**Түркістан облысының білім басқармасының Арыс қаласы білім бөліміне қарасты «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы»**
**Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

***Бекітемін:***

***«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы» ЖШС меңгерушісі:***

***З.А.Бейсенова***

# Өзін-өзі бағалау құрылымы

2024 жыл

**Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Арыс қаласы,**
**«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы»**
**Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24-шы қазандағы №1632 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда бөбекжай-бақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 27 қараша 2024 жылғы № 8 бұйрығымен құрылды:

1. З.А.Бейсенова – бөбекжай-бақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. Б.С.Абамүсілім – бөбекжай-бақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. Ұ.Байдуллаева– бөбекжай-бақша шаруа меңгерушісі,комиссия мүшесі
4. А.Утешова – бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Н.Мейірбек– бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

Түркістан облысының білім басқармасының Арыс қаласы білім бөлімінің «НҰР-БАҚЫТ»бөбекжай-балалар бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі екі жыл және ағымдағы жылдың желтоқсан айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия құрамы қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынады.

## 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

**«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы» жауакершілігі шектеулі серіктестігі**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымның атауы | Түркістан облысының білім басқармасының Арыс қаласы білім бөлімінің «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серітестігі |
| 2 | Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) | Индекс 160100,Түркістан облысы, Арыс қаласы, М.Жұмабаев №14 |
| 3 | Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, webсайт) | Ұялы телефон 8 771872-52-52<br>электронды поштасы:<br>https://nur-bakyt.bb.edu.kz/<br>**nurbakyt.balabaksha@mail.ru** |
| 4 | Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) | Бейсенова Зубайра Алишериевна.<br>Арыс қаласы білім бөліміне қарасты «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы» меңгерушісі болып Бейсенова Зубайра Алишериевна , №01 бұйрығымен 2021 жылдың 08. ақпаннан бастап, «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы»жауапкершілігі шектеулі серіктестігі тағайындалсын |
| 5 | Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәлік тің көшірмесі қоса беріледі) | Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден 10.02.2021 жылы өткен.<br>БСН: 150640009504;<br>Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні:10.06.2015 жыл |
| 6 | Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және | Мемлекеттік лицензия 29.07.2015 жыл №0113335DX<br>Мектепке дейінгі білім беру қызметін жүргізу құқығымен айналысуға МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ МЕРЗІМІ ШЕКТЕУСІЗ |

| | | |
|---|---|---|
| | (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) | |
| 7 | Құрылған жылы | 2015 жыл |
| 8 | Типтік ғимарат | Бір қабатты ыңғайластырылған |
| 9 | Топтар саны | 3 топ |
| 10 | Балаларды оқыту тілі | Қазақ тілі |
| 11 | Жұмыс аптасының ұзақтығы | 5 күндік |
| 12 | Ауысым саны | Тәрбиешілер: II ауысым |
| 13 | МДҰ – ның жобалық әлеуеті | Балабақша орны 100 балаға арналған<br>10.01.2018 жылы №X.14.X7KZ 01VBS00097407<br>Санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.<br><br>**Құжаттар көшірмелері балабақша** https://nur-bakyt.bb.edu.kz/ **сайтына қоса жолданды.** |

Арыс қаласы білім бөлімінің «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы»жауакершілігі шектеулі серіктестігі ыңғайластырылған. Балабақша 100 орындық, қазіргі таңда 55 тәрбиеленуші жас ерекшеліктеріне қарай 3 топқа топтастырылған.

1. Кіші топ «Балбөбек» (2 жастағы балалар) - 15 бала
2. Ортаңғы топ «Балауса» (3 жастағы балалар) – 20 бала
3. Ересек топ «Балдәурен» (4 жастағы балалар) – 20 бала

Балабақша аптасына 5 күндік, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін, 10,5 сағат жұмыс жасайды.Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын, жатын бөлмелері, меңгеруші, әдістемелік, психолог, медицина бөлмесі, кір жуу бөлмесі,асхана, мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі қатты отынмен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте қабылдау бөлмесі, емшара орыны, оқшаулау орны, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары да бар. Ауладағы ойын алаңы балаларға арналған заманауи сырғанақ пен әткеншектер, отырып тербелетін серпілмелі ойын құрылғыларымен жабдықталған. Топтарға арналған жазғы күрке шатырлардың ішкі және сыртқы көріністері, жағдайлары өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын көлеңкелі үйшіктері, қоршау орындығымен гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші бөлмесі;
- Әдістемелік бөлмесі;
- Психолог бөлмесі;
- Интерактивты тақта – 1 дана;
- Теледидар – 3 дана;
- Компьютер – 2 дана;
- Ноутбук – 1 дана;
- Принтер – 1 дана;
- Түрлі-түсті принтер – 1 дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Кітап бұрышы», «Топ бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалармен безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық құндылықтар» электрондық ұлттық бұрыштар, «Балаларға базарлық» кітаптар мен ертегілер сөресі, ойыншықтар сөресі, «Электронды кітапхана», «Табиғат бұрышы», «Сюжеттік рольдік ойындар»бұрышы, танымдық, шығармашылық дамытушы кеңістік орта жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшем шарттарының
1-қосымшасы

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іскеасыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

| Р/с | Бағалауөлшемшарттары | Өлшеуіштер | Балдары |
|---|---|---|---|
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100 % | |
| | | 95 - 99 % | 4 |
| | | 80 - 94% | |
| | | 80 %-дантөмен | |
| 2 | Біліктіліксанатыныңдеңгейінбесжылдабірреттен сиретпейарттырған/растағанпедагогтердің (оныңішіндебасшылардыңүшжылдабірреттенсиретпей)үлесі | 100 % | |
| | | 95 - 99 % | |
| | | 80 - 94 % | 3 |
| | | 80 %-дантөмен | |
| 3 | Үшжылдабірреттенсиретпей (оныңішіндебасшы, басшыорынбасарларының) біліктілігінарттырукурстарынанөткенпедагогтердіңүлесі | 100 % | 5 |
| | | 95 - 99 % | |
| | | 80 - 94 % | |
| | | 80 %-дантөмен | |
| | Білім беру ұйымының ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылыминистрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы№70 бұйрығына (нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізіліміндe№13272 тіркелген) сәйкесжабдықтарменжәнежиһазбенжарақтандырылуы | 100 % | 5 |
| | | 95 - 99 % | |
| | | 80 - 94 % | |
| | | 80 %-дан төмен | |
| 5 | ЕрекшебілімберілуінеқажеттілігібарадамдарүшінҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылыминистрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6бұйрығына (нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде №23513 тіркелген) сәйкесжағдайжасау | 100 % | |
| | | 95 - 99 % | |
| | | 80 - 94 % | |
| | | 80 %-дантөмен | |
| 6 | ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылыминистрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде №20708тіркелген) сәйкесмектепкедейінгіұйымдарғаарналғаноқу-әдістемеліккешендерменқамтамасызету | 100 % | |
| | | 95 - 99 % | 4 |
| | | 80 - 94 % | |
| | | 80 %-дантөмен | |
| 7 | | 100 % | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Жастоптарытолықтырылуыныңсәйкестігі (топтарбөлінісінде) | 95 - 99 % | |
| | | 80 - 94 % | |
| | | 80 %-дан төмен | |
| 8 | Ата-аналардыңсауалнаманәтижелерінталдау | 80 % -дан 100% - ға дейінгі Респонденттер тәрбиеленушілер дің дайындық деңгейіне қанағаттанған | 5 |
| | | 65% -дан 79 % - ға Дейінгіреспонденттер тәрбиеленушілердіңдайын дықдеңгейіне қанағаттанған | |
| | | 50 % -дан 64 % - ғадейінгіреспонденттертәр биеленушілердің Дайындық Деңгейіне қанағаттанған | |
| | | 50%данкемреспонденттерт әрбиеленушілердіңдайынд ықдеңгейінеқанағаттанған | |
| 9 | Педагогтердіңсауалнаманәтижелерінталдау | 80 %-дан100% - ғадейінгіреспонденттерсап алыоқытументәрбиелеуүші нжағдайдыңжасалудеңгейі неқанағаттанған | 5 |
| | **Жалпы ұпай:** | | **36** |

*« НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы» ЖШС меңгерушісі:* *З.А.Бейсенова*

## 2.Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту - «НҰР-БАҚЫТ»бөбекжай- балалар бақшасы» ЖШС жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылында 8 педагог жұмыс атқарады. Барлығы жоғары білімді.

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді мамандығы бойынша 4 педагог, «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша 3 педагог «Маман-Специалист» оқу өндірістік орталығында қайта даярлау курсынан өткен.

1.Меңгеруші:«Басшы – ұйымдастырушы» санатсыз.

2.Әдіскер - педагог-санатсыз

3. 1 тәрбиеші «педагог – модератор» санатты

4.санатсыз – 5 тәрбиеші.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

**«НҰР-БАҚЫТ » бөбекжай – балалар бақшасының педагогтары жайлы мәлімет 2024 – 2025 оқу жылы.**

| № | Аты, жөні | Туылған жылы | Жұмыс орны, қызметі, еңбек өтілі | Бітірген оқу орны, жылы | Диплом нөмері | Біліктілік санаты |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Бейсенова Зубайра Алишериевна | 18.051959 | «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы ЖШС Меңгеруші Еңбек өтілі 42 жыл | Жетісай қазақ педагогикалық учлилищесі жалпы білім беретін мектептің бастауыш кластар мұғалімі «Бастауыш кластар мұғалімі» 1981ж Оңтүстік Қазақстан Ашық университеті Қазақ тілі мен әдебиеті 2007 ж | ГТ №084748 АЖБ №0079012 | Санатсыз |
| 2. | Абамүсілім Ботакоз Сакенқызы | 990205401023 | «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы ЖШС Әдіскер Еңбек өтілі 2 жыл | «Мирас» университеті 2022жыл «Шет тілі. екі шетел тілі» 2022 жыл | BD 000158062 37 | санатсыз |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Утешова Айнур Жанузаковна | 14.09.1979. | «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы ЖШС Тәрбиеші Еңбек өтілі 3 жыл | Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті «Бастауышты оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2018ж | №ЖБ-Б-1322833 | санатсыз |
| 4. | Нарбаева Айгерим Бериковна | 22.09.1990 ж | «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы ЖШС Еңбек өтілі 3 жыл Тәрбиеші | Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2020 ж «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | ЖБ-Б №1610227 | санатсыз |
| 5. | Кашкинбаева Бахтыгуль Кулмаханбетовна | 13.12.1968ж. | «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы ЖШС Тәрбиеші 2,5 жыл | БУХТБЮ 1990 ж Мектепке дейінгі тәрбиеші | Г №432228 | санатсыз |
| 6. | Мейірбек Назира Нармаханбетқызы | 08.10.1981ж. | «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы ЖШС Тәрбиеші 2,5 | Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 2021жыл | №ЖБ-Б-1478944 | санатсыз |
| 7. | Касымбекова Гульбану Дадахметовна | 09.05.1987ж. | «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы ЖШС Тәрбиеші 14 жыл | Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 2019 жыл | ЖБ-Б №1478944 | Педагог-модератор 2023ж |
| 8. | Бурханова Кулайм | 07.10.1976ж. | «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы ЖШС Тәрбиеші 2 жыл | Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі. 2009 жыл | ЖБ №0131704 | санатсыз |

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.

Арыс қаласы білім бөлімінің «НҰР-БАҚЫТ»бөбекжай-балалар бақшасы» ЖШС педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген.Бөбекжай-бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-бақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

| **Барлық педагогтар саны** | **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша** | **Бастауыш оқыту әдістемесі** |
|---|---|---|
| 8 | 60% | 40% |

**Үш жылда бір рет педагогтардың біліктілік арттыру курстары**

| № | Аты- жөні, тегі | Туған жылы,айы күні | лауазымы | "Өрлеу" БАҰО /курс атауы,тіркеу нөмірі, берілген күні/ | "ПШО"БЕДИ /курс атауы,тіркеу нөмірі, берілген күні/ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Бейсенова Зубайра Алишериевна | 18.05.1959 | Меңгеруші | | |
| 2 | Абамүсілім Ботакоз Сакенқызы | | Әдіскер | | |
| 3 | Утешова Айнур Жанузаковна | 14.09.1979. | тәрбиеші | 16.11.2023ж №0728648 | |
| 4 | Нарбаева Айгерим Бериковна | 22.09.1990 ж | тәрбиеші | 25.01.2024ж №0729368 | |
| 5 | Кашкинбаева Бахтыгуль Кулмаханбетовна | 13.12.1968ж. | Тәрбиеші | | |
| 6 | Мейірбек Назира Нармаханбетқызы | 08.10.1981ж. | Тәрбиеші | 18.11.2024ж №0855465 | |
| 7 | Касымбекова Гульбану Дадахметовна | 09.05.1987ж. | Тәрбиеші | 22.09.2022ж №0610103 | |
| 8 | Бурханова Кулайм | 07.10.1976ж. | Тәрбиеші | | |

«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы ЖШС педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді.

2022-2023оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстары түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары)көшірмелеріэлектрондынұсқадажіберілді.

**«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы ЖШС педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері:**
**2022 -2025 жыл аралығы**

| № | Т.А.Ә | Республикалық Халықаралық деңгейдегі жетістіктер | Облыстық деңгейдегі жетістіктер | Аудандық деңгейдегі жетістіктер |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Утешова А.Ж | | | Арыс қаласының білім бөлімінің ММ-нің диплом «Жаңылдырсыңда, жаңылмаймын» 2024 ж.<br><br>Арыс қалласының білім бөлімі ММ-нің “ Үздік орындаушы» Диплом 2024 |

ЖШС «НҰР-БАҚЫТ»бөбекжай-балалар бақшасында 2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына,«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20625 болып тіркелді) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларынасәйкес әзірленген.
«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған

әдістемелік нұсқаулық хаты перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.

(Бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар,үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері бөбекжай-бақша сайтына қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Инновациялық технологиялар:**

«Монтессори»

«ТРИЗ»технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

**Дамытушы әдістер**:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А.Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Деньеш ойын құралдары

«Әуенді кесте»

## 3.Тәрбиеленушілер контингенттері

**2022 – 2023 оқу жылы**

| Р/с | Топ атауы | Жас ерекшелігі | Бала саны |
|---|---|---|---|
| 1 | Кіші «Балбөбек» тобы | 2-жастағы балалар | 25 |
| 2 | Ортаңғы «Балауса» тобы | 3 жастағы балалар | **25** |
| 3 | Ересек «Балдәурен»тобы | 4 жастағы балалар | 25 |
| | Барлығы: | | **75 бала** |

**2023 – 2024 оқу жылы**

| Р/с | Топ атауы | Жас ерекшелігі | Бала саны |
|---|---|---|---|
| 1 | Кіші «Балбөбек» тобы | 2-жастағы балалар | 25 |
| 2 | Ортаңғы «Балауса» тобы | 3 жастағы балалар | **25** |
| 3 | Ересек «Балдәурен» тобы | 4 жастағы балалар | 25 |
| | Барлығы: | | **75 бала** |

**2024 – 2025 оқу жылы**

(2024 жылдың желтоқсан айына дейін)

| Р/с | Топ атауы | Жас ерекшелігі | Бала саны |
|---|---|---|---|
| 1 | Кіші «Балбөбек» тобы | 2-жастағы балалар | 15 |
| 2 | Ортаңғы «Балауса» тобы | 3 жастағы балалар | **20** |
| 3 | Ересек «Балдәурен»тобы | 4 жастағы балалар | 20 |
| | Барлығы: | | **55 бала** |

ЖШС «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, https://nur-bakyt.bb.edu.kz/ көшірмесі қоса берілді.

## 4. Оқу әдістемелік жұмыс

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023оқу жылында «Балапан» бөбекжай-бақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылы 30 тамыздағы №385, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларынасүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларындабалалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті барлық топтардааптасына үш рет және бала қозғалысы мен дене дамуы, қалыптасуы үшін күнде іс-әрекеттер барысында ұйымдастырылады.

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы қазақ топтарындааптасына бір рет және баланың тілдік дағдыларын дамыту үшін топ тәрбиешілерімен күнде ұйымдастырылады,алтоптарда қазақ тілі пән мұғаліменмектепке дейінгі ұйымның кестесінесәйкес жүргізіледі.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күнсайын дидактикалық ойындар,танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күнсайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескереотырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтардааптасына бір рет,ересек және мектепалды даярлық топтарындааптасына екі рет және іс-әрекеттер барысына қарай күнде

топ тәрбиешілерімен мектепке дейінгіұйымның кестесінесәйкес жүргізіледі.Балалардың, жасерекшіліктерін,күнібойымузыканытыңдау,әнайту,әндердіжаттау,басқа да музыкалықәрекеттергеуақытбөлінеді.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Комуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту»,«Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетіндамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

Жылдық жүктеме сағаттары:2022 -2023 оқу жылында Кіші топ «Балбөбек» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, ортаңғы «Балауса топтарында Дене шынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын.

Ересек «Балдәурен» тобында Денешынықтыру – 108, Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру – күн сайын.

2023-2024оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

-физикалық қасиеттерді дамыту;

-коммуникативтік дағдыларды дамыту;

-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1)дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3)сөйлеуді дамыту;

4)көркем әдебиет;

5)сауат ашу негіздері;

6)қазақтілі

7)сенсорика;
8)математика негіздері;
9)құрастыру;
10)қоршағанортамен таныстыру
11)сурет салу;
12)мүсіндеу;
13)жапсыру;
14)музыка.
Стандарт
талаптарынасәйкесәзірленгенҮлгілікоқужоспарларындабалалардыңжасерекшеліктерінес
әйкескіріктірілгенұйымдастырылғаніс-әрекеттерберілді.
Физикалықдамытуфизикалықденісаубаланытәрбиелеуді,
өзденсаулығынасаналытүрдеқарауды, салауаттыөмірсалты негіздерін,
қауіпсізөмірсүрудағдыларынқалыптастырудықарастырады.
Балалардыңжасерекшеліктерінескереотырып,
күнібойыбалалардыңфизикалықбелсенділігінеуақытбөлінеді, олқимылбелсенділігі,
денешынықтыру-сауықтырушаралары (таңертеңгіжаттығу, сергітусәті,
шынықтырушаралары), мәдени-гигеналықдағдылар, ойынәрекеті,
дербесбелсендіжәнет.б. әрекеттерарқылықүнтәртібінесәйкесұйымдастырылады.
Балалардыңденебелсенділігінарттыруүшінқимылдыойындарғасоныңішіндеұлттыққимыл
дыойындарғабасымдық беру жәнебалалардыңдербесқимылдыәрекетінтаңертең,
таңғыастансоң, серуенкездерінде, ұйқыдансоңөткізуұсынылады.
Коммуникативтікдағдылардыдамытубалалардыңжекеерекшеліктері мен
қажеттіліктерінескереотырып, ауызекісөйлеуді, сөздікқордықалыптастыруды,
өмірдеәртүрліжағдайлардағықарым-қатынасдағдыларынмеңгертуді,
қолдыңұсақмоторикасынжәнекомандадажұмысістеудағдыларындамытудықарастырады.
Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қазақтілі
(мектепкедейінгіұйымкестесінесәйкесаптасынаортаңғыжәнеересектоптабіррет.)
ұйымдастырылғаніс-әрекетіқарым-қатынас, заттықәрекет, ойынәрекеті, еңбекәрекеті,
бейнелеу, шығармашылықәрекет (балаларғакітапоқып беру, кітаптарды,
иллюстрациялардықарау) театрландырылған, дербесжәнебасқа да
әрекеттүрлеріарқылықүнсайынкүнтәртібінесәйкесұйымдастырылады.
Балалардыңсөйлеуін тек ұйымдастырылғаніс-әрекеттердеғанаемес,
күнібойырежимдіксәттерде, еркінойынкезіндеоларғатүрлісұрақтарқою
(сұрақтардықойғанда «иә» немесе «жоқ»
депжауапберетінжалпысұрақтарнемесебарлығықосылыпжауабынбіргеайтуғаарналғансұр
ақтаремес, әрбір бала жекежауапбереалатындайсұрақтар) арқылы,
балалардыкөбірексөйлесуге, бір-біріменқарым-қатынасжасауға, оларменкез-
келгенмәселебойыншаәңгімелесіп, олардыңпікірінтыңдаужәнет.б.
арқылыдамытуұсынылады.
Күнсайынбалаларғакітаптардыоқып беру, балалардыңоқылған,
тыңдалғаншығармаларданәсералуынаықпалету, балалардыңжасынасәйкестақпақтарды,
өлеңдердіжаттату,кітаптардағыиллюстрациялардыкөрсетужәнеоларғатүсініктеме беру,
балалардыңойларынтыңдау, балаларғақызықтыкітаптардытаңдау,
олүшінтоптанемесемектепкедейінгіұйымдабалаларғаарналғанкітаптардан, сондай-
ақбалаларғаарналған аудио шығармаларданкітапбұрышынұйымдастыруғаболады.

Балалардыңөзбетінше, балалармен бірлесіпкітаптардықарауына, тыңдалғаншығармалардағыкейіпкерлердіңәрекетінойындақайталауғанемесеойданкейіпкерлердіңрөлінөзіншесомдауғажәнет.б. мүмкіндікберіледі.
Танымдықжәнезияткерлікдағдыларыдамытутәрбиеленушілердіңқоршаған «әлеммен өзарақарым-қатынасжасауынақажеттітанымдықжәнезерттеушілікәрекеттіңқарапайымдағдыларынмен гертудіқарастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына жәнебілім беру бағдарламаларынасәйкесбілім беру қызметінжүзегеасыру:**

ЖШС «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды.
Әдістемелікжұмыстөмендегібағыттарбойыншажүргізіледі:
-педагог қызметкерлердіңақпараттық, оқу-әдістемелікжәнебілімдіқажеттіліктерінқамтамасызету;
Педагогикалықпроцестеоқытудыңзаманауиқұралдарынжәнеақпараттықтехнологияларды қолданумәселелерібойыншакеңес, семинарларөткізу;
-педагогтардыңбіліктілігінарттыру (олардыңшығармашылықжұмысын, педагогикалықшеберліктерінжетілдіру мен өздігіненбілімалуынқамтамасызету);
-педагогтардыңшығармашылықеңбеккедегенқұштарлығынарттырудажағдайтуғызу, педагогтардыңсұранысынесепке ала отырып, әдістемелікшараларөткізу;
- оқуәдістемелікқұралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.
Мектепке дейінгі тәрбиелеу меноқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін Ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.
Осы міндеттерді орындау мақсатында «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалр бақшасының педагогикалық ұжымы оқу-тәрбие жұмысын мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқу бағдарламасынасәйкесбілім мен тәрбие үрдісінд еұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеріп, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсатында–

***2022 жылдың наурыз айында****«Жаңартылған білім беру бағдарламасының түйінді идеяларын іске асыруда кіріктірілген оқу қызметтерін дамыту»тақырыбындағы аудандық әдіс алмасу семинары өткізілді. Семинар «Мектепке дейінгі ұйымдаәр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеріп, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде балалардың шығармашылық дағдылары арқылы экологиялық тәрбие мен зерттеушілік қабілеттерін толыққанды дамыту» мақсатында болып, педагогтар өз озық тәжірибелерімен алмасты. Семинар өте жоғары деңгейде өтті деп бағаланып, педагогтар облыстық және аудандық алғыс хат, мадақтамаларға ұсынылды.*

**2023-2024**оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық.Мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны–физикалық қасиеттерді дамыту,коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыруға
негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:
-ойын арқылы оқыту,
-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідейжұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, интерактивті тақталармен жұмыстар кеңінен қолданылуда.
Бөбекжай-бақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады: педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылғаніс-әрекеттері.
Бөбекжай-бақша тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде тәрбиеленушілердің үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады.
Бөбекжай-бақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.
Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу арқылы, мектепалды даярлық топ балаларымен бірлескен сурет көрмелері, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізіледі.
Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің

шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Бөбекжай-бақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық іс-әрекеттерін ұйымдастырған. Үлкен топтарда интерактивты тақталармен жаңа технологиялардың элементтерін қолданып жұмыстар жасалынуда. «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының әлементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Оқу-әдістемелік жұмыстарбойынша,мектепке дейінгі ұйымда тәрбие мен білім беру жүйесін үйлестіру жұмысынабөбекжай-бақша меңгерушісі Бейсенова Зубайра басшылық жасайды. Әдістемелік жұмыстар мен білім беру және тәрбие жұмыстарына бақылау, іске асыру бөбекжай-бақша әдіскері Абамүсілім Ботагөзге жүктеледі.

Бөбекжай-бақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 5 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 3 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы», «Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы»,«Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту», «Ойын арқылы баланы дамыту және тәрбиелеу» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды.

2024-2025 оқу жылында меңгеруші, әдіскер, 1 тәрбиеші,өз білімін жетілдіру курсына қатысып, сертификаттар алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша шебер сыныптар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне мұқият дайындалып, іс-әрекеттерді қызықты, балаға түсінікті, әрі өз деңгейінде өткізе алды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша бөбекжай-бақша мейірбикесі Асаева Назым балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды

тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін топ тәрбиешілерімен бірге өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша бөбекжай-бақша шаруа меңгерушісі Байдуллаева Улжалғас жоспарымен тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырылып өткізілді. Тәрбиешілер Утешова А.,, Кашкинбаева Б. Мейірбек Н. «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Біз тұратын ауыл», «Жол ережесін білейік аман- есен жүрейік» тақырыптарында іс-шараларды өткізді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды.Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тазалық, тамақтану, дезинфекция, ережесін сақтау»«Балалардың мәдени-гигиеналық талаптарының орындалуы», «Топтардағы педагогикалық процесс пен оқу қызметіне даярлықты бақылау» т.б. тақырыптарда тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: Оқу жылында 3 жалпы ата-аналар жиналысы, кеңестер, дөңгелек үстелдеротқізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Бала мен ата – ананың қарым қатынасы» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі», «Тәрбие тал бесіктен» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбиешілер балалардың физикалық,зияткерлік,танымдық-сөйлеу,көркем эстетикалық,шығармашылыққабілеттерін, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын

дамытуға арналған кіріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер өткізіп, тәжірибе алмасып отырды.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес дағды бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады.

Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым–қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

2024-2025оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды.

## МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің алдағы оқу жылына арналған мақсаттары,Даму бағдарламасының бағыттары мен заңнамадағы өзгерістерді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның өткен оқу жылындағы қызметін талдау қорытындылары бойынша:

**1. БІРЫҢҒАЙ БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ:**

- балаларды туғаннан бастап орта білім беру ұйымына түскенге дейін тәрбиелеу және дамыту үшін жағдай жасау;
- тұрғылықты жері мен аймағына қарамастан барлық балалар мен олардың ата-аналары (заңды өкілдері) үшін мектепке дейінгі білім берудің тең және сапалы жағдайларын қамтамасыз ету.

**2. МАТЕРИАЛДЫҚ БАЗАНЫ ЖЕТІЛДІРУ:**

- мектепкедейінгіұйымныңматериалдықбазасынжақсартудыжалғастыру;
- тәрбиеленушілердің дене және психологиялық денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беру;мектепке дейінгі білім берудің бағдарламалары бойынша

тәрбиелеу және оқыту кезінде балалардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.

## 3. ПЕДАГОГ МАМАНДЫҒЫНЫҢ МӘРТЕБЕСІН КӨТЕРУ:

- тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарында педагог мамандығының маңыздылығы және оның ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру;
- педагог қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру.

**«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай –балалар бақшасы» ЖШС 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылына арналған**
**тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

**2022 -2023** оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты , Қазақстан Республикасы Оқу ағарту минстрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес

**ЖШС «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасының 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | «Балбөбек» ерте жас тобы (2- жастағы балалар) | |
|---|---|---|---|
| | | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына 3 рет | 3 |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын | |
| 3 | Сенсорика | күн сайын | |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын | |
| 5 | Сурет салу | күн сайын | |
| | Мүсіндеу | күн сайын | |
| | Жапсыру | күн сайын | |
| | Құрастыру | күн сайын | |
| 6 | Музыка | Аптасына 1 рет | 1 |
| | Музыка*** | күн сайын | |
| 7 | Барлығы | | 4 |

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | «Балауса» кіші тобы (3 жастағы балалар) | |
|---|---|---|---|
| | | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына үш рет | 3 |
| | Дене шынықтыру*** | күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын | |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын | |
| 4 | Сенсорика | күн сайын | |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын | |
| 6 | Құрастыру | күн сайын | |
| | Сурет салу | | |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| 6 | Музыка | Аптасына бір рет | 1 |
| | Музыка*** | күн сайын | |
| 7 | **Барлығы** | | **4** |

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | «Балдәурен» ересек тобы (4-жастағы балалар) | |
|---|---|---|---|
| | | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына үш рет | 3 |
| | Дене шынықтыру**** | күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын | |
| | Көркем әдебиет | күн сайын | |
| | Қазақ тілі | Аптасына бір рет | 1 |
| | Қазақ тілі | күн сайын | |
| 3 | Математика негіздері | күн сайын | |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын | |
| 5 | Құрастыру | күн сайын | |
| | Сурет салу | | |
| | Мүсіндеу | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Жапсыру | | |
| 6 | Музыка | Аптасына үш рет | 2 |
| | Музыка*** | күн сайын | |
| 7 | **Барлығы** | | **6** |

## ЖШС«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | «Балдәурен» ересек тобы (4-жастағы балалар) | |
|---|---|---|---|
| | | **Аптадағы өткізу жиілігі** | **Аптадағы нормативтік жүктеме** |
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына үш рет | 3 |
| | Дене шынықтыру**** | күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын | |
| | Көркем әдебиет | күн сайын | |
| | Қазақ тілі | Аптасына бір рет | 1 |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын | |
| 3 | Математика негіздері | күн сайын | |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын | |
| 5 | Құрастыру | күн сайын | |
| | Сурет салу | | |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| 6 | Музыка | Аптасына екі рет | 2 |
| | Музыка | күн сайын | |
| 7 | **Барлығы** | | **6** |

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | «Балауса» ортаңғы тобы (3- жастағы балалар) | |
|---|---|---|---|
| | | **Аптадағы өткізу жиілігі** | **Аптадағы нормативтік жүктеме** |
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына үш рет | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Дене шынықтыру**** | күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын | |
| | Көркем әдебиет | күн сайын | |
| | Қазақ тілі | Аптасына бір рет | 1 |
| | Қазақ тілі**** | күн сайын | |
| 3 | Математика негіздері | күн сайын | |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын | |
| 5 | Құрастыру | күн сайын | |
| | Сурет салу | | |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| 6 | Музыка | Аптасына бір рет | 1 |
| | Музыка***** | күн сайын | |
| 7 | **Барлығы** | | **5** |

| **№** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **«Балбөбек» кіші тобының (2-жастағы балалар)** | |
|---|---|---|---|
| | | **Аптадағы өткізу жиілігі** | **Аптадағы нормативтік жүктеме** |
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына үш рет | 3 |
| | Дене шынықтыру**** | күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын | |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын | |
| 4 | Сенсорика | күн сайын | |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын | |
| 6 | Құрастыру | күн сайын | |
| | Сурет салу | | |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| 6 | Музыка<br>Музыка *** | Аптасына бір рет<br>күн сайын | 1 |
| 7 | **Барлығы** | | **4** |

**ЖШС«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасының**
**2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың**
**оқу жұмыс жоспары**

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Кіші «Балбөбек» тобы (2 жастағы балалар) | |
|---|---|---|---|
| | | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына үш рет | 3 |
| | Дене шынықтыру ** | Күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын | |
| 3 | Сенсорика | Күн сайын | |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын | |
| 5 | Сурет салу | Күн сайын | |
| | Мүсіндеу | Күн сайын | |
| | Жапсыру | Күн сайын | |
| | Құрастыру | Күн сайын | |
| 6 | Музыка | Аптасына бір рет | 1 |
| | Музыка *** | Күн сайын | |
| 7 | ***Барлығы*** | | 4 |

**ЖШС«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасының**
**2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың**
**оқу жұмыс жоспары**

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ортаңғы «Балауса» тобы (3 жастағы балалар) | |
|---|---|---|---|
| | | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына үш рет | 3 |
| | Дене шынықтыру ** | Күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын | |
| 3 | Қазақ тілі | Аптасына бір рет | 1 |
| | Қазақ тілі *** | Күн сайын | |
| 4 | Математика негіздері | Күн сайын | |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын | |
| 6 | Сурет салу | Күн сайын | |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| | Құрастыру | | |
| 7 | Музыка | Аптасына бір рет | 1 |
| | Музыка *** | Күн сайын | |
| 8 | ***Барлығы*** | | 5 |

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет | «Балдәурен» ересек тобы (4 жастағы балалар) | |
|---|---|---|---|
| | | **Аптадағы өткізу жиілігі** | **Аптадағы нормативтік жүктеме** |
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына үш рет | 3 |
| | Дене шынықтыру ** | Күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын | |
| 3 | Қазақ тілі | Аптасына 1 рет | 1 |
| | Қазақ тілі *** | Күн сайын | |
| 4 | Математика негіздері | Күн сайын | |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын | |
| 6 | Сурет салу | Күн сайын | |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| | Құрастыру | | |
| 7 | Музыка | Аптасына екі рет | 2 |
| | Музыка *** | Күн сайын | |
| 8 | ***Барлығы*** | | 6 |

**Кіші жас тобы «Балбөбек»** *(2 жастағы балалар)* **2022 -2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс - әрекетінің кестесі**

| ҰІӘ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Дене шынықтыру – 3*** | Дене шынықтыру (1,0) | | Дене шынықтыру (1,0) | Дене шынықтыру (1,0) | |
| ***Музыка – 1*** | | Музыка (1,0) | | | |

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Жас топтары |
|---|---|---|
| | | **Кіші топ (2 жастағы балалар)** |
| 1 | Дене шынықтыру | Күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын |
| 3 | Сенсорика | Күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын |
| 5 | Сурет салу | Күн сайын |
| | Мүсіндеу | Күн сайын |
| | Жапсыру | Күн сайын |
| | Құрастыру | Күн сайын |
| 6 | Музыка | Күн сайын |

**Ортаңғы «Балауса» тобының***(3 жастағы балалар )*
**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің кестесі**

| ҰІӘ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Дене шынықтыру – 3*** | | | Дене шынықтыру (1,0) | Дене шынықтыру (1,0) | Дене шынықтыру (1,0) |
| ***Музыка – 1*** | | Музыка (1,0) | | | |

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Жас топтары |
|---|---|---|
| | | **Орта топ (3 жастағы балалар)** |
| 1 | Дене шынықтыру | Күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын |
| 3 | Сенсорика | Күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын |
| 5 | Сурет салу | Күн сайын |
| | Мүсіндеу | Күн сайын |
| | Жапсыру | Күн сайын |

| | | |
|---|---|---|
| | Құрастыру | Күн сайын |
| 6 | Музыка | Күн сайын |

## Ересек «Балдәурен» тобының *(4 жастағы балалар)* 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі

| ҰІӘ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Дене шынықтыру – 3*** | Дене шынықтыру (1,0) | | Дене шынықтыру (1,0) | Дене шынықтыру (1,0) | |
| ***Қазақ тілі -1*** | | | | Қазақ тілі (1,0) | |
| ***Музыка – 1*** | | Музыка (1,0) | | | Музыка (1,0) |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | Күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | Күн сайын |
| | Қазақ тілі *** | Күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | Күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын |
| 6 | Сурет салу | Күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу | |
| | Жапсыру | |
| 8 | Құрастыру | |
| 9 | Музыка | Күн сайын |

## «Балбөбек» кіші жас тобының (2жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі

| ҰІӘ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Дене шынықтыру – 3*** | Дене шынықтыру (1,0) | | Дене шынықтыру (1,0) | | Дене шынықтыру (1,0) |
| ***Музыка – 1*** | | Музыка (1,0) | | | |

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Жас топтары |
|---|---|---|
| | | **Кіші топ (2- жастағы балалар)** |
| 1 | Дене шынықтыру | Күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын |
| 3 | Сенсорика | Күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын |
| 5 | Сурет салу | Күн сайын |
| | Мүсіндеу | Күн сайын |
| | Жапсыру | Күн сайын |
| | Құрастыру | Күн сайын |
| 6 | Музыка | Күн сайын |

## «Балауса» ортаңғы жас тобының (3 жастағы балалар)
## 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі

| ҰІӘ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Дене шынықтыру – 3*** | Дене шынықтыру (1,0) | | Дене шынықтыу (1,0) | | Дене шынықтыу (1,0) |
| ***Қазақ тілі – 1*** | | Қазақ тілі (1,0) | | | |
| ***Музыка – 1*** | | | | Музыка (1,0) | |

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Жас топтары |
|---|---|---|
| | | Орта топ (3 жастағы балалар) |
| | Дене шынықтыру | Күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын |
| 3 | Қазақ тілі *** | Күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | Күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын |
| 6 | Сурет салу | Күн сайын |
| | Мүсіндеу | |
| | Жапсыру | |
| | Құрастыру | |
| | Музыка | Күн сайын |

## «Балдәурен» ересек тобының (4 жастағы балалар )
## 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі

| ҰІӘ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Дене шынықтыру – 3*** | | Дене шынықтыру (1,0) | Дене шынықтыру (1,0) | | Дене шынықтыру (1,0) |
| ***Қазақ тілі – 1*** | Қазақ тілі (1,0) | | | | |
| ***Музыка – 1*** | | | | Музыка (1,0) | |

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Жас топтары |
|---|---|---|
| | | Ересек топ (4 жастағы балалар) |
| 1 | Дене шынықтыру | Күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын |
| 3 | Қазақ тілі | Күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | Күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын |
| 6 | Сурет салу | Күн сайын |
| | Мүсіндеу | |
| | Жапсыру | |
| | Құрастыру | |
| 7 | Музыка | Күн сайын |

| | | |
|---|---|---|
| | Музыка *** | Күн сайын |

## «Балдәурен» ересек тобы (4 жастағы балалар )
### 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі

| ҰІӘ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Дене шынықтыру – 3*** | Дене шынықтыру (1,0) | | Дене шынықтыру (1,0) | | Дене шынықтыру (1,0) |
| ***Қазақ тілі – 1*** | | Қазақ тілі (1,0) | | | |
| ***Музыка – 2*** | | Музыка (1,0) | | Музыка (1,0) | |

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Жас топтары |
|---|---|---|
| | | **Ересек топ (4 жастағы балалар)** |
| 1 | Дене шынықтыру | Күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын |
| 3 | Қазақ тілі | Күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | Күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын |
| 6 | Сурет салу | Күн сайын |
| | Мүсіндеу | |
| | Жапсыру | |
| | Құрастыру | |
| 7 | Музыка | Күн сайын |

## «Балауса» Ортаңғы жас тобының (3 жастағы балалар )
## 2024-2025оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі

| ҰІӘ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Дене шынықтыру – 3*** | Дене шынықтыру (1,0) | Дене шынықтыу (1,0) | | Дене шынықтыу (1,0) | |
| ***Қазақ тілі – 1*** | | | | | Қазақ тілі (1,0) |
| ***Музыка – 1*** | | | Музыка (1,0) | | |

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Жас топтары |
|---|---|---|

| | | **Орта топ (3 жастағы балалар)** |
|---|---|---|
| 1 | Дене шынықтыру | Күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын |
| 3 | Қазақ тілі | Күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | Күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын |
| 6 | Сурет салу | Күн сайын |
| | Мүсіндеу | |
| | Жапсыру | |
| | Құрастыру | |
| 7 | Музыка | Күн сайын |

**«Балбөбек Кіші жас топбының (2 жастағы балалар)**
**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі**

| **ҰІӘ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Дене шынықтыру – 3*** | Дене шынықтыру (1,0) | | Дене шынықтыру (1,0) | Дене шынықтыру (1,0) | |
| ***Музыка – 1*** | | Музыка (1,0) | | | |

| **№** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жас топтары** |
|---|---|---|
| | | **Кіші топ (2 жастағы балалар)** |
| | Дене шынықтыру | Күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын |
| 3 | Сенсорика | Күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын |
| 5 | Сурет салу | Күн сайын |
| | Мүсіндеу | Күн сайын |
| | Жапсыру | Күн сайын |
| | Құрастыру | Күн сайын |
| | Музыка | Күн сайын |

**5. <u>Оқу-материалдық активтер</u>Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.**

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Ересектер «Балдәурен» тобы** | **Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:**<br>Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар<br>**Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер**<br>Артикуляциялық гимнастика картотекалары,түрлі-түсті суретті альбомдар «Күндер мен апталар», «Ұлы тұлғалар», «Ұлттық киімдер», «Көлік түрлері», « Жыл мезгілдері», «Үй гүлдері», «Мұхиттың түдінде», «Қазақстан қалалары», «Тәттілер» «Жәндіктер», «Құстар», санамақтар, тақпақтар жинағы, ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кейіпкерлер<br>Кітап бұрышы:<br>«Ертегілер елінде», «Әке мен бала», «Қазақ халық ертегілері», «Күлшекыз», «Қуырмаш», «Шалқан», «Үйшік», «Маша мен аю», «Мақта қыз бен мысық», «Бауырсақ», «Алдаркөсе», «Жеті лақ», «Ер Төстік», «Балақайларға базарлық», «Қазақ мақал-мәтелдері»,«Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян»ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы.<br>Альбом,жұмбақтар,өлеңдер,тақпақтар,санамақтар жинақтары<br>**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары**<br>Дидактикалық ойындар картотекалары,үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, перамидалар, муляждар,таяқшалар,қыстырғыштар,шелектер,сырмалар,бауларлар, кітапшалар фетрден<br>**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту**<br>Театр түрлері:<br>Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек»<br>Үстел үсті театры «Қолғап» , «Бауырсақ», «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар»<br>Таяқшалы ертегілер: «Маша мен аю», «Жеті лақ» |

| | | |
|---|---|---|
| | | Сюжеттік рөлдік ойындар: «Туған күн», «Шаштараз», «Отбасы», «Құрылысшы», «Дәрігер», «Бағбаншы», «Аспазшы» «Жол полициясы»<br>Зерттеуойындары: фильтр құрылғысы,картотекалары**,**гуаш,тақтайшалар, ермексаз,борлар,трафареттер,түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар,қайшы,желімдер<br>**Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру**<br>«Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері |
| **3** | **Ортаңғы«Балауса» тобы кіші топ «Балбөбек»** | **Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары**<br>«Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар»,«Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»т.б<br>Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар<br>**Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер**<br>Кітап бұрышы:<br>«Күн астындағы Күнікей қыз», «Кім күшті», «Қызыл телпек», «Жолбарыс пен тышқан», «Кішкентай ханзада», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар», «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары<br>Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ»жинағы<br>Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері»<br>Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары<br>**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары**:<br>Дамытушы ойыншықтар<br>Сенсорикалық заттар<br>Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы |

| | | |
|---|---|---|
| | | фетрлер,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,перамидалар<br>**Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту**<br>Қуыршақ театры: «Бауырсақ», «Алтын балық», «Ұр тоқпақ»,<br>Саусақ театры: «Үш аю» ертегісі, «Мақтаншақ қоян», «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері<br>Үстел үсті «Түлкі мен қоян» , «Ойыншықтар», «Шалқан»<br>Сюжеттік рөлдік ойындар», «Қуыршақты шомылдырамыз», «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры»<br>**Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру**<br>«Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем,анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар |

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу. Дошкольное образование и воспитание.
Казахский язык обучения
Кіші тобы (2 жастағы балалар)

| | Атауы | Авторы | Жасы | Тілі | Жылы | Бағасы | Данасы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Сенсорика. Әдістемелік құрал | М. Байдилова, А. Садыкова, А. Арыкпанова, М. Байтемирова | 1-2 жас | каз | 2019 | 1 520 | **3** |
| 2 | Жаратылыстану. Әдістемелік құрал | М. Байдилова, А. Садыкова, А. Арыкпанова, М. Байтемирова | 1-2 жас | каз | 2019 | 1 520 | **3** |
| 3 | Жаратылыстану. Әдістемелік құрал | М. Байдилова, А. Садыкова, А. Арыкпанова, М. Байтемирова | 2-3 жас | каз | 2019 | 1 520,00 | **3** |
| 4 | Құрастыру. Әдістемелік құрал | М. Байдилова, А. Садыкова, А. Арыкпанова, М. Байтемирова | 2-3 жас | каз | 2019 | 1 520,00 | **3** |
| 5 | Сенсорика. Әдістемелік құрал | М. Байдилова, А. Садыкова, А. Арыкпанова, М. Байтемирова | 2-3 жас | каз | 2019 | 1 990,00 | **3** |
| II орта топ (3- жастағы балалар) | | | | | | | |
| 6 | Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал | Ж.Қ.Рахымбаева, Ә.А.Мұратханова | 3-4 жас | каз | 2018 | 1 380,00 | **3** |
| 7 | Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал | Ж.Қ.Рахымбаева, Ә.А.Мұратханова | 3-4 жас | каз | 2018 | 960 | **3** |
| 8 | Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту. Хрестоматия | Ж.Қ.РахымбаеваӘ.А.Мұратханова, Г.А.Жақанова,Ә.С.Нұралина | 3-4 жас | каз | 2018 | 890 | **6** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Құрастыру. Әдістемелік құрал | Ж.Р.Саятова, А.Т.Қазыбаева, Ж.Қ.Рахымбаева | 3-4 жас | каз | 2018 | 960 | **3** |
| 10 | Құрастыру. Дидактикалық материалдар. / Конструирование. Дидактические материалы | Ж.Р.Саятова, А.Т.Қазыбаева, Ж.Қ.Рахымбаева | 3-4 жас | каз / рус | 2018 | 1 300 | **12** |
| 11 | Сурет салу. Әдістемелік құрал | Г.А.Жақанова, Қ.Е.Еңсебаева | 3-4 жас | каз | 2018 | 1 290 | **3** |
| 12 | Сурет альбомы / Альбом по рисованию | Г.А.Жақанова, Қ.Е.Еңсебаева | 3-4 жас | каз / рус | 2018 | 1 730 | **12** |
| 13 | Аппликация. Әдістемелік құрал | Г.А.Жақанова, Қ.Е.Еңсебаева | 3-4 жас | каз | 2018 | 670 | **3** |
| 14 | Мүсіндеу. Әдістемелік құрал | Г.А.Жақанова, Қ.Е.Еңсебаева | 3-4 жас | каз | 2018 | 670 | **3** |
| 15 | Музыка. Әдістемелік құрал | Г.А.Жақанова, Қ.Е.Еңсебаева | 3-4 жас | каз | 2018 | 980 | **3** |
| 16 | Музыка. Хрестоматия. | Г.А.Жақанова, Қ.Е.Еңсебаева | 3-4 жас | каз | 2018 | 890 | **6** |
| Ересектер тобы (4- жастағы балалар) | | | | | | | |
| 17 | Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал | Ж.Қ.Рахымбаева, Ә.А.Мұратханова | 4-5 жас | каз | 2018 | 1 380 | **3** |
| 18 | Сөйлеуді дамыту. Жұмыс дәптері | К.М.Беркінғалиева, Г.Д.Абдрахимова | 4-5 жас | каз | 2018 | 1 730 | **6** |
| 19 | Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал | Ж.Қ.Рахымбаева, Ә.А.Мұратханова, Г.А.Жақанова, Ә.С.Нұралина | 4-5 жас | каз | 2018 | 960 | **3** |
| 20 | Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері | Г.Д.Абдрахимова, К.М.Беркінғалиева | 4-5 жас | каз | 2018 | 890 | **6** |
| 21 | Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту. Хрестоматия | Ж.Қ.Рахымбаева, Ә.А.Мұратханова, Г.А.Жақанова, Ә.С.Нұралина | 4-5 жас | каз | 2018 | 670 | **6** |
| 22 | Драма. Әдістемелік құрал | Ғ.Н.Оспанова, Г.Қ.Бектұрғанова, А.Қ.Әлімбаева | 4-5 жас | каз | 2018 | 980 | **3** |
| 23 | Драма. Хрестоматия | Ғ.Н.Оспанова, Г.Қ.Бектұрғанова | 4-5 жас | каз | 2018 | 670 | **6** |
| 24 | Құрастыру. Әдістемелік құрал | Ж.Р.Саятова, А.Т.Қазыбаева, Ж.Қ.Рахымбаева | 4-5 жас | каз | 2018 | 980 | **3** |
| 25 | Құрастыру. Дидактикалық материалдар./ Конструирование. Дидактические матриалы | Ж.Р.Саятова, А.Т.Қазыбаева, Ж.Қ.Рахымбаева | 4-5 жас | каз / рус | 2018 | 1 200 | **12** |
| 26 | Музыка. Әдістемелік құрал | Г.А.Жақанова, Қ.Е.Еңсебаева | 4-5 жас | каз | 2018 | 1 380 | **2** |
| 27 | Музыка. Хрестоматия | Г.А.Жақанова, Қ.Е.Еңсебаева | 4-5 жас | каз | 2018 | 1 160 | **6** |
| 28 | Сурет салу. Әдістемелік құрал | Г.А.Жақанова, Қ.Е.Еңсебаева | 4-5 жас | каз | 2018 | 1 200 | **3** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | Сурет альбомы. / Альбом по рисованию | Г.А.Жақанова, Қ.Е.Еңсебаева | 4-5 жас | каз / рус | 2018 | 1 730 | **12** |
| 30 | Мүсіндеу. Әдістемелік құрал | Г.А.Жақанова, Қ.Е.Еңсебаева | 4-5 жас | каз | 2018 | 960 | **3** |
| 31 | Мүсіндеу альбомы. / Альбом по лепке | Г.А.Жақанова, Қ.Е.Еңсебаева | 4-5 жас | каз / рус | 2018 | 870 | **6** |
| 32 | Аппликация. Әдістемелік құрал | Г.А.Жақанова, Қ.Е.Еңсебаева | 4-5 жас | каз | 2018 | 960 | **2** |
| 33 | Аппликация альбомы. / Альбом по аппликации | Г.А.Жақанова, Қ.Е.Еңсебаева | 4-5 жас | каз / рус | 2018 | 1 730 | **13** |

## 6.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.
Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллютрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.
Қазақстан Республикасының «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырыбында, «Кітап – біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.
Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

## 7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

**Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:**

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылаужүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақшаішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілікбағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау – қыркүйек айындажүргізілсе, аралықбақылау– қаңтар, қортынды бақылау – мамыр айында жүргізілді. 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024оқужылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған.Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балағатолтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелеріэлектронды нұсқада https://nur-bakyt.bb.edu.kz жіберілді.

## 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Бөбекжай-бақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық(ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)

-Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)

-Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)

-Ата-аналардыңәлеуметтіккарталарынәзірлеут.б.

## 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай, мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың интерактивты және компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, жан-жақты қолдану дамып келеді. Бірақ, педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде кішкене ғана жаңалық болуы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа мектепке дейінгі ұйымдарға таратылады.

## 10. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылығы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (**жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді**);
ЖШС «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы
1. Ересек «Балдәурен» тобы (4жастағы балалар)- 15 бала
2. Ортаңғы «Балауса»тобы (3 жастағы балалар)- 20 бала
3. Кіші «Балбөбек» тобы (2 жастағы балалар)- 20 бала
Балабақша орны 100 балаға арналған.10.01.2018 жылы №X.14X.KZ01VBS00097407
Санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. (құжаттар көшірмесі қоса жолданды.)
Балабақшада 3 топ, 55 – бала тәрбиеленуде. 55 – баланыңжолдамасы бар.Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

**Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:**

| Р/с | Топ аты | Бала саны |
|---|---|---|
| 1 | Кіші «Балбөбек» тобы(2 жастағы балалар) | 15 бала |
| 2 | Ортаңғы «Балауса» тобы (3 жастағы балалар) | 20 бала |
| 3 | Ересек «Балдәурен» тобы (4 жастағы балалар) | 20 бала |
| Барлығы: | | 55 бала |

## 11. Қорытынды мен ұсыныстар

**Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау**
**Арыс қаласы білім бөлімінің «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі өзіндік бағалау**
**2024 жылғы 06-06 желтоқсан аралығында өтті.**
**ҚОРЫТЫНДЫСЫ:**

Мектепке дейінгі ұйымның оқыту мен тәрбие жұмысы - Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» заңының 5 – бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім берустандарттарынбекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына, Қазақстан Репубикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасына», «Балаларды ерте дамыту» институтының 2024- 2025 оқу жылғы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың» бағдарламасымен және Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024жылғы 30 маусымдағы № 194 бұйрығын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтармен тәжірбие алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл–күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Комиссия төрайымы:
Бөбекжай-бақшасы меңгерушісі З.Бейсенова

Мүшелері:
Әдіскер: Б.Абамүсілім
Шаруа меңгерушісі: Ұ.Байдуллаева
Тәрбиеші: А.Утешова
Тәрбиеші: Н.Мейірбек

**Арыс қаласы білім бөлімінің «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетеді.**

**Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:**

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту; тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру;

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

-Балалардың ерекшелігіне сай дамытушы ортаны кеңейту және ойыншықтар базасын толықтыру;

-Арыс қаласының білім бөлімінің «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай-балалар бақшасының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы»- деп бағаланды.

Комиссия төрайымы:
Бөбекжай-бақшасы меңгерушісі З.Бейсенова

Мүшелері:
Әдіскер: Б.Абамүсілім
Шаруа меңгерушісі: Ұ.Байдуллаева
Тәрбиеші: А.Утешова
Тәрбиеші: Н.Мейірбек

**Түркістан облысының білім басқармасының Арыс қаласының білім бөлімінің**

**«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

**Бұйрық № 8**

**Арыс қаласы** **27.11.2024ж**

Түркістан облысының білім басқармасының Арыс қаласының білім бөліміне қарасты «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2024 жылы желтоқсан айының 02-06 аралығында өзін өзі бағалаудан өткізу туралы

**БҰЙЫРАМЫН:**

1.Түркістан облысының білім барқамасының Арыс қаласының білім бөліміне қарасты «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балабақшасы жауаркершілігі шектеулі серіктестігі 2024 жылы желтоқсан айының 02-06 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24 қазандағы №1632 санды бұйрығын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Заңының 59-шы бабының 4-1 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін:

3.З.Бейсенова-балабақша меңгерушісі-комиисия төрайымы, Б.Абамүсілім -балабақша әдіскері-комиссия мүшесі, Ұ.Байдуллаева -балабақша шаруамеңгерушісі -комиссия мүшесі, А.Утешова -балабақша тәрбиешісі-комиссия мүшесі, Н.Мейірбек -балабақша тәрбиешісі-комиссия мүшесі

4.Бөбекжай бақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленіп, 2024 жылғы 31 желтоқсанға дейін құжаттар білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жолдансын.

5.Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

**«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы меңгерушісі: З.Бейсенова**

**Бұйрықпен таныстырылды:**

**Б.Абамүсілім**
**Ұ.Байдуллаева**
**А.Утешова**
**Н.Мейірбек**