Бекітемін:

«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы» ЖШС меңгерушісі:

З.А.Бейсенова



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балбөбек» Кіші тобы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Спорттық жаттығулар:** велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу,

	ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту. айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.
Көркем әдебиет	ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді;кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды; ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру
Сенсорика	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
Құрастыру	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы,

	жолдастарының есімдерін есте сақтау
Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; **Ән айту:** 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Қазан айы2024жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу(оңға-солға),қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекіжағына жазу,қолдышапалақтау;қолдыалға,жоғары,жан-жаққакөтеру,олардыбүгіп,жазу, Саусақтарынашыпжұму;тізенібүгіпжазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,артқақадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандардыбүгу (жазу) **Негізгіқимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденаттапжүру.бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініпжәнебүкілтоппен,бағыттыөзгертіп,30-20секбойынаүзіліссізжүгіру,жүруденжүгіругежәне керісінше ауысу; Бірорындатұрыпекіаяқтапсекіру,10-13см биіктенсекіру. Кедергілі,жазықтыңбетімен,еңгістақтайдыңүстіменеңбектеу,үстел,арқанны ұстыменнысанағадейін төрттағандап(алақанымен,ізементіреп)еңбектеу. Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-бірінедомалату. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м)гимнастикалықорындықтыңүстіменжүру,заттарғашығу(гимнастикалық орындыққа, жұмсақмодульгежәнетағыбасқа),тұру,қолынжоғарыкөтеру,түсу; **Мәдени-гигиеналықдағдылар.** Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменжоюға,қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешуге,ілгектіңәртүрлерінқолданабілудіжаттықтыру.Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқыға ажаратылдындаұқыптыжинаубілігін бекіту.Жолдасыныңкиіміндегіұқыпсыздықтыкөругежәнеоғанөзкөмегінұсынуғаүйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде судышашыратпау білігінбекіту. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру:нандыүгіпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелдідаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру. Жуынутуралықысқаөлеңдердінемесетақпақтардыүйрету,олардыересектерменнемесе өз бетінше қайталау.

	Сауықтыру-шынықтырушаралары: балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігіменшынықтыру; **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектердіңкөрсетуібойыншакейбіркимылдардыорындайды,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялықкарым-қатынасбілдіреді,бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындайалады. **Спорттықжаттығулар:** Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедкеотырғызу,ересектердіңкөмегімен жәнекөмегінсіз түсіру,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіменрөлдібасқару;
Сөйлеуді дамыту	Айналасындағыадамдардыңсөзінестужәнетыңдау,түрлідыбыстардысаралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді. Дауысты жәнедауыссыздыбыстарды(ызыңжәнеүндіденбасқа) еліктеу сөздерінқолдана Отырып дұрыс айтуды жетілдіру Сөздікқор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдікқарым-қатынасқа,ауызшасөйлеуге,затесімдерді,сынесімдердіқолданып,заттарды(киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін затесімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрінпайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім +затесім, затесім+ етістік) құрауғаүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Балалардыересектердіңсөзінтыңдайбілуге;ересектерменжәнеқұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Неістейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?)сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиетішығармаларының бейнесінжәнемазмұнынтүсінуге,қысқатақпақтармен санамақтардыжаттауға айтабілуге үйрету.
Көркем әдебиет	Ертегі,әңгімекейіпкерлеріне,оқиғаларғажанашырлықбілдіруді; кейіпкерлерментақпақтардыңмазмұнын,ырғақтыойындардықайталаудыэмоциалықабылдауды; таныстақпақтардықайталауды; ойыншықтардықолданып, мазмұнықүрделіемесойындарғақатысудыүйрету.
Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқаумен үлгігесүйене отырып, тапсырмалардыорындау; Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;Түрлікөлемдегігеометриялықпішіндердінегізгітүсі,әртүрлікөлемі,неғұрлымұқсасқасиеттерібойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру	Құрылысматериалдарынанжәнеіріконструктобөлшектеріненқұрастыруғаүйрету; әртүрлітүстегіжәнепішіндегігеометриялықпішіндердентұратынағаш,пластмассақұрылыс материалдарынқолдануды үйрету; қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріпорналастыру туралы білімдерінқалыптастыру.

Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарларәлемі туралыбастапқытүсініктерін қалыптастыру.Өсімдіктерменжануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жануарларға тән ерекшеліктерментаныстыру,денебөліктерін(танауы,құйрығы,аяқтары)ажыратыпжәнеатайбілуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайымтүсініктерін қалыптастыру; Ауладағыересектердіңеңбегін,аулағаұшыпкелетінқұстарды,маусымғатәнта биғатқұбылыстарынбақылау.Қоршағантабиғаттыңсұлулығынқабылдау. Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін естесақтаудыдамыту
Суретсалу	Бейнелеуәрекетінедегенқызығушылығыноятуменкөркемдікқабылдаулары ндамыту; Түзу,көлденең,тік,толқынтәріздіжәнетұйықталғандөңгелексызықтарды жүргізуді,осыәрекеттердіырғақтықайталаудыүйрету(жаңбыр,қар,жол,түтін) ,парақбетіндебейненіорналастырудыжетілдіру; Ашықтүстібояуларғадегенэмоционалды -эстетикалыққатынасынтәрбиелеу
Мүсіндеу	Сазбалшықтыдұрысқолданубіліктерінжетілдіру; Техникалықдағдылардықалыптастыру:заттардыңқарапайымжәнеодан дакүрделіпішіндерінмүсіндеудағдыларындамыту
Жапсыру	Фланелеграфтабейнелеуді(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқоюғажәнекұ растыруғаүйрету. Фланелеграфтіңкенебінқолдануарқылыгеометриялықпішіндерді,машинала рды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықбаскиімдерін,та ғы басқазаттарды орналастырудыменгерту.
Музыка	**Музыкатыңдау:** Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын,ф ортепианоныңдыбысталуын,түрліырғақты,түрлімузыкалықаспаптардаоры ндалғантанысәуендердітыңдауменәуендердітанибілудағдыларынқалыптас тыру; **Әнайту:** 1) ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу,әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырыпересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуынакелтіріп,әндікүштүсірмей,табиғидауыспен,дауыстыжылдамдатпай ,жекесөздердіайқайламайайтудықалыптастыру; **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойынқимылдарынбере отырыпзаттарменқимылдаржасаудыүйрету; қарапайымбиқимылдары:шапалақтаужәнебіруақыттааяқпентарсылдату,жар тылайотыру, аяқтанаяққатербелудағдыларынжетілдіру; музыканыңсүйемелдеуіменжүружәнежүгіру,қолұстасып,жұптасып,шеңбер менжүрудағдыларынқалыптастыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

қараша айы 2024жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Негізгі қимылдар:** Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу; Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру. Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Екіқолмен, әртүрліәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,3-1,3метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааудаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.**

	Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру, жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,есту қабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту.
Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды,түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.
Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауын пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттердентануды жетілдіру. Заттардыжәнеоларменәрекеттердіатау,олардысуреттердентануды.

	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліккұралдарыныңкейбіртүрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру
Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізуді үйрету.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру,сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету.
Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттеріту ралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяужәнекөңілдіәндер) ажыратабілу. **Ән айту:** Әнайтуғадегенқызығушылықтарыояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту,педагогтіңдауысырғағына,сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктей отырып,ересекпен қосылып әнайту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасыпжүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберуұйымы: «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Желтоқсан айы 2024жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаеңкею.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. **Негізгі қимылдар:** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсауданқұрсауғааттапөту; әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,3-1,3метрарақашықтыққадоптардыдомалату алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-13сантиметр)секіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту ,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменретке келтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйы қтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.Үстелбас ындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааудаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пеникылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылд ы ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгір у,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).

	Спорттық жаттығулар: Мұздыжолдарменсырғанау:балалардықолынанжетелепсырғанату. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп артикуляциялықгимнастикажасау **Сөздік қорды қалыптастыру.** Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылы балалардықамқорлыққабаулу **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Балалардыбесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармаларды ытыңдауға үйрету. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру.
Сенсорика	Берілгензаттардың3-2сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын жетілдіру.
Құрастыру	Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауды. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олarменойнау,қарапайымқұрастыру дағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан ж
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру. Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпауды,жұмысты ұқыпты жасауды.

Мүсіндеу	Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабуды. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету.
Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралытүсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфтагеометриялықфигуралардыорналастыруын дамыту.
Музыка	**Музыка** **тыңдау:** Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілу. **Ән айту:** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрысжеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қарапайымбиқимылдарынорындау:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
қаңтар айы 2025жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру.Тізерлептұрып, өкшегеотыружәнетұру. Аяқтыңөкшесіналғақою.Аяқтың бақайларынқимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орнындабаяуайналу. аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп) еңбектеу. доптарды бір-бірінедомалату 10-13сантиметрбиіктіктенсекіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпс үрту, ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменр еткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолдана білу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқ ою. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааудаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқим ылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға

	қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібінен сүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып,дауысаппаратындамыту,артикуляциялықгимнастикажасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатудыәдеткеайналдыру,топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінін сездіру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру **Байланыстырыпсөйлеу.** қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқаумен үлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу.
Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектігеарналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,машинаныитеру,қуыршақтыжатқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу,біртекшеніекіншісінеқою)орындауғабаулу. Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. Ненің

	«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарап айымтүсініктердіқалыптастыру. Үйжануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіруді
Жапсыру	Балалардыбейнелердіқағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұләуендердітанибілу. **Ән айту:** Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеотырып айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
ақпан айы 2025жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағыдопты беріп,оңға-солғабұрылу.Алғажәнеекіжаққаеңкею. Аяқтың бақайларынқимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, гимнастикалықскамейканың үстімен жүру, заттардан(биіктігі10-13сантиметр) аттап жүру,орнындабаяуайналу. бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу. Биіктігі10сантиметр,ауданы30х30 сантиметрмодульгеөрмелеу. ендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіру геүйрету. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,3-1,3метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғаты псүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), Киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіме нреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқол данабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыб үктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыпта стыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааудаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас

	танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру, жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібін енсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** қарапайымсөзтіркестерін(2-2сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету **Сөздік қорды қалыптастыру.** Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстелүсті және еден үсті құрылыс материалдары мен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды.

	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.
Сурет салу	Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстауды,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізуді Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеуді,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпенсүртуді,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыруды,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру
Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту. Жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфта машиналарды,үйлерді доптарды,шарлардыорналастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. **Ән айту:** әнніңқайталанатынсөздерін айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысындамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Наурыз айы 2025жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру.Тізерлептұрып, өкшегеотыружәнетұру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Негізгі қимылдар:** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. гимнастикалықскамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп) еңбектеу. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,3-1,3метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру 10-13сантиметрбиіктіктенсекіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегімен реткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.

	Қимылдыойындар. Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру, жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Мұздыжолдарменсырғанау:балалардықолынанжетелепсырғанату. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсіз түсуге,ересектердіңкөмегіменжә неөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету.(спорт залда немесе алаңқайда) **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,есту қабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздік қорды қалыптастыру.**ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен атау дағдыларын дамыту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруді үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберуге ынталандыру.
Көркем әдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу және бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытың дауға үйрету. Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту.
Сенсорика	Берілгензаттардың3-2сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаэртектізаттардысалыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауды. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыру,кеңістіккатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасә

	йкессюжеттікойыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу.	
Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешіңкөмекшісіыдысжуады,тамақә келеді,сүлгілердіауыстырады)үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,көгершін,қарға) Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбіртүрлеріментаныстыру.	
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмға саусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыруға ынталандыру.	
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат), және басқа заттардыңүқсастықтарынтаба білуді үйрету.	
Жапсыру	Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу) үйрету. Бейнелерді(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.	
Музыка	**Музыка тыңдау:** Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыесте сақтау. **Ән айту:** әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайт уға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлерді ң қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесігеөтужәне қимылдарыбере білу.	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Сәуір айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. Алғажәнеекіжаққаеңкею.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу **Негізгі қимылдар:** бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу; шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі10сантиметр,ауданы30х30 сантиметрмодульге өрмелеу. Түрлізаттардыңастынан0,3-1,3метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату. Едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіру геүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааудаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пеныкылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимыл

	ды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсіztүсуге,ересектердіңкөмегіменжәне өзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** еліктеусөздерін,сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-2сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату. **Сөздік қорды қалыптастыру.** заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Оқыпберудеойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,сонымenқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту. Берілгензаттардың3-2сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын пысықтау.
Құрастыру	Табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерін ұқыптылықпен жинауды.

	Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармен ойнау,қарапайымқұрасты рудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоуын қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Үйқұстарын (тауық,қаз,үйрек),Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,,тастыжинау,қалау)туралытүсініктердіқалыптастыру,олармен ой наужәнеэкспериментжасауды ұйымдастыру.
Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілуді,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеуді,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды дамыту.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру,сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру. Пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдетуді,кесектердібіріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру
Жапсыру	Бейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру дағдыларын пысықтау.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұләуендердітанибілу. **Ән айту:** Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналау. Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысындамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Мамыр айы 2025жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта) Қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; **Негізгі қимылдар:** Саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; Алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарыналшаққойып,отырып,1,3–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне домалату доғаныңастымен(биіктігі20сантиметр) еңбектеу. 13-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Спорттық жаттығулар:** Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайым мінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгі тпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киімінд егіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетінше реттеуге,асішұқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Денемүшелеріменағзажүйесіннығайтатынжаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кездедәрігергеқаралып,емделуқажеттігінбілу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыпт астыру.Тыныс алужаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайтуды менгерту. **Сөздікқор.** тұсаукесудәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.
Көркем әдебиет	Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлеске нойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердің эмоционалдыобразынберуге баулу
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу. **Заттықәлем.** заттардыңатқаратынқызметтерінтүсінуін меңгерту **Көлік,байланысқұралдары.** жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру **Еңбеккебаулу.**

	Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарғақұрметпенқарауға,оларғаұқыптылықпенқарауға баулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.** кейбіркөгөністерменжемістердің түрінтанужәнеатау, қарапайымтүсініктерді қалыптастыру пысықтау. **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.
Құрастыру	Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау.
Сурет салу	Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауды пысықтау. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету,тұтасқағазпарағынабейнеіорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзіненұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіруді. Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану. Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алашаорамалжасауды үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру. Балараспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету;оларды атай білу. **Ән айту.**

	Ересектердің дауысына ілесе отырып, оларменбіргеән айту,әндібіргебастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына,танысбиқимылдарынойындардақолдануынамүмкіндікберу. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәнебарабанды ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету.

Бекітемін:

«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы» ЖШС меңгерушісі:

З.А.Бейсенова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Кіші жас «Балбөбек» тобы

2024-2025 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. **Сөйлеудідамыту-коммуникативтікдағды**	Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру. **Сөйлеудідамыту-коммуникативтікдағды**	«Еркесылқым»күйініңсүйемелдеуіменқарсыалу**Ұлттыққұндылық,күйкүмбірі**	Қазақкүйіменкөтеріңкікөңілкүйменқарсыалу **Ұлттыққұндылық**	Қызылжүрекшеменкөңілдітілекайтыпқарсыалу **Сөйлеудідамыту-коммуникативтікдағды**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

		сұрау			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. **Экологиялық білім беру және**	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту **Коммуникативтікдағды**	«Сиқырлысандық» Міндеті : Сөйлеутіліндамытусандықтаналған ойыншықтыңатын, қасиетінайтукерек**Коммуникативтікдағды**	«Танып атыната»суреттікіташаларменжұмыс Міндеті:тануғажәне көрсетугедағдыландыру **Қоршағанортаментанастыру**	Зерттеужұмысықұмның суғаеруінкөрсету,бақылату **Экологиялықбілім беру жәнеэкологиялықмәденеиет**

	экологиялық мәдениет				
Таңертенгіжаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу **еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Біртұтас тәрбие»**	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру,заттардың атын,түсін атау **Сенсорика**	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету **Көркем әдебиет**	Өзініңесімінжәнежасынатау, үйінжәне пәтерін тану, тбасымүшелерініңаттарынатау.Баланыңжекетұлғасының қалыптасуынаық палету, оныңмүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігінеқұрметпенқарау, оны ересектердіңбасқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенімқалыптастыру.**Қоршаға**	жекежиһаззаттарынтүрлінұсқадақұрастыру, бірденекі-үшқұрылыстытұрғызу (үстелжәнеорындық, үстелжәне диван), құрылыстыққасиетінескереотырып, материалдытаңдау. **Құрастыру**

				нортаментанысу	
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	**Музыка** **Музыка тыңдау«Құлыншақ»** муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. **3. Әнайту**«Мерекелікән менби» Әнніңмәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақтықимыл:**Яғниоңға, солғабұлғауғаболады. Әнніңшумағынүйреніпболғансоңжалаушалармен жаттығужасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екіжаққажай	**Дене шынықтыру** шағынтоппенжәнебүкілтоппенқарқындыөзгертеотырып, белгібойыншатоқтап, иректелгенлентаныңбойыменжүру **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекіжағынажазу, қолдышапалақтау; қолдыалға, жоғары, жан-жаққакөтеру, олардыбүгіп, жазу, саусақтарынашыпжұму. **Негізгіқимыл-қозғалысжаттығу**		**Дене шынықтыру Жүружәне тепе-теңдіксақтаужаттығулары.** Едендежатқанжолдыңбойымен тура бағыттатоппенжүру. Нысанағадейін тура жолдыңбойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектіңкөмегімен гимнастикалық тақтайбойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектіңкөмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығужәнеодантүсугеүйрету, едендежатқанлентадан (арқаннан) аттапөту

	жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. **Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды ойын	ыпжоғарыкөтеру, қайтатүсіру. 2.Қолды жоғарыкөтеріпдененіоңға ,солғаиілту. 3.Жалаушаны жоғарыкөтеріпорындарындатұрыпайналу. 4. Жалаушаныұстапжүру	**лары:** 1. Жиектерішектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2.**Ойын:** «Доптардысебетк ежинау» ойынынойнау. **Қорытынды:** «Құстарқанатқағады» тынысалужаттығуы.		

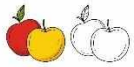
	«Балалар, бізтаңертеңбалабақшағакелемі з», – дей отырып, балабақшанысуреттентанысты ру.**Қоршағанортаментанысу** – Балабақшамызүлкен, әдемі, ауласыкең. Балалар, бізқазір топ бөлмесіндетұрмыз,(бөлмезаттарыныңкөлемі, пішінітүсіментаныстыру)**Сенсорика**Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтартұратынжиһаз, ондаойыншықтыжинайсыңдар, топтатағы да бөлмелер бар. Мынау – шешінетінбөлме, ондашешінесің	– Сеніңқандайойыншығың бар? Әрбаланыңжауабытыңдалады. – Ойыншықтарыңдыжақсыкөресіңбе? Балалардыңжауаптарытыңдалады. – Ойыншығыңқандай? (Үлкен, кішкентай). **Сенсорика** – Сен ойыншықтарменойнапболғансоң, орнынажинайсың ба? – Ойыншықтардыңтұратынжерінбілесіңбе? Ойыншықтардылақтырмай, сындырмай, ұқыптыойнаукеректігінай	Күздіңбізгеберерқандайсыйы бар? – Қандайжемістердібілесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендергежемістертуралыөлеңдероқыпберейін..Нарттайқызылалмамбар, Мәзболадыалғандар. Жаздаәдемікиінем, Тілдібалдайүйіремм.Алмақандай?түсі?Пішіні?Сенсорика,**Қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет**	"Алмажинау" (муляждар). Мақсаты: Алмалардыкілемнің үстінешашыпжіберіп, түстерінеқарайбөлексебеттергежинату. Түсінатау.**Сенсорика** Алма, алма, көпалма, Қызыл, сары, көкалма. Теріп, теріпалайық, Себеттергесалайық. **Көркемәдебиет**  Педагог үлестірмеліматериалғаназараударады. Балаларғабанканықөрсетіп, жемістерденсусынжасаудыұсынады. Магниттіктақтадасуретісалынғанбанкағадайынпішіндерді (алма, алмұрт)	«Меніңқолымдағықаптыкөріптұрсыңдар. Олжайқапемес, ғажайыпқапшық. Қолдарыңдысалып, ілінгензаттыалыпшығыңдар». Балаларқолдарынқапқасалып, қолынатүскензаттары (үлгіні) алыпшығадыжәнеатауынатапбереді. **Қоршағанортаментаныстыру,Сөйлеудідамыту** Ойындықжағдаят. Балаларғақонаққақұлыншақкеледі. Олбалаларғаөзіменбіргетүрлітүстіжолақшалардысыйлыққа алакеліпті.Жол сал» дидактикалықойыны. Педагог балаларғақұлыншаққаарнаптүрлітүстіжолақшалардан (қызылжәнекөк)жолсалуларынұсынады.

	дер, мұндашешінетіншкафтартұрады. Ас бөлмесіндеыдыстартұрады. Олыдыстармен тамақішесіңдер. Мынау – ұйықтайтынбөлме, ондасендержататынкереуеттертұрады, ондаұйықтайсыңдар. Тобымызүлкен, әріжарық. Балалартопқақызығақарайды. Балалардыңкөңілінорамалғааударады. «Орамалкімнің бетінжасырыптұр?», – деп, бірбаланыңбетінебірсәткежабады. Орамалдықайтаашып: «Бұлкімболдыекен?» дегенсұраққояд	тады.**Сөйлеудідамыту,Қоршағанортаментанысту** «Сиқырлысандық». – Кәне, сандықта не бар екен? – Қонжық, мәшине, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарғаәңгімекұрайық. Әңгімекұрауғакөмектеседі. Қонжық, мәшине, доптуралытүсіндіреді. – Меніңойыншыққонжығым бар. Қонжықтыңекіқұлағы, төртаяғыбар. Қонжығымөтесүйкімді **Көркемәдебиет**		салыпкөрсетеді. – Алмақандайтүсті? – Алмұртқандайтүсті? – Алма мен алмұрттансусынқайнаттық, банканықақпақпенжауыптастаймыз.**Жапсыру,құрастыру**	Балаларменжекежұмысжүргізеді.**Сенсорика,Көркемәдебиет**

	ы. Осылайәрбалам енойнайды. Әрқайсысынаөз есімдерінайтқы зады,**Сөйлеуді дамыту**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау,	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралыоқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақтақүлімдеп, Көзтартадыатырап. Еңбек: Учаскедегікүзгіжапырақтардыбіржергежинау. Балалардыңөзерікті еріменжасалат

	сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз	табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2.	сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәттітоқаштар» пісірейік	күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдықойын: «Орамалтастау»	ыныс – әрекеттері. Қимылдыойындар: «Жапырақжинау» Бақылау: Күзгіағаштардың жапырақтарының түстерінбақылау. Мақсаты: Күзгіжапырақтарт уралыаңгімелерайту, олардыңтүстеріна йтқызу

	бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Тартылғышқ атартылу.			
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту ,Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.**Көркем әдебиет**	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады . Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау,**Құрастыру Шығармашылық еркін іс**	Алманың бейнесін құрастыру,пазл.**Құрастыру.** Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу.**Сурет салу**   ермексаздан жасап,қағазға орналастыру.**Мүсіндеу,жапсыру**	.Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. **Экологиялық мәдениет,Қоршаған ортамен таныстыру**	жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны

	Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру.**Құрастыру** Ермексаздан доп жасау.**Мүсіндеу.** – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. – Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін	**әрекеттер.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,.**			қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? – Қандай отырғыш?**Құрастыру** орындықты ермексаздан қағазға орналастыру,**Жап**

	кім айтады? **Сурет салу** Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету.**Жапсыру**				**сыру,мүсіндеу**
Балалармен жекежұмыс	жануарларғатән ерекшеліктерментаныстыру.	топтағы заттардықолдану ды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	.....ға ауа райның ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату .	.....ға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Серуенге ойыншық	Жапырақтар теру, құмыраға салу	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету.	Серуенде бірге жүріп табиғатты

	Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақтыжаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркемәдебиет) Үшдөңгелектівелосипедкеотырғызу, ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсу, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіменрөлдібасқарудыүйрету	жануарлардың алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.	дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шардыұста»	Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауысырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауарайыңерекшеліктерінбайқау. Жаңбыр, жел, күзсөздерінсөздіккорынақосу. (Сөйлеудідамыту) Балалардыңдербесәрекеті. Қимылдыойын: Поезд	бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»

		Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

Тексерілген күні: 02.09.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші»Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау. **Сөйлеудідамытукоммуникативтікдағды**	Достарымәнімен қарсыалу.Достарынадегенқарым-қатынастынығайтуғатырысу.**Сөйлеудідамытукоммуникативтікдағды**	Қызылжүрекшеменкөңілдітілекайтыпқарсыалу.Көтеріңкікөңілкүйсыйлау,баланыжақынтарту.**Сөйлеудідамытукоммуникативтікдағды**	Үштүрлісмайликпенқарсыалу. Жағымдыатомсфераорнату.**Сөйлеудідамытукоммуникативтікдағды**	Қонжықтыңтаңғытілегіменқарсыалу Жағымдыатомсфераорнату.**Сөйлеудідамытукоммуникативтікдағды**
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.**Коммуникативтікдағды**	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) **Коммуникативтікдағды,іс-тәжірбие**	«Сиқырлықапшық» Шарты: Балаларқапшықтарішіндегі үлкен-кішімоншақтарды саусақпенұстапсезуарқылыажыратады.**Сенсорика**	«Біздіңүй» Шарты:Геометриялықпішіндерарқылыүйқұрастырады. **Құрастыру**	Досымадопсыйлаймын Мақсаты: Балалардоптуралытүсінебереотырып,дайындөңгелекпішіндідұрысбоядыүйренеді. **Сурет салу,шығармашылықдағды**
Таңертенгіжаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап»,	Жеке балалармен тақпақтыжаттау. Бала, бала,	Мысықтыңжәнекүшіктіңдауысынсалу арқылысөйлеудағдысынжетілдіру.	Доппенойындар. Жеке баламентақпақтыжаттаудыжетілдіру	Қимылдыойын: «Құстыңқауырсынықімгебарады»**Денешынықтыру**

	«Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы **Біртұтастәрбие**	баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойық ызыққа, Батамыз да қаламыз. **көркемәдебиет**	**Сөйлеуді дамыту**	Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. **көркемәдебиет**	
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Саппен жүру.** **Б**алаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап	**Музыка Лақ» әні** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын: «Анасын тап»** -Балалар берілгенсуреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см)		**Дене шынықтыру Жалпыдамытушыжаттығулар.** Тізенібүгіпжазу (екіншісінетұрып), едендеотырғанқалпында, таяныштанұстапотырыпаяқтыңұшыментұру, алға, жанына, артқақадамжасау, аяқтыалға, өкшегеқою; табандардыбүгу (жазу), қатарындатұрған –

	бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,		жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.		отырғанадамғақолындағызаттыберетотырып, тұлғасыноңға-солғабұру, шалқасынанжатқанқалыптақолдарымен аяқтарынбірдейқимылдатып, аяқтарынкөтеруженетүсіру, арқасынанбүйірінше, ішінежәнекеріқарайаударылу, алға, жан-жағынақарайеңкею.

	қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.				
	 Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу.Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен	 Ата мен әжелеріңіңсуреттінқарау. Олартуралы не білетіндеріна йтқызу мен сөйлеуіндамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдіңданасы Балан үйрек -	 Отбасысуретінкөрсету. - Суреттегіотбасымүшелеріната? - суреттегіотбасымүшелерінің не істепотырғандығыжайлыәңгімелепберуінұйымдастырыпсөйлеудағдысын,сөзқорынкеңейтіпдамыту.**сөйлеудідамыту**	Отбасымүшелерінің суреттерінкөрсітіп, әрбірмүшеніатап, есімдерінатаудағдысынқалыптастыру **сөйлеудідамыту** Балалардыңқалауыбойыншаәжеңіңкәмпиттерітақырыбындадомалақтарсурет салу, ермексаздандөңгелекмүсінжасау, жапсыружұмыстарынорындаудағдысынжетілдіру**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	Отбасыбейнеленгенкітаптарқарау. Тек адамдардыңемес, жануарлардыңотбасымүшелерінқараунегізіндедұрыссөйлеуіндамыту **сөйлеудідамыту** Мысық пен күшікойнайтындоптыермексазданмүсіндеудіпысықтау. **мүсіндеу** Жануарларотбасынаүйшікқұрастырудыпысықтау. **құрастыру**

	эмоциалды қабылдауды үйрету. **көркем әдебиет** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **сөйлеуді дамыту**  Шалқанның түсін,пішінін көрсету,үйрету. Сенсорика	әжем, ошақанасы Ортантерек - әкем, отаупанасы Шылдыршүмек – шешем, шаңырақажары Титтейбөбек – мен, бәрінің базары **сөйлеудідамыту, көркемәдебиет**	«Отбасы» рөлдікойындарын ойнаумен. Қуыршаққакүтім жасау, әлдилеу, әнайтудағдысынқ алыптастыру **көркемәдебиет, музыка**	Құрастыруматериалдарынанүйшікқұрастырудыдамыту. **құрастыру**	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге	Бақылау: «Солыпқалғангүлдердібақылау» Мақсаты: Балалардыкүзмезгілініңерекшелікт еріментаныстыры

	жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын	Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.	қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылдыойындар: «Ақсерек, көксерек» Бақылау: «Солыпқалғангүлдерді бақылау» Мақсаты: Балалардыкүзмезгілініңерекшеліктеріментаныстырыпөтіп,	пөтіп, балабақшаауласындағыкүзгігүлдергеназараударту. Жазғыгүлдер мен күзгігүлдердіңерекшеліктері, айырмашылықтарытуралыәңгімелеу. Еңбек: Құрапқалғангүлдердіңтұқымдарын жинау. Балалармenжеке жұмыс: Тақпақжаттау. Арасындагүлдің, Ойнапбүгінжүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемібәрі. Қимылдыойындар: «Абай бол», «Қайдашылдырлайды?» Мақсаты:

	салып жүру, дауыстарын тыңдау.			балабақшааулласынд ағыкүзгігүлдергеназ араударту.	Балалардыептілік кеүйрету. Естуқабілеттерінд амыту. Балалардыңөзері ктеріменжасалат ыніс – әрекеттері.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту ,Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-**				

	гигиеналықдағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кі таптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Шалқанды ермексаздан жасау,қағазға орналастыру,көлеңкесін тауып құрау құрау.Суретін бояу. **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру**  	 адам бейнесін ермексаздан жасау,қағазға орналастыру. **Мүсіндеу,жапсыру**  суретті бояу.**Сурет салу**	  Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **жапсыру** ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау**мүсіндеу** допсалудыпысықтау **сурет салу**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **көркем әдебиет, музыка**  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **сенсорика** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер

Балаларменжекежұмыс	қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.	.....ға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	.....ге «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*Еркінойындар Жеке әңгімелесулерд ебаланыңсөйлеудағдысынжетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшелікте рін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Қ/о «Күн мен жаңбыр**»** Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардыңұшыпкелуі» Еркінойындар.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайту ы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекешеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні: 09.09.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші»Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді.Достық қарым-қатынас орнату.**Коммуникативтік дағды**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Коммуникативтік дағды**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату **Коммуникативтік дағды**	Көңілдікүнәніменқарсыалу Жағымды атмосфера орнату.**Коммуникативтік,шығармашылықдағды**	Қонаққакелгенқуыршақпенқарсыалу.Баланыңкөңілкүйінсұрау**Коммуникативтікдағды**
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Әжелер ,аналар әкелер мектебінің	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

	жоспарымен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. **Сенсорика,құрастыру**	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемокестемен жұмысжасайотырып, балаларкиімдертуралыөзойларынтолық жеткізеалады .**Коммуникативтікдағды**	«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілер діңарасында) «Жарысқашық, жанұя» (ата-аналардыңарасында) **Біртұтастәрбие**	Ойын – жаттығу «Қуыршықтыжуындыр» Мақсаты:балалартазалықтуралытүсінеді. Іріқұрылысматериалдарыменойындар. **Коммуникативтікдағды**	Кел, тыңдайықертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегіжелісіндегі кейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызобразынажыратабіледі. **Коммуникативтікдағды**
Таңертенгіжаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн түн» ойынын ойнату арқылы	Қолқимылындамытуғаарналғанойыншықтарменоындар**сенсорика**	Түстертаңдау. Балалардыңөзбеттеріншежұмысжасауы. **сенсорика**	Ертегі, әңгімекейіпкерлеріне, оқиғаларғажанашырлықбілдіругеүйрету.**Көркемәдебиет**

	дағдысын жетілдіру **Дене шыцнықтыру**	уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу**			
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **Ойын:** «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.	**Музыка Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық -ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалар мен жаттығу жасату.	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.		**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру.Доптарды

	 қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету **сөйлеуді дамыту** Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **көркемәдебиет**	Қонаққабауырсақкеледі. Бауырсақпен музыкаға биелеу. Оныңсұрақтарынажауап беру аясындабайланыстырыпсөйлеудіүйрету Қимылдыойынойнау. **сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, музыка**	«Шалқан» мульфилімінтамашалу. Балалардыңойынтыңдау. **сөйлеудідамыту** Үйшіксалудыүйретусурет салу Құрастыруматериалдарынанүйшікжасауғакөмектесудербесқымылжасауындамыту**құрастыру** Саусақбұлшықеттеріндамытуғаарналғанойыншықтарменеркінойындар (**сенсорика)**	Дидкатикалықойын «қайертегіден» Суреттердікөрсетуарқылықайертегікейіпкеріекенінтауып, әңгімелеудағдысындамыту **көркемәдебиет** Суреттегіертегікейіпкерлеріниңойыншықтарынтабу, ойнау, дауыстарынкелтіруді іжетілдіру **сенсорика** Балалардыңтаңдауыбойыншаертегіжелісінегізіндешығармашылықжұмыстардыорындауғаталпындыру .**сурет салу, мүсіндеужапсыру**	Ойыншықтаржәрмеңкесі. Әртүрліойыншықтардыалыпертегі желісібойыншажасайтынісәрекеттердіжасауындамыту. Жануарлардыңқимылы мен дауыстарынсалудыпысықтау. **көркемәдебиет** біртектіойыншықтардантоптарқұрастыружәнеоларды ңбіреуінбөліпкөрсетудағдысынқалыптастыру**сенсорика**
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім				

	шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жекежұмыс: Тақпақжаттату. «Күзгіжапырақтар» туралыоқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк	Бақылау: «Қайтқанқұстардыбақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқанқұстардыбақылау. Олардыңатынатын қызып, дауыстарынтыңдату. Олардың топ болыпұшуынаназ араударту. Еңбек: Құстарғажемсалатынтақтайжасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстартуралыжұмбақтаржасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үйішінесаладыүйін (Қарлығаш) 2. Күндізсоқыр не деген?

	Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтакүлімдеп, Көзтартадыатырап. Қимылдыойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардыңөзеріктеріменжасалатыніс – әрекеттері.	Түндеқандайкөреген (Үкі) 3. Еркінсамғапұшсын,-деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілікқұсы, -деп Қайсықұстымақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағыақмамыққа, Жалғаужалға, жалықпа Сонда құсбопшығады Кәне, қайқұсанықта (Қарға) Қимылдыойындар: «Қайтқанқұстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойынбарысынбұзбайойнауғадағдыландыру.

					Құсқимылдарыар қылыденебітімде ріндамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептіліккеүйрету. Балалардыңөзері ктеріменжасалат ыніс – әрекеттері.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту ,Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-**				

	гигиеналықдағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	бауырсақты ермексаздан жасап қағазға орналастыру **мүсіндеу, жапсыру** суретін бояу.**Сурет салу** 	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **сөйлеуді дамыту** Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру **Құрастыру** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретіменжапс	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **Сурет салу** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу**	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызыгушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру **сөйлеуді дамыту**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру.

		ыруды менгерту **Жапсыру**			**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**
Балаларменжекежұмыс	жапырақтарды бояуғаынталандыру.	алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету.	.....ке құстарды тауып ,жапсыруды үйрету.	.....ды көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/О «Құыр-қуырқуырмаш» Табиғиматериалдардыңішіненбауырсақтыңжолынқұрастыруынжалғастыру. **(құрастыру)**	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о *«Шардыұста»* Балалардыңде	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардыңдербесәрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру)**	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

	Еркінойындар Жекеәңгімелесулер	рбесәрекеттері		Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш» Бүгінгікүнніңерекшесәттеріжайындаәңгімелесу Балалардыңдербесәрекеттері	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілген күні: 16.09.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші»Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.**Шығармашылық,коммуникативтік дағды**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.**Коммуникативтік дағды**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Жағымды атмосфера орнату **Коммуникативтік дағды**	Қонаққакелгенқоянныңойыншығыменқарсыалу.**Коммуникативтікдағды**	Достарәніменқарсыалу**Шығармашылық,коммуникативтікдағды**
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар	«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып,	Үстел-үстіойыны Мақсаты:конструктор-лардыбір-бірінеүстіненжәне	«Жаңғақтар» Шарты: балаларәрқайсысынатаратылғанжаңғақт	«Ұяшыққаорналастыр» Мақсаты: екітүрліпішіндізат

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды.**Танымдық дағды**	оларды ата **Әлеуметтікдағды**	жанынанбіріктіре білугеүйрету **Құрастыру**	ыалақанныңарасынасалып, айналдырады. Ойынарқылыбалалардыңқолдарыжаттығып, сөйлеутілі мен ойлауқабілеттеріда миды.**Танымдықдағды**	тыңәрқайсысынөзұяшығынаорналастыраалады**Сенсорика**
Таңертенгіжаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылғанін-әрекеткедайындық	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. **Танымдық-коммуникативтікдағдылар**	Құрылысойындары **Шығармашылықдағдылар**	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру **Көркем әдебиет**	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу**Коммуникативтік дағдылар**
Білімберуұйымынықестесібойыншаұйымдастырылған	**Дене шынықтыру**	**Музыка «Үшгүл-үштүрлікөңі**	**Дене шынықтыру Жүружәне тепе-теңдіксақтаужатт**		**Дене шынықтыру** Алақан мен

іс-әрекет	**Топпен жүру.** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Денеааяқ, табанбұлшықеттеріндамыту.	**лкүй» ойыны** Көңілді, сабырлы, мұңдымузыкалықшығармалардыажыратабілугеүйрету. Естуқабілеттеріндамыту, тапқырлыққабаулу. **Музыка залындабалалардыкөңілдімузыкаменқарсыалу.** Ойын: Балаларшығармanытындап,көңілкүйінанықтап,сәйкескарточканыкөрсетеді. **Музыкалық-ырғақтықимыл:**Аяқтыопылдату.	**ығулары.** Едендежатқанжолдыңбойымен тура бағыттатоппенжүру. Нысанағадейін тура жолдыңбойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектіңкөмегіменгимнастикалықтақтайбойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектіңкөмегіменмодульге (биіктігі 10–15 см) шығу.		тізегетіреле, тура бағыттаеңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қоянымтұршы» ойынынойнау. «Бокс» тынысалужаттығуы

	 Күзмезгілінде гіқұстар мен жануарлардың тіршілігінбақшааулasынасеруендебақылауыбақылау. Өздері не білетінайтқызу. Құстарғажем, су беру. **қоршағанортаментаныстыру** Құстардыңтауыпфланелеграфтажапсыру**жапсыру** Құрастыруматериалдарынан үйшікжасау. **құрастыру**	Жануарларту ралы мультфильмдер мен суреттікітапт арқараукөргенбейнелер мен заттардыңатауларын ,ерекшелікте рінатаудағдыларындамыту. Жануарлар мен құстарсуретінкөрсетіпқалайдыбыстайтынынайтыпүйрету. **сөйлеудідамыту** Көңілді музыка тыңдау, созылыңқыдыбысталуғаеліктейотырып, қосылыпәнайтуғаүйрету **музыка**	Бақшааулasынаралап, күзгітабиғаттытамашалапбақылау. Ағаштардантүскенбұтақтар мен жапырақтар, дәндердіжинаптопқаалыпкелу. **қоршағанортаментаныстыру** Балаларменбірге жапырақтардыбояу**сурет салу** Жапырақтарданбезендірузаттарынжасап, топтыбезендіру. **жапсыру**	 Қонаққакүзханшайымкелуі.Олбалаларғатүрліжемістер мен көкөністерсебетінкөрсетуі. Себеткеоларсимайтұрғаннанекібөлексебеткебөліпатауынменгерту**сөйлеудідамыту** Балаларғатаңдауеркіндігінберу.Қалағанорталықтарынабаруынажағдайжасау. Қалағанжеміснемесекөкөніссуретін салудағдысынжетілдіру**сурет салу** жеміснемесекөкөніс мүсінінжасуғаынтасынқалыптастыру. **мүсіндеу** көкөністер мен жемістердібөліпфланелеграфтаорналастыруғамашықтандыру**жапсыру**	«Үшаю» ертегісінсаусақ театры арқылыайтып беру, тыңдаудағдысындамыту Балаларғаертегіжелісібойыншасұрақтарқоюарқылысөйлеуіндамыту. **сөйлеудідамыту** «Күз» жайлытакпақайтұғаұмтылдыру аюдыңтуралысуретбояу, мүсіндержасапдағдыларынменгеруді үйрету**сурет салу, мүсіндеу**

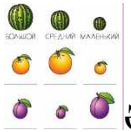
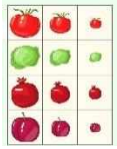
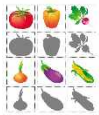
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: —Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; —Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпайтасы пдән Машиналара сыққан. Ұстаз, шәкіртжүзде скен, «Қошкеліпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтынбіз Қыркүйекай ыныналғашқ ыкүндеріжыл ыболады. Ағаштардаең алғашқысары	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; —Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары	Өрмекшінібақылау Мақсаты: өрмекшініңөмірі мен сыртқыбейнесініңерекшеліктерітуралыбілімдерінмолайтуды жалғастыру; айналақоршағанортағақызығушылықтарынарттыру. Бақылаубарысы: Көркемсөз Сендеайтшыөрмекші, Нешеааяқ, нешеқол? Жауапбершіөрмекші Нешеааяқ, нешеқол? - Табандарымжолға тисе, Зымырайдыаяқтай. Табандарымөрмектоқиды	Күнжылу мен жарықкөзі Мақсаты: күнніңжарықжәнежылукөзіекенітуралытүсініктерінқалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеудағдыларындамыту; табиғатқадегенқамқорлықсезімгетәрбиелеу. Бақылаубарысы Психологиялықжаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларғажақсыкөңіл-күйсыйлау. Күнсәулесіадамғақуаныш, жылуберетінінсезіну

	жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз	жапырақтарпайдаболады. Жердегішөптерсарғайып, гүлдерсолабастайдыҮлкен дерегісдаласындағыжиын - терінжұмыстарынаяқтауға, мал азығын мол етіпжинапалуғаасығады. Тәрбиешісұрақтары. ♦Күздіңқандайбелгілерінбілесіңдер? ♦Күздеауа-райықалайөзгереді? ♦Күздеөсімдіктерқандайөзгеріскеұшырайды? ♦Адамдаркүзде не істейді? ♦Жануарлар күзгітіршілікекалайбейімделеді? Зерттеужұмысы: Д/О: «Күзгееңалғашқыдайындалғанағаштытап» (қайың, көктерек) Д/О: «Қайың мен теректіңеңәдемікүзгіжапырағын тап» Еңбек Ойыналаңындағыжапырақтардыжинау. Мақсаты: — орындалғанжұмыснәтижесінкөріпқуануғаүйрету	неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты:	Қолдарменөрнексалғандай, Шіркейлердіұстағанда, Аяқтарымпышақтай. Егершыбынкездессе, Қағыпаламұзатпай! Тәрбиешісұрақтары: ♦Өрмекшілердіңқандайпайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқалардыжейді) ♦Өрмекшіжәндіктердіқалайаулайды? (оларғаөрмекқұрады.) ♦Өрмекшіөрмектерінжиіқұрама? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтанкүндеқұрады.) ♦Өрмекшілержыртқ	- Бәрімізкөзіміздіжұмып, күнгеқолсозамыз. Күнненжылуалып бір-бірімізгесыйлаймыз, қуаныпқолсоғамыз. Сұрақтар: ♦Жануарлар мен өсімдіктербойыөсуіүшін не керек? ♦Күн не береді? Жербетіндегітіршілікүшін КҮН – жарықжәнежылуқөзі. Оданжан-жаққажарықЕгеркүнсуықболса, ондажербетісуықболареді де, суықпен қараңғылықтанжануарлар мен өсімдіктерөліпқал

	еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	; экологиялықмәдениеттерінтәрбиелеу. Қимылдыойын «Қуыпжет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. ЖаттығуойындарыБөренеүстіменжүру Мақсаты: Тепе-теңдіктісақтауғажаттықтыру Мақал: Күз байлығы-елырысы.	Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман – Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессең, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. 6. Ағаштың ажалы балтадан.	ыштарма? (Иә, олар басқажәндіктерді жейді) Зерттеужұмысы: Өрмекшіторынтауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерінаударып, ыдысқыорналастыру Мақсаты: гүлдергедегенқамқорлыққа, әсемдіккетәрбиелеу Қ/О: «Үнсізөт» Мақсаты: Жәй, нық, дененітүзуұстапжүргегежаттықтыру ЖаттығуойындарыҚимылдарындамыту Мақсаты: Гимнастикалықбөренеүстіменжүру, тепе-теңдіктісақтау. Халықболжамы: Өрмекшібұрышқатығылсажелболады.	ареді. КүнніңқызуыөтекүштіКүннің сәулесі жербетіне 19 секундтажетеді, сондықтанкүндізәріжарық, әріжылыболады. Күннің сәулесіөтекүшті, сондықтаноған тура қарайалмаймыз. Сұрақтар: ◆ Күнгебетіңдібұрғанданенісезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзіңауырмайма? Зерттеужұмысы: екітастыалып, біреуініңбетінжауып, біреуінашыққою. Біразуақыттансоң

					олардықарапайырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағызат тез қызады, көлеңкедежылуаз. Еңбек: Алаңдытазалауға кішкентайларғакөмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларғакөмеккекелугетәрбиелеу. Қ/О: «Өртсөндірушілержаттығуда» Мақсаты: қабырғағаөрмелеугежаттықтыру Жаттығуойындары: «Шеңбергетүсір» Мақсаты: нысанағакөздеугежаттықтыру

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданоятуу, Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру **сөйлеуді дамыту**  Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **сенсорика**	 Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау **сенсорика**  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. **Құрастыру**	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету **жапсыру** Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту **сенсорика**	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау **сөйлеуді дамыту** Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **сенсорика**	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау.**сөйлеуді дамыту**

Балалармен жеке жұмыс	Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	.....ке суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	.....ға ануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын:«Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу **(сурет салу)** Қимылды ойын:«Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.

					Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайту ы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні: 23.09.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші»Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қазан айы 2024 жыл 1 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды әсем күймен,көтерің кі көңіл күймен қарсы алу **Күйкүмбірі**	Қызылжүрек шеменкөңілдітілекайтыпқарсыалу **Коммуникативтікдағды**	Балалардыәсеміу енмен,көтеріңкікөңілкүйменқарсыалу **Шығармашылықдағды**	Қызылжүрекшеменкөңілдітілекайтыпқарсыалу**Коммуникативтікдағды**	Үштүрлісмайликпенқарсыалу,күйқосу **Күйкүмбірі**
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп	Дид ойын**:** «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу**Коммуникативтік**

басқаәрекеттер)	таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады.**Экологиялық мәдениет**	мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді, **Экологиялық мәдениет**	**Бір тұтас тәрбие**	беру**Бір тұтас тәрбие**	**дағдылар**
Таңертенгіжаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Әнұран қосу**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың,	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Қоршағанортаментнаыс**	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретк **Сенсорика**	кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау **Көркем әдебиет**	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату,

	сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйретуСөйлеуді дамыту	у			машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қоршағанортаментнаысу
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бұрылу(оңға-солға),қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекіжағынажазу,қолдышапалақтау;қолдыалға,жоғары,жан-жаққакөтеру,олардыбүгіп,жазу, саусақтарынашыпжұму;тізенібүгіпжазу(екіншісінетұрып)алға,жанына,артқақад	**Музыка** Әнніңмағынасынтүсінеу,қоңырауларды ңжоғарыжәнетөмендыбыстарын,форте пианоныңдыбысталуын,түрліырғақты,түрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдаумен әуендерді танибілудағдыларынқ	**Дене шынықтыру** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденатапжүру.		**Дене шынықтыру** бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп жәнебүкілтоппен,бағыттыөзгертіп,30-20секбойынаүзіліссізжүгіру,жүруденжүгіругежәне керісінше ауысу;

	ам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандарды бүгу (жазу)	алыптастыру;			
	Тәрбиеші сөзін есту жәнетыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұлдыбыстар қайдан шығыпжатырекендепсұрау арқылы қораптан шығыпжатқанынкөрсету, әр жануардыңдыбысына сәйкес шығарып көрсету,біргеқайталау. Түрлі дыбыстардысаралау.	«Үш аю» ертегісінүстел үсті театры арқылы айтып көрсетіпберу.Дауыстың қаттылығымен айтылужылдамдығын ажыратабілуleріндамыту **(сөйлеудідамыту және көркемәдебиет)**Екіпішінарқылыүйқұрастыру. Ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалар	Аюлардыңқимылдарымен дауысынсалу. «Аю», «аюлар» дегенсөздердідұрыс айтудыжетілдіру. Дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәнеүндіденбасқа)еліктеусөздерінқолданаотырып дұрысайтудыүйрету.**(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**	Балалардыңқалауыбойыншакітаптарқарау, қолқимылындамытуғаарналғанойыншықтармен ойындарұйымдастыру. **(көркемәдебиет,сенсорика)**	Ойыншықжануарлардыберу. Еркінойындаройнату.Балаларды заттардыңқасиеттеріменолармен әрекеттердіңатауын айтуға. «Үшаю» ертегісібойыншакейіпкерлердіңатауларынатауын қалыптастыру. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**Көңілдімуызқақою. Қарапайымбиқимылдары: шапалақтаужәнебіруақыттааяқпентарсылдату, жартылайотыру, аяқтанаяққатербе

	(сөйлеудідамыту) құрылыс материалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектерінен жануарларға қорақұрастыруды үйрету;**(Құрастыру)**	дыорындау; **(сенсорика)**			луқимылдарынүйрету**(музыка)**
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	**Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар ауддарту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік	**Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	**Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өзаландарын таза ұстауғаүйрету.	**Күзгіжапырақтарды ыбақылау.** күнніңсалқындауы, жаңбырдыңжиіжауу ы, жапырақтардыңсарғаюы, адамдардыңжылыкиінуітуралытүсінікқалыптастыру. Сарғайғанжапырақтардыжинау.

		қалыптастыру.			
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту ,Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып,мазмұны күрделі емесойындарға қатысудыүйрету. **(көркемәдебиет)** сазбалшықты дұрысқолдануб іліктерін жетілдіру. Жануарларойнауына арналған допжасау. **(мүсіндеу)**	Аюлардың ыдыстары,тәрелкелерді жасаудатехникалық дағдылардықалыптастыру **(мүсіндеу)** қағаз бетіне қоюға жәнеқұрастыруға үйрету. Үшаюбейнесінорналастыруды үйрету.**(Жапсыру)** Қалаулары бойыншашығармашылықпенайналысуларына жағдайжасау. Өз еркімен іс әрекеттердіжасауындамыту.**(Суретсалу)**	Аюды домалақтарарқылыжасау. Заттардың қарапайымжәне одан да күрделіпішіндерін мүсіндеу**(мүсіндеу)** Бірнеше пластмасшардытопқаалып келіп атын, түсінатату.Әр балаға таратып беріп еркінойындар ұйымдастыру. көлемі,пішіні, түсі бойыншаерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарынатоптастыруды үйрету**(сенсорика)**	Екіпішінарқылы үйқұрастыру. Ауызшанұсқаумен үлгігесүйене отырып,тапсырмалардыорындау; **(сенсорика)** Сазбалшықты алақан арасына салып есу,жалпақтау арқылыжапырақ жасату.**(мүсіндеу)** Қалаулары бойыншашығармашылықпенайналысуларына жағдайжасау. Балалардың өз бетіншетаңдапжасайтын әрекеттеріндамыту. **(Суретсалу)**	Қалаулары бойыншашығармашылықпен айналысуларына жағдайжасау.Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттеріндамыту.. **(Суретсалу)**

			Шармен көңілді биұйымдастыру,ән айту.**(музыка)**		
Балалармен жекежұмыс	құрылыс материалдарын анжәнеіріконструкторбөлшектерінен жануарларға қорақұрастыруды үйрету.	дауыстың қаттылығымен айтылужылдамдығын ажыратабілулеріндамыту.	дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәне үндіден басқа)еліктеу сөздерінқолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	.....ға қол қимылындамытуға арналғанойыншықтармен ойындар ойнату.	.....қа аяқтан аяққатербелу қимылдарынүйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. **(Сөйлеуді**	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту.	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	МейірімгеҚуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау. **(Сөйлеудідамыту)**	Түскі серуенді жалғастыру. Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындарынойнату

	дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілген күні: 30.09.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші»Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қазан айы 2024 жыл 2 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **Күйсүйемелдеуі,күйкүмбірі**	Сиқырлысөз дерменқарсы алу (көйлегіңқандайәдеміт.б) **Күйсүйемелдеуі,күйкүмбірі**	Достықэстафетасыарқылықарсылалу **Күйсүйемелдеуі, күйкүмбірі**	Көңілдікүнәніменқарсылау**Күйсүйемелдеуі,күйкүмбірі**	Қонаққакелгенқуыршақпенқарсылау**Күйсүйемелдеуі,күйкүмбірі**
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау	Өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп),	Қ/О Еркінойындар Қазақеліжайлы видеоролик көрсету,**біртұтастәрбие** Тақпақтарқайтала	Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру.	Қ/О «Жалауғақарайжүгір» Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,

басқаәрекеттер)	дағдысын дамыту **(құрастыру)**	әртүрлікөлемдегізаттардыатауынжетілдіру. **(сенсорика)**	ту,тілдікжаттығуларжасату	Есімін атағандажауап беру **(қоршағанортамен таныстыру)**	қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинаудағдысындамыту **(Құрастыру)**
Таңертенгіжаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қосу**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету **Құрастыру**	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктер мен таныстыру,	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **Сурет салу**	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру.**	түзу, көлденең, тік, толқынтәріздіжәнетұйықталғандөңгелексызықтардыжүргізуді, осы әрекеттердіырғақтықайталаудыүйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақбетіндебейненіорналастыру; **Сурет салу**

		дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру.**			
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бірорындатұрыпекіаяқтапсекіру,10-13см биіктенсекіру. Кедергілі,жазықтықбетімен,ең гістақтайдыңүстіменеңбектеу, үстел,арқанныңастыменнысанағадейін төрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу.	**Музыка** ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу,әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырыпере секпен қосылып ән айту	**Дене шынықтыру** Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-бірінедомалату		**Дене шынықтыру** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м)гимнастикалы қорындықтыңүстіменжүру,заттарғашығу(гимнастикалық орындыққа, жұмсақмодульжәнетағыбасқа),тұру,қолынжоғарыкөтеру,түсу;

	Құстардың дыбысынтыңдату.Бұлненіңдауысы?Құстарғажанашырлықбілдірудіүйрету.Қысқыазығынжинауға көмектесутуралы әңгімелесу.**(көркемәдебиетжәнесөйлеудідамыту)**Бірдей құстардытоптастырып ойнату.Түрлі көлемдегігеометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсасқаситтерібойыншасалыстыру	Бірбіріңіңартынатұрып, құстарсияқтыұшып топбөлмесіндесеруенжасау. Топтыаралатып,топтағызаттардыкөрсетужәнеатау. Олардыатап, неүшінқолданылатынынтүсіндіру. Топтағызаттарды балаларғақолдануғаберу.Заттарменқұралдардықолданудағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сынесімдердіқолданып,заттард	Балапанныңдене бөліктерін (ажыратыпжәнеатайбілуінпысықтау.**(Қоршағанортаментанықстыру)** Фланелеграфқабалапанменторғайлардытоптастырып жапсыру.**(жапсыру)**	Терезегеқаратып,даладажелтұрып,жаңбыржауып тұрғанынбақылату. Желдіңдауысынууудепсалуды. Саусақтарын алақанынаұрып,жаңбырдыңтырстырсдауысынсалудыүйрету. Даласуық болғандықтанқұстаржаурайдыдепқимылменкөрсетудіжетілдіру. Олардыңүйлеріжоқ, олартүндекайдаұйықтайдыдепбалалардыңпікірінтыңдау. Жаңбыр, жел,күзсөздерінсөздіккорынақосу.**(Сөйлеудідамыту)** Оларғақұрастыруқұралдарынанүйшікжасайықдепауызшанұсқау	Құстардыңқимасуреттерінқұрастырып, қандайқұсекенінатау. Небілетінінайтқызу.Дыбыстарын, қимылдарынсалуынпысықтау. Сөйлегендезаттардысипаттауүшінзат есімдерді етістіктермен, сынесімдерменбіргеқолдануғаүйрету**(сөйлеудідамыту)**Кітаптарданқұстардыңсуретінтамашалау. Құстарбаркітаптардытабуынжетілдіру.**(көркемәдебиет)**

	жәнеірікт еудіжетілдіру. **(Сенсорика)**	ы(киімдер,ы дыстар)сипат тауғаүйрету. **(сөйлеудіда мыту, сенсорика, қоршағанор таментаныс у)**		бойыншақұстарғаұя жасаудыүйрету **(сенсорика)**	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күнді бақылау:** Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды . **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды	**Күнді бақылау: Тәрбиеші** күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша	**Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек**: құмсалғыштыжа пырақтардантаза	**Ағаштарды бақылау Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»**	**Ағаштарды бақылау Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көблексекілді Аспандажайшатырлап Тамшыжергесекірді **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуанжапырақ. Күзгібақтақүлімдеп, Көзтартадыатырап. **Қозғалмалыойын: «Өзжұбынды тап»** Мақсаты: Балалардыойынның

	(күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)	күннің орналасуы н белгілеу.	рту.		шартынбұзбайонауға, белгібойыншамәтіннің ішсөзінесайқымылқозғалысжасауғадағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүрудағдыларындамыту
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту , Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше				

	жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Көңілді музыканыңашықберілген сипатына сай қимылдаржасау **(музыка)** Балалардыңқалауыбойыншадамытушыорталықтардадербесәрекеттер.	Балалардыңқалауы бойынша орталықтарғабөлініп,еркін тақырыпта сурет салу,сазбалшық және оныңқасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру..Фланелеграф тақтасынадоптарды,шарларды жапсыру.	Дамытушыорталықтардабалалардың бастамасыменқұрылыс материалдарынан заттар құрастыруойындары.Парақбетіндебейнені орналастыру әрекетіндамыту.	Қағаз бетіне жаңбыртамшыларын салдырту. Балалардың ашықтүсті бояуларға дегенэмоционалды - эстетикалық қатынасынтәрбиелеу **(суретсалу)** пластмассақұрылыс	«Артығын тап»ойынын ұйымдастырып саусаққимылындамыту **(сенсорика)** Қандай сурет салаалатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойыншашығармашылықпен айналысуынажағдайжасау
Балалармен жекежұмыс	.....ге геометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі	.....ға есімдерді, сынесімдердіқолданып,заттард	..... балапанныңдене бөліктерін (ажыратыпжәне атай	..... саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдыңты	..... құстары бар кітаптардытабуынжетілдіру.

	көлемі, неғұрлым ұқсасқасиеттерібойынша салыстыру жәнеірікте удіжетілдіру.	ы(киімдер,ыдыстар)сипаттауғаүйрету.	білуінпысықтау.	рс тырс дауысын салудыүйрету.	
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Құстарғатән ерекшеліктердітаныстыру,дене бөліктерін (тұмсығы,қанаты, аяқтары) ажыратып және атайбілуге үйрету**(Қоршағанортаментанысты ру)** Балалардыңдербесәрекеті, еркінойындары	Қарапайымтүрдебөгетжасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріпорналастырудағдыларынбілімдерінқалыптастыру.**(құрастыру)** Ағаштардыбақылау,желтұрғандаолардыңжапырақтарының қимылынаназар аударту.	«Балабақша – үйіміз»аттытақпақтықайталау.Балабақша — үйіміз,Ағалардансыйымыз.Серуендепшығамыз, Таза ауаға жиібіз**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** Жапырақтарды теру,құмырағасалу дағдысын дамыту**(сенсорика)**Балалардың дербесәрекеті, еркінойындары	Фланелеграфқабалапанмен қарлығаштардытоптастырыпжапсыру**.(жапсыру)** Балалардың дербесәрекеті, еркінойындары	Ірі жұмсақ құрылысматериалдарынанөзіміз отыратынорындықтаркұрастырып алайықдепкұрастыру әдістерінүйрету **(Құрастыру)** Балалардыңдербесәрекеті, еркінойындары

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілген күні: 07.10.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші»Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қазан айы 2024 жыл 3 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достарәніменқарсыалу
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Музыка тыңдаушаттану. Дидойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттардыатау	Фотосуреттерқарастыру «Меніңдосым» Міндетісөзді ккорындамыту	Дидактикалықойын: Дәлсондайпішінді тап. Міндетіпішіндерді ажыратаалуқабілеттеріндамыту	Саусақойынысергітубауырсақ ,сөйлеутіліндамыту, бі**ртұтастәрбие**	Үстелүстіойыны – пазл: «досымныңсуреті» Міндетіөзбетінше құрастыруғамүмкіндік беру

	Сөйлеудідамыту	**Коммуникативтікдағдылар.**	**Танымдықдағдылар**		**Құрастыруәрекеті**
Таңертенгіжаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қосу**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; **Мүсіндеу**	Фланелеграф табейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінекоюғажәнеқұрастыруғаүйрету. **Жапсыру**	Балалардыпедагогтіңсөзінтүсінуге, сөйлегендезаттардысипаттауүшінзатесімдердіетістіктермен, сын есімдерменбіргеқолдануға, затесімніңкөпшетүрінпайдалануға, сөздердідұрысайтуғаүйрету **Сөйлеудідамыту**	сурет салу техникасын жетілдіру **Сурет салу** Музыка тыңдаушаттану. Дидойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегізаттардыатау **Сөйлеуді дамыту**	Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. **Жапсыру**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйым	**Дене шынықтыру**	**Музыка** Әнніңмағы	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**

дастырылған іс-әрекет	Бұрылу(оңға-солға),қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекіжағынажазу,қолдышапалақтау;қолдыалға,жоғары,жан-жаққакөтеру,олардыбүгіп,жазу, саусақтарынашыпжұму;тізенібүгіпжазу(екіншісінетұрып)алға,жанына,артқақадам жасау,аяқтыалға,өкшегеқою;табандарыбүгу (жазу)	насынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбыстарынтүрліырғақты,түрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдаумен әуендердітанибілудағдыларынқалыптастыру;	педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденатапжүру.		бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп жәнебүкілтоппен,бағыттыөзгертіп,30-20секбойынаүзіліссізжүгіру,жүруденжүгіругежәне керісінше ауысу;
	Қонаққаесіктоқылдапбауырсакейіпкерінкіргі	Қуыршақтардыңотбасымүшелерінкөр	Ойыншықтардықимакарточкаларданқұрастыру.	Үстелүстітеатрыарқылы «Әтешпентүлкі»	Балаларды ересектердіңсөзінтыңдайбілуге

	зуі.Балаларғажаңаойыншықаралыпкелгенінайтту.Әрбаланыңқолынқалтасынасалдыртыпбіройыншықалудыұсынады.Балаларалғанойыншықтарынатап,қалай ойнайтынынкөрсетеді. сөздердідұрысайтудыескереотырып,сөзтіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік) құрауғаүйрету. **(сөйлеудідамыту)** Бауырсақпенбіргетақпақжаттау.	сітіп,әрбірмүшеніатап,есімдерінатаудағдысынқалыптастыру. **(сөйлеудідамыту)** доптартақырыбында домалақтардыңсуретінсалу, сазбалшықтандөңгелекмүсінжасау. Отбасымүшелерініңжанынашардыорналастырып жапсыружұмыстарын орындаудағдысынжетілдіру**(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** Құрастыру	Құрастырғанойыншықтыұтыратынойынайтуын дағдыландыру.Затесімніңкөпшетүрінпайдалануғаүйрету.**(сөйлеудідамыту,құрастыру)** Балалардыңсүйіктіойыншығыдоптысазбалшықтан мүсіндеудіпысықтау. **(мүсіндеу) Машина** Машинамын - көлікпін,Мамандарғакөніктім.Үйренгенсоңбілімді**Б**ілерсіңдертілімді. *Ә.Табылдиев* **(көркемәдебиет)**	ертегісінтыңдап, айтып беруменэмоциалдықабылдаудыүйрету.**(көркемәдебиет)**Ертегікейіпкерлерінтану, көрсетіпатау.Неістедісұрағынажауапберудіүйрету. ересектерменжәнекұрдастарыментілдікқарым-қатынасжасаудыдамыту **(сөйлеудідамыту)** Ойыншықтарәнінтыңдау.Балалардыңқарапайымбиқимылдарынжасау: шапалақтаужәнебіруақыттааяқпентарсылдату, жартылайотыру,аяқтанаяққа тербелуінжетілдіру **(музыка)**	дағдыландыру.Топпенбірге «Машина» тақпағынайтудыүйретуМашинамын -көлікпін, Мамандарғакөніктім.Үйренгенсоңбілімді**Б**ілерсіңдертілімді. *Ә.Табылдиев* **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**

		материалдар ынанмашина лардың жолдарынқұ растыруды			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Тұманды бақылау Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-	**Тұманды бақылау Мақсаты:** Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. **Жұмбақ.** Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқан дай бізбенен Бұл қай	**Шықты бақылау Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады,	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндеркысқарады, түндерузарады Кімбіледі, кімайтадыбұлқайкездеболады? (Күз)	**Күзгіаспанды, бұлттыбақылау Мақсаты:**Бұлттурал ытүсінік беру. Аспанныңтүсікүздек алайөзгереді? (аспанкеңейгенсиякты, жақсыкөрінеді, жоғарғыжағықоюокүлгін, ал шеттеріақшыл). Түндежәнекүндізаспанда не пайдаболады? (Аспанашық: күндіз – Күн, кешке – ай жәнежұлдыздар) **Болжам:** аспандабірнешекүнақбұлттарпайдаболса-күнніңсуытқаны. **Жұмбақ:** Көлігіжоқ, көшеді, Өзінкезбедеседі. (бұлт)

	райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. **Ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылы қтарын ояту, ой-өрісін дамыту. **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру.	кезде болады? (Күзде) **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру.	бұлтты күні болмайды.) **Жұмбақ:** Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»** **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау.		**Қозғалмалыойын:** «Орамалтастау». **Алаңдағыеңбек**: Құмсалғыштықоқыст антазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту , Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қалауыбойыншадамытушыорталықтардаеркінісәрекеттер. Қуыршақойыншықтарғақазақтыңұлттықбасқиімдерін,тағыбасқакиімдерінкидіру.фланелег	Ойыншықтарәнінайту. видеоарқылыкөру. Бірге қимылжасау. **(көркем әдебиет,музыка)** Көлемі, пішіні,	**«Машина»**Машинамын -көлікпін, Мамандарға көніктім.Үйренген соң білімдіБілерсіңдертілімді. *Ә.Табылдиев* Таныстақпақтықайталау,жаттау. Сазбалшықты	Еркінісәрекеттер Сенсорлық ойындар,кітаптардан «Әтешпентүлкі» ертегісінің кейіпкерлерініңсуреттерінфланелеграфқаертегі желісі бойыншажапсыру. **(сенсорика,жапсыру)**	Қалауы бойыншашариктер суретінсалудыжетілдіру. Түрлі түстіермексаздан шариктер жасау.Фланелеграфқашариктер жапсырып,монша

	рафта жапсыру**(жапсыру)** **Біртұтастәрбие**	түсібойынша ерекшеленетінбіркелкі ойыншықтардытоптастыру	дұрыс қолдану біліктерінжетілдіру,доп жасау **(мүсіндеу)**		қ тізуді үйрету.**(суретсалу, мүсіндеу,жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс	..... сөздердідұрыса йтудыескереотырып,сөзтіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік) құрауғаүйрету.	..... отбасы мүшелерінің жанына шардыорналастырып жапсыружұмыстарын орындау дағдысынжетілдіру.	..... затесімніңкөпшетүрінпайдалануғаүйрету.	..... не істеді сұрағынажауапберудіүйрету.	..... «Машина» тақпағынайтудыүйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Құмғатаяқпентүзу ,көлденең,тік,толқынтәрізді және түйықталғандөңгелексызықтардыырғақтысызыпсалудықайталау(жаңбыр,қар,жол,түтін)	Машинамын - көлікпін,Мамандарғакөніктім. Үйренген соңбілімді Білерсіңдертілімді. *Ә.Табылдиев*	Еркінойындар. Қимылдыойын: «Нысанға қарайжүгір» Күзмезгілініңерекшеліктеріненазараударту.Желсоғып тұр,даладасалқынсек	Құмда сурет салу.Ермексазбен еркінойындар. (мүсіндеу, суретсалу)\қиылды ұлттық ойындар балалардың қалауы бойынша	Ағаштардың түскенбұтақтарын жапырақтарын жинап,шелеккесалу **(сенсорика)** Еркінойындар

	(суретсалу)	Таныс «Машина»тақпағын қайталау,жаттау. Жеке балалармен жұмыс. **(көркемәбедиет)**	ілдісипаттарды атауынқалыптастыру.Қоршағантабиғаттыңсұлулығынқабылдауын ұйымдастыру.**(қоршаған ортаментаныстыру)** Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зиянықайлыайту	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілген күні: 14.10.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші»Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қазан айы 2024 жыл 4 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарымәні менқарсыалу	Қызылжүрекшеменкөңілдітілекайтыпқарсыалу	Үштүрлісмайликпен қарсыалу	
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**М. Монтессори** «Құмырадан құмыраға салу»ұлттық ыдыс торсықпен таныстыруҚимыл қозғалысты	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» **Танымдық дағдылар**	**Кюзенер** таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстердіажырату. **Танымдықдағды**	Іріқұрылысматериалдарменжәнеконструкторлар-мен ойындар **Құрастыруәрекеті**	

	үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.**Бір тұтас тәрбие**		**лар**		
Таңертенгіжаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Қ/о «*Шеңберге тез тұр» *Еркін ойындарЖеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру*	*Кешкі табиғаттың ерекшелікте рін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптасты ру.*	*Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар* ***(сенсорика)*** *Қ/о «*Шеңберге тез тұр»	*Қ/о «Күн мен жаңбыр»* *Бүгінгікүнніңерекше сәттеріжайындаәң гімелесу*	*Қ/О Құстардыңұшып келуі»* *Еркінойындар.*
Білімберуұйымының	**Дене**	**Музыка**	**Дене**		**Дене**

кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**шынықтыру** Бірорындатұрыпекіаяқтапсекіру,10-13см биіктенсекіру. Кедергілі,жазықтықбетімен,еңгістақтайдыңүстіменеңбектеу, үстел,арқанныңастыменнысанағадейін төрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу.	ән айтуға қызығушылықты дамыту, ересектің ән айтуынакелтіріп,әндікүштүсірмей, табиғидауыспен,дауыстыжылдамдатпай,жекесөздердіайқайламайайтудықалыптастыру;	**шынықтыру** Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-бірінедомалату		**шынықтыру** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м)гимнастикалы қорындықтыңүстіменжүру,заттарғашығу(гимнастикалық орындыққа, жұмсақмодульжәнетағыбасқа),тұру,қолынжоғарыкөтеру,түсу;
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет** «Бағдаршам» ойыны	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты:Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту** «Қала жолдары» ойыны Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Сенсорика** Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу** Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру	Сұрақтарілмегі Жүргіншілерқайжолменжүрукерек? - Жиекжолменжүреміз. - Жиекжолболмағандаше? - Жерастыжолымен.

	Табылдиев Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» ойыны **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.**Құрастыру**	Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. **Сенсорика« Бағдаршам»** Мақсаты:Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру**	сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу** «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты**:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	ойыны, **Сөйлеуді дамыту** Ұзынжәнеқысқажолдардыажырату**Сенсорика** Иәнемесежоқойыны (Балаларжауапберді) А) Балаларкөлікжүретінжолдадопойнай ала ма? Ә) Қызылшамжолданөтугемүмкіндікберемеме? С) Жолдызебраменкесіпөтеаламыз ба? D) Жолданқарамысықжүгіріпөтсе, оныңартынантаслақтырааласың ба? д) Жолдыкесіпөткендежан-жағынақараукерекпе?	- Жолдыңқайжағыменжүрукерек? Оңқолжақпенжүреміз. - Қоғамдықкөліктегеқайжерденотырамыз? - Аялдамаданотырамыз. **Қоршағанортаментаныстыру** Ойын: «Белгілердіжинап, ата» (пазлдар, балаларжолбелгілерініңқиылғанкескіндерінбүктеп, атайды**Құрастыру**

				Е) Бізкөліктерменвело сипедпенжүремізбе? **Көркемәдебиет**	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарын ан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек (**дене шынықтыру, көркем әдебиет**)	**Түйілген орамал.**Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осыл айша ойын	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. (**дене шынықтыру**)	**Түлкі мен балапандар. Ойын шарты:** Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажет құралдар: түлкі мен балапан бетерделері. (**дене шынықтыру, дене белсенділігі**)	**Доптықуыпжет. Ойынмақсаты:** балалардышыдамды, сабырлықалыптаберілгенбелгінітыңдауға,тезжүгірүгі,түсетеріңнкөлемінажыратабілуге баулу. Ойынныңшарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиешібасқаруыменқатысаалады.Тәрбиешідоптардысебетке салыпалып,балалрдыңалдынадомалатыпжібереді.»Доптықуыпжет»дегенбелгібойынша,балалардоптыұстапалыптәрбиешіұстаптұрғансебеткесалуыкерек. к/құралдар: түрлі-түсті, үлкен-кішілідоптар. (**денешынықтыру,**

		жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (**дене шынықтыру, көркем әдебиет**)			**денебелсенділігі**)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту ,Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кі таптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Жол белгілері» ойыны** Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.**Сенсорика** Қауіпсіздікереже лерітуралы видеоролик көрсету	**«Көлік байланыс құралдары»** Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.**Қоршаған ортамен таныстыру**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.**	**«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту**	**Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»** (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыру**

Балалармен жекежұмыс	..... дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойыншаойын шықты тауып, атауды үйрету.	..... «Алма» тақпағынжаттату.	..... саусақ бұлшықеттерін дамыту.	..... көркемқабылдауын дамыту.	..... бірдей жемістердентоптар құрастыру жәнеолардың біреуін бөліпкөрсетудағдысын қалыптастыру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге	**«Торғайлар мен мысық»** **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Еркін қимылды ұлттық ойындар	**«Жануардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққ

	тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып Жергеқайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақжаттата отырып, балалардыңтіл байлығынбайыту, дыбыстардыңдұрысайтуынқадағалау.Ойлауқа білетінарттыру.			а баулу. **Көркем сөз**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзықШуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен	Ата-аналарға балаларға оқылатын	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

	жұмыс жасауларына кеңес беру.	қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	әңгімелесу.		

Тексерілген күні: 21.10.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші»Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қазан айы 2024 жыл 5 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денса улығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызылжүрекшемен қарсыалу
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. **Танымдықдағдылар**	Гүлдердіңшаңынсүрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.**Ә**	Сөредегіойыншықтарды-тардыжинату. Міндеті**:**жинақылыққатәрбиелеу.**Өзіне-өзіқызметтетудағ**	Құрылысойындары **Құрастыруәрекеті**	Үстелүстіойыны «Үйшіккұрастыр» **Шығармашылықдағдылар**

және тағы басқаәрекеттер)		**леуметтікдағдылар**	**дылары**		
Таңертенгіжаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. **Сөйлеуді дамыту**	БалалардыңжастарынасәйкескөркемшығармаларокуКөркемәдебиет	Заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту.**Сөйлеуді дамыту**	Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,сонымекаткөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту.**Көркем әдебиет**	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды үйрету **Сенсорика**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған	**Дене шынықтыру**	**Музыка** Баяу және көтеріңкі	**Дене шынықтыру** Әртүрлібағыттаж		**Дене шынықтыру** Бірқалыпты,шаш

іс-әрекет	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.	дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяужәнекөңілдіәндер) ажыратабілу.	әнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге): тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу;		ырап,берілгенбағытта жүгіру. Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,3-1,3метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
	Ормантуралымультфилімкөрсету. Танитынзаттарынатату.	Орман, ағаштар, құстар, жануарларды ңатауларына	Ормандымекендейтінжануарлардыңтүсін,көлемін,пішінінбілдіретінсынесімдерменайту	Балалардыңжақсыкөретінмультфилімінбіргетамашалау. Кейіпкерлердіңсөздерін,	Балаларғақоржынанәртүрлізаттардыалудыұсыну. Осы заттаркөпболсақа

	Ормандыбыстарынқайталау. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. **(сөйлеудідамыту)** Құрастыруойыншықтарыменойындар. Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнеедендүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларымент	тату. Сөздердіңдұрысайтылуынжетілдіру. «Бауырсақ» ертегісіноқу. Ормандажүргенсуретінкөрсету. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Домалақпішіні бойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастырудыүйрету **(сенсорика)**	ынбайыту. Жануарлардыңдыбыстарын салу, қайталаудыдамыту. Кітаптардансуреттерінқарату. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебеит)** Қағаздықолданудыңқарапайымәдістерін(ұсақтау, жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. Орманбейнесінжасату. **(жапсыру)**	қимылдарынқайталату. **(көркемәдебиет)** Түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгітүсі, неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. **(сенсорика)**	лайайтамыздепайтыпүйрету. Затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынжетілдіру. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

	аныстыру. **(Құрастыру)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Балалардыерекектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылдыойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.	Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** Жапырақтарды	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттердентануды жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету	Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру.Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату. **(Сөйлеуді дамыту)** Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету.	Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру. **(Қоршағанортаментаныстыру)** Балалардыңдербесқұрастыруәрекетіндамыту. **(Құрастыру)** Қимылдыойын: «Торғайлар» Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекір

	(Қоршаған ортамен таныстыру) Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту. **(Жапсыру)**	жәнеолармен әрекеттердіатау,олардыбалабақша ауласында тануды пысықтау. **(Қоршағанортаментанастыру)**		**(Құрастыру)**	у; аюсияқтықорбаңдапжүру).
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту , Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық**				

	дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде танығанбейнесін атату. **(көркем әдебиет)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру. Ағаштыңдіңінжасаудыүйрету. Алақанарасынд	сазбалшықтыдұрысқолданудыжетілдіру**.** Бауырсақ мүсінінжасату. **(мүсіндеу)** Жапсыруғақызығушылықтыояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. **(Жапсыру)** Қаламмен	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбірікті ру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. **(мүсіндеу)** Өлшеміне қарай біркелкіойыншықтарды топтастырудыүйр	Өлшемдеріәртүрліегеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастырудыүйрету. **(сенсорика)** Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықтыдұрысқолданудыжетілдіру**.** **(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұста	Сурет салудақарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталғандөңгелексызықтарды қағазбетінде қаламдыжеңілжүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. **(Сурет салу)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері

	аесудіүйрету. **(мүсіндеу)**	бауырсақ салуды үйрету. **(Сурет салу)**	ету **(сенсорика)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)**	ды үйрету. Шарлардыңсуретінсалдырту. **(Сурет салу)**	туралы білімдерінқалыптастыру. **(Мүсіндеу)** Қағаз қасиеттерітуралы түсініктерін қалыптастыру **(Жапсыру)**
Балалярменжекежұмыс	..... құрылыс материалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектерінен жануарларға қорақұрастыруды үйрету.	..... дауыстың қаттылығымен айтылужылдамдығынажыратабілуліндамыту.	.....дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәне үндіден басқа)еліктеу сөздерінқолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	..... қолқимылындамытуғаарналғанойыншықтармен ойындар ойнату.	..... аяқтан аяққатербелу қимылдарынүйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар				

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Түсіне қарайерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды дамыту **(сенсорика)** Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардыүйлестіруарқылыберебілуді үйрету. **(сурет салу)**	Көңілді муызка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру **(музыка)**	Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыата у,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауын пысықтау. **(Құрастыру)** дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды жетілдіру. Құмдасуретсалдырту. **(сурет салу)**	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарлардыжапсырту. **(жапсыру)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. **(сенсорика)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі	Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

Тексерілген күні: 28.10.2024
Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші»Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қараша айы 2024 жыл 1 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балалардықабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Құм терапиясы Түрлі-түсті құмдарға әр түрлі сурет салу. Ұсақ қол моторикасымен жұмыстар жасау.**Сенсорика**	Саусақ театры «Маша мен аю» ертегісінсомдау, балаларғакөрсету.**Біртұтастәрбие**	Түрліұсақмоторикаларынбайланысты дамытатын «Саусақойындарын» ойнату **Сенсорика**	Ойыншығым балаларөлеңшумақтықайталату. Үлкенмінғойміне мен, Ойыншықтардыжинайлық. Машинағамінер ем, Кабинағасыймаймын**Көркемәдебиет**	«Қолымда не бар?» Мақсаты: Үлкен-кіші, оң-солжайлыбілімдерін бекіту. Түйсінусезімдерінда мыту. **Сенсорика**
Таңертенгіжаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны				

	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.**Сенсорика**	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Сөйлеудідамыту**	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнеденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларыментаныстыру. **Құрастыру**	Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату **Сөйлеуді дамыту**	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттердентануды жетілдіру. Заттардыжәнеоларменәрекеттердіатау,олардысуреттердентануға үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру**
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**Музыка** Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту,педагогтіңдауысырғағына,сөздердің созылыңқыдыбысталуынаелікте отырып,ересекпен қосылып әнайту.	**Дене шынықтыру** Балалардың ойынға қызығушылығында мытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).		**Дене шынықтыру** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділіғінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.

	Жастарынасәйкес көркемшығармалароқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Поездыңдауыстерту. Балаларданбұлненіңдауысы? Сұрау. Осы дауыстыбірнешеретайтыпқайталату. Содансоңсуретінкөрсету. Поезд туралымультиктенүзіндікөрсету. Поезд болыпбірініңартынабірітұрып жүрудіқиымдастыру. Құрастырузаттарынанбірқатарғатізіп поезд вагондарынжасату. **(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу)**	Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарының біріавтобуспентаныстыру. Автобустытану, атау. Орындықтардыавтобустағыдайқойып, отырыпсаяхатқашықару. **(Қоршағанортаментаныстыру)** Фланелеграфтаавтобысорындықтарынаадамдардыүйлестіріпжапсырту. **(жапсыру)**	Терезегеқаратып, даладажелтұрып, жаңбыржауыптұрғанынбақылату. ЖелдіңдауысынуууудепсалудыүйретуСаусақтарыналақанынаұрып, жаңбырдыңтырстырсдауысынсалудыүйрету. Терезеденұшақтыңұшқанынбақылау. Ұшақтыңсуретінкөрсету. Оныңерекшеліктерімен таныстыру. **(Сөйлеудідамыту)** Қағазданұшақжасапберіпұшырыпойнату. Кейбірбөліктерінөздері бүктеуінемүмкіндікжасау. **(сенсорика)**	Бірбіройыншықтыратып беру. сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіріпайтуынұйымдастыру (мысалыкөліктерәдемі, поезд ұзын) **(сөйлеудідамыту)** «Санжардыңойыншықтары» әңгімесіноқып беру. көрнекіліксізкөркемшығарманытыңдауындамыту. **(көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің	Ағашбұтақтарынтізіп поезд жасату. **(құрастыру)** Ағаштардыбақ	Автобус туралытақпақжаттау. Автобусқаасығып, жолдыкесіпөтпеудікөрсетіптүсіндіру. **(сөйлеудідамыту,**	Ауарайыңерекшелікберінбайқату. Желдеұшақтыңқаттышатынынбайқату. **(Қоршағанортаментаныстыру)**	Серуендетабиғаттыбақылаудыүйрету. Ауладаересектердіңқбегінеқосылып, көмектесудіұйымдастыру

	қауыпты екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету **(денешынықтыру)**	ылау, желтұрғандаолардыңжапырақтарыныңқимылынаназараударту. Қимылдыойын: «Поезд»	**көркемәдебиет)** Жапырақтардытеру, құмыраға салу дағдысынбекіту. **(сенсорика)** Балалардыңдербесәрекеті, еркінойындары *Қимылдыойын «Шардыұста»*	Балалардыңдербесәрекеті. Қимылдыойын:«Ұшақтар» Фланелеграфқаұшақтыжапсырту. **(жапсыру)**	**(Қоршағанортамен таныстыру)** Іріжұмсаққұрылысматериалдарынанөзіміз отыратынорындықтаркұрастырыпалайықдепқұрастыруәдістерінүйрету **(Құрастыру)** Балалардыңдербесәрекеті. Қимылдыойын: «Өзорындығыңды тап»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең,	Балалардыңқалауыбойыншаортталықтарғабөлініп, поезд суретбояту, сазбалшықжәне оныңқасиеттеріт уралыбілімдерінқалыптастыруарқылы поезд дөңгелектерінмүсіндету. Фланелеграфтақтасына поезд вагондарынтізбекпенжапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Дамытушыорталықтардабалалардыңбастамасыменқұрылысматериалдарынанавтобустарқұрастыруойындарынойнату. Парақбетіндеавтобустыорналастыруәрекетіндамыту.Сазбалшықты дұрысқолданубілікті рінжетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)**	Ұшақтардыбояту. Балалардыңашықтүстібояуларғадегенэмоционалды - эстетикалыққатынасынтәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтарданұшақтықұрастырудыүйрету. **(Құрастыру)**	«Артығын тап» ойынынұйымдастырыпсаусаққимылындамыту. Көліктердіңарасынанбасқазаттардытабудыжетілдіру. **(сенсорика)** Қандайсурет сала алатынымздыкөрсетеййік. Қалауларыбойыншашығармашылықпенайналысуынажағдайжасау. Балалардыңеркінәрекетіндамыту. **(Сурет салу)**Сазбалшықтыалақанарасынаалыпмыжудағдысындамыту **(Мүсіндеу)** Фланелерафқакөлікт

	тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлікбейнесінбоя ту. Көліктергеарнапж олдарсалдырту. **(сурет салу)**				үрлерінжапсырту. **(Жапсыру)**
Балалярменжекежұмыс	..... геометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсасқасие ттерібойыншасал ыстыру жәнеірікте уді жетілдіру.	..... есімдерді, сынесім дердіқолданып, заттарды(киімд ер,ыдыстар)сип аттауғаүйрету.	..... балапанныңдене бөліктерін (ажыратыпжәнеатай білуінпысықтау.	..... саусақтарын алақанынаұрып,жаңбыр дыңтырс тырсдауысынсалудыүй рету.	..... құстары бар кітаптардытабуынже тілдіру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Ертегі оқып оны ойыншықтар,су реттер,үстелүст ітеатрыныңкейі пкерлерінжәне басқадакөрнекі құралдардыкөр сетуменсүйеме лдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем**	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әншібалапан» **(музыка)**	«Санжардыңойыншықт ары». Әңгімеоқыпберу.Ойын шықтарғаұқыптыболуд ыүйрету. **(көркемәдебиет)** Доппенойындар.	Қимылдыойын: «Құстыңқауырсынык імгебарады» Бірдейкөліктердітопт астырыпойнату. **(Сенсорика)**

		әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбикекеңесі.	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегіойыншықтың маңызы.	балалардыңтазалығы туралыпікірлесіпбалалардыүйлерінекайтару.

Тексерілген күні: 04.11.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші»Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қараша айы 2024 жыл 2 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балалардықабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы Күй қосу.**күй күмбірі**	Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу.**күй күмбірі**	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланыңэмоционалдық өңілкүйіжайлыәңгіме	Баланыңқандайдағдылардыменгереалмайжатқанытуралыәңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары **Біртұтастәрбие**	Табиғатбұрышындағыеңбек: Гүлдерге су құю(балалартәрбиешініңісәрекетінбақылау). **қоршағанортаментаныстыру**	Саусақойындары: «Кімкелді?» (әртүрліжануарларқонақта) Сөздікқордықалыптастыру **Сөйлеудідамыту**	Саусақжаттығуы «Қуырмаш» музыка ырғанынасай, саусақтарынашыпжұмуғаүйрету. **Көркемәдебиет**	«Макарон моншақтар» Балаларғамоншақжасаудыүйрету. Керектіқұралдар: Әрбалағатүрлітүскеоялған макарон өніміжәнежіп.**Сенсорика**
Таңертенгіжаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны				

	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тұрғызылғанқара пайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауын пысықтау **Құрастыру**	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру,сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру**Мүсіндеу**	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Қоршағанортаментанystыру**	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберугеүйрету**Сурет салу**
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.	**Музыка** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяужәнекөңілдіәндер) ажыратабілу.	**Дене шынықтыру** Әртүрлібағыттажәне берілгенбағытташең бербойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу;		**Дене шынықтыру** Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру. Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,3-1,3метрарақашықтықтағынысанаға(төмен, жоғары)лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу	Тазалыққұралдарынкөрсету. Атауларынатату,	Шынықтыруқұралдарынқимакарточкаларданқұрастырту. Құрастырғанбейнесі	Үстелүсті театры арқылы «Үшторай» ертегісінтыңдап, айтыпберуменэмоциалд	Балалардыересектердіңсөзінтыңдайбілугедағдыландыру. Топпенбірге

	(мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	қуыршақтарғақ үтімжасату. Не істепжатқандар ынайтқызу. **«Қуыршақ»**та қпағынжаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандайжақсық уыршақ! ҚазіраппақболасыңҚуанадыянашың *М.Жаманбалинов* **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Тазалыққұралысабынныңсуретінсалдырту, сазбалшықтансабынмүсінінжасату. Тазалыққұралдарынтауыпжапсыртужұмыстарынорындаудағдысынжетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	туралыөзойынайтуындағдыландыру. **(сөйлеудідамыту, құрастыру)** Балалардыңсүйіктіойыншығыдоптысазбалшықтанмүсіндеудіпысықтау. **(мүсіндеу)** Сенсорлықойындар, кітаптардан «Үшторай» ертегісініңкейіпкерлерініңсуреттерінфланелеграфқаертегіжелісібойыншажапсырту. **(сенсорика, жапсыру)**	ықабылдаудыүйрету. **(көркемәдебиет)** Ертегікейіпкерлерінтану, көрсетіпатауды. Не істедісұрағынажауапберудіүйрету. Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдікқарым-қатынасжасаудыдамыту **(сөйлеудідамыту)** Ойыншықтарәнінтыңдау.Балалардыңқарапайым би қимылдарынжасату: шапалақтаужәнебіруақыттааяқпентарсылдату, жартылайотыру, аяқтанаяққатербелуінжетілдіру **(музыка)** Балалардыңқалауыбойыншаеркінтақырыптакітіптардансуретқаратусұрақтарғажауапберуіндамыту. Құмдадопсалудыпысықтау**(сурет салу)**	«қуыршақ» тақпағынайтудыүйрету **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Түрлітүстіермексазданшариктержасату. Фланелеграфқашариктержапсырып, моншақтізудіүйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді	Құрастырумате риалдарынанма	Ауладатазалықжұмыстарынұйымдастыры	Қимылдыойын: «Поезд» поезда бара	Аулағаұшыпкелетінқұстардыбақылау

	және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркінойындар	шиналардыңжолдарынқұрастырудыдамыту. **(құрастыру)** Желқалайсоғады. Жапырақтардыңтербелгенінкөрсетудағдыларынпысықтау.**(қоршағанортаментаныстыру)** Еркінойындар, жекежұмыстар	пбалалардыағаштардантүскенбұталардытеругеқатыстырыпеңбектенугеүйрету. **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркінойындар. Қимылдыойын: *«Нысанғақарайжүгір»*	жатқанда желдіңсоғуынбақылату. Құстарғажем су бергізу. **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркінойындар Құмдасуретсалдырту. Ермексазбенеркінойындар. **(мүсіндеу, сурет салу)**	**(қоршағанортаментаныстыру)** Ағаштардыңтүскенбұтақтарынжинап, шелекке салу **(сенсорика)** Еркінойындар
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет**				

	ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Гүлдердің шаңын сүрту. тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек»	Сөредегі ойыншықтарды жинату. жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылысойындары	Пішіндіқұрастыр»
Балалармен жекежұмыс	..... сөздердідұрысайтудыескереотырып ,сөзтіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауғаүйрету.	..... отбасы мүшелерініңжанына шардыорналастырып жапсыружұмыстарын орындау дағдысынжетілдіру.	..... доптысазбалшықтан Мүсіндеудіүйрету.	..... не істедісұрағынажауапберудіүйрету.	..... «Машина» тақпағынайтудыүйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту).**				
Серуен	Қ/о *«Шеңберге*	Кітаптарқарату	Қолқимылындамыту	Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Пласстмасскұрастыр

	*тез тұр»*Еркінойындар Жеке әңгімелесулердебаланыңсөйлеудағдысынжетілдіру Құрастыруматериалдарынанүйшік, мәшінежәнет.бқұрастырудыдамыту. **(құрастыру)**	. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? жәнетағыбасқа) жәнебірте-біртекүрделі (Неніұстады? Неніәкеледі?) сұрақтарғажауапберугеүйрету. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	ғаарналғанойыншықтарменойындаройнату**(сенсорика)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Бүгінгікүннің ерекшесәтеріжайындаәңгімелесу. бір-бірініңатынатап, қарым-қатынасжасайалуы, жолдастарыныңесімдерінестесақтауынқалыптастыру Құрастыруматериалдарыменеркінойындаройнату. **(құрастыру)**	уматериалдарынанәртүрліқұрылымдарқұрастыруынұйымдастыру. **(құрастыру)** Қ/О Құстардыңұшыпкелуі» Еркінойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекқайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланыңэмоционалдық өңілкүйіжайлыәңгіме	Баланыңқандайдағдыларымеңгереалмайжатқанытуралыәңгімелесу

Тексерілген күні: 11.11.2024Циклограмманы тексерген әдіскер: Д.Аманбаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші»Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қараша айы 2024 жыл 3 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балалардықабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу **Күй күмбірі**	Көңілді доп арқылы қарсы алу **Күй күмбірі**	Смайлик арқылы қарсы алу **Күй күмбірі**	Көңілді әуенмен қарсы алу **Күй күмбірі**	Жүрекшемен қарсы алу **Күй күмбірі**
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»**Ком муникативтік дағдылар**	М.Монтессори Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену.**Ұсақ қол моторикасын дамыту дағдылары**	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»**Комму никативтік дағдылар**	«Гүлдерді сабағына орналастыр» **Әлеуметтік дағдылар,бір тұтас тәрбие**	*Кюзенер* таяқшаларыменеркін ойындар **Танымдық дағдылар**
Таңертенгіжаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны				

	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру. **Қоршағанортаментаныстыру**	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуға үйрету.**Сурет салу**	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру,сазбалшықтыдұрысқолданудыжетілдіру.**Мүсіндеу**	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін (кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. **Мүсіндеу**
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауғаынталандыру.	**Музыка** Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындарды айту,педагогтіңдауысырғағына,сөздердің созылыңқыбысталуынаеліктей отырып,ересекпен қосылып әнайту.	**Дене шынықтыру** Балалардың ойынға қызығушылығында мытуғақпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).		**Дене шынықтыру** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
	Үйжануарлартура	Сиыр мен	Жылқы мен	Таңдауыбойыншаұйжа	Үйжануарларыныңо

	лы мультфильм көрсету. Суреттердентану, атауларынатату. Дауыстарынсалдырту. **(сөйлеудідамыту)** Кітаптардан «жетілақ» ертегісініңкөрсету. Суреттергеқарапертегініжелісінбұзбайайтудағдысынқалыптастыру. Дидактикалықойын «Кімекенін тап» ертегіжелісібойыншаойыншықтытауып, атату. **(көркемәдебиет)**	бұзаудыңсуретінкөрсету. Әрбалағабірбіреудентаратыпатауынатату. Дыбысынқайталап, атауынатау, сұрақтарғажауап беру аясындабайланыстырыпсөйлеудіүйрету Көңілдіәуенгеби билету. «Қошақаным» әнінеқосылыпайтудыдамыту. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, музыка)**	құлынныңсуретін, ойыншығынтамашалту. Балалардыңоларжайлыойынтыңдау. Дауысын салу, атынатаудыжетілдіру. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Құлыншақтыбояту. Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту**(сурет салу)** Саусақбұлшықеттеріндамытуғаарналғанойыншықтарменеркінойындардыойнату **(сенсорика)**	нуарларын ,төлдеріменфланелеграфтажапсырту. Қой мен қозытуралықтіаптарсуреттеркарату. Балалардыңкөркемдікқабылдауларындамыту; Өзбетіншебілгенінайтудыүйрету. **(сурет салу, мүсіндеужапсыру)**	йыншықтарыменбалалардыңеркінәрекетінұйымдастыру. Бірбіріменқарымқатынасжасауынқалыптастыру. **(көркемәдебиет)** Бірдейжануарлардантоптарқұрастыружәнеолардыңбіреуінбөлікпкөрсетудағдысынқалыптастыру. **(сенсорика)**
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен**	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру.**(қоршаған ортамен танысу)** Спорт залға бару. Ондағыдоптар менойнату.	Кітаптарданжылқы мен онынтүрлерінқарау. Олартуралыбілетінін айтқызу. **(көркемәдебиет)** Балалардыңдербесәрекеттері Аспандағыбұлтқа, жаңбыр мен	Құрастыруойыншықтарымен таза ауадаойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтардыжинапсебет кесалудыұйымдастыру. Олардыңағаштантүскенінбайқату. **(қоршағанортаментаныстыру)**	Үйжануарларытуралықарапайымтүсініктерінойындарарқылықалыптастыру**(қоршағанортаментаныстыру)** Еркін ойындар

	таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)**	Ауадасуретсалудыүйрету. **(сурет салу)** Дидактикалықойын «Дыбысынан тап» Үйжануарларыныңдауысынан танудағдысын жетілдіру.	желгеқараудыұйымдастыруӨзгерістердібайқаудыүйрету. Ағаштардыбақылату. **(қоршағанортаментаныстыру)**	Қимылдыойын «Түсінеқарайжина» доптарменойын	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын				

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Құрастыруойыншықтарынанқ ораларқұрастырудыжетілдіру **(Құрастыру)** Фланелеграфта үйжанурларын төлдеріменсәйкестендіріпжапсырудымеңгерту **(Жапсыру)**	Балалардыңқалауыбойыншаеркінермексазданмүсіндеудағдыларынжетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыруматериалдарынанүйшікжасауға көмектесудербесқылжасауындамыту**(құрастыру)**Ойыншықатқаміпойнаудыүрету. «Тұлпарым» әнінтыңдату, біргеқимылдаржасату **(музыка)**	Дидкатикалықойын «Бұлқайжануар?» Суреттіңжартысынкөрсетуарқылыатауынатап, әңгімелеудағдысындамыту **(көркемәдебиет)** Ойыншықтардышашыптастап, қайтажинаудықалыптастыру. **(сенсорика)**	Балалардыңтаңдауыбойыншаертегікейіпкерлерінемесеойданшығарылғанертегікейіпкерлерінсуретінтауып, мүсінінжасаудағдыларындамыту. Дайынпішіндерденертегікейіпкерінжапсыруамалдарынқалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс	..... дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойыншаойыншықты тауып, атауды үйрету.	..... «Алма» тақпағынжаттату.	..... саусақ бұлшықеттерін дамыту.	..... көркемқабылдауын дамыту.	..... бірдейжемістерденотпарқұрастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетудағдысын қалыптастыру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Лақтардыңсуретін	Қ/о *«Шардыұста»*	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Ертегідегіүйжануарлар ғатәнерекшеліктерментаныстыру,	Қ/О «жүгіріпқағып ал»

	құрастыруынжаттықтыру. (кесінекікарточка менжұмыс) **(құрастыру)** Еркінойындар Жеке әңгімелесулердіжүргізу	Балалардыңдербесәрекеттері Саусақбұлшықеттеріндамытуғаарналғанойыншықтарменеркінойындаройнату**(сенсорика)**	Балалардыңдербесәрекеттері Еркінойындар	денебөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратыпжәнеатайбілугеүйрету**(қоршағанортаментаныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш» Бүгінгікүнніңерекшесәттеріжайындаәңгімелесу Балалардыңдербесәрекеттері	Балалардыңдербесәрекеттері Еркінойындар Құрастыруойыншықтарынанүйжануарларынқұрастырудыұсыну **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тексерілген күні: 18.11.2024Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші»Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қараша айы 2024 жыл 4 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достарәніменқарсыа лу
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).**Сөйлеуді дамыту**	«Пирамида жинау» көлеміне қарай жинауға үйрету. **Сенсорика**	Қ/о:«Түсібойыншаат а» Топтықойын**Таным дықдағдылар**	Қ/ ойын: «Доптыұста»топтықой ынойнату**физикалыққ асиеттер**	М.Монтессори Қолжуу Баланы қол жууға үйрету бойынша қимыл жаттығуы **Бір тұтас тәрбие**
Таңертенгіжаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру **Жапсыру**	Түрлікөлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеірікте уді жетілдіру.**Сенсорика**	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Сөйлеудідамыту**	Суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауындамыту.Көркемәдебиет	(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.**Жапсыру**
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.	**Музыка** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяужәнекөңілдіәндер) ажыратабілу.	**Дене шынықтыру** Әртүрлібағыттажәне берілгенбағытташең бербойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу;		**Дене шынықтыру** Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру. Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,3-1,3метрарақашықтықтағынысанаға(төмен, жоғары)лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
	Үйқұстарыаттымультфильм көрсету. Мультфильм желісібойыншаай	Тауық пен баланыңсуретінкөрсету, сұрақтарғажауа	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанғабидайшаш Әжеңкелсеесікаш	Таңдауыбойыншаүйқұстарынбояту, ермексазданмүсінінжасату,	Тауық, әтеш, балапансуреттерінкөрсетіпбіротбасыекенінтүсіндіру.

	тылғансөздердіқайталапайтуынүйрету **(сөйлеудідамыту)** Кітаптардан «Ұсқынсызүйрек» ертегісініңкітабынкөрсету. Суреттергеқарапертегініжелісінбұзбайтудағдысынқалыптастыру. Дидактикалықойын «Кімекенін тап» ертегіжелісібойыншаойыншықтытауып, атауындамыту. **(көркемәдебиет)** Бастыруәдісіменүйқұстарынсалдыру. **(сурет салу)**	п беру аясындабайланыстырыпсөйлеудіүйрету Көңілдіәуенгеби билету. «Меніңшөжегім» әнінеқосылыпайтудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, музыка)**	Қасқыркелсемықтапбас Мультфильм көру. Біргеайту, әрбаламенойнау. Сөздерінқайталапайтқызу. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Ұйректібояту. Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту**(сурет салу)** Саусақбұлшықеттеріндамытуғаарналғанойыншықтарменеркінойындаройнату **(сенсорика)**	фланелеграфтабірқатарғажапсыружұмыстарыорындауғаталпындыру. Балалардыңкөркемдікқабылдауларындамыту; **(сурет салу, мүсіндеужапсыру)**	Дауыстарынсалдыртау. Атауларынатау. ойынеркінәрекетінұйымдастыру. Бірбіріменқарымқатынасжасауынқалыптастыру. **(көркемәдебиет)** Бірдейқұстардантоптарқұрастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетудағдысынқалыптастыру. **(сенсорика)**
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру.**(қоршаған ортамен танысу)** борменеркінсуретсалдырту.	Кітаптанүйрек, қаздыңсуретінқарау, дауысынсалуынпысықтау. **(көркемәдебиет)** Балалардыңдербесәрекеттері Аспандағыбұлтқа, жаңбыр мен	Құрастыруойыншықтарымен таза ауадаойындаройнату **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтардыжинапсебеткесалғызуОлардыңағаштантүскенінбайқату. **(қоршағанортаментанystыру)**	Үйқұстарынатәнеректшеліктерментаныстыру, денебөліктерін (тұмсығы, қанаттарықұйрығы, аяқтары,) ажыратыпжәнеатайбілугеүйрету Балабақшаауласындаұшыпжүргенқұстард

	Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)**	**(сурет салу)** Қимылдыойын «Түсінекарайжина» доптарменойын ойнату	желгекараудыұйымдастыруӨзгерістердібайқаудыүйрету. **(қоршағанортаментанықстыру)**	Қ/о *«Шардыұста»*	ыңқанаттарынкөрсету. Құстарұқсапқанаттарынқағусекілдіқимылдардыжасату. **(қоршағанортаментанықстыру)** Еркін ойындар
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Құрастыруойыншықтарынанбалапандықұрастырудыүйрету **(Құрастыру)** Тауықтарменбалапандыжапсырудыменгерту **(Жапсыру)** Ермексазданқұстарғажемжасату.	Балалардыңқалауыбойыншаеркінәрекеттердітаңдауынұйымдастыру. Ермексазданүйректімүсіндеудағдыларынжетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыруматериалдарынанүйшікжасауғакөмектесудербесқымылжасауындамыту**(құрастыру)**	Дидкатикалықойын «Бұлқайқұс?» Құстардыңойыншықтарынкөрсетуарқылыатауынатап, әңгімелеудағдысындамыту **(көркемәдебиет)** Үйқұстарыншашыптастап, қайтажинату. **(сенсорика)**	Кітаптардыкөрсетіп, балалардыңсұраныбойыншаертегіоқып беру. Балалардыңтаңдауыбойыншаертегікейіпкерлерінемесеойданшығарылғанертегікейіпкерлерінсуретінтауып, мүсінінжасаудағдыларындамыту. Дайынпішіндерденертегікейіпкерінжапсыруамалдарынқалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс	..... мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.	.... «Менің шөжегім» әнің қосылып айтуды үйрету.	..... бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	..... бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	..... тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Тастарданмұнарақ ұрастырудыкөрсетіпүйрету. **(құрастыру)** Еркінойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о *«Шардыұста»* Балалардыңдербесәрекеттері Саусақбұлшықеттеріндамытуғаарналғанойншықтарменеркінойындаройнат	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардыңдербесәрекеттері Еркінойындар	Үйқұстарынатәнерекшеліктерментаныстыру, денебөліктерін (тұмсығы, қанаттарықұйрығы, аяқтары,) ажыратыпжәнеатайбілугеүйрету**(қоршағанортаментанысту)** Қ/о «Қуыр-	Қ/О «жүгіріпқағып ал» Балалардыңдербесәрекеттері Еркінойындар Құрастыруойыншықтарынанжемістердің

		у(**сенсорика)**		қуыркуырмаш» Бүгінгікүнніңерекшесәттеріжайындаәңгімелесу Балалардыңдербесәрекеттері	ұрастырудыүйрету **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардыңүйгекқайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу.

Тексерілген күні: 25.11.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Желтоқсан айы 2024 жыл 1 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 02.12.2024ж**	**Сейсенбі 03.12.2024ж**	**Сәрсенбі 04.12.2024ж**	**Бейсенбі 05.12.2024ж**	**Жұма 06.12.2024ж**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күйқосу,**күйкүмбірі**	Достықәніменқарсыалу Күйқосу,**күйкүмбірі**	Көңілдікүнәніменқарсыалу Күйқосу,**күйкүмбірі**	Смайликпенқарсыалуқосу,**күйкүмбірі**	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу Күйқосу,**күйкүмбірі**
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы әңгіме
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	 «Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Отбасы мүшелері жайлы түсіні қалыптастыру **Коммуникативтік дағдылар**	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату **танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие**	 Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды**	«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру **Сенсорика, танымдық дағдылар**	 арқан тартыс ойыны **Бір тұтас тәрбие**

Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолды өзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшіліктіұйымдастыру.	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшіліктіұйымдастыру.	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшіліктіұйымдастыру.	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшіліктіұйымдастыру.	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшіліктіұйымдастыру.

				Кезекшіліктіұйымдастыру.	
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп артикуляциялықгимнастикажасау **Сөйлеуді дамыту**	Балалардыбесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауға үйрету. **Көркемәдебиет**	Берілгензаттардың3-2сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып, түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардыс алыстыру **Сенсорика**	Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу, оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру. **Құрастыру**	Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **Қоршағанортаментанысу**
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсауданқұрсауғааттапөту. Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаеңкеюдіүйрету.	**Дене тәрбиесі** әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу.	**Музыка** Музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. Қарапайымбиқимылдарынорындау, жүрелепотыру, аяқтарынқозғау, айналу		**Дене тәрбиесі** отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,3-1,3метрарақашықтыққадоптардыдомалату алға қарай ұмтылақосаяқпензатқадейін(10-13сантиметр)секіру
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызметтетудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызметтетудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызметтетудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызметтетудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызметтетудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**

Серуен	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**	Қарапайымқұрылыстардыатау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету **(Құрастыру)** Ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанына (терезу немесе есік жуғанды)балалардыңназарынаудару. **(Қоршағанортаментаныстыру)**	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу. Қардыкүрекпенжинаудытамашалату **(Қоршағанортаментаныстыру)** Еркін қимылды ойындар	Ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Қарапайымқұрылыстардыатау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)**	Ересектердіңәрекеттерді (еден жуу)қалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(Қоршағанортаментаныстыру)** Қарапайымқұрылыстардыатаутүрлітүстіжастықтарданмұнарақұрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды

	көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Ұйқыданбіртіндепояту, сауықтырушаралары	Желтоқсанайынаарналғантжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).	Желтоқсанайынаарналғантжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).	Желтоқсанайынаарналғантжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).	Желтоқсанайынаарналғантжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).	Желтоқсанайынаарналғантжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

		Бір тұтас тәрбие	ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс а йтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқақ ұрылысбөлшектерінұқыпт ылықпен жинауды үйрету **(Құрастыру)**	 Қазақхалқыныңұлттықс алт-дәстүрлерінебаулу,бала лардыбесікпен таныстыру,қуыршақтыб есіккебөлеп,бесікжыры найтыпотырыпойнатуар қылыбалалардықамқорл ыққабаулу **(сөйлеудідамытужәнек өркемәдебиет)** Әртүрлікөлемдегізаттар дыатауынүйретіп, санын (біреу-көп),ажыратудыменгерт у **(сенсорика)**	 Бесікжырынайтыпоты рыпойнатуарқылыбала лардықамқорлыққабау лу **(сөйлеудідамыту, көркемәдебеит)** Жапсыружұмыстарын жасаужелімсізтүрлітүс тішарлардыжіптергеж апсырудыүйрету **(жапсыру)**	 «Шалқан» ертегісіноқып беру. Ертегінітүсінуінежағ дайжасау **(көркемәдебиет)** Әртүрлікөлемдегізат тардыатауынүйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуындамыту **(сенсорика)**	Ойыншықтарменойынб арысындасөздердіңдұр ысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүр дедұрысқолданылуынүй рету **(сөйлеудідамытужәнек өркемәдебиет)**
Балаларменжекежұ мыс	..... құрылысматериалдарынан жәнеіріконструкторбөлше ктерінен жануарларға	..... дауыстың қаттылығы мен айтылужылдамдығынаж ыратабілулеріндамыту.	..... дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәнеүндіденбас қа)еліктеусөздерінқол	..... қолқимылындамытуғ аарналғанойыншықта рмен ойындаройнату.	..... аяқтанаяққатербелуқим ылдарынүйрету.

	қорақұрастырудыүйрету.		данаотырып дұрысайтудыүйрету.		
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**
Серуен	Даладағы Әртүрлі көлемдегі заттардыатауынатап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру **(сурет салу)**	Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру. Қарапайымбиқимылдарынорындау**(музыка)**	Тақтайшаларынанұзын жол салу дағдысынпысықтау. **(Құрастыру)** **(сурет салу)**	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайыұяларынаорналастырудағдысынжетілдіру **(жапсыру)**	Әртүрлікөлемдегізаттардыатауынүйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуындамыту **(сенсорика)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,

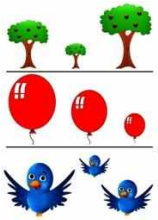
		киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Халықәндерін тыңдату **көркем әдебиет,музыка,бір тұтас тәрбие** Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	Қуыршаққаарналғанәшекейсақинажасаудыүйрету **(мүсіндеу)** Әртүрлікөлемдегізаттардыатауынүйретіп, санын (біреу-көп),ажыратудағдысындамыту **(сенсорика)** танысәндердіқайталапби қимылдарынорындауғаынталандыру **(музыка)**	Қуыршаққаарналғанәшекейсақинажасаудыжетілдіру **(мүсіндеу)** Қағазғасаусақпендоптарсуретіннүкте басу әдісіменсалудыүйрету **(Сурет салу)**	Түрлітүстішарлардыбояу **(Сурет салу)** Қуыршаққаарналғанәшекейбілезіктіжасаудағдысындамыту **(Мүсіндеу)** Фланелеграфтагеометриялықфигуралардыарнайыұяларынаорналастырудыүйрету **(Жапсыру)**
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілген күні: 02.12.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Желтоқсан айы 2024 жыл 2 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 09.12.2024ж**	**Сейсенбі 10.12.2024ж**	**Сәрсенбі 11.12.2024ж**	**Бейсенбі 12.12.2024ж**	**Жұма 13.12.2024ж**
Балалардықабылдау	Адай күйімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Менің елім әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй қосу,**күй күмбірі**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланыңденсаулығы жайлыәңгіме	Баланыңбасқабалаларменқарым – қатынасыжайлыәңгіме	Топтықіс-шаралар мен меркелержайлыәңгіме	Баланыңкөңілкүйітуралыәңгімелсу
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	 «Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **бір тұтас тәрбие**	 «Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру	 «Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру **Бір тұтас тәрбие**	 Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдардысындырмаймыз Айналаныластамай Табиғаттыаялаймыз	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**

		Сенсорика,танымдық дағдылар		Тақпақ қайталату **Экологиялық тәрбие**	
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау
Таңғы ас	Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісулама у, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыпты	Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдіс уламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету**(мәдени-**	Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісулама у, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету,**	Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдіс уламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету**(мәдени-**	Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісулама у, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету,**

	қараудықалыптастыруБірт ұтастәрбие	гигиеналықдағдыл ар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыруБіртұтастәрб ие	кезекшілердіңеңбекәр екеті) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтын у» - табиғиресурстарғаұқып тықараудықалыптастыр уБіртұтастәрбие	гигиеналықдағдыл ар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыруБіртұтастәрб ие	кезекшілердіңеңбекәр екеті) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтын у» - табиғиресурстарғаұқып тықараудықалыптастыр уБіртұтастәрбие
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларын дамыту. **Сурет салу**	Қазақхалқыныңұлттық салт-дәстүрлерінебаулу,ба лалардыбесікпен таныстыру,қуыршақт ыбесіккебөлеп,бесік жырынайтыпотырып ойнатуарқылыбалала рдықамқорлыққабаул у **Сөйлеудідамыту**	Ересектерменбірлескенә рекеттергеқызығушылы қтыояту.Қағазға,құмғас аусақпен сурет салу,ересектерсалғансур еттітолықтыру **Сурет салу**	Қуыршаққа арналғанәшекейлер ді(білезік,жүзік,қолс ағат)мүсіндеу,заттар дыңұқсастықтарынт абуд үйрету. **Мүсіндеу**	Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырт у,бүктеу),жапсыружұм ыстарынжасаутәсілдер ін(желімсіз)үйрету. **Жапсыру**
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсауданқұрсауғааттапөт у. Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққа еңкеюді үйрету	**Дене тәрбиесі** Музыканытыңдауғақ ызығушылықтықалы птастыру. Қарапайымбиқимыл дарынорындау денені оңға,солғабұру,басты оңға,солға ию,қолдардысермеу. Әндіжекежәнетоппен айту	**Музыка** қимылдарынорындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		**Дене тәрбиесі** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсауданқұрсауғааттап өту. Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаеңке юді пысықтау.
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдері нкиюді, қимылбелсенділігінежағы	Көрсетубойыншакиі мдерінкиюді, қимылбелсенділігіне	Көрсетубойыншакиімде рінкиюді, қимылбелсенділігінежа	Көрсетубойыншакиі мдерінкиюді, қимылбелсенділігіне	Көрсетубойыншакиімде рінкиюді, қимылбелсенділігінежа

	мдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдарды өздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	жағымдыэмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	ғымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	жағымдыэмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	ғымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**
Серуен	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату **(мүсіндеу)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **(денешынықтыру)**	Әртүрлікөлемдегізаттардыжинапшанажасаудыүйрет **(құрастыру)** Қаржауғанынбақылауағаштардыңбұталардыңқаржамылғанынкөрсету Қимылдыойын: «Поезд»	Аю, қоян, түлкіертегікейіпкерлеріментанысуқартүйірлінатысыпойнату**(көркем әдебиет)** Балалардыңдербесәрекеттері **(қоршағанортаментанystыру)**	Ауарайыңерекшеліктерінбайқату. Ұлпақарларұшуын, желдіңсоғуынбайқату. **(Қоршағанортаментанystыру)** Балалардыңдербесәрекеті. Фланелеграфқақаруларыншыршағажапсырыпорналастыруұшақтыжапсырту. **(жапсыру)**	Қазақстанәніндаладаайту Қолұстасыптүрліқимылдармен **Музыка,денешынықтыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды

	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыданбіртіндепоя ту, сауықтырушаралар ы	*Төсектентұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармenжүрудідағ дыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету**

	дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты,

	тұтас тәрбие	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Поездыңдауысыестіру. Балалырданбұлненіңдауысы? Сұрау. Осы дауыстыбірнешерет айтыпқайталату. Содансоңсуретінкөрсету. Поезд туралымультиктенүзіндікөрсету. Поезд болыпбіріңіңартынабірітұрыпжүрудіұйымдастыру. Құрастырузаттарынанбірқатарғатізіп поезд вагондарынжасату. **(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу)**	Шыршажайлысуреттеркөрсетіпоныңәдемілерекелікшамдарменсәнденуіментаныстыру. Шыршажайлытакпақүйрету **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Пирамиданысақиналардыңкөлемінеқарайқұрастырыпқайтажинау, шашудағдысындамыту **(сенсорика)**	Терезегеқаратып, даладақаржатқанынкөрсетужәнеаққаламентаныстыруарқылыс өздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуын , сын есімдердіқолданудыүйрету **(Сөйлеудідамыту)** Қолдарынақолданжасалғанқартүйірлерінберіпалақандарынасалғызыпумаждап қорапқадәлдеплақтырудыүйрету **(сенсорика)**	Қазақстантуралы видеоролик **Қоршағанортаментанысу** Шығармашылықжұмыс Рәміздержайлы**құрастыру,суретсалу,жапсыру**
Балалармен жекежұмыс	..... негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері	..... құрастыру	.....шыршажайлытакпақүйрету.	..... затесімдердіңкөпшет	Туған ел жертуралыәңгіме

	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.		үрдедұрысқолданылуын , сын есімдердіқолданудыүйрету.	
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын*	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суретте р,үстелүстітеатрыны ңкейіпкерлерінжәнеб асқадакөрнекіқұралд ардыкөрсетуменсүйе мелдеп мазмұнын	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардыңатауын	«Санжардыңойыншықтары». Әңгімеоқыпберу.Ойыншықтарғаұқыптыболудыүйрету. **(көркемәдебиет)** Доппенойындар.	Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**

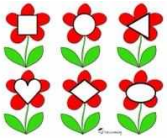
	«Шарды ұста»	түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту **(құрастыру)**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграфтақтасына поезд вагондарынтізбекпен	Ұшақтардыбояту. Балалардыңашықтүстібояуларғадегенэмоционалды - эстетикалыққатынасынтәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтарданұшақтықұрастырудыүйрету. **(Құрастыру)**	Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен.**Көркем әдебиет** Конструктор	Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз.**(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**

	бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**		ойыны:«**Зәулім ғимарат».Құрастыру**	
Балалардыңүйгеқайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні: 09.12.2024 *Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Желтоқсан айы 2024 жыл 3 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **16.12.2024ж**	**Сейсенбі** **17.12.2024ж**	**Сәрсенбі** **18.12.2024ж**	**Бейсенбі** **19.12.2024ж**	**Жұма** **20.12.2024ж**
Балалардықабылдау		КөтеріңкікөңілкүйменқарсыалуКүйқосу,**күйкүмбірі**	СаусақтеатрыныңкейіпкерлеріарқылықарсыалуКүйқосу,**күйкүмбірі**	СмайликарқылықарсыалуКүйқосу,**күйкүмбірі**	ДостықтілегіменқарсыалуКүйқосу,**күйкүмбірі**
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланыңбойындағыөзерістер мен ерекшеліктержайлыәңгіме	Баланыңтәртібі мен денсаулығыжайлыәңгіме	Баланыңқалайбейімделіп,неүйреніпжатқанытуралыәңгіме	Әсеməуенменқарсыалу
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)		Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. **Құрастыру**	 «Қуыршақты тамақтадыр» **сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар**	 «Гүлдерді пішінге орналастыр» **Әлеуметтік дағдылар,Экологиялық мәдениет**	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу **Музыка**
Ертеңгілікжаттығу		Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау

Таңғы ас		Таңғы ас алдындақолдарынсумен сабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдіс уламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Біртұтастәрбие**	Таңғы ас алдындақолдарынсумен сабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Біртұтастәрбие**	Таңғы ас алдындақолдарынсумен сабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдіс уламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Біртұтастәрбие**	Таңғы ас алдындақолдарынсумен сабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Біртұтастәрбие**

Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)		Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету.**Мүсіндеу**	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету **Сөйлеудідамыту**	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды орналастыруын дамыту. **Жапсыру**	Қарапайымбиқимылдарынорындау:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. **Музыка**
Кестегесәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** Әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді үйрету	**Музыка** қимылдарынорындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		**Дене тәрбиесі** Әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеудағдысын дамыту
Серуенгедайындық		Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындауды жетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыда**	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындауды жетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындауды жетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыда**	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындауды жетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**

		мыту		**мыту**	
Серуен		Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу,ол арменойнау,қарапай ымқұрастырудағдыла рынбекіту:үстіне,жан ына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)** Ненің «дұрыс»немесе«дұры семес»,«жақсы»неме се«жаман»екенітурал ықарапайымтүсінікте рдіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркінойындар, жекежұмыстар	Кітаптарқарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? жәнетағыбасқа) жәнебірте-біртекүрделі (Неніұстады? Неніәкеледі?) сұрақтарғажауапберуге үйрету. **(Сөйлеудідамыту)** Балалярменжекежұмыст ар. Қ/О «Поезд»	Берілгенойыншықтар дыз3-4сенсорлыққасиеттер інебайланыстытаңдау дыжүзегеасыраотыр ып,түсі,көлемі бойышақоработарғаж инау **(сенсорика)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарыменбіргеор ындықтардықұрастыруғ абаулу. Оларменойнау,қарапай ымқұрастырудағдылары нбекіту:үстіне,жанынақ оюдыжетілдіру. **(құрастыру)**
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас		Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында

		гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгіұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**

		қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыданбіртіндепояту, сауықтырушаралары		*Төсектентұрып, түйіршектіжәнежұмсақжолақшалармен жүрудідағдыландыру*. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас		Ересектің	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын	Ересектің	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын

		бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және		Ойыншықтарды қораптан алып көрсетуменатаулары н дұрыс айтылуын		-Балалар, ауырғандадәріберетін, емдейтінапайлар мен	Болдыкезіммақтаған Болдыкезімұқпаған Болдыкезімұстаздың Ойынандәлшықпаған.

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		бақылаузат есімнің көпше түріменсәйкестендіру үйрету. **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрысотыру,қағазды умаждамау,қаламдытарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырғансуреттерді жапсырыпшығайық. **Құрастыру, жапсыру**	ағайлардыдәрігердеп атайды. Дәрігермамандыққажатады**Қоршағанортаментанысу** -Балалар, біреуесіққағыптұрғансияқты. Кәне, кімекенінкөрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешініңкөмегіменайтыпбереді. Қызығушылықпенқарайды. Балабақшаныңмедбиікеапайы Әлиякіреді. - Сәлеметсіздерме, балалар! Бүгін мен сендергедәрігермамандығыныңжұмысынкөрсетіп, дәрігергекажеттіқұралдарментаныстырамын.-Ал, балалар, мен қайтайын, келесітоптардыңбалаларын да қарапкелейін. - Балалар, кейдесендерүйдеауырыпқалсаңдараналарыңдәрігердіүйгешақырады. Сонда оларүйгеқандаймашинаменкеледі? -Дұрыс, «Жеделжәрдем» машинасыменкеледіекен. -Балалар, тыңдаңдаршы,	Тәрбиеші: балаларөнерлеріңетәнтіміз. Осы ұстаздеген - кімдергесабақберген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақберген. Әрбірмаманиесі осы Ұлыұстаздыңалдынанөткен**Көркемәдебиет** Тәрбиешімесыйлықойыны Топтықжұмыс Гүлдімүсіндеу,суретінсалу,жапсыру,құрастыру **Шығармашылықдағдылар**

				қандаймашинаныңдаусы? -Дұрыс, «Жеделжәрдем» машинасыныңдаусыекен.**Қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту**	
Балаларменжекежұмыс		..... сөздердідұрысайтудыескереотырып,сөзтіркестерін(сын есім + затесім, затесім+етістік)құрауғаүйрету.	..... сөздердідұрысайтудыескереотырып,сөзтіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауғаүйрету.	..... отбасы мүшелеріниңжанынашардыорналастырып жапсыружұмыстарынорындаудағдысынжетілдіру.	..... затесімніңкөпшетүрінпайдалануғаүйрету.
Серуенгедайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

		дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		**дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	
Серуен		Кітаптарқарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? жәнетағыбасқа) жәнебірте-біртекүрделі (Неніұстады? Неніәкеледі?) сұрақтарғажауапберугеүйрету. **(Сөйлеудідамыту)** Балаларменжекежұмыстар. Қ/О «Поезд»	Құрдастарыменбіргекұрастыруғабаулу,олармен ойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)** Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркінойындар, жекежұмыстар	Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркінойындар.	фотосуреттерденүйжанұарларынтану, даусынайтудыұйымдастыру. **(қоршағанортаментанытыру)** Еркінойындар Таңдаубойыншақағазсазбалшықалыптүрлітүстішарлардыжасаунемесесалу **(мүсіндеу, сурет салу)** Ойын «Ортамыздакімжоқ»
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**

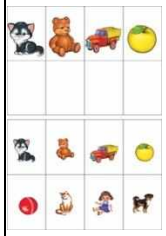
		әрекеті).		**әрекеті).**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу,ол арменойнау,қарапай ымқұрастырудағыла рынбекіту:үстіне,жан ына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)** Ненің «дұрыс»немесе«дұры семес»,«жақсы»неме се«жаман»екенітурал ықарапайымтүсінікте рдіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркінойындар, жекежұмыстар	Кітаптарқарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? жәнетағыбасқа) жәнебірте-біртекүрделі (Неніұстады? Неніәкеледі?) сұрақтарғажауапберуге үйрету. **(Сөйлеудідамыту)** Балалярменжекежұмыст ар. Қ/О «Поезд»	Берілгенойыншықтар дыЗ-4сенсорлыққасиеттер інебайланыстытаңдау дыжүзегеасыраотыр ып,түсі,көлемі бойышақорабтарғаж инау **(сенсорика)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарыменбіргеор ындықтардықұрастыруғ абаулу. Оларменойнау,қарапай ымқұрастырудағылары нбекіту:үстіне,жанынақ оюдыжетілдіру. **(құрастыру)**
Балалардыңүйгекайту ы		Баланыңтәртібіжайл ыәңгіме	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілген күні: 17.12.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Желтоқсан айы 2024 жыл 4 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 23.12.2024ж**	**Сейсенбі 24.12.2024ж**	**Сәрсенбі 25.12.2024ж**	**Бейсенбі 26.12.2024ж**	**Жұма 27.12.2024ж**
Балалардықабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңілкүймен, қуыршақпенқарсыалуКүйқосу,**күйкүмбірі**	Балалардыкөтеріңкікөңілкүймен,денсаулығынтексеріпқарсыалуКүйқосу,**күйкүмбірі**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күйқосу,**күйкүмбірі**	БалақайсенібүгінкөңілдікүнкүтіптұрдептопқакіргізуКүйқосу,**күйкүмбірі**	ҚызылжүрекшеменқарсыалуКүйқосу,**күйкүмбірі**
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» **музыка,шығармашылық дағдылар**	 үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру **Танымдық дағдылар,сенсорика**	 «Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту.**Танымдық дағдылар,сенсорика**	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі **Экологиялық тәрбие**	 еркін қимылды ойындар
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжатт	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжа	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжатт	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжа	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжатт

	ығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау	ттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау	ығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау	ттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау	ығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау
Таңғы ас	Таңғы ас алдындақолдарынсумен сабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісұламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Біртұтастәрбие**	Таңғы ас алдындақолдарынсумен сабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісұламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Суды, тамақты, энергияныүнемдітұ	Таңғы ас алдындақолдарынсумен сабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісұламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Біртұтастәрбие**	Таңғы ас алдындақолдарынсумен сабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісұламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Біртұтастәрбие**	Таңғы ас алдындақолдарынсумен сабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісұламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Біртұтастәрбие**

		ыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Біртұтастәрбие**		ыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Біртұтастәрбие**	
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **сөйлеуді дамыту**	Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату **Сөйлеуді дамыту**	Халықәндерін тыңдату **көркем әдебиет музыка**	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру	Еркінқимылдыойындар
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тіземен тіреп)еңбектеуді үйрету	**Дене тәрбиесі** Әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу дағдысын дамыту	**Музыка** Музыканыэмоционалдыкөңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. Қарапайымбиқимылдарынорындау, жүрелепотыру, аяқтарынқозғау, айналу		**Дене тәрбиесі** Әртүрліқарқынмен,заттардыңарасыменжүгіру, жүгіру доғаның, жәнегимнастикалықскамейканыңастынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тіземен тіреп)еңбектеудіүйрету
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді,	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялық қарым-	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді,	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялық қарым-	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді,

	бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындауды жетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындауды жетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындауды жетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындауды жетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**	бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындауды жетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**
Серуен	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	Қағазбетінеересектер салғанкөйлектергетүймелерінсаусақтыбояуғабатырыпалыптаңбалап салу арқылыбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту**сурет салу)** Дидактикалықойын «Ғажапсандық»	Аю, қоян, түлкіертегікейіпкерлеріментанысуқартүйірлерінатысыпойнату**(көркем әдебиет)** Балалардыңдербесәрекеттері **(қоршағанортаментаныстыру)**	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(қоршағанортаментаныстыру)** Қимылдыойын «Кімжылдам»	Балалардыңдербесәрекеттері **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз

	бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыданбіртіндепояту, сауықтырушаралары	*Төсектентұрып, түйіршектіжәнежұмса қжолақшаларменжүруд ідағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық**

		іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**дағдылар).**	іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**дағдылар).**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

		тұтас тәрбие		**тұтас тәрбие**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	 Қыста не боладыжайлысуреттеркөрсетіполардыңмазмұнынайтыпберудіүйрету шыршажайлыәнтыңдап би қимыләрекеттерінжасату **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, музыка)**	Шыршажайлысуреттеркөрсетіпоныңәдемімерекелікшамдарменсәнденуіментаныстыру. Шыршажайлытақпақүйрету **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Пирамиданысақиналардыңкөлемінеқарайқұрастырыпқайтажинау, шашудағдысындамыту **(сенсорика)**	Қуыршаққаарналғанәшекейсақинажасауды жетілдіру. Тесіккүлшелержасатужәнемерекелікшыршатрафаретінетүрліттүстішарлардыжапсырудыүйрету **(сурет салу, мүсіндеужапсыру)**	Берілгенойыншықтарды 3-4сенсорлыққасиеттеріне байланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі бойышақорабтарғажинау **(сенсорика)**
Балаларменжекежұмыс	..... дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойыншаойыншықты тауып, атауды үйрету.	..... «Алма» тақпағынжаттату.	..... саусақ бұлшықеттерін дамыту.	..... көркемқабылдауын дамыту.	..... құрдастарыменқарымқатынасжасауынқалыптастыру. бірдейжемістердентоптарқұрастыружәнеоларды ңбіреуінбөліпкөрсетудағдысын қалыптастыру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды

	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Қ/О Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Жалауғақарайжүгір» Өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатауынжетілдіру. **(сенсорика)**	«Не қалай дыбыстайды?» ойыныШарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек.Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды. **Музыка,сөйлеуді дамыту**	Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын «Ортамыздакімжоқ»	Қ/О «Жалауғақарайжүгір» Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинаудағдысындамыту **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде	Топқа оралу кезінде	Топқа оралу кезінде	Топқа оралу кезінде	Топқа оралу кезінде

	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үлкеналасашыршалардысалыстыру,ажырату.**Сенсорика** Аязатажайлы видеоролик **Қоршағанортаментанысу**	«Мен жақсыкөретінАққала»мүсундеу,**жапсыру, сурет салу құрастыру**	Аязатаәнінайту Қимылдарменкөрсету**Музыка**	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмдеосын көрсету.**Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет**	Жануарлар не береді» Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.**Сенсорика**
Балалардыңүйгеқайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілген күні: 23.12.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Желтоқсан айы 2024 жыл 5 апта***
Педагогтың аты-жөні :Н.Мейірбек

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 30.12.2024ж**	**Сейсенбі 31.12.2024ж**	**Сәрсенбі 01.01.2025ж**	**Бейсенбі 02.01.2025ж**	**Жұма 03.01.2024ж**
Балалардықабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**			Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу			Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	Күзенер таяқшалары менеркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. **Танымдық дағдылар**	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету **Экологиялық мәдениет**			Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету **Көркем әдебиет**
Ертеңгілікжаттығу	желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені ((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау			Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау

Таңғы ас	Таңғы ас алдындақолдарынсумен сабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісұламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Біртұтастәрбие**	Таңғы ас алдындақолдарынсумен сабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісұламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Біртұтастәрбие**			Таңғы ас алдындақолдарынсумен сабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісұламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Біртұтастәрбие**

Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	Дыбыстардың,сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	Балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатуды әдеткеайналдыру,топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінін сездіру.			Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. Аяқтыңөкшесіналғақою. Отырып аяқтың бақайларынқимылдатуТізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұру. доптардыбір-бірінедомалатудыүйрету		.**Музыка** Музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажырата білу. Қарапайымбиқимылдарынорындау, жүрелепотыру, аяқтарынқозғау, айналу		**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді йрету
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындауды жетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамы**	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялық қарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындауыжетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағды**			Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындауды жетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру**(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамы**

	ту	**лары, ұсақмоториканыдамыту**			**ту**
Серуен	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»	*«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу.* (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың,сөздер менсөзтіркестерініңанықайтылуын менгерту (Сөйлеуді дамыту) Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар)орналасунұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)			Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (көпір)орналасунұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,

	киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**			киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**			Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**			ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыданбіртіндепояту, сауықтырушаралары	*Төсектентұрып, түйіршектіжәнежұмса қжолақшаларменжүруд ідағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды			*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**

		үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**			Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту **сөйлеуді дамыту, көркем әдебеиет** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)**	Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылып айтуғамүмкіндік беру. **көркемәдебиет**			*Ойыншықаңдардытанастырып, балалардыңд*ыбыстарды ,сөздерменсөзтіркестерін анықайтылуынаназар аудару **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**
Балалярменжекежұмыс	..... бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүруді үйрету.	**.....** танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.			..... аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл\ топпен жүгіруді үйрету. *ойыншық аңдарды таныстырып,* сөздерменсөзтіркестерін анықайтыуын қалыптастыру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.			Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі

	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**			ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**
Серуен	Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау енсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (Құрастыру) Саусақтарымен табақты нүктелеп сәндеуді үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»	Аңдарбейнелерінқағазбетінеқойып, кескіндіконструктивтітәсілменқұрастырып жапсырудыпысықтау (жапсыру) Қ/о «Өзүйіңді тап»			Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін

	итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**			итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Ауызшанұсқауменүлгіг есүйенеотырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмалардыорындауды дамыту **(сенсорика)** Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,оләуендердітанибілуін қалыптастыру **(музыка)**	Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (**Сурет салу)**			Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)** Мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**

Балалардыңүйгеқайтуы	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.			Демалыстарыныңсәттіөтуінетілекбілдіружәнеалдағыжоспарларжайлыәңгіме

Тексерілген күні: 30.12.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім