«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы

Бекітемін:

«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы» ЖШС меңгерушісі:

З.А.Бейсенова

Ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспары

«Балбөбек» кіші тобы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: «Балбөбек»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңтақырыбы
Қыркүйек	**Денешынықтыру**	- негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығыннығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	1.Дана қуыршақпен сапқа тұру 2.Тақтай бойымен жүреміз 3.Еңбектейміз ерінбей 4.Доп кетті домалап 5.Тегіс жолдармен жүреміз 6.Біз көңілді баламыз 7.Жалауға жүгір 8. Балалар бір бағытта жүрейік 9.Тақтай бойымен жүрейік 10.Тепе теңдікті сақтау 11. Аланмен бірге жаттығуға қосылу 12. Кел ойнайық
	Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту;	1.Ойыншықтар 2.Қуыршақтар 3.Сөйлеуді дамыту 4.Ұяларға салайық

		- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жәненеғұрымкүрделі (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	
	Көркем әдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	1.Түлкі мен балапандар 2. Дана мен бірге ертегі тыңдау. 3.Жолға отырма 4. Әтештің ойыншықтарымен ойнату
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	1.Тиын салғыш ойыншықпен ойын 2.Пішіндер шашылып қалды

		- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	3. Пішіндер мен түстер 4.Себеттерді толтырайық
	Қоршағанортаментанысты ру	- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатауға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершіліккұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.	1. Аспанда 2.Аю мен қонжық 3.Күлкі жүзден кетпейді 4.Күннің көзі түспейді
	Құрастыру	- материалғаұқыптықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету; - заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,	1.Жолмен жүрейік 2.Балабақша қалайық 3.Текшелер 4.Балабақша

		үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	1.Қуыршақтар 2.Айналаға гүл шашылды 3.Қуыршақтар күлімдейді 4.Ұяларды салайық
	Мүсіндеу	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру.	1.Қуыршақтарға кәмпиттер 2.Үйшіктер 3.Доп кетті домалап 4. Допты жинайық
	Жапсыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	1.Доптарды жинайық 2.Жапырақтарды жинайық 3. Күн 4. Піскен бауырсақтар

	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	1.Қуыршақ Әйгерімнің барабаны 2.Әнұранды жаттайық 3.Сылдырмақтар 4.Әжемнің әні

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңтақырыбы
Қазан	**Денешынықтыру**	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпенжәне бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыружәне екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.	1.Салтанатты адам 2.Әдемі салтанатты адым жасайық 3.Тізені жоғары көтеріп жүрейік 4. Алдымыздағы ұзын жолақшалармен жүру 5. Алтын асық 6.Нан қадірі 7. Нан болса әнде болады 8.Аттап жүрейік 9.Торғай секірді 10. Көңілді секірейік 11. Жалаушаны мәреге жеткізу
		Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	12.Кегли арасымен жүру 13.Маған қарай секіріңдер

	Сөйлеудідамыту	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;	1.Жемістер мен көгіністер 2. Бауырсақ ойыншығы 3.Төрт шеңберін безендірейік 4.Саусақ жаттығулары
		Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету	
	Көркемәдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	1. Біздің мияу 2.Тоны қандай тамаша 3.Қасқыр мен лақ 4. Шалқан ертегісі 5. Бауыр сақ кімнен қашты

		- кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауғаүйрету.	
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктікүйлесімділігіндамыту.	1.Жаңбыр жауса тұрмайық 2.Алманың нақ пішіндерімен ойнату 3.Не жасырдым 4.Қияр нақ пішіндері
	Қоршағанортаментаныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).	1.Қош келдің алтын күз 2.Жапырақтар 3.Наубайшы 4.Көлдегі үйректер

		- құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.	
	Құрастыру	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	1.Күздік алмаларға қорапша 2.Құстың ұясы 3.Әткеншек 4.Қаз 5.Балапанға саты
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен	1.Шашылған бұршақтар 2.Жапырақтар түсіп қалды 3.Сәбіз бақшада өскен

		қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларындамыту.	4.Көкөністер
	Мүсіндеу	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	1.Үлкен және кіші сәбіздер 2.Жарамды қамыр илейік 3.Сап сары жапырақтар 4.Бұлттар
	Жапсыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	1.Әтеш 2.Үйрек 3.Балапандар 4.Бұлт
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылық қызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу;	1.Айгөлектей дөңгелеп 2.Тұлпарым 3. Шарды үрлеп өсірейік

		- көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнеріниңшығармаларын түсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	4.Ару күз 5.Жуыну әні

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғанісәрекет	Ұйымдастырылғанісәрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғанісәрекеттіңтақырыбы
Қараша	**Денешынықтыру**	- негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқасермеу, саусақтарды бүгу және ашу **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру	1. Тамаша секірейік 2.Домалайды алмалар 3.Күнге ұқсаймыз 4.Шапшаң жүрейік 5.Доптарды жинайық 6.Шашылған бұршақтарды жинайық 7.Допты қағып ал 8.Тегіс жолмен жүрейік 9.Допты жоғарыға лақтырайық 10.Аюмен жарысайық 11. Көпірден құлап кетпейік
	Сөйлеудідамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз	1.Жел дамылсыз соғады 2. Орманмен жүрейік 3. Көше тазалаушы Әли 4. Бағдаршам ұйықтамайды

		тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;	
	Көркем әдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	1.Жапырақтарды желдет 2.Саябаққа күз келді 3.Орманмен жүрейік 4.Дана қуыршақты серуенге шақырайық
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	1.Дәмді тоқаштар 2.Пазлды жинау 3.Қарбыз 4.Үлкен және үйшіктер
	Қоршағанортаментаныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.**	1.Жүк көлігі не әкелді 2.Жапырақтарды желдет 3.Саябаққа күз келді 4.Дана қуыршақты серуенге шақырайық

		«Мен» бейнесі. Есімінатағандажауап беру, өзінайнаданжәнефотосуреттердентану. **Табиғатәлемі.** Балалардыңтабиғат пен табиғаткұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру. Қоршағанортадағыөсімдіктерментаныстыру. Сыртқыбелгілері бойыншакөгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. - материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	
	Құрастыру	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	1.Көкөністер дүкені 2.Үйшік 3.Жүк машинасы
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	1.Тоқаштар 2.Сары балапан 3.Көкөністер дүкені 4.Күн
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,	1.Әткеншек 2.Тиынға жаңғақ 3.Балапандар 4.Үйшік

		сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	1. Орама жапырақ 2.Кішкентай үйшіктер 3.Алма 4.Үйшік
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	1 Күз силаған топ топ . 2.Құстар әні 3 Әлди әлди 4.Тұлпарым

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңтақырыбы
Желтоқсан	**Денешынықтыру**	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	1.Тура бағытта жүреміз 2.Қасқырдан ептіміз 3.Қасқырмен қоян 4.Кім жылдам 5.Ирелеңдеген жолдар 6.Көлшіктен өт 7.Саппен жүру 8.Қоянды секіруге шақыру 9.Тәуелсіз Қазақстан 10.Алға Қазақстан 11. Машиналар жүреді 12.Суық жел
		Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	

	Сөйлеудідамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	1.Сылдырмақ 2.Бұлттарды бақылау жалғастыру 3.Ағаштарды бақылауды жалғастыру 4.Аулада өсетін ағаштар
		Сөздік қорды қалыптастыру. - еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	
	Көркемәдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	1.Түлкімен балапандар 2. Данамен бірге ертегі тыңдау

		- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	3. Жолға отырма 4.Әтеш ойыншықтары
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	1.Үйшіктерге тығылылып қалды 2. Пішіндердің аты 3.Көкөністермен саяхат 4.Артығын тап
	Қоршағанортаментанысту	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;	1.Ит пен күшік 2. Алма ертегісін әңгімелеп беру. 3.Топырақты бақылауды жалғастыру 4.Күнді бақылауды жалғастыру

		- табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	
		Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне	.

		көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.	
	Құрастыру	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	1.Ұшақтар ұшыңдар 2. Ақтөс күшіктің үйшігі 3.Аққаланы құрастыру 4.Жүргінші жолы
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	1.Көліктер 2. Кірпі 3.Бауырсақ қашты қояннан 4.Аққала
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	1.Доп домалайды 2. Шарлар 3.Ақ қоян 4.ғажайып дорба

		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	1.Бәйтерек 2. Пирамида 3.Шырша
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	1.Көліктер 2. Құстар әні 3.Бауырсақ ертегісін сомдайық 4.Пойыз

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Кіші «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңтақырыбы
Қаңтар	**Денешынықтыру**	- негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.	1.Тальго поезы 2.Аққала 3.Қар 4.Тонды қардан аяқта 5.Қыс қызығы қарда 6.Қыс қандай ғажап 7.Қысқы ормандағы аңдар 8.Қардың жерге түсуін бақылау 9.Саусақ жаттығулары 10.Көгершінмен ойнайық 11.Құстармен бірге ойнау
		Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,	12.Еңбектеген марғау 13.Ұядағы торғайлар

		жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	
	Сөйлеудідамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** - заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	1.Қолғап 2.Қысқы ауа райы 3.Қолғапқа түскен ақша қар
	Көркемәдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	1.Қар 2.Қысқы шыршаны бақылау 3.Торғай торғай тоқылдақ

		Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	1.Жіптерді түстеріне сай жина 2.Қоян қайда 3.Түрлі түсті пішіндер 4.Әткеншек
	Қоршағанортаментанystыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.**	1.Қысқы шыршаны бақылау 2. Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау 3.Қарды бақылу

		Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	
		Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.	
	Құрастыру	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;	1.Аққала 2.Шаңғы жолы 3.Біз текшені жинавймыз 4.Мұнара

		- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	1.Қолғап 2.Ақша қар 3.Ауладағы құстар 4.Құстар жем шоқиды
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	1.Құстарға жем 2.Балапан 3.Шұбар тауық 4.Бауырсақ
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	1.Ұлпа қар 2.Балапан 3.Аққала 4.Шар

	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.	1.Ақша қар 2.Ақша қармен би билейік 3.Суық торғай

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңтақырыбы
Ақпан	**Денешынықтыру**	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	1.Біз мықты боламыз 2.Велосипед 3. Қарлы жолдарды басайық 4.Капитандар 5.Пингвинмен жаттығу 6. Пингвин ұқсап жүрейік 7.Шынықсаң шымыр боласың 8.Қос аяқпен секіреміз 9. Қоян қалай секіреді 10.Көңілді қөұстар 11.Аулаға құстар ұшып келді 12. Құстар әлемінде
		Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	
	Сөйлеудідамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	1.Құстар ұшып барады 2.Менің үйдегі жануарларым

		- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** - заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	3.Сылдырмақ 4.Машиналар жүреді
	Көркемәдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	1.Шұбар тауық 2.Менің үй жануарларым 3.Мысығым 4.Дәрігер

	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	1.Дұрыс орналастыр 2.Ыдыстар 3.Мозайка 4.Пішіндер
	Қоршағанортаментанystыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	1.Қардың қасиеті 2.Жіппен ойнаған марғау 3.Күшіктердің жүрісі 4.Көше тазалаушы
		- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.	

		Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.	
	Құрастыру	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	1.Қошақанға шарбақ 2.Биік аласа үйлер 3.Сағат
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау,	1.Қыстайтын құстар 2.Ала марғау 3.Сөредегі табақтар

		қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.	
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	1.Шегелер 2. Күн 3.Бағдаршам
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	1.Акула 2. Теледидардан қар жауып тұр 3.Поезд 4.Автомобиль
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс	1.Жем берейік уыстап 2.Суық торғай 3.Менің үй жануарларым 4.Ұшқыш

		жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңтақырыбы
Наурыз	**Денешынықтыру**	- негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Еңбектеу, өрмелеу.** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульгеөрмелеу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру).	1.Нысанаға доп лақтыру 2.Құстармен шалшықтан аттау 3.Арқан тарту 4.Балбұлақ 5.Арқан тарту 6.Қазақтың ұльттық ойыны 7.Түзу арқан 8.Құмалақтар 9.Спорт әлемінде 10.Спорт
	Сөйлеудідамыту	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу;	1.Жүргізушілер 2.Шелпек 3.Аю тұр! ояншы

		- кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салтдәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлеріне баулу, балалардыбесікпентаныстыру, қуыршақтыбесіккебөлеп, бесікжырынайтыпотырыпойнату арқылыбалалардықамқорлыққа баулу, балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатудыәдеткеайналдыру, топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінінсездіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	4.Құстардың дауысы
		Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	
	Көркемәдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	1.Бүгін біз қандаймыз

		- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуғамүмкіндік беру.	2.Көктем шақырады 3.Туған елдің көктемі 4Айналайын анашым
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	1.Пирамида 2.Түрлі түсті үйлер 3.Әдемі кілемшелер 4.Бақ бақ суретін жинау
	Қоршағанортаментанystыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.	1.Дәрігер 2.Бесік жыры 3.Шәй ішуге шақырамын

		Заттық әлем. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. эксперимент жасау.	
		Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.	
	Құрастыру	материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	1.Қоянның үйшігі 2.Әсем аюлар 3.Автомобиль 4.Қоңырауым қайда
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	1.Қорапшаға кәмпит жинадық 2.Доп 3.Әжеме алқа 4.Бұлақ

		Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.	
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	1.Құстарға жем шашайық 2.Күндер 3.Қоянның үйшігі 4.Сақина
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.	1.Әсем оюлр 2.Қоянның үйшігі 3.Наурыз көже 4. Қоңырауым қайда
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	1.Мен ұшқыш боламын 2.Электроника әлемі 3.Сылдырмақтармен билеу 4.Таза бұлақ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңтақырыбы
Сәуір	**Денешынықтыру**	- негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	1.Еңбек етсең емерсің 2.Егейік көктем ағашын 3.Еңбекептілікті сүйеді 4.Дөп дөңгелек шаңырақ 5.Допты лақтыру 6.Допты қағып алу 7.Желектер 8.Мен секілді жаса 9.Ең жылдам 10.Бірге жүгірейік 11.Кім жылдам 12.Тепе теңдік сақтап жүру 13.Гимнастикалық тақтайша үстімен жүру
	Сөйлеудідамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту;	1.Ауладағы құстар 2.Қоңырауым қайда 3.Күн мен жаңбыр 4.Сағаттар

		- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	
	Көркемәдебиет	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салтдәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Балалярменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау.	1.Жел 2.Көктемгі гүлдер 3.Мен бауырсақпын 4.Құлыншақтар

	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	1.Шыршаларды құрастырайық 2.Алқаны жинайық 3.Поездбен саяхат .
	Қоршағанортаментаныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. **Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,	1.Кел балақай 2.Қоянның ойыншығы 3.Желді бақылау 4.Бұлтты аспан

		ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	
		Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.	
	Құрастыру	- материалғаұқыптықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету; - заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу; - өзәмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, заттарменқауіпсізәрекететуережелеріментаныстыру. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, оларменойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою.	1.Құлыншақ 2.Даладағы қызғалдақ 3.Алқа
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	1.Бауырсақтар 2.Зымыран 3.Жұлдыздар 4. Сақина
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын	1.Ұшақ 2.Таяқшалар 3.Түйелер

		түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	4.Құлыншаққа шарбақ
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.	1.Шарбақ 2.Маса 3.Бақ бақ гүлі 4.Гүлдер
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән тыңдау.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	1.Бұлттың сылдыры 2.Наурыз жыл басы 3.Ғарыштағы ғажайып 4.саяхатшылар әні

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңтақырыбы
Мамыр	**Денешынықтыру**	- негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	1.Солдаттарым сапт ағы 2.Біздің Отан 3.Ирелеңдеген жолмен жүру 4.Бақ бақ қимылдары 5.Аюдың қимылдары 6.Біз көңілді баламыз 7.бақ бақ гүдін бірге үрлейік 8.Көк машина 9.Допты қақпаға жәлдеу 10.Мергендікті шыңдаймыз 11.Кедергілер арсыиен жүру 12.Шынығамыз жазда
	Сөйлеудідамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;	1.Көлеңке 2. Көбелектер гүлге қонады 3.Біз көңілді баламыз 4.Туған елді әңгімелеу

		- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	
	Көркемәдебиет	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	1. Көктем келді гүл алып. 2.Бақ бақ гүлі 3.Құмырсқалар
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру	1.Пирамиданы құрастыр 2.Доптарды өз қораптарына салу 3.Қандай пішіндер жасырынды 4.Кемпірқосақ

	Қоршағанортаментанысты ру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; - аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау **Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектергекөмектесуниетінқолдау.	1.Гүлденгшен бұлттар 2.Көктемдегі бау бақша 3.Күн мен жаңбыр 4.Көбелек пен қоңыздар
	Құрастыру	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	1.Жүк көлігі 2.біз текшенгі жинаймыз 3.Көбелек
	Сурет салу	бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен	1.Бақ бақ 2.Гүлдер 3.Күн мен жаңбыр 4.Әткеншек

		қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	
	Мүсіндеу	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	1.Гүлдер 2.Бақ бақ гүлі 3.Жер шары 4.Кірпі
	Жапсыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; - өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.	1.Қозы 2.Бұлттар 3.Ара
	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән тыңдау.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	1.Билейміз гүлдермен 2.Кең дала 3.Нәзік гүлдер 4.Жаз кереметтері

«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы

Бекітемін:

«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы» ЖШС меңгерушісі:

З.А.Бейсенова

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Кіші «Балбөбек» тобы

2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Нұр Бақыт Бөбекжай Балалар Бақшасы
Топ: Кіші«Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 01.09.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
					01.09.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағаүйренісуініңерекшеліктері", "Балалардыңеңсүйіктіойыншығы мен затытуралы", "Баланыңқандайтағамғааллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердібақылау, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикусті су құйғышарқылысуарудыкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту.	**30 - тамыз. Конституция күні**	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Қолдағыойыншықтыңатауынсұрау, ойынбұрышынаапарыпқойғызу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқату, қолмен сипатқызу.
	Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу	**"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,**		**Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда	**Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)** Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау;

	тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек.	**сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру. Педагог балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және тағы басқа).		болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. **Саусақ жаттығуы: «Құырмаш»** Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдыңұсақмоторикасыдамиды. **(Музыка)**	ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? **Қимылдыойын. «Доптарды салу»** Міндеттер: Доптардысебетке сала алады. Ойындыұйымшылдық пенойнайбіледі. **(Дене шынықтыру)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жаттығуларкешені. (денешынықтыру)** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз. Бастапқықалыпқакелеміз. Демдіішкетартамыз. Қолымыздытөментүсіреміз. Демдісыртқашығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып, қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз. (3 ретқайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтереміз. Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балаларқолдарынкөтереді.) Екі. (Балаларшапалақтайды.) (3 ретқайталау.) 3. "Көңілдібаламыз". Бастапқықалыпаяқиықдеңгейінде, қолдарбелде. Бірорындасекіру. 8 рет. Бірорындажүру, тынысалужаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				

09.00-09.20	- Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқамтамасызетуүшінәлдилеуәуендерінбәсеңдеудыбыстақосыпқою. Ойыншықтардыөздеріқолменұстап, сипапкөруі. "Сәлем!" мультфильмінкөру. Мақсаты - балалардыңэмоцияларынжетілдіру; ересек пен топтастардыңжанындажүріп, ортақжағымдыкөңілкүйгебөленуінемүмкіндікжасау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Жазғыойын-сауық**	**Жазғыойын-сауық**		**Жазғыойын-сауық**	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Түрліойыншықтар" Мақсат-міндеттрі. Балаларғабіркелкізаттар мен геометриялықпішіндержөніндеқарапайымтүсінік беру, ортақпішініжәнекөлемінеқарап, олардыбіріктіругеүйрету; біріктіру не бөлутапсырмаларынүлгігенемесесөздікнұсқамағасүйеніп, орындауғақызығушылықтарынқалыптастыру; біркелкіпішіндердіңбір-біріненайырмашылығынажыратуғадағдыландыру. Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдап,

					олардыөзараажыратубілумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығындамыту
					"Пішіндерқонаққашақырады" іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндердіанықтауды, бір-біріненажыратудыүйрету. Есту, ескесақтау, ойлау, сөйлеудідамыту.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				
Серуен 10.05-11.45	**Топырақты бақылау.** Мақсат-мінднтері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет	**Күнді бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп,		**Аспанды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, түсін атап айтуды, аспанның ашық немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Саппен жүру жаттығуы".** Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі	**Желді бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтыңдайды. Д. Ахметова - Балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. **Еңбекке баулу тапсырмалары: б**алаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін

	етуге баулу. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балаларды	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). **"Масаныұстап ал!" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқозғалыстықөзбенкөру		аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымырету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу. **(денешынықтыру, қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырады. **"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды
	мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **Еркін ойындар:** аулаға шығарылатын ойыншықтармен ойындар. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	белгісімен үйлестіре алуын дамыту, балаларды белгі бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, қоршағанортаментанысу)**			шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым,				

	Жұмылсынкөзің. Ұйқыңтәттіболсын, Денеңекуаттолсын.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымызқайда?" Шығарайықалға. Жеңіміздітүрейік, Жуыныпкөрейік. Су астынасалайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**"Жармаданқамырилейік" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажарматуралыалғашқытүсініктер беру; қолдыңұсақмоторикасындамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарғаегілгенжармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазірбірқолымздымынаыдысқасалып, әжемізсияқтықамырилепкөреміз. Педагог балаларғақолдарынжар	**Күшікойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншыққа, оны жіптентартыпсүйреугекызығушылықтарынқалыптастыру. Педагог күшікойыншығынортағаотырғызады. - Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғызқалдың ай? - Мен ешқайдакетпедім, Үлкенүйдікүзеттім! - Үйдіқалайкүзеттің? - Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-ап! Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**		**"Қайдаекенінкөрсет" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Дене мүшелеріндұрысатауды ыүйрету. Зейін, сөйлеу, ойлауқабілеттеріндамыту. Үйрек арба ойыншығыменойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықпенәртүрлі манипуляция жасауарқылы оны қозғалысқакелтіругекызығушылықтарынқалыптастыру. Құралдар: үйрек арба ойыншығы. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Сәлем!" мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңэмоциялардынжетілдіру; ересек пен топтастардыңжанында жүріп, бәрінежағымдыкөңілкүйгебөленуінемүмкіндік жасау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**

	мағасалып, баяуқимылдарарқылыжарманысаусақтарменаластыруқимылдарынжасауүлгісінкөрсетеді. Балалардыңжарманыалдарынатөкпеуінқадағалау керек. **(мүсіндеу, сөйлеудідамыту)**				
Балалармен жекежұмыс 15.50-16.05	**"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері. Әртүрліыдыс-аяқтүрлерітуралыбілімдерінбекіту, ыдыс-аяқтымақсатына сай пайдаланудағдысынқалыптастыру; тамақтанукезіндеөзінәдептіұстаумәдениетінетәрбиелеу.	**"Сары күнгеұқсап" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қарым-қатынасдағдыларын, топтаөзараәрекеттесуәдістеріндамыту, күйзелістітөмендету. Сары күнгеұқ-сап, Бізжүреміз "сап-сап". Бұлткелсеқап-тап, Жаңбыржауар "там-там".		**"Сергітусәті"** Мақсат-міндеттері. Қимылдыжаттығуорындауарқылытілдерінжатттықтыру. Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	**"Арба"** Мақсат-міндеттері. Арба ойыншықтыойнату. Арба ойыншық, Көлік, күшік, мысық, Бірорындатұрмайды, Жібінентартсаңжорғалайды, Дөңгелектерідомалайды. Жіптітартыпжүрейік, Көпжерлергежетейік.
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				
Серуен16.15-16.30	Апта тақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар.				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік).				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: әуеннің (1/2 мөлшерінің) ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. "Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. **"Құлыншақ тентек екен".** Құлыншақ тентек екен, Желкесіндежалыжелкендей, Желменжарысыпшауып, Анасынаұстатпайкеткен. - Құлыншағым, алысқашаппа, Далағақашпа! Д. Ахметова"
Балалардыңүйгекай туы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағаүйренісуініңерекшеліктері", "Баланыңеңсүйіктіойыншығы мен заты", "Баланыңқандайтағамғааллергиясы бар?"

Тексерілген күні: 01.09.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балбөбек»топ Кіші
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	04.09.2023	05.09.2023	06.09.2023	07.09.2023	08.09.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денекызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.15-08.30	Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағаүйренісуініңерекшеліктері", "Баланыңүйдегіжәнебалабақшадағыкүнтәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Ойынбұрыштарында ғыойыншықтардысұрапәкелту. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында ғыойыншықтардықолғаұстау, әртүрліқимылдаржасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбысшығарады"). **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілдару, аспидистраныңжапырақтарыжалпақжәнеүлкен, ұстағандажұқажәнетегісболуынбақылау. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебіңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, су ағымыастынақоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігінтүсіндіру. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілдару, фикус жапырақтарыныңжалпақжәнеүлкен, бетініңтегісболуынқарастыру. **(еңбекдағдылары)**

	Таңғысәлемдесу. Жарқырапкүн де ашылды, Айналағагүлшашылды. Қайырлықүн! Бізеңбекқорбаламыз! Қайырлықүн! Бізкөңілдібаламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесурәсімінәдеткеайналдыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **(сөйлеудідамыту)** **Қуыршақойыншығыменойнату.** Міндеттері. Балағақуыршақойыншығыңыңсыртқ ыбейнесіадамныңденемүшелерінеұқ састығынтүсіндіру; эмоцияларсферасындамыту. Қуыршақтаркүлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақтытербетейік: "Ұйықташы",-дейік. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)** **Қоршағанортаментанысуданойын -жаттығулар."Қуыршақ Дана".** Міндеттері. Балалардықуыршақпентаныстыруба рысындаоныңденемүшелерініңнегізг іатауларыментаныстыру; қуыршақтыңсыртқыденемүшелеріні ңқозғалуқасиеттерінкөрсетеотырып, қуыршақтыңденесіненкөрсетебілугет алпындыру; ортақойындарғақуыршақпенбіргеқос ылуғамашықтандыру.	**Саусақойыны. "Бас бармақ".** Міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлері ніңпайдаболуынамүмкіндікжасау; тілін, қолдыңмоторикасын, ескесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқа білетінқалыптастыру. Бас бармақ – байтақ, Балаңүйрек – көмек, Ортантерек – бөлек, Шылдыршүмек – керек, Кішкентайбөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)** **"Балабақшақалайық" құрастыруойыны.** Міндеттері. Текшелер, кірпіштер, призмаларарқылы "балабақша" ғимаратынсалуғаынталандыру; жазықтықты, кеңістіктібағдарлау, зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Балаларқұрылысматериалдарынан балабақшанықұрастырады. **(құрастыру)** **"Қуыршақтарғакәмпиттер" (мүсіндеуденойын-жаттығу)** Міндеттері. Балаларғатүрлітүстіермексазбента ныстыраотырып, оданәртүрлікөлемдегіпішіндержас ауды (ұсақтапбөліп, саусақтарменүзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпенэмоционалдықарым-қатынасқатүсебілудағдысынжетілд іру. Мүсіндеубарысындақолдыңұсақмо торикасын, түс пен пішіндіқабылдауын, танымы мен зейініндамыту. Балалардыңермексазбенжұмысісте угеқызығушылықтарынқалыптаст ыру; адамгершілікережелерінетәрбиеле у. Саусақжаттығуы. Саусақтардыаш, жап, Шапалақта, шап-шап. Жұдырықтан, бұлттан, Тамшылатып, там-там.	**Пішінсалғышойыншықпенойын .** Міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлері ніңпайдаболуынамүмкіндікжасау; ойлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларғасалайық. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, сенсорика)** **"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусақжаттығуы.** Міндеттері. Көркемсөзарқылыбалалардыжуын утәртібіментаныстыру; жағымдыэмоцияларынтудыру. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Жусаң таза болады, Беті - қолың, маңдайың. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	**Бауыбайланатынойыншықпенойнату.** Міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлері ніңпайдаболуынамүмкіндікжасау; баудыбаулаудыүйрету; ойлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Құралдар: бауыбайланатынойыншықтар. Баудыұшынаналайық, Тесіктенөткізіпбайлайық. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)** **"Ойыншықмысықпенойындар".** Міндеттері. Балаларғакөркемсөздітыңдауға, мысықтыңмінез-құлқынбақылауға, педагогтіңкимылынаеліктеугежәне өлеңгеэмоционалдыжауапберугетә рбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолғаотырма, пысығым. "Тәй-тәй" басқанбөпешім, Жолданөтемдемесін. Сененаттайалмайды, Құлапқалыпжүрмесін! (Тусипжанова-Шагирова А.) **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	**"Кімдікі? дамытушыойыны.** Міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлері ніңпайдаболуынамүмкіндікжасау; отбасындағызаттардыңкімгеқажете кенінанықтау; ескесақтауқабілетіндамыту. Педагог көзілдірік, қамыстаяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжықойыншығысияқтыойыншы қзаттардыбалалардыңалдарынақоя ды. Бұндаата-ананыатамауы да мүмкін, жанындағынемесекейіпкеройынш ықтарға да үлестірудіқсынуғаболады. **(сөйлеудідамыту)** **"Торғай" саусақжаттығуы.** Міндеттері. Балалардытақпақтымәнерлепоқуға, мазмұнына сай қимылдардыжасауғамашықтандыр у; сөйлеумәнерін, қолдыңұсақмоторикасынжетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесітомпайып, Тойғанқозыдаймонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар. Балалар бас бармақтарынбіріктіреді, құстыңұшқанынкелтіреді, алақандарынқағады. Сұқсаусақтарыменүстелүстінқағад ы. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жаттығуларкешені. (денешынықтыру)** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз. Бастапқықалыпқакелеміз. Демдіішкетартамыз.				

	Қолымыздытөментүсіреміз. Демдісыртқашығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып, қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз. (3 ретқайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтереміз. Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балаларқолдарынкөтереді.) Екі. (Балаларшапалақтайды.) (3 ретқайталау.) 3. "Көңілдібаламыз". Бастапқықалыпаяқиықдеңгейінде, қолдарбелде. Бірорындасекіру. 8 рет. Бірорындажүру, тынысалужаттығуы. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімізгежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшіндыбысбәсең, салмақтыәуенжазбасынқосу. Қайырлытаң, балақайлар! Қайырлытаң, мөлдірқайнар! Күніміз де бізгекүлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Дана қуыршақпенсапқатұру". Міндеттері. Балаларға Дана қуыршақпенбіргесапқатұрудыүйретужәнетехн	**Музыка** "ҚуыршақӘйгерімнің барабаны". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыкағақызығушылығынарттыру; дыбыстыжәнеәуендіты	**Дене шынықтыру.** "Тақтайбойыменжүремін" Мақсат-міндеттері. Балаларғаересектіңкөмегіменгимнастикалықтақтайдыңбойыменжүруді үйрету;	**Дене шынықтыру.** "Еңбектеймізерінбей!" Мақсат-міндеттері. Балаларғаересектіңкөмегінсізгимнастикалықтақтайдыңбойыменжүруді үйрету; саптағыжаттығуларды	**Сөйлеудідамытуданой ын-жаттығулар.** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтар жөніндетүсінік беру, олардыңнегізгіқасиеттерінпедагогпенбіргеатау

	икасынкөрсету; сапқатұружаттығуынорындаудаептілік пен икемділікдағдыларындамыту; мәдени-тазалықережелерінсақтауғатәрбиелеу.	ндап, сыр-сипатынажыратабілуді үйрету; ырғақтыққимылдықайталайбілугемашықтандыру; әндіестиотырып, айтабілудағдыларынжетілдіру; музыкалық-ырғақтыққимылдарды жасаудыүйрету; барабан аспабыменжәнеоныңүніментаныстыру. "Барабан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкалықаспаптардыбір-бірініенажыратудыүйрету.	саптағыжаттығуларды жасағанда тепе-теңдіктісақтауғажәнекейіпкерДанаменбіргежаттығуларғақосылуғаынталандыру; балалардыңептілікжәнежылдамдықтарынжетілдіру, дене, қол, аяқбұлшықеттеріндамыту; жаттығулардыдұрысжасайбілуқабілетінжетілдіру. "Түлкі мен балапандар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынережесібойыншаойнаудыүйрету. Қимылжылдамдығы мен шапшаңдығындамыту.	жасауда тепе-теңдіктісақтауғажәнекейіпкерАланменбіргежаттығуларғақосылуғамашықтандыру; балалардыңептілікжәнежылдамдықдағдыларындамыту; дене, аяқ-қолбұлшықеттеріндамыту; жаттығубарысындаэмоциялыққөңілкүйдікөтеру. "Тышқан мен мысық" қимылойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңәрішыдамдыболуға, ұйымшылдықққатәрбиелеу.	, қимылдардықайталауды ыүйрету. Ойыншықарқылыбалалардың ой-өрісінкеңейтужәнеескесақтауқабілеті мен тіліндамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өзорнындабіройыншықпенқызықтыойынойнауды ыүйрету.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				
Серуен 10.05-11.45	**Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жарқырайтынын байқату, күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. *Қ. Мырза Әли "Аспанда".*

	ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстық күндері салқын, суық күндері жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз тамаша жер! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың	Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық	Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. **"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қаттыжелсоқты!" дегенкездесендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап, "ұшасыңдар". **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп
	тәрбиелеу. **"Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыэ сералуғаынталандыру. Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай!	әрекететуге баулу. **"Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғансөздерді ңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінеелікт еугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөл енуқабілеттерінқалыптаст ыру. Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғашайқау),	ұшыменжүріпқимылдауд ағдыларынқалыптастыру; белгіге сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздыныққа сып, меніңсоңымнансайғақара йжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...	еттерді, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту. - Балалар, жалаулярменойнайықшы. Педагог түсіүштүрліжалаудыалаңныңшбағытынақадапқояды. - Балалармынажалауларды ңтүстерінатайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен	қалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып,

	«Тегісжолменжүреміз» ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқтықосыпсекіругежаттықтыру. Құмойындары. Балаларғақалыптардықұрментолтыруға, олардытөңкеруге, шыққанторттарынбезендірудіүйрету. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды тату ойнауға, ойыншықтардыбөлісудіүйрету. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, құрастыру)**	Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	- Қанекей, аяғымыздыңұшыментынышжүрейік... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. **"Шашылғанбұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныс у, дене	атағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар! Педагог кезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап, балалардысолжаққабағытайды. - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагог дауысқүшінқолданады, балалардыңбір-бірінесоқтығысыпқалмауынескереді. **"Әткеншек" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
			шынықтыру)	**(қоршағанортаментанысу, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтыныштұйықтауынажайлыжағдайжасау. Халықауызәдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақбөпем"	Киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыүйренеді. Балалардыңтыныштұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдайды.	Өзтөсектерінсалудыбіледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесікжыры» әні	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытады. Балалардыңтыныштұйықтауыүшінжайыбаяу	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. «Қаршақыз» ертегісіноқып беру. **(қатынасіс-әрекеті)**

	бесікжырынанүзінді. Әлди-әлди, ақбөпем, Ақбесікке жат, бөпем! Астыңатерліксалайын, Үстіңетоқымжабайын. **(сөйлеудідамыту)**	**(музыка)**	**(музыка)**	музыка тыңдау. **(музыка)**	
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымызқайда? Шығарайықалға. Жеңіміздітүрейік, Жуыныпкөрейік. Су астынасалайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылары)**				
Бесін ас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**"Допкеттідомалап" (суретсалуданойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балалардысуретқарында шсурет салу құралыментаныстыру, оны үшсаусақпенұстап, түзубағыттакөлденеңсызықтарқалдырудыүйрету; қарындаштыңұшыназерсалып, қалдырғаніздітоқтағанжерінедейінбақылапотыруғажаттықтыру; сурет салу іс-әрекетіндепедагогтіңкөрсеткенүлгісінеойынарқылыеріпотыруғадағдыландыру. Қолдыңұсақмоторикасын,	**"Маша мен Аю" ертегісі" (көркемәдебиеттенойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісіжелісіментаныстыру, мұқияттыңдаудыүйрету; кейіпкерлердіңқайталамабірыңғайжолменайтылатынсөздерінескесақтауды, айтуғаталпындыру; Маша мен аюдыңормандағытіршілігітуралыжалпымағлұматтар беру. Балалардыңтілін, ой-өрісін, қабылдауқабілетін, ескесақтауындамыту.	**"Жолменжүрейік" (құрастыруданойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінтанудағдыларынқалыптастыру; құрылысматериалдарыменәрекетжасағандақолдыңұсақмоторикасын, зейініжәнеқабылдауқабілетіндамыту. "Жолменжүргіземін" іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштердіқалапойнауды ыйрету. Зейін, ескеақтау, ойлау, сөйлеудідамыту. **"Күнойынынаұқсап"**	**"Аю мен қонжық" (қоршағанортаментанысуданойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. "Аю мен қонжық" суретіментаныстырғандабалалардыңбайқағыштығымен зейінін, тілін, эмоциялыққабылдауындамыту. "Аюқайдатығылды?" ойынрефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау, сөйлеудідамыту. **Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккесенімділіктіарттыру.	**"Саусақтар" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардымультфильмдікөріп, саусақтарынбелгілітәртіптеқимылдатуға, әннінсөздерінқайталауғақызықтыру. **"Жіптердітүстеріне сайыдыстарғажина" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтүстердіқабылдаужәнеажыратусенсорлыққабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту, жасалғанжаттығуданжағы

	пішін мен түстердіқабылдауын, зейіні мен елестетуқабілетіндамыту; қарындашпенсурет салу техникасыныңнегіздерінқалыптастыру. "Доптысипайық" ойынрефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Заттыңқасиеттерінтануды үйрету. **"Дананытамақтандырамыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардытамақтанурәсіміне баулу; педагог арқылыойыншықпен	**"Себеттердітолтырайық" ойынрефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Ауызшанұсқаудыдұрысорындауды, заттардыбөлекыдыстарғажинаудыүйрету. Зейін, ескесақтау, ойлау, сөйлеудідамыту. **"Кімгененібереді?" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгіліотбасымүшесінеберілетінзаттарретінестесақтауды, қайтаайтыпберудіжаттықтыру.	**қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңсоңынанырғақтықимылдардыжасауғажаттықтыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: күнніңсуретінемесенақпішіні. Күнойынынаұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттаркелсеқап-тап (жұдырықтыкеудеалдындаөзара	Көмекшілеркөп менде, Күндееңбектенеді. Тынымтаппайкүніге, Мағанкөмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берліқозғалды, Тырсылдаттыжан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқакіріс тез. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)**	мдыәсералуғаынталандыру. Құралдар: түрлітүстіжіптерорамдары; жіптердіңәртүсіүштенкемесболуы керек. Шарты: жіптердібірыңғайтүстербойыншатөртсебеткетоптастыру. Көктеммерекесі – Аналармерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын? **(сөйлеудідамыту, құрастыру)**
	қатынасудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөлене білуқабілеттеріндамыту. Шарты: қуыршақтыңалдынакеліп "Дана, тәттініжеші" сөздерінайту, қасықпентамақтандыруқимылдарынжасау. Құралдар: ойыншықүстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ. **(сурет салу, сөйлеудідамыту)**	- Данадаойыншыққөп, - Бөлісемін, - дейдіол. - Көлікті - атаға, Қуыршақты - әжеге, Допты - әкеге, Текшені - анаға. - Дана, ал сен неніқалайсың? Қандайойыншықпенойнайсың? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. - Қандайойыншықтыалайын? "Айна" ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, естесақтауды, байқампаздықты, жағымдыэмоциялардыдамыту. 4-6 баладантұратын топ	айналдыру), Жаңбыржаусын "там-там" (алақандысаусақпенсоғу, хорменекі-үшрет "сап-сап", "там-там" дегендіқайталату). **(құрастыру, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**		

		сапқатұрады. Қалғандарыкөрермендерболады. Педагог балалардыңалдынатұрып, 3-5 пішіндікөрсетеді. Оларпішіндібірнешеретқайталайды. Балалармедагогтіңбарлыққимылдарынмұқиятқайталайды. Соданкейінкелесібалалардыңтобыойнайды. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**			
Балалармеңжекежұмыс 15.50-16.05	**"Қуыршақтар"** Мақсат-міндеттері. Қуыршақойыншығыменойнату. Қуыршақтаркүлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақтытербетейік: - Ұйықташы,-дейік. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	**Саусақойыны. "Бас бармақ".** Мақсат-міндеттері. Саусақсанамағыарқылықолдыңұсақмоторикасындамыту. Бас бармақбайтақ, Балаңүйрек - көмек, Ортантерек - бөлек, Шылдыршүмек - керек, Кішкентайбөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	**"Пішінсалғышойыншықпенойын".** Мақсат-міндеттері. Пішінсалғышойыншықтарменойнау. Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларғасалайық. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	**"Сергітусәті"** Мақсат-міндеттері. Қимылдыжаттығуорындауарқылытілдерінжатттықтыру. Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	**"Сары күнгеұқсап" қимылжаттығуы.** Сары күнгеұқ-сап, Бізжүреміз "сап-сап". Бұлткелсеқап-тап, Жаңбыржауар "там-там". **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөздігіненшешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Қиылғансуреттердітұтассуреткежинауойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақшатуралыәнсалуғашақыру.				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	**Қимыл-қозғалысойыны. “Меніңкөңілдідобым…”** Мақсат-міндеттері. Балаларғаекіаяқпенсекірудіүйрету, мәтіндімұқияттыңдаужәнемәтінніңсоңғысөзайтылғандағанадоптықуалау керек. Тынысалужаттығуы.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағаүйренісуерекшеліктері", "Баланыңүйдегіжәнебалабақшадағықүнтәртібі".

Тексерілген күні: 04.09.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Нұр Бақыт»бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.09.2023	12.09.2023	13.09.2023	14.09.2023	15.09.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағаүйренісуініңерекшеліктері", "2-3 жасарбалалардыңжасерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтарғакөңілаудару, мысықойыншығынатауғаынталандыру, қолғаұстату, сипату, шығаратындыбыстарғакөңілаудару. **(еңбекдағдылары)**	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, су ағымыастынақоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықсақтауқажеттілігітуралытүсіндіру. **(еңбекдағдылары)**	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндетамшылаған суды сүртудікөрсету, тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру. **(еңбекдағдылары)**	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтарғакөңілаудару, мысықойыншығынатауғаынталандыру, қолғаұстату, сипату, шығаратындыбыстарғакөңілаудару. **(еңбекдағдылары)**	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикустісуқұйғышпенсуарудыкөрсету. **(еңбекдағдылары)**
	Мысықойыншығыменойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөздіт	**Әтешойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзді	**Саусақжаттығуы. "Мөлдір су".** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөза	**Мысықойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымында	**Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық".** Мақсат-міндеттері.

	ыңдап, мысықтыңқылықтарын байқауды, педагогтіңкимылдарын аеліктеудіүйрету, мазмұнындағыоқиғалар ғаэмоционалдыжауапб еруге баулу. **М. Әлімбаев "Жолғаотырма".** Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолғаотырма Тым-тырыс. Біздіңбөпеш Жүгірер Жолдасағансүрінер. **(сөйлеудідамыту)**	тыңдап, әтештіңқылықтарынб айқап, педагогтіңкимылдары наеліктеудіүйрету, мазмұнындағыоқиғал арғаэмоционалдыжау апберуге баулу. **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орысхалқыныңтақп ағы).** Тұлымшағыүлпілдек, Жібексақалжелпілдек, Әтеш, әтешайбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ертетұрасың? Кеңірдегіңсозасың? Балалардыңкішкентай Неге ұйқысынбұзасың? **(сөйлеудідамыту)**	рқылыжуынутәртібіне баулу; педагогтіңкимылдары ныңсоңынанжасағанқ имылдар мен айтылғансөздерденжа ғымдыэмоциялардыал уғаынталандыру. **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыстіліненаударма).** Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Оттыкөзімойнасын, екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! **(сөйлеудідамыту)**	көркемсөзарқылымыс ықтыңсыртқысипаты мен қылықтарыжөніндеұғ ымдардықалыптастыр у; мәнерлепқайталауға, жағымдыэмоцияларға бөленугеынталандыру . **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "БіздіңМияу" (орыстіліненаударма).** Біздіңмияу, Тоны қандайтамаша! таңқаласың, Талдапмұртынтараса. Көзішақпақ, Тісіаппақ. **(сөйлеудідамыту)**	Балалардыпедагогтіңк имылдарыныңсоңына нсаусақтарменқимылд аржасауды, жаңбырдыңсипатынқа былдауғаынталандыр у. Жаңбыржауса – тұрмайық, (саусақтарменүстелге соққылау, сұқсаусақпенбұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтарменүстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарыменбаста рыныңтөбесін жабу). Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	Жаттығуларкешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолбелде. Еңкейіпқолдыоңға-солғасозамыз. Бастапқықалыпқакелеміз. Демдіішкетартамыз. Қолымыздыжанымызғасозыптүсіреміз. Демдішығарамыз. Отырыптұрамыз. Екіаяқтапсекіреміз. (3 ретқайталау) 2. "Көңілдіаяқтар" Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолбелде. Бірдегендеорнымыздатұрыпсекіреміз. Екідегендебірорындажүреміз. Бір ... (балалларындарындатұрыпсекіреді) Екі ... (балалларындарындажүреді) (3 ретқайталау) **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар**				

09.00-09.20	Балалардыңтамақтануғатұрақтықызығушылығынқалыптастыру. Ақтөс пен Марғауөзаражарысты: Жепалдытабақшадағыбіруысты. Ал біздекімгеқасықтыұстаужарасады? Кімқалдырмайтамағынтауысады? Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Аспанымызға "Сәлем"" айтамыз, Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз. Балалар, біз де гүлдейболайық, Күнгеқолдарымыздысозайық. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру.** "Аюменшеңбергетұру". Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбергетұрудыүйрету; шеңбергетұруарқылыдербестік пен ептілікдағдыларынқалыптастыру; топтыққарым-қатынасмәдениетінетәрбиелеу. "Жұбымызбенжарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздікнұсқауларарқылықимылдардыдұрысорындаудыүйрету.	**Музыка.** "Асыләжем". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәжеттуралыәндітыңдаужәнеестесақтауқабілетінқалыптастыру; музыканысипатынақарайажыратудыүйрету; музыка мен қимылдыүйлестіребілудағдыларынжетілдіру; отбасымүшелерітуралыбілімдерінтолықтыру; балалардыңмузыканытыңдаукезіндезейін мен ескесақтаужәнеқабылдауқабілеттеріндамыту. "Бәйтерек" ойыны. Мақсат-міндеттері. Отбасымүшелерініңсур	**Дене шынықтыру** "Шеңбергетұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбергедұрыстұрудыүйрету; денежаттығуларындұрысжасайбілугемашықтау; шеңбергетұрутехникасытуралымағлұмат беру; ептілікдағдылары мен эмоциялыққөңілкүйдідамытаотырып, шеңбергетұруарқылыбалалардыдербестік пен жылдамдықіскерліктерінжетілдіру; шеңбергетұружәнежаттығулардыжасағандадостықкарым-қатынасқатәрбиелеу;	**Дене шынықтыру.** "Аюменбіргешеңбергетұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыңшеңбергедұрыстұруіскерліктерінжетілдіру; денежаттығуларындұрысжасайбілугемашықтау; ептілікдағдылары мен эмоциялыққөңілкүйдідамыту; шеңбергетұруарқылыбалалардыдербестік пен жылдамдықіскерліктерінжетілдіру; шеңбергетұружәнежаттығулардыжасаукезіндедостықкарым-қатынасқатәрбиелеу;	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Доппенойнағанмысық". Мақсат-міндеттері. Балалардыжапсыруғақажеттіқұралдаржәнежапсырутәсілдеріментаныстыраотырып, желімделгендомалақпішіндібейненіжапсыруды, ажырапкетпеуіүшінонысүлгіменбасудыүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауды, танымы мен зейініндамыту; балалардышығармашылықеңбекке,

		еттерінбәйтереккебірік тірудіүйрету. **(музыка, сөйлеудідамыту)**	қимылдыдұрысқайтала удыүйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ережебойыншаойыной наудыүйрету. Қимылжылдамдығында мыту. **(денешынықтыру)**	қимылдыдұрысқайтала удыүйрету. "Досымызбенжарасайы қ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаәртүрлік имылдардыжасаудыүй рету. Ескесақтау, зейіндідамыту. **(денешынықтыру)**	мәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрб иелеу. *"Доптытүсіріпалма" ойыны.* Мақсат-міндеттері. Доптытүсіріпалмай, қолдан-қолғаберудіүйрету. **(денешынықтыру)**
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				
Серуен 10.05-11.45	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.**	**Аспандыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** Балаларғааспанныңжоғарыдашатырдайболғанын, түсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауқабілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-таза, көгілдіралаң, Бұлжердіңшатыры - аспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Саппенжұружаттығуы".** Балалардыңсаптатүзубағытп	**Сұхбатхананыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** Балаларғасұхбатханақұрылысынкөрсету, бұлойындықөлеңкедетұрыпойнауғаболатынынтүсіндіру; сұхбатханаучаскеніңбелгілірныекенітуралытұрақтығұмдықалыптастыру. Күнніңкөзітұспейді, Күлкіжүзденкетпейді. Көлеңкеорын - сұхбатхана, Бұндаойнаймызбізғана. - Балалар, бұлқайжер? - Иә, сұхбатхана. - Бұлжердеыстықтасалқын, күнсуықтажылыболады, желмен жаңбырөтпейді. Сұхбатханамызқандайтамашажер! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекә	**Қоянойыншығынбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** Балалардыңкөңілінқоянойыншығынаудару; қоянныңұзынқұлағы, қимылдарытуралыалғашқығұмдар беру, педагогкееліктеугеынталандыру, жаттығуданжағымдыәсер ала білуқабілетінқалыптастыру. Педагог қояной ыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңқонағымыздытанидың дарма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бұлқоян. - Қоянныңұзынқұлақтары бар. Қоянқұлықтарынбылайқимылдайды. - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар,	**Бұлттыаспандыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** Балаларғабұлттықүнтуралығұғым беру, аспанныңтүсікөгілдіремес, сұрекенінбайқату, аспандағыбұлттарсұрболса, жаңбыржауатынымүмкінекенінбайқату. ***Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Жауын".*** Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Күн мен жаңбыр"**

	Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). **"Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілу қабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдерін дамыту. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	енжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттерінда мыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова **"Масаныұстап ал!" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқозғалыстыкөзбенкөрубелгісіменүйлестіреалуындамытып, балаларды сигнал бойыншабірорнындасекіруда ғдыларынқалыптастыру**.** **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	рекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны.** Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырылғанқонырауды тауыпалып, қолғаалыпсыңғырлатады. Педагог келесіжолықоңыраудыңорнынауыстырыпқояды. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Екіаяқтықосып, алғасекіругежаттықтыру. Құмойындары. Балаларғақалыптардықұммментолтыруды, олардытөңкеруді, шыққанторттарынбезендіруді үйрету. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарынбөлісудіүйрету. **(қоршағанортаментанысу, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	қоянқуаныпқалды. Сендердібіргеойнауғашақырады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны.** Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелікте уқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларкайталайды. Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! **"Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтаудыүйрету.	**қимылдыойыны.** Балалардың "күн" және "жаңбыр" белгісөздерарқылықимылдайбілуқабілеттеріндамыту; жаңбырқұбылысытуралыбілімдерінқалыптастыру. - Күншықты - балаларойнады. - Күнтығылды - жаңбыржауды. **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтыңарасынкеңқойып, жүгірудағдысынқалыптастыру. **(қоршағанортаментанысу, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**

				(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылары)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Киімдерінұқыптыорын дыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді. Алтын сақаертегісіноқып беру. **(сөйлеудідамыту)**	"Екідос" ертегісінжағымдыүнме найтаотырып, балалардыұйықтату. **(көркемәдебиет)**	Балалардыңтынышұйы қтауынажайлыжағдайт уғызу. Халықауызәдебиетінде гі "Әлди-әлди, ақбөпем" бесікжырынанүзінді. Әлди-әлди, ақбөпем, Ақбесікке жат, бөпем! Астыңатерліксалайын, Үстіңетоқымжабайын. **(көркемсөз, көркемәдебиет)**	Әуендітыңдатуарқылы балалардыұйықтауғажа тқызу. **(музыка)**	Балалардыңтынышұйы қтауынажайлыжағдайж асау. Киімдерінұқыптыорын дыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба» **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралар ы 14.50-15.00	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымызқайда? Шығарайықалға. Жеңіміздітүрейік, Жуыныпкөрейік. Су астынасалайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті	**Сурет салуданойын-жаттығулар.** "Әжемніңжіптері".	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығулар** "Ойыншықтар".	**Сенсорикаданойын-жаттығулар.** "Түрліойыншықтар"	**Қоршағанортаментанысуданойынжаттығу** "Саңырауқұлақ".	**"Жануарларқалайдыбыстайды?" аттымультфильмінкөру**

(аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламментаныстыру, оныңсабынүшсаусақпенұстау, бояуға малу, белгіленгенжерденбастап, түзубағыттасызықтарқалдырудыүйрету; қылқаламныңұшыназерсалып, қалдырғаніздітоқтағанжерінедейінбақылапотыруға жаттықтыру; қылқаламдытіреушегекайтақоюғадағдыландыру; педагогтіңкөрсеткенүлгісіneойынарқылыеріпотыру жәнетазалықсақтауережелерінешақырыпотыру. "Жіптердіжинайық" ойынрефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Заттардыңкөлемінажыратуды, ортаққасиеттерінекарайтоптастырудыүйрету. Зейін, ескесақтау, ойлау, сөйлеудідамыту. **"Қайсыүлкен, қайсыкішкентай?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтардыңарасынанүлкенжәнекішкентай	Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтартуралытүсінік беру, олардыңнегізгіқасиеттерінпедагогпенбіргеатап, қимылдардықайталаудыүйрету. Ойыншықарқылыбалалардың ой-өрісінкеңейтужәнеескесақтауқабілеті мен тіліндамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өзорнындабіройыншықпенқызықтыойынойнауды үйрету. **"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрліойыншықтар мен заттардыатауғажаттықтыру, олардыңжарылыпқалуыталықасиетіжөніндеұғымдарын, қолғаұстапкөруарқылықалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбағасалынғанәртүрліойыншықтар мен заттар. **(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балаларғабіркелкізаттар мен геометриялықпішіндержөніндеқарапайымтүсінік беру, ортақпішініжәнекөлеміне қарапбіріктірудіүйрету; біріктіру не бөлутапсырмаларынүлгіг енемесесөздікнұсқамағасүйеніп, орындауғақызығушылықтарынқалыптастыру; біркелкіпішіндердіңбір-бірініенайырмашылығына жыратуғадағдыландыру. Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдап, олардыөзараажыратубілумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығындамыту. "Пішіндерқонаққашақырады" іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндерді анықтауды, бір-бірініенажыратудыүйрету. Есту, ескесақтау, ойлау, сөйлеудідамыту. **"Отбасыда"**	Мақсат-міндеттері. Балаларғасаңырауқұлақтуралыұғым беру; жаңбырдыңсаңырауқұлақтыңпайдаболуы мен үлкенболыпөсуінежағымдыәсерітуралытүсінік беру; балалардыңойынбарысындажаңбыр мен саңырауқұлақтуралыалғанбілімдерінжетілдіру. "Саңырауқұлақтардыжинайық" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Аталғанзаттардығанасебеткежинаудыүйрету. **Ойын-имитация. "Қонжық".** Мақсат-міндеттері. Балалардықонжықойыншығыментаныстыру, қонжықтыңқимылдарынаеліктеуқабілеттеріндамыту. Шарты: педагог көрсеткенқонжықтыңжүрісінееліктеу, тақпақтыңсөздерінқайталау. Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдапбасып, Келесіңжылжып.	**.** Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердіңшығаратындыбыстарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту)**
	ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екігетоптастыруғажаттықтыру; үлкенжәнекішкентайкөлемдерітуралыұғымдардықа		**ритмикалықжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөздіңырғағынақимылдардықайталап, орындауғажаттықтыру;	**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	

	лыптастыру. Шарты: үлкенжәнекішкентайойышықтардыекітоптамағажинау. Құралдар: көлеміүлкенжәнекішкентайойыншықтар. **(сурет салу, сөйлеудідамыту, құрастыру)**		отбасымүшелеріжөніндеұғымдарқалыптастыру. - Отбасымдаатам бар, топ-топ-топ, аяқбасар (сап түзепбірорындатұру). - Отбасымдаәжем бар, олтәп-тәттінанжабар (алақандардыкеудеалдындаішкеқарайайналдыру). - Отбасымдаәкем бар, тоқ-тоқ-тоққілемқағар (жұдырықпенкеуденісоққылау) - Отбасымдаанам бар, тап-таза қылыпедендіжуар (алдығаеңкею). - Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандардыкеудегеқойып, оң-солғаеңкею). **(сөйлеудідамыту, құрастыру)**		
Балаларменжекежұмыс 15.50-16.05	Ермексазданбірбөлшегінүзіпнемесежұлыпалужатты ғулары. **(мүсіндеу)**	Әтешойыншығыменойнату. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орысхалқыныңтақпағы). Тұлымшағыүлпілдек, Жібексақалжелпілдек, Әтеш, әтешайбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ертетұрасың? Кеңірдегіңсозасың? Балалардыңкішкентай Неге ұйқысынбұзасың? **(сөйлеудідамыту)**	Саусақжаттығуы. "Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыстіліненаударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Оттыкөзімойнасын, екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! **(сөйлеудідамыту)**	Ойын-имитация. "Қонжық". Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдапбасып, Келесіңжылжып. **(сөйлеудідамыту)**	"Берішығағой, қоян!" жаттығуы. Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				

16.05-16.15	
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Қиылғансуреттердітұтассуреткежинауойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары. Балабақшатуралыәнсалуғашақыру. Қимыл-қозғалысойыны. “Меніңкөңілдідобым…” Мақсат-міндеттері. Балаларғаекіаяқпенсекірудіүйрету, мәтіндімұқияттыңдаужәнемәтінніңсоңғысөзіайтылғандағанадоптықуалау керек. Тынысалужаттығуы.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағаүйренісуініңерекшеліктері", "2-3 жасарбалалардыңжасерекшеліктері", "Ата-ананыңбаланыбалабақшағаәкелуіжәнеалуыкезіндегіәрекеттері".

Тексерілген күні: 11.09.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.09.2023	19.09.2023	20.09.2023	21.09.2023	22.09.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "2-3 жасарбалалардыңжасерекшеліктері", "Ата-анабаласынқалайеркелетеді?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтарғакөңілаудару, құлыншақойыншығынатауғынталандыру, қолғаұстату, сипату, шығаратындыбыстарынакөңілаудару. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. АрнаулыбұрыштатұрғанҚазақстанныңкәдесыйжалауының түсіне, құрылымынакөңілаудару. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, су ағымыастынақоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Ойыншықбұрышының шаңынсүртуәрекетінекөңілаудару, қолменшүберектіұстап, сөрелердіңүстіменжүргізудікөрсету, тазалықтыңмаңыздылығытуралытүсіндіру. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикус пен аспидистранысуқұйғышпенсуғарудыкөрсету. **(еңбекдағдылары)**
	Құлыншақойыншығыменойнату.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.**	**Қазақстанкартасынкөрсету. "Отан"**	**Саусақойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ,**	**Саусақойыны. "Бас бармақ".**

	Міндеттері. Балалардытақпақтыайтубарысында"Құлыншақ" ойыншығынақарап, қимылдарынаеліктеугейнталандыру, айтылғансөздерденжағымдыәсераалуға баулу. **"Құлыншақтентекекен".** Құлыншақтентекекен, Желкесіндежалысы бар екен Желменжарысыпшауып, Анасынаұстатпайкеткен. - Құлыншағым, алысқашаппа, Далағақашпа! Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	"Күн мен жаңбыр". Міндеттері. Балаларғакүн мен жаңбыртуралытүсінік беру; олардыңпайдаболуы мен дыбыстықерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөніндебілімдерінкеңейту. Балаларғакүн мен жаңбыртуралытүсінік беру; олардыңпайдаболуы мен дыбыстықерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөніндебілімдерінкеңейту. Балаларғакүн мен жаңбыртуралытүсінік беру; олардыңпайдаболуы мен дыбыстықерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөніндебілімдерінкеңейту. Балалардыңтабиғатқұбылыстарыарқылытілін, қабылдауқабілетінжәнеескесақтауындамыту. **"Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны.** Міндеттері. Мәтінсөздерінебайланыстықимылдардыорындауды үйрету.	**тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы.** Міндеттері. БалалардыҚазақстанкартасынқабылдауғамашықтандыру; Отан туралытақпақтытыңдауға, Отан сөзінқайталауғаынталандыру. Педагог балаларғатақпақтыоқығандаҚазақстанұғымынбілдіретінсуреттікөрсетеалады. Б. Ысқақов. "Отан". Отан - сеніңата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. **(сөйлеудідамыту)**	**саусағым".** Міндеттері. Баланыңтілін, қолдыңұсақмоторикасын, ескесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайдытомпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басыптаппадым. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	Міндеттері. Баланыңтілін, қолдыңұсақмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. Бас бармақбайтақ, Баланүйрек – көмек, Ортантерек – бөлек, Шылдыршүмек – керек, Кішкентайбөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолбелде. Еңкейіпқолдыоңға-солғасозамыз. Бастапқақалыпқакелеміз. Демдіішкетартамыз. Қолымыздыжанымызғасозыптүсіреміз. Демдісыртқашығарамыз.				

	Отырып-тұру. Екіаяқпенбіргесекіреміз. (3 ретқайталау) 2. "Көңілдіаяқтар" Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінекоямыз. Қолбелде. Бірдегендеорнымыздатұрыпсекіреміз. Екідегендебірорындажүреміз. Бір ... (балалярорындарындатұрыпсекіреді) Екі ... (балалярорындарындажүреді) (3 ретқайталау) **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	Балалардыңтәбетінашу. Өздігінентамақтануғаынталандыру. Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай! Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Күнімізқандайтамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, шеңбергежиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша! Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру.** "Қояндарменбіргежүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбербойыменжылдамжүгірудіүйрету; шеңбердіңпайдаболуыүшінжасалатынқимылтүрлерінпысықтау; үлкеншеңбержасаубарысындаалғантүсініктерінқимыларкылықөрсетудіүйрету. "Қоянқалайжүгіреді?" тәжірибежаттығуы.	**Музыка.** "Әжемніңәні" Балалардыәжетуралыәндіестепсақтап, жағымдыэмоцияменжауапберугеынталандыру; музыка мен қимылдыүйлестіребілудағдыларынжетілдіру; ойындардаотбасымүшелерінеқатыстытүсініктерінбілдіругемүмкіндіктержасау.	**Дене шынықтыру.** "Қоянсекілдіжүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбербойыменжылдамжүгірудіқайталау; шеңбердіңпайдаболуыүшінжасалатынқимылтүрлерінпысықтау; үлкеншеңбержасаубарысындаалғантүсініктерінқимыларкылықөрсетуіскерліктерінжетілдіру; шеңбержасаубарысындақолжәнесаусақбұлшықеттерінжетілдіру;	**Дене шынықтыру.** "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбербойыменжылдамжүгіруді, шеңбердіңпайдаболуыүшінжасалатынқимылтүрлерінпысықтау; үлкеншеңбержасаубарысындаалғантүсініктерінқимыларкылықөрсету, шеңбержасаубарысындақолжәнесаусақбұлшықеттерінжетілдіру; ептілікдағдыларын,	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларғақарындаштыұшсаусақпенұстап, белгіленгенжерден (бұлтсұлбасыныңтөменгі жағынан) қарындаштыңұшыментөменгеқарайқысқасызықтардықоюдыүйрету; қарындаштыңұшыназерсалып, қалдырғаніздітоқтағанже

	Мақсат-міндеттері. Жылдамжүгірудіүйрету. **(денешынықтыру)**		рінжетілдіру; ептілікдағдыларын, сөздікқорынжәнеэмоциялықкөңілкүйіндамыту; шеңбербойыменжүгіруке зіндебір-бірінекедергіжасамай, педагогтіңбасшылығымен жаттығулардыжасаукезін дедостыққарым-қатынасқатәрбиелеу; қимылжаттығуларындұрысқайталайбілугеынталандыру. "Қоянсекілдісекіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Мәтінсөздеріне сай қимылдаркөрсетудіүйрету. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	сөздікқорынжәнеэмоциялықкөңілкүйіндамыту; шеңбербойыменжүгіруке зіндебір-бірінекедергіжасамай, педагогтіңбасшылығымен жаттығулардыжасаукезін дедостыққарым-қатынасқатәрбиелеу; қимылжаттығуларындұрысқайталайбілугеынталандыру. *"Қоянқалайжүгіреді?" жаттығуы.* Мақсат-міндеттері. Қимылдардыпедагогкеелі ктепқайталаудыүйрету. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	рінедейінбақылапотыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінпедагогтіңкөрсеткенүлгісінеқарапжасауғадағдыландыру; жаңбыркұбылысыжөнінде түсініктер беру. **"Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны.** Ауызшанұсқауларбойынша қимылдаржасаудыүйрету. **(сурет салу, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				
Серуен 10.05-11.45	**Күнді бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырайтынын байқату, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан	**Күзгіауарайынбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгілітуралыжалпыұғымдар беру, күзгікүнніңбұлтты, салқынболуынакөңілауда ру, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейін, ойлау, сөйлеуқабілетіндамыту. - Айналағақараңдаршы, балалар, жапырақтарсарғайды. - Аспандыбұлттарқаптады. - Адамдаржылыкиінебаста	**Ақшылбұлттыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдір, ақшылбұлттардыбайқауды ыүйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұларақбұлттар. Ақшылбұлттар, Құстаруқсапқанатжаясындар. Ақшылбұлттар,	**Топырақтыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысқанынкөрсетеді. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар!	**Ағаштардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаағаштардытанystыру, ағаштардыңжасылжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыптұрғанынбайқату; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарынбізгебұлғайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**

	қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауды, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.	ды. *Қ. Ыдырысов "Күз".* Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Жалауғажүгір" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөрсетілгенжалауғақарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттерді, кеңістіктібағдарлауқабілеттіндамыту. - Балалар, жалаularменойнайықшы. Педагог түсіүштүрліжалаудыалаңныңүшжерінекадапқояды. - Балалармынажалауларды ңтүстерінатайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар! Педагог	Қайдаұшасыңдар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретінкөрсетіп, оныңбиіктігінбұлттарғасозылғанынбайқатады. - Қараңдаршы, балалар! Көшеміздемұнара бар. Бойыбиік, зорболыптұр, Ақшылбұлттытірептұр. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге баулу. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; белгібойыншақозғалуғанталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздыныққабасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз	Құрғақжерменжүрейік. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықұмныңбетінағаштан, түсіпқалғанқоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықсақтауәдетіндамыту. **"Алдымыздаұзынша" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабелгілібағытпенбір-біріненкейінбірсаптажүруәдебіндамыту. Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова **"Шеңбергекөзде" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардынысанаға (құмсалынғанқап) қаптыкөздеп ату, ептілік, мергеніккабілеттеріндамыту. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Ауладаөседіағаштар" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтардың желдегіқимылдарынаелікteудіүйрету, жағымдыэмоциялықәсерлердіалуғаынталандыру. Педагог балаларғақолдарыменжапырақтардыңқимылдарынкөрсетеді, көркемсөзбенсүйемелдейді. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, жайқалып. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдаудыүйрету; кеңістіктібағдарлауды, мұқияттылық пен достыққатәрбиелеу.

	Балалардыдоптыекіқолмен ұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу. **(қоршағанортаментаны су, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	кезегіменүшжалаудыңбір түсінатап, балалардысолжаққабағыт тайды. - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагог балалардыңбір-бірінесоқтығысыпқалмау ынескереді. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқтыбіргеқосыпсекіру гежаттықтыру. Далағаалыпшығатынмате риалменойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарынбөлісудіү йрету. **(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяғымыздыңұшыментын ышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқанда рынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізі леді, жүрубағыттарыауысады. **"Әткеншек" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңшеңбергетұру , тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқа лыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен. **(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**		**(қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.				
Біртіндепұйқыдан ояту,	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру.				

сауықтырушаралары 14.50-15.00	"Қолдарымызқайда? Шығарайықалға. Жеңіміздітүрейік, Жуыныпкөрейік. Су астынасалайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Сенсорикаданойын-жаттығу.** "Ғажайыпдорба". Мақсат-міндеттері. Балалардыүлгігенемесесөздікнұсқауғасүйеніп, біркелкізаттардыпішіжәнетүсісияқтысенсорлыққасиеттерінегізіндежалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмалардыорындауқабілеттерінқалыптастыру; біркелкізаттардыңайырмашылықтарытуралытүсінікберу. "Жалауғақарайжүгір" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Ережебойыншаойнаудыүйрету. Жылдамжүгірудағдысындамыту. **"Жалауша"тақпағыноқу, қимылдаржаттығуы.** Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанныңТуынтанудыжәнеатауды; жалаушатуралытақпақтыт	**Қоршағанортаментаныстуданойын-жаттығу.** "Саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларғажаңбырданкейінсаңырауқұлақтыңпайдаболуыжәнеөсуітуралытүсінік беру; ойынбарысындажаңбырмен саңырауқұлақтуралыалғанбілімдерінжетілдіру. "Саңырауқұлақтардыжинайық" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Аталғанзаттардыңанасебеткежинаудыүйрету. **Саусақойыны. "Бас бармақ".** Мақсат-міндеттері. Баланыңтілін, қолдыңұсақмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру.	**Текшелерменойын.** Мақсат-міндеттері. Текшелерарқылыбиікнемесе аласа "үйлерді" салуғаынталандыру, текшелердіңшеттерін, "үйді" құламайтындайтүзепотырудыкөрсету. Құралдар: текшелер. Біргеүйсаламыз (қолбелде). Түзутұрамыз (екіаяқарасыалшақ) Төменненбастаймыз (қолдыалғасозу), Қайтаотырамыз (отыру), Кірпіштікірпішкесалып (қолдаржоғарыға). **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**	**"Сәлем!" мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңэмоцияларынжетілдіру; ересек пен топтастаржанындажүріп, ортақжағымдыкөңілкүйгебөленулеріүшінмүмкіндікжасау. **(сөйлеудідамыту)**	**"Түстербойыншажұптардыжина" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардытүстерінеқарайажыратудыүйрету; заттардытүстерінеқарайжұптарғажинауғажаттықтыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейін, ойлауқабілетіндамыту. Құралдар: әртүрлізарттардыңсуреттері (арасындатүстерібірдейжұптарорналасқан). **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**

	ыңдауды, жағымдықөңілкүйгебөлеуді үйрету. **(сөйлеудідамыту, құрастыру)** Не дегентамаша! Қолымдатаяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова	Бас бармақ – байтақ, Балаңүйрек – көмек, Ортантерек – бөлек, Шылдыршүмек – керек, Кішкентайбөбек – көбелек, көбелек. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Д. Ахметова			
Балаларменжекежұмыс 15.50-16.05	Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	"Жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Ермексазданкөлемібірдейкесектердіжұлуәдісінигерту. **(мүсіндеу)**	Б. Ысқақовтың"Отан" тақпағынмәнерлепоқу. Отан - сеніңата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. **(сөйлеудідамыту)**	Саусақойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайдытомпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басыптаппадым. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	Құлыншақойыншығыменойнату. "Құлыншақтентекекен". Құлыншақтентекекен, Желкесіндегіжалыжелкен, Желменжарысыпшауып, Анасынаұстатпайкеткен. - Құлыншағым, алысқашаппа, Далағақашпа! Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөздігіменшешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Қиылғансуреттердітұтассуреткежинауойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақшатуралыәнсалуғашақыру. **ҚазақстанныңТуынкөрсету. "Жалауша"тақпағыноқу.** Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанныңТуынтануды, атауғаүйрету; отансүйгіштіккетәрбиелеу. Не дегентамаша! Қолымдатаяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова
Балалардыңүйгекай туы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "2-3 жасарбалалардыңжасерекшеліктері", "Ата-ананыңбаланыбалабақшағаәкелуіжәнеалуыкезіндегіәрекеттері", "Ата-анабаласынқалайеркелетеді?"

Тексерілген күні: 18.09.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.09.2023	26.09.2023	27.09.2023	28.09.2023	29.09.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыбалабақшағаәкелуіжәнеалуыкезіндегіәрекеттері", "Балағаайналадағызаттардыңатауынатапайтқызужәнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюдыңерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, құрап, сарғайыпқалғанжапырақтардыүзіпалыптастауәрекетінекөңілаудару; өсімдіктердіңжасылжапырақтыболуынбайқату; суқұйғышпенсуғаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңкүнніңкөзіндетұрғанынакөңілаудару; оғанадамғанаемес, өсімдіктердіңмұқтажекенінбайқату; өсімдіктердіңжапырақтарықүнніңкөзіндежылтыраптұрғанынбайқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктертұрғаныдыстардағытопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару; өсімдіктердікүтудесуғарудыңмаңызыніс-тәжірибедекөрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылысматериалдарыңқораптажиналыптұрғанынакөңілаудару; бөлшектершашылса, қорапқасыймайтынынбайқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелүстіойындарыныңсөресіндешашылғанбаларғакөңілаудару; ойыншықтардыңбаулары әдемібайланыптұрғанынтүсіндіру, іс-тәжірибедекөрсету.
	Құрастыруданойын-жаттығу. "Құлыншаққақоршау". Мақсат-міндеттері.	**Саусақжаттығуы. "Сары күнгеұқсап".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымында	**Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық".** Мақсат-міндеттері.	**Пішінсалғышойынышықпенойын.** Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриял	**Байлауойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабаубайлауд

	Балалардыңұғымындағы кірпіштуралытүсініктеріндамыту; оныңқасиеттеріжөнінде алғанбілімдерінтолықтыру; кірпіштенқұлыншаққақоршаужасаудыүйрету; жасағанқұрылысүлгісінеқарап, қуанышсезімінебөлену гетәрбиелеу; Қазақстантуралытүсініктер беру. "Қоршаусаламын" іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштенқоршауқалаудыүйрету. **(құрастыру)**	күзмезгілітуралытүсініктерінқалыптастырабастау; тілін, қолдыңұсақмоторикасын; жаттығулардыжасағандажағымдыэмоциялармағабөленугеынталандыру. Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). **(сөйлеудідамыту)**	Балалардыпедагогтіңеліктепсаусақтарыменкимылдаржасауға, жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру. Жаңбыржаусатұрмайық, (саусақтарменүстелгесоққылау, сұқсаусақпенбұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там соқсатамшылар, (саусақтарменүстелгесоққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	ықпішіндердіөлшемдеріне сай ойықтарғасалуғаынталандыру; ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларғасалайық. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	ыүйрету; ойлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Құралдар: бауыбайланатынойыншықтар. Баудыңұшынанұстайық Тесіктерденөткізейік, Әдемілепбайлайық. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	1 – Бастапқықалып: негізгітұрыс, қолдытөментүсіріптұру. 1.1. – қолдыжан-жаққасозу, жоғарыкөтеру, саусақтардықимылдату, "Жалаудыжелбіретейік" депайту, демдіішкетарту. 1.2. – қолдытөментүсіру, демдісыртқашығару (3 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: аяқтардысәлалшаққойып, қолдытөментүсіріптұру. 2.1. – бастыоңғаию, қолдыекіжаққажіберу, жалаулардыжелбірету. 2.2. – Бастапқықалыпқа оралу. 2..3. – бастысолғаию, қолдысырғытыптөментүсіру, жалаулардыңбасынжоғарықаратыптікұстау. 2.4. – Бастапқықалыпға оралу (3 ретқайталау). 3. Бастапқықалып: аяқтардыбіргеқою, қолдытөментүсіріптұру. 3.1. – жергеотыру, қолдыжанынақою, жалаулардыжелбірету. 3.2. – Бастапқықалыпғакелу. 3.3. – жергеотыру, қолдыалғажіберу, жалаулардыжелбірету.				

	3.4. – Бастапқықалыпғакелу (3 ретқайталау). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру. Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Қошкелдің, Алтын күз! Алтын жапырақтыкүз! Біздіңқолдарымызжапырақтардай. Қолдарымызбенойнаймызбылай, былай. **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру.** "Қазақстанныңтуы". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура жәнеайналмажолменжүгірутуралықысқашамағлұмат беру; тура жәнеайналматекшелердіайналыпжүгіружаттығуларыментаныстыру; балалардыңжүружәнежүгіруқимылдарынбақылап, қайталапкөрсетугемашықтандыру. **Тынысалужаттығулары.** **"Тура жолменжүрейік" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жаттығутура жолменжүруарқылыдем алу, дем шығарумақсатындаұйымдастырылады.	**Музыка.** "Сылдырмақтарсылдырлап". Мақсат-міндеттері. Балалардыңсылдырмақтартуралыәуендітыңдаужәнеайтуқабілеттерінқалыптастыру; музыканыңсипатынақарайсылдырмақтысылдырлатудыүйрету; музыкалық-ырғақтыққимылдардысылдырмақпенбіргеүйлестіребілудағдыларынқалыптастыру; жомарткүзтуралыбілім беру. Балалардыңәуендітыңдауарқылызеректігі мен естуқабілеттеріндамыту; музыканың сыр-сипатынақарайсылдырмақтыырғақтыойнатабілудағдыларынүйрету; сылдырмақтысылдырлатудықимылменүйлестіребілуге	**Дене шынықтыру.** "Жалаудыбиіккекөтереміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура жәнеайналматекшелердіайналыпжүгіружаттығуларынжасаудыүйрету; балалардыңжүружәнежүгіруқимылдарынбақылап, қайталапкөрсетугемашықтандыру; тура жәнеайналмажолменжүгіруарысындажылдамдық,ептілікдағдыларындамыту, балалардажағымдыэмоциялыққөңілкүйтуындату; тура жәнеайналмажолменжүгіруезіндебір-бірінекедергіжасамай, текшелерденөтужаттығуларынорындағандадостыққарым-қатынасқатәрбиелеу.	**Дене шынықтыру.** "Текшелердіайналыпжүгіремін". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтекшелердіайналыпжүгіружаттығуларынорындауынпысықтау; балалардыңжүружәнежүгіруқимылдарынбақылау, қайталату; тура жәнеайналмажолменжүгіруарысындажылдамдық,ептілікдағдыларындамыту, балалардажағымдыэмоциялыққөңілкүйтуындату; тура жәнеайналмажолменжүгіруезіндебір-бірінекедергіжасамай, текшелерденөтужаттығуларынжасаукезіндедостыққарым-қатынасқатәрбиелеу. **"Желтұрды" жаттығуы.**	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Алаша". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламдыүшсасақпенұстап, қысқасызықтардыжіңішкежолақшаныңсолжағынаноңжағынақарайтігінен, кезекпен, үстідентөменгеқарай, бірыңғайтүрдеқалдырудыүйрету; қылқаламныңұшыназерсалып, қалдырғаніздітоқтағанжерінежеткізіп, келесібастамажергеауысып, бақылапотыруғажаттықтыру; суретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетірепқоюғадағдыландыру;

	(денешынықтыру)	баулу. "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкалықаспаптардыдыбысынантанудыүйрету. Зейінескесақтау, ойлау, естуқабілеттеріндамыту. **(музыка, сөйлеудідамыту)**	**"Желтұрды" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Сөздікнұсқаубойыншақымылдардыорындаудыүйрету. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Сөздікнұсқаубойыншақымылдардыорындаудыүйрету. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	педагогтіңкөрсеткенүлгісіне ойынарқылыілесіпотыруғатапсырма; алашаныңтұрмыстағықолданылуманызытуралытүсінік беру. "Алаша жолыменжүрейік" рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Жердетізіліпжатқантаспалардыданаттапжүрудіүйрету. **(сурет салу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				
Серуен 10.05-11.45	**Жапырақтарды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар! Жапырақтарды көріп тұрмыз. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқан жапырақтарға көңіл аударады. - Қараңдаршы. Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. *М. Мақатаев "Сап-сарыжапырақтар".* Сап-сарыжапырақтар … Сап-сарыжапырақтар …	**Сары жапырақтарға толы ағаштардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінжапырақтардыңсарытүсінеаудару, жапырақтардыңтүскенінбайқату. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге баулу. **"Саябаққашығайық" ойыны.**	**Желдібақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарғақарап, желдіңболғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Түріпжатыр, Бүріпжатыр Солғынтартқангүлдерді. Бірақсарыжапырақ Қалмадыжердеқұрап, Желгекөніп, амалсыз, Ұшыпжатыр, шырайналып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінее	**Ақшылбұлттыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдір, ақшылбұлттардыбайқаудыүйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндау; балалардыңтүйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Аспаннанненікөріптұрсыңдар? - Иә, ақбұлттардыкөріптұрмыз. Ақшылбұлттар, Құстаруқсапқанатжаясыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыгүлзардақурапқалғанжапырақтардытазалауғашақыру.	**Күзгіауарайынбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгіліжөнінде жалпыұғымдар беру, күздіңауарайыбұлтты, салқынболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейін, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. Жапырақтарсарғайды. - Аспанғақарайық. Аспандасұрбұлттарұшыпбарады. - Адамдаржылыкиінді. *Қ. Ыдырысов "Күзім".* Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінее

	Саудырапқұлапжатыратырапқа. Біреудіңжанарында, Біреудіңтабанында, Сап-сарыжапырақтаржоғалуда. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге баулу. **"Жапырақтар" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Педагог балалардышеңбергежинап, балаларғабіржапырақтанұстатып, көркемсөзге сай қимылдардыкөрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтардыұстап, меніменбіргеқимылдайық. Педагог шеңбердетұрғанбалаларғақолдарынжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғашайқалу, орнындаайналу, жергешоқайыпотыру, тұру, қимылдарынқайталаудыкөрсетеді. **"Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен), ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	Мақсат-міндеттері. Балаларғасаптатақпақсөздерініңырғағына сай (марш) адымдапжүррудіүйрету, жағымдыэмоциялардыдамыту. Саябаққашығайық, жиналайық, Сап-сарыжапырақты, келалайық, Құстарғақолменбұлғапшақырайық, Шеңбердебіргебилеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтарбіздіңбау-бақшадаұшыпжатыр, жергеқоныпжатыр! Балалардыүстелгеертіпәкелі потырғызу. **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғақаптынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдеплақтыруды, ептілік, мергендікқабілеттеріндамыту. **(қоршағанортаментанысу, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	ріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге баулу. **"Жалауғажүгір" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенбелгіге (жалауға) қарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабілетін дамыту. - Балалар, жалаularменойнайықшы. Педагог түсіүштүрліжалаудыалаңнынұшбағытынақадапқояды. - Балалармынажалаулардыңтүстерінатайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар. Педагог үшжалаудыңбіртүсінатап, балалардысолжаққакезекпенбағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагог дауысбалалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынекереді. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериа	Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлатады. Педагог келесіжолықоңыраудыңорнынауыстырыпқояды. **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіруқабілетінқалыптастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	ріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге баулу. **"Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. Бізкөңілдібалармыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірорыннанекіаяқпеналғасекіруқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдерін дамыту. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**

	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		лменойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтардыбөлісудіүйрету. **(қоршағанортаментанысу, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымызқайда? Шығарайықалға. Жеңіміздітүрейік, Жуыныпкөрейік. Су астынасалайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Саусақсанамағы". Мақсат-міндеттері. Балаларғасанамақтыпедагогтіңсоңынанқайталап, саусақтардытақпақжолына сай атаудыүйрету; отбасымүшелерінсаусақатауларыарқылытанып, шынайыатауларынайтқызуға жаттықтыру; тақырыпбойыншасөздікойы	**Музыкаданойын-жаттығу.** "Әнұранжаттайық". Мақсат-міндеттері. БалалардыҚазақстанныңӘнұранынерекшеэмоцияларменқабылдауғамашықтандыру, әнніңсалтанаттыжағдайдыбілдіретінінтүсіндіру; музыкалық-ырғақтыққимылдардыэуенменүйлесімдіжасауғаынталандыру. "Кімжылдамқозғалады?"	**Саусақжаттығуы. "Құлыптар".** Мақсат-міндеттері. Баланыңтілін, қолдыңұсақмоторикасын, ескесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөлене білуқабілетінқалыптастыру. Саусақтардыойнатайық, (саусақтарменжыбырлату) Бір-бірінеуқалайық. (қосалақандыуқалау) Арасынаөткізіп,	**"Киюдіүйрену" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; киінутәртібінестесақтап, дұрысорындауғаынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	**"Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғансөздердіңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінеелікгеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөлену қабілеттерінқалыптастыру. Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау).

15.25-15.50	ндарғабелсендіқатысуғаталпындыру. "Айнағаайтамын" рефлексиялыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Айнаданөздерінтануды, есімдерінатаудыүйрету. **Саппенжұружаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. **(көркемәдебиет, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Музыканыңырғағынақарайқимылдаржасаудыүйрету. **"Жапырақтардыжинайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтардытүстерінеқарайажыратуды; қызыл, сарыжапырақтардыекігебөлип, екісепеткесалудыүйрету. Құралдар: сарыжәнеқызылжапырақтар, екісебет (үлкенжәнекішкентай). **(музыка, құрастыру, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	(алақансаусақтарынбір-бірініңарасынанөткізу) Мықтықұлыптаржасайық. (қосқолдыжұдырыққақысу, "құлып" жасау) **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Д. Ахметова		Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). **(сөйлеудідамыту)**
Балалярменжекежұмыс 15.50-16.05	Саусақжаттығуы. М. Әлімбаев "Ұштыталданжапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. **(сөйлеудідамыту)**	Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық". Жаңбыржауса – тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там – соқсатамшылар, Жамылыпотырайық. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	Ермексазданкөлемібірдейкесектердіжұлуәдісінигеру. "Жапырақтар". **(мүсіндеу)**	Саусақжаттығуы. "Құлыптар". Саусақтардыойнатайық, Бір-бірінеуқалайық. Арасынаөткізіп, Мықтықұлыптаржасайық. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.				
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**				

Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Қиылғансуреттердентұтассуреттіжинауойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақшатуралыәнсалуғашақыру. **Саусақжаттығуы. "Ұштыталданжапырақ".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымдарындажапырақтардыңжергетүсуітуралытүсініктерінқалыптастыру, сөйлеутілін, қолдыңұсақмоторикасын; жаттығулардыжасағандажағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. *М. Әлімбаев "Ұштыталданжапырақ".* Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыбалабақшағаәкелуіжәнеалуыкезіндегіәрекеттері", "Балағаайналадағызаттардыңатауынатапайтқызужәнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюдыңерекшеліктері".

Тексерілген күні: 25.09.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек»тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	02.10.2023	03.10.2023	04.10.2023	05.10.2023	06.10.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегіәрекеттері", "Балағаайналадағызаттардыңатауынатапайтқызужәнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюдыңерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, қурап, сарғайыпқалғанжапырақтардыүзіпалыптастауәрекетінекөңілаудару; өсімдіктердіңжасылжапырақтыболуынбайқату; суқұйғышарқылысуғарудыкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңкүнніңкөзіндетұрғанынакөңілаудару; күнніңжарығы мен жылуынаоғанадамғанаемес, өсімдіктердің де мұқтажекенінтүсіндіру; өсімдіктердіңжапырақтарыкүнніңкөзіндежылтыраптұрғанынбайқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктертұрғаныдыстардағытопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару; өсімдіктердікүтудесуменсуғарудыңмаңызыніс-тәжірибедекөрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылысматериалдарыныңқораптажиналыптұрғанынакөңілаудару; бөлшектершашылыпжатса, қорапқасыймайтынынбайқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелүстіойындарыныңсөресіндешашылғанбауларғакөңілаудару; бауы бар ойыншықтардыңәдемібайланыптұрғанынтүсіндіру, іс-тәжірибедекөрсету.
	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ".	**Саусақжаттығуы. "Сары күнгеұқсап".** Мақсат-міндеттері.	**Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық".**	**Пішінсалғышойынышықпенойын.** Мақсат-міндеттері.	**Байлауойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері.

	Мақсат-міндеттер. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев **(сөйлеудідамыту)**	Балалардакүзмезгіліжөніндеұғымдардықалыптастырабастау; сөйлеутілін, қолдыңұсақмоторикасын; жаттығулардыжасағандажағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). **(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балаларғапедагогкеелі ктепқимылдардысауқтарыменжасауға, жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру. Жаңбыржауса – тұрмайық, (саусақтарменүстелге соққылау, сұқсаусақпенбұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтарменүстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	Балалардыгеометриялықпішіндердіөлшемдеріне сай ойықтарғасалуғаынталандыру; ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларға сай салайық. **(сенсорика, танымдықіс-әрекет)**	Балаларғабаубайлауды ығүйрету; ойлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Құралдар: бауыбайланатынойыншықтар. Баудыңұшынанұстайық Тесіктерденөткізейік, Әдемілепбайлайық. **(сенсорика, танымдықіс-әрекет)**
Ертеңгілікжаттығу <u>08.55-09.00</u>	1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу.				

	3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)** Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңкөтеріңкікөңілкүйінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)** **Көркемсөз.** **АсқаржанСәрсеков "Күзгікөрініс".** Күздіңсалқынсамалы Аймалайдымаңдайдан, Алыпқашыпбарады Жапырақтысарғайған. Тыныстағанырғалып Бақ-бауқандай, гүлқандай? Сары қыздаржиналып, Сыбырласыптұрғандай ...				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру.** "Салтанаттыадым". Мақсат-міндеттері. Балаларғатізеніжоғарыкөтеріпжүрудіүйрету; тізеніжоғарыкөтеру, адымдауарқылыденекімылдарынжетілдіру. Тізеніжоғарыкөтеріпжүруарқылыбалалардыңжылдамдыққабілеттерін дамыту;	**Музыка.** "Айгөлектейдөңгелеп". Мақсат-міндеттері. БалалардыеліміздіңӘнұранынерекшеэмоциялықсезімдеқабылдаудыжәнеәннің сыр-сипатынажыратудыүйрету; музыкалық-ырғақтықкимылдардыәуенменүйлесімдіжасай білугежаттықтыру;	**Дене шынықтыру.** "Әдемі, салтанаттыадымжасайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтізеніжоғарыкөтеріпжүрудағдыларындамытаотырып, адымдауарқылыденекімылдарынжетілдіру; тізеніжоғарыкөтеріпжүруарқылыбалалардыңж	**Дене шынықтыру.** "Тізеніжоғарыкөтеріпжүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтізеніжоғарыкөтеріпжүру, адымдауарқылыденекімылдарынжетілдіру; тізеніжоғарыкөтеріпжүруарқылыбалалардыңкимылжылдамдығындамыту;	**Мүсіндеуденойын-жаттығу.** "Үлкенжәнекішкентайсәбіздер". Мақсат-міндеттері. Балалардыберілгенермексаздыңбөлігіналақанғасалыпжылыту, илеу, алақанменүйкелеутәсілдеріментаныстыраотырып, таяқшапішінін "сәбіз" жасаудыүйрету;

	тізежаттығуларынжаса тукезіндеағзасынжетілдіру; эмоциялыққөңілкүйлерінкөтеру. Балалардышапшаңдық қабілеттерін тез игеребілуге баулу; денежаттығуларынжасағандатазалыққажәнеұқыптылыққатәрбиелеу. **"Маған қарайадымдаңдар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңауызшанұсқауларынтолықорындауды үйрету. **(денешынықтыру)**	музыкалықаспаптардыажыратабілуқабілетінқалыптастыру. **"Кімжылдамқозғалады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойнатылғанәнніңәуенін е би билеудіүйрету. **(музыка, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	ылдамдыққабілеттерін дамыту; тізежаттығуларынжаса тукезіндеқимыликемділігінжетілдіру; эмоциялыққөңілкүйлерінкөтеру; балалардыңшапшаңдыққабілеттерін тез игеребілуге баулу; алмалардысебеткежинаудыүйрету; денежаттығуларынжасағандатазалық пен ұқыптылыққа, үлкендергекөмектесугетәрбиелеу. "Жалаушаныәкел" қимылдыойыны. Қимыликемділігіндамыту, тізіеніжоғарыпкөтеріп	балалардыңэмоциялық көңілкүйлерінкөтеру; балалардышапшаңдыққабілеттерінжылдамигеруге баулу; себеткежемістердіжинауды, денежаттығуларынжасағандатазалық пен ұқыптылыққа, үлкендергекөмектесугетәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Тізеніжоғарыкөтеріп, адымдапжүруді, ережебойыншаойнауды үйрету. **(денешынықтыру)**	алақанменжұмысжасауғажаттықтыру; балаларғасәбіздіңкөгөніскежататыныжәнекүздепісетінітуралытүсініктер беру. Қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауын, байқағыштығы мен зейініндамыту. Ауадамүсіндеужаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мүсіндеутәсілдерінауадажасапкөрсету. **Қоршағанортаментанystыруданойын-жаттығу.** "Қошкелдің, Алтын күз!" Мақсат-міндеттері.
			жүруді, кедергілерденаттаудыүйрету. **(денешынықтыру)**		Балалардыңкүзқұбылыстарыжәнеерекшеліктеріарқылызейін, қабылдау, сөйлеутілінжәнетүйсігіндамыту. "Күзсыйлары" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Бөлінгензаттардантұтас суреттіқұрастырудыүйрету. **(мүсіндеу, қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**

Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Жапырақтарды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар, балалар! Жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог жапырақтардың түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы, балалар, жапырақтарға не болды? - Жапырақтартүсіпжатыр. *М. Мұқатаев "Сап-сарыжапырақтар".* Сап-сарыжапырақтар … Сап-сарыжапырақтар … Саудырапқұлапжатыраты рапқа. Біреудіңжанарында, Біреудіңтабанында, Сап-сарыжапырақтаржоғалуда. Еңбекке баулу тапсырмалары:	**Сары жапырақтарға толы ағаштардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінжапырақтардыңсарытүсінеаудару, жапырақтардыңтүскенінбайқату. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Саябаққашығайық" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғасаптатақпақсөздерініңырғағына сай (марш) адымдапбасып, жүрудіүйрету, жағымдыэмоциялардыдамыту.	**Желдібақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарғақарап, желдіңболғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Түріпжатыр, Бүріпжатыр Солғынтартқангүлдерді. Бірақсарыжапырақ Қалмадыжердекурап, Желгекөніп, амалсыз, Ұшыпжатыр, шырайналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Жалауғажүгір" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Ақшылбұлттыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдір, ақшылбұлттардыбайқаудыүйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. Бұлар не? - Иә, бұларақбұлттар. - Ақшылбұлттар, Құстарұқсапқанатжаясыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыгүлзардақұрапқалғанжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгілі	**Күзгіауарайынбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғақүзмезгіліжөнінде жалпыұғымдар беру, күздіңауарайыбұлтты, салқынболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейін, ойлауқабілетіндамыту. - Айналағақараңдаршы, балалар, жапырақтарсарғайды. - Аспанғақараңдаршы, балалар, сұрбұлттарұшыпбарады. - Адамдарғақараңдаршы, балалар, ауасалқын, адамдаржылыкиінді. *Қ. Ыдырысов "Күзім".* Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Бізкөңілдібаламыз"**

		Саябаққашығайық, жиналайық,	Балалардыкөрсетілген		
	балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Жапырақтар" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркемсөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	Сап-сарыжапырақты, келалайық, Құстарғақолменбұлғап, шақырайық, Шеңбердебіргебилеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтарбіздіңбау-бақшадақандайәдеміұшты, жергеқонды! Балалардыүстелгеертіпәкелі потырғызу. **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіққабілеттеріндамыту. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	белгіжалауғақарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабілетін дамыту. - Балалар, жалаулярменойнайықшы. Педагог түсіүштүрліжалаудыалаңды нұшбағытынақадапқояды. - Балалар, мынажалаулардыңтүстерінатайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар. Педагог кезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап, балалардысолжаққабағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагог дауыскүшіншамалықолданады, балалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынескереді. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығытату ойнауға, ойыншықтарынбөлісудіүйрету. **(қоршағанортаментанысу,**	бағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлатады. Педагог келесіжолықоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіруқабілетінқалыптастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру, музыка)**	**қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілу қабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдерін дамыту. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**

			сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйқытауынажайлыжағдайтуғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Балалардыңтынышұйқытауыушінжайыбаяумузыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Үшаю» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. «Қоянныңүйшігі» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымызқайда? Шығарайықалға. Жеңіміздітүрейік, Жуыныпкөрейік. Су астынасалайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгілітуралытүсінік беру; күздеөсетінжемістер мен көгөністератауларыментанысту; күзерекшеліктері мен құбылыстарыжөніндебілімд	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Жапырақтартүсіпқалды". Мақсат-міндеттері. Балалардыбіркелкізаттар мен геометриялықпішіндердіортақпішінінеқарайбіріктірудіжәнеажыратудыүйрету; пішіндерқасиеттерінқоршаға	**Саусақжаттығуы. "Құлыптар".** Мақсат-міндеттері. Баланыңтілін, қолдыңұсақмоторикасын, ескесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөлене білуқабілетінқалыптастыру. Саусақтардыойнатайық, (саусақтарынжыбырлату)	**"Киюдіүйрену" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердіңкимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; киінутәртібінестесақтап, ойынғаынталандыру. **(сөйлеудідамыту)**	**"Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғансөздердіқырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінеелікте геүйрету, жағымдыэмоцияларғабөлену қабілеттерінқалыптастыру. Сары күнгеұқ-сап (қолбелде,

басқалар) 15.25-15.50	ерінкеңейту. Балалардыңжемістер мен көгөністератауларыарқылық абылдауқабілеті мен тілін, ой-өрісі мен естесақтауындамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ережебойыншаойнаудыүйрету, ескесақтау, зейін, ойлау, сөйлеуқабілетіндамыту. **Саппенжұружаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, қоршағанортаментанысу)** Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	нортадағызаттарарасынанта уыпалып, бөлугежаттықтыру; пішіндерді, үлгігенемесесөздікнұсқамағасүйеніп, ортаққасиеттербойыншабіріктіру, бөлутапсырмаларынорындауғадағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығыжақынпішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстырабілуқабілеттерінқалыптастыру. Ауадасурет салу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Ауадасурет салу тәсілдерінкөрсету. Қимыликемділігінжаттықтыру. **"Жапырақтардыжинайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтардытүстерінекарапажыратудыжаттықтыру; қызыл, сарыжапырақтардыекігебөліп, екісебеткесалудыүйрету. Құралдар: сарыжәнеқызылжапырақтар, екісебет (үлкенжәнекішкентай). **(сурет салу, қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	Бір-бірінеуқалайық. (қосалақандыуқалау) Арасынаөткізіп, (алақансаусақтарынбір-бірініңарасынанөткізу) Мықтықұлыптаржасайық. (қосқолдыжұдырыққақысу, "құлып" жасау) **(сөйлеудідамыту)** Д. Ахметова		бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлтқелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). **(сөйлеудідамыту)**
Балаларменжекежұмыс 15.50-16.05	**Саусақжаттығуы.** М. Әлімбаев "Ұштыталданжапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап,	**Д. Ахметова "Жолақша".** Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп!	**Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса, тұрмайық".** Жаңбыржауса, тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там –	**"Жапырақтар".** Ермексазданкөлемібірдейкесектердіжұлуамалынигерту. **(мүсіндеу)**	**Саусақжаттығуы. Д. Ахметова "Құлыптар".** Саусақтардыойнатайық, Бір-бірінеуқалайық. Арасынаөткізіп,

	Тамшыжердесекірді. **(сөйлеудідамыту)**	Бізжүреміз топ боп. **(сөйлеудідамыту)**	соқсатамшылар, Жамылып, отырайық. **(сөйлеудідамыту)**		Мықтықұлыптаржасайық. **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, қолдыңіріжәнеұсақмоторикасындамыту)**				
Серуен16.15-16.30	Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, сенсорика)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақшатуралыәнсалуғашақыру. **Саусақжаттығуы. "Ұштыталданжапырақ".** Мақсат-міндеттері. Баладажапырақтардыңжергетүсуітуралыұғымдарынқалыптастыру, тілін, қолдыңұсақмоторикасын; жаттығулардыжасағандажағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. **М. Әлімбаев "Ұштыталданжапырақ".** Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, қолдыңіріжәнеұсақмоторикасындамыту)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегіәрекеттері", "Балағаайналадағызаттардыңатауынатапайтқызужәнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюдыңерекшеліктері".				

Тексерілген күні: 02.10.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші«Балапан» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Баланыңбалабақшадаөткентақырыптарыжайындаата-ананыңхабардарболуыныңмаңызы", "Балағакүзтуралықарапайымтақпақтардыжаттатужәнежаттығулардыжасату", "Баланыңқандайжеміске не көгөніскеаллергиясы бар?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындаәдемісебеттерге (қораптарға) жиналғанжемістер мен көкөністердіңбөлмегесәнберетінінтүсіндіру; сөреніңшаңынсүртуүлгісінкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындаәдемісебеттерге (қораптарға) жиналғанжемістер мен көгөністердіңбөлмегесәнберетінінтүсіндіру; сөреніңшаңынсүртуүлгісінкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындаәдемісебеттерге (қораптарға) жиналғанжемістер мен көгөністердіңбөлмегесәнберетінінтүсіндіру; бананныңнақпішінінде гішаңынылғалдышүберекпенсүртудіңқажеттілігініс-тәжірибедекөрсету (банан жылтыр, таза).	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындаәдемісебеттерге (қораптарға) жиналғанжеміс-көгөністердіңшаңынылғалдышүберекпенсүртүлгісінкөрсету; ойыншықтардыңбөлмегесәнберетінінтүсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктертұрғаныдыстардағытопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару; өсімдіктердікүтудесуарудыңмаңызыныс-тәжірибедекөрсету; адамдаржемісағаштарынкүтсе, дәмдіжемістердіңөсетінінтүсіндіру.
	Алманыңнақпішінд	**Қиярнақпішіндері**	**Сары банан**	**"Көгөністер"**	**"Жемістер"**

	еріменойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларғатақпақтыайтқызуарқылыалматуралы, пішінідөңгелекзаттартуралыалғашқыұғымдардықалыптастырабастау, тілін, жаттығулардыжасаудажағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Қызылалмадөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым меніңдөңгелек, Добымол да дөңгелек. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	**менойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларғатақпақтыайтқызуарқылықиялуралыалғашқыұғымдардықалыптастырабастау; жаттығулардыжасауарқылыжағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қияр" (орысхалқыныңтақпағы).* Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жепқоядыбіртышқан Құйрығыңдыкеміріп. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	**нақпішіндеріменойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларғатақпақтыайтқызуарқылыбанан туралы, пішінісопақшазаттартуралыалғашқыұғымдардықалыптастырабастау, тілін, жаттығулардыжасаудажағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Құралдар: тақпақтағызаттардыңнақпішіндерінемесуреттері. Сары банан сопақша, Шұжықтәрізсопақша, Тәттісәбізсопақша, Таяқша да сопақша. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	**дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністердіайтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінқолменсипатуарқылытүйсігіндамыту, ескесақтауға баулу. Құралдар: көгөністердіңнақпішіндері. Міне, дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпөскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсыңдар! **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	**дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажемістердіайтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінсипатуарқылытүйсігін, ескесақтаудыдамыту. Құралдар: жемістердіңнақпішіндері. Ал бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі)** 1–1 Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп, қоянныңқұлағынжасау, қолдарынжоғарыкөтеріп, шапалақтау, бірмезгілдеаяқтыңұшынакөтерілу (3 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: қолдытөскеқойып, қоянныңкейпінеену. 2–1 оңиықтыкөтеру. 2–2 бастапқықалыпқакелу. 2–3 солиықтыкөтеру. 2–4. бастапқықалыпқакелу (3 ретқайталау).				

	3. Бастапқықалыпқакелу. Қолдыкеудетұсынақойып, қоянсияқтытұру. 3–1– 3 ретсекіру. 3–2 – бастапқықалыпқакелу. 3–3– 3 ретсекіру. 3–4 бастапқықалыпқакелу (2 ретқайталау). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықатыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)** Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай. Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)** "Бізшалқандайөстік". Балалардышоқайтыпотырғызып, жаттығудыбастауғаболады. Бізшалқандайөстік (орындарынантұру), Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау), Қайтажергеотырдық (қайтаотыру). Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру.** "Еңбектепжеміжинайық". Мақсат-міндеттері. Балаларғақатарқойылғанзаттардыңарасыменең бектеудіүйрету; еңбектеужаттығуларынжасауғабейімділіктерінқалыптастыраотырып,	**Музыка** "Әнұранжаттайық". Мақсат-міндеттер. БалалардыеліміздіңӘнұранынерекшеэмоциялыкөсезімдеқабылдаудыжәнеәннің сыр-сипатынажыратудыүйрету; музыкалық-ырғақтыққимылдардыә	**Дене шынықтыру.** "Құмырсқаларсекілдіең бектенеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардықатарқойылғанзаттардыңарасыменеңбектеудіқайталау; еңбектеужаттығуларынжасауғабейімділіктерінқалыптастыру;	**Дене шынықтыру.** "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбектеужаттығуларынжасауғақызығушылықтарынарттыру; қатарқойылғанзаттарарасыменеңбектеудіқоры	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Алма". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламдыүшсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып, қағазбетініңортасынаұшыменбірнүктеденбастап, шеңбербойыменсызықжүр

	еңбектеудегіденекімылерекшеліктерінмеңгеру. Заттардыңарасыменеңбектеуқабілетіндамыту; еңбектеутехникасынүйреткендежаңақимылдарментаныстыру; балалардыңтілдікқорымен эмоциялықкөңілкүйлеріндамыту. "Еңбектепжеміссжинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыңарасыменеңбектеужәнежинапалудыүйрету. Қимыликемділігіндамыту. **(денешынықтыру)**	уенменүйлесімдіжасайбілугежаттықтыру; музыкалықаспаптардыажыратабілуқабілетінқалыптастыру.	еңбектегенлекимылікемділіктерінмеңгерту; заттардыңарасыменеңбектеуқабілетіндамыту; жаңақимылдардықайталау; балалардыңсөздікқорымен эмоциялықкөңілкүйлеріндамыту; балалардышапшаңдыққатәрбиелеу; қауіпсіздіктехникасымен тазалықережелерінсақтауға баулу. "Жыландар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілердіңүстіменөрмелепөтуді, қимылептілігіндамыту. **(денешынықтыру)**	тындылау; еңбектеудегіденекімылыерекшеліктерін, заттарарасыменеңбектеуқабілетіндамыту; балалардыңсөздікқорымен эмоциялықкөңілкүйлеріндамыту; балалардышапшаңдыққатәрбиелеу. "Еңбектепжеміссжинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыңарасыменеңбектеуді, қимылептілігіндамыту. **(денешынықтыру)**	гізіп, бастағаннүктегежеткізіп, дөңгелекпішініндегіүлкенаалманысалыпшығудыүйрету; қылқаламменсалыныпжатқан "сызықты" бақылапотыруғамашықтау; суретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетірепқоюоғажаттықтыру; алманыңқызылболыппісетінітуралыұғымдарқалыптастыру. "Дананыңсарқытынанауызтиейік". **(сурет салу)**
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Сары жапырақтарды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді.	**Көкаспандыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғапедагогкееліктеуарқылы, аспан мен ауаныңқасиеттерінежалпықызығушылықтудыру. Аспанымызкөгілдір, Ауамызмөп-мөлдір. Аспандытамашалаймыз, Ауамендемаламыз. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыгүлзардықурапқалғанжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндететрі.	**Бұлттыаспандыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттықүнрайытуралыұғымдар беру, аспанныңтүсікөгілдіремес, сұрекенінбайқату, бұлттарсұрланыптұрса, жаңбыржауатынынбайқату. Жаңбыржаусақалаға, Алысжатқанауылға, Су толадышалшыққа. Кімшыдайдысуыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайдышатырға.	**Желдібақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарғақарап, желдіңсоққанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова	**Ағаштардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардықоршағанортадағыағаштарментаныстыру, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыпжатқанынбайқату; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарыменбізгебұлғайды. - Балалар, қазірағаштардыңжапырақтарына

	Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. Балаларғакөркемсөздержолдарындабейнеленгенжапырақтардыағаштанкөріп, жергетүсетінінбайқауғақызықтыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге баулу. **"Бұршақтар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгірудағдыларынқалыптастыру. Табақтажаттыбұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғаубұршақтардышашты,	Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Сәбізбақшадаөскен" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғапедагогтіңсоңынантақпақсөздерінқайталапайтып, қимылынаеліктеудіүйрету, жағымдыэмоциялардыдамыту. Сәбізбақшадаөскен, (аяқтыңұшынатұру, қолдаржоғарыда) Жүйектеотыр, терең. (шоқайыпотыру) Көрінбейді, тоқсары, (шоқайыпотыру, алақандарментөбені жабу) Жербетіндесабағы. (қайтааяққатұру) Еңкейіп, қане, жұлайық, (алғатөменеңкею) Жұлып-жұлып, отырайық. (басылыпотыру, аяқтардытіксозу, маңдайтерінсүрткенсияқты, қолмен	Там-там-там, Там-там-там. Кімшыдайдысуыққа? Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыс ұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздерарқылықимылдайбілуқабілеттеріндамыту; жаңбырқұбылысытуралыбілімдерінқалыптастыру. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыржауды. **"Әткеншек" қимылдыойыны.** Мақсат-міндетері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге баулу. **"Бау-бақшағабарайық" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажүріп, бағытбойыншабұрылып, айтылғансөздерге сай еліктеуқимылдардыжасауғаынталандыру. Педагог көркемсөздердібастайды, балалардыөзіменбіргебағыттайды. - Бау-бақшағабарайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққақарайық (қолдыбелгеқойып, екіжаққаденеменбұрылу). Жұлыпалыпалманы (екіқолдыжоғарысозу, аяқұшынатұру), Қорапшағасалайық (отырып, қайтатұру). Д. Ахметова **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардысапқа (түзусызық, жіптіңбойымен) белгібойыншатізілугежәнежан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздежемісағаштарынанпіскеналманыжинаймыз. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге баулу. **"Алмаларшашылды" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзгежағымдыэмоциялықжауапберугежәнебелгілісөздерденкейін (сигнал тәрізді) жан-жаққажүгіругеталпындыру; алманыңжеміскежататынын, күздепісетінітуралыұғымдарқалыптастыру. - Балалар, күздежемісағаштарында, бау-бақшадаалмалар да піседі. - Қанекей, балалар, піскеналмалардыжинайық. Педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп, белгілі сигнал сөздеріненкейінбалаларғажан-жаққажүгірудіұсынады, алматерудікөрсетеді, балалареліктейді, тоқтап, шоқайыпотырып, қайтатұрып, әріқарайбағыттайды. Алмабақтакөпалма, Қызылалма, көкалма. Күзкелді, тез жинаңдар, Кеш қалыпқалмаңдар. Д. Ахметова
	Бұршақтаржан-жаққадомаландапқашты. **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу. **(қоршағанортаментанысу, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	қимылжасау, демалу) Д. Ахметова **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқтықосыпсекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығытату ойнауға, ойыншықтарынбөлісудіүйре			

		ту. **(қоршағанортаментанысу, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**		**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**"Шеңберденшықпа" жаттығуы.** Мақсат-міндетері. Балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **"Әлди-әлди" әні (музыка)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Етікші» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	Ауаванналары. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)** Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыстіліненаударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Оттыкөзімойнасын, екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын!				
Бесін ас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды,	**Құрастыруданойын-жаттығу.** "Күздікалмаларғақорапша". Мақсат-міндеттері.	**"Пішіндералқасы" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенүлгіге	**Қоршағанортаментанысту руданойын-жаттығу** "Жапырақтар". Мақсат-міндеттері.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "Шалқан" ертегісі". Мақсат-міндеттері.	**Музыкаданойын-жаттығу.** "Тұлпарым". Мақсат-міндеттері. Балаларғатұлпартуралыәндітаны

үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	Балаларғакірпіштенқорапша құрастырудыүйрету; кірпіштікөлденеңжәнеқатарқ оябілуқабілеттерінедағдыла ндыру; педагогтіңүлгісіне сай жемістергеқорапшажасауғаж аттықтыру. Балалардыкірпіштіңқасиетте рі мен ерекшеліктерінқабылдаумүм кіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсінуқабілетіндамыту. "Жеміс пен көгөністергеқорапша" іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштерденқорапшаларқұ растырудыүйрету. **"Сәлем!" мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңэмоцияларынжет ілдіру; ересек пен топтастаржанындажүріп, ортақжағымдыкөңілкүйгебө леуінемүмкіндікжасау. **(құрастыру, қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	қарап, геометриялықпішіндерденөз дерінесондайтізбектіқұрасты руғаынталандыру; геометриялықпішіндертурал ыұғымдардытиянақтау, естесақтауқабілетін, көзбенқабылдауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындам ыту; өзіжасағаністіңнәтижесінеқу анудыүйрету. Педагог: - Балалар, қазірсендермынатібектепіші ндерқалайорналасқанынақар ап, өзкілемдеріңесолайсаласыңд ар. Педагог әрбірбалағабөлекпішіндертіз бегінұсынады. Қызылүшбұрыш + көкүшбұрыш + сарыүшбұрыш + жасылүшбұрыш. Қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ + жасылдомалақ. Қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы. Педагог әрбаланыңорындаутәртібінб ақылайды. **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**	Балалардыңжапырақтартура лытүсініктерінкеңейтеотыры п, жаңаматериалдықабылдауқа білетін, сөйлеутілін, түйсігіндамыту. "Жапырақтыжинайық" ойынрефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Жапырақтардысебеткежинау дыүйрету. Қимылептілігіндамыту. **"Жармаданқамырилейік" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажарматуралыалға шқытүсініктер беру; қолдыңұсақмоторикасындам ыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарғаегілгенжармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазірбірколымыздымынаыд ысқасалып, әжемізсияқтықамырилепкөр еміз. Педагог балаларғақолдарынжармағас алып, баяуқимылдарарқылыжарма нысаусақтарменараластыруқ имылдарынжасауүлгісінкөрс етеді. Балалардыңжарманыалдары натөкпеуінқадағалау керек. **(қоршағанортаментанысу, мүсіндеу, сөйлеудідамыту)**	Балаларды "Шалқан" ертегісіжелісіментаныстыра отырып, мазмұныназейінқойып, мұқияттыңдаудыүйрету; кейіпкерлердіңсөздерінайтуғ ажаттықтыру; шалқантуралыжалпымағлұм аттар беру. Балалардыңсөйлеутілін, зейінін, қабылдауқабілеті мен естесақтауындамыту. "Не жасырдым?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Ертегікейіпкерлерінкөлеңке сінентанудыүйрету. Зейін, сөйлеу, ойлауқабілеттеріндамыту. **"Көгөністер" мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңэмоцияларынжет ілдіру; ересек пен топтастаржанындажүріп, көгөністердіажыратып, жаттығулардыжасап, ортақжағымдыкөңілкүйгебө леуінемүмкіндікжасау.	п, жағымдыэмоционалдыжауапбер угеынталандыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардыэуенге сай үйлесімдіжасайбілуқабілеттерін жетілдіру. **"Шардыүрлепөсірейік" шеңберойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірігіпшеңбердікұрук абілетінеүйрету; шеңбердежүріпойынсөздерінбірг еайтуғаынталандыру; сөйлеутілін, жаттығудажағымдыәсерлердіалу қабілетіндамыту. Педагог балалардыжанынашақырады. Шардыүрлепкөрейік (шеңбергетұру, қолұстасу), Қолұстасып, жүрейік. Ортаданартқа, артқа Шегіндік. Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), - Пах! Шарымызжарылды! (шапалақтап, сосынотыру) - Пшшшшшшш... (отырыпжатқандадыбыстаршығ ару) Балалар педагог соңынанқимылдардықайталапжү реді. "Пах" және "Пш" дегендібалаларғақайталатыпайтқ ызуқажет. **(музыка, сөйлеудідамыту)**
Балалярменжекежұмыс 15.50-16.05	**Тақпақтымәнерлепоқу.** М. Әлімбаев "Ұштыталданжапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап,	**Қиярнақпішіндеріменой нату.** Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қияр" (орысхалқыныңтақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа	**Қ. МырзаӘли "Күз".** Шашақтаныпжиегі Бұлтқабағынтүйеді. Жоқшалшықсыз, Балшықсыз Жердіңсынықсүйемі.	**Д. Ахметова "Жаңбыр".** Жаңбыржаусақалаға, Алысжатқанауылға, Су толадышалшыққа. Кімшыдайдысуыққа? Там-там-там,	**Д. Ахметова "Жолақша".** Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп!

	Тамшыжердесекірді. **(сөйлеудідамыту)**	Бара көрме, желігіп: Жепқоядыбіртышқан Құйрығыңдыкеміріп. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	**(сөйлеудідамыту)**	Там-там-там, Соққылайдышатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кімшыдайдысуыққа? **(сөйлеудідамыту)**	Бізжүреміз топ боп. **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметтетудағдылары, қолдыңіріжәнеұсақмоторикасындамыту)**				
Серуен16.15-16.30	Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, сенсорика)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақшатуралыәнсалуғашақыру. **"Бұлкім?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыеліктеуарқылытанибілу, ойлау, елестетуқабілеттеріндамыту; зеректікке, ұғымталдыққатәрбиелеу. Балаларорындықтаотырады. Педагог балалардыңаттіңқалайүретінін, мысықтыңқалаймияулайтынын, сиырдыңқалаймөңірейтінін, қарғаныңқандайдыбыстаршығаратынын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетудісұрайды. Балаларғамұныістеуқиынболса, ересектеркөрсетеді. - Балалар, бізойындыбіразөзгертейік. Балалардыңбіріаңғанемесеқұсқадауыспенғанаемес, өзінетәнқимылдарменеліктепкөрсетеді. Әдетте, қоянныңқалайсекіретінінкөрсеткісікелетіндеркөпболады. Бірақбарлықаңқұстардыкөрсетсін. Кімқоянболыпұзақтұраалатынынжәне оны кімқоянғақаттыұқсайалатынынанықтауғанақалады. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметтетудағдылары, қолдыңіріжәнеұсақмоторикасындамыту)**				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Баланыңбалабақшадаөткентақырыптарыжайындаата-ананыңхабардарболуыныңмаңызы", "Балағакүзтуралықарапайымтақпақтардыжаттатужәнежаттығулардыжасату", "Баланыңқандайжеміске не көгөніскеаллергиясы бар?"				

Тексерілген күні: 09.10.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер:Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт»бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші« Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	16.10.2023ж.	17.10.2023ж.	18.10.2023ж.	19.10.2023ж.	20.10.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Тамақтанурәсімінүйретудіңмаңызы", "Нанныңқұрамындағыпайдалыэлементтер", "Баланы мезгілге сай киіндіружәнешынықтырушаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтарғакөңілаудару, олардыжекеатап, тізімдепқоюғаынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындасәренінң шаңын, пластиктенжасалғанБауырсақойыншығынсүрткенненкейін, бетінің таза, жылтырболғанынакөңілаудару.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтарғакөңілаудару, олардыжекеатап, тізімдепқоюғаынталандыру; қауыршақтардыорындықтарғаотырғызуғашақыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебіңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, қолды су ағымыастынақоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігіт уралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус жапырақтарыныңжалпақ, үлкенбетініңтегісболуынбақылау, суару.
	"Алтын астық" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғабидайалқабыныңсуретінкөрсетуарқылыбидайтуралыалғашқыұғымдардықалыптастырабастау; жаттығулардыорындағандажағымдыэмоцияларғаб	**Бауырсақойыншығымденойнату.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншыққақарап, көркемсөздіайтуғаынталандыру, педагогтіңқимылдарынынсоңынанеліктеудіүйрету.	**Қуыршақойыншығымденойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларғақуыршақойыншығынәлдилетуарқылы балағаалғашқыәлеуметтіққатынастарүлгісінкөрсету, эмоционалдықжауапжасауғаынталандыру.	**Тышқанойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөздітыңдап, тышқанныңқылықтарынбайқаудыүйрету, педагогтіңқимылдарынынсоңынанеліктеудіүйрету,	**"Торт шеңберінбезендірейік" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғадөңгелекпішіндіәртүрлігеометриялықпішіндерменбезендіругеынталандыру; жасалғанзатты "торт" бейнесіретіндеқабылдау

	өленуқабілеттеріндамыту. *Қ. Мүсірепов "Алтын астық" тақпағынмәнерлепоқу.* Ел егіндіжинайды, Қырманғадәнсыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астықайнала. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	*Д. Ахметова "Бауырсақ".* Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сеніңбетіңдомалақ, Сеніңдәміңтәп-тәтті. Абайлашы, сақболшы! **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	мазмұнындағыоқиғаларғаэмоционалдыжауапберуге баулу. Ойыншықболмасаонысқуретінкөрсетумүмкін. Д. Ахметова "Тышқан". Тықыр-тықыртықырлап, Кеміріп, бидайұрлап, Тышқанжүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	ғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ой-қиялындамыту. Педагог қағаздандайындалғантүрлітүстергебоялғандөңгелекфондардыдайындап қояды, табақшаларғақағазданқиылғаннемесепластиктенмөлшердерібірыңғайгеометриялықпішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салыпқояды. Торт десе - олтәттінан, Түрлігүлгебоялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттыңүстінеқарайық шы. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі)** 1–1 Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп, қоянныңқұлағынжасау, қолдарынжоғарыкөтеріп, шапалақтау, бірмезгілдеаяқтыңұшынакөтерілу (3 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: қолдытөскеқойып, қоянныңкейпінеену. 2–1 оңиықтыкөтеру. 2–2 бастапқықалыпқакелу. 2–3 солиықтыкөтеру. 2–4. бастапқықалыпқакелу (3 ретқайталау). 3. Бастапқықалыпқакелу. Қолдыкеудетұсынақойып, қоянсияқтытұру. 3–1– 3 ретсекіру. 3–2 – бастапқықалыпқакелу. 3–3– 3 ретсекіру. 3–4 бастапқықалыпқакелу (2 ретқайталау). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	Балалардыңтәбетінашу, өздігінентамақтануғаынталандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөз)**				

	Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай ... Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткежағымдыэмоциялықахуалдааусуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)** Желеседіалқапта, Бидайтолдымасақта. Масақтыжинап, терейік, Ұннаннандыпісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауғажұмсақ. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру.** "Нан қадірі". Мақсат-міндеттері. Балалардызаттарданаттапжүружаттығуларынжасаукезіндебір-бірінекедергіжасамай, епті, ұқыптыболуғатәрбиелеу; оқуқызметікезіндедостық, жолдастыққарым-қатынасқатәрбиелеу; бидайегушідихандардыңеңбектерінбағалайбілусезіміне баулу. Сабақбасталаралдындабалалардыңпсихологиялықкөңілкүйлерінкөтеруүшіншабыттандыратынсөздердіпайдалану: "Күнқандайкөңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәрімізкүштіболамыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерінпайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтаутәсілдерінқолдану.	**Музыка.** "Ару күз". Мақсат-міндеттері. Жаңбыртуралыәндітыңдауға балалардыңқызығушылығын арттыру; әндітыңдап, сыр-сипатынажыратудыүйрету; музыка әуеніменырғақтыққимылдардықайталайбілугемашықтандыру; әндіестиотырып, әуенгеілесіпайтудағдыларынжетілдіру; күзкереметтеріментаныстыру. Балалардыңмузыкалықшығармашылықабылдауқабілетіндамыту; дыбыстытыңдау, ажыратудағдыларынүйрету; ырғақтықимылдықайталайбілудағдыларынжетілдіру. **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.** "Нанныңқасиеті". Мақсат-міндеттері.	**Дене шынықтыру.** "Нан болса, ән де болады". Мақсат-міндеттері. Балалардыңзаттарданаттапжүрудағдыларынжетілдіру; жаттығудыжасаукезіндеқимылбелсенділігінарттыру; ағзаныңдұрысдамып, жетілуіүшінкүнделіктіішіпжүргентамақтыңмаңызытуралыұғымдарынкеңейту; заттардықұлатпайаттапжүрудағдыларындамытаотырып, балалардыңзаттарданаттаукезіндегіептілікқабілеттерінжетілдіру; жалпыдамытужаттығуларыарқылыбалалардыңтынысалуоргандарынынжұмысынажақсыәсерету. "Жинапалыңдар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптанаттапжүрудіжәнеолардыжинаудыүйрету. **(денешынықтыру)**	**Дене шынықтыру.** "Аттапжүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардызаттарданаттапжүрудағдыларынжетілдіру; өткентақырыптықайталау; жаттығудыжасаукезіндеқимылбелсенділігінарттыру; заттардықұлатпайаттапжүрудағдыларындамыту; заттарданаттаукезіндегіептілікқабілеттерінжетілдіру; балалардыңжалпыдамытужаттығуларыарқылытынысалуоргандарынынжұмысынажақсыәсерету. "Бидайшашамқаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайдышашудыжәнеқайтажинаудыүйрету. Қимылептілігіндамыту. **(денешынықтыру)**	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардықарындаштыүшсаусақпенұстап, ұшынқойғанжерденбастап, шеңбербағытыменбұружәнетұйықтау, нүктегежеткізудіүйрету; қағазбетіндегікөлденеңтүзусызықбойынортағақарайтұйықталғандөңгелектоқаштарментолтыруғажаттықтыру; қарындаштыңұшыназерсалып, қалдырғаніздітоқтағанжеріненедейінбақылапотыруғамашықтау; педагогтіңкөрсеткенүлгісіне ойынарқылыілесіпотыруғатапсырмаларынорындау. "Сенде не бар?" сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттері.

	"Бидайшашамқаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайдышашужәнежинауды, ережебойыншаойнаудыүйрету. Қимылептілігіндамыту. **(денешынықтыру)**	Балаларғаннанның қасиеті мен маңызытуралытүсінік беру; нанның қандайеңбекпенәзірленетінітуралықысқашамағлұмат беру. Балалардыңнанөнімдеріатаулары арқылы ой-өрісінкеңейту; ескесақтауқабілеті мен сөйлеутіліндамыту. "Ойыншықтарғананберейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Басқаларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. **(музыка, сөйлеудідамыту)**			Сұраққажауапберуді, заттыатауды, бір-бірінесұраққоюдыүйрету.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Күзгі ауа райын бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет	**Сары жапырақтардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінсарыжапырақтарғааудару, жапырақтардыңжергітүсуқұбылысынбайқату; күзқұбылыстарыжөніндеұғымдардықалыптастыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. М. Әлімбаев "Ұштыталданжапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. Балаларғакөркемсөздержолдарындабейнеленгенжапырақтардыағаштанкөріп, жергетүсетінінбайқауғақызықтыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге	**Бұлттардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанынакөңілаудару. *Қ. МырзаӘли "Аспанда".* Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыгүлзардықурапқалған жапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Бұлттарұқсапұшайық" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілігенбағытқақарайжүгірудіүй	**Күзгіауарайынбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, күздіңауарайыбұлтты, салқынболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейін, ойлауқабілетіндамыту. Педагог: - Айналағақараңдаршы, балалар, жапырақтарсарғайды. - Аспанғақараңдаршы, балалар, сұрбұлттарұшыпбарады. - Адамдарғақараңдаршы, балалар, ауасалқын, адамдаржылыкиінді. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндетері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжас	**Топырақтыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқылне құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысқанынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлепқалады. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынады? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу;

	етуге баулу. **"Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көгөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау), Қайтажергеотырдық (қайтаотыру). Д. Ахметова **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) белгібойыншатізілуге, белгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	баулу. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, табанынтолықбасыпжәнеаяқтың ұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; белгіге сай қозғалуғаынталандыру. Педагог: - Балалар, қазіраяқтарымыздынықбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүреййік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. **"Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	рету; ой-қиялындамыту. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркемсөздіқайтаоқиалады. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауды, ойыншықтарменбөлісудіүйрету. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	ауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге баулу. **"Ей! Бауырсақ, бауырсақ!" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғасапта (марш) адымдап басу қимылдарынажаттықтыру, педагогкееліктеп, қимылдардыжасап, сөздердіқайталапжүругеқызықтыру. - Ей, Бауырсақ! (сұқсаусақпенбұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқажолақ. Жалғызболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіққабілеттеріндамыту. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	тазалықсақтауәдетіндамыту. **"Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығып та ойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққелгендетышқандарінге жүгіріптығылады. - Қанекей, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. Педагог дауысырғағына аса назараударады. Ойынекіретойнатылуымүмкін. **"Ирелендегенжолдармен" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен)

					ірелеңдегенсызықтардыңбойым енжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау, тыныштандыратынәуенқосу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыүйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйқытауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөрегеқоюдыүйрету. «Жалқаумысық» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйқытауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыстіліненаударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Оттыкөзімойнасын, екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Жемістер мен көгөністерсалмасықосылғандәмдітоқаштар". Мақсат-міндеттері.	**Қоршағанортаментанысты руданойын-жаттығу.** "Наубайшы". Мақсат-міндеттері. Балалардынаубайшыныңеңбегітуралыбілімдерінкеңейту;	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Піскенбауырсақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлемібірыңғай, домалақпішіндібейнелерді	**"Жуынуәні" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардымультфильмдегі бас кейіпкерлердіңқимылдарына	**"Бауырсақкімненқашты" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбілімдерін "Бауырсақ" ертегісініңжелісіжөніндепыс

ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	Балалардыәртүрлізаттармен геометриялықпішіндердіңортақсенсорлықсипаттарынбірі ктірудіжәнеажыратудыүйрету; олардыңайырмашылығы мен ұқсастығыжақынпішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстырабілуқабілеттерінқалыптастыру; геометриялықпішінқасиеттерінжемісжәнекөгөніспішінін деріненбайқап, табуғадағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердіңдәрумендікмаңызытуралытүсінік беру. "Домалақ-сопақша" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Ойынережесібойыншаойнауды үйрету. Есту, ойлау, сөйлеу, зейіндідамыту. **"Пішіндербойыншажұптардыжина" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғапішіндердіажыратудыүйрету; түрлітүстіпішіндержұптарынжинаудажаттықтыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Құралдар: түрлітүстігеомтриялықпішіндер.	піскеннанныңдайындалукезеңдерінбақылатуарқылықабылдауқабілетін, сөйлеутілін, түйсігіндамыту. "Нанныңдәмінкөрейік" рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Нанныңдәмінсезінуді, наубайшыныңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **"Жапырақтардыжинайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтардытүстерарқылыажыратуғажаттықтыру; қызыл, сарыжәнетоқсарыжапырақтардыүшкебөліп, екісебеткесалудыүйрету. Құралдар: сары, қызылжәнтоқсарыжапырақтар, түсіүштүрлішелек (немесекөлеміүштүрлішелек). **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	(бауырсақтарды) қатарымен, бірсызықтыңбойына, пішінгежелімдіжағыпжапсыруды, сүлгініқолдануғдыүйрету; балаларғажапсыруамалдарынигерту; қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауын, байқағыштығы мен зейініндамыту; балалардыңқызмезгілініңөзгерістері мен нәтижеліс-әрекеткеқызығушылықтарынояту; нандықұрметтеп, қастерлеугежәнеаяққабаспауғатәрбиелеу. "Дәмінкөрейік" рефлексиясы. **"Бауырсақ" ертегісінмәнерлепоқып беру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыертегіментанысту, эмоционалдыжауаптардыояту. Құралдар: ертегінүстел (немесесаусақ) театры арқылықойылымғақажеткейікерлердіңкескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма). **(жапсыру, сөйлеудідамыту)**	еліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; жуынурәсімінееругеынталандыру. **(музыка, сөйлеудідамыту)**	ықтау, тиянақтау; әлеуметтікқатынастарғақызығушылықояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерініңжекесуреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісініңкейіпкерлерінкөрсетіпотырайын, ал сендербауырсақтыңнеденқашқанынайтыпотырыңдар. "Бауырсақ" ертегісініңкейіпкерлерінқатарғасалып беру, аталғансайынкөрсетіпотыру. Балаларжауапбереалмайжатса да, кейіпкерлердікезекпенкөрсетудіжалғастыру, балаларәрқайсынатайды. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Балалярменжекежұмыс 15.50-16.05	Ермексазданшардыилеуамалынигерту. "Бауырсақ".	*Д. Ахметова "Кірпі".* Кірпіарқасыинегетолған, Жүгіріпжүрайнала, Көкмайсашөптіаралап,	Бауырсақойыншығы менойнату. *Д. Ахметова "Бауырсақ".* Бауыр-бауыр-бауырсақ,	*Қ. Ыдырысов "Күзім".* Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқажолақ. Жалғызболып,

		Пысылдап, иіскеп, қазып.	Сеніңбетіңдомалақ, Сеніңдәміңтәп-тәтті. Абайлашы, сақболшы!	Келгеніңқызық-ау.	қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда!
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметтетудағдылары, қолдыңұсақмоторикасындамыту)**				
Серуен16.15-16.30	Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, сенсорика)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақшатуралыәнсалуғашақыру. **"Айна" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Зейінді, естесақтаудыжәнебайқампаздықты, жағымдыэмоциялардыдамыту. 4-6 баладантұратын топ сапқатұрады. Қалғандарыкөрермендерболады. Педагог балалардыңалдындатұрып, 3-5 пішіндікөрсетеді. Оларпішіндібірнешеретқайталайды. Балаларпедагогтіңбарлыққимылдарынқайталайды. Соданкейінкелесібір топ балаларойнайды. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметтетудағдылары, қолдыңұсақмоторикасындамыту)**				
Балалардыңүйгекай туы (ата-	Әңгімелесу: "Тамақтанурәсімінүйретудіңмаңызы", "Нанныңқұрамындағыпайдалыэлементтер", "Баланымезгілгесайкиіндіружәнешынықтырушаралары".				

аналарғакеңес) 16.40-17.00	

Тексерілген күні: 16.10.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.
Педагогтыңаты-жөніМейірбек.Н

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.10.2023ж.	24.10.2023ж.		26.10.2023ж.	27.10.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Баланыңқасықтықайқолменұстайтынынескеру", "Естесақтауқабілетіндамытужаттығулары", "Күзқұбылыстарынатапайтқызужәнебайқатудыңмаңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, су ағымыастынақоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру; орамалдыңілетінорынынсуретінкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарынакөңілаудару, шаңынсүрту; жапырақтардыңтүсіжасылекеніне, құстардыңжасылөсімдіктердіжақсыкөретініне көңілаудару.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыныңбұрышындағышаңынсүрту әрекетінекөңілаудару, қолменшүберектіұстап, сөрелердіңүстіменжүргізудікөрсету, тазалықтыңмаңызыніс-тәжірибедекөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындағы торғайғакөңілаудару, қандайқимылдаржасайтынын, дыбыстардышығаратынынсұрау.

	Әтеш (қораз) ойыншығыменойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөздіт ыңдап, педагогтіңсоңынанбала панның қимылдарынаел іктеуді, эмоционалдыжауапбер угеынталандыру. Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеденбіркара, Бұршақ берем мың дана. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	**Балапанойыншығы менойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзді тыңдап, педагогтіңсоңынанбал апанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалдыжауапбе ругеынталандыру; балапанның тауықтың баласыекенітуралыұғ ымдарқалыптастыру. - Балапаным, балапан, Қайдакеттіңауладан? Суғабіргебарайық, Сағанбидайшашайық! Бидайшоқыптоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңдысоқ-соқ-соқ. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**		**Пішінсалғышойынш ықпенойын.** **"Тауық"** Мақсат-міндеттері. Баланыңойлауқабілет терін, қолдыңұсақмоторикас ындамыту. - Пішіндершашылыпқа лды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтыңішіне не жасырылған? - Қандайпішіндердіжин апалған? **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	**"Торғай не істейді?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардықұстыңқим ылдарынақарап, не істепжатқанынбірсөзб енжеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесеқимылменкөрс етугеынталандыру; құстардыңтіршілігіту ралыалғашқыұғымдар дықалыптастыру. Педагог торғайдыотырғаны, дәншоқыптұрғаны, ұшқанытуралысуретт ердідайындапқояды. Балаларсуреткөрсетіл генжәнесұрақтарқойы лғанкездежауапқайыр ады. - Торғайбізбенойнайды, Торғайбізденсұрайды: - Мен не істедім? Жауапберіңдер, Орындарыңнантұрып көрсетіңдер. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі)** 1. "Керілужаттығулары". – Бастапқықалып: аяқтыбіргенемесеиықдеңгейіне сай қою. – Бірқолдыжоғарыкөтеріп, екіншісінжанғақарайсозады, оданкейінкерісінше осы ретпенкезек-кезекқайталайды. Жаттығубаяу, ақырынжасаулағтиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тынысалу; 3-4 бастапқықалыпқа оралу дем шығару.				

	2. "Қол мен иыққаарналғанжаттығулар". – Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіне сай қою. – Қолдыиыққақою. Қолдыиыққақарайигенкүйдеайналдырақозғау. – Түзутұрғанқолдыайналдыру. – Бірқолдыжоғарыкөтеріп, екіншісінкейінсерпиді де, осы қимылдарбірнешеретқайталанады. 3. "Аяққаарналғанжаттығулар". – Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіне сай қою. – Аяқтыңұшынакөтерілу, қайтаданөкшементөментүсу. (3 ретқайталау) **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. - Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдааусуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Күнсуық, Жаңбыржауады. Жылыжаққақұсұшады, Қанаттарынкеңжаяды, "Қош!" - депайтады. "Қош!" - депайтады. **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру.** "Торғайсекіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардыңүстіненекіяқпенсекірудіүйрету; заттардыңүстіненекіаяқпенсекіружаттығунжасаукезіндеқимылбелсенділігінқалыптастыру; заттардыңүстіненекіаяқпенсекірудағдыларынажаттықтыру. Заттарүстіненекіаяқпенсекіребілудағдыларындамыту; заттарданаттаукезіндегісекіруқабілеттерінжетілдіру;	**Музыка.** "Күзсыйлаған топ-топ". Мақсат-міндеттері. Балаларғатұлпартуралыәндітың датып, оның сыр-сипатытуралытүсінік беру; кейіпкерлерарқылымузыкалықшығарманыңмағынасынтүсінуқабілетінқалыптастыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардыәуенге сайүйлесімдіжасайбілугежаттықтыру. "Меніңбалапандарымқайда?"		**Дене шынықтыру.** "Көңілдісекірейік!" Мақсат-міндеттері. Педагог балалардыңпсихологиялықкөңілкүйлерінкөтеруүшіншабыттандыратынсөздердіпайдаланады: "Торғайғаұқсапкөңілдісекірейік!", "Бәрімізептібаламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерінпайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтаутәсілдерінқолдану. "Көңілдісекіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері.	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Сары балапан". Мақсат-міндеттері. Балалардықарындашжуандығындайтаяқшаныұшсаусақпенұстап, сорғышқаоралғанұшынсарыгуашь бояуынамалып, балапанкескінібойыменбіркелкіқимылдарменжуандақтардықойып, балапансұлбасыішінтолықбояудыүйрету; балапанбейнесінсақтауүшінөзқимылдарынабақылаужасап,

	секірутуралыұғымдарынкеңейту; заттардықұлатпайекіаяқпенаттапсекіругедағдыландыру. Балалардызаттардыңүстіненекіаяқпенсекірукезіндебір-бірінекедергіжасамай, епті, ұқыптыболуғатәрбиелеу; достық, жолдастыққарым-қатынасқатәрбиелеу; құстардықорғаужәнеаялаусезімін е баулу. "Мағанқарайсекіріңдер" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыңүстіненекіаяқпенсекіруді үйрету. (денешынықтыру)	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстықжоғарыестукабілетіндамыту мен бағдарламаматериалынбекіту. **(музыка, сөйлеудідамыту)**		Топқабөліпойнауды, таяқшаларданаттапсекіруді үйрету. Қимылептілігіндамыту. (денешынықтыру) **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу.** "М. Мақатаевтың "Сап-сарыжапырақтар" өлеңі". Мақсат-міндеттері. Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сарыжапырақтар" өлеңініңүзіндісіментаныстыраотырып, күзмезгілініңқұбылысы мен жапырақтардыңжергетүсуітуралыұғымдарынқалыптастыру; күздіңқұбылыстарынкөркемсөзбенбейнелеугежаттықтыру. "Жапырақтардытүстерінекарайтоптастыру" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Заттардытүстерінекарайтоптастырудыүйрету. Ескесақтау, зейін, ойлау, сөйлеудідамыту. **(денешынықтыру, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	кескінаясынаншығармауғадағдыландыру; бояудыңбітуітуралыұғымдарбереотырып, бояуғақайта малу амалдарынкөрсету; суретаяқталғансоңтаяқшанытіреушегетірепқоюғажаттықтыру; балапанденесіүлпілдегенмамыққа толы екенітуралыұғымдар беру. "Балапандар" қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балапандардыңқимылдарынқайталаудыүйрету. Дене қимылдарыныңикемділігін, естесақтау, ойлау, зейін, сөйлеудідамыту. **Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу.** "Көлдегіүйректер". Мақсат-міндеттері. Балаларғаүйректуралыұғымбереотырып, сөйлеутілін, үйқұстарынэмоциялыққабылдауындамыту. "Үйректісалайық" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Үйректіңсуретінсалудыүйрету. Зейін, ескесақтау, ойлау, сөйлеудідамыту. **(сурет салу, қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Ненің дыбыстары естіліп тұр? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!	**Ұшқанқұстардыбақылау.** Балалардыңкөңілдерінжылыжақ қаушқанқұстарғааудару; құстардыңүйірімгежиналыпұшатынынбайқату, "құстаркөп" сөздерінайтқызу; жылқұстарытуралыұғымдардықалыптастыру. - Балалар, аспанғақарайықшы. Бұлнелер? - Иә, бұлқұстар. - Құстарүйірімгежиналып, жылыжаққаұшыпбарады. - Аспандабірғанақұс па? - Құстаркөп. Жарайсыңдар!		**Ақшылбұлттыбақылау.** Балаларғакөгілдірақшылбұлттардыбайқаудыүйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанғақараңдаршы. Бұлнелер? - Иә, бұларақбұлттар. - Ақшылбұлттар, Құстаруқсапқанатжаясыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? **Еңбекке баулу тапсырмалары:**	**Ұшқанқұстардыбақылау.** Балалардыңкөңілдерінжылыжақ қаушқанқұстарғааудару; құстардыңүйірімгежиналыпұшатынынбайқату, "құстаркөп" сөздерінайтқызу; жылқұстарытуралыұғымдардықалыптастыру. - Балалар, аспанғақарайықшы. Бұлнелер? - Иә, бұлқұстар. - Құстарүйірімгежиналып, жылыжаққаұшыпжатыр. - Аспандабірғанақұс па? - Құстаркөп. Жарайсыңдар!

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. **"Әткеншек" қимылдыойыны.**	ЕскенЕлубай "Құстар, қайтыпкеліңдер!" Құстар, қайтыпкеліңдер! Қимасәнге салады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболыңдар!" - дегендей, Қанаттарынқағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққабарыңдар. - Құстарұшыпкетсе де, біздіңжаққақайтыпкеледі. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Қаздар" қимылдыойыны.** Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмайжүгірудіүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерказдарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады.		балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны.** Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоныраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіжолықоңыраудыңорнынаустырыпжасырады. **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтарынкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру. **(қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)**	**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыгүлзардытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. ЕскенЕлубай "Құстар". Құстар, қайтыпкеліңдер! Қимасәнге салады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболыңдар!" - дегендей, Қанаттарынқағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққабарыңдар. - Барлығымызқұстарға "бізгекеліңдер" депайтайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларғаағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларғаересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастарыменбіргеәрекететуге баулу. **"Қораз" қимылдыжаттығуы.** Балалардықораз (әтеш) қимылдарынаеліктеугеынталандыру, тізелерінжоғарыкөтеріп, қолдарыменекісанынсыртынансоққылауғаүйрету, бұлшықеттеріндамыту;
	Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	Менен "бидайшаш" сөздерінестігенде, балалар, маңанқарайқолдарыңдыбылайжайыпбұлғапжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққақауысыпкеткенде, педагог қарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-			жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаталпындыру. Педагог балаларғақораздыңқимылдарынкөрсетеді. - Балалар, мен қандайқұстыкөрсетемін? - Иә, бұлқораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, балалар, меніңсоңымнанқайталайықшы, қоразсияқтықимылдайық. Д. Ахметова "Қораз".

		бірінесоғылмауынескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын, жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш. **"Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірорнынанұзындыққ аекіаяқпеналғасекіребілуқабілет інқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндам ыту. **(қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**			Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеденбіркара, Бұршақ берем мың дана. - Жарайсыңдар! - Балалар, қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас 12.05-12.45	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралар ы 14.50-15.00	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдірсу" (орыстіліненаударма). Мөлдірсу, мөлдірсу! Сенменіңбетімжу. Оттыкөзімойнасын, екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекедаражұмыс; этикетережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Балалардыңдербесә рекеті (аз қимылды,	**"Қайырлытаң!" мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңэмоцияларын	**Құрастыруданойын-жаттығу.** "Балапанғасаты". Мақсат-міндеттері.		**"Не, қалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.	**"Бұлттарұқсапұшайық " қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірбағыттанекін

үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	жетілдіру; ересекпентоптастаржанындажүріп, үйжануарларыменқұстардыажырату, атауқабілеттерінқалыптастыру. **"Қораз" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғақоразды (әтеш) қимылдарынаеліктеугеынталандыру, тізелерінжоғарыкөтеріп, қолдарыменекісанының сыртынансоққылауғаүйрету, бұлшықеттеріндамыту; жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаталпындыру. Педагогбалаларғақоразды қимылдарынкөрсетеді. - Балаларменқандайқұстыкөрсетемін? - Иә, бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар!	Балалардыбалапанғакірпіштенсатықұрастырудыүйрету; кірпіштібір-бірінежалғапқосып, кірпіштібіріңүстінебірінқойып, сатықұрастырабілугедағдыландыру; педагогтіңүлгісінесайбалапанғасатыжасауғажаттықтыру; жылқұстарытуралытүсінікберу. Балалардыңқұрылысматериалдарыменжұмысістеумүмкіндіктерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінінжәнебайқағыштығындамыту. "Балапанғасаты" іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштенсатықұрастыруды үйрету, ескесақтау, ойлау, сөйлеудідамыту.		Балалардықұстардыңдыбыстарынайтуғаынталандыру; құстардыажыратудыүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттеріндамыту. Педагог балаларғатырнамен торғайдыбыстарынтыңдатады, олардыңдыбыстарынаелікТеусөздерінайтқызады. Кейінаудиожазбанытыңдатқандабалалартырналарды "у-у-у", торғайларды "шиық-шиық" депдыбыстайды. **Музыкаданойын-жаттығу.** "Құстарәні". Мақсат-міндеттері. Балалардықұстартақырыбынақатыстымузыканытыңдап,	шікөрсетілігенбағытқақарайжүгірудіүйрету. Балалардыңкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанынакөңілаудару. *Қ. МырзаӘли "Аспанда".* Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Педагог:-Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - "Қаттыжелсоқты!" дегенсөзімдіестігенде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарға
Балаларменжекежұмыс 15.50-16.05	- Қанекей, балалар, меніңсоңымнанқайталайықшы, қоразғаұқсапқимылдайық. Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көріпіптұрайбарың. Терезеденбірқара, Бұршақ берем мың дана.	**Ойын-имитация. "Балапандар".** Мақсат-міндеттері. Балаларғабалапандардың қимылдарыжөніндегіұғымдарынигерту, педагогтіңсөздерінтыңдап, қимылдарынаеліктеугеқызықтыру; түйсікті, эмоциялардыдамыту. Балаларғабалапандармаск		қызығушылығынбілдіруге ынталандыру; әндегідыбысұзақтығынажыратабілуқабілетінжетілдіру. "Құстаруясы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ережебойыншаойнаудыүйрету. Қимылжылдамдығындамыту. **(сөйлеудідамыту, музыка,**	ұқсап "ұшасыңдар". **(қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) "Құстарғажем".** Ермексазданкөлемібірдей ұсақкесектердіүзу, жемдіилеуамалынигерту. **(мүсіндеу)**

	- Жарайсыңдар! - Балалар, қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныс у)** **Әтеш (қораз) ойыншығыменойнату.** Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көріністұрайбарың. Терезеденбірқара, Бұршақ берем мың дана. **(сөйлеудідамыту)**	аларынкигізу. - Балапандар! Балапандар! (орнындаадымдау) Қалыспаңдар! Қайталаңдар! (орнындаадымдау) Қатарларғатұрайық, (аяқтариықенінде, қолбелде) Қанаттардысоғайық. (тізесәлбүгулі, алақанменжамбасынқағу) Оңғасозыпмойынды, (қолдарбелде, оңғаеңкейіп, мойынсозу, қарама-қарсыаяқтүзу, ұшында) Солғасозыпмойынды, (қолдарбелде, солғаеңкейіп, мойынсозу, қарама-қарсыаяқтүзу, ұшында) Екіаяқтатұрып, Бірсозайықмойынды, (аяқтарұштарынатұру, мойындыжоғарысозу) **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**		**денешынықтыру)** **Балапанойыншығымен ойнату.** - Балапаным, балапан, Қайдакеттіңауладан? Суғабіргебарайық, Сағанбидайшашайық! Бидайшоқыпток-ток-ток, Қанатыңдысоқ-соқ-соқ. **(сөйлеудідамыту)**	
		Саусақжаттығуы. **"Балапан".** Сап-сарыойыншық, Дыбыстайды: "Шиық-шиық". Балапан, жүніүлпілдек, Тынымсыз, тентек. **(сөйлеудідамыту)**			
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметететудағдылары, қолдыңіріжәнеұсақмоторикасындамыту)**				

Серуен16.15-16.30	Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, сенсорика)**
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: балабақшатуралыәнсалуғашақыру. **"Балапандардықұсқорасынажинайық" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланыңөзойыншығын "балапан" депатап, (басқабаланыңжанындаотырғанданемесеоныменбірге) ойыншықтыүстелүстіменжүргізіп,"құсқорасына" кіргізугеынталандыру; алғашқыәлеуметтікқатынасуқабілеттерінқалыптастыру. Педагог балағабалапанойыншығынберіп, құрылысматериалдарынаннемеселегоматериалдарынанжасалған "құсқорасына" кіргізудіұсынады. Балаларбалапанойыншығынатапжатады. Балапанойыннаншаршады, Балапанныңқарныашты. Не айтамызбалапанға? - Анаңкүтіпқапты, Бас аяқты! **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, қолдыңұсақмоторикасындамыту)**
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Баланыңқасықтықайқолменұстайтынынескеру", "Естесақтауқабілетіндамытужаттығулары", "Күзқұбылыстарынатапайтқызужәнебайқатудыңмаңызы".

Тексерілген күні: 23.10.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	30.10.2023	31.11.2023	01.11.2023	02.11.2023	03.11.2023
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Баланыңтәбетінқалайашамыз?", "Табиғиазық-түліктердіңбаланыңденсаулығынапайдасы", "Дәрумендержемістердеғана бола ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажембердікөрсету; балықтардыңденемүшелеріне, қимылына, қоректенуінекөңілаудару; бақылағыштыққатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, сарғайыпқурапқалғанжапырақтардыүзіпалыптастауәрекетінекөңілаудару; өсімдіктердіңжасылжапырақтыболуынбайқату; суқұйғышарқылысуарудыкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншықбұрышының шаңынсүртуәрекетінекөңілаудару, қолменшүберектіұстап, сөрелердіңүстіменжүргізудікөрсету, тазалықтыңмаңызытуралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейін, бөлшектердіорнынасалудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтарменойнағандатазалықтысақтаутуралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус жапырақтарыныңжалпақ, үлкен, бетініңтегісболуынбақылау.
	"Жүккөлігі не әкелді? дамытушыойыны.	**"Көгөністердүкені" ойыны.**	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.	**Пазлдыжинау. "Қарбыз".**	**Қуыршақойыншығыменойнату.**

	Мақсат-міндеттері. Баланыңдүниетанымынкеңейту, заттардыатауғаынталандыру. Педагог ойыншықжүккөлігіментүрлізаттардыәкеледі, балаоныңатауынатайды, түсімен пішінінайтуүшінқолынаалады. - Бұлненіңдыбысы? - Бұлненіңжүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымдасендерүшінсыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүккөлігі не әкелді? **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныс у)**	Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністер, көгөніссатушыныңқызметіжайындаұғымдарынқалыптастыру; коммуникативтікқабілеттердідамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшінкелдіңдер? Балалар: - Көгөністерсатыпалуғакелдік. Сатушы: - Меніңдүкенімсиқырлыжер. Себебі, көгөністердідұрыстабылғанжауаптарғағанаберемін. Жұмбақшешугедайынсыңдарма? **Жұмбақтар.** Доптаржатыржелісі бар, Қабат-қабаттерісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулықонақбұланық, Тоңыпшешсе, жыладық. (Пияз.) **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)**	Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, ескесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайдабардың?** (орысхалқыныңтақпағы) - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. **(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балаларғаекінемесетөртбөліктерденқарбыздыңтұтаспішінінқұрастыруды үйрету; қарбыздыңпішініндөңгелекекенінбекіту; қолдыңұсақмоторикасындамыту. Педагог әртүрлітүстергебоялған (қаттықағазғажапсырылған) қарбыздыңсуретінекінемесетөртбөліккеқиыпалады. **(сенсорика)**	Мақсат-міндеттері.Балалардыңқуыршақойыншығынәлдилеуіарқылыбалағаалғашқыәлеуметтіккатынастарүлгісінкөрсету, эмоционалдықжауапқайтаруғаынталандыру. **С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"** Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі)** 1. "Керілужаттығулары". Бастапқықалып: аяқтыбіргенемесеиықдеңгейіне сай қою. Бірқолдыжоғарыкөтеру, екіншісінжанынақарайсозу, осы ретпенкерітәртіпттекезек-кезекқайталайды. Жаттығубаяу, ақырынжасалуытиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тынысалу; 3-4 бастапқықалыпқа оралу, тынысалу.				

	2. "Қолжәнеиыққаарналғанжаттығулар". Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіне сай қою. Қолдыиыққақою. Қолдыиыққақарайигенкүйдеайналдырақозғау. Түзутұрғанқолдыайналдыру. Бірқолдыжоғарыкөтеру, екіншісінкейінсермеу, осы қимылдарбірнешеретқайталанады. 3. "Аяққаарналғанжаттығулар". Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіне сай қою. Аяқтыңұшынакөтерілу, қайтаданөкшементөментүсу. (3 ретқайталау) **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. ***"Дана ботқаныжемейді".*** Дана ботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын», - дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінекөңілдіауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Не әкелдің, жомарткүз? - Бірқапкөгөніс. - Не әкелдің, жомарткүз? - Дәмітәттіжеміс. - Не әкелдің, жомарткүз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарткүз? - Суықжеләкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырдытөктім, Бүкілалқаптанөттім. Абайлаңдар! Қысқадайындалыңдар! Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру.** "Торғайсекілдісекірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог	**Музыка** "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларғатұлпартуралыәндітанып,	**Дене шынықтыру** "Домалайдыалмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыбір-бірінедомалатуарқылы	**Дене шынықтыру** "Күнгеұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекіқолыменұстап, бір-	**Мүсіндеуденойынжаттығу** "Тиінгежаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларғасазбалшықты

	балалардыңпсихологиялыққөңілкүйлерінкөтеруүшіншабыттандыратынсөздердіпайдаланады: "Күнбүгінтамаша!", "Торғайсекілдікөңілді, жеңіл, әріептіболайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерінпайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтаутәсілдерінқолдану. "Торғайсекілдісекіремі з" ойыны. Мақсат-міндеттері. Таяқшаларданекіаяқтықосыпсекірудіүйрету. Қимылептілігіндамыту.	жағымдыэмоциоландыжауапберугеынталандыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардыәуенге сай үйлесімдіжасайбілуқабілеттерінжетілдіру.	олардыңқимылбелсенділігінқалыптастыру; жаттығуларбарысындаекіқолымендоптыұстапдомалатуикемділігінеүйрету; доптыдұрысбағытқадомалатудағдысынмеңгеру; игергенжаттығулармен дағдылардыпысықтау. "Домалайдыалмалар!" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Алмалардыдомалатудыүйрету. Қимылептілігіндамыту.	бірінедомалатужаттығуларынжасаукезіндегіісқерліктерінжетілдіру; допты тура көздеп, бірбағытқадомалатабілудағдысындамыту; қолмен саусақбұлшықеттерінд амытаотырып, жаттығулардыынталанырындауғақызығушылықтарынарттыру; бір-бірінесенімділіксезімінетәрбиелеу.	ұтұтасбірбөлігіналақандадөңгелектепилеутехникасынигерту; мүсінделіпшыққан шартәріздіденені "жаңғақ" депатаудыүйрету; жаңғақты "тиінніңқорегі" дептүсіндіру; қолдыңұсақмоторикасын, танымы мен зейініндамыту; аңдардыңкүзгітіршілігінеқызығушылықтарынояту.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".	**Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардықоршағанортадағыағаштарментаныстыру дыжалғастыру, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыптұрғанынбайқату; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады,	**Желдібақылау. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарғақарап, желдіңсоғыптұрғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр,	**Күндібақылау. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастастыру. Педагог	**Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментаны су, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғабалшықтыңтабанғажабысатынынкөрсетуі мүмкін.

	- Таныссың ба, бала, меніңісіммен, Көшелердісыпыратынкісі мен. Қалған-құтқаннәрселердіжұғымсыз Сыпырғышымсыпырадытынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдағанекіжақтыарбамен Апарам да аударамынорға мен. **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыгүлзардықұрапқалғанжапырақтардантазалауғашақыру.	қозғалмайды, Жапырақтарынбізгебұлғайды. - Балалар, қазірағаштардыңжапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздежемісағаштарындапіскеналманыжинаймыз. **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің	Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларғаағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинату. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. **"Қаздар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөз	балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалароныңсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдыалғасозайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардыгүлзардытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықты	- Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;
	Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпенадымдапжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу.	үлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. **"Орманменжүрейік" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзгесәйкимылдауға, жағымдыэмоциялярменжауапберугеынталандыру; денебұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабілеттіндамыту; жаңғақтардыңкүздепісетінітуралыұғымдарынқалы	мәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругдіүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсералудыүйрету. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерказдарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқ	арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Бұршақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардытоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. Табақшадажаттыбұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғаубұршақтардышашты, Бұршақтаржан-	тазалықсақтауәдетінқалыптастыру. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздынықбасып, меніңсоңымнансайғақара

	Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. **"Шашылғанбұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу, топтастарыментатуойнауға, достыққатәрбиелеу.	птастыру. - Балалар, күздеорманағаштарының жаңғақтарыда піседі. - Қанекей, балалар, піскенжаңғақтардыжинайық. Педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп, ағаштанжаңғақтыжинауды көрсетеді, балалароғанеліктейді. Балалар біресежүріп, біресетоқтайды, қолдарынжоғарысозады, аяқтыңұшынатұрады, қайтатұрып, ары қарайбағыттайды. Орманменжүрейік, Жаңғақтардытерейік. Біржаңғақтыбиіктен, Екіншісінтөменнен,	айталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, мағанқарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғапжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балалар біржаққаауысыпкеткенде, педагог алшақтауқарама-қарсыжаққабарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе,	жаққадомаландапқашты. **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекіқолмен ұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	йжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтыңұшымыментыныш жүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзу
		Қалғандарынжан-жақтан Шапалақтапалақан. Д. Ахметова **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңнысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіққабілеттерінд амыту.	Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіақпенбіргесекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарғаталаспайой		сызық, жіпбойына) белгібойыншатізілуге, белгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

			наудыүйрету.		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**				
Түскі ас 12.05-12.45	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. ***"Дана ботқаныжемейді".*** Дана ботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын,» - дейді. - Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңжайлыұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау. Аудио ертегітыңдау (педагогтіңнемесебалалардыңтаңдауыбойынша). **(көркемәдебиет)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**"Қоян" тақпақ.** Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңдыжушы. Айнағақарашы, Шашыңдытарашы. Әдемікөйлеккиші, Бізгеқонаққакелші. Балалараяққиімдерінкиіп, жуынатынбөлмегепедагогпенбіргебарады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіңжу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақтымәнерлепоқу керек. **Шынықтырушаралары.** Дымқылсүлгіменсүртіну. "Денсаулықжолдарымен" жалаңаяқжүру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**				
Бесін ас 15.00-15.25	"**Бізқалайтамақтанамыз?" ойынжағдаяты.** Дастарқанбасындатыныштықсақтау, түзуқалыптаотыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақалу, қасықтыңжалпақжағынанішіп-жеу, сораптамайжәнебөгдедыбыстаршығармайтамақтанудыүйрету,				

	өздігіненұқыптытамақтануғатәрбиелеу**. (мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**"Көгөністер" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністердіайтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінқолменұстауарқылытүйсінудідамыту, естесақтауға баулу. Құралдар: көгөністердіңнақпішіндері. Міне, дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпөскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгөністер" аттымультфильмінкөру. Балаларды бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту, сенсорика, танымдықдағдылар)**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықбалапанныңденемүшелеріментаныстыружәнеолардыатаудыүйрету; құстар мен олардыңбалапандарыныңтіршілігітуралықысқашатүсінік беру; дидактикалықойындардабалалардың ой-өрісінкеңейту. Балалардысөйлеутілін, ескесақтауы мен зейініндамыту. **"Балапандар" қозғалысойыны.** Педагог: - Балалар, сендербалапанболасыңдар. - Балапандартауыққорадаотырады. Орындықтарғаотырғызу. - Балапандарым, аулағашығыңдар. Педагог балалардыөзінеқарайойыналаңынашақырады. - Балапандараулада	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Үлкенжәнекішкентайүйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөлемі мен түсіндеайырмашылығыбар геометриялықпішіндердісалыстырып, сенсорлықсипаттарынажыратудыүйрету; геометриялықпішіндердіңқасиеттерінбайқап, біртұтасбейненіқұрастырудыүйрету; салыстыружәнеқұрастырубарысындасөздікнұсқау не үлгінысанынасүйеніптапсырмалардыдұрысорындауқабілеттерінқалыптастыру. Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдап, ажыратумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялықсезімдеріндамыту.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Күн". Мақсат-міндеттері. Балалардысарыбордыүшсаусақпенұстап, ұшынқойғанжерденбастап, шеңберменжүріп, қайтасолнүктегежеткізудіүйрету; шеңбершеттеріненбастап, жан-жаққатүзусызықтарды, "сәулелерді", созыпсалуғамашықтау; шеңбердіқағазбетініңортасынаорналастыруғадағдыландыру; салыпқалдырғаніздердібасынанбастап, аяғынадейінкөзбенбақылапотырудыжаттықтыру; педагогтіңкөрсеткенүлгісінеойынарқылыеріпотыруғаталпындыру; күнніңжарық беруқасиетітуралытүсінік беру. **"Күнге не ұқсайды?" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Суреттердіңпішінін	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжеміс-жәнекөгөністүрлеріментаныстыраотырып, қабылдауқабілетін, тілін, түйсігіндамыту; эмоциялықкөңілкүйлерінқалыптастыру. **"Шеңбердежүрбалалар" музыкалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Әуенырғағына сай, белгіліырғақтықққозғалыстардыжасауғадағдыландыру. **"Дана қуыршақтысеруенгешығарайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакиімтүрлерінатауды, олардыажыратудыүйрету; киінурәсіміне баулу; қандайкиімдіқайдакиетінітуралы

		аяқтарынжоғарыкөтері пжүреді. Қалайжүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарынсермеп, жан-жаққажүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайдыжерденбылай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарынсермеп, жан-жаққажүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдардыкөрсетіпжүру. - Балапандар! Әнеүлкенқұсұшыпкележатыр! Қорағажүгіріңдер! Балаларбір-бірінесоғылмай, өзорындарынтауыпотыруыүшінасықтыруғаболмайды. Ойындыекіретөткізугеболады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**"Үйшіксалайық" іс-тәжірибежаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндерденүйшіккұрастыруды үйрету. **"Жемістер" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажемістердіайтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінқолменсипатуарқылытүйсінудідамыту, ескесақтауға баулу. Құралдар: жемістердіңнақпішіндері. Ал бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыппискен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	күнніңпішінінесәйкестендендіру. Ұқсастықтардыжәнеайырмашылықтардытабудыүйрету. **"Бізшалқандайөстік"** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқамтамасызетуүшінбойларынсергіту. "Бізшалқандайөстік". Жаттығудыбалаларды шоқайтыпотырғызыпбастауғаболады. Бізшалқандайөстік (орындарынантұру), Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау), Қайтажергеотырдық (қайтаотыру). Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	білімдеркалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтыңкиімүлгілерінемесезаттықсуреттер. - Балалар, Дана қуыршақтыдалағашығарүшінненікигіземіз? - Қайдакигіземіз? Көрсетіңдерші. Балаларкезегіменшығып, педагогтіңкөмегіменкиімүлгілерінатайды, киетінжерінкөрсетеді, педагогтіңкөмегіменкиінудіүйренеді. Киімүлгілеріңбарлығыаталуы керек. **(сөйлеудідамыту)**
Балаларменжекежұмыс 15.50-16.05	**"Көгөністер".** Міне, дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпөскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Жемістер".** Ал бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыппискен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова	**ЕскенЕлубай "Құстар, қайтыпкеліңдер!"** Қимасәнге салады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболыңдар!" - дегендей, қанаттарынқағады.	**"Алма".** Мақсат-міндеттері. Ермексазданшардыилеуамалынигерту. **(мүсіндеу)**	**С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"** Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін,

		(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққабарыңдар. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**		Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке" **(көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Қауіпсіздікережелеріжайындажекежәнежалпыәңгімелесу. (сөйлеутілінбелсендіруүшін). Мақсат-міндеттері. Балалардысеруенгешығуғаынталандыру. Серуендеугеарналғанойынжабдықтарынтаңдау; балалярменжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімніңжәнеетіктіңжүйебойыншакиюлерінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	**Аулатазалаушыныңеңбегінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушыныңеңбегіментаныстыру; ауладасарыжапырақтардысыпырғышжәнекүрекпентазалаужұмысынбақылау; еңбеккорлыққа баулу. **Қ. МырзаӘли "Көшетазалаушы".** - Таныссың ба, бала, меніңісіммен, Көшелердісыпыратынкісімен. Қалған-құтқаннәрселердіжұғымсыз Сыпырғышымсыпырадтынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.	**Ағаштардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштарментаныстырудыжалғастыру, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыпжатқанынбайқату; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарынбізгебұлғайды. - Балалар, қазірағаштардыңжапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздебізжемісағаштарынанпіскеналманыжинаймыз. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалард	**Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарғақарап, желдіңсоққанынбайқауғдыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңүлгісінкөріп, қарапайыменбекәрекеттерінорындауғамашықтандыру;	**Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспанда орналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарынекіжаққажайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыгүлзардытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері.	**Топырақтыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысатынынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, аяғымыздыңтабанықірлепқалады. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыр

	Шиқылдағанекіжақтыарбамен Апарам да аударамынорға мен. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыгүлзардықурап қалғанжапырақтардантазалауға	ыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінорындауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекеттетуге баулу. **"Қаздар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілісигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай,	топтастырыменбіргеәрекеттетуге баулу. **"Қаздар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілісигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай,	Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.	у. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінорындауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекеттетуге баулу; тазалықәдетіндамыту.
	шақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпенадымдапжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. **"Шашылғанбұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	әрекететуге баулу. **"Орманменжүрейік" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзгесай қимылдауға, жағымдыэмоцияларменжауапберугеынталандыру; денебұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабілеттіндамыту; жаңғақтардыкүздепісетінітуралытүсініктеркалыптастыру. - Балалар, күздеорманағаштарының жаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскенжаңғақтардыжинайық. Педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп, ағаштанжаңғақтыжинаудыкөрсетеді, балалароғанеліктейді. Жүріп, тоқтап, қолдарынжоғарысозып,	жүгірудіүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарайқолдарыңдыбылайжайып, жан-жаққабұлғапжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балалардіржаққааусыпкеткенде, педагог қарама-қарсыжаққабарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру	**"Бұршақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгірудағдыларынжетілдіру. Табақшадажаттыбұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғаубұршақтардышашты, Бұршақтаржан-жаққадомаландапқашты. **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.	**"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздыныққасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог

	Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, айналадағыкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	аяқтыңұшынатұрып, қайтатұрып, әріқарайбағыттайды. Орманменжүрейік, Жаңғақтардытерейік. Біржаңғақтыбиіктен, Екіншісінтөменнен, Қалғандарынжан-жақтан Шапалақтапалақан. Д. Ахметова **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы.**	керек. **С. Бегалин "Қазым".** - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас,		белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге,
		Мақсат-міндеттері. Балалардынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатқызу,ептілік, мергендікқабілеттеріндамыту.	Арпамененбидайшаш. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Балалардыбарлығыбіргекосылып тату ойнауды, ойыншықтарменбөлісудіүйрету.		сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболудыүйрету, қимылшапшаңдығындамыту, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету**(дербесқимыләрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **"Шалқан" ертегісінсахналау.** Мақсат-міндеттері: балалардыңэмоционалдылығындамыту, ертегілергеқызығушылықтарынтәрбиелеу, мазмұнынтыңдаудыжәнетүсінудіүйрену, шығармашылыққабілеттеріндамыту. **Дамытушылықойынжағдаят: "Көгөністер, жемістер, жидектер".** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністердіңкейбірібақшадакөрініптұрса, кейбірінжапырақтарарасынаніздеукеректігінкөрсету; балаларғакөгөністердізерттеудіұсыну, сипапкөру (шалқанныңқабығытегіс, қиярдыңқабығыбұдыр), басыпкөру (қатты), дәмінтатыпкөру.				

басқалар) 16.35-16.40	Қиылғанбөліктердітұтассуреткежинауойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)** Пирамида жинау. Бауынбайлайтынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: күзтуралыәнсалуғашақыру. **(музыка)** **"Сылдырмақтарменбилеу" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка ырғағына, педагогтіңкөрсеткеніне сай қимылдардыорындауғадағдыландыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. 1. Сылдырмақедендежатыр. Аяқтытабанғақою. 2. Екіжаққабұрылып, жартылайотырып-тұру. 3. Қолшапалақтау. 4. Екіаяқпенсекіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақтыжоғарыкөтеріпсылдырлату. 7. Сылдырмақпенбилеу. Жаттығусоңындаәуенырғағыменсылдырмақтардысебеткесалуғашақыру. Өнербұрышындакүздіңсуретінбояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **(шығармашылықдағдылар)**
Балалардыңүйгекай туы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Баланыңтәбетінқалайашамыз?", "Табиғиазық-түліктердіңбаланыңденсаулығынапайдасы", "Дәрумендержемістердеғана бола ма?"

Тексерілген күні: 30.10.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 06.11- 10.11.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	06.11.2023ж.	07.11.2023ж.	08.11.2023ж.	09.11.2023ж.	10.11.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Баланыңтәбетінқалайашамыз?", "Табиғиазық-түліктердіңбаланыңденсаулығынапайдасы", "Дәрумендержемістердеғана бола ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажемберудікөрсету; балықтардыңденемүшелеріне, қимылына, қоректенуінекөңілаудару; бақылағыштыққатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, сарғайыпқұрапқалғанжапырақтардыүзіпалыптастауәрекетінекөңілаудару; өсімдіктердіңжасылжапырақтыболуынбайқату; суқұйғышарқылысуарудыкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншықбұрышының шаңынсүртуәрекетінекөңілаудару, қолменшүберектіұстап, сөрелердіңүстіменжүргізудікөрсету, тазалықтыңмаңызытуралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейін, бөлшектердіорнынасалудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтарменойнағандатазалықтысақтаутуралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус жапырақтарыныңжалпақ, үлкен, бетініңтегісболуынбақылау.
	"Жүккөлігі не әкелді?	**"Көгөністердүкені"**	**Саусақжаттығуы.**	**Пазлдыжинау.**	**Қуыршақойыншығым**

	дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Баланыңдүниетанымынкеңейту, заттардыатауғаынталандыру. Педагог ойыншықжүккөлігіментүрлізаттардыәкеледі, балаоныңатауынатайды, түсімен пішінінайтуүшінқолынаалады. - Бұлненіңдыбысы? - Бұлненіңжүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымдасендерүшінсыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүккөлігі не әкелді? **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныс у)**	**ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністер, көгөніссатушыныңқызметіжайындаұғымдарынқалыптастыру; коммуникативтікқабілеттердідамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшінкелдіңдер? Балалар: - Көгөністерсатыпалуғакелдік. Сатушы: - Меніңдүкенімсиқырлыжер. Себебі, көгөністердідұрыстабылғанжауаптарғағанаберемін. Жұмбақшешугедайынсыңдарма? **Жұмбақтар.** Доптаржатыржелісі бар, Қабат-қабаттерісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулықонақбұланық, Тоңыпшешсе, жыладық. (Пияз.) **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)**	Мақсат-міндеттері. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, ескесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайдабардың?"** (орысхалқыныңтақпағы) - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. **(сөйлеудідамыту)**	**"Қарбыз".** Мақсат-міндеттері. Балаларғаекінемесетөртбөліктерденқарбыздыңтұтаспішінінқұрастыруды ыүйрету; қарбыздыңпішініндөңгелекекенінбекіту; қолдыңұсақмоторикасындамыту. Педагог әртүрлітүстергебоялған (қаттықағазғажапсырылған) қарбыздыңсуретінекінемесетөртбөліккеқиыпалады. **(сенсорика)**	**енойнату.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңқуыршақойыншығынәлдилеуіарқылыбалағаалғашқыәлеуметтікқатынастарүлгісінкөрсету, эмоционалдықжауапқайтаруғаынталандыру. **С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"** Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Ертеңгілікжаттығу <u>08.55-09.00</u>	**(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі)** 1. "Керілужаттығулары". Бастапқықалып: аяқтыбіргенемесеиықдеңгейіне сай қою. Бірқолдыжоғарыкөтеру, екіншісінжанынақарайсозу, осы ретпенкерітәртіпттекезек-кезекқайталайды.				

	Жаттығубаяу, ақырынжасалуытиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тынысалу; 3-4 бастапқықалыпқа оралу, тынысалу. 2. "Қолжәнеиыққаарналғанжаттығулар". Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіне сай қою. Қолдыиыққақою. Қолдыиыққақарайигенкүйдеайналдырақозғау. Түзутұрғанқолдыайналдыру. Бірқолдыжоғарыкөтеру, екіншісінкейінсермеу, осы қимылдарбірнешеретқайталанады. 3. "Аяққаарналғанжаттығулар". Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіне сай қою. Аяқтыңұшынакөтерілу, қайтаданөкшементөментүсу. (3 ретқайталау) **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. ***"Дана ботқаныжемейді".*** Дана ботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын», - дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінекөңілдіауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Не әкелдің, жомарткүз? - Бірқапкөгөніс. - Не әкелдің, жомарткүз? - Дәмітәттіжеміс. - Не әкелдің, жомарткүз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарткүз? - Суықжеләкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырдытөктім, Бүкілалқаптанөттім. Абайлаңдар! Қысқадайындалыңдар! Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру.** "Торғайсекілдісекірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог балалардыңпсихологиялы	**Музыка** "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларғатұлпартуралыән дітанып,	**Дене шынықтыру** "Домалайдыалмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыбір-бірінедомалатуарқылыола	**Дене шынықтыру** "Күнгеұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекіқолым енұстап, бір-	**Мүсіндеуденойынжаттығу** "Тиінгежаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларғасазбалшықтыңт

	ққөңілкүйлерінкөтеруүшіншабыттандыратынсөздерді пайдаланады: "Күнбүгінтамаша!", "Торғайсекілдікөңілді, жеңіл, әріептіболайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерінпайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтаутәсілдерінқолдану. "Торғайсекілдісекіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Таяқшаларданекіаяқтықосыпсекірудіүйрету. Қимылептілігіндамыту.	жағымдыэмоциоландыжауапберугеынталандыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардыәуенге сай үйлесімдіжасайбілуқабілеттерінжетілдіру.	рдыңқимылбелсенділігінқалыптастыру; жаттығуларбарысындаекіқолымендоптыұстапдомалатуикемділігінеүйрету; доптыдұрысбағытқадомалатудағдысынмеңгерту; игергенжаттығулар мен дағдылардыпысықтау. "Домалайдыалмалар!" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Алмалардыдомалатудыүйрету. Қимылептілігіндамыту.	бірінедомалатужаттығуларынжасаукезіндегііскерлікте рінжетілдіру; допты тура көздеп, бірбағытқадомалатабілудағдысындамыту; қол мен саусақбұлшықеттеріндамытаотырып, жаттығулардыынталанып орындауғақызығушылықтарынарттыру; бір-бірінесенімділіксезімінетәрбиелеу.	ұтасбірбөлігіналақандадөңгелектепилеутехникасынигерту; мүсінделіпшыққан шар тәріздіденені "жаңғақ" депатаудыүйрету; жаңғақты "тиінніңқорегі" дептүсіндіру; қолдыңұсақмоторикасын, танымы мен зейініндамыту; аңдардыңкүзгітіршілігінеқызығушылықтарынояту.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбеккөрлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше	**Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардықоршағанортадағыағаштарментаныстырудыжалғастыру, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыптұрғанынбайқату; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар,	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарғақарап, желдіңсоғыптұрғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр,	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқыраганынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоциялар ғабөленугеынталандыру;	**Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтың дымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіңсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғабалшықтыңтабанғажабысатынынк

	тазалаушы". - Таныссың ба, бала, меніңісіммен, Көшелердісыпыратынкісі мен. Қалған-құтқаннәрселердіжұғымсыз Сыпырғышымсыпырадытынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдағанекіжақтыарбамен Апарам да аударамынорға мен.	Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарынбізгебұлғайды. - Балалар, қазірағаштардыңжапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздежемісағаштарындапіскеналманыжинаймыз. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалған	Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалар ағаағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинату. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардықөрсетіпжатады, балаланоныңсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық. Қолдыалғасозайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**	өрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасып жүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыққұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбек
	Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыгүлзардықұрапқалғанжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Жүрейік"**	жапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Орманменжүрейік" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзге	топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Қаздар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругдіуйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайтал	балалардыгүлзардытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Бұршақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	әрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; тазалықсақтауәдетінқалыптастыру. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықба

	қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпенадымдапжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік.	сай қимылдауға, жағымдыэмоциялармен жауапберугеынталандыру; денебұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту; жаңғақтардыңкүздепісетінітуралыұғымдарынқалыптастыру. - Балалар, күздеорманағаштарыныңжаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскенжаңғақтардыжинайық. Педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, бірбағытта	ауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыэсералудыүйрету. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғапжүгіресіңдер. Педагог қаздардың	Балалардытоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. Табақшадажаттыбұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғаубұршақтардышашты, Бұршақтаржан-жаққадомаландапқашты. **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	сыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздыныққабасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтыңұшымымен
	"Шашылғанбұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу, топтастарыментатуойнауға, достыққатәрбиелеу.	жүргізіп, ағаштанжаңғақтыжинауды көрсетеді, балалароғанеліктейді. Балалар біресежүріп, біресетоқтайды, қолдарынжоғарысозады, аяқтыңұшынатұрады, қайтатұрып, арықарайбағыттайды. Орманменжүрейік, Жаңғақтардытерейік. Біржаңғақтыбиіктен, Екіншісінтөменнен, Қалғандарынжан-жақтан Шапалақтапалақан.	қимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балалар біржаққаауысыпкеткенде, педагогалшақтауқарама-қарсыжаққабарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеруккерек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсіңбе, Кәмпитбершідейсіңбе?	Балаларғадоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	тынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызық, жіпбойына)

		Д. Ахметова **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңнысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатабілу,ептілік, мергенділіққабілеттерінд амыту.	- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіақпенбіргесекіругежат тықтыру. Далағаалыпшығатынмате риалменойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарғаталаспайой наудыүйрету.		белгібойыншатізілуге, белгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругед ағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**				
Түскі ас 12.05-12.45	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. ***"Дана ботқаныжемейді".*** Дана ботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын,» - дейді. - Дана, басқалданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіастытауысайық. Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңжайлыұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау. Аудио ертегітыңдау (педагогтіңнемесебалалардыңтаңдауыбойынша). **(көркемәдебиет)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралар ы 14.50-15.00	**"Қоян" тақпақ.** Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңдыжушы. Айнағақарашы, Шашыңдытарашы. Әдемікөйлеккиші, Бізгеқонаққакелші.				

	Балалараяққиімдерінкиіп, жуынатынбөлмегепедагогпенбіргебарады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіңжу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақтымәнерлепоқу керек. **Шынықтырушаралары.** Дымқылсүлгіменсүртіну. "Денсаулықжолдарымен" жалаңаяқжүру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**				
Бесін ас 15.00-15.25	"**Бізқалайтамақтанамыз?" ойынжағдаяты.** Дастарқанбасындатыныштықсақтау, түзуқалыптаотыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақалу, қасықтыңжалпақжағынанішіп-жеу, сораптамайжәнебөгдедыбыстаршығармайтамақтанудыүйрету, өздігіненұқыптытамақтануғатәрбиелеу**. (мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**"Көгөністер" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністердіайтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінқолменұстауарқылытүйсінудідамыту, естесақтауға баулу. Құралдар: көгөністердіңнақпішіндері. Міне, дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпөскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгөністер" аттымультфильмінкөру. Балаларды бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғ	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықбалапанныңденемүшелеріментаныстыружәнеолардыатаудыүйрету; құстар мен олардыңбалапандарыныңтіршілігітуралықысқашатүсінік беру; дидактикалықойындардабалалардың ой-өрісінкеңейту. Балалардысөйлеутілін, ескесақтауы мен зейініндамыту. **"Балапандар" қозғалысойыны.** Педагог:	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Үлкенжәнекішкентайүйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөлемі мен түсіндеайырмашылығыбар геометриялықпішіндердісалыстырып, сенсорлықсипаттарынажыратудыүйрету; геометриялықпішіндердіңқасиеттерінбайқап, біртұтасбейненіқұрастырудыүйрету; салыстыружәнеқұрастырубарысындасөздікнұсқау не үлгінысанынасүйеніптапсырмалардыдұрысорындауқабілеттерінқалып	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Күн". Мақсат-міндеттері. Балалардысарыбордыүшсаусақпенұстап, ұшынқойғанжерденбастап, шеңберменжүріп, қайтасолнүктегежеткізудіүйрету; шеңбершеттеріненбастап, жан-жаққатүзусызықтарды, "сәулелерді", созыпсалуғамашықтау; шеңбердіқағазбетініңортасынаорналастыруғадағдыландыру; салыпқалдырғаніздердібасынанбастап, аяғынадейінкөзбенбақылапотырудыжаттықт	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжеміс-жәнекөгөністүрлеріментанысты-раотырып, қабылдауқабілетін, тілін, түйсігіндамыту; эмоциялықкөңілкүйлерінқалыптастыру. **"Шеңбердежүрбалалар" музыкалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Әуенырғағына сай, белгіліырғақтықкөзғалыстардыжасауғадағдыландыру. **"Дана қуыршақтысеруенге**

	ақызықтыру. **(сөйлеудідамыту, сенсорика, танымдықдағдылар)**	- Балалар, сендербалапанболасыңдар. - Балапандартауыққорадаотырады. Орындықтарғаотырғызу. - Балапандарым, аулағашығыңдар. Педагог балалардыөзінеқарайойыналаңынашақырады.	тастыру. Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдап, ажыратумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялықсезімдеріндамыту.	ыру; педагогтіңкөрсеткенүлгісінеойынарқылыеріпотыруғаталпындыру; күнніңжарық беру қасиетітуралытүсінік беру. **"Күнге не ұқсайды?" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Суреттердіңпішінін	**шығарайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакиімтүрлерінатауды, олардыажыратудыүйрету; киінурәсіміне баулу; қандайкиімдіқайдакиетінітуралы
		- Балапандарауладааяқтарынжоғарыкөтеріпжүреді. Қалайжүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарынсермеп, жан-жаққажүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайдыжерденбылайшоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарынсермеп, жан-жаққажүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдардыкөрсетіпжүру. - Балапандар! Әнеүлкенқұсұшыпкележатыр! Қорағажүгіріңдер! Балаларбір-бірінесоғылмай, өзорындарынтауыпоты	**"Үйшіксалайық" іс-тәжірибежаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндерденүйшіккұрастыруды үйрету. **"Жемістер" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажемістердіайтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінқолменсипатуарқылытүйсінудідамыту, ескесақтауға баулу. Құралдар: жемістердіңнақпішіндері. Ал бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма,	күнніңпішінінесәйкестендіру. Ұқсастықтардыжәнеайырмашылықтардытабудыүйрету. **"Бізшалқандайөстік"** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқамтамасызетуүшінбойларынсергіту. "Бізшалқандайөстік". Жаттығудыбалаларды шоқайтыпотырғызыпбастауғаболады. Бізшалқандайөстік (орындарынантұру), Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау),	білімдерқалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтыңкиімүлгілерінемесезаттықсуреттер. - Балалар, Дана қуыршақтыдалағашығарүшінненікигіземіз? - Қайдакигіземіз? Көрсетіңдерші. Балаларкезегіменшығып, педагогтіңкөмегіменкиімүлгілерінатайды, киетінжерінкөрсетеді, педагогтіңкөмегіменкиінудіүйренеді. Киімүлгілерініңбарлығыаталуы керек. **(сөйлеудідамыту)**

		руыүшінасықтыруғаболмайды. Ойындыекіретөткізугеболады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	Алмұрт, апельсин, құрма. **(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	Қайтажергеотырдық (қайтаотыру). Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	
Балалярменжекежұмыс 15.50-16.05	**"Көгөністер".** Міне, дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпөскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Жемістер".** Ал бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**ЕскенЕлубай "Құстар, қайтыпкеліңдер!"** Қимасәнге салады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболыңдар!" - дегендей, қанаттарынқағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққабарыңдар. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Алма".** Мақсат-міндеттері. Ермексазданшардыилеуамалынигерту. **(мүсіндеу)**	**С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"** Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке" **(көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Қауіпсіздікережелеріжайындажекежәнежалпыәңгімелесу. (сөйлеутілінбелсендіруүшін). Мақсат-міндеттері. Балалардысеруенгешығуғаынталандыру. Серуендеугеарналғанойынжабдықтарынтаңдау; балалярменжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімніңжәнеетіктіңжүйебойыншакиюлерінқадағалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	**Аулатазалаушының еңбегінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды аула	**Ағаштардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштарментаныстырудыжалғас	**Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарғақарап,	**Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәне	**Топырақтыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не

	тазалаушыныңеңбегі ментаныстыру; ауладасарыжапырақт ардысыпырғышжәне күрекпентазалаужұм ысынбақылау; еңбекқорлыққа баулу. **Қ. МырзаӘли "Көшетазалаушы".** - Таныссың ба, бала, меніңісіммен, Көшелердісыпыраты нкісі мен. Қалған-құтқаннәрселердіжұғ ымсыз Сыпырғышымсыпыр адытынымсыз.	тыру, ағаштардыңсарыжап ырақтарыжелпілдеп, жайқалыпжатқанынб айқату; зейін, ойлауқабілеттеріндам ыту. Жанымыздабиікағаш тар, Бұталарындажапырақ тар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарынбізгеб ұлғайды. - Балалар, қазірағаштардыңжап ырақтарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды , жергетүсті.	желдіңсоққанынбайқ ауғдыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімг е, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақ ты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**бала лардыағаштантүсіпқа лғанұсақ, құрғақбұтақтардыжи науғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің	жарқырағанынбайқап , жылу мен жарықтыберуітуралы айтылыпжатқанда, қолдарынекіжаққажа йып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғ абөленугеынтыланды ру; күнтуралыалғашқыұғ ымдардықалыптастас тыру. Педагог балаларғақимылдард ыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайта лайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар,	құрғақболғанынкөрсе ту, құрғақжерменжүруді ұсыну. Педагог дымқылтопыраққата банынбасып, балаларғатабанғабал шықтыңжабысатыны нкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасы пжүрсек, аяғымыздыңтабанықі рлепқалады. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейі к. - Балалар, топырақтаіндерболад ы. Інденелержысырынд ы? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықұмның
	Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдағанекіжақт	- Күздебізжемісағашта рынанпіскеналманыж инаймыз. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**бала лардыағаштантүсіпқа	үлгісінкөріп, қарапайыменбекәрек еттерінорындауғама шықтандыру; топтастырыменбіргеә рекететуге баулу. **"Қаздар"**	Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**бала лардыгүлзардытазала уғашақыру. Мақсат-міндеттері.	бетінағаштантүсіпқал ғанұсаққоқыстардант азалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің үлгісінееріп, қарапайыменбекәрек

	ырбамен Апарам да аударамынорға мен. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыгүлзардықурапқалғанжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағытта	лғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінорындауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Орманменжүрейік" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзге сай қимылдауға, жағымдыэмоцияларменжауапберугеынталандыру; денебұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту; жаңғақтардыкүздепісетінітуралы	**қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілісигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгірудіүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымды әсералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменің	Балалардықарапайым еңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккеқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Бұршақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгірудағдыларынжетілдіру. Табақшадажаттыбұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғаубұршақтардышашты, Бұршақтаржан-	еттерінорындауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздынық
	ырғақпенадымдапжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік,	түсініктеркалыптастыру. - Балалар, күздеорманағаштарыныңжаңғақтарыдапіседі. - Қанекей, балалар, піскенжаңғақтардыж	соңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маңанқарайқолдарыңдыбылайжайып, жан-жаққабұлғапжүгіресіңдер.	жаққадомаландапқашты. **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттық	басып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік.

	Шапалақтап, күлейік. **"Шашылғанбұршақтарды(доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, айналадағыкеңістікті бағдарлауғабаулу, топтастарментатуойнауға, достыққатәрбиелеу.	инайық. Педагогбалалардыөзіменбіргеертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп, ағаштанжаңғақтыжинаудыкөрсетеді, балалароғанеліктейді. Жүріп, тоқтап, қолдарынжоғарысозып, аяқтыңұшынатұрып, қайтатұрып, әріқарайбағыттайды. Орманменжүрейік, Жаңғақтардытерейік. Біржаңғақтыбиіктен, Екіншісінтөменнен, Қалғандарынжанжақтан Шапалақтапалақан. Д. Ахметова **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы.**	Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде, педагог қарама-қарсыжаққабарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. **С. Бегалин "Қазым".** - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас,	тыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.	Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-
		Мақсат-міндеттері. Балалардаңысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатқызу, ептілік, мергендіккәбілеттеріндамыту.	Арпамененбидайшаш. **"Тегісжолменжүремін" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып,		жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболудыүйрету, қимылшапшаңдығындамыту, достыққатәрбиелеу.

			екіаяқпенбіргесекіруг ежаттықтыру. Далағаалыпшығатын материалменойындар. Мақсат-міндеттері. Балалардыбарлығыбі ргеқосылып тату ойнауды, ойыншықтарменбөлі судіүйрету.		
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету**(дербесқимыләрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **"Шалқан" ертегісінсахналау.** Мақсат-міндеттері: балалардыңэмоционалдылығындамыту, ертегілергеқызығушылықтарынтәрбиелеу, мазмұнынтыңдаудыжәнетүсінудіүйрену, шығармашылыққабілеттеріндамыту. **Дамытушылықойынжағдаят: "Көгөністер, жемістер, жидектер".** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністердіңкейбірібақшадакөріністұрса, кейбірінжапырақтарарасынаніздеукеректігінкөрсету; балаларғакөгөністердізерттеудіұсыну, сипапкөру (шалқанныңқабығытегіс, қиярдыңқабығыбұдыр), басыпкөру (қатты), дәмінтатыпкөру. Қиылғанбөліктердітұтассуреткежинауойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)** Пирамида жинау. Бауынбайлайтынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: күзтуралыәнсалуғашақыру. **(музыка)** **"Сылдырмақтарменбилеу" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка ырғағына, педагогтіңкөрсеткеніне сай қимылдардыорындауғадағдыландыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. 1. Сылдырмақедендежатыр. Аяқтытабанғақою. 2. Екіжаққабұрылып, жартылайотырып-тұру. 3. Қолшапалақтау. 4. Екіаяқпенсекіру.				

	5. Айналу. 6. Сылдырмақтыжоғарыкөтеріпсылдырлату. 7. Сылдырмақпенбилеу. Жаттығусоңындаәуенырғағыменсылдырмақтардысебеткесалуғашақыру. Өнербұрышындакүздіңсуретінбояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **(шығармашылықдағдылар)**
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Баланыңтәбетінқалайашамыз?", "Табиғиазық-түліктердіңбаланыңденсаулығынапайдасы", "Дәрумендержемістердеғана бола ма?"

Тексерілген күні: 06.11.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 13.11- 17.11.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	13.11.2023ж.	14.11.2023ж.	15.11.2023ж.	16.11.2023ж.	17.11.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаментаныстыру", "Көліктіңнегізгіқұрылымы", "Баламенжолжүружәнежолжүруережесі".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, сарғайыпқурапқалғанжапырақтардыүзіпалыптастауәрекетінекөңілаудару; сукүйғышарқылысуарудыкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыңбіріменойнауатуралықалауынайтуды, көрсетуді, атаудыүйрету, ойыннанкейінөзорнынжинауғаынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындағысөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейінбөлшектердіорнынасалудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтарментазалықтаойнауатуралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, су ағымыастынақолдықоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықсақтауқажеттілігітуралытүсіндіру; орамалдыңілетінорнын (суретін) көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажем беру үлгісінкөрсету; балықтардыңденемүшелеріне, қимылына, қоректенуәрекеттеріне көңілаудару; бақылағыштыққатәрбиелеу.
	"Көліктергедөңгелектер	**Үстелүстіойын.**	**"Пойыз" үстелойыны.**	**Саусақжаттығуы.**	**"Ойыншықтардыжолд**

	дісалыпбер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлеміәртүрлік өліктердіңкескіндерікөлеміне сай дөңгелектердітаңдап, салыпберугеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенмөлшерлеу, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Шарты: әрбіркөліктіңкөлеміне сай дөңгелектердісалып беру. - Көлікке сай дөңгелектісалайық, - Көшегекөліктішығарайық.	**"Бағдаршам".** Мақсат-міндеттері. Түсіүштүрлі, көлемібіркелкідөңгелектерденбағдаршамдыүстелдеқұрастыруғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, түстіқабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. ***"Бағдаршамдаруйықтамайды".*** Бағдаршамдаруйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектердіқатырмақағазданнемесепластиктенұсынуымүмкін; әрбірбалағаүшдөңгелектенберіледі.	Мақсат-міндеттері. Балалардытекшелернемесебасқабіркелкізаттарды (легобөлшектерін) бірқатарғатізіп, үстелбасындапойызтәріздіжүргізіп, пойызшығаратындыбыстарғаеліктепойнауғаынталандыру; зейінді, дыбыстықсөйлеумәдениетінқалыптастыру; эмоцияларсферасындамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бірқатарғатізіп, солнемесеоңжаққаитерепжылжыту, педагогтіңсоңынанелікттеуішсөздерді, "у" дыбысынқайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова	**"Бағдаршамдаруйықтамайды".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқолдарының ұсақмоторикасындамыту, тілін, естузейініндамыту; бағдаршамныңқызметіт уралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Бағдаршамдаруйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Бірқарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екідесе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдаруйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзікөп, біреу басы. (сұқсаусақпенбұлғау) **(сөйлеудідамыту)**	**анөткізейік" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолережелері, жүргіншілержолытуралыұғымдарынқалыптастыру; қарапайымәлеуметтікдағдылардыигерту. Шарты: педагог жасылтаңбалауыштыкөрсеткендеқолғаұстағанойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілержолы) үстіненжүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерінайтыпөткізу. Педагог балаларғабағдаршамның түсіқызыл, сары, жасыл, дөңгелектаңбалауыштарынкөрсетеді. Балаларғажасылжанғандаөтугеболатынынтүсіндіреді. Әрбір бала таңдағанойыншығынжүргіншілержолыныңүстіменөткізіпжатады. Жасылжанса - күлейік, Жолданөтіпжүрейік.
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1. Бастапқықалып: аяқтыалшаққойып, доптыоңқолменұстаптұру.				

08.55-09.00	1-1 қолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу. 1-2 қолдыалғасозып, доптысолқолғаауыстыру, қолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалып: аяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 2-1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2-2 бастапқықалыпқакелу. 2-3 жергеотыру, доптыжергеқою. 2-4 бастапқықалыпқакелу (4 рет). 3. Бастапқықалып: аяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3-1 еңкею, доптыжергеқою. 3-2 бастапқықалыпқакелу. 3-3 еңкею, доптыжергеқою. 3-4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**"Қолдытазалапжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері: жууалгоритмінбекіту. **Көркемсөз.** Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, орындықтадұрысотырукеректігінайтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Біргежүріп, тату ойнаймыз. Ендешекөліккеотырайық, Рульдіұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғанісәрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Домалатайыққанебіз". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекіқолыменұстап, бір-бірінедомалатужаттығу	**Музыка** "Көңілдітоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңдәлізтуралыәндімұқияттыңдап, оның сыр-	**Дене шынықтыру** "Көліктегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыекіқолменкезеклақтырудыүйрету;	**Дене шынықтыру** "Доптардылақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптыкеудесінентөменұстап,	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Пойызкележатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардысуретсалуғаарналғанкескінніңпішіні

	ларынқайталату; допты тура көздеп, бірбағытқадомалатабілудағдыларындамыту; балалардықол мен саусақбұлшықеттерінд амытаотырып, жаттығулардыынталанылыпжорындауғақызығушылықтарынарттыру; доптыдомалатутехникасынжетілдіру; бір-бірінесенімділіксезімінетәрбиелеу.	сипатынажыратудыүйрету; әндіқабылдауқабілетімен шығармашылыққабаулу; музыка әуеніменырғақтыққымылдардыпедагогкеілесеқайталайбілугемашықтандыру; нанныңқасиетіментанысту ру. "Ол не?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Тоқаштыңпішінінеұқсайтынзаттардытабудыүйрету.	лақтырутәсілініңдоптыбастанжоғарылақтырүріментаныстыру; лақтырутәсілінемашықтандыру. Балалардылақтыружаттығуынынтаменжасауғақұлшындыру; дене, қолжәнесаусақбұлшықеттеріндамыту; доптыбастанжоғарылақтырутехникасынмеңгертужәнелақтыруқабілеттерінкеңейту.	алдығақарайжоғарығалақтыруіскерліктерінжетілдіру; балалардылақтыружаттығуынынтаменорындауғақұлшындыру; дене, қолжәнесаусақбұлшықеттеріндамыту; доптыбастанжоғарылақтырутехникасынмеңгертужәнелақтыруқабілеттерінкеңейту; лақтырукезіндеептілікпен дәлдікдағдыларынатәрбиелеу. **"Лақтырайықкөліктендомалағандоптарды" қимылойыны.** Мақсат-міндеттері. Доптыбасынанжоғарықөтеріп, алысқалақтырудыүйрету.	налдына ала зерттейотырыпсалынатынорындарынбақылауды үйрету; қылқаламдыүшсаусақпенұстап, ұшынбояуғамалып, түгініңбетін "пойыз вагоны" аясына "пойызтерезелері" тәріздіетіп, бірқатарменбіркелкіқимылдармен, жекежақпаларқойыпотыруғадағдыландыру; қылқаламдыбояуғақайта малу амалынпысықтау; қылқаламменсалыпжатқанжақпалардыбайқап, бос жерлергекайтасалыпотыруғажәнесуретаяқталғансоңқылқаламдытіреу шегетірепқоюғажаттықтыру; көліктүріпойызтуралытүсінік беру.
					"Пойыз" қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабір-бірініңбелдеріненқолменұстап, асықпайжүрудіүйрету.

Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Күзгі күн райын бақылау. (қоршағанортамен танысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы.	**Бағдаршамдыбақылау. (қоршағанортаменанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабағдаршамтуралыұғым беру, бағдаршамныңтүсіүштүрлішамдарыныңкезегіменжанып, көшеқозғалысынаәсерететінінбайқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу.	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаменанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейін, ойлауқабілетіндамыту.	**Күндібақылау. (қоршағанортаменанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру.	**Желдібақылау. (қоршағанортаменанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрмаекен? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. Желсоғып, бізбенойнайды,
	- Ағаштардыңжапырақтарықайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтартүсіпқалдыма? - Жапырақтарқайдатүсті? - Иә, жапырақтаржерде. Жақсы. - Аспанғақараңдаршы, балалар,	Егержақынкөшедебағдаршамкөрінбейжатсанемесебағдаршамболмаса, педагогбағдаршамныңнақпішініннемесесуретінкөрсетуімүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұлбағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдарұйықта	Мәшинелержүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлг	Педагог балаларғақимылдардықөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру.	Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжина

	сұрбұлттаркөшіпбарады. - Адамдарғақараңдаршы, балалар, даладаауасалқын, бізжылыкиінеміз. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса да, үстінекөрсете де алады. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларғаағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинату. Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауға	майды". Бағдаршамдаруйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаңқып-қызыл, Екідесең сап-сары. Тоқтайтұрсаңжап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп,	ісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа	Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыұшаққөлігінелестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіру жәнебелгіліжердетоқтайбілудағдыларындамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.	уғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірсапқатұрып, бір-біріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүрудіүйрету; өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымды
	машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. **"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгілібағыттасигналбойыншажүгіругежаттықтыру.	қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; тазалықәдетіндамыту. **"Жалауғажүгір" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	тәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагогбалаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балалар, торғайларқалайқимылд	Педагогбалаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады. - Балаларбұлбіздіңұшақтартұратынәуежайалаңы. Ұшақтар "У-у-у!" депдыбыстап, аспанғакөтеріліпұшады,	әсерлергебөленебілуқабілетіндамыту. Педагогбалалардысапқажинайды. Балаларғасмартфонғажазылғанпойыздыбысыныңаудиосынтыңдатуғаболады. - Балалар, естіптұрсыңдарма?

	Педагогбалаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайдысайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлатады. Педагогкелесіреттердеқоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. **"Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Асфальтбетінесалынған (жерде	Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарайжүгіруді үйрету; бұлшықеттердідамыту, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту. - Балалар, жалаularменойнайықшы. Педагогтүсіүштүрліжалаудыалаңныңүшбағытынақадапқояды. - Балалар, мынажалаулардыңтүстерінатайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазірменатағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар. Педагогкезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап, балалардысолжаққабағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутұр!	айды? Көрсетіңдерші. Педагогбалаларғаторғайлардыңқолдарыменжан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайларжолғаотырып, жемшоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагогбалаларғаторғайлардыңжемшоқығаны н, шоқайыпотырып, саусақтарыментізесінесоққылаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагогбалалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді.	алсодансоңөзалаңынақайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегендесендерұшақтардыжүргізіп, аспанғаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегендемеңіңжанымажиналасыңдар, жергешоқайыпотырасыңдар. Келістікпе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз, "У-у-у!" Бірізденкейінпедагогбалалардыалаңғашақырады, жүгірукезіндегіқауіпсіздіктіқадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттерІ.	- Иә, бізділпойызжолғашығуашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық, пойызболайық. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптыңбасынаөзітұрады, балалардыңжүрубағытын, бір-бірінесоғылмауынқадағалапжатады. **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай
	жатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтаудыүйрету.	- Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагогбалалардыңбір-бірінесоғылмауынескертеді. **"Аяқтыңұшынатұрып, ақырынжүрейік"**	Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемшоқыңдар! Педагогрульдіұстап, автобильдісомдайды,	Балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	қимылдайбілуқабілетін қалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.

		жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқтың ұшыменжүребілуқабілеттіндамыту; аяқбұлшықеттерін, денетепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Кіш! Кіш! Ойынекіретойнатылады. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойынойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығыбірлесіпойнауға, ойыншықтарынбөлісудіүйрету.		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыжүйелітүрдешешінуді, киімдерді шкаф сөрелерінеқоюғды, қолдарынжуудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**"Қолдытазалапжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері: жууалгоритмінбекіту. **Көркемсөз.** Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)
Түскіұйқы 12.45-14.50	Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерінбүктеу, тынышұйықтаусияқтыбелгілібіррәсімдердісақтайотырып, ұйқығаөзін-өзідайындаудағдыларынқалыптастыру. Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау. Ұйықтаралдындашешінгенде, орындықтыңарқалығынакөйлекнемесежейделерінілгізіп, ал орындықтыңөзінешалбарын, етектерінбүктепқойдыру. **"Әлди-әлди" әні.** Көзімніңағы-қарасы, Жүрегімніңпарасы, Уайым-қайғыойлатпас, Көңілімніңсапасы. Айналайын, шырағым! Көлгебіткенқұрағым! Маңдайдағықұндызым, Аспандағыжұлдызым. **(көркемәдебиет, музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Төсектежатыпкеріліп-созылу, жаттығужасау, өзін-өзіұқалау.** Балаларәуезді музыка әуеніменоянады, соданкейінкереуеттіңүстіндежатып, 5-6 жалпы даму жаттығуынорындайды. Бастыоңға, солғабұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп, екіқолменқұшақтаужәнебіртіндептүзету. **"Көңілдіаяқтар" жаттығуы.** Аяқтардыбиіккөтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну.

	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулыққілемшелеріменжүру. **Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту.** **"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойынжаттығуы.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	**"Қолдытазалапжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері: жууалгоритмінбекіту. **Көркемсөз.** Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Бала үстелбасындадұрысотырмаса, педагог балағажақындапбарып, дұрысотырукеректігінескертеді. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Музыкаданойын-жаттығу** "Көліктерәні". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөліктержайындаәндітыңдап, жағымдыэмоцияландыжауапберугеынталандыру; әнніңсипаты мен қарқынынестесақтауқабілетінжетілдіру; музыка әлемінесүйіспеншілікketәрбиелеу. **"Не, қалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөліктердіңдыбыстарынаеліктеугеы	**Саусақжаттығуы.** **"Жаңбыржауса - тұрмайық".** Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңсоңынансаусақтарменқимылдардыжасауға, жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру. Жаңбыржауса – тұрмайық, (саусақтарменүстелгесоққылау, сұқсаусақпенбұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтарменүстелгесоққылау) Жамылып, отырайық	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Жүкмашинасыжолы". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпіштенжүкмашинасынакеңжолсалудыңтәсілдерінеүйрету; кірпіштібір-бірінетізбектепқосуғадағдыландыру; өзіжасағанеңбекнәтижесіненэмоциялықәсералуқабілетінқалыптастыру; педагогтіңкөрсеткентәсілдеріндұрысұғынып, жүкмашинасынжасауикемділіктерінарттыру. Балалардыңкірпіштенжүкмашинасынжасаудақолдарыныңұсақмотори	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жүргізушіәрекетінбақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктуралыжалпытүсінікберіп, жүккөлігімашинасыментаныстыру, жүкмашинасыныңнегізгібөліктерінатайбілугеүйрету, жүкмашинасыныңпайдасытуралытүсінік беру. **"Саяхатқашығайық" ойынрефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпойынойнаудыүйрету. **Ойын-имитация.** **"Алдымыздажолдарж**	**Көркемәдебиеттеноын-жаттығу** "Паровоз". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. МырзаӘлидің"Паровоз" өлеңіүзіндісіментанысты раотырып, ойынбарысында паровоз көлігініңдыбысы, негізгіқимылқасиеттері жөніндетүсінік беру; шығармамазмұнынтүсініп, сұрақтарғажауапберуге талпындыру. Балалардыңтілін, ой-өрісін, қабылдауқабілетін,

	нталандыру; көліктердіажыратудыүйрету; жағымдыэмоцияларғаб өленуқабілеттеріндамыту. Педагог балаларғамәшине, паровоз дыбыстарынтыңдатады, олардыңдыбыстарынаеліктеусөздерінайтқызады. Соданкейінаудиожазбаны	(алақандарменбастөбесінжабу). Д. Ахметова	касын, зейініменбайқағыштығын, ептілігіменқабілетіндамыту. **"Жүкмашинасынакеңжол" іс-тәжірибежаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Кірпіштерденжүкмашинасын	**атыр".** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктіжүргізуқимылдарынаеліктеугеүйрету; көлікжүргізушіжәнежолдажүрутуралыұғымдар беру; барлықбаламенбіргежағымдыкөңілкүйгебөленебілуқабілетіндамыту. Құралдар: ойыншықрульдер, түрлі	естесақтауындамыту. **"Торғайлар мен автомобиль" қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпойнаудыүйрету. **"Пойыз" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардытекшелернемесебасқабіркелкізаттарды (легобөлшектерін) бірқатарғатізіп, үстелбасындапойызтәрізділжүргізіп, пойыз
	тыңдатқандабалалартырналарды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" депдыбыстайды.		құрастырудыүйрету. **"Жүккөлігінеәкелді? ойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланыңдүниетанымынкеңейту, заттардыатауғаынталандыру. Педагогойыншықжүккөлігіменәртүрлізаттардыәкеледі, балаоныатайды, түсіменпішінінатап, оныменойнауүшінөзіңқолынаалады. Бұлненіңдыбысы? Бұлненіңжүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!	ойыншықтар. Педагог балаларғаойыншықтарынаалдынаалуғамүмкіндікбереді. Балаларрульдерінбұрағанболып, жағымдыкөңілкүйлергебөленеді. Алдымыздажолжатыр, Жасылорман, көкшілшатыр, Жан-жағымызгүлгетолып, Артымыздақалыпжатыр. Машинағаміндік, Көпжеркөріп, білдік. Гуілдетіп, гуілдетіп,	шығаратындыбыстарғаеліктепойнауғаынталандыру; зейінді, дыбыстықсөйлеумәдениетінқалыптастыру; эмоцияларсферасындамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бірқатарғатізіп, солнемесеоңжаққаитерілжылжыту, педагогтіңсоңынанелікпен теуішсөздерді, "у" дыбысынқайталау. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан -

			Шанағымдасендерүшін барсыйлықтар! Д. Ахметова - Балалар, жүккөлігі не әкелді?	Көпойнадық, көпкүлдік. Д. Ахметова	Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова
Балалармен жекежұмыс 15.50-16.05	**"Пішіндералқасы" дамытушыойыны.** "қызылүшбұрыш" + "көкүшбұрыш" + "сарыүшбұрыш" + "жасылүшбұрыш"	**"Жүрейік" қимылжаттығуы.** Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік.	**Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық".** Жаңбыржауса – тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там соқсатамшылар, Жамылыпотырайық. Д. Ахметова	**"Алмалар".** Мақсат-міндеттері. Ермексазданкөлемібірдейкесектердіүзу, шарлардыилеуамалдарынигерту.	**Қ. МырзаӘли"Паровоз".** Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Біркезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Біркезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайдыдөңгелектербезектеп.
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Мақсат-міндеттері: шкафтандалағакиетінаяққиіміналудағдысынқалыптастыру, көмексұраукезіндесөзбенөтінішбілдірудіүйрету, қабылдаубөлмесіндеөзін-өзіұстаудыүйрету. Жазғысеруенкезіндегіережелер: - серуенкезінде бас киімнемесеорамалтағу; - ыстықкүндерікөлеңкедеойнау (шатыршаастында); - күнгетікеқарамау, себебібұлкөруқабілетіннашарлатуымүмкін; - серуендеукезіндеәркімөзстақанынанқайнатылған суды ғанаішугеболады; - серуенкезіндежемістерді (алмажәнетағыбасқа) жеугеболмайды, өйткеніқолкірболадыжәнеонда ауру тудыратынмикробтарболуымүмкін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	**Күзгікүнрайынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.	**Бағдаршамдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктержайл	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүнніңаспанд	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштыңбұта

	Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, күздіңкүнніңбұлттыжәнесалқынболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. Ағаштардыңжапырақтарықайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтартүсіпқалды. - Жапырақтарқайдатүсті? - Иә, жапырақтаржергетүсті. Жақсы. - Аспанғақараңдаршы, балалар, сұрбұлттараспандакөшеді. - Адамдарғақараңдаршы, балалар, күнсалқындағандабізжылыкиінеміз. - Бізненікидік? Балаларжауапбермей	Балаларғабағдаршамтуралыұғым беру, бағдаршамныңтүсіүштүрлішамдарыныңкезегіменжанып, көшеқозғалысынаәсеретететінінбайқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егержақынкөшедебағдаршамкөрінбейжатсанемесебағдаршамболмаса, педагог бағдаршамныңнақпішініннемесесуретінкөрсетуімүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұлбағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдарұйықтамайды". Бағдаршамдарұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаңқып-қызыл,	ыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейін, ойлауқабілетіндамыту. Мәшинелержүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге	аорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылумен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғаөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардықөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерін	ларынақарап, желдіңболғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрмаекен? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп,
	жатса да, үстіненкөрсете де алады.	Екідесең сап-сары. Тоқтайтұрсаңжап-жасыл.	әрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды	жасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрби	қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;

	Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойындыбастапбереді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауыпалады,	Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. **"Жалауғажүгір" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарайжүгіруді үйрету; бұлшықеттердідамыту, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту. - Балалар, жалауларменойнайықшы. Педагог түсіүштүрлі	дамыту. **"Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойыншажанжаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балалар, торғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайлардыңқолдарыменжанжаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайларжолғаотырып, жем	елеу. **"Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыұшаққөлігінелестетіп, қолдарынжанжаққажайып, түрлібағыттарғажүгіру жәнебелгіліжердетоқтайбілудағдыларындамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады. - Балаларбұлбіздіңұшақтартұратынәуежайалаңы. Ұшақтар "У-у-у!" депдыбыстап, аспанғакөтеріліпұшады, ал содансоңөзалаңынақайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегендесендеруұшақтардыжүргізіп, аспанғаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!"	топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірсапқатұрып, бір-біріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүрудіүйрету; өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыәсерлергебөленебілуқабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Балаларғасмартфонғажазылғанпойыздыбысыныңаудиосынтыңдатуғаболады. - Балалар, естіптұрсыңдарма? - Иә, бізділпойызжолғашығуашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық, пойызболайық. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа -
	Қоңырыраудықолғаалады.	жалаудыалаңныңүшбағытынақадапқояды.	шоқиды. -	дегендеменіңжанымажиналасыңдар,	Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан -

	Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлатады. Педагогкелесіжолықоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. **"Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Асфальтбетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтаудыүйрету.	- Балалар, мынажалаулардыңтүстерінатайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазірменатағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар. Педагогкезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап, балалардысолжаққабағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагогбалалардыңбір-бірінесоғылмауынескертеді. **"Аяқтыңұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқтыңұшыменжүребілуқабілеттіндамыту; аяқбұлшықеттерін, денетепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагогбалаларғаторғайлардыңжемшоқығанын, шоқайыпотырып, саусақтарыментізесінеоққылаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагогбалалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемшоқыңдар! Педагогрульдіұстап, автобильдісомдайды, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Кіш! Кіш! Ойынекіретойнатылады.	жергешоқайыпотырасыңдар. Келістікпе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз, "У-у-у!" Бірazданкейін педагог балалардыалаңғашақырады, жүгірукезіндегіқауіпсіздіктіқадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттерІ. Балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптыңбасынаөзітұрады, балалардыңжүрубағытын, бір-бірінесоғылмауынқадағалапжатады. **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетін қалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.
			"Тегіжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)		

			Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойынойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығыбірлесіпойнауға, ойыншықтарынбөлісудіүйрету.		
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөздігіненшешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** Қиылғанбөліктердітұтассуреткежинауойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Ән салу жаттығулары: көліктүрлерітуралыәнсалуғашақыру. Музыка ұйымдастырылғаніс-әрекетіндеөткенәндердіпысықтау. **(музыка)** **"Көлікжүргізушілері" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері: балалардыжүргізушімамандығыментаныстыру. Балалардыойынарқылықарым-қатынасорнатуғаүйрету. Екікейіпкердіңөзараәрекеттесуқабілетінқалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларғабелгілібіррөлгеқажеттіатрибуттардытабудыүйрету. **"Мәшинелержүреді" саусақжаттығуы. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардытақпақтыңырғағы мен мазмұнына сай саусақжаттығуынжасауғаынтыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыәсералуқабілетінқалыптастыру. Құралдар: көліктердіңсуреттерінемесеойыншықмәшинелер. Педагог балаларданбалабақшағамәшиненемесеавтобуспенжеткенінсұрапжатады, мәшинеңің (көліктің) суретінкөрсетеді. Жаттығусаусақтардыүстелбетінежүргізіп, жұдырықтардықысып, содансоңқолдарыменбұлғауарқылыорындалады. Мәшинелержүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынға да, алысқа да зырылдайды. Өнербұрышындакөліктүрлерініңсуретінбояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **(шығармашылықдағдылар)**				

Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Баланыбағдаршаментаныстыру", "Көліктіңнегізгіқұрылымы", "Баламенжолжүружәнежолжүруережесі".

Тексерілген күні: 13.11.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 20.11- 24.11.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	20.11.2023ж.	21.11.2023ж.	22.11.2023ж.	23.11.2023ж.	24.11.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Балағажабайытабиғатөкілдерінтаныстыру", "Жабайыаңдаржәнеолардыңтөлдері", "Балағашағынтақпақтардыжаттатудыңмаңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, сарғайыпқалғанжапырақтардыүзіпалыптастауәрекетінекөңілаудару; сукүйғышпенсуарудыкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, су ағымыныңастынаөздігіненқоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру; орамалдыілетінорнынңыңсуретінкөрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейін, бөлшектердіорнынасалудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтарменойнағандатазалықтысақтаутуралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынөздерісабындап, су ағымыастынақоюынқадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажем беру үлгісінкөрсету; балықтардыңденемүшелерінеқимылына, қоректенуәрекеттерінекөңілаудару; бақылағыштыққатәбиелеу.

	"Ұзынаяқ, ұзынқұлақ" тақпағынмәнерлеп оқу, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағынмәнерлепоқ у. Көжекойыншығынақ арапотырып, педагогтіңсөзіне, қимылдарынаеліктеу ге баулу. **ӘбенДүйсенов "Көжек".** Қоянныңкөжегі Сыбдырдысезеді. Өскенсоңолдағы Көпжердікезеді. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Аю" тақпағынмәнерлеп оқу, қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақаю" тақпағынмәнерлепо қу. Ақаюойыншығынақ арапотырып, педагогтіңсөзіне, қимылдарынаелікте уге баулу. Құралдар: ақаюойыншығынем есеоныңсуреті. **ЖүсіпҚыдыров "Ақаю".** Жонынанкүнөтсе де, Терлепағыпкетсе де, Тонынәстешешпейд і. Бүйте берсе ақаю, Күнгекүйіпқарайып Кетсеегер не істейді?! **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Кірпініқұрастыра йық" дамытушыжаттығ у (қысқыштарменжа ттығу).** Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпініңқа тпақағазданқиылған кескінібойынақысқ ыштардыңкөмегіме нтікендердіқадауды үйрету; жасалыпболғанкірпі бейнесінеқарап, педагогтіңсоңынант ақпақтымәнерлепай туғаынталандыру; қолдыңұсақмоторик асын, жағымдыэмоциялар ғабөленебілуқабілет індамыту. **(сенсорика, танымдықдағдыла р)**	**"Көжек" тақпағынмәнерлеп оқу, қимылдыжаттығу ы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағынмәнерлепо қу. Көжекойыншығына қарапотырып, педагогтіңсөзіне, қимылдарынаелікте уге баулу. Құралдар: көжекойыншығыне месеоныңсуреті. **ӘбенДүйсенов "Көжек".** Қоянныңкөжегі Сыбдырдысезеді. Өскенсоңолдағы Көпжердікезеді. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Сурет бойыншаәңгімелеу.** Мақсат-міндеттері. Қоянныңсуретінеқарау, денебітімінзерттеужатты ғуы. Балалардысуреттісүйеме лдеусөздержәнекөзбенқа рапқабылдауарқылықоя нтуралыалғашқыұғымда рынқалыптастыру. Қоянныңарманымықты, Орманнанытқыпшықты. Үйінеқайтайындесе, Адасып, жолдыұмытты. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
			С. Сәрсенов "Кірпі". Үстіинетізілген, Қолменұстауғаболм		

			айды. Сабағынанүзілген Ошағаннанаумайды. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**		
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1. Бастапқықалып: аяқтыалшаққойып, доптыоңқолменұстаптұру. 1-1 қолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу. 1-2 қолдыалғасозып, доптысолқолғааустыру, қолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалып: аяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 2-1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2-2 бастапқықалыпқакелу. 2-3 жергеотыру, доптыжергеқою. 2-4 бастапқықалыпқакелу (4 рет). 3. Бастапқықалып: аяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3-1 еңкею, доптыжергеқою. 3-2 бастапқықалыпқакелу. 3-3 еңкею, доптыжергеқою. 3-4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**			
Таңғы ас 09.00-09.20	**"Қолдытазалапжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру. Қасықты, шанышқыныдұрысқолданудыүйрету. Тамақтанғанда, сусынішкендесөйлемеу. Тамақішкенненкейінбеті-қолдыжуғызу. **Көркемсөз.** Сабынымдыаламын, Алақанғасаламын. Көпіртемінжақсылап, Қолдыжуаммұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін.				

	(Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды. Бала үстелбасындадұрысотырмаса, педагог оғанжақындапбарып, дұрысотырукеректігінескертеді. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқамтамасызетуүшін, ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Жабайытабиғат - Аңдарғатуғанатырап. Аңдар тау мен тастымекендейді, Адамғажақынкелмейді. Аңдардыбақылайық, Тіршілігінеқарайық. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Доптыжоғарығалақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоптыкеудесінентөменұстап, алдығақарайжоғарығалақтыруіскерліктерінқайталау; лақтыружаттығуынынтаменжасауғақұлшындыраотырып, балалардыңдене, қолжәнесаусақбұлшықеттеріндамыту; доптыбастанжоғарылақтырутехникасынжәнелақтыруқабілеттерінқорытындылау; лақтырукезіндеептілік	**Музыка.** "Торғайсың, тынбайсың!" Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұстартуралымузыканытыңдауғақызығушылықтарынарттыру; әндегідыбысұзақтығынажыратабілуқабілетінқалыптастыру; музыкадағыәсемдік пен нәзіктіктішынайықабылдайалуғатәрбиелеу. "Торғайдыңтамағы" музыкалық-дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыңарасынанторғайдыңжейтінжемінан	**Дене шынықтыру** "Аюменжарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардыекіжолдыңарасыменжүружәнежүгіруге (ені 20 см) үйрету; екіжолдыңортасыменжүружәнежүгірутехнологияларынигеребілудағдыларынқалыптастыру. Балалардыекіжолдыңарасыменжүружәнежүгіружаттығуынынтаменжасауғақұлшындыру; дене, аяқбұлшықеттеріндамыту; жолданшықпай, жолдыбаспайжүруикемділігіндамыту; ұйымдастырылғаніс-	**Дене шынықтыру** "Көпірденқұлапкетпейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыекіжолақтың арасымен тура бағыттабір-бірінсоңтізбектежүруіскерліктерінжетілдіру; жүруикемділігіндамытаотырып, денежәнеаяқбұлшықеттеріндамыту; өзарадостыққарым-қатынасқатәрбиелеу; балалардыжаттығукезіндедәлдікке, ұйымдастырылғаніс-әрекеткебелсендіқатысуғатәрбиелеу.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпікескінінбақылайотырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпініңүстінебелгіліқимылдарменсалудыүйрету; сызықтыңұзындығынанықтауғажаттықтыру; педагогпенбіргеойынарқылысурет салу тәсілдерінқабылдайбілуикемділігінарттыру; кірпініңормандамекендейтінітуралытүсінік беру. **"Кірпігесыйлықжинапберейік" зейінгеарналғанжаттығуы**

	пен дәлдікдағдыларынатәрбиелеу. **"Жемістердісебеткежинайық" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Доптыбасынанасырыплақтырудыүйрету.	ықтаудыүйрету. Ескесақтау, ойлау, зейін, сөйлеудідамыту. (денешынықтыру, музыка)	әрекеткеқызығушылықтарынарттыру. **"Аюменжүгіріпжарысайық" қимылойыны.** Мақсат-міндеттері. Қимылжылдамдығындамыту.	**"Аюменжүгіріпжарысайық" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіружылдамдығындамыту, топтасыпойнаудыүйрету.	**.** Мақсат-міндеттері. Жердегізаттардыеңкейіпжинаудыүйрету.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. **Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер".** Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру.	**Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, табанынабалшықтыңжабысқанынбалаларғакөрсетеді. - Балалар, біздымқылжердібасып жүрсек, аяғымыздыңтабанымыкірлепқалады. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары:	**Қоянойыншығынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінқоянойыншығынааудару; қоянныңұзынқұлағы, қимылдарытуралыалғашқыұғымдар беру, педагогтіңсоңынанелікteугеынталандыру, жасалғанжаттығуданжағымдыәсер ала білуқабілетінқалыптастыру. Педагог қоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңқоныгымыздытанығыңдарма? Бұл не? -	**Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштарментаныстырудыжалғастыру, ағаштардыңжапырақтарыжергетүсіп, жалаңаштұрғанынбайқату; зейін, ой-қиялқабілеттеріндамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштардажапырақтарбар ма? - Жапырақтарқайда? Педагог көркемсөздіқолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді.	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықберуітуралыайтылып жатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалароныңсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыа

	Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.	балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге	Жарайсыңдар!Бізгекоянкелді. - Қоянныңұзынқұлақтары бар. Қоянқұлықтарыменбылайқимылдатады. - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар,	Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. - Иә, жапырақтаржердежатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтардыбасыпжүрейікші. - Қандайдыбыстаршығады?	ғаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп,
	"Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмайжүгіруді үйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғашарттытүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар.	әрекететуге баулу; тазалыққатәрбиелеу. **"Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіру қабілетінқалыптастыру;ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады.	қоянқуаныпқалды. Олсендердібіргеойнауғашақырады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаңықұрғақжапырақтардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасыптұрады. "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып,	- Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардыңарасындабіреужүргенсияқты. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Кірпі" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымдыэмоциялыққүйдекірпітурал	қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. **"Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғасигналменқозғалуәдебінүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру;ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінінің" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды.

	Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарайқолдарыңды жайыпжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарын балаларғақайталатады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде, педагог	Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандаржүгіріпойнайма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққелсе, тышқандаріндерінетығылыпқалады. - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы.	көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып,	ытақпақтытыңдап, кірпігеліктеуәдебіне баулу. Педагог кірпіойыншығын не суретінкөрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұлкірпі. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі".	- Тышқандайқалайойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққелгенде
	қарама-қарсыжаққабарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеркукерек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсіңбе, Кәмпитбершідейсіңбе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайдыас, Арпамененбидайшаш. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктердensығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысыққа! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғыжолдыйтқанда педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығады. Балалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынескеру керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін.	қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. Берішығағой, қоян! Сұрқұлағыңменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлағыңменойна! **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	Кірпі, сен қайданкелесің? Қандайқоректіїздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мынажолдарменкірпіси яқтыасықпайжүгірейік. Педагог балалардыалаңныңәртүрлібағыттарынаасықтырмайжүгіртеді. **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап,	тышқандарінгежүгіріп, барлығытығылыпқалады - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктердensығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғысөздердіайтарда педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп,

	Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекіруді жаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Біргеойнауға, ойыншықтардыбөлісудіүйрету.	**"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларданысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатуларын,ептілік, мергендікқабілеттерінд амыту.		жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. **"Аяқтыңұшынатұрып, ақырынғанажүрейік" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.
					Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқтыңұшы менжүруқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, денетепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардыжүйелітүрдешешінуді, киімдерді шкаф сөрелерінеқоюғды, қолдарынжуудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**"Қолдытазалапжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру. Қасықты, шанышқыныдұрысқолданудыүйрету. Тамақтанғанда, сусынішкендесөйлемеу. Тамақішкенненкейінбеті-қолдыжуғызу. **Көркемсөз.** Сабынымдыаламын, Алақанғасаламын. Көпіртемінжақсылап, Қолдыжуаммұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды. Бала үстелбасындадұрысотырмаса, педагог				

	оғанжақындапбарып, орындықтадұрысотырукеректігінескертеді. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйқығажатып, тәттіұйықтауынажағымдыжағдайжасау. Көркемсөзоқу: "Бесікжыры" (халықауызәдебиеті). **(көркемәдебиет)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Тақпақ. "Қанатымыздыкүнгежылытайық".** Балаларшалқасынанжатады, қолдарыжоғарыкөтеріп, "жылынайық" депайтады да, қайтатүсіреді. **"Аяқтарыңдыжасыр" жаттығуы.** Балаларшалқасынанжатады, аяқтарынжоғарыкөтеріп, "аяқтарыңдыжасыр" деп, аяқтарынқайтадантөсекетүсіреді. **Төсектіңқасынанжүру.** Алтын айдарлыәтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарынқуып, Қорағақамапжатыр. Екіаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру. Қолдыеркінұстау. **Шынықтыруіс-шаралары.** Дымқылшүберекпенсүртіну, дененіысқылау. Әртүрлікедергілері бар денсаулықжолдарыменжүру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	Тамақтыасықпайшайнап, шашпай-төкпейжеугетәрбиелеу. Ұқыптылықдағдыларынқалыптастыру. Майлықтықолданудыүйрету. "Қонжықтамақтанудықалайүйренді?" ойынжағдаяты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Көліктегіаңдар". Мақсат-міндеттері. Балалардысенсорикалықнысандардыңтүсі мен пішініндеайырмашылықтар бар геометриялықпішіндерді салыстырып, сенсорлықсипаттарына жыратып, салыстырудыүйрету; геометриялықпішіндер	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөжектіңтіршілігіжөніндеұғым беру; көжектуралытақпақты жатқаайтуғадағдыландыру; жабайытабиғаттуралықысқашатүсінік беру. Балалардыңкөжектуралытақпақарқылызейіні мен тілін,	**"Үйшік" ертегісінмәнерлепоқып беру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыертегіментаныстыру, кейіпкерлердіңәрекеттерінеэмоционалдыжауап тардыояту. Құралдар: ертегініүстел (немесесаусақ) театры саханалауғақажеткейіпкерлердіңкескіндері	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Тиін". Мақсат-міндеттері. Балалардытиінментаныстырып, оныңтіршілікетуініңерекшелігітуралытүсінік беру; ойындарбарысындаормананжағдайындағытиіннің қорегінтаңдауғаталпындыру; балаларғатиіндісыртын	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Қонжықтыңсылдырмақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларғадомалақжәнесопақшапішіндерінентұратынқонжықтыңсылдырмақтарының бейнесінжапсырудыүйрету; сылдырмақтықағазбетінетікеорналастыруғабейімдеу; желімдеужәнемайлықтықолданутехникасынқалыптастыру;

	діңқасиеттерінбақылап, біртұтасбейненікөріп, жетіспейтінбөлшектерментолтыруғадағдыландыру; салыстыружәнекұрастырубарысындатапсырмалардысөздікнұсқамане үлгінысанынасүйеніп, орындауғажаттықтыру. **"Саяхатқашығайық" ойынрефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірігіпойынойнаудыүйрету.	байқағыштығы мен дүниетанымынжәнееске сақтауындамыту. **"Көжекке не береміз?" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Диалог құрыпсөйлеудідамыту. **Ойын-имитация. "Кірпіжан".** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынбарысындакірпікейіпкерінежағымдыэмоциялыққатынасынбілдіругеынталандыру, педагогтіңсоңынансөздер мен қимылдардықайталапжүрудағдыларынқалыптастыру.	(саусақойыншықтары), тіреушелері, ширма. **(көркемәдебиет)** **"Үйшіккеқандайкейіпкерлеркелді?" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісініңжелісіжөнінде білімдерінпысықтау, тиянақтау; әлеуметтікқатынастарғақызығушылықтыояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерініңжекесуреттері (кескіндері), үйшіктіңсуреті. Педагог "Үйшік" ертегісініңжәнебасқаертегілердің	анбақылату. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, сурет салу) "Тиінгежаңғақсыйлайық" шығармашылықрефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Тиінгежаңғақтардыңсуреттерінсалудыүйрету. **"Балықаулаймыз" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөзмөлшерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Педагог үстелдіңбетінесопақшапішінді	қонжықтыңжүрісітуралытүсінік беру; түс пен пішіндіқабылдауқабілетіндамыту; табиғатәлемінедегенқызығушылықтыарттыру. **"Қонжықәні" рефлексиясы. (музыка)** Мақсат-міндеттері. Балаларғадыбыстардыбірігіпайтудыүйрету. **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Тиін".
	Саусақжаттығуы. "Қонжық". Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелгежәнетізегеақырынсоққылау) Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып, алақандардыңішкіжағыменсоққылау) Біздікөрсеқашады. (саусақтардыалғақарату,	Құралдар: кірпініңсуретінемесеойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? - Жолымкөп, жолымкөп, Қорекіздеймін. Қореккөп, қореккөп Тауыпалып, жеймін. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	кейіпкерлерінқатарғасалыпбереді, балалартертегіңкейіпкерлерінтанып, кезек-кезекатапжатады. **(көркемәдебиет)**	қаттықағазданкөлдіңпішінінінқиып, баланыңалдына салады, оныңбетінеәртүрлібалықтардыңкескіндерінүлестіріпсалыпқояды. Әрбалықтыңденесіндекезкелгенгеометриялықпішінніңойығыболады. Балалардыңқолындатүрлігеометриялықпішіндержінағыжатады. Балаларкезкелгенбалықтыңүстіне тура келетінпішіндітауып	Мақсат-міндеттері. Балалардытиінментаныстыру, онытіршілікетуерекшеліктеріне туралытүсінік беру; ойындарбарысындаорманжағдайындағытиіннің қорегінтаңдауғаталпындыру; тиінді (бақтаболса) балаларғасыртынанбақылату. **"Тиінгежаңғақсыйлайық" шығармашылықрефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Тиінгежаңғақтардыңсуреттерінсалудыүйрету.

	кезекпенсоққылау) Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**			салса, оны аулапалдыдепсаналады. **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**	
Балалармен жекежұмыс 15.50-16.05	**Қ. Баянбаев "Тырналар".** Аспандасамғайды Тырналартізіліп. Біреуіқалмайды Қатарданүзіліп. Сақтайдысапарда Бірліктікіммұндай?! Бұзылмасқатары Кәдімгішынжырдай.	**Д. Ахметова "Топ-топ".** Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп.	**С. Бегалин "Қазым".** - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш.	**"Сәбіздер" ойыны.** Мақсаты. Ермексазданкесектердіүзіпалу, бағандардыесуамалдарынигерту.	**С. Сәрсенов "Кірпі".** Үстіинетізілген, Қолменұстауғаболмайды. Сабағынанүзілген Ошағаннанаумайды.
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Мақсат-міндеттері: түйменітүймелеуіскерліктерінқалыптастырудыжалғастыру; гольфі мен шұлықтыаяқтыңұшынанбастапкиюдіүйрету; мәдениеттітүрдекөмексұрауғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен 16.15-16.30	**Ауладағықұстардыбақылаудыжалғастыру. (қимылдары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғааулададағыаға штарғаұшып-қонғанқұстардыбайқауды, олардыңқимылдарынанықтаудыүйрету. *Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер".* Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар,	**Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, табанынабалшықтыңжабысқанынбалаларғакөрсетеді. - Балалар, біздымқылжердібасып жүрсек,	**Қоянойыншығынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінқоянойыншығынаудару; қоянныңұзынқұлағы, қимылдарытуралыалғашқыұғымдар беру, педагогтіңсоңынанелікте ugeынталандыру, жасалғанжаттығуданжағымдыәсер ала білукәбілетінқалыптастыру. Педагог қоянойыншығынкөрсетіп,	**Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштарментаныстырудыжалғастыру, ағаштардыңжапырақтарыжергетүсіп, жалаңаштұрғанынбайқату; зейін, ой-қиялқабілеттеріндамыту. - Қаранаршы, балалар, бұл не? - Ағаштардажапырақтар бар ма? - Жапырақтарқайда?	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықберуітуралыайтылып жатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаланоңынсоңынанқайталайды.

	Әндісалыпберіңдер. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаңықұрғақжапырақтардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа,	аяғымыздыңтабанымыкірлепқалады. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңқоныңымыздытаныдыңдарма? Бұл не? - Жарайсыңдар!Бізгеқоянкелді. - Қоянныңұзынқұлақтарыбар. Қоянқұлықтарыменбылайқимылдатады. - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар!	Педагог көркемсөздіқолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. - Иә, жапырақтаржердежатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтардыбасыпжүрейікші. - Қандайдыбыстаршығады?	Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыаағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектің
	еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілісигналсөзінестігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмайжүгіруді үйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздерменжатығуданжағымдыәсералуғабаулу.	топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалыққатәрбиелеу. **"Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру;ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін"тышқанда	- Қараңдаршы, балалар, қоянқуаныпқалды. Олсендердібіргеойнауғашақырады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаңықұрғақжапырақтардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**	- Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардыңарасындабіреужүргенсияқты. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Кірпі"**	үлгісінееріп, қарапайыменңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. **"Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғасигналменқозғалуәдебінүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру;ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңінінің" орнынбелгілепқояды.

	Педагогбалаларғашартытүсіндіреді: "Балалар, сендерказдарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздергдіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, қолдарыңдыжайыпмағанқарайжүгіресіңдер. Педагогқаздардыңқимылдарынбалаларға	рдыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандаржүгіріпойнайма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққелсе, тышқандаріндерінетығылыпқалады. - Қанекей, балалар,	Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасыптұрады. "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыбірге оны шақырады.	**қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымдыэмоциялыққүйдекірпітуралытақпақтытыңдап, кірпігееліктеуәдебіне баулу. Педагог кірпіойыншығын не суретінкөрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұлкірпі. Жарайсыңдар!	- Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандайқалайойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар
	біразқайталатады. Балаларбіржаққаууысыпкеткенде, педагогқарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынқадағалаукерек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсіңбе, Кәмпитбершідейсіңбе?..	орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагогкөркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысыққа! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғыжолдыйтқанда педагог	Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларкайталайды. Берішығағой, қоян! Сұрқұлағыңменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлағыңменойна! **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардыдоптыекіқолменұстауға	Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен қайданкелесің? Қандайқоректііздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мынажолдарменкірпіяқтыасықпайжүгірейік. Педагог балалардыалаңныңәртүрлібағыттарынаасықтырмайжүгіртеді. **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу.**	мысықтанқорқады. Мысыққелгендетышқандарінгежүгіріп, барлығытығылыпқалады - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар!

	- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш. **"Тегісжолменжүреміз " ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенбіргесекіруге жаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойынойнау. Мақсат-міндеттері.	ойыншықмысықтықолғаұстапшығады. Балалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынескеру керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардынысанаға (құмсалынғанқап) дәлдепатуларын, ептілік, мергендікқабілеттерінд амыту.	жаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	Д. Ахметова Соңғысөздердіайтардапедагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. **"Аяқтыңұшынатұрып, ақырынғанажүрейік" жаттығуы.**
	Барлығыбіргеойнауды, ойыншықтардыбөлісуді үйрету.				Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқтыңұшы менжүруқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, денетепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** **"Үйшік" ертегісініңсаусақ театры.** Мақсат-міндеттері: балалардыңертегілерәлемінеқызығушылығынарттыру; көркемсөзүлгілерінестіп, қайталауғабейімдеу. Дайындықжұмысы: "Үйшік" ертегісіноқу, ертегініқою, "Үйшіктеқайандартұрады?" дидактикалықойыны, "Аңның" денемүшелеріната, үстелүсті театры «Үйшік», құрылысматериалдарынанүйқұрастыру. Қиылғанбөліктердітұтассуреткежинауойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту.				

басқалар) 16.35-16.40	Ән салу жаттығулары: аңдартуралыәнсалуғашақыру. **(музыка)** **"Кірпі" музыкалықойыны.** Мақсат-міндеттері: балаларды музыка жәнесөздерырғағына сай, мәтіндегісөздердіңмәніне сай қимылдауға, тақпақсөздерінқайталауғамашықтандыру. 1. Тікен, тікентүрпі, Болыптыбіркірпі, (Иә-иә-иә.) Өтеқысқақолы - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Ине толғанжоны - (Топ, топ, топ.) Секірудібілмепті, Өзітіптікүлмепті Мінезіөтесалмақты, Шапалақтайалмапты Тек мұрныменүнемі, Пырс-пырсетіпжүреді.
	2. Орманғакепқояндар, (Иә-иә-иә.) Секірудіүйретті - (Иә-иә-иә.) Созыпқысқақолдарын Шапалақтапойнатты - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Әттең, бірақкірпілер, Пысылдауынқоймапты. (Пырс-пырс-пырс.) Өнербұрышындажабайыаңдардыңсуретінбояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **(шығармашылықдағдылар)** **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**
Балалардыңүйгекақайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Балағажабайытабиғатөкілдерінтаныстыру", "Жабайыаңдаржәнеолардыңтөлдері", "Балағашағынтақпақтардыжаттатудыңмаңызы".

Тексерілген күні: 20.11.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 27.11- 01.12.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	27.11.2023ж.	28.11.2023ж.	29.11.2023ж.	30.11.2023ж.	01.12.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Саусақжаттығуларыжәнебаланыңсөйлеутіліндамыту", "Баланыңжағымдыэмоцияларындамытудыңмаңызы", "Үйдеғажайыпсәттерінұйымдастыружолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыңбіріменойнаутуралықалауынайтуды, ойыншықтыкөрсетуді, атаудыүйрету; ойыннанкейінөзорнынажинауғаынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажем беру үлгісінкөрсету; балықтардыңденебөлшектеріне, қимылына, қоректенуінекөңілаудару; бақылағыштыққатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейінбөлшектердіорнынасалудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтауқажеттілігітуралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебіңүлгісінкөрсету; қолдарынөздерісабындау, су ағымыастынақолдыұстауларынқадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңсарғайыпқалғанжапырақтарынүзіпалыптастауәрекетінжәнесуарүлгісінкөрсету.
	"Қарындаштарды (борларды,	**"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу,**	**"Мозаика" үстелойыны.**	**"Мөлдір су" тақпағынмәнерлепо**	**"Сиқырлысандықшалар"**

	геометриялықпішіндерді) ыдыстарғатүстеріне сай жина" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтүстердіқабылдаужәнеажыратусенсорлыққабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Құралдар: түрлітүстіқарындаштар (борлар, геометриялықпішіндер); заттардыңәртүсіүштенкем емес. Шарты: заттардыбірыңғайтүстербойыншатоптастыру. **(сенсорика, танымдықдағдылар)**	**қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңырғақтыесту, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркемсөздіайтқызукезіндеойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру. Педагог балаларғасылдырмақтарды таратып, еркінойнауғамүмкіндікбереді. Педагог жолдардыңырғағына сайсылдырмақтуралытақпақтымәнерлепоқып, балалардыбіргеқосылуғатартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақсоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөзбенқабылдау, ескесақтау, ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Шарты: геометриялықпішіндерденсалынған, педагог көрсеткенқарапайымөрнеккілемшесін салу, мозаика өрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршыпішіндіқатпақағазданжасалғанкілемшелер, табақшалардагеометриялықпішіндердіңжинақтамалары. Педагог баланыңөрнектіқұрастырукезіндеқандайпішіндердісалыпжатқанынсұрастыраалады. **(сенсорика, танымдықдағдылар)**	**қу, қимылжаттығуы.** (орыстіліненаударма) Мақсат-міндеттері. Балалардыөзін-өзіқұту, беті-қолдыжууәдебінеүйрету; педагогтіңсоңынанкөркемсөздіқайталап, жағымдыәсергебөленуге баулу. *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".* Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Оттыкөзімойнасын, Екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөлемі бес түрлізаттардыажыратып, олардыбірүлкенсандықшағажинаудыүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетіндамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшаныбір-бірініңішінекезекпенсалыпжинау. Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкенінесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1. Бастапқықалып: негізгітұрыс. Бір-бірінеқарау, қолұстасыптұру. 1-1 қолдыекіжаққасозу, "Табиғаттамаша!" депайту. 1-2 қолдыжоғарыкөтеру, аяқтыңұшынатұру. "Күнқандайәдемі!" депайту, демдіішкетарту; қолдыекіжаққасозу "Табиғаттамаша!" депайту. Бастапқықалыпқакелу (3 реторындау). 2. Бастапқықалып: қолдыалғасозып, қашықтықтабір-бірінетерісқараптұру, аяқиықденгейіменбірдей.				

	2-1 қолдыжібермейұстап, оңғабұрылу "Күндейкүлімдейік!" депайту. 2-2 солғабұрылып, "Күндейкүлімдейік!" депайту. Бастапқықалыпқакелу. (4 реторындау). Бастапқықалып: қолдыалғасозу, бір-бірінеқараптұру, аяқиықдеңгейіменбірдей. 3-1 біріншіжұпқолұстасыптұрыпсекіреді "Секіреміздоптай!" депайту. 3-2 қолұстасқанекіншіжұпсекіреді, "Секіреміздоптай!" депайту. Бастапқықалыпқакелу (4 реторындау). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	Тамақтанукезіндебаланыкөңілдендіру. Көркемсөз. Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Міне, дәмдітағам! Міне, пайдалы ас! Қасықтүк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқыныдұрысқолданудыүйрету; тамақтанғандасөйлемеудіәдеткеайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдааусысүшінбәсеңдеудыбыстабаяуойналатынәуенжазбасынқосу. Бізақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптайболамыз. Үлкенсаяхатжолында Достықолданұстапбарамыз. **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Тура бағыттажүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңекіжолақтыңарасымен тура бағыттабір-біріненкейінтізбектежүрудағдыларынқайталау; жүруикемділіктерін, денежәнеаяқбұлшықетт	**Музыка** "Құстарәні". Мақсат-міндеттері. Балалардықұстартақырыбынақатыстымузыканытыңдап, қызығушылығынбілдіругеынталандыру; әндегідыбысұзақтығынажыратабілуқабілетінжетілдіру	**Дене шынықтыру** "Қасқырданептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларғақатарменжүгіріп, биіктігі 50 см жіптіқастынанеңбектеп өтудіүйрету; жүгіружәнееңбектеутехникасынмеңгертеотырып, жаңақимылдытез	**Дене шынықтыру** "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзепжүгіріп, биіктігі 50 см жіптіқастынанеңбектеп өтуіскерліктерінжетілдіру; жүгірушапшаңдығынж	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Бауырсаққаштықояннан". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламдыүшсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып, "Бауырсақ" ертегісініңкейіпкеріқоянн

	еріндамыту; жолданшықпай, жолдыбаспайжүруикемділіктерінарттыру; табиғаттыаялауға, құрметтеугеынталандыру; балаларғажаттығулардықайталатуарқылыбекіту. **"Кімжылдам?" қимылойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіружылдамдығындамыту, топтасыпойнаудыүйрету.	.	қабылдайбілугемашықтандыру. Балалардыңжүгірушапшаңдығынжетілдіру; еңбектеукезіндебалалардыңептілік, төзімділік, шапшаңдыққабілетіндамыту. Балалардыжаттығукезіндебатылдыққа, дәлдікке, достыққарым-қатынасқа, мәдениетжәнеадамгершілікәдебіне, ұйымдастырылғаніс-әрекеткебелсендіқатысуғатәрбиелеу. **"Қасқыр мен қоян" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіружылдамдығындамыту. Бірлесіпойнауды,	етілдіреотырып, педагогтіңнұсқауларынакөңілаударуды, жаттығулардыептілікпенорындауға баулу. **"Қасқыр мен қояндар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагогтімұқияттыңдауға, кеңістіктібағдарлауға, жүгірукезіндеептіліктідамытуіскерліктерінжетілдіру.	ыңжанынақылқаламныңұшыменбірнүктеденбастап, шеңбербойыменсызықжүргізіп, бастапқынүктегежеткізіп, дөңгелекбауырсақтысалудыүйрету; қылқаламменсалынған "сызықты" бақылапотыруғадағдыландыру; суретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетірепқоюғажаттықтыру; мазмұндысуретжөніндегінегізгіұғымдарқалыптастыру; баланыңөзісалғанкейіпкерінтұтассуреттіңмаңыздыбөлігіретіндеқабылдайбілуге баулу.
			кейіпкерлердіңрөлінеенудіүйрету.		**"Бауырсақкімненқашты?" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларғатанысертегікейіпкерлерініңсуреттерінекарапотырып, ертегімазмұнынынестежаңғыртудыүйрету.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
	Бұлттарды бақылау.	**Топырақты бақылау.**	**Ағаштардыбақылау.**	**Күндібақылау.**	**Аспандыбақылау.**

Серуен 10.05-11.45	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлә бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. *Қ. Мырза Әли "Аспанда".* Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік.	**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштардың құрылымынакөңілауда рту, ағаштыңдіңгегібіреу, ал бұтақтарыныңкөпболғанынбайқату; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдепжайқалады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштан	**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылғандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаланоныңсоңынанқайталайды	**(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңжоғарыдашатырғаұқсаптұрғанын, онытүсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанын байқауқабілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-таза көгілдіралаң, Бұлжердіңшатыры - аспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**
	Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақ бұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәр	-Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттері	**Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштардың құрылымынакөңілауда рту, ағаштыңдіңгегібіреу, ал бұтақтарыныңкөпболғанынбайқату; зейін,	Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкелсозайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғ	балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу.

	екететугебаулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. **"Бұлттарұқсапұшайық" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету. - Балалар, менжелмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендерменкөрсеткенжергебұлттарұқсап "ұшасыңдар". **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру)**	нжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықсақтауәдетіндамыту. **"Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру; ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні"	ойлауқабілеттеріндамыту. Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдепжайқалады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекетерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққа	амашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғансөздердіңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінеелікteугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру. Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғабұру), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау).	**"Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыұшаққөлігінелестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружәнебелгіліжердетоқтайбілудағдыларындамыту; зеректікке, шапшаңдыққабаулу. Педагог балаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады. - Балалар - біздіңұшақтартұратынәуежайалаңы. Ұшақтар "у-у-у" депдыбыстап,
	Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгірудағдысынқалыптастыру.	орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандаржүгіріпойнайма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққелгендетышқандар	тәрбиелеу. **"Саппенжүружаттығулы". (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншынықт	Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдынаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал	аспанғакөтеріліпұшады, ал соданкейінөзалаңынақайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегендесендерұшақтарды жүргізіп, аспандаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегендеменіңжанымажиналасыңдар, жергешоқайыпотырасыңдар. Келістікпе? Бастайық!

		індерінеқарайтұрақашады. Оларінгетығылыпқалады. - Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. **"Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Асфальт бетінесалынған (жерде	ыру. Педагог балалардыкөркемсөзбенарқылықимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетін	бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз, "у-у-у!" Біразданкейін педагог балалардыалаңғашақырады, жүгірудегіқауіпсіздіктіқадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. **"Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен
		жатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауғабаулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындапқалдымысық та, Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Педагог соңғыжолдардыайтқандаойыншықмысықтықолғаұстаптұрады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынқадағалау керек.	қалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.		мөлшерлеусезімдеріндамыту.

		Ойынекіретойнатылуымүмкін.			
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Түскі ас 12.05-12.45	Тамақтанукезіндебаланыңкөңілдіболуынқадағалау. Көркемсөз. Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Міне, дәмдітағам! Міне, дәмді ас! Қасықтүк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқынықолданудыүйрету; тамақтанғандасөйлемеудіәдеткеайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Белгіліс-әрекеттердіорындауарқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдердібүктеу) ұйқығаөзбетіншедайындалудағдыларынқалыптастыру. **Ұйқығадайындалу.** Жастыққабасыңдықояғой, Тәп-тәттіұйқыға бата ғой.				
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**"Күннің оянуы".** "Күносылайоянады". Бастапқықалып: жүресіненотыру, қолдытөментүсіру. (Баяутұру, әрсөзгеқолдыалдыға, жоғарығакөтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқықалып: тігінентұру, қолдыекіжаққажіберу. (Дененітөменеңкейту, қолтіземе, бастапқықалыпқакелу.) "Түнгеқарайкүнбатады". Бастапқықалып: дәлсолай. (Жүресіненотыру, қолдытүсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқықалып: жүресіненотыру, қолдытүсіру (Бастытөмен, жоғары, төменеңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқықалып: тұру. (Қолшапалақтау.) "Күнкүлімдеді". Бастапқықалып: тұру, қолбелде. (Дененіоңға-солғабұру.) "Күнастындатамашаөмірсүреміз". Бастапқықалып: дәлсолай. (Бірорындабіржаққаайналу, кейінекіншіжаққақайталау.) (2 ретқайталау) жолдарменжүру. "Денсаулық" (Бедерлітақтай, ұқалаужолақшалары, шөптер.) Мақсаты: алғашқымәдени-гигиеналықдағдылардыорындауғажаттықтыру. **"Мөлдір су".** Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				

Бесін ас 15.00-15.25	Тамақтыасықпайшайнап, шашпай-төкпейжеугетәрбиелеу. Ұқыптылықдағдыларынқалыптастыру. Майлықтықолданудыүйрету. "Қонжықтамақтанудықалайүйренді?" ойынжағдаяты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Музыкаданойын-жаттығу** "Бауырсақ" ертегісінсомдайық. Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкаарқылыәйгіліертегікейіпкерініңерекшелігінтүсінугеынталандыру; музыканыңсын-сипатынақарайажыратабілужәнеқимылдарынқайталайбілуқабілетінжетілідіру. **"Бауырсақ" музыкалықмюзикл.** Мақсат-міндеттері. Кейіпкердіңдыбысынәндетіпшығарудыүйрету. **Көркемсөздімәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!"** Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңсоңынантақпақтымәнерлепоқуғаынталандыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкеройыншықтар.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Бауырсақ" ертегісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісіжелісінмұқияттыңдауғажәнеертегімазмұнынбойыншакейіпкерлерсөздерінқайталапайтудыүйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарынқайталатып жаттықтыру. Балалардыңтілін, байқағыштығын, қабылдауын, естесақтауындамыту. **"Кейіпкерсөздерінжалғастыр" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттері. Ертегікейіпкерлеріңіңсөздерінестежаңғыртуарқылықайталату. **"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардытүрліойыншықтармензаттардыатауға	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Ақтөскүшіктіңүйшігі". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпішпенпризманыңқасиеттерімен таныстыру; оқукызметіндеқұрастырутәсілдерімен: саусақпенсипау, үлгібойыншақалыптарғаорналастырументаныстыру; кірпіштікөлденеңқойып, призманыкірпіштердің үстінеқоюикемділіктерінқалыптастыру; педагогтіңүлгісінесайқұрылыснысанынжасауғажаттықтыру. Балалардыңкірпішпенпризманыңқасиеттерінқабылдауқабілеттерінқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейініментанымын, байқағыштығындамыту. **Құрылыснәтижесімен ойнату.** **"Ойыншықтар**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Ит пен күшік". Мақсат-міндеттері. Балалардыит пен күшіктіңтіршілігіментаныстыру; олардыңадамөміріндеатынорнытуралыжалпымағлұмат беру; суретмазмұнындаталғанкейіпкерлердіатапкөрсетугемашықтандыру; суреттақырыбынортаққимыл-әрекеттерарқылыбіртұтасоқиғаретіндеқабылдаудыүйрету. **"Не, қалайдыбыстайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңсуреттеріндауыстарыменсәйкестендірудіүйрету. **"Алма" ертегісінәңгімелеп беру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыертегіменқайтаныстыру, кейіпкерлердің	**Саусақжаттығуы. "Домалайды, домалайды".** Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердісаусақ қимылдарыменқайталауғаынталандыру; қуанышқабөленуқабілеттерін, түйсіктеріндамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарынайналдыру) Орнындатұрыпқалмайды. (саусақпенбұлғау) Оңжаққолменұстап ал, (оңжаққабұрылып, шапалақтау) Сол жаққолменұстап ал. (солжаққабұрылып, шапалақтау) Отырыпұстайсың ба? (шоқайыпотыру, шапалақтау) Айналыпұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақтышошайту) Домалайды. (жұдырықтарынайналдыру)
	С. Әлімқұлов "Әлди,	жаттықтыру,	**үйшіктергетығылыпқ**	әрекеттерінеэмоционал	Д. Ахметова

	әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке. **(көркемәдебиет)**	олардыңжарылатыныжөнін деқолменұстап, сипапкөруарқылыұғымдарынқалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбағасалынғанәртүрліойыншықтар мен заттар. **(сөйлеудідамыту)**	**алды".** Мақсат-міндеттері. Күшіктіүйгежасыруды үйрету. **"Пішіндер" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндерту ралыұғымдарыныңқалыптасуынамүмкіндікжасау, қоршағанзаттардыңқасиеттерінбайқауғақызықтыру. **(сенсорика, танымдықдағдылар)**	дыжауапберугеынталандыру. Құралдар: ертегініүстел (немесесаусақ) театры арқылықойылымғақажеткейіпкерлердіңкескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. **(көркемәдебиет)**	**(сөйлеудідамыту)**
Балаларменжекежұмыс 15.50-16.05	**С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"** Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке. **(сөйлеудідамыту)**	**"Шарлар".** Мақсат-міндеттері. Ермексазданкөлеміұсақкесектердіүзіп, шарлардыилеуамалынигеру. **(мүсіндеу)**	**"Сары күнгеұқсап" қимылжаттығуы.** Сары күнгеұқ-сап, Бізжүреміз "сап-сап". Бұлткелсеқап-тап, Жаңбыржауар "там-там". **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыстіліненаударма).** Сен меніңбетімжу. Оттыкөзімойнасын, Екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! **(көркемәдебиет)**	**"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу.** Сылдырмақтысоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдыкүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киімдібүктеудіүйренеміз" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері: киімдідұрысбүктеубіліктерінқалыптастыру; балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынбелгісі(суреті) бойыншатабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	**Бұлттардыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,**	**Топырақтыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,**	**Ағаштардыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,**	**Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,**	**Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,**

	көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөкаспандағыақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанынакөңілаудару. *Қ. МырзаӘли "Аспанда".* Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбек	**көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанынабалшықтыңжабысқанынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынады? **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері.	**көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштардыңқұрылымынакөңілаударуды, ағаштыңдіңгегібіреу, ал бұтақтарыныңкөпболғанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Ауладаәседі ағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, жайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге	**көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, жылумен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғаөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастастыру. Педагог балаларғақимылдардықөрсетіпжатады, балаланоныңсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдардыкелсозайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері.	**көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңаспанныңжоғарыдашатырғаұқсаптұрғанын, түсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауқабілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-таза көгілдіралаң, Бұлжердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу;
	әрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиел	Балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекет	әрекететуге баулу; шыдамдылыққатәрбиелеу. **"Саппенжүружаттығулы".**	Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрби	шыдамдылыққатәрбиелеу. **"Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**

	еу. **"Бұлттарұқсапұшайық" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірбағыттакіншібағытқақарайжүгірудіүйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжергебұлттарсияқты "ұшасыңдар". **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқарасыналшаққойыпжүгірудағдысынқалыптастыру.	етуге баулу; тазалықәдетіндамыту. **"Мысық пен тышқандар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгірудағдысынқалыптастыру; қимылептілігін, жылдамдығын, шапшаңдығындамыту, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балаларүшін "тышқандардыңіні" орнынбелгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышоты рады. Тышқандараулағашығыпойнайды. - Тышқандарқалайойнады? Көрсетейікші. Тамаша!	**(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымыретту. Педагог балаларғакөркемсөздіоқуарқылықимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберге	елеу. **"Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғансөздердіңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінеелікteугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру. Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңғажәнесолғабұру), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденіңалдынаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Балалардыұшақкөлігінелестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружәнебелгіліжердетоқтайбілудағдыларындамыту; зеректікке, шапшаңдыққабаулу. Педагогбалаларғаұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады. - Балалар - біздіңұшақтартұратынәуежайалаңы. Ұшақтар "у-у-у" депдыбыстап, аспанғакөтеріліпұшады, алсодансоңөзалаңынақайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегендесендерұшақтардыжүргізіп, аспанғаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегендеменіңжанымажиналасыңдар, жерге
		- Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысыққелгендетышқандарындерінетұрақашады. Оларінгетығылыпқалады.	тұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем.	Балаларды (түзусызықтың не жіптіңбойымен) сигнал бойыншасапқатізілуге, жан-жаққашашырапжүгіруға	шоқайыпотырасыңдар. Келістікпе? Бастайық! - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз, "у-у-у!"

		- Қанекей, балалар, орындарымызғабарыпотырайықшы. Педагогкөркемсөздіқолданады. Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. **"Ирелеңдегенжолдармен " ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Асфальтбетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауғабаулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындапқалдымысық та,	Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	едағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Біразданкейін педагог балалардыалаңғашақырады, жүгірудегіқауіпсіздіктіқадағалайды. Ойынекіретжүргізіледі. **"Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорыннанұзындыққаекіаяқпенсекірудіүйрету; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.
		Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Педагогсоңғыжолдардыайтқандаойыншықмысықтықолғаұстаптұрады. Балалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынқадағалайды. Ойынекіретойнатылуымүмкін.			
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту,				

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Қиылғанбөліктердітұтассуреткежинауойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. Бауыбайланатынойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. **Ойын "Пирамиданықұраймыз".** Мақсат-міндеттері: қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау, ойлау, сөйлеутіліндамыту. Түрлітүстішеңберлерден, Пирамида құраймын, Еңүстіңгітүстіалып, Қайтакілемгешашамын. Ән салу жаттығулары: ертегікейіпкерлерітуралыәнсалуғашақыру. Сылдырмақпенойын. **(музыка)** Өнербұрышындаертегікейіпкерлерісуретінбояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **(шығармашылықдағдылар)** **Н. Әлімқұловтың "Ойыншықтар" өлеңіндраматизациялау.** Мақсат-міндеттері: балаларменөлеңжолдарынескетүсіру; өлеңніңбіршумағынестесақтауғакөмектесу; тәрбиешініңөлеңоқығандабалалардыңсөздерді (жарты дауыста) қайталауғаталпыныстарынынталандыру.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Саусақжаттығуларыжәнебаланыңсөйлеутіліндамыту", "Баланыңжағымдыэмоцияларындамытудыңмаңызы", "Үйдеғажайыпсәттерінұйымдастыружолдары".

Тексерілген күні: 27.11.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 04.12- 08.12.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	04.12.2023ж	05.12.2023ж	06.12.2023ж	07.12.2023ж	08.12.2023ж
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)** Сәлем, сәлемәніменқарсыалу. (BilimKids-тегімедиабөлімінде "Сәлем, сәлем!" мультфильмінқосу.) **(музыка)** Көңілдіәуенқосуарқылыжағымды атмосфера құру.				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Қыстыңнегізгіқұбылыстарынбайқатудыңмаңызы", "Балағасұраққоюжәнесөйлеудідамыту", "Жылмезгілдерітуралыәңгімелесу".				

Балалардың дербес әрекеті **(аз қимылды, үстел үсті ойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қарау және басқалар)** 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Ойынбұрышындатұрғанойыншықтардыңбіреуіменойнаутуралықалауынайтуды, оны қолменкөрсетудіжәнеатаудыүйрету, ойыннанкейінөзорнынжинауғаынталандыру, мақтау. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажембергеугеынталандыру (денсаулықтарынаруқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғақызықтыру; қамқорлыққатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңсарғайыпқалғанжапырақтарынүзіпалыптастаужәнесуғаркеректігінтүсіндіружәнекөрсету. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, қолды су ағымыастынаөздігіненқоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру; орамалілетінорындынемесеоныңсуретінкөрсету. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейінбөлшектердіорнына салу үлгісінкөрсету; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтаукеректігінтүсіндіру. **(еңбекдағдылары)**

	"Аққаланықұрастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыаққаланыңдөнесінүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелектердіажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбалағакөлеміүштүрлі, ақтүстідөңгелектерді, көздер, сәбіз (мұрын), шелекпішіндерінтабақшағасалыпбереді. Жұмысжасалғаннанкейінбалаларпедагогкеіледесіп, көркемсөздіайтады, қимылдаржасайды. Аққаладенесідөп-дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадаүлкеншеңберлерсызу) Дөңгелекбасынакигенкөкшелек, (алақандарменбастыңтөбесін жабу).	**«Көліктерменсаяхат» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардыкөлемінеқарайсалыстыруды ұйретудіжалғастыру: үлкенмәшинедеүлкеңдар, кішкентаймәшинедекішкентайаңдар. Қоянныңқұйрығықысқа, түлкініңқұйрығыұзын болады. Құралдар: әртүрлімөлшердегімәшинелер мен ойыншықтар. **(сенсорика, қоршағанортаманысу)**	**«Аққала» саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қане, қанебалақай, (шапалақ) Тұрғызамызаққала! (аққаланықалайжасайтындарынқолменкөрсету) Аққаланыайналып, (шеңберболыпайналады) Ойнаймызбізшаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сеніжасапбәріміз, Айналамызқуана! (шеңберболыпайналады)) (Г.Жетписова) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**«Қоян»** Мақсат-міндеттері. Тілдеріндамыту, табиғатқасүйіспеншілікетәрбиелеу. Ұзынқұлақ, сұрқоян, Естіпқалыпсыбдырды, Ойлы-қырлыжерлерден, Ытқып-ытқыпсекірді. Қарапедіартына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқантомпаңдап, Көжегіекенөзінің. **(қоршағанортаманысу, сөйлеудідамыту)**	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Көмекшілеркөпменде, Күндееңбектенеді. Тынымтаппайкүніге, Мағанкөмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берліқозғалды, Тырсылдаттыжан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқакіріс тез. **(сөйлеудідамыту)**

	Басадықосаяқтарынмаймаңдап, (саусақтыңұшыменүстелдітықылдату) Іздері де соданоныңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу). **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**				
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	1. Бастапқықалып: аяқтыңарасыналшаққою, жалауұстағанқолдарыналдығаұстау. 1.1. Жалаулардыжоғарыкөтеру, жалаулардыоңғажәнесолғажелпу (6–8 ретқайталау). 1.2. Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып: тіктұру, жалаулардыекіқолменұстау. 2–1 жергеотыру, жалаулардыиықтұсынақою, тұру, жалаулардыалғақою (4-5 ретқайталау). 2–2 бастапқықалыпқакелу. 3. Екіжалаудыбірқолғаұста,,бірорында 20-30 сек. секіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңтәбетінашу, өздігінентамақтануғаынталандыру. Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстабаяуойналатынәуенжазбаныққосу. **Көркемсөз** **Д. Ахметова "Қыскелді!"** Қыскелді! Дуқолшапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыскелді! Дуқолшапалақ! **(сөйлеудідамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Қоянсекіругешақырады". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірорындатұрыпекіаяқпенсекірудағдыларынпысықтау; бірорындатұрыпсекіруді ңтехникасынпысықтау; өткеноқуқызметтерінқайталау; балалардыбірорындатұрыпекіаяқтыосыпсекіружаттығуынынтаменорындауғақұлшындыру; доптардыкөлемібойыншаажыратабілуіскерліктерін дамыту. **"Үлкенжәнекішкентайдоптар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлаудыжетілдіру; қолдыңмоторикасын, балалардыңзаттыңкөлемітуралытүсініктеріндамыту.	**Музыка** "Пойыз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканытың даужәнеестесақтауқабілеттерінарттыру; әндітыңдап, сипатынажыратудыүйрету; музыка сипатына сайырғақтыққимылдардықайталайбілугемашықтандыру; көлікмағынасынтүсіндіру. Балалардыңмузыканытың даужәнеестесақтауқабілеттіндамыту; әндітыңдап, сын-сипатынажыратабілудағдыларынүйрету; музыканыңсипатына сайырғақтықимылдардықайталайбілудағдыларынжетілдіру. **"Көліктердітопта" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Көліктердіңшығаратындыбыстарынажыратудыүйрету.	**Дене шынықтыру.** "ТәуелсізҚазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардыбиіктігі 10 см гимнастикалықорындықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтапжүрудіүйрету; бірізбенжүреотырып, кеңістіктедене тепе-теңдігінсақтаудыңдағдыларынмеңгерту. Балалардыңгимнастикалықорындықтан тепе-теңдіктісақтапжүріпөтуаттығуынынтехникасындұрысорындауикемділіктерінжетілдіру; дене, аяқбұлшықеттеріндамыту; кеңістіктеөздене тепе-теңдігінсақтаудыңдағдыларынқалыптастыру; тақырыпқақызығушылықтарынарттыру. **"Тальгопойызы" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларғабір-бірініңартынанасықпай, итерміспейжүрудіүйрету.	**Дене шынықтыру** "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардыбиіктігі 10 см гимнастикалықорындықтан тепе-теңдіктісақтапжүріпөтуіскерліктерінжетілдіру; бірізбенжүреотырып, кеңістіктедене тепе-теңдігінсақтаудыңдағдыларындамыту; балалардыңгимнастикалықорындықтан тепе-теңдіктісақтапжүріпөтуаттығуынынтехникасындұрысжасайбілуикемділіктерінжетілдіреотырып, дене, аяқбұлшықеттеріндамыту.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Бәйтерек". Мақсат-міндеттері. БалалардыБәйтереккескінінбақылайотырып, көлденеңқысқасызықтардыңсалынутәсілінигеругеүйрету; қарындаштыүшсаусақпенұстау, қысқасызықтардытігінеорналасқанбейненіңжоғарғыжағынантөменгекарайкөлденең, бірыңғайқимылменсолжаққабырғасыноңжаққабырғасынажеткізіпсалуғажаттықтыру; қарындаштыңұшынаерсалып, қалдырғаніздітоқтағанжерінежеткізіп, келесібастамажергеауысып, бақылапотыруғадағдыландыру; еліміздіңастанасытуралытүсінік беру.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Серуен 10.05-11.45	**Қарды бақылау (қар жамылған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды қыс мезгілінің ерешеліктерін және қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аудару, қысқы табиғаттың сұлулығын сөзбен айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналадақаржатыр. - Қарқайдажатыр? - Қаржердежатыр. Шатырларда да қаржатыр. Айналаныңбәріаппақ. - Далаға не болған? Даланықарбасқан. Ағаштараппақтонда, Бұталараппақболған, Ақжолдарізгетолған. **"Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардысапта тура бағытпенжүруді, екі	**Аула сыпырушыныңқысқыжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Үлкендердіңеңбегітуралыбілімдерінкеңейту, олардыңеңбегінбағалайбілугетәрбиелеу. Күрекшеніаламыз, Жолдықардантазартамыз. Бізкөңілдібаламыз, Шаршамаймыз! - Қыста аула сыпырушығақандайқұралдаркажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыста аула сыпырушықандайжұмысістейді? (Топтарғакіреберістегіжолдардытазартады, қоқыстардыжинайды). - Сыпырушыныңжұмысыне үшін керек? (Балабақшааумағын таза ұстауүшін). **Қимылдыойын «Аққоян» (денешынықтыру, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғамәтіндітыңдаудыжәнемәтіңгесәйкесқимылдардыорындаудыүйрету;	**Қайыңдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Ағаштуралытүсініктерінкеңейту; қайыңныңбасқаағаштарданерекшеліктерітуралыбілімдіқалыптастыру; табиғаттықорғауғаұмтылыстытәрбиелеу. Балалардықайыңағашынаапару. Оныңдіңіненазараударту. (Ақжәнеқаражолақтарыкиімгеүқсайды.) Балаларғааяздықүндеріағаштар мен бұталардыңбұтақтарыөтенәзік, тез сынатынын, сондықтанолардыұстауға, бүлдіругеболмайтынынтүсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасылшыршаұнайды. Түнібойыжаудықар, Салбырадысәнді тал. Сырғалықайың, аққайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. **«Көпіршік» қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңберқұруды, оны кеңірек	**Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғақысмезгіліжөнідежалпыұғымдар беру, қыстыңауарайыбұлттыне месеашық, борандынемесеаязды, суықнемесежылыболатынынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейін, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. Не көріптұрсыңдар. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Қыстакүнсуықболады. - Адамдаржылыкиімдерінкиіпжүр. - Бізүстімізгененікидік? Балаларжауапбермейжатса да, олардыңүстіндегікиімдердікөрсетеалады. **Көркемсөз** **Д. Ахметова "Қыс".** Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала.	**Қысқышыршаныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңшыршаағашытуралыұғымдарынқалыптастыру, оныңаққарастындажасылболыптұрғанынбайқату; шыршаныңүшкірқылқандарынқолдарынаұстату, олардыңжапырақтарғаұқсамайтынын, түсіпқалмайтынынаназар аудару; шыршанықабылдауданжағымдыәсералуғатәрбиелеу. Педагог балалардыжасылшыршаныңалдынаалыпкеледі. Ауладаөсіптұрғаншыршаболмаса, педагог пластиктенжасандышыршаныучаскегешығарыпқояалады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, балалар! Бұлшыршағой. - Қараңдаршы, балалар, шыршаағашыбізгеқуанып тұрғансияқты. **Көркемсөз.** Ә. Табылдиев "Шырша". Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аязсүйіп, терленді,

	аяқпенсекіруді, жүгіруді, алғажылжудағдыларынжетілдіру, тепе-теңдіктісақтаудыдамыту, бұлшықеттеріншымыретту. Педагогбалаларғакөркемсөзоқуарқылықимылдардыорындауғаынталандырады. **Көркемсөз.** **Д. Ахметова** **"Жүгірейік!"** Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топетіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Аленді, жылдамжүгірейік, Саптанқалмайүлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ...	секіруді, қолшапалақтауды, мәтінніңсоңғысөзінестігенненкейінқашудыүйрету; балаларғақуанышсыйлау. Ойыншарты: балалардөңгеленіпқолұстасыптұрады, ортадабір бала қоянболады. Балалардыңбарлығықоян дыоятуғатырысады. Қояным, қоянымұйқыңнантұршы, Бет-қолыңдыжушы, Айнағақарашы, Шашыңдытарашы, Мәсіңдікіш**і,** Көйлегіңдікиші.	немесе тар етіпжасауды, қимылдардыайтылғансөзденүйлестірудіүйрету. Балаларбір-бірінежақынтұрады, қолдарынбіріктіріпшеңберқұрады. Тәрбиеші: Көпіршіктіүрлейміз! Үлкенғыпүрлейміз! Осылайтұрамыз, Жарылыпкетпейміз. Балаларшеңбердікеңейтеді, тәрбиеші «Көпіршікжарылды» дегенше, бәріқолұстасыптұрады. Балареңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» депайтады. Тәрбиешікөпіршікжарылғандаоданауашығатынынтүсіндіреді. Соданкейінбалаларкөпіршіктіқайта "үрлейді".	Ауладатұраққала. **"Мәшинелержүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардықызыл, жасылнесарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасаудыүйрету; бір-бірінесоғылмай, топтасыпжүрудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагогбалаларғақызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқасайқимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульұстағандайары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтаптұру, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. Бағдаршамдажасылшам - Мәшинелергежолашық. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамдақызылшам Мәшинелертоқтасын. Ойынекіретөткізіледі.	Үйгекірдітөрледі. **"Шыршаныайналабилейік" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғашыршағақарап, қызықтықимылдардыжасаудыжәнекөтеріңкікөңілкүйгебөленуге баулу. Педагог балаларғабезендірілгеншыршанықөрсетеді. Шыршағақараңдар, Таңғалыпқалмаңдар. Бұтақтағыойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, бізтүлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянменбіргеміз, Біргесекіреміз. Балаларпедагогтіңкөрсетуінееліктеп, жабайыаңдарғатәнқимылдардыжасапкөрсетеді. Балықтайжүземіз, Үндемейкүлеміз.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңтәбетінашу, өзбеттеріментамақтануғаынталандыру. Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Құйрықтар» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Түймекыз» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Аю мен маса» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыүйренеді. Балалартынышұйықтауыүшінбаяу музыка тыңдатады. **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Керуеттегіжаттығулар** Көзімізділашайық Аунап-қунапалайық, Ұйқымыздыашайық! Самалжел (ішпенжату, қолдарыденебойында, бастарынсәлкөтеру, желсоққанынкөрсету). Ф-ф-ф. Желдіңжелпуі (ішпенжату, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу). Желбұлттардыайдайды (тізенікұшақтапжату, денесіналдынажәнеартынатербелу! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Алтын балық". Мақсат-міндеттері. Балаларды аквариум жәнеондажүзіпжүрген балықтардыңденемүшелері, тіршілікетуіментаныстыру; балықтартуралытүсінік беру; көлдежүзетінбалықтармен аквариумдағыбалықтардыңайырмашылығытуралыбілімдерінкеңейту.	**Көркемәдебиеттеной ын-жаттығу** "МеніңОтаным". Мақсат-міндеттері. Балаларға Е. Өтетілеудің "МеніңОтаным" өлеңінжаттатқызу, мәнерлепайтудыүйрету; Отан, Қазақстантуралынегізгі ұғымдарментаныстыру; өлеңжолдарыноқығандажағымдыэмоцияларға бөленугежағдайжасау. Балалардыңтілін, зейінін, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту.	**"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажүргізушінің сөздерінмұқияттыңдауды, алаңдаеркінқимылдаржасауды, сигнал бойыншаөзорындарынажылдамөтугежаттықтыру; зейін, ойлауқабілетіндамыту; шапшаңдыққа, зеректіккетәрбиелеу. Шарты: педагог түлкірөлінсомдайды, балаларойыншыларболады; "түлкінің" сөздеріаяқталғанкездебалаларорындықтарғаөтеді. Педагог қауіпсіздіктісақтаумақсатындабалалардыасықтырмайды. Ойынбалалардыңөзорындарынаөтіптыныштал уына, өзін-өзібасқаруынаықпалетеді. Педагог: - Балалар, мен түлкіболайын. Мен сендергеәдеміәнайтып, алаңғасеруенгешақырамын.	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Жүргіншіжолы". Мақсат-міндеттері. Балалардыкірпіштен "жүргіншінің ала жолақтыжолын" жасаудыүйрету; кірпіштердібірбағыттакөлденеңтізіпжатқызуқабілетінигеругедағдыландыру; жасалғанөнімніңүлгігесай болуынжәнеөзіс-әрекетініңнәтижесінеттануқабілетінарттыру. Балалардыңқұрылысматериалдарынықасиеттерінқабылдауы мен кеңістіктебағдарлаудағдыларынжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен байқағыштығын, түйсігіндамыту.	**Музыкаданойын-жаттығу** "Елімніңрәміздері". Мақсат-міндеттері. Балаларғамузыканыңдағандажоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратуқабілеттеріндамыту; Отан сөзінестігендежағымдыэмоциялардыбілдіруге ынталандару.

			Менәнайтқандытоқтатқандаөзорындарыңабарып, тезотырақаласыңдар. Орындарыңаотырмасаңдар, менорындыбасыпаламын. Бастайық. **Көркемсөз. Д. Ахметова "Түлкі".** Ментүлкімін, түлкімін, Құлықпенөтеркүнім. Қаласамалдайсаламын, Орындыбасыпаламын. Педагог сөздердіәндетіпайтыпжүруі керек.		
Балаларменжекежұмыс 15.50-16.05	**"Артығынтап" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаартықзаттытабудыүйрету; ойлауқабілетін, зейініндамыту. Тәрбиешібалаларғабірнешесуреттердіұсынады: қар, шана, доп (допартық, өйткеніқысмезгілінеқатыстыемес) **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**Қысқыштарменойналатынойын. Саусақтарғаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасындамыту; тақпақтағысөздердіңырғақтарына, педагогтіңүлгісінееріп, сөздердіқайталауғаынталандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту.	**"Қояндыүйретейік" (артикуляциялықжаттығу).** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзгеқызығушылықтытудыру; ырғақты, дыбыстыңсипатынсезінуқабілеттерінқалыптастыру. Балаларғақоянғакөмектесудіұсыну. Олүшінтәрбиешікөрсеткенқимылдардыбірлесіпжасау.	**Саусақжаттығуы «Қыстакөңілкөтеру».** Мақсат-міндеттері. Балалардымәтінгесәйкессаусаққимылдарынжасайотырып, жекесөздердіқайталауғашақыру; жаттығунәтижесіндежағымдыэмоциялардыдамыту. - Қыста не істегендіжақсыкөреміз? Ақшанамыззырлайды, Аққар оны шыңдайды.	**«Суық - жылы» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларкілемгемалдасқұрыпотырады. Тәрбиеші: «Балалар, суықжелсоқты». Балаларкөлдарынкеудесінеайқастырады, қорыққанкейіпкөрсетеді. Тәрбиеші: «Күншықты. Күнжып-жылыболды» дегенде, балалардемалады, жүгіріпойнайды. Тәрбиешіәрекеттердіорындайды, балалароғанеліктейді. **(денешынықтыру, қоршағанортаментанысу)**

		Ойыншарты. Жануарлардыңқұйрығынтауып, қыстырғышпенқыстырыпбіріктіреді. Ойынбаланыңұсақмоторикасындамытады, ақыл-ойы, тілініңдамуыназорықпалетеді. **(сенсорика, қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	1. Ауыздыашу. - Қоян, аузыңдыаш! Міне, осылайаш! Міне, осылайаш! Тістерінкөрсету. - Қоян, тістеріңдікөрсетші! Міне, осылайкөрсет! Міне, осылайкөрсет! 2. Тілдікөрсету. - Қоян, тіліңдікөрсетші! Міне, осылайкөрсет! Міне, осылайкөрсет! 3. Сәбіздітістеу. - Мен сәбіздітістедім! Әй! Әй! Әй! 4. Еріндерінжалау. - Қоянбарлықсәбіздіжеді. Оғандәмдісәбізұнады. Олернінжалады. Міне, осылайжалады! Міне, осылайжалады! Ал, балалар, ернінмайлықпенсүртеді. - Рақмет! - деп, орманғақашыпкетті. Әржаттығудыбалалармен бірге 3 ретқайталау. **(сөйлеудідамыту)**	Біреушаңғытебеді, Біреумұздасырғанайды, Ал біреуқарданаққалажасайды. **(сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері. Балалардамәдени-гигиеналықдағдылар мен өз-өзінеқызметкөрсетуінқалыптастыру. Киім-кешек пен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендетабиғаттыбақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтікдағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояғаарналғынасуреттерінбояту, аққаланымүсіндеужәнежапсыружұмыстарыменайналысу. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Рөлдікойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Қыстыңнегізгіқұбылыстарынбайқатудыңмаңызы", "Балағасұраққоюжәнесөйлеудідамыту".

Тексерілген күні: 04.12.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 11.12- 15.12.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.12.2023ж.	12.12.2023ж.	13.12.2023ж.	14.12.2023ж.	15.12.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	"Отаным - Қазақстан" тақырыбынаәңгімелесу. Туғанжерұғымынқалыптастыру. "Отан, туғанөлке, туған ел ұғымдарынбілеміз бе", "Баланыңденсаулығыннығайтужөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңсарғайыпқалғанжапырақтарынүзіпалыптастаужәнесуғарукеректігінтүсіндіружәнекөрсету. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, қолды су ағымыастынаөздігіненқоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру; орамалілетінорындынемесеоныңсуретінкөрсету. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейінбөлшектердіорнына салу үлгісінкөрсету; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтаукеректігін түсіндіру. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдігініңжапырақтарыжалпақ, үлкен, бетітегісболатынынбақылау. **(еңбекдағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңсарғайыпқалғанжапырақтарыналыптастаудыкөрсету; суаруқажеттілігінанықтау; құрғақтопырақтыылғалдандыру, суаруүлгісінкөрсету.
	Ойын. "Пирамиданықұраймыз".	**"Меніңтуғанқалам" иллюстрациясынқарастыру.**	**"Шаршылырданмұнарақұрастыру" дидактикалықойыны.**	**"МеніңОтаным" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы.**	**"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы.**

	Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілкөтерің кі, мінездеріжайдарыболуын ажағдайжасау; қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Түрлітүстішеңберлерден, Пирамида құраймын, Еңүстіңгітүстіалып, Қайтакілемгешашамын. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	Мақсат-міндеттері. Балалардатуғанөлкесі, туғанелітуралытүсінікте рқалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеуқабілетіндамыту. Суреттебейнеленгенқал аныңкөріктіжерлерітура лыәңгімелер. **(сөйлеудідамыту)** **"Қалашыққұрастырам ыз" ойынатрибуттары.** Мақсат-міндеттері. Арнайы "лего" құрылысбөлшектерінен қарапайымқұрылыстард ықұрастырудыүйрету; қолдыңұсақмоторикасы н, кеңістіктібағдарлауқабіл етіндамыту. "Лего" немесеағаштанжасалған құрылысойыншықтары. Педагог әрбалағаөзүйлерінқұрас тырып, бәрінортаққұрылысқабір іктіругеұсынысжасайды. **(құрастыру)**	Мақсат-міндеттері. Көлемі мен түсінажырату, кеңістік пен жазықтықтыбағдарлауқа білеттеріндамыту. **Көркемсөз. Фариза Оңғарсынова "Жаз".** Гүлбөлеп, хошиіскеатырабын, Ағаштаржайыпсалдыжа пырағын. Самалжелсыбырласа, сыр ұрласа, - Өзендемыңбұралыпжат ырағын.	Мақсат-міндеттері. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағынмұқияттыңдап, педагогтіңсоңынанелікт епайтуғаынталандыру. Отан туралыалғашқытүсінікте рдіқалыптастырабастау. Құралдар: балалардыңсанынақарай Қазақстанныңтабиғатыб ейненленгенкәдесыйжала улары. Педагог балаларғатақпақтымәне рлепоқыпбереді. Педагог жалауларүлестіреді. Балаларқолдарынажалау лардыұстаптұрады, педагогкеқосылады. **Көркемсөз "МеніңОтаным".** Отан деген – атамекен, Отан деген – туғанжер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Мақсат-міндеттері. Балалардыңырғақтыесту ін, дыбыстықтілмәдениетін дамыту; көркемсөздіайтыпотыры п, қолындағыойыншықтық имылдату; қуанышқабөленуқабілет інқалыптастыру. Педагог балаларғасылдырмақтар дытаратады, еркінқимылдауғамүмкін дікбереді. Педагог жолдардыңырғағына сай сылдырмақтуралытақпа қтымәнерлепоқиды, балалардыбіргеқосылуға тартады. Сылдырмақтысоқтық, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук".
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	1. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, жалауұстағанқолдарыналғаұстау. 1.1. Жалаулардыжоғарыкөтеру, оңғажәнесолғажелпу (6–8 ретқайталау). 1.2. Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып: тіктұру, жалаулардыекіқолғаұстау. 2-1 жергеотыру, жалаулардыиықтұсынақою, тұру, жалаулардыалғақою (4-5 ретқайталау). 2-2 бастапқықалыпқакелу.				

	3. Екіжалаудыбірқолғаұстау, бірорында 20-30 сек. секіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Мәшинелержүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **"Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларда сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіребілудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайлардыңқанатынаұқсатып, қолдарынжан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңжемшоқығанын, шоқайыпотырып, саусақтарыментізесінесоққылаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автобильдісомдайды, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды.

	- Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойынекіретойнатылады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Тальгопойызы". Мақсат-міндеттері. Балалардыбиіктігі 10 см гимнастикалықорынды қтыңүстімен тепе-теңдіктісақтапжүруіске рліктерін; бірізбенжүреотырып, кеңістіктедене тепе-теңдігінсақтаудыңдағд ыларындамыту; гимнастикалықорынды қтан тепе-теңдіктісақтапжүружат тығуыныңтехникасынд ұрысжасайбілуикемділі ктерінпысықтау.	**Музыка** "Әсемшырша". Мақсат-міндеттері. Балалардымузыканысез інебілугеүйрету; әндітыңдау, әуенгеілесеайтабілугеж әнежаттығулардыдұры сорындаудыүйрету; жаңажылдық музыка әуеніменырғақтықимы лдардыжасауғамашықт андыру; Жаңажылмерекесініңқ ызықтарыментаныстыр у.	**Дене шынықтыру** "Қалайыққарданаққала ". Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптықақпан ыңішінеқарайдомалату ды (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; доптықақпаныңішінедо малатудыңтехникасын меңгерту; дөңгелекзаттардыңдом алайтынынкөрсетужәне себебінтүсіндіру. Балалардыдоптықақпан ыңішінеқарайдомалату (арақашықтығы 1-1,5 м), доптықақпаныңішінедо малатудыңтехникасын дұрысжасайбілуикемді ліктерінжетілдіру; қол, денебұлшықеттерін, дәлдеуқабілеттеріндам ыту; кеңістіктедоптыдомала тудағдыларынқалыптас тыру; ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылық тарынарттыру.	**Дене шынықтыру** "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптықақпан ыңішінеқарайдомалату дыүйретужәнедағдысы нжетілдіру; доптықақпаныңішінедо малатудыңтехникасын меңгерту; дөңгелекзаттардыңдом алайтыныжайлыбілімд ерінтолықтыру; балалардыдоптықақпан ыңішінеқарайдомалату (арақашықтығы 1-1,5 м), доптықақпаныңішінедо малатутехникасындұры сорындауептілігінжетіл діру; аяқ-қолқимылынүйлестіру, дәлдіктідамыту.	

Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесуге ынталандыру. Торғай, торғай, тоңдың ба, Тұра алмайсың орныңда? Бір қонасың, бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсің айнала. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. - Құстарғакөмектесу керек пе? Неге? - Бізолардынеменқоректен діреміз? - Жемшашарданқандайқызықтыбайқауғаболады? **Қимылдыойын. «Торғайларжәне автомобиль» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдамдыққа, шапшандыққаүйрету. Бір бала автомобиль,	**Қысмезгіліндеөсімдіктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Қысмезгіліндеөсімдіктердіңтіршілігітуралыбілімдерінқалыптастыру; табиғатқақұрметпенқарау сезімдерінтәрбиелеу. Күздеотырғызылғанағаштар мен бұталардықаржауғаннанкейінайналыпөту. Олардыңқаншалықтымұқиятотырғызылғанын, олардыңталдарыжіңішкежәне аласа екенінескетүсіру. Балаларғаолардыжылықарменжауыпжылытуғаболатынынайту, өйткенішөптер де қардыңастындақатыпқалмайды. Мұнықалайжасаукеректігінкөрсету. Тоңсабіздіңқолымыз, Қолғапкиіпаламыз. Сарт-сарт, сарт-сарт, Шапалақсоғамыз. Етіккиіпаламыз, Топ-топ, топ-топ, Топылдатыпбилейміз, Тоңсабіздіңденеміз. Тоңдыкиіпаламыз, **Қимылдыойын. «Күн**	**Өтіп бара жатқанадамдардыңкиімдерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғақыстыңкелгенін байқату (күнсуытты, қаржауды, мұзқатты, борансоқты; адамдаржылы бас киім, тон, етіккиді). Бұлкиімдерадамдарғажылыжәнеыңғайлыболады. Балалардыңүстінекигенкиімдеріненазараударту, сұрақтарқою. Борансоғадыоңжақтан, Борансоғадысолжақтан. Жауғанқардыұстасақ, Су өтедіқолғаптан. **Қимылдыойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгірудіжетілдіру, ойынмәтінінәрекеттермен үйлестірудіүйрету, төзімділіктідамыту, бұлшықеттердіңқимылы мен күшінүйлестіру. Аяқпен топ, топ,топ, Алақанменсоқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бірорындатұрамыз.	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымындакөліктертуралытүсініктеркалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейін, ойлауқабілетіндамыту. Машинелержүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **"Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардабелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіребілудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынған	**Шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Қысмезгіліндешетендібақылаудыжалғастыру, оныңқаттыаязданқалайқұтқаруғаболатынынайту. **Қимыл-қозғалысойындары. "Қарұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншашеңбербойыменжүрудіүйрету, әртүрлібағыттақозғалу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері. "Шанаменжарыс". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Аяғыменитеріліпотырып, белгібойыншақарүйіндісінедейіншанаменжылжу.

	қалғанбалаларторғайларболыпорындықтарда	**мен түн» (дене**			
	отырады. Педагогторғайларғажемшашыпшақырады. Торғайларжемтеребастағандазырылдап автомобильке келеді. Торғайларавтомобильденқашып, орындықтарынаотырақалады.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-бірінеқарсыбағыттажүгірмеулерінқадағалау. Тәрбиешіңбелгісінмұқияттыңдаудыүйрету. Тізебүгіп, қозғалыссызотыру. Педагог «күн» дегенбелгібергенде, балаларқозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» дегенбелгінібергендебарлығытоқтап, қозғалмайтұруғатырысады.		қалташалардыүлестіреді. Педагог: - Балалар, торғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайлардыңқанатынаұқсатып, қолдарынжан-жаққажаюдыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырыпжемшоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңжемшоқығанын, шоқайыпотырғанын, саусақтары мен тізесінесоққылаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қимылдарынқадағалапжүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автобильдіңрөлінсомдайды,	

				алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды.	
				- Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Жан-жаққаұшыңдар: Қыш! Қыш! Ойынекіретойнатылады.	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Киімдерінұқыптыорын дыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Билейтінаю» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорын дыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорын дыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Қоянныңүйшігі» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорын дыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорын дыққаіліпқоюдыүйренеді. Балалартынышұйықтауыүшінбаяу музыка тыңдатады. **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралар	**"Қоян" тақпақ-оятпағы.** Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңдыжушы.				

<table>
<tr><td>ы
14.50-15.00</td><td colspan="6">Айнағақарашы,
Шашыңдытарашы.
Әдемікөйлеккиші,
Бізгеқонаққакелші.
Соданкейінбалалараяққиімдерінкиеді, педагогпенбіргежуынубөлмесінебарады.

Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,
Мөлдірсуғабетіңдіжу.
Жуса таза болады,
Беті-қолың, маңдайың.
Тақпақ-оятпақтыңырғағыбаяу.
Шынықтырушаралары.
Дымқылсүлгіменсүртіну.
Түрлікедергілері бар денсаулықжолдарыменжалаңаяқжүру.
(мәдени-гигиеналықдағдылар, сауықтырушаралары, денешынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас
15.00-15.25</td><td colspan="6">"Бізқалайтамақтанамыз?" ойынжағдаяты.
Дастарқанбасындатыныштықсақтау, орындықкатүзуотыру. Қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақтүріналу, қасықтыңжалпақтаужағынанішіп-жеу. Тамақтысораптамай, бөгдедыбыстаршығармайжеу.
Тамақтанукезіндеәдептіболуғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</td></tr>
<tr><td>Балалардыңдербесәрекеті
(аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)
15.25-15.50</td><td>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу
"Ғажайыпдорба".
Мақсат-міндеттері.
Балаларғажаңажылдыңерекшелігітуралытүсінік беру;
ғажайыпдорбадағызаттардыатаудыүйрету;
тақпақарқылысөздікқорынжетілдіру.
Жаңасөздерарқылыескеқтау, зейін, сөйлеу, қабылдауқабілетіндамыту.

"Шардыүрлепөсірейік" шеңберойыны.
Мақсат-міндеттері.</td><td>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу
"Қаржауды".
Мақсат-міндеттері.
Балалардықысқытабиғиқұбылыстарментаныстыру;
жауғанқардыңсалмағы, түсі,
қозғалуерекшеліктерінбайқап,
қысмезгілінеғанатәнқұбылысекенітуралыұғымдарынкеңейту;
балалардыңжағымдыэмоцияларғабөленуінежағдай жасау.

"Шыршамыздайайналып"</td><td>Сенсорикаданойын-жаттығу
"Шыршаныбезендіру".
Мақсат-міндеттері.
Балаларғабіркелкізаттардыортақсенсорлықсипаттарыбойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіружәнесалыстырукабілеттерінүйрету;
тапсырмалардыүлгігенемесесөздікнұсқамаға сайорындату; көлеміәртүрлі, бірақтүстерібіркелкіүшбұрыштардыөзарасалыстыраотырып, жоспарланғанбіртұтасбейненіқұрастыруғадағдыландыру.</td><td>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу
"Ғажайыпдорба".
Мақсат-міндеттері.
Балаларғажаңажылдыңерекшелігітуралытүсінік беру;
ғажайыпдорбадағызаттардыатаудыүйрету;
тақпақарқылысөйлеуқорынжетілдіру.
Балалардыңжаңасөздеркылыескесақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдауқабілетіндамыту.

"Қандайпішіндержасырынды?"</td><td>Көркемәдебиеттенойын-жаттығу
"Үйшік" ертегісі.
Мақсат-міндеттері.
Балаларды "Үйшік" ертегісініңжелісіментанысту, мазмұныбойыншаэмоционалдыжауаптарқайтаруғаталпындыру;
ертегінімұқияттыңдаужәнекейіпкерлерәрекеттерініңжелісінбақылаудыүйрету. Балалардыңтілін, байқағыштығын, қабылдауқабілетін, ескесақтауындамыту.</td></tr>
</table>

	Балаларғабірігіпшеңберқұрудыүйрету; шеңбердежүріпойынсөздерінбіргеайтуғаынталандыру; тілін, жаттығуданжағымдыәсералуқабілетіндамыту. Педагог балалардыжанынашақырады. Шардыүрлепкөрейік (шеңбергеқұрыптұру, қолұстасу), Қолұстасыпжүрейік. Ортадаға, артқа, артқа Шегіндік. Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), Пах! Шарымызжарылды! (шапалақтау, отыру)	**қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжелгеұшқанжапырақтыңқозғалысынаелектеудіүйрету, жағымдыэмоциялықәсерлердіалуғаынталандыру. Педагог балаларғажапырақтардыңқимылдарынқолменкөрсетеді, көркемсөзбенсүйемелдейді. **Көркемсөз. ТұрдыбекДосанов "Күз".** Ұшырдыжапырақтыжелекпіні, Ол, сірә, көрдідейсің, елепкімді.	Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдап, ажыратабілумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен байқағыштығындамыту; жасына сай қарапайымсөйлеубірліктерінигеруқабілеттерінжетілдіру. **Жапсыруданойын-жаттығу** "Шырша шары". Мақсат-міндеттері. Балалардыүлкендомалақ (шырша шары) кескінішінұсақ, бірыңғайкөлемдегідомалақтармен, бір-бірінетигізбей	**дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтүстер мен пішіндердіқабылдауын; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: түрлітүсті, көлемдерібірдейгеометриялықпішіндермодельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндерсендерментығылмақойнайды. Қандайпішіндертығылғандарынайтайықшы. Педагог кезегіментүстерібөлекекінемесеүшпішіндібір-бірініңартынажасырады. Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштары мен	
	Пшшшшшшш ... (отырыпжатқандадыбыстаршығару) Балаларпедагогсоңынанқимылдардықайталапжүреді. "Пах" және "Пш" дегенсөздердібалаларғақайталатыпайтқызуқажет.	Жоғалтқанойыншығынжасбаладай, Мұңайыпүйартындатеректұрды.	жапсырудыүйрету; желімдіпішіндергеқылқаламменжағыпжапсырудыжаттықтыру; сүлгіменпішіндердіңүстіненбасып, жұмыстытазаістеудіүйрету; жапсыруамалдарынигерту; балалардыңбайқағыштығын, зейініментанымын, қолдыңұсақмоторикасындамыту; балалардыжапсыруіс-әрекетінеқызығушылықтарынқалыптастыру; мәдениқарым-	қырларынақарап, пішіндердіңатауларынатайды.	

			қатынаспенадамгершіліке режелерінетәрбиелеу.		
Балалармен жекежұмыс 15.50-16.05	**"Бауларменойнау" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын дамыту. Тәрбиешібалаларғабаулар менжұмысістеуүлгісінкөрсетеді. Педагог: -Қараңдаршы, балалар, бұныңшеттеріндетесіктер бар. Сол тесіктергебаулардыөткізу керек. Мен баудыәртесіккебіржағынан, екіншіжағынанөткіземін. Қандайтегісжолпайдаболғанынқараңдар. Ал енді, сендержасапкөріңдер. Балаларбауларменәртүрлі оюларжасапкөреді. **(сенсорика)**	Ермексазданұсақкесектер діүзіпалудыжәнедөңгелектердіилеуамалдарынигерту. "Қаржауды". **(мүсіндеу)**	**"Сипауарқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардысипап-сезуарқылытанужәнеатаудыүйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиешіжаңажылдықсыйлықтартуралытолықмәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аязатажаңажылдықсыйлықтардықапқасалыпкетіпті. Сендеролардықаптаншығармай, сыртынансипауарқылыатауларың керек. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	**"Әртүрлітүстер (біріншібөлім)" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңнегізгітүстертуралыұғымдарыныңқалыптасуынаықпалету, түстердіатауғаынталандыру. **(сөйлеудідамыту)**	**Өлеңоқу.** Жарқырайдыжұлдыздарым, Ілінгенмоншақтарым, Жымиядыкөкшарларым, Күлімдейдіойыншықтарым. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері. Балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендетабиғаттыбақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілітақырыбындағыбояуғаарналғансуреттерінбояту.				

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Аққаланымүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	«Отаным - Қазақстан» тақырыбынаәңгімелесу. Туғанжеруғымынқалыптастыру. «Отан, туғанөлке, туған ел ұғымдарынбілеміз бе?».

Тексерілген күні: 11.12.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 18.12- 22.12.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		19.12.2023ж.	20.12.2023ж.	21.12.2023ж.	22.12.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Қоршағанортадағықұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы", "Бала заттардыңқасиеттерінқалайзерттепбіледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуыну әдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, су ағымыныңастынақолдарынқойғанынқадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықсақтаудыңқажеттілігітуралытүсіндіру; орамалдыілетінорындыжәнесуретінкөрсету.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыңбіріменойнаутуралықалауынайтуды, қолменкөрсетуді, заттыңатынатаудыүйрету, ойыннанкейінөзорнынажинауғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажембергешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың суастындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейінбөлшектердіорнынасалудыңүлгісінкөрсету; бөлшектерінжинауғашақыру, қатыстыру; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтаутуралытүсіндіру.
		Саусақжаттығуы. "Шыршаойыншықтары".	**"Шыршадаөседіойыншықтар" тақпағынмәнерлепоқу**	**Саусақжаттығуы. "Домалайды, домалайды".**	**"Сиқырлысандықшалар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.

		Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардыпедагогтіңсоңынан, әуенырғағына сай орындауғаынталандыру; эмоциялыққабілеттердідамыту. Көркемсөзжолдарыжәнежаттығулардыорындаутәртібіоқуқызметінентысуақыттаөткізіледіжәнебалаларғатанысболуытиіс. Шыршадаөседіойыншықтар, (төртсаусақты басбармақтыңұшынакезекпентигізу) Қояндарөседі, қонжықтар. Шыршада, шыршадаөседі алтын алма, Алтын алманыжұлыпалма. Шыршаның, шыршаныңинесінұстама, (сұқсаусақпенбұлғау) Саусаққатиеді, байқа! Шырша, шыршасыйлықтыберме йді, "Тақпақтыоқыпберіңдер!" – дейді. (шапалақтау)	**қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардышыршағақарап, педагогтіңсоңынанқимылдардықайталап, шыршатуралытақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетіндамыту. Д. Ахметова «Шырша». Шыршадаөседіойыншықтар, Қояндарөседі, қонжықтар. Шыршадаөседі алтын алма, Алтын алманыжұлыпалма. Шыршаныңинесінұстама, Саусаққатиеді, байқа! Шыршасыйлықтыберме йді, «Тақпақтыоқыпбер!» – дейді.	Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердісаусақтардыңқимылдарыменқайталаудыынталандыру; қуанышқабөленуқабілеттерін, түйсіктеріндамыту. Домалайды, домалайды, (екіжұдырықтыайналдыру) Орнындатұрыпқалмайды. (саусақпенбұлғау) Оңжаққолменұстап ал, (оңжаққабұрылыпшапалақтау) Сол жаққолменұстап ал. (солжаққабұрылыпшапалақтау) Отырыпұстайсың ба? (шоқайыпотырыпшапалақтау) Айналыпұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды - (қолбұлғау) Домалайды. (екіжұдырықтыайналдыру)	Балаларғакөлемі бес түрлізаттардыбір-біріненажыратып, олардыбірүлкенсандықшағажинаудыүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетін дамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшалардыбір-бірініңішінекезегіменсалыпжинау. - Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық.
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығу** 1. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екіқолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу. 1–2 бірқолдыалғасозу, доптысолқолғаауыстыру, екіқолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, доптыекіқолменалдығаұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқакелу.				

	2–3 жергеотыру, доптыжергекою. 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет). 3. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, доптыекіқолменалдығаұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергекою. 3–2 бастапқықалыпқакелу. 3–3 еңкею, доптыжергекою. 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдыдар** **"Қолдарымызды тап-таза етіпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қолжууалгоритмінбекіту. **Көркемсөз.** Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Балаларүстелбасындадұрысотырмаса, педагог қасынабарыпескертужасайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойындар. Мақсат-міндеттері. Балалардыкөңілдендіру. Аспаптардыңтүрі мен дыбыстарынажыратудыүйрету. **(музыка)**				
Ұйымдастырылғанic-әрекет 09.30-09.45		**Музыка.** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканытыңдаужәнеестесақтауқабілеттерінарттыру; әндітыңдап, сын-сипатынажыратабілудіүйрету; музыка сипатына сайырғақтықимылдардыжәнесахналықрөлдердіқайталайбілугемашықтандыру; жабайытабиғатәлеміме	**Дене шынықтыру** "Қане, домалатайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоптықақпаныңішінеқарайдомалатуіскерліктерінпысықтау; кішкентайдоптардысебепттергежинауіскерліктеріндамыту; қысмезгіліндеболатынтабиғиқұбылыстаржайлыбілімдерінтолықтыру; шапшаңдыққатәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Жаңадоп". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагог лақтырғандоптықағыпалып, оны қайтаданлақтырудыүйрету; доптықағыпалужәнеқайтаданлақтырутехникасыдағдыларынмеңгерту; доптылақтыруқабілеттерінқалыптастыру. Балаларды педагог лақтырғандоптықағыпалы	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Шыршадағыойыншықтар". Мақсат-міндеттері. БалаларғаЖаңажылмерекесітуралытүсінік беру, суретсалуғаарналғаншыршасұлбасынақызығушылығынояту; қылқаламныңұшыменкөлеміәртүрлінүктелердішыршакескінінетолықтырыпбояудыүйрету;

		нтаныстыру. **"Не, қалайдыбыстайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аңдардыдыбыстарына нтанудыүйрету.		п, оны қайтаданлақтырудыүйрету; доптықағыпалужәнеқайтаданлақтырутехникасынептіорындауқол, денебұлшықеттерін; дәлдеудағдыларындамыту; доптылақтырудағдыларынқалыптастыру; ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарынарттыру.	қылқаламныңұшықалдырғанізден тез алып, басқа бос жергеауыстырыпотыруды жаттықтыру; суретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегеқоябілуқа білетінпысықтау; педагогтіңүлгісінеқарап, ойынарқылыілесіпотыруғадағдыландыру.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45		**Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымыт уралытүсінікқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары. "Жағалауданжағалауға". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жан-жаққашашырапжүгіру жәнесекірутехникалар ындамыту. **Өзіндікеркінойынәре**	**Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс - қардыңжауутуралыбілімдерінбекіту. **Қимыл-қозғалысойындары. "Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасайбілуге баулу; өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекетт	**Қардықтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар.) Бақылау: ауланыңқайжеріндеқалың қардыңжатқанынабалалардыңкөңілінаудару, қардыңқаншалықтытерең екенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнеқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу;	**Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (Терезедегіқырау.) Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылыбуысалқынтерезеніңшынысынабуланыпжаб

		кеттері. **"Туғадейінсекіру, "Қақпада". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алғажылжиотырып, екіаяқпенсекіруге, жорғалауғажаттықтыру.	еріменбайланыстыруды үйретудіжалғастыру. **Өзіндікеркінойынәре кеттері.** **"Нысанағатигіз". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдепла қтырудыүйрету.	қалыңқардыкүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру)** Ептілік пен шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. **Өзбетіменойындар:** өзқұрдастарымен 2-3	ысады, олмұздықристалғаайналады да кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқаудыжәнеқұбылыстардыатаудыәріқарайүйрету. **Қимылдыойын. «Қасқұлақ» (қасқыр) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру)** "Қасқұлақтан"
				рөлдентұратынойынойнағандабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекетету. **(денешынықтыру)**	тығылудыжәнеалаңдыбағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау ("қасқұлақ" сөздіатасасоладамөзорнындақалукерек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалауғаміндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыныңәрекетіменүйлестіруіндамыту. **Өзбетіменойындар:** ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменүйлестіребілугеынталандыру.
Серуеннен оралу	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжууғадағдыландыру.**				

11.45-12.05	Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдыдар** **"Қолдарымызды тап-таза етіпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жууалгоритмінбекіту. **Көркемсөз.** Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды. Балалаорындықтадұрысотырмаса, педагог жандарынабарыпескертужасайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50		Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Сауысқан мен көкек» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындықаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорындықаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Қу серке» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**"Күнніңоянуы".** "Күносылайоянады". Бастапқықалып: жүресіненотыру, қолдытөментүсіреді. (ақырынтұру, әрсөзайтылғандақолдыжоғарысозу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқықалып: тігінентұру, екіқолекіжаққа. (дененітөменеңкейту, қолтіземе, бастапқықалыпқакелу) "Түнгеқарайкүнбатады". Бастапқықалып: дәлсолай. (жүресіненотыру, қолдытүсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқықалып: жүресіненотыру, қолдытүсіру. (Бастытөмен - жоғары - төменеңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқықалып: тұру (қолшапалақтау). "Күнкүлімдеді". Бастапқықалып: тұру, қолбелде. (Дененіоңға-солғабұру). "Күнастындатамашаөмірсүреміз!" Бастапқықалып: дәлсолай. (бірорындабіржаққаайналу, екіншіжаққақайталау). (2 ретқайталау) жолдарменжүру. "Денсаулық" (Бедерлітақтай, уқалаужолақшалары, шөптер). Мақсат-міндеттері. Алғашқымәдени-гигиеналықдағдылардыорындауғажаттықтыру.				

	"Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. **(көркемсөз, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	**"Қасықтыдұрысұстаудыүйренеміз".** Балаларғақасықұстаудыүйретужұмысынжалғастыру. **Ғажайыпсәт.** Топқа Дана қуыршаққонаққакеледі. Олкөженіаузынақасықпеншашыратпайапараалмайтынынанкөйлегінүнемібылғапаладыекен. Балаларқонаққа "Алақай" әнінайтыпберіптыныштандырады. Соданкейін педагог балаларғасиқырлықасықтарыналып, Данағакөженіқалайішугеболатынынкөрсетудіұсынады. Дана балаларғакөмектеріүшіналғысайтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті **(аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)** 15.25-15.50		**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығулар** "Жасылшырша". Мақсат-міндеттері. Балалардышыршамен таныстыру, шыршаныңбасқаөсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыныжөнінде ұғым беру; шыршаныңтүсіөзгермейтінінжәнежаңажылдабарлықадамдарға қуанышсыйлайтынытуралытүсінікқалыптастыру.	**Музыкаданойын-жаттығу** "Ғажайыпсыйлықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәннің сыр-сипаты мен қарқынынажыратып, ырғаққа сай үйлесімдікимылдаржасайбілудағдыларынжетілдіру; топпенәнайтудағдыларынмеңгерту.	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Мұнара". Мақсат-міндеттері. Балаларғатекше мен призмаданмұнарақұрастырудыүйрету; мұнаранықұрастыраалуқабілетінарттыру; текшелердібір-бірініңүстінеқояотырып, материалдардыңтұрақтылығынбайқайбілуқабілетінеүйрету. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінқабылдауы мен кеңістіктебағдарлауқабілеттерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасы	**"Дұрысорналастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқимылжылдамдығынарттыру. Үлкенқорапқатекшелермен шарларды салу. Шарлардыбірқорапқа, ал екіншіқорапқатекшелерді салу керек. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**

				н, қабылдауы мен байқағыштығынжәнетанымындамыту.	
Балалярменжекежұмыс 15.50-16.05		**Өнербұрышындабірлескенәрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасынжетілдіру. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	**"Қыс" мезгілітуралыәңгімелесу.** (сюжеттіксуреттердіқарастыру). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымсұрақтарғажауапберугедағдыландыру; жазмезгілітуралытүсініктерінтиянақтау. **(сөйлеудідамыту)**	**"Салғышойыншықтармен" ойындар.** Мақсат-міндеттері. Салғышойыншықтағыойықтардыңпішіндеріне сай ұсақбөлшектердісалуды дағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Әройыққакескінібойынша сәйкессуреттерінтауып салу. Балалардыңжағымдыкөңілкүйгебөленуінемүмкіндікжасау; ойлау, зейін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Не бопқалды? Не бопқалды? Пішіндершашылыпқалды! Қане, жылдам, достарым, Орнынаорналастыр! **(сенсорика)**	**"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымдыэмоцияларын, қолдыңұсақмоторикасындамыту, ересеккесенімділіктіарттыру. Оңқолымда бес саусақ (оңқолыныңсаусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ (солқолдыңсаусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ – он саусақ (екіқолыныңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (екіаяқпенкезексекіру) Сол аяқпенсекіремін (бірорындажүру) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері. Балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру.				

	Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімкиюдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендетабиғаттыбақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуеннен оралу16.30-16.35	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудыдағдығаайналдыру.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, Жаңажылмерекесінебайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілітақырыбындағыбояуғаарналғансуреттерінбояту. Аққаланымүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Қоршағанортадағықұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы", "Бала заттардыңқасиеттерінқалайзерттепбіледі?"

Тексерілген күні: 18.12.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 25.12- 29.12.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	25.12.2023ж.	26.12.2023ж.	27.12.2023ж.	28.12.2023ж.	29.12.2023ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу. "Балағақысташыршаныңжасылтүсі неге өзгермейтінінтүсіндіру", "2-3 жасарбаланыңкоммуникациялыққабілеттерініңерекшеліктері", "Баланы мерекелікбұйымдардыәзірлеугеқатыстырудыңмаңызыжәнешарттары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарының шаңынсүртудікөрсету, оларғакүтімжасауқажеттілігінтүсіндіру; өсімдіктердісуғарудың маңызыніс-тәжірибедекөрсету.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүрту, ойыннанкейінбарлықбөлшектердіорнынасалудыңүлгісінкөрсету; бөлшектерінжинауғашақыружәнеқатыстыру; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтаутуралытүсіндіру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, қолды су ағымыастынақоюынқадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру; орамалдыілетінорынды немесесуретінкөрсету.	**"Топтыңішінреткекелтір"** Мақсат-міндеттері. Балаларғаересектергекөмектесудіүйрету, шкафтарды, ойыншықтардытазалау. Еңбекдағдылары мен ұқыптылықтықалыптастыру.	**"Кітапбұрышынтәртіпкекелтір"** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтазалыққа, тәртіпкеұмтылыстарынқұптау, кітаптыұқыптыұстауәдетінқалыптастыру.

	"Ыдыстарғашыршаойыншықтарынтүстеріне сай жина" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтүстердіқабылдаужәнеажыратусенсорлыққабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту; жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаынталандыру. Құралдар: түрлітүстіпластик шыршаойыншықтары; ойыншықтардыңәртүсіүштен кем емесболуы керек. Шарты: шар денеліойыншықтардыбірыңғайтүстербойыншатөртсебеткетоптастыру. *Ә. Табылдиев "Шырша".* Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленді.	**"Шыршаныбезендір" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардытүсіжасылқатпақағазданқиылғаншыршакескінінтүрліттүстідөңгелекойыншықтарменбезендіругеынталандыру; көркемсөздімәнерлеокудыжәнеқуанышсезімінебөленудідамыту. Құралдар: педагог балалардыңәркайсынатүсіжасылқатпақағаздданқиылғаншыршакескінінжәнетүрлітүстідөңгелекойыншықтаржинақтамасынтабақшағасалыпқояды. Шарты: өзтүйсігінесүйеніп, шыршакескінінойыншықтарменбезендіру. - Шырша. Ә. Табылдиев	**"Аққаланықұрастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыаққаланыңдөнесінүстелбетіндеқұрастыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелектердіажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлеміүштүрлі, ақтүстідөңгелектерді, көздерін, сәбізденмұрнын, шелекпішіндерінтабақшағажинақтапұсынады. Жұмысжасалғаннанкейінбалаларпедагогкеіліесіп, көркемсөздіайтады, қимылдаржасайды. Аққаладенесідөп-дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадаүлкеншеңберлерсызу) Дөңгелекбасынакигенкөкшелек,	**"Қолғап" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңілкүйгебөленудіүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ескесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандарынбір-бірінеуқалау) Бірқолдысалыпкөремі з, (бірқолменекіншіқолдысипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбірінші қолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (қолды ары-беріқозғау) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**"Сыяды-сыймайды" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардыңүлкенжәнекішкентайболатынытуралыұғымдарменқалыптастыру; үлкенжәнекішкентайойыншықтарды, заттардыңкөлемдеріне сай үлкенжәнекішкентайқорапшаларғажинауды жаттықтыру; дұрысорындалғантапсырманәтижесіненжағымдыәсералуқабілетіндамыту. Педагог балаларғаүлкенжәнекішкентайқорапшаларды көрсетеді. Балалардыңбіріненкейінбірішығып, біройыншықтаналад, олардыкөлемінеқарайекіқорапқа салады. Балаларөзәрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздеріменсүйемелдейді. **(сенсорика)**

	Аязсүйіп, терленді, Үйгекірдітөрледі. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту,сенсорика)**	"Шырша" (жалғасы). Сылдырайдымоншағы, Шыршамыздыңмолшамы, Бізбенбіргежайдары Жарқырады, жайнады. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, сенсорика)**	(алақанменбастыңтөбесін жабу). Басадықосаяқтарынмаймаңдап, (саусақтыңұшыменүстелбасынкезекпентықылдату) Іздері де содананыңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу). **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**		
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығу** 1. Бастапқықалып: аяқтыалшаққою, доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екіқолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу. 1–2 бірқолдыалғасозу, доптысолқолғаауыстыру, екіқолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққою, доптыекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергекою. 2–2 бастапқықалыпқа оралу. 2–3 жергеотыру, доптыжергекою. 2–4 бастапқықалыпқа оралу (4 рет). 3. Бастапқықалып: аяқтыалшаққою, доптыекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергекою. 3–2 бастапқықалыпқа оралу. 3–3 еңкею, доптыжергекою. 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңтәбетінашу. Өздігінентамақтануғаынталандыру. Дастарқанныңәдемісін-ай,				

	Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай ... **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	**Таңғысәлемдесу.** Жарқырапкүн де ашылды, Айналағагүлшашылды. Қайырлықүн! Бізеңбекқорбаламыз! Қайырлықүн! Бізкөңілдібаламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесурәсімінедағдыландыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **Дербесойынәрекеті.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардыбөлісуді, барлығыбірге тату ойнаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Жаңажылдықсыйлығым". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырғанзаттықағыпалып, қайтаданкерілақтыруіскерліктеріндамыту; шардықағыпалудыжәне қайтаданлақтырудыүйрету; лақтырукезіндеқолмен саусақбұлшықеттерінд амыту; жаңажылдықкөңілкүйсыйлау; жаңажылмерекесіжайлыбалалардыңойларынд амыту; өзойларыменбөлісугеынталандыру; қимылептілігіндамыту.	**Музыка** "Ормандағыбауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды мүзикл музыкасынтыңдап, кейіпкердіңерекшелігін түсінугеүйрету; мүзикл шығармасындағыкейіпкерлерді музыка сипатына сай ажыратабілужәнеқимылдарынқайталайбілуқабілетіндамыту; жаңа музыка жанрынақызығушылықсезімінбілдіругетәрбиелеу. **"Бауырсақ" музыкалық мүзикл.** Мақсат-міндеттері. Кейіпкердіңдыбысынәндетіпшығарудыүйрету.	**Дене шынықтыру** "Доптықағыпалу". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырғандоптықағыпалып, қайтаданлақтыруіскерліктерінпысықтау; алдыңғыұйымдастырлғаніс-әрекеттердіпысықтайотырып, балалардыңдоптықағыпалужәнеқайтаданлақтырутехникасыдағдыларынжетілдіругеықпалету; жаңажылмерекесітуралытүсініктеріндамыту, мерекеліккөңілкүйсыйлау; тақырыпқақызығушылықтарындамыту.	**Дене шынықтыру** "Денісаудың - жанысау". Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоғаастынаеңбектепөтуіскерліктерінпысықтау; жалпыдамытужаттығуларынжасаудақол, дене, аяқбұлшықеттерін, қимылептілігінжетілдіру; тақырыптыпысықтау, қорытындылау.	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Шыршамоншақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардыермексаздың тұтасбірбөлігіналақанд аайналдыраилеп, домалақпішінжасаудыүйрету; алақандамүсіндеутәсілдерінежаттықтыру; құрдастарыменойнауарқылыжағымдыэмоционалдысезімгебөленебілу қабілетінқалыптастыру. Балалардыңермексазбенжұмысістеугеқызығушылықтарынояту; мәдениқарым-қатынаспен адамгершілікережелерінетәрбиелеу.

Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі біржергекүрекпенкүрепжинау; кіреберіскеапаратынжолдытазарту. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқажауапкершілікпенқараудықалыптастыру; ұжымдықтапсырмалардыорындаудыүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасайбілуге баулу; өзәрекеттерінойынғақа	**Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, құлағы ұзын болатыны және қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы көрінісін балаларға байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды танидыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұлқоян. - Қоянныңтерісісұрма? - Қоянныңтерісіақ. Жарайсыңдар! - Қоянныңқандайденемүшелері бар? - Иә, Әлижан, қоянныңұзынқұлақтары бар. - Қоянқұлықтарынқалайқимылдатады? -	**Жалаулардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілдерінуча скеніңмерекеліктақырыптабезендірілгенінеаудару, түрлітүстіжалаушаларды ңжелдежелпілдептұрғанынбайқату. Қараңдар, Таңқалмаңдар. Мерекегедайындалдық, Жіпкежалауларілдік. Желгежелбіреполар Бізгекөзайымболар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардыңтүстеріқандай? - Жалауларқайтеді? - Жалауларжелпілдейді. Қанекей, балалар, қолымызбенкөрсетейік. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыжергетүскенұсақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңүлгісібойыншақарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу;	**Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (Терезедегіқырау.) Ырым. Терезеніңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шынидағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылысудыңбуысалқынтерезелердіңшынысынажабысады, бір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналады. Бутерезегеқатқандаәдеміөрнектергеұқсағанқырауғаайналады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқаудыжәнеқұбылыстардыатаудыүйрету. **Қимылдыойын. Қазақхалқыныңойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (денешынықтыру)** "Қасқұлақтан" тығылуды, алаңдабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау ("қасқұлақ" сөздіатаса, соладамөзорнындақалу	**Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (Терезедегіқырау.) Ырым. Терезеніңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шынидағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылысудыңбуысалқынтерезелердіңшынысынажабысады, бір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналады. Бутерезегеқатқандаәдеміөрнектергеұқсағанқырауғаайналады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқаудыжәнеқұбылыстардыатаудыүйрету. **Қимылдыойын. Қазақхалқыныңойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (денешынықтыру)** "Қасқұлақтан" тығылуды, алаңдабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау ("қасқұлақ" сөздіатаса, соладамөзорнындақалу

	тысушылардыңәрекеттеріменбайланыстыруды ыүйретудіжалғастыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанағатигіз". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдеплақтырудыүйрету.	Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, аққоянжылыақтонынкиіпалды. Қоянқуаныпқалды. Қоянсендердіөзіменбірге ойнауғашақырады. Д. Ахметова "Қоян". Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр Тып-тыныш. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұқбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбербойыментоптасыпжүруді, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтудыжәнекөрсетілгенқимылдардықайталаудыүйрету. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып,	жағымдыэмоциялардыдамыту. **Жалаушалармenойын.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөздітыңдап, оныңырғағынақарайжалаушалардыұстапқимылдаудыүйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретіндеқабылдаудыжәнекосылыпайтуды, қолдардыжоғарыкөтеріпбұлғауғаынталандыру. *Д. Ахметова "Жалауша".* Не дегентамаша! Қолымдатаяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! **"Ирелеңдегенжолдарmen" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жердіңбетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардың бойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыныңәрекетіменкелістіребілуіндамыту. **Еңбек:**мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежолға су құйыпмұзайдынынжасауды ыүйрету. Балалардыеңбекке баулу **(еңбекдағдылары).** **Өзбетіменойналатыной ындар:**ойындаөзәрекетін достарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.	керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыныңәрекетіменкелістіребілуіндамыту. **Еңбек:**мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежолға су құйыпмұзайдынынжасауды ыүйрету. Балалардыеңбекке баулу **(еңбекдағдылары).** **Өзбетіменойналатыной ындар:**ойындаөзәрекетін достарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.

		қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларкайталайды. Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна! **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алғақарайжылжиотырып, екіаяқпенсекірудағдысын жаттықтыру.			
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңтәбетінашу. Өздігінентамақтануғаынталандыру. Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай! Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Күнделіктіәрекеттердіорындау: дәретханаға бару, жуыну, киімдердібүктеу. Ұйқығаөзбетіншедайындалудағдыларынқалыптастыру. **Ұйқытатпақ.**	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерінбүктеу, тыныштұйықтаусияқтыбелгілібіррәсімдердісақтайотырып, ұйқығаөзін-өзідайындаудағдылары	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Серке мен қой.2» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Үшқой» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Хан мен құмырсқалар» ертегісіноқып беру.

	Жастыққабасындықояғой, Тәп-тәттіұйқыға батағой.	нқалыптастыру. Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау. Ұйықтаралдындашешінгенде, орындықтыңарқалығынакөйлекнемесежейделерінілгізіп, ал орындықтыңөзінешалбарын, етектерінбүктепқойғызу. **"Әлди - әлди" әні.** Көзімніңағы-қарасы, Жүрегімніңпарасы, Уайым-қайғыойлатпас, Көңілімніңсапасы. Айналайын, шырағым! Көлгебіткенқұрағым! Маңдайдағықұндызым, Аспандағыжұлдызым. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**	бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	**(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Оятпақ. Төсектежатыпкеріліп-созылу, жаттығужасау, өзін-өзіуқалау.** Балаларәуездімузыкаменоянады, соданкейінкереуеттіңүстіндежатып, 5-6 жалпы даму жаттығуынорындайды. Бастыоңға, солғабұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгу, екіқолменқұшақтаужәнебіртіндептүзету. **"Көңілдіаяқтар" жаттығуы.** Аяқтардыбиіккөтер, мінебылай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр!			

	Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабанныңалдыналумақсатындаденсаулыққілемшелеріменжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойынжаттығуы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**"Қандайпішіндержасырынды?" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтүстер мен пішіндердіқабылдауын; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: түрлітүсті, көлемдерібірдейкөрнекілікгеометриялықпішіндердіңмодельдері (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы). - Балалар, пішіндерсендерментығылмақойнайды. Қандайпішіндертығылғандарынайтайықшы. Педагог түстерібөлекекінемесеүшпішіндібір-бірініңартынакезекпен жасырады. Балаларпішіндердіңкөр	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қысқыойынғашығайық". Мақсат-міндеттері. Балалардамазмұндысуретарқылықысқыойындаржөніндеұғымдарынқалыптастыру. Суреттебейнеленгенкеййпкерлердібайқау, атаужәнекөрсетудағдыларындамыту; суреттақырыбынортаққимыл-әрекеттераясындабіртұтасоқиғаретіндеқабылдаудыүйрету.	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Қолғап". Мақсат-міндеттері. Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдау, ажыратумүмкіндіктерінқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен ақыл-ойындамыту; жасына сай қарапайымсөйлеубірліктерінигеруқабілеттерін дамыту.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Дана қуыршақпенбіргесеруендеу". Мақсат-міндеттері. Балаларғақысқызығыту ралытүсінік беру; қысқыкиімдерініңатауынүйретеотырып, олардыңтүрлеріментаныстыру; адамныңқысмезгіліндегіөмірітуралытүсініктерқалыптастыру. Қысқыкиіматауларыарқылыескесақтау мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдауқабілетіндамыту.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Қысқыалашадағықар". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлденеңсызықтыңбетіне "алашаға" кезекпентұйықталған, көлеміәртүрлідөңгелектердіалашаныңсолжағынаноңғақарайбіріненкейінбірінқойып, тізудіүйрету; салынғансуретобъектілерін "қаруқындарының" біртізбектеболуынбақылауғадағдыландыру; қартуралыұғымдарынқалыптастыру.

	інгенбұрыштары мен қырларынамұқиятқарайды, пішіндердіатайды. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**				
Балаларменжекежұмыс 15.50-16.05	**Өнербұрышындағыбірлескенәрекет. Жекежұмыс (мүсіндеу).** Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасынжетілдіру.	**"Сипауарқылытап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардықолменсипапсезуарқылытанужәнеатаудағдысынүйрету. Құрал-жабдықтары. Тәрбиешіжаңажылдықсыйлықтартуралытолықмәліметбереді. Аязатажаңажылдықсыйлықтардықапқасалыпкеткені, балаларолардықаптаншығармай, қолменсипауарқылыанықтапжәнеатаулары натаукерек. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	**"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялары ндамыту, ересеккесенімділіктіарттыру. Оңқолымда бес саусақ (оңқолдыңсаусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақсолқолдыңсаусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ – он саусақ (екіқолдыңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (екіаяқпенкезек-кезексекіру) Сол аяқпенсекіремін (бірорындажүру) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**"Салғышойыншықтармен" ойындар.** Мақсат-міндеттері. Салғышойыншықтағыойықтардыңпішіндеріне сай ұсақбөлшектердісалуғадағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Әройыққакескінібойыншасәйкессуреттерінтауып салу. Не бопқалды? Не бопқалды? Пішіндершашылыпқалды! Жылдам-жылдам, достарым, Орнынаорналастыр! **(сенсорика)**	**"Қояндарсияқтысекіреміз" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыалғақарайсекіругемашықтандыру**.** **(денешынықтыру)**
Серуенгедайындық	**"Киім-кешек пен аяққиімді таза ұстаутуралы".**				

16.05-16.15	Мақсат-міндеттері. Балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешек пен аяққиімді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендетабиғаттыбақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуеннен оралу16.30-16.35	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Жаңажылтақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындажаңажылойыншықтарыныңбояуғаарналғансуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгекай туы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу. "2-3 жасарбаланыңкоммуникациялыққабілеттерініңерекшеліктері", "Баланыңденсаулығыннығайтужөнінде".

Тексерілген күні: 25.12.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 01.01- 05.01.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

	Дүйсенбі	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	.	.	03.01.2024ж.	04.01.2024ж.	05.01.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыңойыніс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандайойындардыойнаудыұнатады?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55			**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуә дебінигерту: қолдарынөздігіненсабынд ауғакөмектесу, су ағымыастынаөздігіненқою дықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрс ету; орамалдыңілетінорнынтап қызу, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрыш ындасөреніңшаңынсүр тужәнеойыннанкейін, бөлшектердіорнынасал удыңүлгісінкөрсету; бөлшектерінжинауғаша қыру, қатыстыру; ойыншықтарменойнаға ндатазалықсақтаутурал ытүсіндіру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Терезенніңәйнегіндеқы рауоюлары бар болса, балаларғабайқату; өрнектердіңбұралғанүл дерге, жапырақтарға, құстарғаұқсайтынынак өңілаудару.
			"Қолғап" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер.	**"Сиқырлысандықша лар" дидактикалықойын**	**Саусақжаттығуы. "Алақай! Алақай!"** Мақсат-міндеттер.

			Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету; қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенә деміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншінісипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандармен ары-берібұраңдау) **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**ы.** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөлемі бес түрлізаттардыажыратып, олардыбірүлкенсандықшағажинауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетіндамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшалардыбір-бірініңішінекезегімен салыпжинау. - Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	Балалардыпедагогтіңсоңынанқыстуралысуретке (ауладағықардыңжауғанына) қарап, көркемсөздіайтып, жаттығулардыжасауғаүйрету; тілінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту; жағымдыәсералудандыларынамашықтау. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақандыуқалау), Біздалағашығамыз (саусақтардықимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықтықысып, ашу) Қардықағып, бір, екі (алақанқағу)! **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екіқолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу. 1–2 бірқолдыалғасозып, доптысолқолғаауыстыру, екіқолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалғаекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою.				

	2–2 бастапқықалыпқакелу; 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою; 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалғаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергеқою. 3–2 бастапқықалыпқакелу; 3–3 еңкею, доптыжергеқою; 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** **"Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру. Қасықты, шанышқынықолдануғаүйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкендесөйлемеу. Тамақішкенненкейінқолдыжәнебеттіжуғызу. Көркемсөз. Сабынымдыаламын, Алақанғасаламын. Көпіртемінжақсылап, Қолдыжуаммұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілдіболп, Мен үнеміжүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, оғанжақындап, дұрысотырудысұрау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Бізкөңілдіболамыз, Ақылдыболамыз. Қысмезгілітамашақандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45			**Қысқыдемалыстар "Аққаланықұрастыр" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланыңденесінүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру;	**Қысқыдемалыстар. «Кім не жейді?» дидактикалықойыны "Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңүйжануарларыту ралыбілімдеріннығайту	**Қысқыдемалыстар. «Қысқы би» жаттығуы** "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңбелсенділігін, тілбайлығындамыту. Қандайқызыққысдеген,

			көлеміәртүрлідөңгелектердіажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінекүанабілукәбілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлеміүштүрліақтүстідөңгелектерді, көздер, сәбізденмұрын, шелекпішіндерінжинақтаптабақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейінбалаларпедагогкеілесіпкөркемсөздіайтады, қимылдаржасайды. Аққаладенесідөп-дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтарыменаудаүлкеншеңберлерсызу) Дөңгелекбасынакигенкөкшелек, (алақандарменбастыңтөбесінжабу) Басадықосаяқтарынмаймаңдап, (алақанұштарыменүстелбасынкезекпенсоққылау) Іздері де содаңоныңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменаудакішкентайшеңберлерсызу) **(сөйлеудідамыту)**	(олар не жейді), ойлауқабілетін, зейінін, естесақтауқабілетіндамытып, үйжануарларынақамқорлық жасауғадегенталпыныстытәрбиелеу. Материал: үйжануарларыбейнеленгензаттықсуреттержәнеоларғаарналғантамақ. Педагог балалардыәжесініңауласындағыжануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балалардыекі-екіденшақырады. Бір бала жануардыңатынатап, оны көрсетеді, ал екіншісіоғантамақіздейді, жануардыңжанынасуретқояды. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **"Пирамида жинау" ойыны (шағынтоппенойын)** Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауғаүйрету, пирамида сақиналарыныңтүсатаулары нестесақтауғаынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадантұратыналынады. **(сенсорика)**	Бәріншеберістеген. Бау-бақшанытауды да, Бояғанақтүспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арадажоқтоңғақтар. Баста қалыңмалақай, Бізтоңбаймызалақай. Бізаязбендоспыз, Айналамыз, айналамыз! **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** **"Түрлі-түстіжіптер" дидактикалықойыны (шағынтоппенойын)** Мақсат-міндеттер: түстердіажыратабілугеүйрету, түстердіатауғаынталандыру. Себеткетүрлі-түстіжіптерсалынған, балаларғабіржіптіалуұсынылады. Балалармендіргетәрбиешіжіптердітексереді: жіптердөңгелек, жіптердомаланады, соданкейінтәрбиешіжіптердіңтүстерін**атайды. (сенсорика)**
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45			**Аққаланыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардытабиғаткұбылысы	**Қардыбақылау (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.	**Қолғапқатүскенақшақардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.

			қарданқаланғанаққаламентанысты ру, оның пішіні мен келбетініңерекшелігінбайқату; жағымдыкөңіл-күйгебөленебілугеынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Ал бұл не? - Жарайсыңдар, аққала. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Аққалаақденелі, Аппақетегі, жеңі, Аппақбеті, дақкөзі, Ақбасындашелегі. Ал мынау – қызылмұрын. Кімкөргенбұныбұрын? Бет ортасындақадалған. Өзінеденжасалған? Д. Ахметова Балалараққаланықолменұстап, оның қарданболғанын, басын, денесін, көздерінкөрсетеді, атайды.	Балаларғақардыңжоғарыдантөменақырынтүскеніне көңілаудару, қардыңақшақарларданқұралатынын, жеңілмамықтайұшқанынбайқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. *"Қар".* Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтоңкиіп, Маужырайдышыршалар. *ШәймерденӘлдибекұлы.* **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілі	Балаларғақолғапқатүскен, салмағыжеңіл, көлемікішкентай, ақшақардыбақылауғаүйрету; ақшақардыңоюға, гүлгеұқсағандығынбайқату; көргенқұбылыстанжағымдыәсералуғаынталандыру. - Балалар, қолдарыңдысозып, алақандарыңдыашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақшақарлартүсіпжатыр. Ақшақарлароюлы, Күнкөзінежылтырайды. Ақшабұлттыңгүлдері Баяуұшып, асықпайды. - Ақшақарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарларкішкентайгүлдергеұқсайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерін
			Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыаққаланыңбетінқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінее	жаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз,	жасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Қолғап" қимылдыжаттығуы.**

			ріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагогбалалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топетіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп.	Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Көпірденөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарынықырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету; бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншінісипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр.(алақандарыменары-берібұраңдау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ!
			Алендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ...		Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқайталанады.

			Д. Ахметова "Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілетті ріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** **"Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру. Қасықты, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкендесөйлемеу. Тамақішкенненкейінқолдыжәнебеттіжуғызу. Көркемсөз. Сабынымдыаламын, Алақанғасаламын. Көпіртемінжақсылап, Қолдыжуаммұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, оғанжақындап, дұрысотырудысұрау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50			Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Ақшаиісі» ертегісінтыңдату. (BilimKids	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ.

			медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	«Атасыныңтақиясы» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Абдильдинаныңәні «Айымболыптудыңба». **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізгеқараймыз. Күлімдеймізбәріміз. Керіліпсозылып, Ақырынқанетұрамыз. Орнымыздажүреміз, Ендідопболыпсекіреміз. Адымдапжүреміз. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50			**"Қардыұшырайық" тынысалужаттығуы (мақтанықолдану).** "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңтынысалужүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөніндеалғашқыұғымдардықалыптастыру; жасалыпжатқанжаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығудыжасауүлгісінкөрсетеді: мақтамамығынашылғаналақанғасалып, үздіксізүрлейді. - Балалар, мамыққардыұшырайықшы. Мен алақанымдыашып, оғанүздіксізүрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар!	**«Қайда болу керек?» мультфильмінқарау.** "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңзейініндамыту; заттардыңорналасқанжерінбайқауға, бірсөзбенқоңыраушалуғанемесесаусақпенкөрсетуге, «бар», «мұнда» сияқтысөздердіқолдануғашақыру; кеңістіктібағдарлаудыңнегізінқалау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныс**у)	**«Күнсәулесі» ойыны.** Жабдық: кішкентайайна. Тәрбиешікүнсәулесінайнаменқабырғағатүсіреді де, оны саусақтарыменұстаудыұсынады. Тәрбиешіңбелгісібойынша, балалар оны ұстапалуғатырысады. **(денешынықтыру)**

			Қ. Мырзалиев Педагог баланыңәркайсынамақтакесегін (мамығын), алақанынасалатындайкөлемдебереді. Жаттығудыұзаққасозуқажетемес. **(денешынықтыру)**		
Балалярменжекежұмыс 15.50-16.05			**Саусақжаттығуы. "Міне, міне, қаржауды".** - Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тоңдысаусақтарым-ай (алақандардыбір-бірінеқою). Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау), Міне, бастыбалақай (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді), Аяқпенентәй-тәй (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді). Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Саусақжаттығуы. "Қолғап".** - Қане, қолғаптыкиеміз, Бірқолдысалыпкөреміз, Екіншіжұпқолғапты Киіпалсақ – жараптұр. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Ермексазданкесектіекігебөлу, екібағандыесу, жалпақтауамалдарыныгерту. "Шаңғыныңжолы". **(мүсіндеу)**

Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыңойыніс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандайойындардыойнаудыұнатады?".

Тексерілген күні: 03.01.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 08.01- 12.01.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	08.01.2024ж.	09.01.2024ж.	10.01.2024ж.	11.01.2024ж.	12.01.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыңзейінерекшеліктері", "Баланы қандайтүстерментаныстыру керек?", "Қоршағанзаттардыңтүстеріжәнебаланыңденсаулығы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Терезеніңәйнегіндекыр ауоюлары бар болса, байқату; өрнектердіңбұралғангүлдерге, жапырақтарға, құстарғаұқсайтынынақөңілаудару.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажемберугеша қыру (денсаулықтарынаруқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынубәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауғакөмектесу, суағымыастынаөздігіненқоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; орамалдыңілетінорнынтапқызу, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейінбөлшектердіөздігіненорнынасалудыұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтаутуралытүсіндіру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыңбіріменойнауғадегенқалауынайтуға, көрсетуге, атауғаүйрету, ойыннанкейінөзорнынажинауғаынталандыру, мақтау.
	"Қар" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенкөркемсөзжолдарындағыырғаққа сай	**"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттер.	**"Аққаланықұрастыр" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланыңденесі	**"Қардыұшырайық" тынысалужаттығуы (мақтанықолдану).** Мақсат-міндеттер.	**"Қолғап" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңын

	қимылдаржасап, жекесөздердіқайталауғаынталандыру; жаттығунәтижесіндежағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғақардыңжауғанытуралысуреттінемесебейнежазбанықөрсетеалады. - Ақмақтадайұлпақар (саусақтардыжыбырлату) Жамылыптықырқалар. (қолдардытөменбұлғау) Қалың-қалыңтоқиып, (алақандардыбір-бірінеуқалау) Маужырайдышыршалар. (қолдардықосу, ұйықтапқалғандықөрсету) Ш. Әлд*ибекұлы.* **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	Балалардықартуралытақпақты, педагогтіңүлгісінеілесіп, мәнерлепайтуға, қимылдауғаынталандыру; қысмзгілі, қартуралыұғымдардытияна қтау. Педагог құлаққажағымдыәуендінемесеқардыңтүскенітуралыбейнежазбанықөрсетеді. *"Қар".* - Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жауенді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев. **(көркемәдебиет)**	нүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелектердіажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлеміүштүрліқтүстідөңгелектерді, көздерін, сәбізденмұрнын, шелекпішіндерінжинақтап табақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейінбалаларпедагогкеілесіп, көркемсөздіайтады, қимылдаржасайды. - Аққаладенесідөп-дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадаүлкеншеңберлерсызу) Дөңгелекбасынакигенкөкшелек, (алақандарменбастыңтөбесін жабу) Басадықосаяқтарынмаймандап, (алақанұштарыменүстелбасынкезекпенсоққылау) Іздері де содановыңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	Балалардыңтынысалужүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөніндеалғашқыұғымдардықалыптастыру; жасалыпжатқанжаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығудыжасаушүлгісінкөрсетеді: мақтамамығынашылғаналақанғасалып, үздіксізүрлейді. - Балалар, мамыққардыұшырайықшы. Мен алақанымдыашып, оғанүздіксізүрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев Педагог баланыңәрқайсынамақтакесегін (мамығын), алақанынасалатындайкөлемдебереді. Жаттығудыұзаққасозуқажетемес. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	анкөркемсөзжолдарыныңырағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету; қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншінісипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандармен ары-берібұраңдау) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Ертеңгілікжаттығу <u>08.55-09.00</u>	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 екіқолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу. 1–2 бірқолдыалғасозып, доптысолқолғаауыстыру, екіқолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалғаекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою.				

	2–2 бастапқықалыпқакелу; 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою; 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет); 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалғаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергеқою. 3–2 бастапқықалыпқакелу; 3–3 еңкею, доптыжергеқою; 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Балалардытамақтанурәсіміне баулу. - Бізқонаққабарамыз (сап түзепжүру), Қолдысуменжуамыз (алақандардытікұстап, бүгу), Сабынсалып, жу, жу (алақандардыбір-бірінетигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтардықозғау), Сүлгіалып, сүртеміз (алақандардыүйкелеу), Тазалықтысақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдааусыүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Қаржауса, қаржауса, Қуанадыбалалар. Аппақ тау, аппақшатыр, Бүкілжердеқаржатыр. **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Тоңадықарданаяқтар". Мақсат-міндеттер. Бірорындатұрып, қосаяқпенұзындыққасекіруді үйрету; балалардыұзындыққасекіруті хникасыдағдыларына баулу; қосаяқпенсекірукезіндедене тепе-теңдігінсақтауғадағдыланды	**Музыка** "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балалардымузыканытыңдай отырып, жоғарыжәнетөмендыбыстар дыажыратабілугеүйрету; музыка мен қимылдыүйлесімдіжасауғада ғдыландыру; қысмезгілінедегенсүйіспеншіліксезімінетәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Қыстақандайғажап". Мақсат-міндеттер. Бірорындатұрып, қосаяқпенұзындыққасекіруіс керліктерінқорытындылау; балалардыұзындыққасекіруті хникасыдағдыларынбекіту; қосаяқпенсекірукезіндедене тепе-теңдігінсақтауғадағдыланды ру; ұйымдастырылғаніс-	**Дене шынықтыру** "Қысқыормандағыаңдар". Мақсат-міндеттер. Балалардыеңістақтайдыңүсті менжоғарыжәнетөменжүруді үйрету; жүрукезіндеалғақарапжәнекөлдарынеркінұстап, дене тепе-теңдігінсақтайбілудағдылар ынамашықтандыру. Балалардыеңістақтайдыңүс	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балалардыборменқысқасызы қтардыайқастырыпсалып "Ақшақарлар" бейнелерінбүкілқағазбетінес алуғаүйрету; қарбейнесініңаяқталуынбақ ылап, дәлсондайбейнежасауқабіле

	ру.Балалардыңбірорындатұрып, қосаяқпенұзындыққасекіруикемділіктерінжетілдіру; дене, аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігінсақтауептілігіндамыту; қосаяқпенсекірукезіндегідене тепе-теңдігінсақтаудағдыларынқалыптастыру; оқуқызметінебелсенеқатысуғақызығушылықтарынарттыру. **Дене шынықтыру** "Қысқызығықарда". Мақсат-міндеттер. Бірорындатұрыпқосаяқтапсекіруіскерліктерінжетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққадейінқосаяқтапсекіріпжүрудағдыларындамыту; қосаяқпенсекірукезіндедене тепе-теңдігінсақтауғадағдыландыру; екібаладанжұпқұрап, қолдарынадопұстап 4-5 м жерденбір-бірінеқарама-қарсытұрып, доптарынбір-бірінеқарайдомалатыптигізу; ұйымдастырылғаніс-әрекетінедегенбелсенділіктерінарттыру.		әрекетіндеөткенжалпыдамытужәненегізгіқимылжаттығуларынпысықтау.	тіменжоғарыжәнетөменжүруикемділіктерінжетілдіру; қол, дене, аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігінсақтауептілігіндамыту; еңістақтайдыңүстіменжоғарыжәнетөменжүрукезіндеалғақарапжәнеқолдарынеркінұстайбілудағдыларынқалыптастыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетінебелсендіараластыру.	тінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетіндедостыққарым-қатынас пен ізгілікережелерінежәнешыдамдылық пен ұқыптылыққатәрбиелеу.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер.	**Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.	**Қолғапқатүскенақшақардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақолғапқатүскен,	**Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғатқұбыл	**Қардыбақылау (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**

	Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балалардыжасылшыршаалдынаалыпкеледі. Ауладашыршаөспегенболса, педагог жасандышыршаныаулағауақытшашығарыпқоялады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұлшырша. - Қараңдаршы, шыршаағашыбізгеқуанып тұрғансияқты. "Шырша". Қызық-думанқүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аязсүйіп, терленді, Үйгекірдітөрледі. Ә. Табылдиев	Балаларғақысмезгіліжөнінде жалпыұғымдар беру, қыстыңауарайыбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса да, үстінекөрсете де алады. - Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегі	салмағыжеңіл, көлемікішкентай, ақшақардыбақылауғаүйрету; ақшақардыңоюға, гүлгеұқсағандығынбайқату; көргенқұбылыстанжағымдыәсералуғаынталандыру. - Балалар, қолдарыңдысозып, алақандарыңдыашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақшақарлартүсіпжатыр. - Ақшақарлароюлы Күнкөзінежылтырайды. Ақшабұлттыңгүлдері Баяуұшып, асықпайды. - Ақшақарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарларкішкентайгүлдергеұқсайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	ысы, қардыбақылауғадегенқызығушылығынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жауенді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайым	Мақсат-міндеттер. Балаларғақардыңжоғарыдантөменақырындаптүскенінекөңілаудару, қардыңкөпболғанынбайқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тоңдысаусақтарым-ай (алақандардыбір-бірінеқою). Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау), Міне, бастыбалақай (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді), Аяқпенентәй-тәй (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді).
	Еңбекке баулу тапсырмалары:балалардышыршаныңайналасынтүсіпқалғанқоқыстардантазалауғашақыру.	орындықтардықылшақтаррқылықардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісі	тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Қолғап" қимылдыжаттығуы.**	еңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыда	Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардыкүректерменкүреп,

	Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Шыршаныайналабилейік" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Балалардышыршағақарап, қызықтықимылдардыжасап, көтеріңкікөңіл-күйгебөленуге баулу. Педагог балаларғаалдынала безендірілгеншыршанықөрсетеді. Шыршағақараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағыойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, бізтүлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянменбіргеміз, Біргесекіреміз. Балаларпедагогтіңкөрсетуінеелікте п, жабайыаңдарғатән	нееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөлугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сары, жәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай белгіліқимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанғаұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру;	**(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету; бүкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесақтауқабілетіндамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап, ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншіқолдысипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарымен ары-берібұраңдау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешеретқайталанады.	мыту. **Қимылдыойыны. "Пингвиндерсаптажүреді". (денешынықтыру)** Балаларға сигнал бойыншажан-жаққажүгіружәне сигнал бойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүруд ағдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвин құсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларғапингвиннің суретінкөрсетеді, пингвиншежүруүлгісінкөрсетеді, содансоңбалалардысөздеріне, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндеръқсапжүрейік, Оңға, солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз,	жүругеарналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісі нееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқұшыменжүріп қимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздыныққасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...
	қимылдардыорындайды. Балықтайжүземіз, Үндемейкүлеміз. **"Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық"**	- сарытаңбалауыш - орындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру.	**"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Өзорныңды тап"**	- Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ...

	қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу, топтастарментатуойнауға, достыққатәрбиелеу.	- Бағдаршамдажасылшам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. **"Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.	алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	**қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Балалардытамақтанурәсіміне баулу. - Бізқонаққабарамыз (сап түзепжүру), Қолдысуменжуамыз (алақандардытікұстап, бүгу), Сабынсалып, жу, жу (алақандардыбір-бірінетигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтардықозғау), Сүлгіалып, сүртеміз (алақандардыүйкелеу), Тазалықтысақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғаст	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғаст	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғаст	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.

	Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудыңба». **(музыка)**	ыру. «Бай керуен» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	ыру. «Ғажапқұс» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) **(көркемәдебиет)**	ыру. «Бақыт пен сәттілік» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудыңба». **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Керуеттегіжаттығулар** Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменалдына-артынатербелу. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қардыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардықардыңқасиеттеріментаныстыру; қардыкөзбенкөру, саусақтытигізужәнеқарменойналатынойындарғақатысуарқылы оны жақынырақтануғамашықтау; қысмезгіліндеойналатынойындаркезіндетәртіп ережелерінсақтауғаүйрету. **Саусақжаттығуы. "Бізтекшеніжинаймыз".**	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Шаңғыжолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыкірпіштерарқылыекіжіңішкешаңғыжолынжасауғаүйрету; кірпіштіжатқызып, келесікірпіштібіріншікірпішкеқосабілуқабілетінарттыру; екіншіжіңішкежолдыбіріншіжолдыңбағытменқұрастыруамалдарынамашықтандыру; өзжұмысынанқанағаталуқабілетінарттыру; қысмезгілітуралықысқашатүсінік беру. Балалардыңқұрылысма	**Көркемәдебиеттеной ын-жаттығу** "Қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңіментаныстыраотырып, қардыңтабиғиқасиеттерітуралыұғым беру; балалардыңтілін, ой-өрісін, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту; балалардыңжылмезгілдерінедегенқызығушылықтарынояту; ұйымдастырылғаніс-әрекетіндемәдениқарым-	**Музыкаданойын-жатығу** "Ақшақармен би билейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңмузыканытыңдаубарысындажоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілуқабілеттерінжетілдіру; қысмезгілінеқатыстымузыканыңырғағы мен сипатына сай үйлесімдіқимылдарды жасауғаынталандару. **"Қар" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенкө	**«Ұлпақар» тынысалугимнастикасы (мақта)** Қаттыборанбасылды (жайментырсылдатады) Күнжарқырайашылды (қолдарыменкүнжасайды) Көктентөменәдеміұлпақарларшашылды. Тәулікбойытынбайтын, Болайықшыұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарларұш! (алақандарындағыұлпақарлағаүрлейді) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**

	Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелермеойындаралдындасаусақтарынжаттықтыруғаынталандыру; қолдардыңұсақмоторикасын, ойлауқабілеттеріндамыту; достыққатәрбиелеу. Бізтекшеніжинаймыз, Мұнаранықұраймыз:	териалдарыныңқасиеттерінқабылдаумен кеңістіктебағдарлауқабілеттерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасы мен бейімін, зейінін, байқағыштығындамыту. **"Сыяды-сыймайды" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңзаттардың	қатынастысақтайбілугетәрбиелеу. **"Ненікиесің?" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыкиінутәртібіне баулу; киімүлгілерінатап, қайдакиетінінайтыпберугеынталандыру; өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойындамыту.	ркемсөзжолдарындағыырғаққа сай қимылдаржасап, жекесөздердіқайталауғаынталандыру; жаттығунәтижесіндежағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғақардыңжауғанытуралысуреттінемесебейнежазбаныкөрсетеалады.	
	Жұдырыққажұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққажұдырық, Биіккеқалаймыз. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	үлкенжәнекішкентайболуытуралыұғымдарынқалыптастыру; үлкенжәнекішкентайойыншықтарды, заттардыңкөлемдерінесайүлкенжәнекішкентайқорапшаларғажинауғажаттықтыру; дұрысорындалғантапсырманәтижесіненжағымдыәсералуқабілетіндамыту. Педагогалдыменбалаларғаүлкенжәнекішкентайқорапшалардыкөрсетеді. Балалардыңбір-бірініенсоңшығып, біройыншықтаналып, көлемінеқарайекіқорапқасалады.	Құралдар: қуыршақтыңкиімдері (киімүлгілерініңжекесуреттерінемесежаңакиімдердіңүлгілері). Педагогбалалардыңалдарынаәртүрлікиімдерменаяққиімдер, баскиімдерүлгілерінжайыпқояды. Балаларқандайкиімдіқайдакиетіндерітуралыайтыпжатады. **(қоршағанортаментанысу)**	Ақмақтадайұлпақар (саусақтардыжыбырлату) Жамылыптықырқалар. (қолдардытөменбұлғау) Қалың-қалыңтоқкиіп, (алақандардыбір-бірінеуқалау) Маужырайдышыршалар. (қолдардықосу, ұйықтапқалғандыкөрсету) Ш. Әлдибекұлы. **(сөйлеудідамыту)**	

		Балаларөзәрекеттерін "сыяды" және"сыймайды" сөздеріменсүйемелдейді. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**			
Балалярменжекежұмыс 15.50-16.05	"**Қардыұшырайық" тынысалужаттығуы (мақтанықолдану).** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтынысалужүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөніндеалғашқыұғымдардықалыптастыру; жасалыпжатқанжаттығуданжағымдыәсералуғабаулу. Алғашында педагог балаларғажаттығудыжасауүлгісінкөрсетеді: мақтамамығынашылғаналақанғасалып, үздіксізүрлейді. - Балалар, мамыққардыұшырайықшы. Мен алақанымдыашып, оғанүздіксізүрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев Педагог	**Саусақжаттығуы. "Қолғап".** - Қане, қолғаптыкиеміз, Бірқолдысалыпкөреміз, Екіншіжұпқолғапты Киіпалсақ – жараптұр. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	**"Қаржауды"** Мақсат-міндеттер. Ермексазданұсақкесектердіүзіп, шарлардыилеуамалдарынигерту. **(мүсіндеу)**	**Саусақжаттығуы. "Міне, міне, қаржауды".** - Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тоңдысаусақтарым-ай (алақандардыбір-бірінеқою). Міне, міне, қаржауды (екіалақандыекіжаққажайып, жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау), Міне, бастыбалақай (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді), Аяқпенентәй-тәй (қолбелде, аяқпен сап түзегендейболыпжүреді). Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту,**	Өздерісүйіпкөретінмультфильмініңүзіндісінқарау. Бастыкейіпкерлердіңаттарынжаттау, әнніңсөздерінқайталау; жағымдыэмоцияларды дамыту. **(сөйлеудідамыту, музыка)**

	баланыңәрқайсынамақтакесегін (мамығын),			**денешынықтыру)**	
	алақанынасалатындайкөлемдебереді. Жаттығудыұзаққасозуқажетемес. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**				
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыңзейінерекшеліктері", "Баланықандайтүстерментаныстырукерек?", "Қоршағанзаттардыңтүстеріжәнебаланыңденсаулығы".				

Тексерілген күні: 08.01.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 15.01- 19.01.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	15.01.2024ж	16.01.2024ж	17.01.2024ж	18.01.2024ж	19.01.2024ж
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Баланыңжануарлар мен құстарғақамқорлықжасаусезіміндамыту", "Адамгершіліккетәрбиелеудіңмаңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер.Табиғатбұрышындағыбалықтарғажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыңбірінөзеркіменалып, қалағанынпедагогкеайтып, ойнапболғаннанкейінөзорнынажинауғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынудәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, қысудықадағалау; өзорамалыныңорнынтабуғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегіндекірауоюлары бар болса, көңілаудару; өрнектердіңбұралғангүлдерге, жапырақтарға, құстарғаұқсайтынынакөңілаудару.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус жапырақтарыныңжалпақ, үлкен, бетініңтегісболуынбақылау; су құйғыштыұстап, суарудыүйрету.
	Саусақжаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақжаттығуындағыторғайдыңшығаратындыбысына,	**Тақпақтымәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. "Сауысқан" (ел аузынан).** Мақсат-міндеттер.	**Тақпақтымәнерлепоқу, қимылжаттығуы. "Торғай-торғайтоқылдақ" (ел аузынан)**	**Саусақжаттығуы. "Дым да жоқ" (орысхалқыныңәні).** Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақтарыменкезекойнап,	**Саусақжаттығуы (қимылжаттығуы). "Құстарұшыпбарады".** Мақсат-міндеттер. Балалардысуреткеқар

	педагогтіңсоңынаілесіп, еліктеугеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсер ала білуқабілетіндамыту. – Торғай, торғай (саусақтардыбүгіп-ашу), Шиық-шиық (біралақандыашып, оныңүстінеекіншіқолдыңсаусақұшыменсоққылау)! Толғандорба, Лық-лық (алақандардыжұмып-ашу). Дорбаныашамыз (ашылғаналақандардыекіжаққажаю), Тәттіжемшашамыз (алақандарды бос ұстап, жергеқарайбұлғау). Торғай, торғай, Ұшыпкелші (алақандардыжұмып-ашу).	Балаларды, сауысқанойыншығына (суретіне) қарап, халықауызынаншыққантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. - Сауысқан (ел ауызынан) Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқандатқансауысқан. **(көркемәдебиет)**	Мақсат-міндеттер. Балалардыторғайойыншығынақарап, халықауызынаншыққантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесітомпайып, Түймедейбопмонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар, Торғай-торғайтоптанған. Торғайдыторғаймақтаған, Бірторғайұшсаборанда, Іздепбәріжоқтаған. **(көркемәдебиет)**	педагогтіңсоңынаілесіп, тақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсер ала білуқабілетіндамыту. - Ала қанатсауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарынтауысқан Тойғыздыкөпшөжені. Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Ал мынағанбермеді. - Суғабарғанжоқсың сен, Отынжарғанжоқсың сен. Көзінсатпакөжеге, Дым жоқсендейшөжеге! Х. Ерғалиев **(сөйлеудідамыту)**	ап, тақпақтымәнерлепайтып, қимылдардысөздердің ырғағына сай жасауғаынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. - Құстарұшыпбарады, (алақандардыашып-жинау) Қанаттарынкеңжайып. (алақандардыашып-жинау) Торғайғанақалады, (алақандардыбір-бірінеқосып, қысу) Көккеқарапмұңайып. (алақандардыбір-бірінеқосып, қысу) – Кел, торғайым, мұңайма, (саусақтардыөзінеқарайбұлғау, "шақыру") Жылытайықбойынды. (алақандардыөзарауқалау)
	Торғай, торғай, Шоқыптерші (біралақандыашып, оныңүстінеекіншіқолдыңсаусақұшыменсоққылау). Д. Ахметова				Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**

	(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)				
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. "Биікүйсаламыз" жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру, қолдытөмендеұстау. 1 - қолдыжоғарысозып, аяқтыңұшынатұру "Биікүйсаламыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (4-5 рет). 2. "Кірпіштердіқалаймыз" жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау, қолтіземе. 1 - оңжаққабұрылып, едендітекшеменұру "Кірпіштердіқалаймыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (солжаққадәл осы жаттығуқайталанады). 3. "Шегеқағамыз" жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру, қолдытөмендеұстау. 1 - жергеотырып, текшелерменедендіақырынтарсылдату "Шегеқағамыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (4-6 рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Балалардытамақтанурәсіміне баулу. - Бізқонаққабарамыз (сап түзепжүру), Қолдысуменжуамыз (алақандардытікұстап, бүгу), Сабынсалып, жу, жу (алақандардыбір-бірінетигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтардықозғау), Сүлгіалып, сүртеміз (алақандардыүйкелеу), Тазалықтысақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. - Құстардайұшайық, Бұтағаотырайық. Дәндердішоқып, Аяққатұрып, Шеңбердіқұрып, Күнгесозылайық. **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Көгершінменойынойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыбастанжоғарыасырып, алысқалақтыруіскерліктеріндамыту;	**Музыка** "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдайотырып, сипаты мен сөздікмағынасынтүсінебілугежәнемузыкалықфрагменттібасынанаяғы	**Дене шынықтыру** "Құстарменбіргеойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптарменорындалатынжалпыдамытужаттығуларынжасаукезіндеептіліктеріндамыту;	**Дене шынықтыру** "Еңбектегенмарғау". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтугеүйрету; доғадантөрттағандапеңбектепөтудіңтехникасы	**Көркемәдебиеттеноын-жаттығу** "Шұбартауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбартауық" ертегісініңмазмұнымен мұқияттаныстыраотыр

	доптыалысқалақтыруда алысқадәлдеуқабілетін арттыру; кубикпенорындалатын жалпыдамытужаттығулар ынорындау; қыстапқалатынқұстарт уралыбілімдерінтолықтыру.	надейінмұқияттыңдайбілугеүйрету; әнніңдыбыстықерекшелігінқабылдауқабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардыоптықшығармашылықпенеркінжасауғадағдыландыру.	ту; бірініңартынанбірінжүргізужәнежүгірту; тізбекпенжұпболыпжәне 2-3 баладан сап түзеп, алғажүру, бірорындатұрыпаяқтың ұшыменжүру; әуенгесәйкес би қимылдарынжасау; ендітарсылдатуіскерліктерінжетілдіру; доптыбастанжоғарыасырып, алысқалақтыру; доптыалысқалақтыруда алысқадәлдеуқабілетін арттыру; оқуқызметінпысықтау.	нмеңгерту; доғаданеңбектепжәнет өрттағандапеңбектепөтудағдыларынамашықтандыру. Балалардыңдоғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтуикемділіктерінжетілдіру; доғаданеңбектепжәнет өрттағандапеңбектепөтудағдыларынқалыптастыру; қол, дене, аяқбұлшықеттерін, жаңажаттығуды тез қабылдаужәнеоқуқызметінебелсендікатысуқабілетіндамыту.	ып, сұрақтарғажауапбарысындабілімдерінпысықтау; мазмұнға сай баяндауғадегенталпынысты дамыту; үйқұсыныңадамөмірінд егірөлітуралыұғымдарынқалыптастыру. Баланыңтілін, ой-өрісін, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. *"Құстар, құстар, келіңдер".* Құстар, құстар,	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп	**Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. *"Сары шымшық."* Сары шымшық шықылдайды: - Шиық-шиық, шиық-	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр?	**Жемшашарғақонғанқұстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақұстардысуықтақореккетойғызуқажеттілігінтүсіндіру; құстарғааяушылықсезіміноятy. - Балалар, қараңдаршы, бұлшемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарғақұстарқонды.

	келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	- Иә, бұлқар. - Қаркайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Далағасуыққысжетті, Аппаққардыжергетөкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр, Барлықжердеқаржатыр. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналған	- Құстар не істейді? - Дұрыс, құстаржемдішоқиды. Педагог көркемсөздіоқыпбереді. - Батылекенбіздіңқұстар, Ауладақаладыоларқыстап. Жемшашарғажемшашайық, Құстардыаялайық. Дыбыстайдықұстар "шиық-шиық", Жемберейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**
	машықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағыбағытқабір-бірінитермейжәне "Торғайлар, ұяға!" сигналыбойыншабелгілі іжергежүгіругебаулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Қораз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықораздың (әтеш) қимылдарынаеліктеугеынталандыру, тізелерінжоғарыкөтеріп, қолдарыменекі саны сыртынансоққылауғаүйрету,	**"Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажан-жақтағыбағытқабір-бірінитермейжүгіругеүйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар("құстар") үшінбелгіліорындарды "ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздеріненкейінбалалар	жолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **Қимылдыойыны. "Пингвиндерсаптажүреді". (денешынықтыру)**	балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Құмалақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**

	Педагогбалалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды "ұя" депбелгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздеріненкейінбалалар ғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаелі ктеуқимылдарынкөрсет еді, жағымдысөздердіайты п, балалардықолдайды, біраздансоңбалалардыа лаңғашоқайыпотыруды ұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаныашамыз,	бұлшықеттеріндамыту; жасалғанжаттығуданжа ғымдыәсералуғаталпын дыру. Педагог балаларғақоразды ңқимылдарынкөрсетеді. - Балалар мен қандайқұстыкөрсетемін ? - Иә, бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, меніңсоңымнанқайтала йықшы, қоразғаұқсапқимылдай ық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеденбірқара,	ғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаелі ктеуқимылдарынкөрсет еді, жағымдысөздердіайты п, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаа лаңғашоқайыпотыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Педагог балаларотырып, демалып	Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойыншажан-жаққажүгіружәне сигнал бойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүр удағдыларынқалыптаст ыру, кеңістіктібағдарлауғаү йрету; пингвин құсытуралыалғашқыұғ ымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғаб өленугеынталандыру. Педагог балаларғапингвинніңсу ретінжәнепингвиншеж үруүлгісінкөрсетеді, содансоңбалаларды	Мақсат-міндеттер. Балалардыбіртоптасқан жерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағытта йбілудағдыларынжетіл діру. - Табақшадажаттықұмал ақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғауқұмалақтардыш ашты, Құмалақтаржан-жаққадомалаңдапқашт ы. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге
	Тәттіжемшашамыз. Ұшыпкелші, Шоқыптерші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысыққележатыр! Ұяларыңатезірекұшып, қоныңдар! Ойынекіретқайталанад ы. Дауыстықаттышығарма й, балаларғапәрмен (команда беруге)	Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды ? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. **"Шашылғанқарлард ы (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы.**	болғаннанкейін, қайта "ұшып" қимылдаудыұсынады. **"Ирелеңдегенжолдар мен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардың бойыменжүругежаттық тыру; арақашықтысақтауға баулу.	сөздеріне, қимылдарынаеругеынт аландырады. - Пингвиндеруқсапжүре йік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане,	тұрып, шеңбердіңбойыменқим ылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.

	беругеболады, бір-бірінесоғылыпқалумауларынқадағалау керек. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.		жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Балалардытамақтанурәсіміне баулу. - Бізқонаққабарамыз (сап түзепжүру), Қолдысуменжуамыз (алақандардытікұстап, бүгу), Сабынсалып, жу, жу (алақандардыбір-бірінетигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтардықозғау), Сүлгіалып, сүртеміз (алақандардыүйкелеу), Тазалықтысақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				

Түскіұйқы 12.45-14.50	Киімдерінұқыптыорын дыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Алтын алма» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Тамақтансоңауыздарын суменшаюдықалыптастыру. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорын дыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Айдаһардыңапаны» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. «Балгер» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорын дыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	**Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз".** Мақсат-міндеттер: үстелбасындатынышотыруды, денені, қасықтыдұрысұстауды, қасыққаастытолтырмайалуды, ернеуікеңжеріненшусызжеудіүйрету, өзбетінше, ұқыптыжеубіліктіліктерінтәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Музыкаданойын-жаттығу** "Жемберейікуыстап". Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнніңсипаты мен сөздікмағынасынтүсінебілуге, жағымдыэмоционалдыжауапберуге; музыкалық-ырғақтыққимылдардыоптықшығармашылықпенеркінжасауғаынталандыру.	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Жемшашар". Мақсат-міндеттер. Құстардыңдыбыстарыныңаудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтынбір-екіқұстыңжемшашардаотырғанытуралымазмұндысурет; кірпіштерденқұрылғанжемшарүлгісі (суреті); құрылысматериалдарыжинағы; ырғақты,	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Ауладағықұстар". Мақсат-міндеттер. Балалардықыстайтынқұстардыңтүрлерімента ныстыруарқылықарғамен торғайдыажыратуғаүйрету; құстардыңденекұрылымы мен тіршілікерекшеліктеріт уралытүсінік беру; ауладағықұстардыбақылатаотырып,	**"Сары шымшық" қимылдыжаттығуы.** - Балалар, қазірбізсарышымшықт уралыжаттығудыжасап көрейік. Балаларпедагогпенбірг еілесіп, сөздердіайтажүріп, белгіліқимылдардыжас айды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтарбірге, тізелердісәлбүгіп, қайтатұру,	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Құстаржемшоқиды". Мақсат-міндеттер. Балалардыжемшашардыұшынамақтаоралғантаяқшаменнүктегетолтыруғаүйрету; нүктелербірдейтүстеболуыүшінбояуғадұрымалуғакөңілаударуғадағдыландыру; ойынжелісіне сай келетінсурет салаалуқабілетінқалыптастыру;

	"Шардыүрлепөсірейік" шеңберойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардышеңбердібіргіпқұруқабілетінеүйрету; шеңбердежүріпойынсөздерінбіргеайтуғаынталандыру; тілін, жаттығудажағымдыәсерлердіалуқабілетіндамыту. Педагог балалардыжанынашақырады. - Шардыүрлепкөрейік (шеңбергетұру, қолұстасу), Қолұстасып, жүрейік. Ортаданартқа, артқа	темпіорташакөңілдіәуенжазбасы. **Ойын-имитация. "Қайсысықалайішеді?"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатауықтың су ішуқылықтарыжөнінде гіұғымдарынигерту, педагогтіңсөздерінтыңдап, үйқұсыныңқимылдарынаеліктеугеқызықтыру. Балаларғабалапанмаскаларынкигізу, ойыншықыдыстыұсыну. "Тауыққалайішеді?" Тұмсығын тек малады,	құстартуралыжағымдытүсініктерінқалыптастыру. **Саусақжаттығуы. "Дым да жоқ" (орысхалқыныңәні).** Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақтарменкезекойнап, педагогтіңсоңынаілесіп, тақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсер алабілуқабілетіндамыту. - Ала қанатсауысқан	екіқолдыекіжамбасқақағыптұру) Қыстапжүргенбатылқұс. Қанаттарынжаяды, (Қолдардыекіжаққасермеп, жылдамқағу) Жылдам-жылдамқағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпенқонады. (Төменжергешоқайыпотыру) Шоқып-шоқыпдәндерді, (Баспеншайқау) Аспандарғаұшады. (Қайтааяққатұрып, қолдарменжан-жаққасермеу, түсіру) - Жарайсыңдар,	қыстайтынқұстарғақамқорлықжасаутуралыұғымдар беру. **"Шұбартауық" ертегісінсахналау.** Мақсат-міндеттер. БалаларменбіргеШұбартауықертігісіңіңжелісінпысықтау, бас кейіпкерлердіңәрекеттерінеқызығушылықтудыру, жағымдыэмоцияларды дамыту. – Ай-ай-ай! Шұбартауық!
	Шегіндік. Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), Пах! Шарымызжарылды! (шапалақтап, сосынотыру) Пшшшшшшш... (отырыпжатқандадыбыстаршығару) Балаларпедагогсоңынанқимылдардықайталапжүреді. "Пах" және	Біртамшылапалады. Әзержұтаршалқайып, Бүлк-бүлкетіптамағы. - Бұлқалай су ішкені? - Тіріазапқатүскені. С. Боранбаев **(сөйлеудідамыту)**	Пісірді де көжені, Тағаттарынтауысқан Тойғыздыкөпшөжені. Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Ал мынағанбермеді. - Суғабарғанжоқсың сен, Отынжарғанжоқсың сен. Көзінсаптакөжеге,	балалар! **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	Қайданаламызтауып, Алтын тастайжұмыртқаңды? Ұстайалмаймызсұртышқанды. Шұбартауық: – Шұбарболсам, қайтейін, Біржұмыртқаберейін. Алтын емес, жайемес, Аппақтарға сай емес, Шұбарекенжұмыртқам Қабығы да жұп-жұқа.

	"Пш" дегендібалаларғақайталатыпайтқызуқажет. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**		Дым жоқсендейшөжеге! Х. Ерғалиев **(сөйлеудідамыту)**		Пісіріңдер, алыңдар, Тасқажарыпалыңдар. **(көркемәдебиет)**
Балалармен жекежұмыс 15.50-16.05	**Қыстайтынқұстарынынсуреттерінқарастыру.** Мақсат-міндеттер: құстардыңатауларынестесақтауға, қайдамекендейтінінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**"Шұбартауық" ертегісібойыншасаусақ театры.** Мақсат-міндеттер: "Шұбартауық" ертегісіжелісінбалаларменбіргеескетүсіру, кейіпкерлердіңсөздеріннмәнерлепайтуғатарту; ертегілерәлемінедегенқызығушылықтыарттыру, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: ертегікейіпкерлерінің саусаққатағылатынбейнелері. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Трафареттарменжұмыс: "Қыстайтынқұстар"** (бастыру, бояу). Мақсат-міндеттер: құстартуралыұғымдардытиянақтау, ұсаққолмоторикасын, қабылдауқабілетіндамыту.	**Саусақжаттығуы. "Балапан".** - Сап-сарыойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан, жүніүлпілдек, Тынымсыз, тентек. **(сөйлеудідамыту)**	**"Құстарғажем".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданшамасы бірдейұсақкесектерді үзу, жемтүйіршіктеріниле уамалдарынигерту. **(мүсіндеу)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу16.3	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету.				

0-16.35	**(дербесқимыләрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Құстартуралыәндержаттау. **(музыка)** Өнербұрышындақыстайтынқұстардыбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Баланыңжануарлар мен құстарғақамқорлықжасаусезіміндамыту", "Адамгершіліккетәрбиелеудіңмаңызы".

Тексерілген күні: 15.01.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 22.01- 26.01.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	22.01.2024ж.	23.01.2024ж.	24.01.2024ж.	25.01.2024ж.	26.01.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Баланыңжануарлар мен құстарғақамқорлықжасаусезіміндамыту", "Адамгершіліккетәрбиелеудіңмаңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер.Табиғатбұрышындағыбалықтарғажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыңбірінөзеркіменалып, қалағанынпедагогкеайтып, ойнапболғаннанкейінөзорнынажинауғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, қысудықадағалау; өзорамалыныңорнынтабуғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегіндеқырауоюлары бар болса, көңілаудару; өрнектердіңбұралғангүлдерге, жапырақтарға, құстарғаұқсайтынынакөңілаудару.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус жапырақтарыныңжалпақ, үлкен, бетініңтегісболуынбақылау; су құйғыштыұстап, суарудыүйрету.
	Саусақжаттығуы.	**Тақпақтымәнерлепоқу**	**Тақпақтымәнерлепоқу**	**Саусақжаттығуы.**	**Саусақжаттығуы(қим**

	"Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақжаттығуындағыторғайдыңшығаратындыбысына, педагогтіңсоңынаілесіп, еліктеугеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсер ала білуқабілетіндамыту. – Торғай, торғай (саусақтардыбүгіп-ашу), Шиық-шиық (біралақандыашып, оныңүстінеекіншіқолдыңсаусақұшыменсоққылау)! Толғандорба, Лық-лық (алақандардыжұмып-ашу). Дорбаныашамыз (ашылғаналақандардыекіжаққажаю), Тәттіжемшашамыз (алақандарды бос ұстап, жергеқарайбұлғау). Торғай, торғай, Ұшыпкелші (алақандардыжұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқыптерші (біралақандыашып, оныңүстінеекіншіқолдыңсаусақұшыменсоққылау). Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**, қимылдыжаттығуы.** **"Сауысқан" (ел аузынан).** Мақсат-міндеттер. Балаларды, сауысқанойыншығына (суретіне) қарап, халықауызынаншықкантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Сауысқан (ел ауызынан) Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқандатқансауысқан. **(көркемәдебиет)**	**, қимылжаттығуы.** **"Торғай-торғайтоқылдақ" (ел аузынан)** Мақсат-міндеттер. Балалардыторғайойыншығынақарап, халықауызынаншықкантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесітомпайып, Түймедейбопмонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар, Торғай-торғайтоптанған. Торғайдыторғаймақтағаң, Бірторғайұшсаборанда, Іздепбәріжоқтаған. **(көркемәдебиет)**	**"Дым да жоқ" (орысхалқыныңәні).** Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақтарыменкезекойнап, педагогтіңсоңынаілесіп, тақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсер ала білуқабілетіндамыту. - Ала қанатсауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарынтауысқан Тойғыздыкөпшөжені. Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Ал мынағанбермеді. - Суғабарғанжоқсың сен, Отынжарғанжоқсың сен. Көзінсатпакөжеге, Дым жоқсендейшөжеге! Х. Ерғалиев **(сөйлеудідамыту)**	**ылжаттығуы).** **"Құстарұшыпбарады".** Мақсат-міндеттер. Балалардысуреткеқарап, тақпақтымәнерлепайтып, қимылдардысөздердіңырғағына сай жасауғаынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Құстарұшыпбарады, (алақандардыашып-жинау) Қанаттарынкеңжайып. (алақандардыашып-жинау) Торғайғанақалады, (алақандардыбір-бірінеқосып, қысу) Көккеқарапмұңайып. (алақандардыбір-бірінеқосып, қысу) – Кел, торғайым, мұңайма, (саусақтардыөзінеқарай бұлғау, "шақыру") Жылытайықбойыңды. (алақандардыөзарауқалау) Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. "Биікүйсаламыз" жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру, қолдытөмендеұстау.				

	1 - қолдыжоғарысозып, аяқтыңұшынатұру "Биікүйсаламыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (4-5 рет). 2. "Кірпіштердіқалаймыз" жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау, қолтіземе. 1 - оңжаққабұрылып, ендітекшеменұру "Кірпіштердіқалаймыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (солжаққадәл осы жаттығуқайталанады). 3. "Шегеқағамыз" жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру, қолдытөмендеұстау. 1 - жергеотырып, текшелерменедендіақырынтарсылдату "Шегеқағамыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (4-6 рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Балалардытамақтанурәсіміне баулу. - Бізқонаққабарамыз (сап түзепжүру), Қолдысуменжуамыз (алақандардытікұстап, бүгу), Сабынсалып, жу, жу (алақандардыбір-бірінетигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтардықозғау), Сүлгіалып, сүртеміз (алақандардыүйкелеу), Тазалықтысақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. - Құстардайұшайық, Бұтағаотырайық. Дәндердішоқып, Аяққатұрып, Шеңбердіқұрып, Күнгесозылайық. **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Көгершінменойынойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыбастанжоғарыасырып, алысқалақтыруіскерлікт	**Музыка** "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдайотырып, сипаты мен сөздікмағынасынтүсінебілугежәнемузыкалықф	**Дене шынықтыру** "Құстарменбіргеойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптарменорындалатынжалпыдамытужаттығуларынжасауқ	**Дене шынықтыру** "Еңбектегенмарғау". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтугеүйрету; доғадантөрттағандапең	**Көркемәдебиеттеноын-жаттығу** "Шұбартауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбартауық" ертегісініңмазмұнымен

	еріндамыту; доптыалысқалақтырудаалысқадәлдеуқабілетінарттыру; кубикпенорындалатынжалпыдамытужаттығуларынорындау; қыстапқалатынқұстартуралыбілімдерінтолықтыру.	рагменттібасынанаяғынадейінмұқияттыңдайбілугеүйрету; әнніңдыбыстықерекшелігінқабылдауқабілетінқалыптастыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардыоптықшығармашылықпенеркінжасауғадағдыландыру.	езіндеептіліктеріндамыту; бірініңартынанбірінжүргізужәнежүгірту; тізбекпенжұпболыпжәне 2-3 баладан сап түзеп, алғажүру, бірорындатұрыпаяқтыңұшыменжүру; әуенгесәйкес би қимылдарынжасау; ендітарсылдатуіскерліктерінжетілдіру; доптыбастанжоғарыасырып, алысқалақтыру; доптыалысқалақтырудаалысқадәлдеуқабілетінарттыру; оқуқызметінпысықтау.	бектепөтудіңтехникасынмеңгерту; доғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтудағдыларынамашықтандыру. Балалардыңдоғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтуикемділіктерінжетілдіру; доғаданеңбектепжәнетөрттағандапеңбектепөтудағдыларынқалыптастыру; қол, дене, аяқбұлшықеттерін, жаңажаттығуды тез қабылдаужәнеоқуқызметінебелсендікатысуқа білетіндамыту.	мұқияттаныстыраотырып, сұрақтарғажауапбарысындабілімдерінпысықтау; мазмұнға сай баяндауғадегенталпыныстыдамыту; үйқұсыныңадамөмірінде гірөлітуралыұғымдарынқалыптастыру. Баланыңтілін, ой-өрісін, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. *"Құстар, құстар, келіңдер".* Құстар, құстар,	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш	**Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. *"Сары шымшық."* Сары шымшық шиқылдайды:	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы,	**Жемшашарғақонғанқұстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақұстардысуықтақореккетойғызуқажеттілігінтүсіндіру; құстарғааяушылықсезімінояту. - Балалар, қараңдаршы, бұлшемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарғақұстарқон

	келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	- Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Далағасуыққысжетті, Аппаққардыжергетөкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр, Барлықжердеқаржатыр. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардықүректерменкүреп, жүругеарналған	ды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстаржемдішоқиды. Педагог көркемсөздіоқыпбереді. - Батылекенбіздіңқұстар, Ауладақаладыоларқыстап. Жемшашарғажемшашайық, Құстардыаялайық. Дыбыстайдықұстар "шиық-шиық", Жемберейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**
	"Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағыбағытқабір-бірінитермейжәне "Торғайлар, ұяға!" сигналыбойыншабелгілі жергежүгіругебаулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар ("құстар")	машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Қораз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықораздың (әтеш) қимылдарынаеліктеугеынталандыру, тізелерінжоғарыкөтеріп, қолдарыменекі саны сыртынансоққылауғаүй	**"Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажан-жақтағыбағытқабір-бірінитермейжүгіругеүйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды "ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшыңдар!"	жолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **Қимылдыойыны. "Пингвиндерсаптажүреді".**	балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Құмалақтар" қимылдыойыны.**

	үшінбелгіліорындарды "ұя" депбелгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаелікteуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалалардыалаңғашоқайыпотырудыұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаныашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшыпкелші, Шоқыптерші.	рету, бұлшықеттеріндамыту; жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаталпындыру. Педагог балаларғақоразdыңқимылдарынкөрсетеді. - Балалар мен қандайқұстыкөрсетемін? - Иә, бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, меніңсоңымнанқайталайықшы, қоразғаұқсапқимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеденбірқара,	сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаелікteуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаалаңғашоқайыпотырудыұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Педагог балаларотырып, демалып	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойыншажан-жаққажүгіружәне сигнал бойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвин құсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғаөленугеынталандыру. Педагог балаларғапингвиннің суретінжәнепингвиншежүруүлгісінкөрсетеді, содансоңбалаларды	**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. - Табақшадажаттықұмалақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғауқұмалақтардышашты, Құмалақтаржан-жаққадомаландапқашты. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге
	Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысыққележатыр! Ұяларыңатезірекұшып, қоныңдар! Ойынекіретқайталанады. Дауыстықаттышығармай, балаларғапәрмен (команда беруге) беругеболады, бір-бірінесоғылыпқалумаулар ынқадағалау керек. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.**	Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. **"Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа,	болғаннанкейін, қайта "ұшып" қимылдаудыұсынады. **"Ирелендегенжолдарменен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелендегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	сөздеріне, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндерұқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз,	тұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.

	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.		Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Балалардытамақтанурәсіміне баулу. - Бізқонаққабарамыз (сап түзепжүру), Қолдысуменжуамыз (алақандардытікұстап, бүгу), Сабынсалып, жу, жу (алақандардыбір-бірінетигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтардықозғау), Сүлгіалып, сүртеміз (алақандардыүйкелеу), Тазалықтысақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Алтын алма»	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Балалардыңтынышұйықтауыушінжайбаяумузыка тыңдау.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Айдаһардыңапаны» ертегісіноқып беру.	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. «Балгер» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні

	ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	**(музыка)**	**(көркемәдебиет)**		«Айымболыптудыңба». **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	**Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз".** Мақсат-міндеттер: үстелбасындатынышотыруды, денені, қасықтыдұрысұстауды, қасыққаастытолтырмайалуды, ернеуікеңжеріненшусызжеудіүйрету, өзбетінше, ұқыптыжеубіліктіліктерінтәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Музыкаданойын-жаттығу** "Жемберейікуыстап". Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнніңсипатымен сөздікмағынасынтүсінебілуге, жағымдыэмоционалдыжауапберуге; музыкалық-ырғақтыққимылдардытоптықшығармашылықпенеркінжасауғаынталандыру. **"Шардыүрлепөсірейік" шеңберойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардышеңбердібіріпқұруқабілетінеүйрету; шеңбердежүріпойынсөз	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Жемшашар". Мақсат-міндеттер. Құстардыңдыбыстарыныңаудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтынбір-екіқұстыңжемшашардаотырғанытуралымазмұндысурет; кірпіштерденқұрылғанжемшашарүлгісі (суреті); құрылысматериалдарыжинағы; ырғақты, темпіорташакөңілдіәуенжазбасы. **Ойын-имитация. "Қайсысықалайішеді**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Ауладағықұстар". Мақсат-міндеттер. Балалардықыстайтынқұстардыңтүрлерімента ныстыруарқылықарғамен торғайдыажыратуғаүйрету; құстардыңденекұрылымы мен тіршілікерекшеліктеріт уралытүсінік беру; ауладағықұстардыбақылатаотырып, құстартуралыжағымдытүсініктерінқалыптастыру. **Саусақжаттығуы.**	**"Сары шымшық" қимылдыжаттығуы.** - Балалар, қазірбізсарышымшықтуралыжаттығудыжасапкөрейік. Балаларпедагогпенбіргеілесіп, сөздердіайтажүріп, белгіліқимылдардыжасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтарбірге, тізелердісәлбүгіп, қайтатұру, екіқолдыекіжамбасқақағыптұру) Қыстапжүргенбатылқұс. Қанаттарынжаяды,	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Құстаржемшоқиды". Мақсат-міндеттер. Балалардыжемшашардыұшынамақтаоралғантаяқшаменнүктегетолтыруғаүйрету; нүктелербірдейтүстебелуыүшінбояуғадұрымалуғакөңілаударуғадағдыландыру; ойынжелісіне сай келетінсурет сала алуқабілетінқалыптастыру; қыстайтынқұстарғақамқорлықжасаутуралыұғымдар беру. **"Шұбартауық"**

	дерінбіргеайтуғаынталандыру; тілін, жаттығудажағымдыәсерлердіалуқабілетіндамыту. Педагог балалардыжанынашақырады. - Шардыүрлепкөрейік (шеңбергетұру, қолұстасу), Қолұстасып, жүрейік. Ортаданартқа, артқа	**?"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатауықтың су ішуқылықтарыжөніндегіұғымдарынигерту, педагогтіңсөздерінтыңдап, үйқұсыныңқимылдарынаеліктеугеқызықтыру. Балаларғабалапанмаскаларынкигізу, ойыншықыдыстыұсыну. "Тауыққалайішеді?" Тұмсығын тек малады,	**"Дым да жоқ" (орысхалқыныңәні).** Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақтарменкезекойнап, педагогтіңсоңынаілесіп, тақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсер алабілуқабілетіндамыту. - Ала қанатсауысқан	(Қолдардыекіжаққасермеп, жылдамқағу) Жылдам-жылдамқағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпенқонады. (Төменжергешоқайыпотыру) Шоқып-шоқыпдәндерді, (Баспеншайқау) Аспандарғаұшады. (Қайтааяққатұрып, қолдарменжан-жаққасермеу, түсіру) - Жарайсыңдар,	**ертегісінсахналау.** Мақсат-міндеттер. БалаларменбіргеШұбартауықертігісініңжелісінпысықтау, бас кейіпкерлердіңәрекеттерінеқызығушылықтудыру, жағымдыэмоцияларды дамыту. – Ай-ай-ай! Шұбартауық!
	Шегіндік. Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), Пах! Шарымызжарылды! (шапалақтап, сосынотыру) Пшшшшшшш... (отырыпжатқандадыбыстаршығару) Балалар педагог соңынанқимылдардықайталапжүреді. "Пах" және "Пш" дегендібалаларғақайталатыпайтқызуқажет. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	Біртамшылапалады. Әзержұтаршалқайып, Бүлк-бүлкетіптамағы. - Бұлқалай су ішкені? - Тіріазапқатүскені. С. Боранбаев **(сөйлеудідамыту)**	Пісірді де көжені, Тағаттарынтауысқан Тойғыздыкөпшөжені. Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Ал мынағанбермеді. - Суғабарғанжоқсың сен, Отынжарғанжоқсың сен. Көзінсаптакөжеге, Дым жоқсендейшөжеге! Х. Ерғалиев **(сөйлеудідамыту)**	балалар! **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	Қайданаламызтауып, Алтын тастайжұмыртқаңды? Ұстайалмаймызсұртышқанды. Шұбартауық: – Шұбарболсам, қайтейін, Біржұмыртқаберейін. Алтын емес, жайемес, Аппақтарға сай емес, Шұбарекенжұмыртқам Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріңдер, алыңдар, Тасқажарыпалыңдар. **(көркемәдебиет)**

Балаларменжекежұмыс 15.50-16.05	**Қыстайтынқұстарыныңсуреттерінқарастыру.** Мақсат-міндеттер: құстардыңатауларынестесақтауға, қайдамекендейтінінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**"Шұбартауық" ертегісібойыншасаусақ театры.** Мақсат-міндеттер: "Шұбартауық" ертегісіжелісінбалалармен бірігеескетүсіру, кейіпкерлердіңсөздерінмәнерлепайтуғатарту; ертегілерәлемінедегенқызығушылықтыарттыру, жағымдыэмоцияларды дамыту. Құралдар: ертегікейіпкерлерініңсаусаққатағылатынбейнелері. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Трафареттарменжұмыс: "Қыстайтынқұстар"** (бастыру, бояу). Мақсат-міндеттер: құстартуралыұғымдарды тиянақтау, ұсаққолмоторикасын, қабылдауқабілетіндамыту.	**Саусақжаттығуы. "Балапан".** - Сап-сарыойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан, жүніүлпілдек, Тынымсыз, тентек. **(сөйлеудідамыту)**	**"Құстарғажем".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданшамасыбірдейұсақкесектердіүзу, жемтүйіршіктерінилеуамалдарынигерту. **(мүсіндеу)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Құстартуралыәндержаттау. **(музыка)** Өнербұрышындақыстайтынқұстардыбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркінрөлдікойындар.				

басқалар) 16.35-16.40	
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Баланыңжануарлар мен құстарғақамқорлықжасаусезіміндамыту", "Адамгершіліккетәрбиелеудіңмаңызы".

Тексерілген күні: 22.01.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 29.01- 02.02.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	29.01.2024ж.	30.01.2024ж.	31.01.2024ж.	01.02.2024ж.	02.02.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Баланыңкүнтәртібіжәнетәрбиесі", "1-2-жасарбалақандайталаптардытүсінеді?", "1-2 жасарбаланыңқызығушылықтары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажемберугешақыру (денсаулықтарынаруқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	**"Үстел-үстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүрту; ұсақойыншықтармен заттардыөзқораптарынасалудыұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтаутуралытүсіндіру.	**"Ойынбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыңбірінөзеркіменалып, қалағанынпедагогкеайтып, ойнапболғаннанкейінөзорнынажинауғаынталандыру, мақтау.	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, қысудықадағалау; өзорамалыныңорнынтабуғаынталандыру, мақтау.	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қоюжасыл, ашықжасыл) түстерінекөңілаудару, суару, бақылау.
	Тақпақтымәнерлепоқу	**"Жіптердіыдыстарғ**	**"Дастарқандыжаям**	**"Қоянқайда?"**	**Саусақжаттығуы.**

	, қимылжаттығуы. "Шайішугешақырамын". Мақсат-міндеттер. Балаларғамысық, күшік, тауықсияқтыжануарлармен құстышақыратынсөздердіайтқызып, жағымдыэмоцияларындамыту, тілінжаттықтыру; үйжануарларыадамныңжанындаболатынытуралыұғымдардықалыптастыру. - Шайішугешақырамын Қошкелдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орындайын. Мысық, кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық, шиип-шиип, Шайымдайын. Мысыққақаймақ, Күшіккежілік, Тауыққабидай. Ал, шайдыкімішеді?	**атүстеріне сай жина" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстердіқабылдаужәнеажыратусенсорлыққабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту, жасалғанжаттығудан жағымдыәсералуғаынталандыру. Құралдар: түрлі-түстіжіптіңорамдары; жіптердіңәртүсіүштенкем емесболуы керек. Шарты: жіптердібірыңғайтүстербойыншатөртсебеткетоптастыру. **(сенсорика)**	**ыз" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардытүрлі-түстіыдыстар мен құралдардан тек түсібірдейжинақтамалардықұрастырудағдыларына баулу; ыдыстардыадамныңалдынақалайорналастыратынытуралыұғымдардықалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: қатпақағазданқиылғанбокал (кесе), қасықжәнетабақшатүрлі-түстікескіндерідіңбір-біріменараласқанжинақтамалары. Шарты: әрбір бала қолынаалғаныдыс-құралыныңтүсіне сайжинақтамасынқұрастырып, алдынатабақшаны, алтабақшаданәріқарайбокалды (кесені),	**дамытушыойыны.** Балалардықоянойыншығыныңқайдажасырынғанынбайқату, отырғанорнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерінқолдануғаынталандыру; жағымдыәсералуғамүмкіндіктержасау. Шарты: ойынбөлмесіндежасырынғанқоянныңорнын, белгілісілтеуесімдіктерінайтыпатау. - Балалар, біздеқонақтақоян. - Қоянбізбенойнағыскеледі. - Олжасырынса, тауыпалу керек. Мен "Қоянқайда?" депсұрасам, оны "әне", "міне," "анда" сияқтыжауаптарқайтарамыз. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр,	**"Домалайды, домалайды".** Мақсат-міндеттер. Балалардысөздердіжәнесаусақтарменқимылдардықайталауғаынталандыру; қуанышқабөленуқабілеттерін, түйсіктеріндамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарыналдынаұстапайналдыру) Орындатұрыпқалмайды. (саусақпенбұлғау) Оңжаққолменұстап ал, (оңжаққабұрылып, шапалаққағу) Сол жаққолменұстап ал. (солжаққабұрылып, шапалаққағу) Отырыпұстайсың ба? (шоқайып, шапалаққағу) Айналыпұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды–

	Д. Ахметова **(көркемәдебиет)**		қасықтытабақшаныңоңжағынаорналастыру. Нәтижесіндеәрбірбаланыңалдындатүсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-аяққұралдарыныңжинағыболады. Педагог мысықойыншығынкөрсетіп, балалардынмысыққакөмектесулерінсұрайды. СарғышМарғауқонақ жай, үйіоның тап-таза, Сөрелердеыдыстар, тартпалардақасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіскілем. Гүлдертерезеалдында, өсіптұржайқала, Әркімгетәттітамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова Көркемсөзіненкейін, педагог балалардыөзіменбірге ертіпжүріп, ойыншықтыңорнынтауыпжатып, балаларғақоянныңотырғанорнынайтқызады. **(сөйлеудідамыту)**	(саусақпенбұлғау) Домалайды. (жұдырықтарыналдынақойыпайналдыру) Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1. Бастапқықалып: аяқтыңарасыналшаққойып, жалауұстағанқолдарыналдаұстау; 1–1 жалаудыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1–2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып: тіктұру, жалаудыекіқолменұстау;				

	2–1 жергеотырып, жалаудыиықтұсынақою; тұрып, жалаудыалғақою (4-5 ретқайталау); 2–2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіжалаушаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңжағымдыэмоцияларынтудыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу; тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүкте**пқою.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балаларғажайлыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Мінез-құлықмәдениетініңдағдыларынқалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғысайту. Баланыңқұрдастарынадегенмейірімдіқарым-қатынасынүлгіету. Жанашырлық пен елгезектіктанытуға баулу. Балыққаұқсап - жүземіз, Марғауғаұқсапжүреміз, Құлыншақтайсекіреміз, Бір-бірімізгесәлемберіп, иілеміз. **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Доғаданеңбектепөту". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқатұрғызып, бірініңартынанбірінекіқолғажалауұстатыпжүргізужәнежүгірту; педагогтыңбелгіберуібойыншажалаулардыжоғарыкөтеріп,	**Музыка** "Әсемшырша". Мақсат-міндеттері. Балалардымузыканысезінебілугеүйрету; әндітыңдау, әуенгеілесеайтабілугежәнежаттығулардыдұрысорындаудыүйрету; жаңажылдық музыка әуеніменырғақтықимы	**Дене шынықтыру** "Марғауқсапеңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоппенорындалатынжалпыдамытужаттығуларынжасаудаептіліктеріндамыту; доғаданеңбектепөту; доғадантөрттағандапеңбектепөтуіскерліктерін	**Дене шынықтыру** "Мен спортшыболамын!" Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалықорындықтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүріпөтуқимылынажаттықтыру; биіктенқосаяқпенсекіребілужаттығуынаүйрету	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Бауырсақ". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Бауырсақ" ертегісініңкейіпкеріБауырсақтуралыбаяндап, олардыңдөңгелекпішінтуралытүсініктерінпысықтау. Балаларғаермексаздыек

	аяқтыңұшыменжүру; қалыптыжағдайданбелгі бойыншашашыраужәне бастапқықалыпқакелу, жалаулардытүсіріп, ендітарсылдатуіскерлі ктерінжетілдіру; жалауменорындалатынжалпыдамытужаттығулар ынорындау; доғаданеңбектепөту; доғадантөрттағандапеңбектепөту.	лдардыжасауғамашықтандыру; Жаңажылмерекесініңқызықтарыментаныстыру.	пысықтау; қимылдыойынарқылыбалалардыңшеңбергееңбектепкірудағдыларындамыту; өткенұйымдастырылғаніс-әрекетінпысықтау, қорытындылау.	; балалардышапшаңдықпенептілік, жинақылықдағдыларына баулу. Балалардыгимнастикалықорындықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтай, жүріпөтуқимылынажаттықтыраотырып, машықтандыру; биіктенқосаяқпенсекіребілудағдысынжәнедене, аяқбұлшықеттеріндамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекетінеқатысуқызығушылығынарттыру.	іалақанарасынасалып, дөңгелектеудіңтәсіліне үйрету; мүсіндеубарысындасаусақтардытікесозыпотырудыжаттықтыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінінжәнеелестетуқабілетіндамыту. Балалардыңертегіәлемінедегентұрақтықызығушылығынарттыру, төзімділіккетәрбиелеу.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру;	**Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап.	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрма? - Ағаштардыңбұтақтары	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспан даорналасуынжәнежарықтығанынбайқап, жылуменжарықтыберуі туралыайтылыпжатқанда, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғаөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру.	**Қояйынышығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянныңтоныақ, құлағыұзынекеніне, қимылдарынаназарауда рту; қоянныңқимылдарын, көркемсөздергеелiктеп, өздігіненжасауғаынталандыру,

	зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,	- Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. **(еңбекке дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	нақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш пен бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалған ұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің	Педагогбалаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтынкүнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектің	жаттығуданжағымдыәсералабілуқабілетіндамыту. Педагогаққоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. Балаларғаоныңақтерісіменұзынқұлағытуралысұрақтардықойып, жауаптықайтаруғаынталандырады. - Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоян
	еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Торғайменавтомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсигналбойыншажан-жаққашашырапжүгіреладағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыр	әрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсаты. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүрігіп, алғажылжуқабілеттерін	үлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. **"Мысықпентышқандар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменқозғалуәдебінеүйрету; жан-жаққашашылыпжүгіру қабілетінқалыптастыру;ептілікке,	үлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш	жылыақтонынкиіпалды. Қоянқуанып қалды. Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжина

	у. Педагогбалаларғаторғайларсалынғанқалташаларды үлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагогбалаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды.	жетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымыретту. Педагогбалалардыкөркемсөзбенқимылдардыорындауғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топетіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Алендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік.	жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагогбалаларүшін "тышқандардыңінін" белгілепқояды. - Балалар, сендертышқандарсыңдар. Тышқандаріндетынышотырады. Тышқандараулағашығып та ойнайды. - Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықшықса–	басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешерететкізіледі. Педагог балалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге	уғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойы менжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілген
	- Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагогбалаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагогбалалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар,	Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіққабілеттерінд амыту.	тышқандарінгежүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғабарып, отырайықшы. Педагог көркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайды, Тесіктерденсығалайды. Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар!	тұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	қимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларкайталайды. - Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна!

	Жемдішоқыңдар! Педагогрульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. **"Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшыменжүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.		Д. Ахметова Соңғысөздердіайтқанда, педагог ойыншықмысықтықолғаұстапшығарады. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеріп, дауыскүшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуымүмкін. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.		**"Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңжағымдыэмоцияларынтудыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу; тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктеп**қою.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)**				
Түскіұйқы	Киімдерінұқыптыорындық	Тамақтансоңауыздарынсу	Киімдерінұқыптыорынды	Киімтүймелерін,	Киімдерінұқыптыорынды

12.45-14.50	қаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Боран батыр» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	меншаюдықалыптастыру. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(музыка)**	ққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Боран мен кермездер» ертегісінтыңдату. **(көркемәдебиет)**	сырмаларынөздігіншеағыту. «Жеркіндігі» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	ққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». **(музыка)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Тақпақ-оятпақ: "Әтеш".** Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтайғой. Төсекте: Әтешұйықтайды" -б.қ. арқадажатып, қолдыбастанжоғарысозу, аяқбірге. Бірқолдыжоғары, созылу, әтешоянды. 3р. Әтешбидайіздейді"- б.қ. отырып, аяқтыайқастыру, қолбелде, бастысолға, алға, солғаеңкейту. 3р. Әтеш су ішеді"- б.көкшедеотырып, қолтүсірулі, тізерлептұру, қолжоғары, алғажәнеастығақолсозыпеңкею, б.қ. оралу. Әтешсекіреді" -б.қ. аяқбірге, қолбелде. 20с. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	"**Бізқалайтамақтанамыз" ойынжағдаяты.** Дастарқанбасындатыныш, түзуқалыптаотыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақалу, қасықтыңкеңжағынанішіп-жеу, сораптамайжәнебөгдедыбыстаршығармайтамақтануғаүйрету, өздігіненұқыптытамақтануғатәрбиелеу**.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарауж әне басқалар) 15.25-15.50	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Ала Марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларғақағазбетіндегімысықсұлбасынбақылатаотырып, ұзындығымысықденесінің жуандығына сай келетінсызықтардыңсалынутәсілінүйрету; қылқаламдыүшсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып, мысықденесіңбойынжоғарыдантөменқарайқысқасызықтарментолтыруғадағдыландыру; сызықтардыбіркелкіқимылменсолжақтаноңғақарайжүргізіпотыруғажаттықтыру; қылқаламұшы мен	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Ыдыстар". Мақсат-міндеттер. Балалардыәртүрлізаттардыортақсенсорикалықсипаты, көлемі мен пішінібойыншасәйкестендіругеүйрету; көлеміәртүрлітабақшалардыөзарасалыстыруғадағдыландыру; пішіндері мен көлемдерібіркелкізаттардыжинауқабілеттерінарттыру. Балалардыңсенсорлықэталондардықабылдаужәнеажыратумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен	**Саусақжаттығуы. "Бізтекшеніжинаймыз".** Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелермеойындаралдындасаусақтарынжаттықтыруғаынталандыру; қолдардыңұсақмоторикасын, ойлауқабілеттеріндамыту; достыққатәрбиелеу. Бізтекшеніжинаймыз, Мұнаранықұраймыз. Жұдырыққажұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққажұдырық, Биіккеқалаймыз. Д. Ахметова	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Жіппенойнағанмарғау". Мақсат-міндеттер. Балалардымысықтыңбаласымарғаументаныстыраотырып, оныңденекұрылымы мен қимылынатауғаүйрету; мысық пен марғаудыңжануарларәлемі мен адамөміріндеалатынорнытуралықысқашатүсінік беру. **Ойын-имитация. "Күшіктердіңжүрісі".** Мақсат-міндеттер. Балалардықүшіктердіңқимылдарынапедагогтіңкөр	**"Шұбартауық" ертегісінүстел театры арқылысахналау.** Мақсат-міндеттер. Балаларғашұбартауықтуралыертегініңжелісінпысықтау, бастыкейіпкерлердіңсөздерінайтқызып, ертегініңаяғындапайдаболғаноқиғағажағымдыкөңіл-күйменжауапберугеынталандыру. Құралдар: "Шұбартауық" ертегісіжелісіндекездесетінкейіпкерлердіңтіреушелердетұрғанкескіндері, үстел театры ширмасы. Педагог балаларғабасындакөркем

	сызықтарбағытыназерсалып, қалдырғаніздітоқтағанжерінежеткізіп, келесіжаңажергеауысабілу қабілетінқалыптастыру; педагогтіыүлгісінеойынарқылыілесіпотыруғаталпындыру; мысықтуралықысқашатүсінік беру. **"Сыяды-сыймайды" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардыңүлкен жәнекішкентайболуытуралыұғымдарынқалыптастыру; үлкенжәне	танымынжәнеэмоциялық сезіміндамыту. **Ойын-имитация. "Қайсысы, қалайішеді?"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңжылқының суішкенкездегіқылықтарыжөніндегіұғымдарынигерту; педагогтіңсөздерінтыңдап, жануардың суішуқимылдарынаеліктеугеқызықтыру. Құралдар: балаларға	**(сөйлеудідамыту, сенсорика)** **Текшелерденмұнараны құрастыру.** Жинайық, жинайық, Мұнаранықұрайық. Үлкенініңүстінеорташасын, Оныңүстінекішкентайдан асын, Қоямыз да Дананықуантамыз. **(құрастыру)**	сетуіменеліктейбілугемашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Күшіктерімжүреді, (тізеніжоғарыкөтеріп, марш басу) Буындарынбүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарынбүгеді. Күшіктерытқыпшығады, (біраяқтанекіншіге, оң-солғакезекпенсекіру) Ары-беріқозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-беріқозғалады.	сөзоқыпбереді. - Бар меніңтауығым, Күндежемшашамын. Жұмыртқатабуын Асығатосамын. Б. Қозыкеев **"Меніңүйжануарым" мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңэмоцияларын жетілдіру; үйжануарларымен тағыбасқааңдардыңшығаратындыбыстарынқабылдауға, ажыратуға, еліктеуішсөздердіайтуғаынталандыру. **(сөйлеудідамыту)**
	кішкентайойыншықтарды, заттардыңкөлемдеріне сай үлкенжәнекішкентайқорапшаларғажинауғажаттықтыру; дұрысорындалғантапсырманәтижесіненжағымдыәсералуқабілетіндамыту. Педагогалдыменбалаларға үлкенжәнекішкентайқорапшалардыкөрсетеді. Балалардыңбір-біріненсоңшығып, біройыншықтаналып, көлемінеқарайекіқорапқасалады. Балаларөзәрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздеріменсүйемелдейді. **"Меніңүйжануарым" мультфильмінкөру.**	құлыншақмаскаларынкигізу, ойыншықшелекнемесеөзгеыдысойыншықтарынұсыну. "Жылқықалайішеді?" - Жан-жағынаеленделеп, Үзіп-үзіпішеді. Тұнықсуғатерендеп, Жүзіп-жүзіпішеді. - Себебі не сондағы - Тымталғампазболғаны. С. Боранбаев		Күшіктертабантірейді, (орнындатұрып, дененітөментүсіріпбұраңдау, көтеріліпбұраңдау) Құйрықпенойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпенойнап, билейді. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	

	Мақсат-міндеттер. Балалардыңэмоцияларынжетілдіру; үйжануарларыментағыбасқааңдардыңшығаратындыбыстарынқабылдауға, ажыратуға, еліктеуішсөздердіайтуғаынталандыру. **(музыка, көркемәдебиет)**				
Балалармен жекежұмыс 15.50-16.05	**"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оңқолыныңсаусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдыңсаусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ – он саусақ (Екіқолыныңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Сол аяқпенсекіремін (Орындажүру) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**"Акула балақай" аттымультфильмінің үзіндісінкөру.** Мақсат-міндеттер. Баскейіпкерлердіңатауларынестесақтауға, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. **(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттер. Фланелеграфташарлардыорналастыру. **(жапсыру)**	**"Дұрысорналастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыжылдамқимылдаудықалыптастыру. Үлкенқорапқатекшелермен шарларды салу. Шарлардыбіркорапқа, ал екіншіқорапқатекшелерді салу керек. **(сенсорика)**	**"Балық".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшуамалдарынигерту. **(мүсіндеу)**
Серуенгедайындық	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".**				

16.05-16.15	Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағаудару. Балалярменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту, жекелегенсөздер мен буындардыайту. Қарапайым би қимылдарынорындау: дененіоңға, солғабұру, бастыоңға, солғаию, қолдардысермеу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Үстел-үстіойындар, саусақмоторикасындамытатынойындаройнату. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Баланыңкүнтәртібіжәнетәрбиесі", "2-3-жасар бала қандайталаптардытүсінеді?", "2-3 жасарбаланыңқызығушылықтары".

Тексерілген күні: 29.01.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Кіші «Балбөбек» тобы

Балалардыңжасы: 2 жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі: 05.02- 09.02.2024ж.

Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	05.02.2024ж	06.02.2024ж	07.02.2024ж	08.02.2024ж	09.02.2024ж
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққатәрбиелеудіңмаңызы", "2-3 жасар бала қандайтапсырмалардыорындайалады?", "Баланы өзқолыменжасағанәрекетініңнәтижесінеқуанышпенқарауғатәрбиелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейін, барлықбөлшектердіорнынасалудыңүлгісінкөрсету; бөлшектерінжинауғашақыру, қатыстыру; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтаутуралытүсіндіру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктеröскентопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару; өсімдіктердікүтубарысындасуарудыңүлгісінкөрсету; балалардысүқұйғыштыұстап, суаруамалынаүйрету.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, қысудықадағалау; өзорамалыныңорнынтауып, қолынсүртіп, қайтаілугежаттықтыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінқалыптастыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтардың (қараңғыжасыл, ашықжасыл) түстерінекөңілаудару, суару, бақылау.
	"Мозаика" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөзбенқабыл	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын,	**"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер.	**Тақпақтымәнерлепоқу, қимылжаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан)**	**"Машиналаржүреді" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақжаттығ

	дау, естесақтау, ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасын дамыту. Шарты: геометриялықпішіндерденсалынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнеккілемшесін салу, педагог көрсеткенүлгігіқарап, мозаика өрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршыпішіндіқатпақағаз данжасалғанкілемшелер, табақшалардагеометриялықпішіндердіңжинақтамалары. Педагог баладанқандайпішіндерді қолданыпжатқанынсұрастыраалады. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. *"Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы)* - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеудідамыту)**	Балалардыңырғақтыесту, дыбыстықтілмәдениетін дамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру. Педагог балаларғасылдырмақтардытаратып, еркінқимылдауғамүмкіндікбереді. Педагог жолдардыңырғағына сайсылдырмақтуралытақпақтымәнерлепоқып, балалардыбіргеқосылуғатартады. Сылдырмақтысоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттер. Балалардымысықойыншығынақарап, тақпақтымәнерлепайтуға, қимылдарменсүйемелдеугеынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. "Мысығым". - Тікірейіпқұлағы, Мененбұрынтұрады, Бойынжазып, керіліп, Беті-қолынжуады. Қасымнанқалмайды, Көзінқысыпалдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыныбірқанбайды. НағимаАрынова. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	уынтақпақтыңырғағына, мазмұнына сай жасауғаынтыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыәсералуқабілетінқалыптастыру. Құралдар: көліктердіңсуреттерінемесеойыншықмашиналар. Педагог балаларданбалабақшағақандайкөлікпенкелгенделітуралысұрайды. Балаларғакөмекретіндетүрлімашинаның (көліктің) суреттерікөрсетіледі. Жаттығуүстелүстіндежұдырықтардытүйіпотырып, екібағытқажүргізуарқылыорындалады. Машиналаржүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **(сөйлеудідамыту)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1. Бастапқықалып: аяқтыңарасыналшаққойып, жалауұстағанқолдарыналдаұстау; 1–1 жалаудыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1–2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып: тіктұру, жалаудыекіқолменұстау; 2–1 жергеотырып, жалаудыиықтұсынақою; тұрып, жалаудыалғақою (4-5 ретқайталау); 2–2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіжалаушаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. **(денешынықтыру)**				

Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: ас ішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету; ас-суішкендесөйлемеугешақыру. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. *Көркемсөз.* Қасықтарымызбіздің, Таңқалырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, міне ас, Қасықтүк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. Аспазболсақ - тағамәзірлейміз, Бишіболсақ - би билейміз, Шаштаразболсақ - тараймыз, Ақылды бала болсақ - жараймыз. "Сәлем" деймізбарлықелге! **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Шынықсынденеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқатұрғызып, бірініңартынанбірінекі қолғажалауұстатыпжүргізужәнежүгірту; педагогтыңбелгіберуібойыншажалауларынжоғарыкөтеріп, аяқтыңұшыменжүру; қалыптыжағдайданбел	**Музыка** "Ұшқыш". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдаужәнедұрысқабылдайбілудағдыларынаүйрету; музыка сипатынажыратабілужәнеырғақтыққимылдардыүйлесімдіжасайбілуқабілетіндамыту; музыкалықталғам мен эстетикалықмәдениетк	**Дене шынықтыру** "Бізмықтыболамыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқатұрғызып, бірініңартынанбірінекі қолғажалауұстатыпжүргізужәнежүгіртуіскерлікте рінқорытындылау; гимнастикалықорындықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтапжүріпөтіпжәнесолжүріпөткенги	**Дене шынықтыру** "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыбір-бірінеқарама-қарсыотырып, домалатуғажаттықтыру; доптыдомалатукезіндекөздеп, дәллақтырабілуқабілетінжетілдіру; доптықолменыңғайлыұ	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Қошақанғашарбақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыкірпіштерденшарбаққұрастыруғаүйрету; кірпіштіңжаңақасиеттерініс-тәжиребеге, үлгігежәнепедагогтіңнұсқамаларынасүйеніп, зерттеужасауғажаттықтыру;

	гібойыншашашыраужәнебастапқықалыпқакелу, жалаулардытөментүсіріп, едендітарсылдату; таспаларменорындалатынжалпыдамытужаттығуларынжасаудаептілікті ріндамыту; балалардыңпсихологиялыққөңілкүйлерінкөтеру; оқуқызметінедегенқызығушылықтарынарттыру.	етәрбиелеу.	мнастикалықорындықтыңшетінекелгендекөсаяқпенсекіру; балалардыңспортқадегенқызығушылықтарынояту; оқуқызметінпысықтау.	стайбілудағдыларынамашықтандыру. Балалардыңдоптыбір-бірінекарама-қарсыотырып, домалатабілуикемділікті ріндамыту; доптыдомалатукезіндедәлкөздеп, нысанағалақтыруқабілетінжетілдіру; доптықолменыңғайлыұстайбілудағдыларынамашықтандыружәнеқол, саусақбұлшықеттерінд амыту; оқуқызметіндебір-бірінекөмектесебілуқасиеттерінқалыптастыру.	өзнәтижесіменойнайбілуқабілетінарттыру; хайуанаттарбағытуралыұғымдарынқалыптастыру. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінқабылдауы мен кеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінін, эмоциялықсезіміндамыту.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрғансияқтыма? -	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқыраганынбайқап, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог	**Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғатқұбылысы, қардыбақылауғадегенқызығушылығынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Жапалаққар,	**Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, қыстыңауарайыбұлтты жәнеашық, суықболуынакөңілауда ру, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді,	**Қардыбақылау (қардыңтүсі). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғатқұбылысықаржайындағыұғымдарынқалыптастыру, қардыңжеңілмамықтайұшқанынбайқату; зейінін, түйсігіндамыту. - Балалар, бәрекелді!

	Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	балаларғакүнніңжерге жарықтышашқаны, жылуберетінітуралыай тыпболғаннанкейін, балалармenбіргетақпақ айтып, қимылдардықосылыпжасауғашақырады. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру.	Армысың? Дүниедебармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жауенді! Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерін	ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса да, үстінекөрсете де алады. - Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап.	- Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтоңкиіп, Маужырайдышыршалар. *ШәймерденӘлдибекұлы*. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықардықүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің
	топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқатұрып, бір-біріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүрудіүйрету; өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыәсерлергебөл	Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Сағаттар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналменбелгіліқимылдардыжасауғажаттықтыру; сигнал	жасауғамашықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағды	Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	үлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзуба

	енебілуқабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Смартфонғапойыздың сигналы жазылғанаудионытыңдатуғаболады. - Балалар, естіптұрсыңдарма? - Иә, бізділпойызжолғашығуашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық, пойызболайық. - Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма!	бойыншасапқажиналып, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынжетілдіру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; сағаттыңжүрісітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларғасағаттыңқимылынеркінтұрыпорындауға, сигнал бойыншасапқажиналып, жүругешақырады. Тақпақтыоқижүреді. *"Тик-так".*	ларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыңқбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ...	тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасылнемесесарытүстітаңбалауыштардыңбіреснәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірініменсоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру;	ғытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымыретту. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп.
	Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова **"Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	"Тик-так, тик-так," Жүрсінсағат. Бізсағатқаұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойынбірнешеретөткізіледі. **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-	- Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. **"Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа,	жағымдыәсерлергебөлену гетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сары, жәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай белгіліқимылдардыжасауды ұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш -	Ал ендібізжүгірейік, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Көпірденөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзы

		жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу, топтастарментату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. **"Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	ндыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: ас ішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету; ас-суішкендесөйлемеугешақыру. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. *Көркемсөз.* Қасықтарымызбіздің, Таңқалырарбарлығын!				

	Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, міне ас, Қасықтүк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерінбүктеу, тынышұйықтаусияқтыбелгілібіррәсімдердісақтайотырып, ұйқығаөзін-өзідайындаудағдыларынқалыптастыру. Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау. Ұйықтаралдындашешінгенде, орындықтыңарқалығынакөйлекнемесежейделерінілгізіп, ал орындықтыңөзінешалбарын, етектерінбүктепқойғызу. **"Әлди - әлди" әні.** Көзімніңағы-қарасы, Жүрегімніңпарасы, Уайым-қайғыойлатпас, Көңілімніңсапасы. Айналайын, шырағым! Көлгебіткенқұрағым! Маңдайдағықұндызым, Аспандағыжұлдызым. **(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Оятпақ. Төсектежатыпкеріліп-созылу, жаттығужасау, өзін-өзіұқалау.** Балаларәуезді музыка әуеніменоянады, соданкейінкереуеттіңүстіндежатып, 5-6 жалпы даму жаттығуорындайды. Бастыоңға, солғабұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп, екіқолменқұшақтаужәнебіртіндептүзету. **"Көңілдіаяқтар" жаттығуы.** Аяқтардыбиіккөтер, мінебылай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты ,сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулыққілемшелеріменжүру.

	Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойынжаттығуы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	"**Бізқалайтамақтанамыз" ойынжағдаяты.** Дастарқанбасындатыныш, түзуқалыптаотыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақалу, қасықтыңкеңжағынанішіп-жеу, сораптамайжәнебөгдедыбыстаршығармайтамақтануғаүйрету, өздігінеңұқыптытамақтануғатәрбиелеу**.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Сөредегітабақтар". Мақсат-міндеттер. Балалардықарындашпенкөлденеңжолғасалынғаншаршылардыңішінбірыңғайкөлемдегідөңгелектерментолтыруғаүйрету; әрбірсалыныпжатқандөңгелек, "табақ", шаршышінесыйатындайкөлемдеболуынбақылапотыруғадағдыландыру; ыдыстыңтұрмыстағықажеті туралытүсініктер беру. Балалардыңқарындашпенсуретсалудақолдарыныңұсақмоторикасын, көзбентабақтардыңпішіні мен түстерінқабылдайбілуін, байқағыштығы мен елестетуқабілетіндамыту; қарындашпенсурет салу техникасыныңнегіздерінқалыптастыру.	**Музыкаданойын-жаттығу** "Ұшқышболамын". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдап, музыкалықсипатынажырып, ырғаққа сай қимылдауғаынталандыру; музыкалықталғам мен эстетикалықмәдениеткетәрбиелеу.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Көшетазалаушы". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөшетазалаушыең бегіментаныстыраотырып, оны сыртқыкиімінежәнеқұралдарынақарап, ажыратабілугеүйрету; көшетазалаушының жаз бен қысмезгіліндегіқұралдарыныңөлекекенінекөңілаудару.	Мақсат-міндеттер. Балалардыересектерменбірге қимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **(денешынықтыру)** **"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыжүргізушімамандығыментаныстыраотырып, ойынбарысынданәтижеліқарым-қатынасорнатуғамашықтандыру. Сюжеттегіекікейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзараәрекеттесубіліктіліктерінқалыптастыру. Балалардыңбелгілібіррөлгекажетқұрал-жабдықтардыөзбетіншетаңд	**"Дәрігерде" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыдәрігерқызметіментаныстыру, медициналыққұралдардыңатауларынбекіту. Балалардыойынжоспарынжүзегеасыруғаүйрету. Сюжет бойыншаекікейіпкердіңөзараәрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерінқалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармenойынбарысында, өзіжәнеойыншықүшінрөлатқару. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**

				ауәрекеттерінынталандыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	
Балалармен жекежұмыс 15.50-16.05	**"Пішіндералқасы" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөрсетілгенүлгігеқарап, геометриялықпішіндердеңөздеріне де сондайтізбектікұрастыруғаынталандыру; геометриялықпішіндерту ралыұғымдардытиянақтау, естесақтауқабілетін, көзбенқабылдауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасын дамыту; өзіжасағаннәтиженікөріп, қуануғаүйрету. - Балалар, қазірсендермынатізбектепішіндеркалайорналасқанынақарап, өзкілемдеріңесолайсаласыңдар. Педагог әрбірбалағабөлекпішіндертізбегінұсынады. қызылүшбұрыш + көкүшбұрыш + сарыүшбұрыш + жасылүшбұрыш қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ + жасылдомалақ қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы	Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау. **(сөйлеудідамыту)** **"Пішіндер (екіншіұсқа)" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңпішіндертуралыұғымдарыныңқалыптасуынамүмкіндікжасау, қоршағанзаттардыңқасиеттерінбайқауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту)**	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. *"Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы)* - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеудідамыту)**	**"Капитандар" тынысалужаттығуы.** Мақсат-міндеттер: тынысалумүмкіндіктерінұлғайту. Ұзақтынысшығаруғажаттықтыру. Су құйылғаныдыстақағазқайықтаржүзіпжүреді. Балалареріндерінтүтіксиятқышығарып, қайықалғақарайжылжууші н "ф" депдыбыстайды. Оданкейінтәрбиешіқатты желтұрғанынайтады, балаланоңқүшінкөрсетуүшін "п" дыбысынайтады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**"Кімніңқолынан не келеді?" сөздікжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңмамандықтариелеріжөніндегіұғымдарынқалыптастыру, тіліндамыту. - Тағамәзірлейтінкім? Аспаз. Би билейтінкім? Биші. Шегекағар ... Шебер. Үйсалатын... Құрылысшы. Адамдыемдейтін... Дәрігер. Затсататын... Саудагер. Шашқиятын... Шаштараз. Іскесәт тап, жанталас. Мамандықиелерініңсуреттерінкөрсетіпотыруғаболады. **(сөйлеудідамыту)**

	Педагог әрбаланыңорындаутәртібінбақылайды. **(сенсорика)**				
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**Ойынжаттығуы: "Киімдібүктепүйренеміз".** Мақсат-міндеттер: киімдідұрысбүктеубіліктіліктерінқалыптастыру. балалардыөзкиімдерінтанып, атауға, өзшкафынбелгіленуі (суреті) бойыншатабудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту, жекелегенсөздер мен буындардыайту. Қарапайым би қимылдарынорындау: дененіоңға, солғабұру, бастыоңға, солғаию, қолдардысермеу. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту, мүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Үстел-үстіойындар, саусақмоторикасындамытатынойындаройнату. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққатәрбиелеудіңмаңызы", "2-3 жасар бала қандайтапсырмалардыорындайалады?", "Баланы өзқолыменжасағанәрекетініңнәтижесінеқуанышпенқарауғатәрбиелеу".				

Тексерілген күні: 05.02.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 12.02- 16.02.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	12.02.2024ж.	13.02.2024ж.	14.02.2024ж.	14.02.2024ж.	16.02.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыүйдегіқаупсіздікережелеріментаныстыру", "Баланыөздігіненкиінутәртібінеүйретудіңмаңызы", "Баланыңдалағакиінутәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктерөскентопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару; өсімдіктердікүтубарысындасуарудыңүлгісінкөрсету; балалардысусепкіштіұстап, суаруамалынаүйрету.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, үйкелепжууынқадағалау; өзорамалынтауып, қолынсүртіп, орнынаілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінұсақбөлшектердіөздігіненорнынасала білугедағдыландыру, әрекеттіңбарысынбақылау, мақтау, қолдау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойынболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінқалыптастыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.

	Саусақ жаттығуы "Құлыптар". Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөлене білуқабілетінқалыптастыру. Саусақтардыойнатайық, (саусақтарменжыбырлату) Бір-бірінеуқалайық. (қосалақандыуқалау) Қатардаайқастырып, (алақансаусақтарынбір-бірініңарасынанөткізу) Мықтықұлыптаржасайық. (қосқолдыжұдырыққақысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	**Еңбекке баулу мәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. "ҚуыршақДанамыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды Дана қуыршағынақарап, тақпақтымәнерлепайтуға, қимылдарменсүйемелдеуге ынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтыңсуретіннемесе ойыншықтыбалаларғакөрсетіп, оныңшашыныңжиналмағанынакөңілаударады. - Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшағашашынтарамай, жинамайкелді. Олай бола маекен? - Ай-ай,-ай! - Данағаақылайтайықшы. - ҚуыршақДанамызерке, Оянылыптыерте. Ұйқысыоныңқанбапты, Шаштарытаралмапты. – Дана, сен босқатұрма, Шашыңдыжинап, тара! Тарап, тарап, буып ал, Бантиктердітағып ал. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, денешынықтыру)**	**"Көліктерге дөңгелектердісалыпбер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлеміәртүрлікөліктердіңкескіндерікөлемінe сай дөңгелектердітаңдап, салыпберугеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенмөлшерлеу, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Шарты: әрбіркөліктіңкөлеміне сай дөңгелектердісалып беру. - Көлікке сай дөңгелектісалайық. Көліктікөшегешығарайық. **(сурет салу)**	**Тынысалу, релаксация, сөйлеуартикуляциялықжаттығулары, ойынмассажыэлементтеріментаңғыжаттығулар.** Тобымыздакүнсайын, Жаттығуорындайық. Тәртіпбойыншағана, Жаттығуорындалады: Барлығымызотырып, Барлығымызтұрамыз. Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріңежымиып, Күлімсіреңқараңдар! Ешқашанқабақтүйіп, Достарғақарамаңдар! Тусипжанова-Шагирова А. Текшелерменойын. Мақсат-міндеттер. Балалардытекшеніұстап-сипауарқылысыртқысипатынтануғаынталандыру, қолдыңұсақмоторикасын, түйсігін, ойлауқабілетіндамыту. "Текше". Текше – төртбұрыштыөкше. Қырлары мен бұрыштарыкөпше. Текшеніқалайқойсаң да, Тұрады, құламайды, Қатарларғатізіліп, Қақпанықалайды. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөлемі бес түрлізаттардыажыратып, олардыбірүлкенсандықшағажинауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетін дамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшалардыбіріні ішінебірінкезегіменсалып жинау. - Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшалардібірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық. **(сенсорика)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 қолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу.				

	1–2 қолдыалғасозып, доптысолқолғаауыстыру. қолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергекою. 2–2 бастапқықалыпқакелу. 2–3 жергеотыру, доптыжергекою. 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет). 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергекою. 3–2 бастапқықалыпқакелу. 3–3 еңкею, доптыжергекою. 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). **(денешынықтыру)**
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** "Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру. Қасықты, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкендесөйлемеу. Тамақішкенненкейінқолдыжәнебеттіжуғызу. Көркемсөз. Сабынымдыаламын, Алақанғасаламын. Көпіртемінжақсылап, Қолдыжуаммұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін.

	Тусипжанова-Шагирова А. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшін, бәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Сәлемдесуойыны: ""Меніңкөмекшілерім"". Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; денемүшелерінқабылдаптануғатәрбиелеу. Мынау – меніңжүрегім, Бәріосыданбасталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – меніңоңқолым, Мынау – меніңсолқолым. Барлықістіатқарған. **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Пингвинменжаттығужасайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарғаспқатұрғызып, бірініңартынанбірінекіқолғажалаулардыұстатыпжүргізужәнежүгірту; педагогтыңбелгіберуібойыншажалауларынжоғарыкөтеріп, аяқтыңұшыменжүру; қалыптыжағдайданбелгібойыншашашыраужәнеқалыпқатусу, жалаулардытөментүсіріп, ендітарсылдату, доптыбір-бірінекарама-	**Музыка** "Электроника әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардаәуендіесту, сезінуқабілеттерінқалыптастыру; табиғидауыспенәнайтуғаүйрету; әндідұрысқабылдайбілудағдыларынаүйрету; қарапайымырғақтықимылдардыорындайбілуіскерліктерінжетілдіру; техника туралымағлұмат беру. Балалардаәуендіесту, сезінуқабілеттеріндамыту; табиғидауыспенәнайту	**Дене шынықтыру** "Пингвин ұқсапжүрейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарғаспқатұрғызып, бірініңартынанбірінекіқолғажалаулардыұстатыпжүргізужәнежүгірту; педагогтыңбелгіберуібойыншажалаулардыжоғарыкөтеріп, аяқтыңұшыменжүру; қалыптыжағдайданбелгібойыншашашыраужәнеқалыпқатусу, жалаулардытөментүсіріп, ендітарсылдатуіскер	**Дене шынықтыру** "Шынықсақ – шымырболамыз!" Мақсат-міндеттер. Балалардыекіаяқпенқашыққасекіругежаттықтыру; секірукезіндежеңілсекіребілугедағдыландыру; қосаяқпенсекіргендеаяқтарынбірдейқозғауғамашықтандыру. Балалардыңекіаяқпенқашыққасекіруқимылынжете меңгеруқабілетіндамыту; секірукезіндеденесінжеңілигеребілудағдылары	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Теледидардақаржауыптұр". Мақсат-міндеттер. Балаларғателедидартуралыжалпытүсінік беру; қысмезгіліндегітабиғиқұбылыстары, қардыңжауатынытуралытүсініктердіқалыптастыру; қардыңдөңгелекпішініне ұқсастығынкөрсету; балалардықағаздыңбүкілбетінеұсақдөңгелекпішіндердіорналастырып, жапсыруамалынаүйрет

	қарсыотырып, домалату, доптыдомалатукезіндек өздеп, дәллақтырабілуіскерлік теріндамыту, орамалдарменжалпыда мытужаттығуларынжас ау; балалардың пингвин туралыбілімдерінтолық тыру.	ғаүйрету; әндідұрысқабылдайбіл удағдыларынаүйрету; қарапайымырғақтықим ылдардыорындайбілуіс керліктерінжетілдіру.	ліктерінқайталау; доптықарама-қарсыотырып, бір-бірінедомалатуіскерлік терінжетілдіреотырып, оқуқызметінпысықтау.	нмеңгерту; дене, аяқбұлшықеттерінжеті лдіру; оқуқызметікезіндедост ыққарым-қатынасережелерінсақт айбілуге баулу.	у; желімдіпішіндергеқылқ аламменжағып, пішіндісүлгіменбасып, жұмысты таза жасаудағдыларынқалы птастыру; балалардыоқуқызметін демәдениетжәнеізгіліке режелеріне, шыдамдылыққатәрбиел еу.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрмаекен? - Ағаштардыңбұтақтары нақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" -	**Бағдаршамдыбақыла у. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғабағдаршамту ралыұғым беру, бағдаршамныңтүсіүшт үрлішамдарыныңкезегі менжанып, көшеқозғалысынаәсере тететінінбайқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егержақынкөшедебағд аршамкөрінбейжатсане месебағдаршамболмаса , педагог бағдаршамныңпішінінн емесесуретінкөрсетуім үмкін.	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардакөліктержайл ыжалпыұғымдардықал ыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінб айқату; көліктердіңдөңгелектер іайналатынытуралыайт уғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Машиналаржүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **Еңбекке баулу**	**Аспандыбақылау. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту,** Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесебұлттыболғанын ынбайқауға, түсінатауғаынталандыр у; зейінін, түйсігіндамыту. - Тап-таза көгілдіралаң, Бұл - жердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіор ындықтардықылшақтар арқылытазалауғашақыр у.	**Күндібақылау. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспан даорналасуынжәнежар қырағанынбайқап, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғаб өленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғы мдардықалыптастастыр у. Педагог балаларғакүнніңжерге жарықтышашқаны, жылудыбергенітуралыа йтыпболғаннанкейін, балаларменбіргетақпақ айтып, қимылдардықосылыпж

	депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқал айкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжина уғашақыру. **(еңбекдағдылары)**	- Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдарұйықта майды". Бағдаршамдарұйықтам айды, Жымыңдайды, жымыңдайды.	**тапсырмалары:** балалардыучаскедегіже мшашарлардыжемгето лтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлг ісінееріп, құстарғақамқорлықжас ауға баулу; қарапайым	Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлг ісінееріп, қарапайыменбекәрекет терінжасауғамашықтан дыру; топтастырыменбіргеәр екететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Жалауғажүгір"**	асауғашақырады. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықардыкүрект ерменкүреп,
	Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлг ісінееріп, қарапайыменбекәрекет терінжасауғамашықтан дыру; топтастырыменбіргеәр екететугебаулу. **Жалаушаларменойын. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздіт ыңдап, ырғағына сай жалаушалардыұстапқи мылдауғаүйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретіндеқабылдап, қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп, жоғарыбұлғауғаынтала ндыру.	Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханао рындықтарынқардантаз алауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымең бекәрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрби елеу. **"Машиналаржүреді" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер.	еңбекәрекеттерінжасау ғамашықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреа лудағдыларынқалыптас тыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиеле у; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылда рынсомдауғаынталанд ыру. Педагог балаларғаторғайларсал ынғанқалташалардыүле стіреді.	**қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөрсетілгенб елгіжалауғақарайжүгір удіүйрету; бұлшықеттерді, кеңістіктібағдарлаукәбі летіндамыту. - Балалар, жалаularменойнайықш ы. Педагог түсіүштүрліжалаудыал аңныңүшбағытынақада пқояды. - Балалармынажалаулар дыңтүстерінатайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен	жүругеарналғанжолдар дыжасауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлг ісінееріп, қарапайыменбекәрекет терінжасауғамашықтан дыру; топтастырыменбіргеәр екететуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқатұр ып, бір-біріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпе нжүругеүйрету;

	Педагог балаларғажалаушаларды ықылестіреді. - Балалар, жалаушалардыжоғарық өтеріпкөрейікші. - Тамаша! - Жалаушаларжелбірейді, себебіжелсоғады. - Желдіңжалаушалардықалай	Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларға	- Балалар, торғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші? Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар	атағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар. Педагог кезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап, балалардысолжаққабағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагог дауыскүшіншамалықолданады, балалардыңбір-бірінесоғылмауынескереді. **"Тегіжолмен**	өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыәсерлергебөленебілуқабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Смартфонғапойыздың сигналы жазылғанаудионытындатуғаболады. - Балалар, естіп
	желбіретететінінтағыбіркөрсетіңдерші. - Жарайсыңдар. - Ал ендіжалаушалармenойнайық. *"Жалауша".* - Не дегентамаша! Қолымдатаяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова Жаттығубірнешереторындатылады. Педагог балалардыңбір-бірініеналшақтұрғанынқадағалау керек. **"Ирелеңдегенжолдарме н" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:	кезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сайқимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар.	жолғаотырып, жемшоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларгаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоқылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғақонытотырыңдар,	**жүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекірүгежаттықтыру.	тұрсыңдарма? - Иә, біздіпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық, пойызболайық. - Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптыбастаса да балалардыңжүрубағытын, бір-бірінесоғылмауынқадағал

	ірелеңдегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіккәбілеттерінд амыту.	Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанб алаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Үш, үш! Ойынекіретойнатылады. **"Аяқұшынатүрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқ		апжатады. **"Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.
			ұшыменжүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, денетепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** "Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру. Қасықты, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкендесөйлемеу. Тамақішкенненкейінқолдыжәнебеттіжуғызу. Көркемсөз. Сабынымдыаламын, Алақанғасаламын.				

	Көпіртемінжақсылап, Қолдыжуаммұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілдібоп, Мен үнеміжүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**"Қоян" тақпақ-оятпағы.** Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңдыжушы. Айнағақарашы, Шашыңдытарашы. Әдемікөйлеккиші, Бізгеқонаққакелші. Соданкейінбалалараяққиімдерінкиіп, педагогпенбірге су қабылдаушараларықабылдауғабарады: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың". Тақпақ-оятпақтыңырғағыбаяу, жайлы. **Шынықтырушаралары.** Дымқылсүлгіменсүртіну. Түрлідәстүрдентыскедергілері бар денсаулықжолдарыменжалаңаяқжүру. **(денешынықтыру)**
Бесін ас 15.00-15.25	"**Бізқалайтамақтанамыз" ойынжағдаяты.** Дастарқанбасындатыныш, түзуқалыптаотыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақалу,

	қасықтыңкеңжағынанішіп-жеу, сораптамайжәнебөгдедыбыстаршығармайтамақтануғаүйрету, өздігіненұқыптытамақтануғатәрбиелеу**.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті **(аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)** 15.25-15.50	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларғашәйнектіңеркшелігітуралытүсінік беру; қонаққәдесібойыншаүйжануарларыншайғашақыруарқылы бала тілінжаттықтыру; жан-жануарлартіршілігітуралыұғымдарынқалыптастыру. Балалардыңүйжануарларыншайғашақыруарқылыестесақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігіндамыту. **"Не қалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөліктердіңдыбыстарынаеліктеп, дыбыстауғаынталандыру; көліктердіажыратуғаүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттеріндамыту. Педагог балаларға	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Тоңазытқыш". Мақсат-міндеттер. Балалардытоңазытқышпентаныстыраотырып, сүтөнімдері мен басқатағамтүрлерініңдәмдіболып, сақталуынатоңазытқыштыңқызметі мен маңызыныңзорекенітуралытүсінік беру; тоңазытқыштыңәрбірүйдеболуықажетекенітуралыұғымдарқалыптастыру. **"Қандайпішіндержасырынды?" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді, пішіндердіқабылдау, зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдерібірдейкөрнекіліжекегеометриялықпішіндермодельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Пирамида". Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардыңортақсенсорикалықсипаттарынортаққасиеттерібойыншасәйкестеп, топтастыруғаүйрету; көлемібірдейжәнеәртүрлізаттардысалыстырып, белгіліқасиетбойыншабөлуқабілеттерінқалыптастыру; заттарды, түстержәнекезкелгенөзгеқасиеттергеқарамай, көлемібойыншабіртізбеккежинақтауғадағдыландыру. **"Түрлітүстер (екіншібөлім)" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңнегізгітүстертуралыұғымдарынықалыптасуынаықпалжасау, түстердіатауғаынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Қорапшағакәмпитжинадық". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірыңғайкөлемдегіұсақшақпақтарғабөлінгеншаршыпішінін, "кәмпиткорапшасын", саусақпенсалынатынжақпаларға, "кәмпиттерге", толтыруамалдарынаүйрету; саусақтықоюбояуғамалып, әрбіршақпақішіне тура ортасынабасып, тез алуғадағдыландыру; бояудыңсаусақбетіндебіткенінбайқап, бояуғақайтамалып, суретсалудыжалғастыруғажаттықтыру; сүлгініуақытындақолданып, қағазбетін таза ұстауға баулу; кейбіразықтүрлерінтоңазытқышта, соныңішіндеыстықкүнделікорапшадағыкәмпитті де еріпкетпесүшінсалыпқоютуралытүсініктер	**"Биікжәне аласа үйлердіқұрастырайық" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыүшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрышарқылыбиікжәне аласа үйлердіқұрастыруғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, жазықтықтыбағдарлаужәнеойлауқабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардыңұсақмодельдері (пластик немесекатпақағаз). Педагог балаларғақалакөшелеріндетұрғанбиіктігіәртүрліүйлерді (немесегеометриялықпішіндерденқұрылғансызбаларды) көрсетеді. Балалардиікжәне аласа үйлердіқұрастырыпболғаннанкейін, педагог үлгінібалалардыңжұмыстарыменсалыстырады.

				беру.	
	машина, паровоз, ұшақтыңдыбыстарынтыңдатады, болмасасуреттерінкөрсетіп, көліктершығаратындыбыстардыбілдіретінсөздердіайтықызады. Содансоң, аудиожазбанытыңдатқанкезде, балалартанығанәртүрлікөліктердіңдыбыстарынбілдіреді: паровоз - "ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у". **(сөйлеудідамыту, музыка)**	- Балалар, пішіндерсендерментығылмақойнайды. Қандайпішіндертығылғандарынайтайықшы. Педагог кезегіментүстерібөлекекінемесеүшпішіндібір-бірініңартынажасырады. Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштары мен қырларынақарап, пішіндердіатайды. **(сенсорика)**		**"Шомылу" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардымультфильмнің бас кейіпкерлерініңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	Үйдісалғымкеледі, (шапалақтау) Қабырғасыкерегі, (шапалақтау) Қабат-қабаткірпіштер (жұдырықтардыбір-бірініңүстінеқойып, орындарыналмастыру) Қатар-қатаркезегі. (жұдырықтардыбір-бірініңүстінеқойып, орындарыналмастыру) Д. Ахметова **(сенсорика, құрастыру)**
Балаларменжекежұмыс 15.50-16.05	**"Сағаттар" қимылжаттығуы.** *"Тик-так".* "Тик-так, тик-так," Жүрсінсағат. Бізсағатқақұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова **(көркемәдебиет, денешынықтыру)**	**"Бағдаршамдарұйықтамайды".** Бағдаршамдарұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова	**"Күн"** Кірқысқыштарыменжаттығулар. **(сенсорика)**	**"Шегелер".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектердіүзіп, жұлу, бағандардыесу, шымшуамалдарынигеру. **(мүсіндеу)**	**Қимылжаттығуы.** - Үйдісалғымкеледі, (шапалақтау) Қабырғасыкерегі, (шапалақтау) Қабат-қабаткірпіштер (жұдырықтардыбір-бірініңүстінеқойып, орындарыналмастыру) Қатар-қатаркезегі. (жұдырықтардыбір-бірініңүстінеқойып, орындарыналмастыру)

		(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)			Д. Ахметова **(денешынықтыру)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту, жекелегенсөздер мен буындардыайту. Қарапайым би қимылдарынорындау: дененіоңға, солғабұру, бастыоңға, солғаию, қолдардысермеу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Үстел-үстіойындар, саусақмоторикасындамытатынойындаройнату. **(сенсорика)** Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыүйдегіқаупсіздікережелеріментаныстыру", "Баланы өздігіненкиінутәртібінеүйретудіңмаңызы", "Баланыңдалағакиінуініңтәртібі".				

Тексерілген күні: 12.02.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 19.02- 23.02.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	19.02.2024ж.	20.02.2024ж.	21.02.2024ж.	22.02.2024ж.	23.02.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "2-3 жасарбалаүшіншынықтырушараларынтаңдауерекшеліктері", "2-3 жасарбаланыңфизиологиялықерекшеліктері", "Мектепжасынадейінгібалаларғақандайкиімдікигізукерек?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктерөскентопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару; өсімдіктердікүтубарысындасуарудыңүлгісінкөрсету; балалардысуқұйғышты ұстап, суаруамалынаүйрету.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінқалыптастыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, уқалаудықадағалау; өзорамалынтауып, сүртіп, орнынаілебілугедағдыландыру; қолыңтазалығынбайқауғаынталандыру,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажемберугешақыру (денсаулықтарынаруқсатты ескеру); балықтардың суастындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғыжасыл, ашықжасыл) түстерінекөңілаудару, суаруғаынталандыру, суарубарысынбақылау.

			мақтау.		
	"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыңденемүшелерінжетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркемсөзгеілесіпайтуғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Музыкалықсүйемелдеуменөткізіледі. Бізбақшағабарамыз, (Бірорындаадымдау) Көкөністержинаймыз, (Қолыекіжаққасозып, кеңашу) Біріншіқиярдыжұламыз, (Еңкейіпқияржұлғансыңайтаныту) Дәп-дөңгелекқызанақ, (Екіқолдыбіріктіріпдөңгелекпішінжасау) Шалқанөтеүлкенақ, (Қолдыбелгеқойып, кезек-кезекекіжаққабұрылу) Сәбізімұзын, Қызыл-сарытүсін. (Қолдыжоғарыкөтеріп, отыру) Барлығынжинаймыз, Себеткесаламыз. (Қолшапалақтау) **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**"Шелпек" тақпағынмәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтіліндамыту, қолдың таза болуынбайқапжүругеүйрету, денсаулықтысақтауқағыдаларынигеругеынталандыру. Педагог суреттердіқолданаалады. Әлижеңіскежетпек, Тәртіптіемес, тентек. Жуылмағанқолында, Ай-ай-ай, майлышелпек. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. *"Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы)* - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дәп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(көркемәдебиет, денешынықтыру)**	**"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыесту, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру. Педагог балаларғасылдырмақтардытаратып, еркінқимылдауғамүмкіндікбереді. Педагог жолдардыңырғағына сай, сылдырмақтуралытақпақтымәнерлепоқып, балалардыбіргеқосылуғатартады. Сылдырмақтысоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**Саусақжаттығуы. "Бүгінбізқаншамыз?"** Мақсат-міндеттер. Балалардыжаттығусөздерінжәнесаусақтарменқимылдардықайталауғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, естесақтау, қуанышқабөленуқабілеттеріндамыту. Бүгінбізқаншамыз? (алақандардыашып, көрсету) Санайықбаршамыз. (саусақтардыжыбырлату) Санап-санап, саусақбасып, (саусақтардыкезегімешекарайбүгу) Жинайықжұдырыққақысып. (жұдырыққақысу) Д. Ахметова **(көркемәдебиет, денешынықтыру)**
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар** 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыоңқолменұстаптұру.				

08.55-09.00	1–1 қолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу. 1–2 қолдыалғасозып, доптысолқолғаауыстыру. қолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқакелу. 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет). 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергеқою. 3–2 бастапқықалыпқакелу. 3–3 еңкею, доптыжергеқою. 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). **(денешынықтыру)**
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардыңназарынүстелбетіне, ыдыс-аяққа, тағамғааудару; жағымдыкөңіл-күйтудыру; тамақтанумәдениетіментаныстыру; қасықтыдұрысұстауғамашықтандыру; тамақтанғаннанкейін бет пен қолдыжууғадағдыландыру. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Алақай! Ботқапісіпті! Дәмінкөрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпенасаймыз,

	Ботқанытауысамыз. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Балыққауқсапжүземіз, Марғауғауқсапжүреміз, Құлыншақтайсекіреміз, Бір-бірімізгесәлемберіп, иілеміз. **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Қосаяқпенсекіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардықосаяқпенсекіруіскерліктерінжетілдіру; қосаяқтапсекіргендеаяқтарынбірдейқозғап, жеңілсекіребілуқабілеттерін, сылдырмақтарменжалпыдамытужаттығуларынжасаудаептіліктеріндамыту; балалардыңспорткадегенқызығушылықтарынояту; қоянсекілдісекіріп, кедергілерденөтугеынталандыру.	**Музыка** "Домалайдыдоп". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндіаспапсүйемелдеуімендұрысорындауғаүйрету; әнніңмағынасы мен сипатынқабылдайбілуқабілетінқалыптастыру; топтыққарым-қатынасқатәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Қоянқалайсекіреді?" Мақсат-міндеттер. Балалардықосаяқпенсекіруіскерліктерінбекіту; жануарлардыңжүрісінкөрсетуқабілеттеріндамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысытау.	**Дене шынықтыру** "Көңілдіқұстар". Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалықорындықтыңүстіменжүругежаттықтыру; жүрукезіндедене тепе-теңдігінсақтайотырып, гимнастикалықорындықтансекіребілугеүйрету; өзденемүшелерінигеребілуқабілетінқалыптастыру. Балалардыңгимнастикалықорындықтыңүстіменжүруқабілетіндамыту; гимнастикалықорындықтыңүстіменжүрукезіндедене тепе-теңдігінсақтайбілудағдыларынмеңгерту; гимнастикалықорындықтансекіругеүйретудедене, аяқбұлшықеттерінжетілдіру; секірукезіндеқауіпсіздікережелерінсақтайбілугеүйрету.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Доп". Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетінбақылап, қылқаламдыбояуғамалып, қағаздыңбіржақшетінеқарама-қарсыжаққақарайшеңбербойыменқылқаламдықағазбетіненүзбейжүргізіп, бастапқынүктегежеткізіп, домалақдопсалуғаүйрету; доптықағазортасынаүлкендөңгелекетіпсалуғадағдыландыру; доптыңортасынабірнешетүзусызықсалуғажаттықтыру; сызықтардыңдопшеңберіненшығармау керекекенінескерту; қылқаламізінбақылапот

					ыруғажәнесуретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетірепқоюға баулу; доптыңқозғалуқасиеттерітуралытүсінік беру.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз. Мереке қарсаңында, Төрімізде тұрсаңыз. Мәңгі жасыл көркемім, Өсе берші көркейіп. Неткен әсем, асылсың, Жыл бойына	**Жүргіншілердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Балалардыңназарынкөшедеөткенадамдардың қимылдарынааударту, ересекадамдар мен кішіжастағы (баланы) ажыратуғаүйрету; адамныңденемүшелері жайындаалғашқыұғымдар беру; топтастарменжағымды эмоцияларғабөленебілу қабілетінарттыру. - Балалар, көшедесендеркімдердікөріптұрсыңдар? Атаңдаршы? Балаларағай, апай, бала депатауымүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайларсияқтыүлкен болу үшін, бізөсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойымөседі.	**Адамдардыбақылау. Өтіп бара жатқанадамдарқалайкиінеді? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Бірлесіпжұмысістеуге, мақсатқажалпықүшпен жетугеүйрету. Балалардыңназарынөтіп бара жатқанадамдардыңқалайкиінгенінеаудару. Олардыңжаздақалайкиінгенінестеріндесақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арадажоқтоңғақтар. Баста қалыңмалақай, Бізтоңбаймыз, алақай. **«Сырғанақ» жаттығуы** Мақсат-міндеттер: балаларғамәтіндітыңдауғажәнемазмұнғасәйкесқимылдаржасауғаүйрету. Бізтебемізсырғанақ,	**Жолдыңжүрубөлігінбақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеуіддамыту)** Мақсат-міндеттер: жолдажүруережелеріжайлытүсініктерінқалыптастыру. (ересектердіңқолынанұстапжүру, жолдыңжүрубөлігінежүгірпшықпау). Мөлшерліжүріс - қимылбелсенділігінмеңгеру – баяу – жылдам. Балалардыңсеруендегішығарылғанматериалмендербесәрекеті (құмдаойнаужиынтығы, доптар, көліктер). Балалардыңқалауларыбойыншаойындар. **Еңбектапсырмасы:** ауладағықардытазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңшығарылғанматериалмендербесойынәрекеті.	**Адамныңжүружәнесекіруқимылдарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынадамныңжүру, секіруқимылдарыныңерекшеліктерінеаудару; жүрудеадамаяқтарынкезеккөтеріп, қадамбасыпжатқанын, секірудеекіаяқтарменбіргесекіретінінбайқату; қимылдыжаттығуларданжағымдыәсералуғатәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Бізшығамызсапарға. Сап түзеп, алғажүріп, Көңілдішапалақсоғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, бізқазірқандайқимылдаржасадық? Педагог сұраққойғансайынқимылүлгісінкөрсетіпжата

	жасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева) Балаларғашыршадажапырақтардыңорнынаинелердің	Ойымөседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығуекіретөткізіледі.	Таудантөменсырғанап. Біршанадаекеуміз, құламайдыекенбіз.	**"Балапандар мен**	ды. - Жарайсыңдар: біріншіретбізжүрдік, екіншіретбізсекірдік. - Бізбіраяқпенсекірдікпе?
	болғансебебінтүсіндіру; шыршаинесі мен терекжапырағынкөрсетіп, салыстыруғамүмкіндіктержасау. Шыршамаңындаойыншықтарменжасырынбақойнаудыұсыну. **"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергежиналып, бойыменмәтіндегісөздергесайқимылдауғабейімдеу; ұйымшылдықнегіздерінсалу. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен. **"Шыршадан да биікболыпөсейік" қимылжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	Педагог балаларғаадамдардың марш адымынкөрсетудіұсынады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардысұхбатханаорындықтарынтазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымен бекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимылдыойыны. "Пингвиндерсаптажүреді". (денешынықтыру)** Балалардыңбелгібойыншажан-жаққажүгіружәнебелгібойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвин	**"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Балалардыңбелгілібағыттабелгібойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады. **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетін	**күшік" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыеліктеуқимылдарынжасауғаынталандыру; ойынжелісіне, белгібойыншабірініңсоңынанбірібаяужүружәнебірбағыттажүгіруқабілеттерінжетілдіру; кеңістіктібағдарлау, зейінқабілеттерін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Балапандаруқсапбалпаңдапжүрудікөрсету. Күшіктіңжүгіріпкелуінбайқап - жан-жаққатарапжүгіру. Бізкөңілдібалапанүйректерміз, Балпаң, балпаңетіпжүреміз. Күшіккеліпүрісе - Жан-жаққажылдамжүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарғажақсыеліктегендеріүшін, мақтапжүреді. **Далағаалып**	- Бізекіаяқпенсекірдік. Жарайсыңдар! - Олайболса, жүріп тесекірейікші. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **(еңбекдағдылары) "Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз,

	бірорнындатұрып, биіктіккесозылыпсекіру дағдыларындамыту; балалардыңвестибулярапп аратын	құсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларға	қалыптастыру. Біржоғары, біртөмен,		Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты,
	дамыту, күш-жигерінұлғайту. Жаттығудыңнеғұрлымқызықтыөтуіүшін, балаларғақолдарынжоғарысозыпсекірудіұсыну.	бөленугеынталандыру. Педагогбалаларғапингвиннің суретінкөрсетеді, пингвиншежүруүлгісінкөрсетеді, содансоңбалалардысөздеріне, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндеруқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Допты (қарды) қағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқол	Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	**шығатынматериалменойындар.** Мақсат-міндеттер: балалардыөзбетіншеойынғақажеттіатрибуттардыірікте п, таңдапалуғаүйрету.	Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіруге дағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

		менұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.			
		"Шашылғанқарлардыы (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу, топтастарментатуойнауға, достыққатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардыңназарынүстелбетіне, ыдыс-аяққа, тағамғааудару; жағымдыкөңіл-күйтудыру; тамақтанумәдениетіментаныстыру; қасықтыдұрысұстауғамашықтандыру; тамақтанғаннанкейін бет пен қолдыжууғадағдыландыру. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Алақай! Ботқапісіпті! Дәмінкөрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпенасаймыз, Ботқанытауысамыз. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**			
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйқығажатып, тәттіұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу.				

12.45-14.50	Көркемсөзоқу**:** "Бесікжыры" (халықауызәдебиеті). **(көркемәдебиет)**				
Біртіндепүйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымыздықүнгежылытайық".** Балаларшалқасынанжатады, қолдарыжандарында; қолдарынжоғарыкөтеріп, "жылынайық" депайтады да, қайтатүсіреді. **"Аяқтарыңдыжасыр" жаттығуы.** Балаларшалқасынанжатады, аяқтарынжоғарыкөтеріп, "аяқтарыңдыжасыр" деп, аяқтарынқайтаданкереуеткежайлаптүсіреді. **Кереуеттерініңжандарынанжүру.** Алтын айдарлыәтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарынқуып, Қорағақамапжатыр. Қосаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру. Қолдареркін. **Шынықтыруіс-шаралары.** Дымқылшүберекпенсүртіну, ысқылау. Дәстүрдентысәртүрлікедергілері бар денсаулықжолдарыменжүру. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	"**Бізқалайтамақтанамыз" ойынжағдаяты.** Дастарқанбасындатыныш, түзуқалыптаотыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақалу, қасықтыңкеңжағынанішіп-жеу, сораптамайжәнебөгдедыбыстаршығармайтамақтануғаүйрету, өздігінеңұқыптытамақтануғатәрбиелеу**.** **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Жетілақ" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Жетілақ" ертегісіментаныстыраотырып, ертегімазмұнынбойыншаэмоционалдыжауаптарқайтаруғаталпындыру; шығармамазмұнынмұқият тыңдап,	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Қонаққаорындықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшежәнекірпіштерденорындықтарқұрастыруғаүйрету; құрылысматериалдарынықұрылымдық ерекшеліктерінескерту; оның қасиетіне қызығушылықтарын ояту. Құралдар: "Жетілақ" ертегісіне сәйкес құрылыс материалдары.	**Музыкаданойын-жаттығу** "Доп, доп, домалақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыәндіаспапсүйемелдеуімендұрысорындауғаынталандыру; естуқабілетіндамыту; әнніңмағынасы мен сипатынқабылдап, эмоционалдыжауапберугетәрбиелеу.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қуыршақ Дана жәнедәрігер". Мақсат-міндеттер. Балалардыдәрігерқызметімен жәнедәрігерқұралдарыныңадамдыемдеудегіерекшеліктеріменойынарқылытаныстыру; дәрігермамандығының ерекшелігітуралытүсінік беру; дәрігермаманынсыртқыбейнерекшелігінентанып,	**"Ешкініңәні" дамытушыойыны.** Балалардың "Жетілақ" ертегісініңжелісіжөніндегі түсініктерінпысықтау, тиянақтау; әлеуметтікқатынастарғадегенқызығушылықтардыояту. Құралдар: "Жетілақ" кейіпкерлерініңжекекескіндері, ширма,

	кейіпкердіңсөздерінестесақтауқабілетіндамыту; үйжануарлары мен жабайыаңдартіршілігіндегіайырмашылықтыбайқай білугеүйрету. Балалардыңтілін, ой-өрісін, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту. **"Жуынуәні" аттымультфильмінкөру.** Балаларды бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; жуынурәсімінееругеынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	ықтыру; құрылысжұмысыныңнәтижесінеқарап, ойынжелісінеқосылуғадағдыландыру. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерін бақылау мен кеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен эмоциялыққабылдауындамыту.	**Ойын-имитация. "Қайсысықалайішеді?"** Балаларғасиырдың су ішкенкездегіқылықтарыжөніндегіұғымдарынигерту; педагогтіңсөздерінтыңдап, жануардың су ішуқимылдарынаеліктеугеқызықтыру. Балаларғасиырдыңмаскалларынкигізу, ойыншықыдыстардыұсыну. "Сиырқалайішеді?" - Қарамұныңайласын, Байқап-байқапішеді. Шаңырақмүйіздәубасын, Шайқап-шайқапішеді. - Себебі не сондағы? - Сәлмаңғаздауболғаны. С. Боранбаев **(сөйлеудідамыту)**	ажыратабілугеүйрету. **"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды ширма артынажасырылғанзаттарды, олардыңкөлеңкелерінеқарап, танып, атауғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетін, тіліндамыту. Құралдар: балаларкүнделіктіойнапжүретінжәнекөлеңкесінентанылатынзаттар мен ойыншықтар, көлеңкетеатрыныңширмасы. Педагог заттардыширманыңартынаноғанмейліншежақындатыпкөрсетеді. **(көркемәдебиет)**	үстелтеатрынақатысатынкейіпкерлергетіреушелер. Педагог балаларға "Жетілақ" ертегісікейіпкерлерінкөрсетеді. - Балалар, мынакейіпкерлердітаныдыңдарма? Атайықшы. Жарайсыңдар. - ҚазірбарлығымызЕшкінің әнінлақтарғақайтаайтыпберейікші. - Лақтарымменің, Шырақтарымменің, Сағындымлақтарымды, Тұяғыменқағамесікті. Ұзақекенүйгежол, Жиналдысүт мол. Есіктіашақойыңдар, Тәттісүткетойыңдар. Орыстіліненаударма. **(көркемәдебиет)**
Балаларменжекежұмыс 15.50-16.05	**Тақпақтымәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы.** "Мысығым" (ел аузынан). "Мысығым". Тікірейіпқұлағы, Мененбұрынтұрады, Бойынжазып, керіліп, Беті-қолынжуады. Қасымнанқалмайды, Көзінқысыпалдайды. Ойнатсам да күнімен,	**Қимылжаттығуы. "Мен өсемін".** - Мен өсемін, Бойымөседі. Ойымөседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	Ермексаздан "қамырилейік" дамытушыжаттығуы. **(мүсіндеу)**	**Қимылдыжаттығу. "Пингвиндерұқсапжүрейік".** - Пингвиндерұқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова **(денешынықтыру, көркемәдебиет)**	**"Дәрумендер".** Ермексазданкесектерді үзіп, жұлу, шарлардыилеу, бағандардыесу, ұштарынқосуамалдарынигерту. **(мүсіндеу)**

	Ойныбірқанбайды. НағимаАрынова. **(көркемәдебиет)**				
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу. Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту, жекелегенсөздер мен буындардыайту. Қарапайым би қимылдарынорындау: дененіоңға, солғабұру, бастыоңға, солғаию, қолдардысермеу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Үстел-үстіойындар, саусақмоторикасындамытатынойындаройнату. **(сенсорика)** Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшіншынықтырушараларынтаңдауерекшеліктері", "2-3 жасарбаланыңфизиологиялықерекшеліктері", "Мектепжасынадейінгібалаларғақандайкиімдікигізу керек?".				

Тексерілген күні: 19.02.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 26.02- 01.03.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	26.02.2024ж	27.02.2024ж	28.02.2024ж	29.02.2024ж	01.03.2024ж
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "2-3 жасарбалалардыңсөйлеуерекшеліктері", "Сөздікқор" дегенімізне?", "2-3 жасарбаламенқалайсөйлесукерек?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарынкүтуге, үлкенжапырақтардыңбетіненшаңдысүлгіменсүртугеқызықтыру, үлгікөрсету, мақтау, қолдау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, қысудықадағалау; өзорамалынтауып, сүртіп, орнынаілебілугедағдыландыру; қолыңтазағылынбайқауғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінқалыптастыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарынажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус жапырақтардыңжалпақ, үлкен, жапырақбеттерініңтегіс, қалыңнемесежұқаболуынбақылау.

	Саусақжаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балалардытақпақсөздерінайтаотырып, саусақтарменқимылдардыойдағыдайжасауғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, естесақтау, қуанышқабөленуқабілеттеріндамыту; қардыңерігенітуралыұғымдарынқалыптастыру. Педагог балаларғақардыңерігенінбайқатады, үлгінікөрсеткенненкейін, балаларғақайталатады. Көкаспанғакүншықты, (алақандардыайқастырақосу, саусақтардысозу, алақандарды ары-берібұрау) Таратыпмыңшуақты. Аппаққардыерітіп, (саусақтардыашып-жұму, толқындаржасау) Ағызыпмыңбұлақты.	**"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.** Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(танымдықдағдылар)**	**Саусақжаттығуы. "Торғай, торғай".** Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақжаттығуындағыторғайдың шығаратындыбысына, педагогтіңсоңынаілесіп, еліктеугеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсер ала білуқабілетіндамыту. – Торғай, торғай (саусақтардыбүгу, ашу), Шиық-шиық (біралақандыашып, оныңүстінеекіншіқолдыңсаусақұшыменсоқ қылау)! Толғандорба, Лық-лық (алақандардыжұмып-ашу). Дорбаныашамыз (ашылғаналақандарды екіжаққажаю), Тәттіжемшашамыз (алақандарды бос	**"Әсемоюлар"** Мақсат-міндеттер. Фланелеграфтақазақтыңұлттықоюөрнектерінорналастыру. **(жапсыру)**	**"Әрқұстыңөзорыны бар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыәрқүстүріні ңбірөкілітуралықысқа шаәңгімелерденалынғанмәліметтердіқолданаотырыпжыртқыш, суда жүзетін, батпақтыкөлдердеөмірсүретінқұстардыңбейнелері бар суреттердідұрыстаңдауғажаттықтыру. Барысы. Педагог кестедебейнеленгенқұстартуралышағынәңгімелертыңдауғаұсынысбілдіреді. Құстардыңтұмсығының, аяқтарыныңқұрылымынжәнеқылықтарынсипаттағандамұқиятназараударуларынсұрайды. Тұмсықтыңқұстардың өмірінде
	Тамшыланыпағады, (саусақтарменүстелбетіұстап, жергеқарайбұлғау).				маңыздырөлатқаратынынайту.

	не, тізегекезексоққылау) "Там-там-там" – депсоғады, Шатырданжергетүсіп, Шалшықбетінқағады. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**		Торғай, торғай, Ұшыпкелші(алақанда рдыашып-жұму). Торғай, торғай, Шоқыптерші (біралақандыашып, оныңүстінеекіншіқол дыңсаусақұшыменсоқ қылау). Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**		**(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. "Биікүйсаламыз" жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру, қолдытөмендеұстау. 1 - қолдыжоғарысозып, аяқтыңұшынатұру "Биікүйсаламыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (4-5 рет). 2. "Кірпіштердіқалаймыз" жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау, қолтізеде. 1 - оңжаққабұрылып, едендітекшеменұру "Кірпіштердіқалаймыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (солжаққадәл осы жаттығуқайталанады). 3. "Шегеқағамыз" жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру, қолдытөмендеұстау. 1 - жергеотырып, текшелерменедендіақырынтарсылдату "Шегеқағамыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (4-6 рет). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. *Көркемсөз* Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедікбірсөзін, Аузынанғатолыптұр. Сөйлемейіштамақты,				

	тарсылдатпатабақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Неткенсұлукөктемшақ! Көгалдаөскенбақбақ. Сары түсмұндакөпекен, Күнніңкөзі – нұркөктем. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Аулағақұстаруышыпкелді". Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалықорындықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтапжүруқабілеттеріндамыту; төрттағандапжүрукезіндежемістердіжинауғаынталандыру; кірпісекілдідыбыстаршығаруарқылытынысалужаттығуларынорындау; балалардыңкөктеммезгілітуралыбілімдерінтолықтыру.	**Музыка** "Көңілдіторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуендісезінужәнемузыканыңәртүрлітемпі мен ырғағынажыратабілуқабілеттерінеүйрету; балалардатанысаспаптардыбыстарынажыратабілуқабілеттерінқалыптастыру; қарапайымырғақтықимылдардыестесақтайотырып, орындайбілугеүйрету; хорда айналажүріп, өлеңайтабілугеүйрету; ойындардыережесінсақтапойнауғаүйрету; қолжәнесаусақкимылдарынпедагогтыңкөрсетуібойыншақайталауғаүйрету; тынысалужаттығуларындұрысорындайбілугеүйрету; оркестрлықұжымғадеге	**Дене шынықтыру** "Құстарәлемінде". Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалықорындықтыңүстімен жүруіскерліктерінқайталау; гимнастикалықорындықтыңүстімен тепе-теңдіктісақтапжүру; көктеммезгілі, құстартуралыбілімдерінкеңейту; оқуқызметінқайталау.	**Дене шынықтыру** "Бұлаққөрсең, көзінаш". Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалықорындықтыңүстімен еңбектеугеүйрету; еңбектеукезіндедене тепе-теңдігінсақтайотырып, өзденемүшелерінигеребілуқабілетінқалыптастыру; еңбектеутехникасының тәсілдерінмеңгерту. Балалардыңгимнастикалықорындықтыңүстіменеңбектеуқабілетіндамыту; гимнастикалықорындықтыңүстіменеңбектеукезіндедене тепе-теңдігінсақтайбілудағдыларынмеңгерту; қол, дене, аяқбұлшықеттерінжетілдіру; еңбектеутәсілдерін	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "ҚуыршақДананыңкиімі". Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардыңсенсорикалықсипаттарын, түсі мен көлемін, пішінінсалыстыражәнеажыратаалуқабілеттерінеүйрету; заттардыңсенсорикалықасиеті мен сапасытуралыбілімдерінәртүрлііс-әрекеттердеқолдануғадағдыландыру; қоршағанзаттардыңсенсорлықсипатытуралытүсінік беру.

		нқызығушылықтудыру; көктемжәнеқұстартуралытүсінік беру.		жете меңгеребілуқасиеттерінқалыптастыру.	
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа.	**Жылғалардан аққан суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жылғарлардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу. - Тулайбер, өзен! Шулайбер, өзен! Күшіңдіжазға Сыйлайберөзен! Сыйлайбер, өзен! Ж. Кәрбозин **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,	**Мұздардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғашатырлардансалбырап, ілініпжатқанмұздардыалыстанкөрсетіп, мөлдірболғанынаназар аудару, мұздардыңеріпжатқанқарданпайдаболғанын, мұздардыауызғаалмаукеректігітуралытүсіндіріп, қауіпсіздікережелеріне баулу. ***"Тамшылар".*** Көкаспанғакүншықты, Таратыпмыңшуақты. Аппаққардыерітіп, Ағызыпмыңбұлақты. Құстардыңжоқұйқысы, Естілмейдідауысы, Басыпалдыауланы Тамшылардыңдыбысы.	**Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыр	**Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауға, түсінатауғаынталандыру; зейінін, түйсігіндамыту. - Тап-таза көгілдіралаң, Бұл - жердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу.

	Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан	құрғақбұтақтардыжина уғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:		у. Мақсат-міндеттер:	**"Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**
	түсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжина уғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымең бекәрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәр екететугебаулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрби елеу. **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпе нмаршбасыпжүрудағд ысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиеле у. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөтк ізіледі. Педагогбалалардыңжүр удегіқауіпсіздігінбақыл	балалардыересектіңүлг ісінееріп, қарапайыменбекәрекет терінжасауғамашықтан дыру; топтастырыменбіргеәр екететугебаулу. **"Үйректіңбалапандар ыменкүшік" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісін түсініп, кейіпкерлергееліктепқи мылдуғаүйрету; жүгіружәнесекірудағды ларынжетілдіру. Педагогбалаларғакейіп керлердіңтаңбалауышт арынүлестіреді. - Балалар, үйрексудажүзудіұнатад ы, былайқимылдайды. Педагогқолдарынсәлар тқасалып, шағынадымдарменжүр удікөрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! -	Тамшыланыпағады, "Там-там-там" – депсоғады, Шатырданжергетүсіп, Шалшықбетінқағады. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балала рдыағаштантүсіпқалған ұсақ, құрғақбұтақтардыжина уғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлг ісінееріп, қарапайыменбекәрекет терінжасауғамашықтан дыру; топтастырыменбіргеәр екететуге баулу. **"Жолақша" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, айтылғанбағыттажүрук абілеттерінжетілдіру; айтылғансөздердіқайта лап, жағымдыэмоцияларғаб	балалардыересектіңүлг ісінееріп, қарапайыменбекәрекет терінжасауғамашықтан дыру; топтастырыменбіргеәр екететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағыттат ынышжүруәдебінеүйрет у, аяқтыңтабанынтолықба сыпжәнеаяқтыңұшыме нжүріпқимылдаудағды ларынқалыптастыру; сигналға сай қозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздынықбасы п, меніңсоңымнансайғақа райжүрейік. Сайғақарайадымдаймы з, Түрлідыбыстытыңдайм ыз.	Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзмә тінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайтал ауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәс ералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартын түсіндіреді: "Балалар, сендерқазқұстарыболас ыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымна нқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарайқолдарыңды былайжайып, бұлғап, барлығыңжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарын балаларғабіразқайталат ады.

	айжүреді.	Алкүшікқалайқимылдайды?	өленуқабілеттеріндамыту. - Қанекей, меніңсоқымнанжүрейік, аяқ	Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...	Балаларбіржаққауысыпкеткенде,
	"Доптарсияқтысекіреййік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаяқпенсигналбойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпандаңдар! Басқабалапандарданқалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Алкүшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашындапедагогкүшіктіңрөлінөзіатқарады. Балаларжан-жаққақашады. Содансоңсоңғысөздердебіржергежиналады. **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап,	басайық, жолсалайық. - Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топбасайық, Біргежылдамбарайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. **"Доптарсияқтысекіреййік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаяқпенсигналбойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. **"Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	педагог алшаққарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайдыас, Арпамененбидайшаш. С. Бегалин **"Шеңберденшықпа" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.

		жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.			
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. *Көркемсөз* Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедікбірсөзін, Аузынанғатолыптұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпатабақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Бесін ас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейін оны сабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз — біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз.				

	Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Құстарғажемшашайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңтұтаскесектенұсақбөліктердіүзу, жұлудағдыларынқалыптастыру; ұсақбөліктердіекіалақанарасындаайналдырутәсілінжетілдіру; жасалғанмүсіндерді "құстарғажем" депайтуғаүйрету; құстарғаеліктеп, дыбыстарынсөзбенайтудыжаттықтыру; құстарғадегенқамқорлықсезімінетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойыны: “Меніңкөңілдідобым…”** Мақсат-міндеттер: балалардыекіаяқпенсекірудіүйрету, мәтіндімұқияттыңдауженемәтінніңсоңғысөзайтылғанкездеғанадоптықуалау керек. Тынысалужаттығуы. **(денешынықтыру)**	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығулар** "Аю, тұр! Ояншы!" Мақсат-міндеттер. Балаларғааюдыңкөктемгітіршілігітуралытүсінік беру; балалардытақпақжаттатубарысындабайланыстырасөйлеугеүйрету; жаңасөзатауларынайтуғадағдыландыру; көктемгіқұбылыстаржөніндеұғымдарынқалыптастыру. Балалардыңтақпақжаттатуарқылыестесақтауымен тілін, зейіні мен зеректігіндамыту. **Ритмикалықойын. "Би билегенбаламыз".** Мақсат-міндеттер. Балалардыәуенніңырғағына сай қимылдап, тақпақсөздерінайтуғаынталандыру; түйсікті, эмоциялықсфераныдамыту. - Жаттығужасапкөреміз, (адымдау)	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Көктемшақырады". Мақсат-міндеттер. Балалардағакөктеммезгілітуралынегізгіұғымдар беру; көктеммезгілінетәнтабиғатқұбылыстарынбайқап, олардыңадамөмірінетигізерықпалытуралытүсініктерінқалыптастыру.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Әжегеалқа". Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетіндегікөлденеңдоғалысызықтыңұзындығынбақылап, қарындаштыүшсаусақпенұстап, сызықтыңсолжақұшынанбастап, солғақарайсызыққатигізіп, асықпайкөлемдерібірдейдөңгелектердісалуғаүйрету; бір "моншақтан" кейінкелесіні, кескіндерібірі-бірінетиетіндей, тығызсалыпшығутәсілдерінежаттықтыру; сызықтыкөбірек "моншаққа" толтыруғадағдыландыру; әшекейлердіңқыздартағатынәдемібұйымекенітуралытүсінік беру.	**"Нысанағадоптыдомалату" қимылдыойын.** Балаларекіқатарғабөлініптұрады, тізілгенкеглилердіқолдарындағыдоптыдомалатып, көздепқұлату керек. Әрбір бала өзініңнеше кегли құлатқанынесіндесақтауытиіс. Доптыоңқолмен, солқолмен де домалатуғаболады. **(денешынықтыру)**

		Қолдыкөккекөтереміз, (қолдаржоғары) Түсіріпбелгетөмен, (қолбелде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-солжаққаеңкею) Өкшеқойып, басамыз, (оңжақөкше, адымдау) Өкшеқойып, басамыз. (солжақөкше, адымдау) Міне, қандайәдемі, (қолбелде, басшайқау) Бибилегенбаламыз. (шапалақтау) **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**			
Балаларменжекежұмыс 15.50-16.05	**"Құстарғажем".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданшамасыбірдейұсаққесектердіүзу, жемдердіилеуамалдарынигерту. **(мүсіндеу)**	**"Қандайаңға не бересің?" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңаңдаройыншықтарынатауға, олардыңәрқайсысынақандайзатты (коректі) беретінінайтуғаынталандыру, дағдыландарыру; әлеуметтіккатынастарнегіздерін салу, тілін, эмоциялықұбылыстардыдамыту. Құралдар: аңдаройыншықтары (резинадан, пластиктенжасалған), жеміспен көкөністердің, өзгеұсақзаттардыңнақпішіндері. - Балалар, бізгеқандайаңдаркелді? - Қандайаңға не бересіңдер? Балаларқоянға - сәбіз,	**"Күндер".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектердіүзіпжұлу, шарлардыилеу, бағандардыесу, ұштарынқосуамалдарынигерту. **(мүсіндеу)**	**"Сылдырмақтарменбилеу" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды музыкаырғағына, педагогтіңкөрсеткеніне сайқимылдардыорындауғадағдыландыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. 1. Сылдырмақедендежатыр. Аяқтытабанғақою. 2. Екіжаққабұрылып, жартылайотырып-тұру. 3. Қолшапалақтау. 4. Екіаяқпенсекіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақтыжоғарыкөтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпенбилеу. Жаттығусоңындаәуеныргағыменсылдырмақтардысебетке салуғашақыру.	**"Құстардыңдауысы" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларғақұстардыңдыбыстарыжайындағытүсініктерді беру, құстардыңдыбыстарынелікте еуішсөздерарқылыайтқызып, артикуляциясынжетілдіру. Балаларекексекадамныңсұрақтарынасәйкесқұстардыңдауысынаеліктеп, аталғанқұстыңдауысынсалыпжауапбереді. - Қарғақалайдыбыстайды? (Қарғақаркылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) - Бұлбұлқұсқалайдыбыстайды? (Бұлбұлсайрайды. "Тёх - Тёх" - дегендыбысшығарады.) - Торғайқандайдыбысшығара

		түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақберетінітуралы айтыпжатады. - Қандайаңға не береміз? Дәмдіқоректітереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкігекәмпитті, Қасқырғаболсынбауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**		**(музыка)**	ды? (Торғайшырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкеккалайдыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Тілалғыштүймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балалардаөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынқалыптастыру, аяққиімніңбауынтағудыүйрету, түймелеудіңбасқатүрлерінқолдануғажаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету (қанатынжайыпұшқанқұстар), ойындар мен әндердісахналау. Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. Кейіпкердіиллюстрациялар, әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау. Әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Фланелеграфтақазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. Белгілібірережелердіорындау: дұрысотыру, қағаздыумаждамау, қаламдытарсылдатпау, жұмыстыұқыптыжасау. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау.				

	Қолдыңұсақмоторикасындамыту, дамытушыойындар. **(сенсорика)** Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау. Табиғатбұрышынқарастыру. **(қоршағанортаментанысу)** Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқауануға баулу. Өлітабиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғалқұм, домалақ, қаттытас, суыққар) жәнеоларменәрекететутүрлері (су құю, құмтасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қардыдомалату, тастыжинау, қалау) туралытүсініктердіқалыптастыру, оларменойнаужәне эксперимент жасау.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "2-3 жасарбалалардыңсөйлеуерекшеліктері", "Сөздікқор" дегеніміз не?", "2-3 жасарбаламенқалайсөйлесу керек?"

Тексерілген күні: 26.02.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 04.03 - 08.03.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	04.03.2024ж.	05.03.2024ж.	06.03.2024ж.	07.03.2024ж.	
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Баланы көктемқұбылыстарынбақылауғаүйрету, байқату", "Балағақар неге еритінінқалайтүсіндіругеболады?", "Ана туралытақпақтар".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарынкүтуге, үлкенжапырақтардыңбетіненшаңдысүлгіменсүртугеқызықтыру, үлгікөрсету, мақтау, қолдау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойынәрекеттерінжасаудықадағалау; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінбекіту, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарын (күлгін, бальзамин) суменбүркүүлгісінкөрсету; жапырақтардың таза болғанынбайқату.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарынажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	

басқалар) 08.30-08.55	**Тақпақтымәнерлепоқу, қимылжаттығуы. "Әже".** Мақсат-міндеттер. Балаларды, әженіңсуретінеқарап, тақпақтымұқияттыңдап, педагогтіңсоңынанілесіп, таныссөздердіқайталауғаынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: әженіңсуреті. Педагог әженіңсуретінбалаларғакөрсетіп, оғантақпақтыайтыпберугеұсынады. ***"Әже".*** Әжемменіңәлі де, Ұқсамайдыкәріге. Шайқайнатыпбереді, Біздіңүйдіңбәріне. Н. Исахметов **(сөйлеудідамыту)**	**"Мозаика" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөзбенқабылдау, естесақтау, ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Шарты: геометриялықпішіндерденсалынған, педагог көрсеткенқарапайымөрнеккілемшесін салу, педагог көрсеткенүлгігеқарап, мозаика өрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршыпішіндіқатпақағазданжасалғанкілемшелер, табақшалардагеометриялықпішіндердіңжинақтамалары. Педагог баладанқандайпішіндердіқолданыпжатқанынсұрастыраалады. **(сөйлеудідамыту)**	**"Туғанелдіңкөктемі" тақпағынмәнерлепоқу, суретпентанысу.** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөктеммезгілітуралытақпақтытыңдап, қайталауғаынталандыру; жағымдыэмоцияларғабөленугеүйрету; көктеммезгілітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог тақпақтыоқуалдында, балалардыңназарынаулаға (күнжылыболып, қареріпжатса) немесекөктеммезгілісалынған пейзаж суретінеаударады. Тақпақтымимиканыңжәнеқолдарынықатысуыменоқуғаболады. - Тудыкөктем! Шулыкөктем Кеңдаланыоятты. Күнқызуынқұйдыкөктен, Сеңбұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов **(көркемәдебиет)**	**«Қамқорлықгүлі»** Ойынныңмақсат-міндеттер: мейрімділікке, ата-аналарғақамқорлықкөрсетугетәрбиелеу . Педагог балалардананасыүшінжасайалатын бес істіатаудысұрайды. Балаларғаанасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлықгүлін» салу ұсынылады. Сурет салыпболғаннанкейін педагог балаларғаөздеріойлағаністерін жасап, анасына «Қамқорлықгүлін» сыйлаудыұсынады. **(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	
Ертеңгілік жаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. "Биікүйсаламыз" жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру, қолдытөмендеұстау. 1 - қолдыжоғарысозып, аяқтыңұшынатұру "Биікүйсаламыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (4-5 рет). 2. "Кірпіштердіқалаймыз" жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау, қолтіземе. 1 - оңжаққабұрылып, едендітекшеменұру "Кірпіштердіқалаймыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (солжаққадәл осы жаттығуқайталанады). 3. "Шегеқағамыз" жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру, қолдытөмендеұстау. 1 - жергеотырып, текшелерменедендіақырынтарсылдату "Шегеқағамыз" депайтқызу. 2 - бастапқықалыпқакелу (4-6 рет). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.				

	Көркемсөз Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; жақынтұрғанбалаларғакөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Қайырлытаң! Жаңакүнқұттыболсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсыбастапкүніміздіқарсыалайық, Көпжұмысбітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Құстарменшалшықтанаттаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалықорындықтыңүстіменеңбектеуіскерліктерінпысықтау; еңбектеукезіңдедене тепе-теңдігінсақтау; еңбектеутехникасыныңтәсілдеріндамыту; гимнастикалықшеңберлермен орындалатынжалпыдамытужаттығуларынжасау; судыңқасиеттерітуралыбілімдерінтолықтыру.	**Музыка** "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әніниңсипатынажыратып, дұрысайтабілугеүйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сайжасауқабілетінқалыптастыру; топпенжұмысжасаудағдыларын атәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Арқантарту". Мақсат-міндеттер. Балалардыеденгеқойылғанарқанбойы ментүзужүругеүйрету; арқанбойыменжүрукезіндебірініңартынанбірінжүругежәнеарқаннаншықпайжүругедағдыландыру; түзужүрукезіндеаяқтыкезекпенбірінің артынанбірінқойыпжүрудіңтәсілдерін меңгерту.	**Дене шынықтыру** "Бал бұлақ ". Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалықорындықтыңүстіменеңбектеуіскерліктеріндамытаотырып, оқуқызметінпысықтау; еңбектеукезіңдедене тепе-теңдігінсақтау; жаттығукезіндеептіболуғатәрбиелеу.	
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шықылдаған	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге	**Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін,	

	үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің	дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. **"Шашылған асықтарды**	ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **(еңбек дағдылары)** **"Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар. - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ".	ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	

	рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	**жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	- Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (асықты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. *Көркемсөз* Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандабірдентөсектентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектеарқаменжатып, қолынжанынасозады, демдерінеркіншығарады. 2. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдыекіжаққасозады, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозылпайқастырады, демалады. 3. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарынбастарынақойып, кезекпенсолаяқтарын, оңаяқтарынкөтереді, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіреді. 4. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарынжанынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебеді Төсектентұрғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Бесін ас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету:				

	Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейін оны сабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз — біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Қоянныңүйшігі". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қоянныңүйшігі" ертегісіментаныстыраотырып, ертегімазмұныбойыншаэмоционалдыжауапберугеталпындыру; шығармамазмұнынзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету; кейіпкерлердіңмінездері мен әрекеттеріжелісінбақылату. Балалардыңтілін, танымын, қабылдауқабілетін, естесақтауындамыту.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Бұлақтар". Мақсат-міндеттер. Балалардытігіненорналасқанқағазбетінбақылап, жоғарғыжақтағыағаштардыңкөлеңкелерінентөмен, қағазортасынанбастап, төменгіжағынсолданоңғақарайжатқаниректерге, "бұлақтарға" толтыруғаүйрету; қылқаламдыбояуғамалып, солжақтағынүктелердіңбірінеқойып, ұшымениректеп, оңжақшеткежеткізугедағдыландыру; келесіиректерді, "бұлақтарды" біріншініңастына параллель салуғажаттықтыру; қылқаламтүгінбояуғақайтамалуғажәнежұмыстанкейінтіреушегекоюқабілетінебаулу; қардыңкөктемде еру қасиетітуралытүсініктер беру.	**Музыкаданойын-жаттығу** "Бұлақсылдыры". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнініңсипатынажыратып, эмоционалдыжауапберугеынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауғадағдыландару.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардытабиғаткұбылысынбақылаунегіздерінеүйрету; аққанбұлақтыңкозғалуерекшеліктерінбайқап, ерігенқарданпайдаболатын су туралыұғымдарынқалыптастыру; балалардыңжағымдыэмоцияларғабөленулерінежағдайжасау.	
Балаларменжекежұмыс 15.50-16.05	**"Әдемікілемшелер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: бөліктерденкілемшежасауғаүйрету; қабылдау, ес, зейінүрдістеріндамыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу. **(сенсорика)**	**"Айналайынанашым" тақпағынмәнерлепоқу.** - Айналайынанашым, Әлпештегенмамашым, Еміпөскенбөбекпіз, Маматайдыңмамасын. Ай қабақтыанашым, Күнсәулесімамашым, Ақсүтіңменсуардың Бөбегіңніңсанасын. М. Хәкімжанова **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**Өлеңжаттау, қайталау.** Құстар,құстаркеледі, Даланыжырғабөледі. Көктемкелдідепбізге, Жылы хабар әкелді. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**Өлеңжаттау, қайталау.** Құстарқанатқағады. Құстарұшыпбарады, Көктеқанатқағады. Барлыққұстарқосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	

Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. Балалярменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету (қанатынжайыпұшқанқұстар), ойындар мен әндердісахналау. Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. Кейіпкердіиллюстрациялар, әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау. Әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Фланелеграфтақазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. Белгілібірережелердіорындау: дұрысотыру, қағаздыумаждамау, қаламдытарсылдатпау, жұмыстыңқыптыжасау. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Қолдыңұсақмоторикасындамыту, дамытушыойындар. **(сенсорика)** Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау. Табиғатбұрышынқарастыру. **(қоршағанортаментанысу)** Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқауға баулу. Өлітабиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғалқум, домалақ, қаттытас, суыққар) жәнеоларменәрекететутүрлері (су құю, құмтасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қардыдомалату, тастыжинау, қалау) туралытүсініктердіқалыптастыру, оларменойнаужәне эксперимент жасау.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-	Әңгімелесу: "Баланы көктемқұбылыстарынбақылауғаүйрету, байқату", "Балағақар неге еритінінқалайтүсіндіругеболады?", "Ана туралытақпақтар".

аналарғак еңес) 16.40-17.00	

Тексерілген күні: 04.03.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 11.03- 15.03.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	
	11.03.2024ж.	12.03.2024ж.	13.03.2024ж.
Күнтәртібі			
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағд		
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу. "Баланың Наурыз мерекесіжайындағыалғашқыұғымдарынқалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесінедайындыққақ		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғыжасыл, ашықжасыл) түстерінекөңілаудару, суаруғаынталандыру, суарубарысынбақылау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарынажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу** Мақсат-міндетте қолдарынөздігіне ұқалауынқадағал орнынаілебілуге қолыныңтазағыл
	Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру. Құралдар: қуыршақтарнемесебалаларғаұнамдыкейіпкеройыншықтар. Педагог балаларғаойыншықтарынқолғаалып, еркінтербетуқимылдарынжасауғамүмкіндікбереді. Содансоң педагог	**Саусақжаттығуы. "Бесікжыры" (халықауызынан)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөркемсөздіайтаотыра, саусақтардыкезегіменбүгіпқимылдайбілу, ырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; қуанышқабөленуге баулу. Педагог алақанынашып, қолынбалаларғақаратып, көркемсөздіайтаотырып, кезегіменсаусақтарынбүгеді.	**"Шелпек" тақпағы** Мақсат-міндеттер. Б денсаулықтысақтауғ Педагог балаларғаш көрсетуімүмкін. - Балалар, қараңдар - Біреутабақшағабіз

	тақпақтымәнерлепайтатұрып, балалардыбіргеқосылуғатартады. - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке. С. Әлімқұлов **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	Балаларжаттығудыңүлгісінкөргенненкейінпедагогкеілесіпқайта орындайды, тақпақтыжатқаайтуғатырысады. ***"Бесікжыры".*** Әлди, әлди, ақбөпем, Ақбесікке жат, бөпем. Жілікшағыпберейін, Майынжесең, тоясың, Жылауыңдықоясың. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	- Иә, шелпектер. - Шелпектіжеуалды - Дұрыс, қолдыжуам - Балалар, ал Әлиқо - Әлигетақпақтыайт Әлижеңіскежетпек, Тәртіптіемес, тентек Жуылмағанқолында Ай-ай-ай, майлышел Тақпақтықимылдарм **(сөйлеудідамытужә**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып: жердеаяқтыңарасынашыпотырып, шеңбердіекіқолменұстау; 1–1 шеңберлердіқолдыбүкпей, бастанжоғарыкөтеру; 1–2 иыққасалып, басқа кию; 1–3 бастапқықалыпқакелу (4-5 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: тіктұрып, құрсаулардыекіқолыментөмендеұстау; 2–1 қолдыжоғарыкөтеріп, шеңберұстағанқолдыбеткежақындатып, басқакигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып: жердеотырып, аяқтыбіргеқою, шеңбердіекіқолменұстап, тізеніңүстінеқою; 3–1 оңжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–2 тіктелу; 3–3 солжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–4 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеқою, құрсаудыекіқолменұстау; 4.–1 бірбағыттажеңілсекіру; 4–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау). **(денешынықтыру)**		
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектерд *Көркемсөз* - Алақай! Алақай! Барамыздастарханғақарай: Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**		
Ұйымдастырылғаніс-	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Құттыболсын Наурыз!		

әрекеткедайындық 09.20-09.30	Қуанамызбәріміз! Наурыз көктемменкелді, Бәрекелді! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**		
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Арқантарту". Мақсат-міндеттер. Балалардыеденгеқойылғанарқанбойыментүзужүругеүйрету; арқанбойыменжүрукезіндебірініңартынанбірінжүругежәнеарқаннаншықпайжүругедағдыландыру; түзужүрукезіндеаяқтыкезекпенбірініңартынанбірінқойыпжүрудіңтәсілдерінмеңгерту.	**Музыка** "Наурыз – жыл басы". Мақсат-міндеттер. Балалардымузыканыңырғағынажыратабілуқабілеттерінеүйрету; танысаспаптардыбыстарынажыратабілуқабілеттерінқалыптастыру; ырғақтықимылдардыестесақтайотырып,әуенменорындайбілугеүйрету; хорда өлеңайтабілугеүйрету; ойындардыережесінсақтапойнауғаүйрету; қол, саусаққимылдарынпедагогтыңкөрсетуібойыншақайталауғаүйрету; тынысалужаттығуларындұрысорындайбілугеүйрету; оркестрлықұжымғадегенқызығушылығынтудыру; Наурыз мерекесітуралытүсінік беру.	**Дене шынықтыр** "Қазақтыңұлттықо Мақсат-міндеттер. Балалардыеденгеқ арқанбойыменжүр ықпайжүруіскерлі түзужүрукезіндеая рінжетілдіру; жіңішкеарқанныңб "Наурыз" мерекесі
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**		
Серуен 10.05-11.45	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.	**Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал	**Ауладағы құстар** **(қоршаған ортам** Мақсат-міндеттер. тыңдауға ынталанд - Балалар, тыныш дыбыстары шығад шығарады. - Иә, бұл құстар ш - Құстар ұқсап дыб **Еңбекке баулу та** орындықтарды қы **дағдылары)** Мақсат-міндеттер. еңбек әрекеттерін әрекет етуге, тазал **"Қаздар" қимыл** Мақсат-міндеттер. белгілі сигнал сөзі жүгіруге үйрету; ж

	- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". **"Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. - Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен. - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы. - Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді. - Аю, тұр, ояншы! Қандай ұйқыжансың! Аспанға қарайық, Құстарды тыңдайық. Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншық аюды отырғызып қоя алады. Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды. **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	қимылын қайталау жағымды әсер алу Педагог балаларға құстары боласынд соңымнан қайтала маған қарай қолда жүгіресіңдер. Педагог қаздардың Балалар бір жаққа жерге барып, ойы соғылмауын ескер - Қазым, қазым, қа Көлде жүзіп салқы Жем шашайын - ж Кәмпит берші дей - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болм Арпа менен бидай С. Бегалин **"Аяқ ұшына түр** **шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. ұшымен жүре білу теңдігін дамыту, т
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**		
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектерд *Көркемсөз* - Алақай! Алақай! Барамыздастарханғақарай: Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**		

Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.		
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	"Мейірімдімысық" (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**		
Бесін ас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынны Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**		
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығулар** "ҚуыршақДананыНаурызмерекесініңдастарханынашақырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мерекесітуралытүсінікберу; күнделіктітұрмыстақолданылатыныдыстартүрлеріментаныстыруж әнеатауларынүйрету; дастарқанмәзірініңманызытуралыұғымбереотырып, байланыстырасөйлеугедағдыландыру. Балалардыңыдыстаратауларыарқылызейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымынжәнеестесақтауындамыту.	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Алаша". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлденеңжатқанқағаздыңүстінесолданоңғақара йжіңішкетаяқшалардыбірі-біріненбелгілікашықтықтаорналастырып, бір-бірлепжапсырып, безендіругеүйрету; желімдіпішіндергекылқаламменжағып, жапсыруғажаттықтыру; пішіндерүстінен басу іскерлігінпысықтау; балалардыңбайқағыштығы мен зейінін, қолдыңұсақмоторикасы мен түс пен пішіндіқабылдауқабілетіндамыту; балалардадекоративтікшығармашылыққабілетнегіздерін салу жәнежапсыруіс-әрекетінеқызығушылықтарынқалыптастыру; қазақтыңұлттықөнерінедегенмақтанышсезімінетәрбиелеу .	**"Мен Бауырсақп** Мақсат-міндеттер. тақпақтыайтаотыр жағымдыэмоцияла кейіпкерініңсөздер Бауырсақтың "Бау ертегісікейіпкерле ғаболады. - Мен Бауырсақпы Қып-қызылболып Қоймадансыпыры Бұрыштарданжина Қаймаққааунатыл Ыстықтансуытылғ (Әуенніңсөзсізоры – Олатаданқашып Оләжеденқашыпке Олқояннанқашып Олқасқырданқашы – Ал, сенен, майма Қашып кету қиынс **(сөйлеудідамыту**
Балалармен жекежұмыс 15.50-16.05	**«Киізүй».** Кел, балалар, тұрайық, Үлкеншеңберқұрайық. (шеңбербойыменқолұстасыптұрады) Шаңырақтыкөтеріп, Керегенікұрайық. (қолұстасыполардыкөтереді)	**"Наурыз" мәнерлепоқу.** Қардыерітіпжылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақтөктіжарыққүн, Мейрамындахалықтың.	**"Қаз-қаз бас" өле** Қаз-қаз-қаз, Қаздаң бас. Бір, екі, үш, Аздан бас.

	Уықтайиіліп, Шаңыраққақосылып. (біртізегеотырып, қолдарыншеңбердіңортасынақосады) Киізүйдіқұрайық. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	Бата беріпатамыз, Бата беріпапамыз. Тәттіболыпжасалған Наурыз дәмінтатамыз. Б. Жақыпов **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	Қаз-қаз бас, Құлама. Құласаң, Жылама! **(сөйлеудідамыту**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқыл		
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**		
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникат** Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істед Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағаудару. Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есім Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету (қанатынжайыпұшқанқұстар), ойындар мен әндердісахналау. Музыкалықиллюстрациямен Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсі** Фланелеграфтақазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптаст қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. Белгілібірережелердіорындау: дұрысотыру, қағаздыумаждамау, қаламдытарсылдатпау, жұмыс Қолдыңұсақмоторикасындамыту, дамытушыойындар. **(сенсорика)** Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, Табиғатбұрышынқарастыру. **(қоршағанортаментанысу)** Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-б жәнеоларменәрекететутүрлері (су құю, құмтасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қардыдомалату, тастыжинау, қалау) туралытүсініктердіқалыптастыру, оларменойнаужәне эксперимент жасау.	
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесіжайындағыалғашқыұғымдарынқалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесінедайындыққақалайқатыстыр		

Тексерілген күні: 11.03.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер::Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 18.03- 22.03.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***
	18.03.2024ж.	19.03.2024ж.
Күнтәртібі		
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжа	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "2-3 жасарбалағақандайшығармалардыоқуғаболады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерінестесақтауғаүйрету", "К	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарысөресініңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепқоюға, ұсақбөлшектердіөзқораптарына сала білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысынқадағалау, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, уқалауқ өзорамалынтауып, сүртіп, орнынаілебілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру, мақтау.
	Дидактикалықойын «Тостағанғатостақтаңдап ал» Мақсат-міндеттер. Балаларғазаттардытүсібойыншасәйкестендірудіжалғастыру: сарытабақша мен сарыкесежәнет.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасылтүстер мен кеселер. Педагог балаларғабүгінқуыршақтарқонаққакелетіндігінайтады. Бізолардықүтуіміз керек жәнебұлүстелде тек табақшалар бар екенінкөрсетеді. - Балалар, біздіңқуыршақтарымызшайдынеменішеді? Педагог табақшанықөрсетіп, оныңтүсінатайды, ал сөреденбалаларданбірдейтүстікесеалудысұрайды. **(сенсорика)**	**Тақпақтымәнерлепоқу, қимылжаттығуы. "Шайішугешақы** Мақсат-міндеттер. Балаларғамысық, күшік, тауықсияқтыжануа құстардышақыратынсөздердіайтқызып, жағымдыэмоцияларынд тілінжаттықтыру; үйжануарларыныңадамныңжанындаболатынытуралыұғымдард - Шайішугешақырамын Қошкелдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орындайын.

		"Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайымдайын. Мысыққақаймақ, Күшіккежілік, Тауыққабидай. Ал кімішедішай? Д. Ахметова
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып: жердеаяқтыңарасынашыпотырып, шеңбердіекіқолменұстау; 1–1 шеңберлердіқолдыбүкпей, бастанжоғарыкөтеру; 1–2 иыққасалып, басқа кию; 1–3 бастапқықалыпқакелу (4-5 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: тіктұрып, құрсаулардыекіқолыментөмендеұстау; 2–1 қолдыжоғарыкөтеріп, шеңберұстағанқолдыбеткежақындатып, басқакигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып: жердеотырып, аяқтыбіргеқою, шеңбердіекіқолменұстап, тізеніңүстінеқою; 3–1 оңжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–2 тіктелу; 3–3 солжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–4 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеқою, құрсаудыекіқолменұстау; 4.–1 бірбағыттажеңілсекіру; 4–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау). **(денешынықтыру)**	
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінш ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. *Көркемсөз* Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**	

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Құттыболсын Наурыз! Қуанамызбәріміз! Наурыз көктемменкелді, Бәрекелді! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Көктемгідемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)	**Көктемгідемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқ логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**	
Серуен 10.05-11.45	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар.	**Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді д** Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалғ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жас машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шым еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғы Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасыра

	- Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	**«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіру жаттықтыру.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**	
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінш ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. *Көркемсөз* Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**	
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.	
Біртіндепұйқыдан	**Керуеттегіжаттығулар**	

ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	Көзіміздіашайық Аунап-қунапалайық. Ұйқымыздыашайық "Самалжел" (ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкөрсету) "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі". Ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" (тізеніқұшақтапжату, аяқтықұшақтапденеменалдығажәнеартқақарайтербелу) **(денешынықтыру, дербесәр**	
Бесін ас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алды ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**	
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**"Сиқырлысандықшалар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөлемі бес түрлізаттардыажыратып, олардыбірүлкенсандықшағажинауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетіндамыту; жағымдыәсералуғамүмкіндікжасау. Шарты: көлемі бес түрлісандықшаныбір- бірініңішінекезегіменсалыпжинау. - Қандайтамаша! Алдымыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Дастарқандыжаюойын-имитациясы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыдастарқанбасындағыәдептілікережелеріментанысты (амандасу, тағзымету) қимылдарынжасауғаынталандыру; ойыншықтардықатыстырып, жасалғанжаттығуларданжағымдыэ Құралдар: ойыншықүстел, орындықтар, ойыншықтар (қуыршақ кейіпкерлер), ыдысойыншықтар. Шарты: конаққа, дастархан алдындабелгіліқимылдардыжасап, ойыншықтардыорындықтарғаотырғызып, "тамақтандыру", "рақ әдептілікережелерінорындау. - Балалар, қонақтардышақырайық. - Қонақтарым, келіңдер, Бізгесәлемберіңдер. Сәлемберіп, жоғары Дастарқанғаөтіңдер. Балаларшеңберқұрып, ырғақтыәуенге сай билейді. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
Балаларменжекежұмыс 15.50-16.05	**Көркемсөздімәнердепоқу. МағжанЖұмабаев. "Бесікжыры" (үзінді).** Мақсаты. Балалардыпедагогтіңсоңынантақпақтымәнерлепоқуғаынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым.	**Саусақжаттығуы. "Бір-біркесеалайық".** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздіайтып, білгіліқимылдардыжасауғаүйрету; дыбыстықтілмәдениетіндам қуанышқабөленуге баулу. - Дастархан дайынболса, (алақандардыөзарауқалау) Қонақтарғажайылса. (шапалақтау) Бір-біркесеалайық, (екіалақандықырынанқосып, кесеұқсаспішін

	Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұмкөзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! **(сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)**	Суыдыма, қарайық. (жасандыкесеішіне, алақандардыңішкіжағы **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру,	
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**	
Балалардың дербес әрекеті **(аз қимылды, үстел үсті ойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қарау және басқалар)** 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не қайталатыпойнату. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұр Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету (қанатынжайыпұшқанқұстар), ойындар мен әндердісахналау. Музыкалықилл әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау. Әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, ж** Фланелеграфтақазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыла кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. Белгілібірер Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Қолдыңұсақмоторикасындамыту, дамытушыойындар. **(сенсорика)** Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттар Табиғатбұрышынқарастыру. **(қоршағанортаментанысу)** Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Дөрекілікке, саранДыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпс құрғақ, ылғалқұм, домалақ, қаттытас, суыққар) жәнеоларменәрекететутүрлері (су құю, құмтасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қардыдомала оларменойнаужәне эксперимент жасау.	
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "2-3 жасарбалағақандайшығармалардыоқуғаболады?", "Балағашығарманың бас кейіпкерлерінестесақтауғаүйрету", "Көр	

Тексерілген күні: 18.03.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 25.03 - 29.03.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
		26.03.2024ж.	27.03.2024ж.	28.03.2024ж.	29.03.2024ж.
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "2-3 жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері", "Ойыншықтардыңматериалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, өзараалмасуғаынталандыру;	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарысөресініңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру;	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағыөсімдіктердісуару не үшінқажетекенінайтқызу; балалардыңсүқұйғыштыұста

, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55		ойынәрекеттерінжасаудықадағалау; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінбекіту, мақтау.	ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепқоюға, ұсақбөлшектердіөзқораптарына сала білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысынқадағалау, мақтау.	ағымыастынақойып, уқалауынқадағалау; өзорамалынтауып, сүртіп, орнынаілебілугедағдыландыру; қолыныңтазағылынбайқауғаынталандыру, мақтау.	п, өздігіненсуаруларынқадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.
		"Оюсаламыз" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ойлау, елестетукәбілетін, ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Зергер бала боламыз, (Екіалақандаашу) Оюдысаламыз: Бұлақ, (Қолдардыжұдырыққажинап, ішкеқарайбұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындаржасау) Қанат, (Қосқолменбұлғау) Гүлдер, (Алақандардыжайып, тігіненкөрсету) Көбелек. (Қосқолдыайқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. **(сөйлеудідамыту)**	**"Үлкен - кіші" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларгазаттардыңүлкендігіжәнекішілігітуралымәлімет беру. Үлкенқораптаәртүрлікөлемдегіойыншықтарсалынған. Балаларқораптыңішіненүлкенжәнекішкентайойыншықтардыажыратып, табуларықажет. **(сенсорика)**	**«Теңгеалу» қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңтапқырлығыменептілігіндамыту, ұлттықойынарқылытатулықпенадамгершіліккетәрбиелеу. Балаларатүстіндешауыпойнайды. Балаларқозғалысбарысындатиынжинауыкерек. Кімкөптиынжинайды, солбалажеңімпазатанады. **(денешынықтыру)**	**"Түсібойыншақою" ойыны.** Мақсат-міндеттер: түстіажыратубойыншажұмыстыжалғастыру. Бірүлкенқораптатекшелерменшарларбар. Үстелдіңүстіндетағыекіқорапболады: текшелерқызыл, шарларжасылқорапқасалукерек. Тапсырма: шарлар мен текшелердітүсібойыншаорналастыру. **(сенсорика)**
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып: жердеаяқтыңарасынашыпотырып, шеңбердіекіқолменұстау; 1–1 шеңберлердіқолдыбүкпей, бастанжоғарыкөтеру;				

08.55-09.00	1–2 иыққасалып, басқа кию; 1–3 бастапқықалыпқакелу (4-5 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: тіктұрып, құрсаулардыекіқолыментөмендеұстау; 2–1 қолдыжоғарыкөтеріп, шеңберұстағанқолдыбеткежақындатып, басқакигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып: жердеотырып, аяқтыбіргеқою, шеңбердіекіқолменұстап, тізеніңүстінеқою; 3–1 оңжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–2 тіктелу; 3–3 солжаққабұрылып, шеңбердіжергеқою; 3–4 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеқою, құрсаудыекіқолменұстау; 4.–1 бірбағыттажеңілсекіру; 4–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. *Көркемсөз* - Дәмдітағамдайын, пай, пай ... Шақырадышебераспазапай (ағай): - Қасықтарыңдыдайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйіңтаралсынкеңдалаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйіңтаралсынауыл-қалаға. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45		**Музыка** "Нағызқазақ - домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардыкиелідомбыраментанысты раотырып, күйдітыңдаудасипатынажыратабі	**Дене шынықтыру** "Спорт әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балалардытүрлі-түстіжалаушалармен шеңбербойыменсалтанаттыадымд	**Дене шынықтыру** "Спорт". Мақсат-міндеттер. Балалардықолдарындағытүрлі-түстіжалаушалармен шеңбе	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Сүлгінібезендірейік". Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетіндегішар шыпішінінбақылап,

		лугеүйрету; музыкалық-ырғақтыққимылдардытоппенеркінжасауғадағдыландыру; ұлттықаспапдомбыранықұрметтеусезімдерінетәрбиелеу.	атып, мерекеге сай көңілдіжүргізужәнешашырайжүгірту; педагогтыңбелгісібойыншатоқтап, жалаушаларынжоғарыкөтеріп, бірорындасалтанаттыадымдау, белгібойыншақайтажүру; гимнастикалықтақтайдыңүстіменбірініңартынанбіріжүріп, биіктенсекіружаттығуының жасалутехникасынестерінетүсіру; гимнастикалықтақтайдыңүстіменжүріпкележатып, биіктенсекіруіскерліктеріндамыту; қимылдыойынарқылықосақтапсекіруіскерліктерінжетілдіру.	рбойыменсалтанаттыадымдатып, жүргізужәнешашырайжүгірту; педагогтыңбелгісібойыншатоқтап, жалаушаларынжоғарыкөтеріп, бірорындасалтанаттыадымдау, белгібойыншақайтажүру; түрлі-түстіжалаушалярменорындалатынжалпыдамытужаттығуларынқорытындылау; оқуқызметінпысықтау; өзбеттеріменбір-бірлепгимнастикалықтақтайдыңүстіменбірініңартынанбіріжүріп, биіктенсекіружаттығуынбақылайотырып, олардыңжаттығужасауіскерліктерінжетілдіру.	бұрыштардыңортасынтауып (бояусыз), саусақпенкөрсетугеүйрету; саусақтыбояуғамалып, төртбұрыштыңәрқайсысыныңортасына тез басыпалып, "сүлгіні" безендіругежаттықтыру; саусақтағыбояудыңбіткенінбайқап, бояуғақайтамалып, суретсалудыжалғастыруғадағдыландыру; сүлгініуақытындақолданып, қағазбетін таза ұстауға баулу; сүлгініңқол мен беттіңжәнеденінің таза болуыүшінқолданылатынуралытүсініктердіпысықтау.
Серуендайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45		**Көктемгіауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктеммезгіліжөніндежалпыұғымдарды беру, күнніңжылынып, құстардыңкелуіненазараудару;	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштардыңбұтақтарынақарап, желдіңқалайсоғатынынбайқауғаүйрету;	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап, қолдарынжоғарысозып,	**Ауладағықұстардыбақылау (қимылдары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыаулада, учаскедегіағаштарғаұшып-қонғанқұстардыбайқауға,

		қардыңеріпжатқанына, адамдардыңжеңілкиінгенінбайқату; ойлауқабілеттерін, зейінді, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналадақареріпжатыр, күнжылыды. - Адамдаржылыкиімдерінтастады. - Күнімізбізгекүлімдептұр, шуақтарыменойнап. Көктем, көктем, Құстаркөкке. Ұштыжан-жаққа Қондыбұтаққа. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Құмалақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. - Табақшадажаттықұмалақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғауқұмалақтардышашты, Құмалақтаржан-жаққадомаландапқашты. **"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**	байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Желдіңсоққанынбайқайық, Желектергебірқарайық: Желбұталардышайқайды, Жапырақтарменойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Жалаушалarменойын. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздітыңдап, ырғаққа сай жалаушалarменқимылдауғаүйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретіндеқабылдап, қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп, жоғарыдабұлғауғаынталандыру. Педагог балаларғажалаушалардыүлестіреді. - Балалар, жалаушалардыжоғарыкөтеріпкөрейікші. - Тамаша! - Жалаушаларжелбірейді,	жағымдыэмоцияларғабөлінугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғакүнніңжергежарықтышашқаны, жылубергенітуралыайтыпболғаннанкейін, балалarменбіргетақпақайтып, қимылдардықосылыпжасауғашақырады. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, келсозайық. Қолдарымызшуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды участкедегіорындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардысапта марш басу қимылдарынажаттықтыру, педагог көрсеткенқимылдардыжасап,	олардыңқимылдарынкөрсетугеынталандыру. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағыбағытта, бір-бірінитермейжәне "Торғайлар, ұяға!" белгісібойыншабелгіліжергежүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды,"ұя" депбелгілейді. "Торғайлар, ұшақойыңдар!" сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп,

		Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сай қимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	себебіжелсоғады. - Желдіңжалаушалардықалайжелбіретететінінтағыбіркөрсетіңдерші. - Жарайсыңдар! - Қазіржалаушалар менойнайық. "Жалауша". Не дегентамаша! Қолымдатаяқша, Көкжібектей мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова Жаттығубірнешереторындатылады. Педагог балалардыңбір-біріненалшақтұрғанынқадағалау керек. **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	сөздердіқайталапжүругеқызықтыру. - Балалар, біздіңдөп-дөңгелеккүнге не ұқсайды? - Бауырсақұқсайды. - ӘжемізпісіргенБауырсаққаәнайтыпберейікші. - Ей, Бауырсақ! (сұқсаусақпенбұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқажолақ. Жалғызболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! **"Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаалаңғашоқайыпотырудыұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаныашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшыпкелші, Шоқыптерші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысықкележатыр! Ұяларыңатезірекұшып, қоныңдар! Ойынекіретқайталанады. Дауыстықаттышығармай, балаларғапәрмен (команда) беругеболады, бір-бірінесоғылыпқалмауларынқадағалау керек. **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.
Серуенненоралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттардықолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққауқыптыбүктепқою. *Көркемсөз* - Дәмдітағамдайын, пай, пай ... Шақырадышеберaспазапай (ағай): - Қасықтарыңдыдайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыруша ралары 14.50-15.00	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған "Кірпі" жаттығуы; тікенекдоптыалақанғасалыпайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейін оны сабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз — біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылд		**Құрастыруданойын-жаттығу** "Диван". Мақсат-міндеттер. Балалардыекікірпіштен диван жасауғаүйрету; текшелердіжатқанкірпіштіңекіжағынақосуғадағдыландыру;	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Асатаяқ". Мақсат-міндеттер. Балалардыасатаяққұрылымынбақылауғажәнепедагогтыңсұрақтарынажауапберуге	**Музыкаданойын-жаттығу** "Өнерлібаламыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыдомбырадаорындалғанкүйлердітыңдауғаынталандыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардытоппе	**"Дастархан" сюжетті-рөлдіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңойынжоспарынжүзегеасырубіліктіліктерінда мыту; дастархан алдындаәдептілікережелерін

ы, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50		педагогтіңтәсілдерінтүсініп, орындауқабілетіндамыту; өзіс-әрекетінқолайлыбелгілісөздермен фразаларарқылысүйемелдеугедағдыландыру. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінқабылдаужәнекеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен ақыл-ойындамыту.	үйрету; асатаяқтыңмаңызытуралытүсінікбереотырып, оныңаспапретіндегіерекшеліктеріне баса көңілаударуға баулу.	неркінжасауғадағыландыру; ұлттықаспапдомбыранықұрметтеусезімдерінетәрбиелеу.	ұстануғабейімдеу; коммуникативтікқабілеттердідамыту. Балалардыңбелгілібіррөлүшін керек құрал-жабдықтардыөзбетіншетаңдау, ойынкөрінісінежетіспейтұрғанзаттармен, ойыншықтарментолықтыруталпыныстарынынталандыру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **"Досынакөмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыбелгібойыншабіресебилепжүріп, біресе "көмекқолын" беріп, жұптықұруғамашықтандыру; кеңістіктібағдарлауқабілетін дамыту; достыққатәрбиелеу. **(денешынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.05		**"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушыжаттығуы.** Жарты шеңбердеотырғанбалаларға ширма артынаәртүрліойыншықтарнемесезаттаржасырылады. Бұлардыңпішіндеріүшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшағакеледі. Жеке тақтағабірыңғайтүскебоялған (мысалы, көктүс) геометриялықпішіндержапсырыл	**Ойын-имитация.** "Домбыра" Домбыра – ғажапаспап, Ойнапкетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліпқойсаң – үндемейді. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)**	**"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсаты: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оңқолыныңсаусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ	**"Тағамалдыру" сюжеттірөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңойынбарысындағықимылдардыорындауғаүйрету. Балалардыңбелгілібіррөлүшінатрибуттардыөзбетіншетаңдауғаталпыныстарынынталандыру; ойынортасынжетіспейтінзаттармен, ойыншықтарментолықтыру. **(сөйлеудідамыту,**

		ады. Немесе слайд ретіндекөрсетіледі. - Балалар, мен сендергекөлеңкекөрсетемін, ал сендероларғаұқсайтынпішіндерді атайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларғадоп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрысжауапбергенбалағаберіледі. Егержауапболмайжатса, біріншікөрсетіп, содансоңғанажауапалуғаболады. **(қоршағанортаментанысу)**		(Сол қолдыңсаусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ – он саусақ (Екіқолыныңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Сол аяқпенсекіремін (Орындажүру) **(сөйлеудідамыту)**	**қоршағанортаментанысу)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу 16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойында	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау**. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету (қанатынжайыпұшқанқұстар), ойындар мен әндердісахналау. Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. Кейіпкердіиллюстрациялар, әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау. Әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізу.				

ры, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Фланелеграфтақазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесені, тостағанды, табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдету, кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу. Белгілібірережелердіорындау: дұрысотыру, қағаздыумаждамау, қаламдытарсылдатпау, жұмыстыұқыптыжасау. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау, қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. Қолдыңұсақмоторикасындамыту, дамытушыойындар. **(сенсорика)** Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатау. Табиғатбұрышынқарастыру. **(қоршағанортаментанысу)** Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргекуануға баулу. Өлітабиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғалқұм, домалақ, қаттытас, суыққар) жәнеолarменәрекететутүрлері (су құю, құмтасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қардыдомалату, тастыжинау, қалау) туралытүсініктердіқалыптастыру, оларменойнаужәне эксперимент жасау.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "2-3 жасарбалағақандайшығармалардыоқуғаболады?", "Балағашығарманың бас кейіпкерлерінестесақтауғаүйрету", "Көркемшығарманың бас кейіпкерлеріайтатынсөздердіестесақтаудыңмаңызы".

Тексерілген күні: 25.03.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 01.04- 05.04.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	01.04.2024ж.	02.04.2024ж.	03.04.2024ж.	04.04.2024ж.	05.04.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "2-3 жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері", "Ойыншықтардыңматериалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағыөсімдіктердісуару не үшінқажетекенінайтқызу; балалардыңсуқұйғыштыұстап, өздігіненсуаруларынқадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, уқалауқадағалау; өзорамалынтауып, сүртіп, орнынаілебілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбажинауәдебінбекіту,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойынәрекеттерінжасаудықадағалау; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынаораптарына сала	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарысөресініңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепқоюға, ұсақбөлшектердіөзқолдарына сала	**"Еңбекке баулу" Мақсаты.**Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарын (күлгін, бальзамин) суменбүркуүлгісінкөрсету; жапырақтардың таза болғанынбайқату.

		айқауғаынталандыру, мақтау.	мақтау; ойнамаусебебінайтуғаүйрету ("ойнапболдым").	білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысынқадағалау, мақтау.	
	Құрылысматериалдарынанқұрастыружаттығуы. "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелер, призма және цилиндр құрылысматериалдарынанзымыранқұрылысынжасауғадағдыландыру; жасалғанәрекетіненжағымдыәсер ала білуқабілетіндамыту. Педагог балаларғазымыраннының құрылысүлгісінкөрсетеді, көркемсөздіоқыпбереді; балалардыңбіріқұрылыстыжасапболғаннанкейінтақпақтықосылыпоқиалады. Биік-биіккөкаспан, Көкаспандасұрқыран. Қараннан да озады Ғарыштағызымыран. Зуылдайдытыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күмістүстіденесі Жылтырайдықылыштай. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу)**	**«Зымыран» жаттығуы (құрылысматериалдарынан)** Мақсат-міндеттер. Балаларғазымырандытекшелерден, призмаларданжәнецилиндрлікқұрылысматериалдарынанқұрастырабілуге баулу; жасалғанжұмыстанжағымдыәсералуқабілетіндамыту. Педагог балаларғазымыранқұрастырудыңүлгісінкөрсетеді, көркемсөзоқиды; балалардыңбіріқұрылыс жасағаннанкейінөлеңоқиалады. «Зымырандыұшыру» ойыны Зымырандыұшырамыз «У-у-у» Моторынқос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у» Ғарышқаұштық «Ж-ж-ж» **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	**Тақпағынөлеңінмәнерлепоқу.** Аспан, аспан, арайлым! Сағанжиіқараймын, Сенікөзбеншоламын, Мен ғарышкерболамын! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**«Суреттіжина» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: кескіндердентұтассуреттіқұрастырудыүйрету. Шарты. Қиылғанбөліктердентұтассуреттіқұрастырадыжәнеатауынатайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн **(сөйлеудідамыту, сенсорик)**	**Ритмикалықжаттығу** Біззу-зуұшақболамыз (саусақтардыжоғары-төменқозғау), Мотордықыздырыпаламыз (кеудеалдындабүгілгенқолдардыөзараайналдыру). Қанаттытүзужайып (қолдардыекіжаққатікжаю), Аспанғабиікұшамыз (екіқолдыжайып, ойыналаңындажан-жаққажүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынанәуенырғағына, сөздерге сай қимылдайды. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Ертеңгілікжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып: жердеаяқтыңарасынашыпотырып, орамалдыұшынанекіқолменұстау;				

08.55-09.00	1–1 орамалдыжоғарыкөтеріп, тізегеқою; 1–2 бастапқықалыпқакелу (4-5 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыекіұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденгееңкейіп, орамалұстағанқолдыеденгетигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыекіұшынанекіқолменұстау; 3–1 біраяқтыжоғарыкөтеріп, тізенібүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату; екіншіаяққа да осы жаттығуқайталанады. 3–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап, бірініңартынанбіріжүгіру. Бірініңартынанбіріжайжүріп, орамалдардыорындарынақою. **(денешынықтыру)**
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Су-өміржүрегі Денсаулықтірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. **(мәдени-гигиеналықдағдылары, көркемсөз)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Ғарышкерболамыз, Достауып, жұптасамыз. Ғарышқаұшамыз, Алысжұлдыздарданасамыз. Алақай! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Ғарышқаалыссамғайық!" Мақсат-міндеттер. Балалардысекіріп, жоғарыдағызатқақолдыжеткізугеүйрету; жоғарысекірукезіндедененікеңістіктеұстайотырып, көздегеннысанадағызатқа жете білугемашықтандыру; өзденемүшелерінигеребілуқабілетінқалыптастыру. Балалардыңсекіріп, жоғарыдағызатқақолдыжеткізуқабілетіндамыту; жоғарысекірукезіндедененікеңістіктеұстайотырып, көздегеннысанадағызатқа жете білудағдыларынмеңгерту; жоғарысекірудеқол, дене, аяқбұлшықеттерінжетілдіру; секірукезіндеқауіпсіздікережелерінсақтайбілугеүйрету.	**Музыка** "Ғарыштағығажайып". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуендітыңдаукезіндеәндегісөздіңмағынасынтүсінужәнемузыкалықфрагменттібасынанаяғынадейінмұқияттыңдайбілуқабілеттеріне үйрету; жоғарыжәнетөменгідыбыстардыажыратып, әнайтудағдыларынқалыптастыру; ырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабіргеаяқтайбілугеүйрету; бикимылдарынзаттарменжасауғаүйрету; музыкалықойындағыкейіпкердіңқимыл-әрекетінмазмұндыберебілуқабілеттерінқалыптастыру; саусақтардыңқимылын тез ауыстырабілудағдысынаүйрету; ойындардыережесінсақтапойнауғаүйрету; қол-саусаққимылдарынпедагогтыңкөрсетуібойыншақайталауғаүйрету; тынысалужаттығуларындұрысорындайбілугежаттықтыру; шулымузыкалықаспаптардаырғақтыойнайбілугеүйрету;	**Дене шынықтыру** "Ғарышәлемінде". Мақсат-міндеттер. Балалардысапқатұрғызып, бірініңартынанбірінқолдарындағытүрлі-түстіжалаушаларынжелбіретіпжүргізу, шашырайжүгіріпкіружаттығуларынорындату; балаларғаарналған баскетбол допсалғышынажоғарысекіріп, қолдыжеткізугежәнежоғарысекірукезіндедененікеңістіктеұстайотырып, көздегеннысанадағызатқа жете білутехникасынжетілдіру; ғарышәлеміжәнеұшқыштуралыбілімдерінтолықтыру.	**Дене шынықтыру** "Ғарышшегінежетейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды баскетбол допсалғышынажоғарысекіріп, қолдыжеткізугежәнежоғарысекірукезіндедененікеңістіктеұстайотырып, көздегеннысанадағызатқа жете білутехникасынпысықтау; көздегеннысанадағызатқажетудеепті, жылдам, шапшаңболуғатәрбиелеу.	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Ғарыштағыбояулар". Мақсат-міндеттер. Балалардыгеометриялықпішіндергежатпайтынпішіндермен кескіндердіңқасиетттерінажыратабілугеүйрету; әртүрлізаттардағытүстерсәйкестігінбайқап, топтауғадағдыландыру; бірнешетүстердіңқосындысынәтижесіндежаңатүстердің пайдаболуынбайқауқасиетінқалыптастыру.

		ғарыштуралытүсінік беру.			
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын, қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олайболса, жүріп те секірейікші.	**Қоянойыншығынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянныңсұртерісініңтүсінің басқатүскеөзгеруқұбылысынааудару, қоянныңұзынқұлағы, қимылдарытуралыұғымдарынбекіту; айтылғанкөркемсөздерді естіп, қоянныңқимылынысоңынанеліктеугеынталандыру, жасалғанжаттығуданжағымдыәсер алабілуқабілетіндамыту. Педагог қоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңқоныңымыздытанығыңдарма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұлқоян. - Қоянныңұзынқұлақтары бар. -	**Топырақтыбақылау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, жалпыұғымдарынқалыптастыру; құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысқанынкөрсетеді. - Балалар, біздымқылжердібасып жүрсек, табанымызкірлейді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгі	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарғақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, ағаштарғақараңдаршы. - Бұтақтарышайқалама? - Бұтақтарышайқалғаныненібілдіреді? - Иә, желсоғыптұр. - Жарайсыңдар. "Көктемтойынбастады". Төндібалқыпкүнқызып, Жылуалдыкөктенжер Қардыңастын су бұзып, Естіжылыөкпекжел. М. Жаманбалинов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіп қалғанұсақ, құрғақбұтақтарды	**Бұлттыаспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакүнрайыныңбұлттыболуытуралыұғымдар беру, аспанныңтүсікөгілдіре мес, сұрекенінбайқату, бұлттардыңсұрболса, жаңбыржауыумүмкіндігінтуралыбайқату. - Аспанды тез бұлталды, Ақжаңбырбіртыңбайды. Ендіталдыңбұтағы Бұрасаң да сынбайды. М. Достанов **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауға

		Қоянқұлықтарыменқалайқимылдайтынын	ісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауға		
	Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру.**(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Құлыншақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұлыншақтардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; сигналбойыншажан-жаққабағыттаунемесебіржергетоптасыпжиналудағдыларынқалыптастыру; бір-бірінесоғылмайжүгіругеүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленугетәрбиелеу. Педагогбалаларғақұлыншақтыңсуретіменқалташалардыүлестіреді. - Балалар, бүгінбізқұлыншақтайқим	көрсетейікші. - Қоянқалайсекіретінінкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян, біздіойынғашақырады. **Еңбеккебаулутапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңшеңбербойыменжүріп, барлығыментоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаелікteуқабілеттерін	машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу; тазалықәдетіндамыту. **"Сағаттар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгіліқимылдардыжасауғажаттықтыру; сигналбойыншасапқажиналып, педагогтіңсоңынанжүруды ағдыларынжетілдіру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; сағаттыңжүрісітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөлenугеынталандыру. Педагогбалаларғасағаттыңқимылынеркінтұрыпорындауға, сигналбойыншасапқажиналып, жүругешақырады, тақпақтыоқижүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсінсағат. Бізсағатқақұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойынбірнешеретөткізіледі. **"Ирелеңдегенжолдарме**	жинауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Үйректіңбалапандарымен күшік" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісінтүсініп, кейіпкерлергееліктепқимылдуғаүйрету; жүгіружәнесекірудағдыларынжетілдіру. Педагог балаларғакейіпкерлердіңтаңбалауыштарынүлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады, былайқимылдайды. Педагог қолдарынсәлартқасалып, шағынадымдарменжүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал, күшіккалай	машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздерарқылықимылдайбілуқабілеттеріндамыту; жаңбырқұбылысытуралыбілімдерінқалыптастыру. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыржауды. **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардаңысанаға (допты) дәлдепатабілу,ептілік, мергенділіккабілеттеріндамыту.

	ылдайықшы.		**н" ойын**		
	- Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагогқұлыншақтыңқимылдарынкөрсетеді, балаларқайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал, ендіменіңсоңымнантақпақтықайталап, құлыншақтайшауыпкөрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейдітұлымшақ. Маңдайындажұлдызы, Құйрығындақұндызы. М. Жаманбалинов **"Өзорныңдытап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигналбойыншатізілуге, сигналбойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	жетілдіру. **"Ирелеңдегенжолдарменн" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: асфальтбетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауғабаулу.	**жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауғабаулу.	қимылдайды? Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар. - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқабалапандардаңқалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Алкүшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашындапедагогкүшіктіңрөлінөзіатқарады. Балаларжан-жаққақашады. Соңғысөздерайтылғандабіржергегежиналады. **"Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

<table>
<tr><td>Түскі ас
12.05-12.45</td><td colspan="5">Гигиеналықдағдылар
Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.
Көркемсөз
Су-өміржүрегі
Денсаулықтірегі.
Шөлдесең ,қанасың.
Жуынсаң, тазасың.
(мәдени-гигиеналықдағдылары, көркемсөз)</td></tr>
<tr><td>Түскіұйқы
12.45-14.50</td><td colspan="5">Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.</td></tr>
<tr><td>Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары
14.50-15.00</td><td colspan="5">Ұйқыашаржаттығулары.
Керуетжанындағыжаттығулар
"Құстар"
1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр».
2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту.
3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу.
4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.
(денешынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас
15.00-15.25</td><td colspan="5">"Қолдықалайдұрысжуу керек».
Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру.
Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейін оны сабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз — біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету.
(мәдени-гигиеналықдағдылар)</td></tr>
<tr><td>Балалардыңдербесәрекеті
(аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті,</td><td>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу
"Саяхатшыларәні".
Мақсат-міндеттер.
Балаларғажиһаздартуралытүсінік беру;
ойынарқылыжиһаздарм</td><td>Аз қозғалмалыойын «Таяқшаданөт»
Мақсат-міндеттер.
Балалардысеруендеуге, адымдауғажаттығу.
Бөлменіңортасындағые денгеекітаяқ параллель</td><td>Сурет салуданойын-жаттығу
"Жұлдыздар".
Мақсат-міндеттер.
Балалардықылқаламтүгінбояуғамалып,
"көкаспанды"</td><td>Мүсіндеуденойын-жаттығу
"Сақина".
Мақсат-міндеттер.
Балалардыермексаздың бірбөлігінендомалатып,
сопақшалап,</td><td>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу
"Ұшақ".
Мақсат-міндеттер.
Балалардыұшақпентаныстыраотырып,
оныңбасқакөліктерден</td></tr>
</table>

кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	енжәнеоныңтүрлерімен таныстыру; жиһазатауларыарқылы балалардыбайланысты расөйлеугедағдыландыру; жиһаздыңкүнделіктіөмірдегімаңызытуралыұғымдарынқалыптастыру. Балалардыңжиһазатауларыарқылызейіні мен зеректігін, тілі мен естесақтауынжәнебайқағыштығындамыту.	қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменіңбіржағындаорындықтажалаушасы бар орындықорналастырылған. Балаларбөлменіңекіншіжағында. Бала таяқшаларданоларғақарай 2-3 қадамтұрады. Педагогтыңнұсқауыбойыншаолбіріншітаяққабарады, алдыменоныңүстінен, соданкейінекіншітаяқтыңүстіненадымдайды. Орындыққабарып, жалаушанықөтеріп, жоғарықөтеріп, толқындыоларды. Соданкейіноложалаушаныорындыққақойып, шегініп, орнынаоралады. **(денешынықтыру)**	қылқаламныңұшыменбіркелкіқимылдаржасатотырып, нүктеқылыпдақтарбасып, толықбояуғаүйрету; қылқаламтүгіндегібояудыңбітуінбайқап, бояуғақайтамалуғажаттықтыру; қылқаламізіретіндепайдаболыпжатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлердіқайтабояуғададғыландыру; қылқаламдытіреушегетірепқоюжәнетазалықтысақтауға баулу; жұлдыздардыңтүндекөрінетінітуралытүсініктер беру.	таяқшаилепжаттықтырып, дайынтаяқшаұштарынбір-бірінетигізіпқосуғаүйрету; өзәрекеттерінбелгіліжүйегесалуғадағдыландыру. Балалардытүс пен пішіндіқабылдауын, танымы мен зейініндамыту. Балалардыңжасалғанмүсінгеқуануға, өзініңеңбегініңнәтижесінбағалайбілугетәрбиелеу.	маңыздыайырмашылықтарынажыратабілугеүйрету; ұшақтыңнегізгібөліктерінатауғадағдыландыру.
Балалярменжекежұмыс 15.50-16.05	**Тақпақтымәнерлепоқу.** Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев.	**"Зымыран".** Мақсат-міндеттер. Ермексазкесегіненшардыилеу, бағандыесу, шымшуамалдарынигеру. **(мүсіндеу)** **Артикуляциялықжаттығу.** - Ыш - ыш, ғарыш.	**«Доппенұшу» жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеуырғағынжәнемәнерлілігінайтупроцесіндесөйлеутынысындамыту; сөйлеудіқимылдарменүйлестіруқабілеті. Құрал-жабдықтар:	**Ойыншықитпенойнау** Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиешіқолынаиттіұстап: Күшігімменің, күшігім, Үйкүзетерпысығым. Үргені де шамалы, Тамақберсеңболғаны. Соданкейінолитіменбір	**«Ұшақтар» саусақжаттығуы** Қане, қанатжазайық, Ұшақбопұшайық. Ұшып - ұшыпалайық, Орнымызғақонайық. **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**

	(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)	- Ыз - ыз, жұлдыз. **(сөйлеудідамыту)**	түрлі-түстішарлар. Балаларқолдарындашарларменшеңбербойыменқозғаладыжәнемәтіндіайтады: Аспан, аспанарайлым, Сағанжиіқараймын. Сенікөзбеншоламын, Мен ғарышкерболамын. **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	геәрбалағакеледі, иттісипап, тамақтандырудыұсынады. Біркесе «қиялдағы» тағамдыалыпкеледі. Бала иттітамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады. **(сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру**. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қимылдардымузыкалықаспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағдысындамыту. Ересектіңдауысынтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, олармenойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау,				

	суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеу, қоршағанортаментаныстыруғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалалармenбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқауануға баулу. «Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктерімен, серуендежәнесумен, құмменойындардақауіпсіздікережелерімен (лас суды ішпеу, құмдышашпау, тастардылақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларғасүйіспеншіліктанытужәнеқамқорлықжасау.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "1-2 жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері", "Ойыншықтардыңматериалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".

Тексерілген күні: 01.04.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 08.04- 12.04.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	
	08.04.2024ж	09.04.2024ж	10.04.2
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Бала		
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Баланықазақәдебиетіклассиктерініңшығармалырыментаныстырудыңмаңызы", "Баланыңсұрақтарына, қажеттерінеқұлақасуқажетпе?",		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарысөресініңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепқоюға, ұсақбөлшектердіөзқораптарына сала білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысынқадағалау, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағыөсімдіктердісуару не үшінқажетекенінайтқызу; балалардыңсуқұйғыштыұстап, өздігіненсуаруларынқадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.	**"Еңбек** Мақсат- Жуыну қолдары ағымыа өзорама орнына қолыны
	"Туғанжер" тақпағынмәнерлепоқу, суретпентанысу. Мақсат-міндеттер. Балалардытуғанжертуралытақпақтытыңдап, қайталауғаынталандыру; жағымдыэмоцияларғабөленугеүйрету; туғанжертуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог тақпақтыоқуалдында, балалардыңназарынҚазақстанныңтабиғатыжайлыкөріністергеаударады. Тақпақтымимиканыңжәнеқолдарыныңқатысуыменоқуғаболады. **Көркемсөз. "Туғанжер".** Туғанжер, алтын бесігім, Тербеттіңменітөсінде. Жүредісеніңесімің	**Саусақжаттығуы. "Тамшылар".** Мақсат-міндеттер. Балалардытақпақсөздерінайтаотырып, саусақтарменойдағыдайқимылдардыжасауғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, естесақтау, қуанышқабөленуқабілеттеріндамыту; қардыңерігенітуралыұғымдарынқалыптастыру. - Көкаспанғакүншықты, (алақандардыайқастырақосу, саусақтардысозу, алақандарды ары-берібұрау) Таратыпмыңшуақты. Аппаққардыерітіп, (саусақтардыашып, жұму, толқындаржасау)	**"Кең дал** Мақсат-м туралыта жағымды Педагог балалард Тақпақты ы. ***"Кең дал*** Алақай-а

	Ержеткенкездеесімде. Жүредімәңгіесімде Көкорайдалаң, тауларың, Албыртқаныспантөсінде Жұлдыздытұнықтаңдарың. *ЖарасқанӘбдірашев.* **(сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)**	Ағызыпмыңбұлақты. Тамшыланыпағады, (саусақтарменүстелбетіне, тізегекезексоққылау) "Там-там-там" – депсоғады, Шатырданжергетүсіп, Шалшықбетінқағады. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)**	Дала қан Бәріөзім Қырдың Н. Әлімқ **(сөйлеуд**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып: жердеаяқтыңарасынашыпотырып, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 орамалдыжоғарыкөтеріп, тізегеқою; 1–2 бастапқықалыпқакелу (4-5 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыекіұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденгееңкейіп, орамалұстағанқолдыеденгетигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыекіұшынанекіқолменұстау; 3–1 біраяқтыжоғарыкөтеріп, тізенібүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату; екіншіаяққа да осы жаттығуқайталанады. 3–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап, бірініңартынанбіріжүгіру. Бірініңартынанбіріжайжүріп, орамалдардыорындарынақою. **(денешынықтыру)**		
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендес *Көркемсөз* Ыстыққұймақпісірдім, Тәрелкеметүсірдім. Дәмдіболдықұймағым, Құйыпжедімқаймағын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**		
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Сәлемсаған, туғанжер! Сәлемсаған, туған ел! Сәлемтобым! Сәлем, досым!		

	Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**		
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Еңбектеймізерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балалардытөрттағандапдоғаданеңбектепөтугежаттықтыру; еңбектеукезіндеқол, аяқүйлесімділігінсақтауикемділігінемашықтандыру; төрттағандапеңбектепөтутехникасынмеңгерту.Балалардыңтөрттағандапдоғаданеңбектепөтуқабілетіндамыту; төрттағандапдоғаданеңбектеукезіндеденені тепе-теңдіктеұстайбілудағдыларынмеңгерту; жоғарысекірудеқол, дене, аяқбұлшықеттерінжетілдіру; еңбектеукезіндеқауіпсіздікережелерінсақтайбілугеүйрету.	**Музыка** "Жер-Ана, кең дала!" Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңінпедагогтіңсоңынанқайталап, басқабалаларменқосылыпөлеңдімәнерлепайтуғаталпындыру; шығармамазмұнындағысөздермағынасынтүсінугеүйрету; үйжануары – құлынныңқозғалуерекшелігінажыратуғажәнеқимылменқайталауғамашықтау.	**Дене ш** "Еңбект Мақсат- Балалар анаттыа педагог гүлдерін белгібой төрттаға доғадан ұстайот
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**		
Серуен 10.05-11.45	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазарту). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту	**Аспанды** **сөйлеуді** Мақсат-м райының аспан бол **Ересек а** **тапсырм** Мақсат-м орындау **Қимыл-** **шынықт** Мақсат-м үйрету. **Өзіндік** "Тар жол

	Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Ұшақтар" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"! Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. **"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	(жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.**(дене шынықтыру)**	Мақсат-м
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**		
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендес *Көркемсөз* Ыстыққұймақпісірдім, Тәрелкеметүсірдім. Дәмдіболдықұймағым, Құйыпжедімқаймағын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**		
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.		

12.45-14.50			
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**		
Бесін ас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынның Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**		
Балалардыңдербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарауж әне басқалар) 15.25-15.50	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңінпедагогтіңсоңынанқайталап, басқабалаларменқосылыпөлеңдімәнерлепайтуғаталпындыру; шығармамазмұнындағысөздермағынасынтүсінугеүйрету; үйжануары – құлынныңқозғалуерекшелігінажыратуғажәнеқимылменқайталауғамашықтау.	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Құсұясы". Мақсат-міндеттер. Балаларды "құсұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасаудыескетүсіріп, құрастыруамалдарынқолдануғаүйрету; призманышатыртүріндеқолданудымеңгерту; педагогтіңәдістерінежәнеүлгіге сай құрылыснысанынжасауғадағдыландыру; құстардыңтіршілігітуралыұғымдарынқалыптастыру. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінқабыл дауы мен кеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейіні мен ақыл-ойындамыту.	**Қоршаң** "Жылқы Мақсат- құлынны ытуралы суретма атапкөрс әрекетте
Балаларменжекежұмыс 15.50-16.05	**Ойын-имитация. "Құлыншақ".** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздіңырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардыңқимылдарынаеліктейбілугеынталандыру; үйжануарларыныңтөлдеріжайындаұғымдарқалыптастыру: түйсікті, жағымдыэмоциялардыдамыту; әлеуметтіққатынастардықалыптастыру, достыққатәрбиелеу. Балаларғақұлыншақтардыңмаскаларынкигізу. ***"Құлыншақ".*** Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейдітұлымшақ.	**Н. Жанаев «Табиғатанамыз» тақпағынмәнерлепоқу.** Табиғатоланамыз, Табиғатқабаламыз. Құшағындаойнаймыз, Шаттықәнгесаламыз. Жаздааралаптауында, Барамызбізбауында. Өзенінешомылып, Жүгіремізжауында. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**"Бақ-ба** Балалар бірыңғай ұяшықта балалар сабағы, бақбақт балалар Сурет ашылған

	Маңдайындажұлдызы, Құйрығындақұндызы. М. Жаманбалинов. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**		укерек.. - Балала Жарайсы - Балала - Бақбақ **(сөйлеуд**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқыль		
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**		
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникати** Мақсат-міндеттер. Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қимылдардымузыкалықаспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағдысындамыту. Ересектіңдауысинтонац (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсін** Мақсат-міндеттер. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, оларменойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою. Қаламдыүш Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериал (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеу, қоршағанортаментаныстыруғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістікт құмменойындардақауіпсіздікережелерімен (лас суды ішпеу, құмдышашпау, тастардылақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларғасүйіспенш	
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Баланы қазақәдебиетіклассиктерініңшығармалырыментаныстырудыңмаңызы", "Баланыңсұрақтарына, қажеттерінеқұлақ асу қажетпе?		

Тексерілген күні: 08.04.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 15.04- 19.04.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	15.04.2024ж.	16.04.2024ж.	17.04.2024ж.	18.04.2024ж.	19.04.2024ж.
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Отбасыдағыәке, ана, ата-әжетәрбиесіжәнебаланыңдамуы", "Баланыңөзойыннақтылыжеткізуіқайжастанбасталукерек?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағыөсімдіктердісуару не үшінқажетекенінайтқызу; балалардыңсуқұйғыштығыстап, өздігіненсуаруларынқадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, уқалауынқадағалау; өзорамалынтауып, сүртіп, орнынаілебілугедағдыландыру; қолыңтазалығынбайқауғаынталандыру,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарынажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойынәрекеттерінжасаудықадағалау; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту, мақтау; ойнамаусебебінайтуғау	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарысөресініңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепқоюға, ұсақбөлшектердіөзқораптарына сала білугедағдыландыру;

		мақтау.		йрету ("ойнапболдым").	әрекеттердіңбарысынқадағалау, мақтау.
	Ойын-имитация (қимылдыжаттығу) "Жасқарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру. Құралдар: қарағайдыңсуреті. Жасқарағай Жасбаладай Қазтұрды да, бойлайды. Таудыаралай, тастыаралай, Жүгіріпжел, ойнайды. Ш. Мәмбетов **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, денешынықтыру)**	**«Ғажайыпхатқалта» дидактикалықойын.** Мақсаты: хатқалтаданшығарылғансуреттердегізаттардыңатауындұрысатау. Шарты: педагог суреттердікезекпеншығарып, заттардыңатауындаустапатайды; балаларсуреткеқарапқызығады, педагогтіңсоңынанатауғатырысады. Хатқалта. - Балалар, біреубізгехатқалтасалыпжіберіпті! - Мынау - хатқалта. Бұлхатқалтада не бар? Хатқалтадаағаш, бүршік, жапырақ, гүл мен жемістіңсуретіболады. Педагог хатқалтағысуреттердібір-бірденшығарады. Хатқалтадағысуреттердіңатауындаустапатайды. Балаларменбіргеқайталайды. Балаларғасөздердідұрысайтқызады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаменты**	**Тақпақтымәнерлепоқу, қимылжаттығуы. "Торғай-торғайтоқылдақ" (ел аузынан)** Мақсат-міндеттер. Балалардыторғайойыншығынақарап, халықауызәдебиетіндесқталғантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесітомпайып, Түймедейбопмонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар, Торғай-торғайтоптаған. Торғайдыторғаймақтаған, Бірторғайұшсаборанда, Іздепбәріжоқтаған. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, денешынықтыру)**	**«Сиқырлықыстырғыштар» дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттер. Балаларғақажеттітүстікыстырғыштарды, тактильдісезімдерді, екітүстікезектесіптұратынқыстырғыштардытаңдауғаүйрету, шығармашылыққабілетіндамыту. Материал: қарапайымкиімдер, басылғансуреттер. Ойынбарысы: балаларағашқабұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға-шыңдарыжәнет.б. қыстырудыүйренеді. **(сенсорика, қоршағанортаменты стыру)**	**«Құстар» ойын-имитациясы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыестуқабілетін, дыбыстықмәдениетіндамыту; көркемсөздіайту, қуантуқабілетінқалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығашбопұшайық, Қарғаболыпсекірейік. Торғайболыпқонайық, Тоқылдапбопшоқиық. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанортаментанысту)**

		стыру)			
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1."Саусақтарым сәлемдейдібәріңе" – екіалақандыжайып, ашып-жұму (3-4 ретқайталау); 2."Қайырлы күндеп, күлімдейдікөздерім", көздерінсипап, кірпіктерінқағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар депқұлағым", құлақтарынсипап, басынекіжаққакезекиеді. 4."Қайырлы таңдейдіменіңқолдарым!" – деп, қолбілезіктерінайналдырады; 5."Қайырлы таңдейдіменің денем де!" – деп, денесінқозғайды (3-4 ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!" – деп, екіаяғынкезек-кезекалғақояды (3-4 ретқайталау); Бірініңартынанбіріжайжүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екідепсанаса"" депайтажүріп, орындықтарғажайғасады." **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, міне ас, Қасықтүк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Егейіккөктемағашын".	**Музыка** "Жасылжелек"	**Дене шынықтыру** "Еңбегінекарайөнбегі."	**Дене шынықтыру** "Еңбекептіліктісүйеді."	**Сурет салуданойын-жаттығу**

09.30-09.45	Мақсат-міндеттер. Балалардықұмсалынғанқаппардыоңжәнесолқолментікбағытталақтырабілугеүйрету; лақтырукезіндеқол, аяқүйлесімділігінсақтайбілугежаттықтыру; құмсалынғанқаппардыекіқолменкезеклақтыруехникасынмеңгерту.Балалардыңқұмсалынғанқаптардыоңжәнесолқолментікбағытталақтырабілуқабілетіндамыту; лақтырукезіндеқол, аяқүйлесімділігінсақтайбілудағдыларынмеңгерту; құмсалынғанқаптардыекіқолменкезеклақтырудақол, дене, аяқбұлшықеттерінжетілдіру; құмсалынғанқаптардыекіқолменкезеклақтыруехникасынмеңгерту; лақтырукезіндеқауіпсіздікережелерінсақтайбілугеүйрету.	Мақсат-міндеттер. Педагог балалардыңәнайтукезіндеорындықтадұрысотыруқалыптарынқадағалайды. Әнайтудабалалар тез шаршапқалмасүшіндұрыстынысалутехникасынжетілдіруүшіндаустықаппаратқаарналғанқысқажәнеұзақдемдіалужаттығуынжасатады. Бұлжаттығуларбаланыңдыбыстықаппаратынжетілдіріп, әнайтукезіндееркін демалып, дем шығаруынажағдайжасайды.	Мақсат-міндеттер. Балалардысапқатұрғызып, бірініңартынанбірінжүргізу; психогимнастикажасауіскерліктеріндамыту; құмсалынғанқаптардыоңжәнесолқолментікбағытталақтырутехникасынжетілдіру;ептіліккетәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарғатұрғызып, құмсалынғанқаптардыоңжәнесолқолментікбағытталақтырутехникасындамытаотырып, оқуқызметінпысықтау,ептлікке, шапшаңдыққатәрбиелеу.	"Жасылжелек". Мақсат-міндеттер. Балалардықылқаламдыүшсаусақпенұстап, оныңұшынбояуғамалып, біркелкіқимылдарменағаштыңеңбиікбасынажақпаларжағыпотыруғаүйрету; қылқаламныңтүгіндебояудыңбітіпқалмауынүнемікадағалауғадағдыландыру; қылқаламменсалынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлергекайта салу қабілетіне баулу; суретаяқталғансоңқылқаламдытіреушегетірепқоюғажаттықтыру; жасылжелектің тек көктемдеболатынытуралытүсінік беру.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Табиғаттағымаусымдықөзгерістердібақылау. (қоршағанортаментан**	**"Достар мен отбасылардыңқауіпсіздігі", балабақшаалаңындам**	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсаты:	**Жаяужүргіншілержолынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**

	Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. **"Желектер".** Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Діңгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:	**ысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілі туралыбілімдерінбекіту; бақылаудағдыларында мыту. **Ересекадамдарменбір георындалатынқарап айыменбектапсырмал ары** (құстардытамақтандыр у). **(еңбекдағдылары)** Мақсаты: **Қимыл-қозғалысойындары: "Жапалақтар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыойынережел ерінсақтауға, жүгірукезінденегізгіқи мылдардыдәлорындауғ а, жеңілқозғалуға, бүкілойынкеңістігінпай даланууғаүйрету. **Өзіндікеркінойынәре кеттері,**	**ақсаттысеруендеу. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардыучаскедегіте ксеругешақыру, болуымүмкінқауіптіан ықтау, қауіптіжағдайлардыңал дын-алуүшін не істеукеректігінталқыла у. **Ересекадамдарменбір георындалатынқарап айыменбектапсырмал ары**(құстардытамақтан дыру). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:құстардытам ақтандыруүшінорынды таңдауды, құстардыбайқауғаүйрет у; балалардықұстарғақам қорлықжасауғашақыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Құтұлкі". (денешынықтыру)**	әлемдітұтасқабылдауд ыңнегізіретіндежер мен көктіңбірлігітуралысан анықалыптастырудыжа лғастыру. **Ересекадамдарменор ындалатынқарапайы меңбектапсырмалары** (ауладағыбұтақтардыж инау). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққасәйкесжән ебірлесіпжұмысістеуқа білетінқалыптастыру, жалпығабірдейжұмысіс теугедегенұмтылыстыт әрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Сұңқар мен түлкі". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойынережелерінайтуға, жүгірукезінденегізгіқи мылдардыдұрысорынд ауғаүйрету.	Мақсат-міндеттер: жолдыңжаяужүргіншіб өлігі, жолережелерітуралыбі лімдерінқалыптастыру. **Ересекадамдарменор ындалатынқарапайы меңбектапсырмалары** (кішкентайбұтақтарды жинау). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбекетудіөзбетіншеор ындауғаүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ұстап ал" (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыережелербой ыншаойнауғаүйрету,ептілікті, батылдықтыдамыту, ашықойындарғадегенқ ызығушылықтыдамыту. **Өзіндікеркінойынәре кеттері, қозғалыстарды**
	балалардықарапайыменбекә рекеттерінжасауғамашықтан дыру; тазалықтысақтауғадегенқыз ығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.	**қозғалыстардыдамыту, ырғақтықимылдарғамаш ықтандыру.** "Мен секілдіжаса". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіругежаттықт ыру,ептіліктідамыту, денебелсенділігінарттыру. **Өзіндікеркінойынәрекетте рі, қозғалыстардыдамыту:**	**Өзіндікеркінойынәрекетте рі, қозғалыстардыдамыту:** "Еңжылдам". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдамжүгірукезіндежатты	**дамыту:** "Жүгірейік". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептіліктідамыту.

	"Кірпі" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыкірпітуралытақпақтытыңдап, жағымдыэмоцияларғабөлеп, кірпігееліктейбілугебаулу. Педагогкірпіойыншығыннесуретінкөрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұлкірпі, жарайсыңдар! - Кірпі, сен қайданкелесің? Қандайқоректіздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. Д. Ахметова - Қанекей, кірпіұқсап, мынажатқанжолдарменасық пайжүгірейік. Педагог балалардыалаңныңтүрлібағыттарынабалалардыертіп, асықтырмайжүгіртеді. **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	мотористикалықдамыту, эмоционалдықкөңіл-күйлерінкөтерілугеықпалету.	"Нысанағажет". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақозғалыспенбалалардыеркіаяқпенсекіругежаттықтыру.	ғу; ептілікті, физикалыққасиеттердідамыту.	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру.				

	Көркемсөз Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, міне ас, Қасықтүк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойынжаттығулары. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейін оны сабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз — біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарауж әне басқалар) 15.25-15.50	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Көктемкелді". Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктемгіқұбылыстаржәнекөктемгіағаштартуралытүсінік беру; суретбойыншасұрақтарғажауапберудебайланыстырасөйлеуінжетілдіру; көктемтуралыжаттамақ	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Пойызбенсаяхат." Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардыңтүсі мен көлеміжәнепішінібойынша салыстыру, ажыратабілуіскерлігінеүйрету; заттардыңсенсорикалық қасиеттері мен сапаларытуралыбілімде	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Аққайың". Мақсат-міндеттер. Балалардыаққайыңдыбақылайбілунегіздерінеүйрету; аққайыңныңөзгеағаштарданерекшеліктерінбайқаудағдыларынқалыптастыру; аққайынтуралыжалпытүсінік беру.	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Алқаныжинайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітүсті, көлемібірдейдомалақпіштердідоғалсызықтыңбойынаорналастыруғаүйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерініңсәйкескелуінбайқауғадағдыландыру;	**"Шыршалардықұрастырайық" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыүшбұрыштарарқылышыршалардықұрастыруғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, жазықтықтыбағдарлау жәнеойлаукәбілеттерін дамыту.

	тардыайтуарқылыкөктемгіқұбылыстардыбақылауғаүйрету.	рінәртүрліжаттығуларды қолдануарқылыжетілдіру; түстерібіркелкі, ұқсастығышамалыбірынғайпішіндердіңсәйкестігінбайқауғадағдыландыру.		желімдіпішіндергеқылқаламменжағыпжапсыру, сүлгініқолдануіскерлігінқалыптастыру; балалардыңбайқағыштығы мен икемділігін, қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауын, танымы мен зейініндамыту; балалардыұқыптылық пен төзімділіккетәрбиелеу; жапсыруіс-әрекетінедегенқызығушылықтарынқалыптастыру.	Құралдар: үшбұрыштардыңұсақмодельдері (пластик немесекатпақағаз). Педагог балаларғашыршаныңсуретінкөрсетіп, оныңсұлбасынүшбұрыштарданқұрастыруғамүмкіндікбереді. Балаларшыршалардықұрастырыпболғаннанкейін, педагог үлгінібалалардыңжұмыстарыменсалыстырады. **(сенсорика, қоршғанортаментанытыру)**
Балалярменжекежұмыс 15.50-16.05	**Ойын-имитация (қимылжаттығуы) "Жасқарағай".** Жасқарағай Жасбаладай Қазтұрды да, бойлайды. Таудыаралай, тастыаралай, Жүгіріпжел, ойнайды. Ш. Мәмбетов **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту. Гүлдернәзікболады, (Саусақтардыбаяуашу) Қаулапөсіптолады. (Қолдарынүстігесозып, бұлғайды) Қарамасаңаялап, Солып, құрапқалады.(Саусақтарынбаяу жабу) **(сөйлеудідамыту)**	**"Торғай-торғайтоқылдақ" қимылжаттығуы. (Ел ауызынан)** - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесітомпайып, Түймедейбопмонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар, Торғай-торғайтоптаған. Торғайдыторғаймақтаған, Бірторғайұшсаборанда, Іздепбәріжоқтаған.	**"Қайсысыдұрыс?" зейіндідамыту.** Балаларалдынапанноғабірқатардааққайыңныңдұрыссуреті мен оныңбірнешеқатесуреттерікөрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақшыршаныңбұталары мен инелерісалынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайыңсуреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа,	**Артикуляциялықжаттығу.** - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. **(сөйлеудідамыту)**

			(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)	бұтағаұқсайтынағаш. - Балалар, мынақатардағықайсысыаққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар. **(қоршағанортаментаныстыру)**	
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызметететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру**. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қимылдардымузыкалықаспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағдысындамыту. Ересектіңдауысинтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, олармenойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден),				

	ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеу, қоршағанортаментаныстыруғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргекуануға баулу. «Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктерімен, серуендежәнесумен, құмменойындардақауіпсіздікережелерімен (лас суды ішпеу, құмдышашпау, тастардылақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларғасүйіспеншіліктанытужәнеқамқорлықжасау.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Отбасындағыәке, ана, ата-әжетәрбиесіжәнебаланыңдамуы", "Баланыңөзойыннақтылыжеткізуіқайжастанбасталу керек?".

Тексерілген күні: 15.04.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 22.04- 26.04.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	22.04.2024ж.	23.04.2024ж.	24.04.2024ж.	25.04.2024ж.	26.04.2024ж.
Күнтәртібі					
Балардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Баланегеөзімшіл?", "Жомартмінездібаланықалайтәрбиелеугеболады?", "Тентектікпе, агрессивтімінез-құлықпа?", "Гиперактивтімінез-құлықтыңбелгілері".				
Балардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, қысудықадағалау;	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағыөсімдіктердісуару не үшінқажетекенінайтқызу; балалардыңсуқұйғыштыұстап, өздігіненсуаруларынқадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойынәрекеттерінжасау	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарысөресініңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепқоюға,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарынкүтуге, үлкенжапырақтардыңбетіненшаңдысүлгіменсүртугеқызықтыру, үлгікөрсету,

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	өзорамалынтауып, сүртіп, орнынаілебілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру, мақтау.		дықадағалау; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту, мақтау; ойнамауыныңсебебінайтуғаүйрету ("ойнапболдым").	ұсақбөлшектердіөзқораптарына сала білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысынқадағалау, мақтау.	мақтау, қолдау.
	Саусақжаттығуы. "Қолдарымыздосболсын". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздіайтып, белгіліқимылдардыжасауғаүйрету; тілмәдениетіндамыту; қуанышқабөленуге баулу. Қолдарымыздосболсын, (алақандардықосу) Бірін-бірісипасын, (бірін-бірінеуқалау) Кезекпененқұшақтасып, (саусақтардыөзараөткізу, біртұтасжұдырыққақысу) Саусақтарменұштасып. (қосқолсаусақтарынбір-бірінетиістіру) **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, сенсорика)**	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. ***"Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы)*** - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, сенсорика)**	**Ұлттықойын. Теңгеілу** Ойынғақатысушылартепе-теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжеке-жекешыбықтанатмінеді. Ойынкезгібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі 20- 30 метрдейжердентереңдігібірқарыстайекішұңқырқазылады. Шұңқырғаон-оннантеңгесалынады. Содансоңекітоптанекісайыскершығады. Сызыққакеліпқатарласыптұрады. Бастаушыныңбелгісібойыншашыбықаттарынқұйғытып, шабажөнеледі. Сол беттеріменәлгішұңқырғажетіпқолсоғыпжібереді де, теңгеніліпалып, әріқарайшауып кете барады, шұңқыртұсындабөгелугеболмайды. Ұпайәрсайыскердіңіліпалғантеңгелерініңсанынақарайесептеледі. Қайтоп көпұпайжинаса,	**Құрылысматериалдарынанқұрастыружаттығуы. "Мұнара".** Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелер, призмажәнекірпішқұрылысматериалдарынанмұнаражәнеөзгеқарапайымқұрылыстардыжасауғадағдыландыру; жасалғанжұмысынанжағымдыәсер ала білуқабілетіндамыту. Педагог балаларғақұрылысүлгісінкөрсетеді. Балаларқұрылыстықұрастыруыныңалдында педагог көркемсөздіоқып, балалардыөзінеілестіреді. Саусақжаттығуы. "Бізтекшеніжинаймыз". - Бізтекшеніжинаймыз, Мұнаранықұраймыз: Жұдырыққажұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққажұдырық, Биіккеқалаймыз. Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**Саусақжаттығуы. "Қолдарымыздосболсын".** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздіайтып, белгіліқимылдардыжасауғаүйрету; тілмәдениетіндамыту; қуанышқабөленуге баулу. Қолдарымыздосболсын, (алақандардықосу) Бірін-бірісипасын, (бірін-бірінеуқалау) Кезекпененқұшақтасып, (саусақтардыөзараөткізу, біртұтасжұдырыққақысу) Саусақтарменұштасып. (қосқолсаусақтарынбір-бірінетиістіру) **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, сенсорика)**

			сол топ жеңеді.		
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1."Саусақтарым сәлемдейдібәріңе" – екіалақандыжайып, ашып-жұму (3-4 ретқайталау); 2."Қайырлы күндеп, күлімдейдікөздерім", көздерінсипап, кірпіктерінқағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар депқұлағым", құлақтарынсипап, басынекіжаққакезекиеді. 4."Қайырлы таңдейдіменіңқолдарым!" – деп, қолбілезіктерінайналдырады; 5."Қайырлы таңдейдіменің денем де!" – деп, денесінқозғайды (3-4 ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!" – деп, екіаяғынкезек-кезекалғақояды (3-4 ретқайталау); Бірініңартынанбіріжайжүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екідепсанаса"" депайтажүріп, орындықтарғажайғасады." **(денешынықтыру)**				
Таңғыас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. *Көркемсөз* Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедікбірсөзін, Аузынанғатолыптұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпатабақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлерменбөлісейік. Шеңбергешығыпжүріп, Әдемібидібилейік. **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Денешынықтыру** "Дөп-дөңгелекшаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыекіқолменбасынанжоғарыкөтеріплақтыруғаүйрету; лақтырукезіндеқол,	**Музыка** "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітыңдайотырып, сипаты мен сөздікмағынасынтүсінебілугеүйрету; жоғарыжәнетөменгідыбыстардыажыратып,	**Дене шынықтыру** "Доптылақтырутехникасы". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыекіқолменбасынанжоғарыкөтеріплақтырутехникасындамыту; доптыекіқолменбаста	**Дене шынықтыру** "Доптылақтырутехникасынпысықтау". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарғатұрғызып, доптыекіқолменбасынанжоғарыкөтеріплақтырутехникасынбекіту;	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Ауаныңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыауаныңқасиеттеріментаныстыраотырып, оның бар екенін шар көлемініңөсуіннемесеаз

	аяқүйлесімділігінсақтайбілугежаттықтыру; доптыекіқолменлақтырутехникасынмеңгерту. Балалардыңдоптыекіқолменбасынанжоғарыкөтеріплақтырукәбілетіндамыту; лақтырукезіндеқол, аяқүйлесімділігінсақтайбілудағдыларынмеңгерту; доптыекіқолменлақтырудақол, дене, аяқбұлшықеттерінжетілдіру; доптыекіқолменлақтырутехникасынмеңгерту; лақтырукезіндеқауіпсіздікережелерінсақтайбілугеүйрету.	әнайтудағдыларынқалыптастыру; музыкалық-ырғақтыққимылдардытоппенеркінжасауғадағдыландыру.	нжоғарыкөтеріплақтырукезіндеептіліккетәрбиелеу.	оқуқызметінпысықтау; доптыекіқолменбастанжоғарыкөтеріплақтырукезіндеептіліккетәрбиелеу.	аюынкөзбенкөрсетуарқылытүсінік беру; ауаныңадамөміріндеалатынмаңызыжөніндебілімдерінкеңейту.
Серуендегедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға	**Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады,	**Желді бақылау (жалаушаларды қолдану). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға	**Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ

	ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға	қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қараңдаршы. - Бұтақтары тербеліп тұр ма? - Бұтақтарының тербелгені нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар! "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктен жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов - Балалар, ал қазір бір де жалаушаларды қолға ұстап, желдің болғанын бақылаймыз. - Қалай? Жалаушаларың желбіреп тұр ма? - Мінеки, жел соғып тұр. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға	бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты.	мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортаға.

	бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. **"Құлыншақ".** - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.		деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалаушалармен қимылдарды көрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын бақылау керек. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова **"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін	Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Шеңбер болып, кеңейіп, Қолды қолға жалғайық. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шеңберді құра қаламыз. ойын екі рет өткізіледі. **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

			қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.		
Серуенненоралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. *Көркемсөз* Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедікбірсөзін, Аузынанғатолыптұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпатабақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыруш аралары 14.50-15.00	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				

Бесін ас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейін оны сабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз — біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргізушініңсөздерінмұқиятты ыңдап, алаңдаеркінқимылдап, белгібойыншаөзорындарынажылдамөтугежаттықтыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту; шапшаңдыққа, зеректіккетәрбиелеу. Шарты: педагог түлкіболыпойнайды, балаларойыншыларболады; "түлкінің" сөздеріаяқталғанкездебалалаларорындықтарғатезірекөтеді. Педагог қауіпсіздіктісақтаумақсатындабалаларды асықтырмайды. Ойынбалалардыңөзорындарынаөтіп, тынышталуына, өзін-өзібасқаруынаықпалетеді.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Әуедегішарлар". Мақсат-міндеттер. Балалардытігіненорналасқанқағаз бетінебірнешедөңгелекнемесесопақша "шар" салуғаүйрету; геометриялықпішіндердіңбірінеұқсайтынкескіндісалуғажаттықтыру: қағазбетінеқойылғаннүктеденқарындаштыалмай, шеңбержасап, қайтабастапқынүктегекосуғадағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарыментолықтырудыкөрсету; мерекелердібезендірурәсімінекөңілаударту.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балалардыертегімазмұныментаныстыраотырып, ертегімазмұныбойыншаэмоционалдыжауаптарқайтаруғаталпындыру; шығармамазмұнынмұқияттыңдап, кейіпкердіңсөздеріне стесақтауқабілетіндамыту; үйжануарларымен жабайыаңдартіршіліг індегіайырмашылықтартуралытүсінік беру.	**"Дастархандыжаямыз" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыыдыстар мен құралдардыбірыңғайтүсерарқылытоптастыруғадағдыландыру; ыдыстардыадамныңалдынақалайорналастыратынынтүсіндіру; қолдыңұсақмоторикасын, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: қатпақағаздарданқиылғанбокал (кесе), қасық, табақшалардыңтүрлі-түстікескіндерініңжинақтамалары. Шарты: әрбір бала өзінеұнайтынбірыңғайтүскебоялғанкескіндердібіртопқажинайды, әрыдыстыңжәнеқұралдыңкескінінүстелбетінедұрысорналастырады: алдынатабақшаны, табақшаданжоғарықарайбокалды, қасықтытабақшаныңоң (сол) жағына. Ойынныңнәтижесіндеәрб	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінқабылдайотырып, кеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасымен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойындамыту. Балалардыңқұрылысматериалдарынадегенқызығушылықтарынарттыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетінеұқыптылық пен төзімділіккетәрбиелеу.

	- Балалар, мен түлкіболайын. Мен сендергеәдеміәнайтып, алаңғасеруенгешақырамын. Мен әнайтқандытоқтатқандаөзорындарыңабарып, тез отырақаласыңдар. Орындарыңаотырмасаңдар, мен орындыбасыпаламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Қулықпенөтеркүнім. Қаласамалдайсаламын, Орындыбасыпаламын. Д. Ахметова Педагог сөздердіәндетіпайтыпжүруі керек. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**			ірбаланыңалдындатүсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-құралдаржинағыболады. Педагог мысықойыншығынкөрсетіп, балалардanмысыққакөмектесулерінсұрайды. - СарғышМарғауқонақжай, үйіоның тап-таза, Сөрелердеыдыстар, тартпалардақасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіскілем. Гүлдертерезеалдында, өсіптұржайқала. Әркімгетәттітамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	
Балалармен жекежұмыс 15.50-16.05	**"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляциянықжаттықтыру. Жау, жаужаңбыр Жаужаңбыр!	**Музыкаданойын-жаттығу** "Бесікжыры". Мақсат-міндеттер. Педагог балалардыңәнайтукезіндеорындықтадұрысотыруқалыптарынқадағалайды. Әнайтудабалалар тез шаршапқалмасүшіндұрыстынысалутехникасынжетілдіруүшіндауыстықапаратқаарналғанқысқажәнеұзақдемдіалужаттығуынжасатады. Бұлжаттығуларбаланыңдыбыстықапаратынжетілдіріп, әнайтукезіндееркін дем алып, дем	**Достықтуралымақал-мәтелдерментанысту. Мақал-мәтелдердіүйрету.** 1. Досыкөптіжауалмайды. 2. Ағаштамырыменмықты, Адам достарыменмықты. 3. Жүзтеңгеңболғанша,	**«Достықережесі» дидактикалықсөздікойын.** Шарты: педагог достықережесінайтады. Балалар «Иә не жоқ» депжауапбереді. 1. Достарғаойыншыққаталасуғаболады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достарбір-бірінренжітеді. (Жоқ!)	**"Доптықуалапұста!" қимылдыойыны.** Педагогтіңқолындасебеткесалынғандоптар. "Хоп!" дегенбелгімен педагог доптардыеденгедомалатыпжібереді. Балалардоптыңартынанажүгіреді, әрбіреуібірдоптаналыпсебетке салады, педагог себеттібаланыңжоғарыкөтергенқолыныңдеңгейінд

	Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екіаяқпенсекіру)	шығаруынажағдайжасайды.	Жүздосыңболсын! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	4. Достарбір-бірінкүтіп, кезекбереді. (Иә!) 5. Достарбір-бірінмазақтайды. (Жоқ!) Педагог топтағыбалалардыңарасындағыахуалдыүнемібақылапжүреді. Өзінебалалararасындағы бар мәселелердітүртіпалып, солпроблемалықмәселердіалдын ала ойластырып, ойынбарысындақосуғакеңесберіледі. Мәселен, топтабалалардытістейтіннемесерұқсатсыззатыналыпалатынбалаларболса, ондакелесіережені де қосуғаболады. 6. Достарбір-бірінтістей ме? (Жоқ!) 7. Достарбір-бірініңзатынсұраусыз алама? (Жоқ!) **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	еұстайдыжәнебалаларөзорындарынабарады. Тапсырманыәр бала 2-3 реттенорындайды.
Серуен гедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу 16.30-	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				

16.35	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Не істеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қимылдардымузыкалықаспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағдысындамыту. Ересектіңдауысинтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, олармenойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету. Саусақмоторикасындамытатынойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеу, қоршағанортаментаныстыруғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру; басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқауануға баулу. «Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктерімен, серуендежәнесумен, құрменойындардақауіпсіздікережелерімен (лас суды ішпеу, құмдышашпау, тастардылақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларғасүйіспеншіліктанытужәнеқамқорлықжасау.
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомартмінездібаланықалайтәрбиелеугеболады?", "Тентектікпе, агрессивтімінез-құлық па?", "Гиперактивтімінез-құлықтыңбелгілері".

Тексерілген күні: 22.04.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 29.04 - 03.05.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.04.2024ж.	30.04.2024ж.		02.05.2024ж.	03.05.2024ж.
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыкезекшіліктіұйымдастыру: табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктердібүркішпистолетпен суғару.		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы мекендеушілердікүтебілу; қамқорлықтаныту.	**"Еңбекке баулу"** Мақсаты. Ұйымдастырылғаніс-әрекетікезіндеоқуқұралдарынтаратужәнеоқуқұралдарынорындарынажинауіскерліктерінеынталандыру.
	"Дауылпаздабылдап ..." жаттығуы. - Балалар, сазгерлерғанаемес, жауынгерлер де дауылпаздыкөпқолданады. Мысалы,	**"Сөйлемдіаяқта" сөздікойыны.** Дидактикалықміндеті: балалардықұбылыстарарасындағысебеп-салдарлықбайланыстардытүсінугеүйрету;		**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б]	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Шерудегікөліктер". Мақсат-міндеттер. Балалардықұрылысматериалдарынанәскерикөліктертүрлерінжасауғаүйр

	жауынгерлерадымдап марш басыпжүреді. - Балалар, дабылдыдауылпаздеп те атайбереді. - Дауылпаздабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаздабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Жаттығуыбірнешеретқайталанады. **(сөйлеудідамыту)**	сөздідұрыстаңдауғажаттықтыру. Ойынәрекеттері: көрсеткіштібұру. Ойынныңбарысы: педагог сөйлемдібастайды. Мысалы, "Меніңжылытондыкигенсебебім,…" - балаларға оны аяқтаудыұсынады. Балалар: "… жылы болу үшін … тоңбауүшін" жәнет.б. жауапбереді. Кімгекөрсеткішбұрылса, солжауапбереді. Педагог алдын-ала сөйлемдердіәзірлепқоюы керек. Мысалы: "Біздіңшамдыжаққансебебім,…", "Қолшатыралған, себебіміз…" жәнет.б.. Келесіжолыаяқталмаған сөйлемдердібалалардың өздерінекұрастырудыұсынуғаболады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**		дыбыстарынжеке, буынжәнесөзқұрамындаайтутәртібіментаныстыру, барабан музыкалықаспабыныңқасиетітуралымағлұматтарды беру.	ету; кірпіштінемесебілеудіжатқызып, үстіңгібіржағынатекшені, призманықырынабелгілі жерлергесалып, бірінбірінетиістіруамалдарынигерту; құрылысүлгісіне сай орындауқабілетінарттыру.
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығуы.** "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқықалып: аяқсәлалшақ, қолтөмен. - қолдыекіжаққасозу. - екіқолдыкеудетұсынаәкеліп, бір-біріненайналдырып, "р-р-р"депайту. - қолдыекіжаққасозу. - бастапқықалыпқакеліп, "төмен"деу. - бастапқыкездеқолдыақырынайналдыру, біртіндепжылдамайналдыру. "Тізенішапалақтау" жаттығуы. - Бастапқықалып: аяқиықдеңгейінде, қолартта.				

	1-2- оңтізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқықалыпқакелу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқықалыпаяқтыалшаққойыпотыру, қолдыжанғақою. - оңаяқпенсолаяқтытізеден, жоғары-төмен 3-4 ретсипау. - 4-5 ретеркінтынысалу. "Өкшемізгеқараймыз" жаттығуы. - Бастапқықалып: тізерлепотыру, аяқбірге, қолбелде (артта, иықта). - 1-2- оңжақпенартқақарайбұрылып, өкшегеқарау. - 3-4- бастапқықалыпқакелу. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	**«Түрлі - түстігүлдер»** Ойынныңмақсат-міндеттер: дұрыстаңдаужасайбілуді, құрдастарыменынтымақтастықтажұмысжасауқабілеттеріндамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелеріалынатынжасандыгүл, қызылжәнесарытекшелер. Тәрбиешіойынныңәртүрлінұсқаларынқолданады. Ойынныңбіріншінұсқасы:	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. "Күлімдеймізкүндей." Күлімдеймізкүндей(қолда		**«Әдептісөздершеңбері»** Ойынныңмақсаты: сыпайықарым-қатынасжасауғаүйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балаларшеңбергетұрады, бір-бірінеойыншықтыбереотырып, әдептісөздерайтады. **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көңілдекөпқуаныш, Әркөңілдежақсыүміт.

	Балалардыңәрқайсысыгүлдіңкүлтесінжұлыпалып, іштерінентілектілейді. Егербаланыңтілегіөзініңжекебасынабайланыстыболса, балағасарытекшеберіледі, егертілегіәлеуметтікмаңызғаиеболса – ондақызылтекшеберіледі. Ойынныңсоңындабарлықтекшелердіжинапалып, топтағыадамгершіліктәрбиесінің даму деңгейінанықтауғаболады (бірақ оны балалярменталқылауғаболмайды) жәнебалаларғақандайтілектіңұнағанын, оның не себептіұнағанын	рынжоғарыкөтеріп, күнніңбейнесінжасайды), Жабырқаудыбілмей (қолдарынжандарынажібереді). Күнненшуақаламыз (қолдарынжоғарыкөтереді), Бізбақыттыбаламыз (қолдарынжандарынажібереді). **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**			Келетінжылғамыңалғыс, Әкелгенкөпжақсылақ. **(сөйлеудідамыту)**
	талқылауғаболады. Ойынныңекіншіңұсқасы: Гүлдіңбіркүлтесінекібаланыңалуынаболады, оларойланыпжәнебіргекелісеотырып, екеуінеортақтілектілейді. Ойындыжүргізеотырып, педагогбалалардыңжолдастарына, қартадамдарға, әлсіздергекамқорлықжасағысыкелетінтілектерінқолдайды. Педагогегербалаларшыныменқаласа, олардыңбарлықтілектеріорындалатынынайтады. **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-**				

	эмоционалдыдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Соғамынбарабанымды". Мақсат-міндеттер. Балалардыбаяу (50-60сек.) қарқындажүгіругеүйрету; қимылдыойынарқылыгимнастикалыққабырғабойыменжоғарыөрмелеужәнеодантөментүсудағдыларындамтыу; оқуқызметінпысықтау.	**Дене шынықтыру** "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменаракашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; жүріпкележатыпбелгібойыншатоқтаужәнеотыруғаүйрету; тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіругежаттықтыру.		**Дене шынықтыру** "Соқ, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балалардыбаяу (50-60сек.) қарқындажүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секірудағдыларынқалыптастыру; доптыалысқалақтыруіскерліктерінжетілдіру.	**Қазақтілі** "Отаным - бақытмекенім!". Жеңіскүні. Қазақтіліндеотантуралыайтылғансөздердітың даудыжәнетүсінуді, отантуралыұғымдыбілдіретінсөздердіжаттауды, жаңасөздердіжауаптарындақолданабілудіүйрету. Суреттергежәнежиіқайталанатынсөздергесүйеотырып, сабақтақырыбыбойыншақазақтіліндегіақпараттықабылдайалуқабілеттеріндамыту; сөйлеу, ойлау, ескесақтау, жағымдыкөңілкүйтанытабілуқабілеттеріндамыту. Отансүйгіштіксезімдерін, қоршағанортадағыалыс объектілергеқызығушылықтарынарттыру; бақылаудыдамыту.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен 10.05-11.45	**Бақтағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	**Шыршаны қарағаймен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу,**		**Гүлбақшасынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**Шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**

	дамыту) Мақсаты-міндеттер: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (бақшадағы жұмыс). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,**	**сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында). **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (ауланытазалау). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштіккетәрбиелеу; бір-бірінекөмектесугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Торғайлар", "Пойыз". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыорындықтажүруге, шашыраңқыжүгіругежаттығу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Кімжылдамжүгіреді?", "Тастарда". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіру		Мақсат-міндеттер: гүлбақшасытуралыбілімдерінбекіту; гүлзарғакүтімжасау, оныдайындаутілегінтәрбиелеу гүлкөшеттерінотырғызу. **Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(ауматқытазартубойыншаужымдықжұмыс). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеугеүйрету; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ұйқыдағытүлкі", "Доптыкөрсет". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыружәнедоптыұстау жаттығулары. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Құстардыңұшуы". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгісібойыншажылдамәрекететугеүйрету; белгілібір	Мақсат-міндеттер: ағаштыңқұрылымытуралыбілімдерінбекіту; мамырдағытабиғаттыңөзгеруітуралытүсінікқалыптастыру. **Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары** (ескіжапырақтарды, шөптердісыпырғышпенжинау). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбеккедегенұмтылысын, негізгіеңбекжұмыстарынорындауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қояндар", "Тауықтар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алаңдаекіаяқпенсекірудіүйрету, белгібойыншаиіліп, өзорнынтабу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** бірқатарғақойылғантүйреуіштерарасында "жылан" сияқтыжүгіру; басыңақұмсалынғандорбаныкөтеріп, бөренеменжүгіру.
	белгілібірбағытташашыраңқыжүгіруқабілетінқалыптастыру.	кезіндежаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде) жүрудегітепе-теңдік, белгібойыншатезәрекетет		бағыттақозғалу.	Мақсат-міндеттер: олардыңарасындажүгірукезіндетүйреуіштергеқолтигізбеугеүйрету;

		уқабілеттері.			шапшаңдықты, ептілікті, тепе-теңдіктідамыту.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Басқажәнеқолғаарналғанмассаждықолғаптарменжасалатынжаттығулар. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Күншуағы". Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғаткүбылыстарынбайқауарқылыкөзбенқабылдау мен	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Әскерикөлік" Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлденеңсопақшаныңүстіңгіжағынатиістіріп,		**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Жауынгерлерсапқатұрды". Мақсат-міндеттер. Балалардыңбіртектізатт	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Әскер". Мақсат-міндеттер. БалалардыҚазақстанныңҚарулыКүштеріжайлымәліметтерментаныст

басқалар) 15.25-15.50	фонематикалықестуқабілетін, естесақтауқабілеті мен зейінінжәнеойлауындамыту.	ортасыжоғарыкөтерілгендоғалысызықты, дөңгелектіңжартысын, салудажаттықтыру, сопақшаныңүстінен, тиістіріп, көлемібірдейбірнешедөңгелектердісалып, әскерикөлікнысанынсалуғаүйрету.		ардыөзаратоптастыружәнебіреуінбөліпкөрсету, бөлмедегізаттардыбір-біріненажыратужәнесанынанықтаудағдыларынқалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, естесақтау, кеңістіктебағдарлауқабілеттеріндамыту.	ыраотырып, Қазақстанәскерітуралытүсініктерінкеңейту; табиғаттыңәсемдігінсезінебілуқабілетінқалыптастыру; балаларғаөзОтанының қауіпсіздігі мен болашағыүшінқорғанболу әрбіразаматтыңсаналытүрдегіжауапкершілігіекендігінұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіскүніжәне Отан қорғаушыларкүнітуралытүсініктерінқалыптастыру; бейбітшілікқорғанымазмұнының мәнінтүсіндіру.
Балалармен жекежұмыс 15.50-16.05	**"Бейбітшілікқорғанында" тақырыбындасуреттерқарастыру.** Сұрақтарқою. Педагог балалардансұраққатолықжауаптыталапетеді. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, қоршағанортаментанystыру)**	**Ритмикалықжаттығу** Мерекекүні шар үрлеп (сап түзеп, бірорындажүру), Шығамызұстапкөшеге (қолдардыжоғарысермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен дененіоңға-солғашайқау). Қимылдардыырғақты, темпіорташакөңілдіәуеніжазбасына сай орындау.		**Музыкаданойын-жаттығу** "Жеңіскүнінтойлаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабіргеааяқтайбілугеүйрету; аяққимылдарынжасаудааяқтыөкшеменжәнеұшынақоюғаүйрету.	**"Әскеркиімінажырат" дидактикалықойыны.** Педагог балалардыңназарынөзіneаударып: - Балалар, бізбүгінекімерекетуралыақпаратбілдік. Соғанбайланысты "Әскеркиімінажырат" депаталатындидактикалықойынойнаймыз. - Ойынныңшартынайтайын. Екітопқабөлініп,

		(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)			ендендежатқансуреттердженжауынгеркиімдерінмузыкааяқталғаншаажыратып, тауыпүлгересіңдер. Осылайша педагог ойынбарысындабалалардыңіс-әрекетінқадағалайотырып, жақсыойнағантоптыңбалаларынабейбітшілікгершінібейненленгентаңбалауыштардыүлестіреді. **(қоршағанортаментанystыру)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгілеріттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.				
Серуен16.15-16.30	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (бейбітшілікқорғанында, табиғаттыңгүлденуі, көктемгіегістік, жазмезгілі) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністердіойнауға, бірлескенойындарғақатысуғаықпалету, ондажекерепликаларды, кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу. Музыкалықаспаптарменойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту, мүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Сурет салудақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптыболуға				

	баулу. Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптыболуға баулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)** Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру. **(математика негіздері)** Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Балағаертегініңмаңыздылығыжайлыата-анаменәңгімелесу.	"Баланыңагрессивтімінез-құлқы" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.		Ата-аналарғакеңес. "Өртқауіпсіздігі".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардағыозбырмінез-құлықтыңбастаулары".

Тексерілген күні: 29.04.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 06.05- 10.05.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	10.05.2024ж.		08.05.2024ж.		10.05.2024ж.
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Баланыүстелбасындағытамақтанутәртібінеқалайүйретеміз?", "Баланыңөздігінентамақтануынакөркемсөздіңжағымдыәсері", "Баланыөз-өзінеқызметтуінмақтаудыңмаңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарысөресінің шаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепқоюға, ұсақбөлшектердіөзқорапторына сала білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысынқадағалау, мақтау.		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, уқалауынқадағалау; өзорамалыныңорнынтауып, қолынсүртуін, орнынаілуге, өзініңжәнеөзгебалалардыңқолтазағылынбайқауғаынталандыру, мақтау.		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарысөресіниңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепқоюға, ұсақбөлшектердіөзқорапторына сала білугедағдыландыру; әрекеттердіңбарысынқа

					дағалау, мақтау.
	Ойын-имитация. **"Дала гүлдері".** Мақсат-міндеттер. Балаларғапедагогтіңсөздерінеқимылдарарқылыжауапберугеынталандыру; сөздергеқосылып, шеңбергежиналудағдыларынқалыптастыру. Педагог балаларғагүлдердіңмасқаларынүлестіреді. Қандайтамашакөктемкүндері! Қандайтамаша дала гүлдері! Бұлғаптұрбізгежапырақтарымен, Жайқалыптұрқызыл, сарыбастарымен. Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**		**Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу** "Бақбақгүл". Мақсат-міндеттер. Балалардыбақбақгүлментаныстыраотырып, оны бақылайбілугеүйрету; бақбақгүлдіңқұрылымы мен ерекшеліктерінбайқаужәнебасқаөсімдіктерденайырмашылығынтабабілуқасиеттерінқалыптастыру; жағымдыэмоцияларғабөленугежағдайларжасау.		**Саусақжаттығуы.** **"Гүлдер".** Мақсат-міндеттер. Балалардысөздердіайтқанда, саусақтарменқимылдардықайталауғаынталандыру; естесақтау, қуанышқабөленуқабілеттерін, түйсіктеріндамыту. ***"Гүлдер".*** Гүлдер, гүлдер, көпгүлдер, Қызылгүлдер, көкгүлдер, Жайнаркезімкелдіді п, Қанаттарыңжелбіре п, Таңменбіргеоянып, Күннұрынабоянып, Көрікбердіңбалаға. ТұманбайМолдағалиев. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** "Қайырлыкүнбәріңе!" балаларкөлдарынжоғарыкөтеріп, иіліпамандасады. 1."Саусақтарым сәлемдейдібәріңе" – екіалақандыжайып, ашып-жұму (3-4 ретқайталау);				

	2."Қайырлы күндеп, күлімдейдікөздерім", көздерінсипап, кірпіктерінқағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар депқұлағым", құлақтарынсипап, басынекіжаққакезекиеді. 4."Қайырлы таңдейдіменіңқолдарым!" – деп, қолбілезіктерінайналдырады; 5."Қайырлы таңдейдіменің денем де!" – деп, денесінқозғайды (3-4 ретқайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!" – деп, екіаяғынкезек-кезекалғақояды (3-4 ретқайталау); Бірініңартынанбіріжайжүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екідепсанаса"" депайтажүріп, орындықтарғажайғасады. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай. Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Неткенәдемібіздіңәлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптарданкөзалмайсың, Қуанып, бәрінқызықтайсың! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Ұйымдастырылғанісәрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Солдаттармызсаптағы". Мақсат-міндеттер. Балалардыеңістақтайдыңүстіменжоғарыжәнетөмен жүругежаттықтыру; еңістақтайдыңүстіменжоғарыжәнетөменжүрукезіндедене тепе-теңдігінсақтайбілудағдыл		**Дене шынықтыру** "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыеңістақтайдыңүстіменжоғарыжәне төменжүрутехникасынбекіту; оқуқызметінпысықтау; балалардышапшаңдыл		**Сурет салуданойын-жаттығу** "Гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардықағазбетіменалдына ала танысыпалуғаүйрету; қағазбетіндегі "көктемгідалаға" қоюбояуғамалынғанқы

	арынамашықтандыру; еңістақтайүстіндежүрукезіндеөзденемүшелерінигеребілуқабілетінқалыптастыру.		ыққа, ептіліккетәрбиелеу.		лқаламменалдындаборменсалыныпқойғангүлдергежақпабасып, тез алыпотыруғажаттықтыру; "гүлшоғы" басылыпшыққансайынтағы да гүлсабағы бар бос жерлердітауып, дәлқойыпотыруқабілетінпысықтау; қағазбетіңгүлдергетолтыруғадағдыландыру; көктемгітабиғаткөрініс терітуралытүсініктер беру.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл-ойын дамыту. Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді		**Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе.		**Көлеңкенібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғажергетүскенкөлеңкелерін, олардыңадамныңқимылынқайталайтынынбайқату, жағымдыкөңіл-күйгебөленуқабілетіндамыту. Педагог балаларғаалдарындағыжерге, көлеңкегеқараудыұсынады, қимылдардықайталап,

	ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;		Түп-түзу тіке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. Ұп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің		көлеңкеніңқимылынакөңілаударады. - Балалар, қараңдаршы, бұлбіздіңкөлеңкеміз. - Меніңсоңынманқайталапкөріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолменбұлғасақ - бұлғайды, Соңымызданқалмайды. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары**: балалардысұхбатханаы
	топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. **"Көбелектергүлдергеқонды" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп, педагогбелгілегенорындарғасигналбойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Педагогжерге "гүлдер" депатап, әржергешеңберлердісызыпнемесеқағаздангүлдеркиықтарыншашып, жайыпқоюымүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! Д. Ахметова		үлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Бақбақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардысигналбойыншажан-жаққашашырапжүгіріп, қалағанорындарғашоқайыпотыруғаынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққатәрбиелеу. - Балалар, бізшеңбергежиналып, бірүлкенкүнболайық. Шеңбердежүріп, барлығымызтақпаққақосылайық.		тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп, жүріпасықпай, Тезөсеміз, алақай! **"Доптықағыпал" қимылдыжаттығуы.**

	"Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальтбетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойы менжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауғабаулу.		Күнніңшуағышөпте, Сарынүктелертөкпе. Түп-түзутікесабақ, Сап-сарыгүлдербақбақ. "Бақбақ" сөзіайтылғанкездежан-жаққажүгіріп, жергешоқайыпотырақаласы ңдар. Ойынекіретөткізіледі. **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыпта стыру.		**(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұс тауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептіліккебаулу.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай. Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндепұйқыдан	**Ұйқыашаржаттығулары.**				

ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейін оны сабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз — біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Көктемкелдігүлалып". Мақсат-міндеттер. Балаларға Е. Тұрманжановтың «Көктемкелдігүлалып» өлеңіментаныстыраотырып, көктеммезгілінетәнқұбылыстартуралытүсінік беру; табиғаттыңәсемдігінсезінебілуқабілетінқалыптастыру; тіреқсөздердіересекадамныңсоңынанмәнерлепайтуғаталпындыру; өлеңжолдарынокудажағымдыэмоциялықахуалтудыру.		**Музыкаданойын-жаттығу** "Билеймізгүлдермен". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөңілдіәннің сипатынажыратып, ырғаққа сай қимылдардыжасауғаынталандыру; топтажәнежұптабилеудағдыларынжетілдіру; жағымдыэмоцияларды дамыту.		**Құрастыруданойын-жаттығу** "Аула қақпасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды аула қақпасынжәнетекшелердіүлгібойыншабір-бірініңүстінетүзутізіп, екібағанжасап, екібағандыбілеуменжауыпқосып, үстіненортағапризманықоюғаүйрету; педагогтіңүлгісіне сай орындауқабілетінарттыру; құрылыснәтижесініс-тәжірибежәнеойыншықпенойнауарқылытексеруқабілетінқалыптастыру.

					Балалардыңқұрылысматериалдардыңқасиеттеріңқабылдауы мен кеңістіктебағдарланумүмкіндіктерінарттыру; тілі мен байқағыштығынжәнеқолдыңұсақмоторикасын дамыту.
Балалармен жекежұмыс 15.50-16.05	**Ойын-имитация. "Дала гүлдері".** Мақсат-міндеттер. Балаларғапедагогтіңсөздерінеқимылдарарқылыжауапберугеынталандыру; сөздергеқосылып, шеңбергежиналудағдыларынқалыптастыру. Педагог балаларғагүлдердіңмасқаларынүлестіреді. Қандайтамашакөктемкүндері! Қандайтамаша дала гүлдері! Бұлғаптұрбізгежапырақтарымен, Жайқалыптұрқызыл, сарыбастарымен. Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**		**"Кең дала" тақпағынмәнерлепоқу.** "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандайкеңеді! Бәріөзімдейбалақай, Қырдыңгүлінтереді. Н. Әлімқұлов **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**		**"Жер шары".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданшардыилеуамалдарынигерту. **(мүсіндеу)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру.				

	Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Суреттердіңмазмұнынбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарыментаныстыру. Ересектіңдауысинтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесігеөтужәнеқимылдардыберебілу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, олarменойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеугежәнеқоршағанортаментаынсуғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту). Ата-аналарынсыйлауға баулу. Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
Балалардыңүйгеқайт	Әңгімелесу: "Баланы үстелбасындағытамақтанутәртібінеқалайүйретеміз?",

уы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	"Баланыңөздігінентамақтануынадегенкөркемсөздіңжағымдыәсері", "Баланыңөз-өзінеқызмететуінмақтаудыңмаңызы".

Тексерілген күні: 06.05.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 13.05- 17.05.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	13.05.2024ж.	14.05.2024ж.	15.05.2024ж.	16.05.2024ж.	17.05.2024ж.
Күнтәрті					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "Тұйықмінезді болу кемшілікпе?", "Баланыңүрейлері", "Баланыңмінезіжәнетемпераменті".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарысөресіне іншаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепкоюға, ұсақбөлшектердіөзқораптарына сала білугедағдыландыру;	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойынболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту, мақтау; таңдаусебебін ("мағанұнайды"), ойнамаусебебінайтуғаүйрету	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойынболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту, мақтау; таңдаусебебін ("мағанұнайды"), ойнамаусебебінайтуғаүйрету	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағыөсімдіктердіс уару не үшінқажетекенінайтқызу; балалардыңсуқұйғыштыұстап, өздігіненсуаруларынқадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарынажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.

	әрекеттердіңбарысынқадағалау, мақтау.	("ойнапболдым").	("ойнапболдым").		
	"Пирамиданықұрастыр" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыпирамиданыүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; сақиналарды (немесеқағазсопақшаларын) көлемдерібойыншаажыратудажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлемітүрлісақиналар мен пирамидаліндегіннемесеқатпақағазданқиылған, көлеміжәнетүсіәртүрлісопақшакескіндерінтабақшағасалыпқояды. Жұмысжасалғаннанкейін балалар, педагогкеілесіп, көркемсөздіайтып, қимылдардыжасайды. - Түрлітүстісақиналар, Көлемітүрлісақиналар. Пирамиданыжинайық, Жинайық та қуанайық. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	**Ойын-имитация. "Көктемгібау-бақша".** Мақсат-міндеттер. Балалардыойыналаңындағанемесеауладажүріп, педагогтіңқимылынаелікте отеугеынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестетуқабілеттеріндамыту. Құралдар: қатпақағаздардақиылғангүлдердіңбастары (педагог олардыалаңғажайыпсалады). ***"Көктемгібау-бақша".*** Жауындардышақырып, Күндекүтіпжүреміз. Бау-бақшаныңгүлдерін, Тамашалапкөреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)**	**"Доптардыөзқораптарына сал" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстердіажырату, ойлауқабілеттерін, зейінін, қолдыңұсақмоторикасындамыту; жаттығудыңнәтижесінеқуануға баулу. Құралдар: түсітоғызтүрлішақпақұяшықтарғабөлінгеншаршыпішіндіқатпақағазбеттері, ұяшықтардыңтүстіресай дөңгелектержинақнамалары. Педагог доптыкөрсетіп, мәнерлептақпақтыоқыпбереді. ***"Доп".*** Доп, доп, доп, допдомалақ, Тыншымайсыңдомалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермедіішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіпкеттіңтамағын. Доп, доп, доп, допдомалақ, Осы әдетіңжаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балаларәрбіруяшықтың бетіне, оныңтүсіне сай допты салады.	**"Аралар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жаққабелгібойыншажүгіребілу, кеңістіктібағдарлауқабілеттеріндамыту; аралардыңұшқанынаелектеп, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру, достыққатәрбиелеу. Педагог (аюдыңрөлін деорындайды) балалярменбіргежүріп, белгілісөздердіайтқаннанкейін, дауысынбіразқаттырақшығарады, балаларжан-жаққақашыпжатады. - Аюмаймандапкеледі, Балды алғысыкеледі. Ай-ай-ай, аю, байқа! Араларжан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - депұшады, Мұрындышағады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**"Қандайпішіндержасырынды?" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді, пішіндердіқабылдау, зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдерібірдей, көрнекілікжекегеометриялықпішіндердіңмодельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндерсендерментығылмақойнайды. Қандайпішіндертығылғандарынайтайықшы. Педагог кезегіментүстерібөлекекінемесеүшпішіндібір-бірініңартынажасырады. Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштары мен қырларынақарап, пішіндердіатайды. **(сенсорика)**

			(сөйлеудідамыту, сенсорика)		
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып: жердеаяқтыңарасынашыпотырып, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 Орамалдыжоғарыкөтеріп, тізегеқою; 1–2 бастапқықалыпқакелу (4-5 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденгееңкейіп, орамалұстағанқолдыеденгетигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 3–1 біраяқтыжоғарыкөтеріп, тізенібүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату; екіншіаяқпен де осы жаттығуқайталанады. 3–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап, бірініңартынанбіріжүгіру. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста!				

	(Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Қатар-қатарғатұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандайбалалар! Марш басадысарбаздар! **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Бақ-бақгүлінбіргеүрлейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірініңартынанбірінадымдатыпжүргізу; залдыайналажүріпқолдарынжоғарыкөтеріп, гүлдерсияқтыжайқалу; екіқолымендоптытординжоғарылақтыруіскерліктерінжетілдіру; доптытординжоғарылақтырукезіндешапшаң,ептіәріжылдамболуғатәрбиелеу.	**Музыка** "Нәзікгүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардыәнніңәуенінеынырғақтықимылдайбілугеүйрету; көңілдіәнніңсипатынқарқынынанажыратабілуқабілетінқалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топтажәнежұптабилеудағдыларынажаттықтыру.	**Дене шынықтыру** "Көк машина". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыбір-бірінеқарама-қарсыотырып, домалатабілугеүйрету; доптықақпағадәлдомалатутехникасынадағдыландыру; доптыдомалатужаттығуыарқылықол, саусақбұлшықеттерінжетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Доптықақпағадәлдеймін". Мақсаты. Балалардыңдоптыдомалатутехникаларынжетілдіру; көліктуралыбілімдерінтолықтыраотырып, көліктердіңдыбыстарынажыратуғаүйрету; оқуқызметінедегенқызығушылықтарынжұмбақжасыруарқылыояту.	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыбіркелкізатардыңортақсенсорлықсипатынақарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіругеүйрету; тапсырмалардыүлгіге немесесөздікнұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондайемес), зататауына (кірпіш, шар) қарап, орындауғажаттықтыру; ұқсаспішіндер мен түстердісалыстырып, ойынбарысындасәйкестендіругедағдыландыру; іс-тәжірибеліжаттығубарысындаөзәрекеттерінбақылайбілуқабілеттеріна

					рттыру; бірнешетүстердіңқосылуынәтижесіндежаңатүстердіңпайда болу ерекшеліктеріжәнекемпірқосақтуралытүсінік беру.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. ***"Туған елдің көктемі".*** Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі	**Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? ***"Күлімдеген дөңгелектер".*** - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова	**Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ	**Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**	**Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздеріңде, Қызып алған

	орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	**Еңбекке баулу тапсырмалары**: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,	қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Кездеріңде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі
	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып,	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауышт ардыңбірінесәйкесқим ылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребіл удағдыларынқалыптаст ыру; жағымдыәсерлергебөле нугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызы л, сарыжәнежасылтаңбал ауыштардыкөрсетіпжат ып,	топтастырыменбіргеәр екететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. **"Босқабізтұрмайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатізі ліп, бірініңсоңынанбірі (бір-бірінесоғылмай) жүрудағдыларынжетіл діру. - Босқабізтұрмайық, Құлыншақболайық, Аяқтарменсоқ-соқ. Секіремізтоқ-тоқ. Оңжаққақолдысермеп, Сол жаққақолдысермеп. Аяқтыкөтереміз, Сап түзепжүреміз. Д. Ахметова **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (допты) дәлдепатабілу,	машықтандыру; тазалықтысақтауғадеге нқызығушылықтыартт ыру; еңбексүйгіштіккетәрби елеу. **"Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздеріарқыл ықимылдайбілукәбілет теріндамыту. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыржауды. **"Тегісжолменжүреміз " ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотыры п, қосаяқпенсекіругежатт ықтыру.	орындықтардықылшақ тараркылықұмнантазал ауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлг ісінееріп, қарапайыменбекәрекет терінжасауғамашықтан дыру; топтастырыменбіргеәр екететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Құмырсқалар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатұр ып, бір-бірінеңсоңжүгіребілуда ғдыларынжетілдіру. Педагог балалардыөзініңсоңына нсапқатұрғызып, балаларғаөзікөрсеткенб ағыттарғажүгірудікөрс етіпқадағалайды.

	қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	белгілітаңбалауышқа сай қимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш–	ептілік, мергенділікқабілеттерін дамыту.		**"Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналға секіребілу
		орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.			қабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**
Бесін ас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейін оны сабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз — біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды,	**Саусақжаттығуы. "Бізтекшеніжинаймыз".**	**"Жауын" қимылжаттығуы.** - Жауын, жауын!	**Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу**	**Ойын-имитация. "Көктемгібау-бақша".**	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Бұлттарұшыпкеледі".

үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	- Бізтекшеніжинаймыз, Мұнаранықұраймыз: Жұдырыққажұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққажұдырық, Биіккеқалаймыз. Д. Ахметова **(құрастыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	Жаума! Тын! Жасбалаларды Жауратты ң. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет, денешынықтыру)**	"Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыүйжануарлар ыешкі мен лақтыңтіршілігіментан ыстыраотырып, олардыңадамғатәуелділігіжөніндеұғымдар беру; суретмазмұнындааталған кейіпкерлердібайқап, атап, ұқсастықтарынбайқап, көрсетугемашықтау; ертегімазмұнының сөздеріненкейіпкерлердітан уғаталпындыру.	Мақсат-міндеттер. Балалардыойыналаңынданемесеауладажүріп, педагогтіңқимылынаелікте угеынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестетуқабілеттерінда мыту. Құралдар: қатпақағаздардақиылғангүлдердіңбастары (педагог олардыалаңғажайып салады). ***"Көктемгібау-бақша".*** Жауындардышақырып, Күндекүтіпжүреміз. Бау-бақшаныңгүлдерін, Тамашалапкөреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	Мақсат-міндеттер. Балалардыкөгілдіртүсті қағазбетіндегібұлттардың қескіндерінежелімді қылқаламменжағып, қағазбетініңбарлықжерінежапсыруғаүйрету; сүлгініқолданабілуқабілетінедағдыландыру; балалардыңбайқағыштығы мен икемділігін, қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауын, зейініндамыту; балалардыңтабиғаткұбылыстарынақызығушылықтарынояту; жапсырудатөзімділік пен тиянақтылықнегіздерінетәрбиелеу.
Балалармен жекежұмыс 15.50-16.05	- Балалар-ау, балалар! Шақырадыкең дала. Көктемкелдігүлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейікқуанып.	**"Түстер" аттымультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардытүстердіажыратуға, атауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту,**	**"Көбелек".** Ермексаздыилеу, бағандардыесу, шымшуамалдарынигерту. **(мүсіндеу)**	Кірқысқыштарменжаттығулар. "Гүл". **(сенсорика)**	**"Аядакішкентайқозы бар!" аттымультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге,

	Ө.Тұрманжанов **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**музыка)**			әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру**. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарыментаныстыру. Ересектіңдауысынтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизоды нанкелесігеөтужәнеқимылдардыберебілу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, оларменойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру.				

	Табиғатбұрышынзерттеугежәнеқоршағанортаментаынсуғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту). Ата-аналарынсыйлауға баулу. Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Тұйықмінезді болу кемшілікпе?", "Баланыңүрейлері", "Баланыңмінезіжәнетемпераменті".

Тексерілген күні: 13.05.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 20.05- 24.05.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	20.05.2024ж.	21.05.2024ж.	22.05.2024ж.	23.05.2024ж.	24.05.2024ж.
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыңақыл-ойыныңерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзітуралыненібілуіжәнеайтаалуы керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту, мақтау; таңдаусебебін ("мағанұнайды"), ойнамаусебебінайтуғаүйрету	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, уқалаудықадағалау; өзорамалыныңорнынтауып, қолынсүртіп, орнынаілуге, өзініңжәнеөзгебалалардыңқолтазағылынбайқауғаынталандыру,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарбұрышындасөреніңшаңынсүртугеқатыстыру; ойыннанкейінойыншықтардыөзорындарынатізімдепқоюға, қораптарғасалуғашақыру, қадағалау, мақтау; ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарынажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағыөсімдіктердіс уару не үшінқажетекенінайтқызу; балалардыңсуқұйғыштығыұстап, өздігіненсуарудықадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.

	("ойнапболдым").	мақтау.			
	Тақпақтымәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. "Жауын" (орыстіліненаударма) Мақсат-міндеттер. Балаларды, жауынтуралытақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту; жаңбыржауынтуралыалғашқыұғымдардыбекіту. Педагог жаңбыртуралысуретті (күнніңашылғаны да туралы) немесебейнежазбанықөрсетеалады. ***"Жауын"*** Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**"Доптардыөзқораптарына сал" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстердіажырату, ойлауқабілеттерін, зейінін, қолдыңұсақмоторикасындамыту; жаттығудыңнәтижесінекүануға баулу. Құралдар: түсітоғызтүрлішақпақұяшықтарғабөлінгеншаршыпішіндікатпақағазбеттері, ұяшықтардыңтүстіре сай дөңгелектержинақнамалары. Педагог доптыкөрсетіп, мәнерлептақпақтыоқып береді. ***"Доп".*** Доп, доп, доп, допдомалақ, Тыншымайсыңдомалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермедіішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіпкеттіңтамағын. Доп, доп, доп, допдомалақ, Осы әдетіңжаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балаларәрбіріұяшықтың бетіне, оныңтүсіне сай допты салады. **(сөйлеудідамытужәнек**	**Сөйлеудідамытуданой ын-жаттығу** "Тауық пен балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларғаәңгімемазмұнынмұқиятоқып беру; әңгімедегідыбысиелерініңдыбыстарынаеліктейбілугежәнеқайталауғадағдыландыру; әңгіметақырыбымазмұнына сай қойылғансұрақтарғажауап беру арқылыбайланыстырасөйлеугежаттықтыру.	**Саусақжаттығуы. "Лағым".** Балалардытақпақтағысөздердіңмағынасынтүсініп, саусақтарменқимылдауғаынталандыру; ешкініңтөлілақтыңқимылдарынаеліктеугедағдыландыру; естесақтау, қуанышқабөленуқабілеттерін, түйсіктеріндамыту. Балаларғалақтыңсуретінемесеойыншығынкөрсетіп, ұстатуғаболады. ***"Лағым".*** - Секір, секір, лағым, Тартқаншақұмарың! Желпілдесінжелкүнгі, Жапырақшақұлағың. Сырт-сырт етіптұяғың, Би билеші, лағым! Ырғыпөтіпжырадан, Басынашыққияның. С. Желдірбаева	**"Мозаика" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөзбенқабылдау, естесақтау, ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Шарты: геометриялықпішіндерденсалынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнеккілемшесін салу, педагог көрсеткенүлгігекарап, мозаика өрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршыпішіндікатпақағазданжасалғанкілемшелер, табақшалардагеометриялықпішіндердіңжинақтамалары. Педагог баладанқандайпішіндердіқолданғанынсұрастыраалады. **(сенсорика)**

		өркемәдебиет)			
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып: жердеаяқтыңарасынашыпотырып, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 Орамалдыжоғарыкөтеріп, тізегеқою; 1–2 бастапқықалыпқакелу (4-5 ретқайталау). 2. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденгееңкейіп, орамалұстағанқолдыеденгетигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 3–1 біраяқтыжоғарыкөтеріп, тізенібүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату; екіншіаяқпен де осы жаттығуқайталанады. 3–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап, бірініңартынанбіріжүгіру. **(денешынықтыру)**			
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы,			

	Тауысадытағамды. Міне, дәмдітағам! Міне, пайдалы ас! Қасықтүк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқыныдұрысқолданудыүйрету; тамақтанғандасөйлемеудіәдеткеайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Жаздықарсыалайық, Аулағашығайық, Бір-біріміздіқолпаштап, Досболайық. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Дене шынықтыру** "Мергендіктішыңдаймыз". Мақсаты. Балалардыңдоптыдомалатутехникасынбекіту; оқуқызметінпысықтау; сапқатұрып, бірқолменалдындатұрғанбаланыңбеліненұстап, пойызсияқтыжүруіскерліктеріндамыту; епті, шапшаңболуғатәрбиелеу.	**Музыка** "Жазкереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардыңөздерінежылбойынаөткенәндерденұнағанынтыңдатужәнекайталату; әнніңырғағына сайүйлесімдіқозғалуқабілеттеріндамыту; топпенәнайтудағдыларынжаттықтыру.	**Дене шынықтыру** "Шынығамызжазда". Мақсат-міндеттер. Балалардыеденгеқойылғанбаспалдақтанаттапжүругеүйрету; еденгеқойылғанбаспалдақтанаттапжүрутехникасынмеңгеругежаттықтыру; еденгеқойылғанбаспалдақтанаттапжүрудеденеаяқбұлшықеттерінжетілдіру. Балалардыеденгеқойылғанбаспалдақтанаттапжүруқабілетіндамыту; еденгеқойылғанбаспалдақтанаттапжүрудағдыларынмеңгерту; еденгеқойылғанбаспал	**Дене шынықтыру** "Көпіршіктержасаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардысапқатұрғызып, бірініңартынанбірінақырынадымдатыпжүргізу, еденгеқойылғанбаспалдақтанаттапжүрутехникасынжетілдіру; епті, жылдам, ұқыптыболуғатәрбиелеу.	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыбіркелкізаттардыңортақсенсорлықсипатынақарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіругеүйрету; тапсырмалардыұлгіген емесесөздікнұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондайемес), зататауына (кірпіш, шар) қарап, орындауғажаттықтыру; ұқсаспішіндер мен түстердісалыстырып, ойынбарысындасәйкестендіругедағдыландыру; іс-тәжірибеліжаттығубарысындаөзәрекеттерінба

			дақтанаттапжүрудедене, аяқбұлшықеттерінжетілдіру.		қылайбілуқабілеттеріна рттыру; бірнешетүстердіңқосылуынәтижесіндежаңатүстердіңпайда болу ерекшеліктеріжәнекемпірқосақтуралытүсінік беру.
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, коңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеугеынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды	**Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. *"Жауын"* - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым	**Құмдыбақылау. (қоршағанортаментанystыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақұрғаққұмныңсебелеп, қолдыңарасынантүскенін, дымқылқұмныңбелгілідеңгейланатынынкөрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деугеынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқылқұмсазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса, домалатса - Боладықұмбауырсақтай. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұса	**Дөңгелексалынғансуреттердібақылау. (қоршағанортаментанystыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Асфальт бетінетүрлі-түстіборменсалынғандөңгелектердібақылауғаынталандыру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, асфальт бетіндененікөріптұрсыңдар? *"Күлімдегендөңгелектер".* - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлікүлімдеген беттер. Міне, Дананыңбеті, Міне, Аланныңбеті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова **Еңбекке баулу**	**Құмырсқалардыбақылау. (қоршағанортаментанystыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынжәндіктердің, құмырсқалардыңқимылдарынааудару; ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. - Балалар, мынауқұмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалартынымсызжәндіктер, жанталасыпжүгіріпжүреді. **"Құмырсқалар".** Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспененкүнқысқарар.

	сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Күн мен жаңбыр"**	құқықстардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге	**тапсырмалары:** балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбек	Тынымжоқ-ау Өздеріңде, Қызыпалған Кездеріңде Тасисыңдаркөрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегі
	тәрбиелеу. **"Көбелектергүлдергеқонды" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп, педагогбелгілегенорындарғасигналбойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Педагогжерге "гүлдер" депатап, түрліжергешеңберлердісызыпнемесеқағаздангүлдеркиықтарыншашып, жайыпқоюмүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар,	**қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздераркылықимылдайбілуқабілеттеріндамыту. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыржауды. **"Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: асфальтбетінесалынған (жердежатқанарқанбойымен) ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауғабаулу.	әрекететугебаулу; тазалықәдетіндамыту. **"Құмқапшығынкімалыслақтырады?" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақұмсалынғанқапшықтардыбелгіленгенорыннанөзіненалғанеғұрлымарылақтырудыүйрету; көзбендәлдеуқабілетін, зейінді, қолменденебұлшықеттеріндамыту. - Кіммергенболғысыкеледі? Сызылыпжатқансызықтанаспай, алға, арықарай, лақтырыпкөрейік. Құмқапшығыналайық, Алысқалақтырайық.	әрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл,	орындықтардықылшақтараркылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Құмырсқалар" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатұрып, бір-бірініенсоңжүгіребілудағдыларынжетілдіру. Педагог балалардыөзініңсоңынансапқатұрғызып,

	ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! **"Масаныұстапал!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардақозғалыстық өзбенкөрубелгісіменүй лестіреалуын		**"Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздерінесайқимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары, біртөмен,	сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқасай қимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш–	балаларғаөзікөрсеткенбағыттарғажүгірудікөрсетіпқадағалайды. **"Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпен
	дамытып, балаларды сигнал бойыншабірорындасекірудағдыларынқалыптастыру.		Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	орындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	алғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.

Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Міне, дәмдітағам! Міне, пайдалы ас! Қасықтүк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқыныдұрысқолданудыүйрету; тамақтанғандасөйлемеудіәдеткеайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**
Бесін ас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру.

	Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншараныңорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейін оны сабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз — біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**"Гүлдердібақшағаотырғызайық" дамытушыойыны (қысқыштарменжаттығу).** Балалардыңқолдарынынұсақмоторикасын, ойлауқабілетіндамыту; "отырғызылған" гүлгеқарап, қуанышқабөленуге баулу. Құралдар: қатпақағазбеті (бау-бақшаалаңы), гүлдер (түрлігүлдердіңбастары), кірқысқаштары. Балаларғақысқыштыұстап, гүлдіңбасынқатпақағазғақысып, жапсыруғаүйрету. Балаларжұмыстарынжасапболғаннанкейін педагог Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тақпағынмәнерлепоқиды. балалартақпақтыоқубарысынақосылуымүмкін.	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Бұлттарұшыпкеледі". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөгілдіртүстіқағазбетіндегібұлттардыңкескіндерінежелімдіқылқаламменжағып, қағазбетініңбарлықжеріне жапсыруғаүйрету; сүлгініқолданабілуқабілетінедағдыландыру; балалардыңбайқағыштығы мен икемділігін, қолдыңұсақмоторикасын, түс пен пішіндіқабылдауын, зейініндамыту; балалардыңтабиғаткұбылыстарынақызығушылықтарынояту; жапсырудатөзімділік пен тиянақтылықнегіздерінетәрбиелеу.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер. Балалардыүйжануарларыешкі мен лақтыңтіршілігіментаныстыраотырып, олардыңадамғатәуелділігіжөніндеұғымдар беру; суретмазмұнындааталғанкейіпкерлердібайқап, атап, ұқсастықтарынбайқап, көрсетугемашықтау; ертегімазмұнының сөздеріненкейіпкерлердітануғаталпындыру.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Қозы". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқозыкескінібақылауғақызығушылықтарыноятып, қарындашұшыменқозының үстіндегіжүнінұсақбұйраоюларментолтыруғаүйрету; қозыныңшиыршықталғанбұйражүнінбір-бірінетығызсалуғадағдыландыру; үйжануарлары мен олардыңтөлдерінекөктемдекамқорлықжасау керек екенітуралытүсінік беру.	**Шеңбердеойын. "Күнойнаптұркүлімдеп".** Мақсат-міндеттер. БалаларғаӘтешкейіпкерінеэмоционалдыжауап беруге баулу; сөздергекосылып, шеңбергежиналудағдыларынқалыптастыру. - Әтешертеоянады, "Тұрыңдар!" – депшақырады. Көкаспанғакүншығады, Достаройынғашығады. Күнойнаптұркүлімдеп, Аспантөріндебилеп, Алтын сақадайқызып, Шеңберлердежүргізіп. Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**

	(сөйлеудідамыту, сенсорика)				
Балалармен жекежұмыс 15.50-16.05	**"Жуынуәні" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерініңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; жуынурәсімінееругеынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	- Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	**"Ара" артикуляциялықжаттығуы.** Оныңжалғызбілгені, Ағаш, тақтайтілгені. Асықтырыпөз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!"-депжүргені. ЖәнібекКәрбозин. **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	**"Аядакішкентайқозыбар!" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	"Қозықалайқимылдайды?" - Қозықалайқимылдайды? Денесінтүзуұстайды. Басыноңға-солғашайқап, Аяқтарынжинайды. Орындатынықтұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.35-16.40	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарыментаныстыру. Ересектіңдауысынтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизоды				

	нанкелесігеөтужәнеқимылдардыберебілу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, олармenойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеугежәнеқоршағанортаментаынсуғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешіңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту). Ата-аналарынсыйлауға баулу. Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыңақыл-ойыныңерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзітуралыненібілуіжәнеайтаалуы керек?"

Тексерілген күні: 20.05.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 27.05- 31.05.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Мейірбек.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	27.05.2024ж.	28.05.2024ж.	29.05.2024ж.	30.05.2024ж.	31.05.2024ж.
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу08.15-08.30	Ата-аналардыңбаласыныңбалабақшадағытәртібі, білімі, денсаулығыжайлысұрақтарынажауапберу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, қысудықадағалау; өзорамалынтауып, сүртіп, орнынаілебілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағыөсімдіктердісуару неүшінқажетекенінайтқызу; балалардыңсуқұйғыштыұстап, өздігіненсуаруларынқадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойынәрекеттерінжасаудықадағалау; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту, мақтау; ойнамауыныңсебебінай	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, су ағымыныңастынақолдарынқойғанынқадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықсақтаудыңқажеттілігітуралытүсіндіру;	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыңбіріменойнаутуралықалауынайтуды, қолменкөрсетуді, заттыңатынатаудыүйрету, ойыннанкейінөзорнынажинауғаынталандыру, мақтау.

	мақтау.		туғаүйрету ("ойнапболдым").	орамалдыілетінорынды жәнесуретінкөрсету.	
	Қоршағанортаментанystырудынойын-жаттығу "Құмныңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардықұмныңқасиеттерімен: көзбенкөру, алақанғаалу, себелету, алақанғақысутәсілдеріжәнеойындарғақатысуарқылытаныстыру; жазмезгілікезіндеденсаулыққапайдалымүмкіндіктертуралытүсінік беру.	**Құрастыруданойын-жаттығу** "Біздіңкөше". Мақсат-міндеттер. Балалардыәртүрліүйлердің, мұнаралар, қақпа, қоршаусияқтықұрылысүлгілерініңбірінжасапшығаруғаүйрету; педагогтіңтәсілдерінежәнеүлгігеқарапжасауқабілетінарттыру; өзқұрылысынәтижесініс-тәжірибежәнеойыншықпенонайуарқылытексеруқабілетінқалыптастыру. Балалардыңқұрылысматериалдарыныңқасиеттерінқабылдауы мен кеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру; қолдыңұсақмоторикасымен зейінін, ақыл-ойы мен байқағыштығындамыту.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Алуантүстіалақан". Мақсат-міндеттер. Балалардыңәркайсысыныңәртүрлітүстегіқоюбояуғамалынғаналақанынбарлыққағазбетінебасыпшығаруғақызығушылықтарынтудыружәнеүйрету; дайынұжымдықжұмыстытамашалаудаэмоциялықсезімдергебөленугежағдайтуғызу. Балалардыңбейнелеуқұқызметініңқосалқытүрінекызығушылықтарынарттыру; көзбентүстердіқабылдауын, зейіні мен елестетуқабілетіндамыту; суретсалудыңқосалқытүрініңнегіздерінқалыптастыру.	**"Айна" ойыны.** Мақсат-міндеттер: зейінді, естесақтаудыжәнебайқампаздықты, жағымдыэмоцияларды дамыту. 4-6 баладантұратынтопшасапқатұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардыңалдындатұрып, 3-5 пішіндікөрсетеді. Оларпішіндібірнешеретқайталайды. Балалардыңбалалықкимылдарынмұқиятқадағалап, қайталайды. Соданкейінкелесібір топ балаларойнайды. **(сөйлеудідамыту)**	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Көмекшілеркөп менде, Күндееңбектенеді. Тынымтаппайкүніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берліқозғалды, Тырсылдаттыжан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқакіріс тез. **(сөйлеудідамыту)**
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып: жердеаяқтыңарасынашыпотырып, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 1–1 Орамалдыжоғарыкөтеріп, тізегеқою; 1–2 бастапқықалыпқакелу (4-5 ретқайталау).				

	2. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 2–1 еденгееңкейіп, орамалұстағанқолдыеденгетигізу; 2–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 3. Бастапқықалып: тіктұрып, аяқтыиықдеңгейіндеқою, орамалдыұшынанекіқолменұстау; 3–1 біраяқтыжоғарыкөтеріп, тізенібүкпеугетырысып, орамалұстағанқолғажақындату; екіншіаяқпен де осы жаттығуқайталанады. 3–2 бастапқықалыпқакелу (3-4 ретқайталау); 4. Орамалдыбірқолғаұстап, бірініңартынанбіріжүгіру. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау) Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.20-09.30	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. - Жаздықарсыалайық, Аулағашығайық, Бір-біріміздіқолпаштап, Досболайық. **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекет 09.30-09.45	**Жазғыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары,	**Жазғыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары,	**Жазғыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары,	**Жазғыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары,	**Жазғыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары,

	басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)	басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстыс уреттербояу)	басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыс тысуреттербояу)	басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыс тысуреттербояу)	басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыст ысуреттербояу)
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен 10.05-11.45	**Ауладағы құстарды бақылау.** Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырадыкең дала. Көктемкелдігүлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейікқуанып. Ө.Тұрманжанов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауға шақыру. Мақсаты: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны.** Балалардыңжан-жақтағыбағытқа, бір-	**Көбелекті (қоңызды) бақылау.** Балалардыжәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарынбақылауғаүйрету, олардыңұшып-қонып, гүлдердіңнәріменқоректенулерінбайқауғамашықтандыру; жәндіктердіңқимылдарынаелітеугеынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінеріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Көбелектергүлдергеқонды" қимылдыойыны.** Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп, педагог	**Құмдыбақылау.** Балаларғақұрғаққұмныңсебіліпқолдыңарасынантүскенін, дымқылқұмныңбелгіліденегеайланатынынкөрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деугеынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқылқұмсазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса, домалатса Боладықұмбауырсақтай. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; тазалықәдетіндамыту. **"Босқабіздұрмайық" қимылдыжаттығуы.** Балалардыңбірсапқатізілі	**Табиғатжағдайынбақылау.** Мақсаты: жазғытабиғаттыңжай-күйітуралытүсінікқалыптастыру (жылы, жасылшөптер, гүлдер, көбелектер, қоңыздарұшады, балаларжеңілкиініп, құмменжәнесуменойнайды). Табиғатпенқарым-қатынасқуанышынсезіну, сөздікқорынбайытужәнебелсендіру. Өтеашықжәнежылы, Жарқын, алтын күндебіз. Жаз бен Күнге алтын арай, Қонақболыпбарамыз. Еңбекбаулуғаарналғантапсырма. Үлескедегіұсақтастар мен таяқшалардыжинап, тазарту. Мақсаты: бірлесіпжұмысістеугеүйрету. "Ұядағықұстар" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: шашыраңқыжүгіруге, бір-бірінесоқтығысыпқалмай,	**Ағаштардыбақылау.** Мақсаты: балалардықылқанжапырақтыағаштар мен жапырақтыағаштардыңайырмашылықтары мен ұқсастығынкөругеүйрету. "Бір, екі, үш - шыршағақарайұш!" дидактикалықойыны Мақсаты: ағаштардыажыратабілуге, белгібойыншаәрекететугеүйрету. "Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы. Мақсаты: асфальт бетінесалынғанирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру. Еңбеккебаулуғаарналғантапсырмалар - серуенненкейінойыншықтардыжуу. Мақсаты: балалардақарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру. "Ұядағықұстар" қимыл-қозғалысойыны . Мақсаты: шашыраңқыжүгіруге, бір - бірінесоқтығысыпқалмай, педагогтыңбергенбелгісібо

	бірінитермейжәне "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойыншабелгіліжергежүгіруге баулу,		п, бірініңсоңынанбірі (бір-бірінесоғылмай) жүрудағдыларынжетілдіру. - Босқабізтұрмайық, Құлыншақболайық,	педагогтыңбергенбелгісібойыншаәрекететугежаттықтыру. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. Мақсаты: алғақарай	йыншаәрекететугежаттықтыру.
	жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.** Мақсаты: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	белгілегенорындарғасигналбойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Педагогжерге "гүлдер" депатап, түрліжергешеңберлердісызыпнемесеқағаздангүлдеркиықтарыншашып, жайыпқоюмүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар! **"Масаныұстапал!" қимылдыойыны.** Мақсаты: балалардақозғалыстыкөзбенкөрубелгісіменүйлестіреалуындамытып, балалардысигналбойыншабіроргындасекірудағдыларынқалыптастыру.	Аяқтарменсоқ-соқ. Секіремізтоқ-тоқ. Оңжаққақолдысермеп, Солжаққақолдысермеп. Аяқтыкөтереміз, Саптүзепжүреміз. Д. Ахметова **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу.** Мақсаты: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыптаұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	жылжиотырыпқосаяқпенсекіругежаттықтыру. Құмойындары. Мақсаты: балаларғақалыптардықұментолтыруға, олардытөңкеруге, шыққанторттарынбезендіругеүйрету. Далағаалыпшығатынматериалменойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтарменбөлісугеүйрету.	Құм-су ойындары. "Себеміз, қалыпжасапшығарамыз" ойыны. Мақсаты: балалардыңқұмныңқасиеттерітуралыбілімдерінкеңейту/құрғаққұмсебіледі, сусылдапағыпкетеді, алдымқылқұмнанкез - келгенқалыптыжасапшығаламыз.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Түскі ас 12.05-12.45	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау) Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіұйқы 12.45-14.50	Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 14.50-15.00	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.00-15.25	**"Қолдықалайдұрысжуу керек».** Сабынды қалайдұрысұстау, қолдысабындау, оны сүртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолды не үшінжуукеректігіжайлысұраққояды. Кейіншаранықорындалуретінайтады, түсіндірмежасайотырыпкөрсету: Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз, кейін оны сабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз — біріекіншісін, ендісаусақтардыайқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 15.25-15.50	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Үшаю" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Үшаю" ертегісіментаныстыраотырып, шығармамазмұнынзейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету; ертегіжелісіндекездесетінзаттардыңқасиеттерін,	**Санамақ** Бірдегенің - бас бармақ, Барлықістібасқармақ. Екідегенің - балалыүйрек, Аққағазға салады ірек. Үшдегенің - ортаңтерек, Еңбекетіп, болғанзерек. Төртдегенің - шылдыршүмек, Тілітәттібылдыртүлек. Бес дегенің - кішкенебөбек,	**Музыкаданойын-жаттығу** "Жаймашуақжазымыз". Мақсат-міндеттер. Балалардытанысәндердіңсипатынтүсініп, эмоционалдыжауапберугеынланадыру; әнніңырғағына сай үйлесімдіқозғалу, топпенәнайтуқабілеттерінжетілдіру.	**"Ғажайыпқоржын" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардытанысзаттардыұстапкөруарқылыажыратабілуге жәнеолардыатайбілугедағдыландыру.	**"Дәлосындайжапырақтауыпкөр" дидактикалықойыны.** Мақсаты: жапырақтардымөлшерімен пішінібойыншаажыратабілуге үйрету.

	кейіпкерлердіңәрекеттеріжелісінбақылауғажаттықтыру; адам мен жабайыаңдардыңқатынасындақауіп бар екенінтүсіндіругетырысу.	Үлкендерденүйренебермек. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**			
Балалармenжекежұмыс 15.50-16.05	**"Жуынуәні" аттымультфильмінкөру.** Мультфильмнің бас кейіпкерлерініңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; жуынурәсімінееругеынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	**"Жазеді" өленіноқу.** Өзенжайағады, Жағасыбалауса. Көбелеккағады, Қанатынжалауша. Ә.Ахметов **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**"Хоки-покибиі" аттымультфильмінкөру.** Балаларды бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, жаттығулардықайталауғаынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	**“Дана қуыршақтықолорамалқолдануғаүйретеміз” сюжетті-дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: жекебасыныңзаттарынқолданудағдыларынқалыптастыру.	**"Жаз" жылмезгіліжайындаәңгімелесу (сюжеттіксуреттердіқарастыру).** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымсұрақтарғажауапберугедағдыландыру; жазмезгілітуралытүсініктерінтиянақтау.
Серуенгедайындық 16.05-16.15	**"Киім-кешектер мен аяққиімді таза ұстаутуралы".** Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектер мен аяққиімдерді таза ұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен16.15-16.30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуеннен оралу16.30-16.35	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтудыүйрету. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық, қыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарыментаныстыру. Ересектіңдауысынтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін,				

басқалар) 16.35-16.40	музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанке лесігеөтужәнеқимылдардыберебілу. Өнербұрышындақысмезгілінбояусуреттерінбояту, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, олармenойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету. Саусақмоторикаларынжәнетанымдыдамытатынойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндік беру. Табиғатбұрышынзерттеугежәнеқоршағанортаментаынсуғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер. Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешіңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту). Ата-аналарынсыйлауға баулу. Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 16.40-17.00	Әңгімелесу: "Жазмезгілінжақсыкөреміз бе?".

Тексерілген күні: 27.05.2024ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: :Б.Абамүсілім