«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС

Бекітемін:

«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы» ЖШС меңгерушісі:

З.А. Бейсенова



.

«Балбөбек» кіші тобына арналған
2022-2023 оқу жылының перспективалық жоспары.

2022-2023 оқу жылы.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек»тобы
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Балалардыңөмірінқорғауғажәнеденсаулықтынығайтуғажағдайжасау. Тура жолдыңбойымен (ені 25-30см, ұзындығы 2-3м) жүру, ересектіңкөмегіменжәнекөмегінсізгимнастикалықтақтайбойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектіңкөмегіменжәшікке (биіктігі 10–15 см) шығужәнеодантүсу, ендежатқанлентадан (арқаннан, таяқтан) аттапөту. Мәдени-гигиеналықдағдылар: - баланыжуынудыңқарапайымдағдыларына, киінуге, шешінугежәнетүбеккесұрануғаүйрету; - ұқыптылық пен тазалыққатәрбиелеу, беті-қолының, мұрнының кірлегенінбайқауды, олардыжууды, сүртуді, дымқылкиіміншешудіүйрету. Ауаванналарықүнінебірнешереткиіну-шешінукезіндеқолданылады, ауаванналарыныңұзақтығы 2-3 минуттан, 6-10 минутқадейінұзартылады. Сауықтыру-шынықтырушаралары: 1)

		балалардышынықтырудықүнібойыжәнеұйқыдансоңкиіндірукезінде де жүзегеасыру; 2) киіміндегіолқылықтыбайқайбілугетәрбиелеу, ересектердіңкөмегіменөзін реткекелтіруді, ұқыптылыққажәнетазалыққарахаттанусезімдеріндамыту; 3) медицина қызметкерініңжетекшілігіменауадажәне суда шынықтырушараларын жүргізу; 4) күнделіктішынықтырудыңбіртүрі - суды ағызып, қолыншынтаққадейінжуу. Бөлметемпературасы +22°С төменемесжағдайдабаланыңденесітолықнемесе денесініңбірбөлігісуменшынықтырылады; 5) арнайышынықтырушаралары (ұсынылғантәсілдердіңбіреуіқолданылады): белінедейінжәнебүкілденесіндымқылшүберекпенсүрту. Судыңтемпературасын +36°С бастап +28°С жеткенгедейінбіртіндептөмендету (4–5 күнсайын 2 градусқа төмендету). Денесініңбелгілібірбөлігінсүртінуде су температурасын +35°С бастап +23°С дейін (4 күнсайын 2 градусқатөмендету) төмендету, контрастылытемпературадағыжылы, салқын су құю: басында су температурасы +36°С бастап +25°С дейін, соңында +38°С бастап+18°С дейінтөмендетіледі. **Тақырыбы:**

		1. «Қуыршақ дене шынықтырады» 2. «Дана қуыршақпен бірге жаттығамыз» 3. «Құстар» 4. «Мысық» 5. «Күшік» 6. «Дана мен Ая қуыршақтарға жаттығуды үйрету» 7. «Бізде қонақта орман бағбаны» 8. «Орман бағбанына қонаққа барамыз» 9. «Қуыршақ Дана мен күшікке қонаққа барамыз» 10. «Алға Қазақстан» 11. «Жалауды жоғары көтереміз» 12. «Жалаушаны жоғары көтереміз» 13. «Түлкінің сыйлықтары»
	Сөйлеудідамыту	– баланыңауыртпалықсызжәнеуақытылыәлеуметтенуі; – оны жалпықабылданғанқарым-қатынаснормаларына, құрдастары мен ересектер арасындағыөзарақарым-қатынасқа баулу; – тыңдаумәдениетінқалыптастыру; – сөздікқордыдамыту; – тілдіңграмматикалыққұрылымына, сөздідыбыстаумәдениетінежәне байланыстырыпсөйлеугеүйрету. 1) өзініңжақынтуыстарыныңесімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбіркөлік құралдарын, бірнешетанысжануарлар мен өсімдіктердіатауды; 2) өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) жәнеойыншық-

		жануарлардыңдене мүшелерінажыратып, атайбілудіүйрету.
	Көркемәдебиет	- шығармалардытыңдау, мазмұныбойыншатүсініктіертегілер, әңгімелер, өлеңдер, тақпақтардытүсінуүшінжағдайжасау; - шығармакейіпкерлерінедегенжанашырлықсезімдерін, халықшығармалары, тақпақтар, өлеңдердіңырғағы мен әуенділігінеэмоционалдытүрдежауапберуді қалыптастыру. - шағынқарапайыммазмұндыәңгімелерді, тақпақ, бесікжырларынсурет, ойыншық, түрліәрекеттержәне аудио-бейнематериалдарарқылытыңдаумәдениетін жәнеолардытүсінудағдыларынқалыптастыру; - көркеммәтіндітыңдаужәнеоныңмазмұнынбелсендіқабылдаудағдыларын дамыту.
	Сенсорика	- сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - бейнелі-қимылдыойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту. - бір-біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіорындауға: жаюжәне жинастыру, алужәне салу, шарлардыңтүрлітүстітығындарынқорапқа, шелекке

		ауыстырып салу, олардыеңісжазықпенсырғанатудыүйрету.
	Қоршағанортаментаныстыру	- қоршаған орта туралыбілімінкеңейтужәнебайыту; - тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктерінқалыптастыру; - жануарларәлемінеқамқорқарым-қатынасжасауғатәрбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыру.
	Сурет салу	- өнімдіәрекеттергеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінжәнесенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - суретсалуғабалалардыңқызығушылығынтәрбиелеу; - балалардыбояулардыңашықтүстерінэмоциялықабылдауға, қарындаштармен, фломастерлерменсуретсалуға, қағазбетінашықтүстідақтармен, жақпалармен толтыруғабояужағылғансаусақпенқағазғасуретсалуғаүйрету.
	Мүсіндеу	- өнімдіәрекеттергеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту;

		- қоршаған орта туралытүсініктерінжәнесенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - сазбалшықпен, оныңқасиеттеріментаныстыру. Балалардыермексаздың, сазбалшықтыңкесектеріналақанарасындадомалатуды, алақанарасында "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілугеүйрету.
	Музыка	- көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - музыкаға, әнсалуға, музыкалық-ырғақтыққимылдарғақызығушылықтарын қалыптастыру; - балаларғамазмұныбойыншажақынәндердітыңдауды, олардыңкөңілкүйіне эмоционалдыүнқатуды, олардысәйкесқимылдарменалдыменересектіңкөрсетуімен, кейінненәнніңсөзібойыншаорындаудыүйрету. **Тақырыбы:** 1. «Үйімізде кім бар?» 2. «Қанекей, билейік» 3. «Әлди - әлди» 4. «Шапалақтайық та, ойнайық»

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2022 - 2023 оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек»тобы
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардыңқұрылукезеңі: Қазанайы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	- балалардыңөмірінқорғауғажәнеденсаулықтынығайтуғажағдайжасау; - еңбектеу. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаныңастынантөрттағандапеңбектепөту, бөренелерарқылыөту, параллель жатқанарқандардыңарасынан (жолбойымен) еңбектеу. 2 м қашықтыққадейінеңбектеу, құрсауданеңбектепөту. Шағынсатыбойыменжоғары, төмен (биіктігі 1м) өрмелеу. Мәдени-гигиеналықдағдылар: - баланыжуынудыңқарапайымдағдыларына, киінуге, шешінугежәнетүбекке сұрануғаүйрету; - ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу, беті-қолының, мұрнының кірлегенін байқауға, олардыжууға, сүртуге, дымқылкиіміншешугеүйрету. Сауықтыру-шынықтырушаралары: 1) балалардышынықтырудыкүнібойыжәнеұйқыдансоңкиіндірукезіндедежүзегеасыру;

		2) киіміндегіолқылықтыбайқайбілугетәрбиелеу, ересектердіңкөмегіменөзінреткекелтіруді, ұқыптылыққажәнетазалыққарақаттанусезімдеріндамыту; 3) медицина қызметкерініңжетекшілігіменауадажәне суда шынықтырушараларынжүргізу; 4) күнделіктішынықтырудыңбіртүрі - суды ағызып, қолыншынтаққадейінжуу. Бөлметемпературасы +22°С төменемесжағдайдабаланыңденесітолықнемеседенесініңбірбөлігісуменшынықтырылады; 5) арнайышынықтырушаралары (ұсынылғантәсілдердіңбіреуіқолданылады): белінедейінжәнебүкілденесіндымқылшүберекпенсүрту. Судыңтемпературасын + 36°С бастап +28°С жеткенгедейінбіртіндептөмендету (4–5 күнсайын 2 градусқатөмендету). Денесініңбелгілібірбөлігінсүртінуде су температурасын +35°С бастап + 23°С дейін (4 күнсайын 2 градусқатөмендету) төмендету, контрастылы температурадағыжылы, салқын су құю: басында су температурасы +36°С бастап +25°С дейін, соңында +38°С бастап+18°С дейінтөмендетіледі. **Тақырыбы:** 1. «Аюға қонаққа барамыз» 2. «Шуақты шалғында» 3. «Қақпаға дәл көзде» 4. «Күзгі орманда»

		5. «Біз теп – тегіс жолмен жүреміз» 6. «Нан болса – ән де болады» 7. «Тышқанға дән жинаймыз» 8. «Допты қалай домалатамыз» 9. «Секіріп үйренміз» 10. «Торғай сияқты секіреміз» 11. «Біз мергенбіз» 12. «Доптарды лақтыруды үйренейік»
	Сөйлеудідамыту	– баланыңауыртпалықсызжәнеуақытылыәлеуметтенуі; – оны жалпықабылданғанқарым-қатынаснормаларына, құрдастары мен ересектер арасындағыөзарақарым-қатынасқа баулу; – тыңдаумәдениетінқалыптастыру; – сөздікқордыдамыту; – тілдіңграмматикалыққұрылымына, сөздідыбыстаумәдениетінежәне байланыстырыпсөйлеугеүйрету. 2) өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) жәнеойыншықжануарлардыңдене мүшелерінажыратып, атайбілуді; 3) құрылымыжәнемазмұныбойыншақарапайымсөзтіркестерінтүсінуді, өтініштердіорындауды, ойыншықтарменкүрделіемесшағынқойылымдаркөрсетуді, тұрмыстықжәнеқызықтыжағдайлардысуреттейтін 1-3 әрекеттіүйрету.
	Көркемәдебиет	- шығармалардытыңдау, мазмұныбойыншатүсініктіертегілер, әңгімелер,

		өлеңдер, тақпақтардытүсінуүшінжағдайжасау; - шығармакейіпкерлерінедегенжанашырлықсезімдерін, халықшығармалары, тақпақтар, өлеңдердіңырғағы мен әуенділігінеэмоционалдытүрдежауапберуді қалыптастыру. - шағынқарапайыммазмұндыәңгімелерді, тақпақ, бесікжырларынсурет, ойыншық, түрліәрекеттержәне аудио-бейнематериалдарарқылытыңдаумәдениетін жәнеолардытүсінудағдыларынқалыптастыру; - көркеммәтіндітыңдаужәнеоныңмазмұнынбелсендіқабылдаудағдыларын дамыту.
	Сенсорика	- сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - бейнелі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту. - заттардыөлшемінемесепішінібойыншасәйкесұяларғаорналастыраотырып, салыстыруғаарналғантапсырмалардыорындаудыүйрету.
	Қоршағанортаментаныстыру	- қоршаған орта туралыбілімінкеңейтужәнебайыту; - тіріжәнеөлітабиғаткұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктерінқалыптастыру; - жануарларәлемінеқамқорқарым-қатынасжасауғатәрбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғаткұбылыстарытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыру дыүйрету.

	Сурет салу	- өнімдіәрекеттергеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінжәнесенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - суретсалуғабалалардыңқызығушылығынтәрбиелеу; - балалардыбояулардыңашықтүстерінэмоциялықабылдауға, қарындаштармен, фломастерлерменсуретсалуға, қағазбетінашықтүстідақтармен, жақпалармен толтыруғабояужағылғансаусақпенқағазғасуретсалуғаүйрету.
	Мүсіндеу	- өнімдіәрекеттергеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінжәнесенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - сазбалшықпен, оныңқасиеттеріментаныстыру. Балалардыермексаздың, сазбалшықтыңкесектеріналақанарасындадомалатуды, алақанарасында "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілугеүйрету.
	Музыка	- көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - музыкаға, әнсалуға, музыкалық- ырғақтыққимылдарғақызығушылықтарын қалыптастыру; - балаларғамазмұныбойыншажақынәндердітыңдауды,

		олардыңкөңілкүйіне эмоционалдыүнқатуды, олардысәйкесқимылдарменалдыменересектіңкөрсетуімен, кейінненәннің сөзібойыншаорындаудыүйрету. **Тақырыбы:** 1. «Серуенге шығайық, жапырақтардыы жинайық» 2. «Күз бізге не әкелді» 3. «Бізге ән салып берші, Қораз» 4. «Құстар қалай шиқылдайды?»

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде

2022 - 2023 оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Кіші «Балбөбек»тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардыңқұрылукезеңі: Қарашаайы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	**Ұйымдастырылғаніс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Қараша	Дене шынықтыру	- балалардыңөмірінқорғауғажәнеденсаулықтынығайтуға, ағзаныңүйлесімдіпсихофизикалықдамуыүшінжағдайжасау; - дененіңөсуі мен дамуыныңтабиғипроцестерінжетілдіру, қимыл-қозғалыстарғадегенбиологиялыққажеттіліктерінқанағаттандыру, денебелсенділігіндамытуғажағдайжасау; - балалардыңкүнтәртібіне, қоршаған орта жағдайларынабейімделуіүшінжағдайларжасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, тепе-теңдіктіжетілдіругемүмкіндікберетіннегізгіқимылтүрлеріндамыту; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінмәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - денешынықтыру мен денебелсенділігінеқатысуға, дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау. **Домалату.**Доптыбірқолменжәнеекіқолменұстау, көлемдеріәртүрлідоптар мен шарлардыжинау, олардыөзбетіншесебетке (жәшікке) салу, шарлардыдомалату, доптыекіқолменалғалақтыру, доптыалғадомалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққалақтыру.

		Мәдени-гигиеналықдағдылардыжәнеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынқалыптастыру. Балалардышынықтырудыауа, су шараларымен, серуенкезіндеультракүлгінсәулелердіңәсерлеріменжүзегеасыру. **Тақырыбы:** 1. «Бізде жүк машинасы» 2. «Кел, допты лақтырайық» 3. «Паровоз» 4. «Аспанда ұшақ ұшып барады» 5. «Паровоз жүйткіп келеді» 6. «Қояндар көгалда ойнап жүр» 7. «Орман тұрғындарына қонаққа барайық» 8. «Аңдар балаларға қуанады» 9. «Бір, екі, үш! Жүгір!» 10. «Бауырсаққа қонаққа барайық» 11. «Гүлдерді терейік» 12. «Біз қарларды домалатамыз»
	Сөйлеудідамыту	-коммуникативтікдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінеелiктеуқабілетіндамыту. **Сөздітүсіну.** Заттардыңтүстерін (қызыл, көк), қарама-қарсыөлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретінсөздердітүсіну. **Белсендісөйлеудідамыту** Күнделіктіжиіқолданатынтанысзаттар мен ойыншықтардың, тағаматауларымен (ботқа, су, сүт), белгіліқимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар)

		білдіретінсөздерментолықтыру.
	Көркемәдебиет	- балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүйрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентұратынтіркестердіқұрастыруға, грамматикалықтүрлердіқолдануғаүйрету.
	Сенсорика	- заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншаұғымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүйсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттікойлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - интелектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену). Заттардыңкөлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдаржасау.
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардыңқоршағанортаментанысуына, бейімделуіне, ересектерменжәнеқұрдастарыменмейірімдіқарым-қатынасорнатуынажағдайжасау; - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету; - қоршағанортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; - тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауға баулу; - балалардыәлеуметтендіруүшіникемдідамытушызаттық-кеңістіктік орта құру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершілікқұндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру;

		- мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағдыларынқалыптастыруғаықпалету. Гүлдептұрғанөсімдіктібақылау, оныңбөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршағанортадағыжануарлардыкөрсету, олардыңдауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру.
	Мүсіндеу	- шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. Балалардыңмүсіндеугеқызығушылығынояту. Сазбалшықпентаныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтыңкесектеріналақанарасындадомалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндеу.
	Музыка	- шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. Музыкаменжүруге, қарапайым би қимылдарынкөрсетуге (аяқтытопылдату, аяқтанаяққаууысу, қолшапалақтау, сылдырмақтысылдырлату) үйрету. Тақырыбы: 1. «Күз бізге сыйларын тарту етеді» 2. «Біз көлікпен жүреміз» 3. «Біз билейміз» 4. «Орамалды бұлғайық»

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2022 - 2023 оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек»тобы
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- балалардыңөмірінқорғауғажәнеденсаулықтынығайтуға, ағзаныңүйлесімдіпсихофизикалықдамуыүшінжағдайжасау; - дененіңөсуі мен дамуыныңтабиғипроцестерінжетілдіру, қимыл-қозғалыстарғадегенбиологиялыққажеттіліктерінқанағаттандыру, денебелсенділігіндамытуғажағдайжасау; - балалардыңкүнтәртібіне, қоршаған орта жағдайларынабейімделуіүшінжағдайларжасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіктіжетілдіругемүмкіндікберетіннегізгіқимылтүрлеріндамыту; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінмәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - денешынықтыру мен денебелсенділігінеқатысуға, дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау. **Домалату, лақтыру.**Доптыбірқолменжәнеекіқолменұстау, көлемдеріәртүрлідоптар мен шарлардыжинау, олардыөзбетіншесебетке (жәшікке) салу, шарлардыдомалату, доптыекіқолменалғалақтыру, доптыалғадомалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі

		6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққалақтыру. **Мәдени-гигиеналықдағдылардыжәнеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынқалыптастыру.** Ауаванналарынкүнінебірнешереткиіну- шешінукезіндеқолдану (ауаванналарыныңұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқадейінұзарту). **Тақырыбы:** 1. «Қысқы орманға саяхат» 2. «Қысқы жолдармен жүруді үйренейік» 3. «Қазақстаным, алға!» 4. «Отанымыздың жауынгеріміз» 5. «Қазақстанның спортшылары» 6. «Аққала» 7. «Сыйлықтарды Аяз атаның қабына жинайық» 8. «Менің жаңа жылғы сыйлығым» 9. «Қармен ойнайық» 10. «Пингвиндер ұқсап секірейік» 11. «Қарға секірейік» 12. «Қысқы жолдармен жүрейік»
	Сөйлеудідамыту	-коммуникативтікдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінеелiктеуқабілетіндамыту; **Сөздітүсіну.** Күнделiктiөмірінебайланыстықарапайымсөзтіркестерінтүсіну, өтініштердіорындау, ойыншықтарменкүрделіемесбейнеліойындаройнау, тұрмыстықжағдаяттардысуреттейтін 1-3 әрекеттікөрсету. **Белсендісөйлеудідамыту**

		Ересектердіңсөздерінтыңдауға, «Бұлкім?», «Бұл не?», «Не істеді?» дегенқарапайымсұрақтарғажауапберуге, ыммен, қимылдararқылыкөрсетуденбіртіндепсөзбенайтуғакөшуге, екісөздентұратынсөйлемдердіайтуға баулу.
	Көркемәдебиет	- балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүйрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентұратынтіркестердіқұрастыруға, грамматикалықтүрлердіқолдануғаүйрету.
	Сенсорика	- заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншаұғымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүйсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттікойлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - интелектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену). Әртүрліәрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардыңқоршағанортаментанысуына, бейімделуіне, ересектерменжәнеқұрдастарыменмейірімдіқарым-қатынасорнатуынажағдайжасау; - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету; - қоршағанортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктердіқалыптастыру;

		- тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауға баулу; - балалардыәлеуметтендіруүшініkемдідамытушызаттық-кеңістіктік орта құру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершілікқұндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру; - мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағдыларынқалыптастыруғаықпалету. Қоршағанортадағыжануарлардыкөрсету, олардыңдауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. Өсімдіктер мен жануарларғадегенқызығушылықтарынояту, оларғақамқорболуға баулу.
	Мүсіндеу	- шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. Балалардыңмүсіндеугеқызығушылығынояту. Сазбалшықпентаныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтыңкесектеріналақанарасындадомалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндеу.
	Музыка	- шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. Ойындардакейіпкерлердіңқимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетугеынталандыру. **Тақырыбы:** 1. «Аппақ қысқа сәлем берейік»

		2. «Көңілді мереке» 3. «Балалар мен сыйлықтар» 4. «Аққала»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Кіші «Балбөбек»тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	- балалардыңөмірінқорғауғажәнеденсаулықтынығайтуға, ағзаныңүйлесімдіпсихофизикалықдамуыүшінжағдайжасау; - дененіңөсуі мен дамуыныңтабиғипроцестерінжетілдіру, қимыл-қозғалыстарғадегенбиологиялыққажеттіліктерінқанағаттандыру, денебелсенділігіндамытуғажағдайжасау; - балалардыңкүнтәртібіне, қоршаған орта жағдайларынабейімделуіүшінжағдайларжасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіктіжетілдіругемүмкіндікберетіннегізгіқимылтүрлеріндамыту; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінмәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - денешынықтыру мен денебелсенділігінеқатысуға, дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау. **Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру.** Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, одан өзітұру, тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, тамақтанып болғаннанкейінмайлықтықолдану, орындықтыжылжыту, алғысайту.

		Жүружәне тепе-теңдіксақтаужаттығулары.Еденненбіршеті 15–20 сантиметр жоғарықойылғантақтайдыңүстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардыңарасыментоппенжүру; құрсауданқұрсауғаөтугеүйрету; жұмсақмодульгенемесегимнастикалықскамейкағакөтерілугежәнеодантүсугеүйрету. Еденнен 12–18 сантиметр жоғарыкөтерілгенарқаннаннемесетаяқтанаттапжүру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Сауықтыру-шынықтырушараларынтабиғифакторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелеріндетұрақтыауатемпературасын (+21-22°С) сақтау, балаларғажеңілкиімдеркигізу. **Тақырыбы:** 1. «Міне қалай қар сықырлайды?» 2. «Қарды алысқа лақтырайық» 3. «Қысқы жолмен» 4. «Біз шеңбер құра аламыз» 5. «Түзу шеңбер» 6. «Құстар ұшып самғайды» 7. «Құстарға жем берейік» 8. «Орманнан шыққан дыбыстар» 9. «Қар жауса балалар қуанады» 10. «Аюмен дос болайық» 11. «Аю сырқаттап қалды» 12. «Аралар сияқты тынбай еңбектенеміз»
	Сөйлеудідамыту	-коммуникативтікдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту.

		Сөздітүсіну. Түсінетінсөздерқорынкеңейту. Заттардыңтүсін (қызыл, көк, сары, жасыл) білдіретінсөздердітүсіну. **Белсендісөйлеу.** Дыбыстықтіркестердіжалпықолданыстағысөздерменауыстыруға (бәәә - бота, мәәә - қозы, мөөө - бұзау, мәәә - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит), туыстықатауларды (аға, апа, тәте, көке), төрттүліктің (ат, тай, бота), жиіқолданылатыназық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретінжеңілсөздердіайтуға баулу.
	Көркемәдебиет	- балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүйрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентұратынтіркестердіқұрастыруға, грамматикалықтүрлердіқолдануғаүйрету.
	Сенсорика	- заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншаұғымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүйсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттікойлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - интелектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену). Балалардыңсенсорлықтәжірибесінбайытудыжалғастыру. Өлшемібойыншазаттардыажыратабілу, ересектіңкөмегімен 4-5 сақинадан(үлкеніненкішігеқарай) тұратынпирамиданыжинау.

		Тиістіпішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларғақақпақтардытаңдау, екібөліктентұратынқиылғансуреттердіжинау.
	Қоршағанортаментанысту	- балалардыңқоршағанортаментанысуына, бейімделуіне, ересектерменжәнеқұрдастарыменмейірімдіқарым-қатынасорнатуынажағдайжасау; - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету; - қоршағанортаныңзаттары мен табиғаткұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; - тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауға баулу; - балалардыәлеуметтендіруүшініkемдідамытушызаттық-кеңістіктік орта құру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершілікқұндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру; - мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағдыларынқалыптастыруғаықпалету. Ата-анасы мен өзінежақынотбасымүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршағанкеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула- балаларалаңы) бағдарлау, күнделіктітұрмыстажиіқолданылатынзаттардытану. Ересектермен (дауысынтыңдау, қимылынаеліктеу, оданкөмексұрау) жәнеқұрдастарымен (әрекетінбақылау, ойнапотырғанқұрдасыныңжанына бару, ойыншықтарыналмастыру, өзаракелісімбойыншаолардытартыпалмай, сұрапалу) өзараәрекететуге баулу, балалар мен ересектердіңбірлескенойындарынажағдайжасау (доппен, құммен, суменойнау).
	Мүсіндеу	- шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту;

		- қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету.
	Музыка	- шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. Балалардыңмузыканыестесақтауындамыту, танысмузыкалықшығарманыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдауға баулу, оны соңынадейінтыңдауғаүйрету. **Музыка тыңдау.** Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. **Әнайту.** Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). **Музыкалықырғақты-қимылдар.** Музыкаменжүру, жүгіру, заттарменқарапайымқимылдарорындау: жалаушаныжоғарыкөтеру, олардыжелбірету, сылдырмақтысылдырлату, ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайым би қимылдарынорындау. **Тақырыбы:** 1. «Қараңдаршы далаға» 2. «Қонжық пен көжек» 3. «Кел, балақан» 4. «Қолғап киіп алдық»

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде

2022 - 2023 оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Кіші «Балбөбек»тобы

Балалардың жасы: 2жас.

Жоспардыңқұрылукезеңі: Ақпанайы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	- балалардыңөмірінқорғауғажәнеденсаулықтынығайтуға, ағзаныңүйлесімдіпсихофизикалықдамуыүшінжағдайжасау; - дененіңөсуі мен дамуыныңтабиғипроцестерінжетілдіру, қимыл-қозғалыстарғадегенбиологиялыққажеттіліктерінқанағаттандыру, денебелсенділігіндамытуғажағдайжасау; - балалардыңкүнтәртібіне, қоршаған орта жағдайларынабейімделуіүшінжағдайларжасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіктіжетілдіругемүмкіндікберетіннегізгіқимылтүрлеріндамыту; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінмәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - денешынықтыру мен денебелсенділігінеқатысуға, дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау. **Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру.** Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.

		Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттапөту, 35-40 сантиметр жоғарықойылғанарқанныңастынанеңбектеу, құрсауданеңбектепөту (диаметрі 45 сантиметр). **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру. **Тақырыбы:** 1. «Шашылып қалған ыдыс - аяқтар» 2. «Құмырсқалар сияқты еңбектеймін» 3. «Машинаны жылжытайық» 4. «Поезбен орманға саяхат» 5. «Қайық» 6. «Қоянға шынығуға көмектесейік» 7. «Бауырсақтың денсаулық әлеміне саяхаты» 8. «Қоян Айболитке қонаққа келді» 9. «Көңілді қаздар» 10. «Көңілді торғайлар» 11. «Қарлығашпен кездесу» 12. «Мерген болайық»
	Сөйлеудідамыту	-коммуникативтікдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту; **Сөздітүсіну.** Түсінетінсөздерқорынкеңейту. Заттардыңөлшемін (үлкен, кіші) білдіретінсөздердітүсіну. **Белсендісөйлеу.**

		Сөздікқордыойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көліктүрлерінбілдіретінзатесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерінбілдіретін, қарама-қарсымағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардыңтүсін, пішінін, білдіретін сын есімдерментолықтыру.
	Көркемәдебиет	- балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүйрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентұратынтіркестердіқұрастыруға, грамматикалықтүрлердіқолдануғаүйрету.
	Сенсорика	- заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншаұғымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүйсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттікойлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - интелектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену). Күрделізаттарменәрекеттердіорындау – сақиналары бар таяқшамен, торлыдорбамен, күрекшеменсәйкескелетінойыншықтар мен шарлардыжылжыту, алужәнеорындарынауыстырабілу, қазықшалардыылғалқұмғабалғаменқағып, кіргізебілу.
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардыңқоршағанортаментанысуына, бейімделуіне, ересектерменжәнеқұрдастарыменмейірімдіқарым-

		қатынасорнатуынажағдайжасау; - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету; - қоршағанортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; - тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауға баулу; - балалардыәлеуметтендіруүшініkемдідамытушызаттық-кеңістіктік орта құру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершілікқұндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру; - мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағдыларынқалыптастыруғаықпалету. Мінез-құлықмәдениетініңдағдыларынқалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғысайту. Баланыңқұрдастарынадегенмейірімдіқарым-қатынасынүлгіету. Жанашырлық пен елгезектіктанытуға баулу. Құрдастары мен айналасындағыересектердіңкөңіл-күйінесәйкесжауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш).
	Мүсіндеу	- шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету.
	Музыка	- шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту;

		- балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. Балалардыңмузыканыестесақтауындамыту, танысмузыкалықшығарманыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдауға баулу, оны соңынадейінтыңдауғаүйрету. **Музыка тыңдау.** Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. **Әнайту.** Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). **Музыкалықырғақты-қимылдар.** Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. **Тақырыбы:** 1. «Ұшаққа отырайық» 2. «Машина» 3. «Бір үйде біз нешеуміз?» 4. «Көңілді сауысқан»

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2022 - 2023 оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Кіші «Балбөбек»тобы
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардыңқұрылукезеңі: Наурыз айы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	- балалардыңөмірінқорғауғажәнеденсаулықтынығайтуға, ағзаныңүйлесімдіпсихофизикалықдамуыүшінжағдайжасау; - дененіңөсуі мен дамуыныңтабиғипроцестерінжетілдіру, қимыл-қозғалыстарғадегенбиологиялыққажеттіліктерінқанағаттандыру, денебелсенділігіндамытуғажағдайжасау; - балалардыңкүнтәртібіне, қоршаған орта жағдайларынабейімделуіүшінжағдайларжасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіктіжетілдіругемүмкіндікберетіннегізгіқимылтүрлеріндамыту; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінмәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - денешынықтыру мен денебелсенділігінеқатысуға, дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау. **Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру.** Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысбүктеу.

		Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттапөту, 35-40 сантиметр жоғарықойылғанарқанныңастынанеңбектеу, құрсауданеңбектепөту (диаметрі 45 сантиметр). **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру. Ауа-райыжағдайынескереотырып, күнсайынсеруендеруйымдастыру. Жауын-шашындыкүндерібалаларменжабыққысқыбақтақимылдыойындаруйымдастыру. **Тақырыбы:** 1. «Шалшықтан аттап секірейік» 2. «Тыныш отыр Сұр қоян» 3. «Қазақ халқының ұлттық ойыны» 4. «Бізге қонаққа Алдар көсе келді» 5. «Біз шымырмыз, ептіміз, алғырмыз» 6. «Спорт әлемінде» 7. «Еңбек бәрін жеңбек» 8. «Ғарыш әлемінде»
	Сөйлеудідамыту	-коммуникативтікдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту. **Сөздітүсіну.** Түсінетінсөздерқорынкеңейту. Заттардыңкүйін (таза, кір), мерзімдік (қазір) білдіретінсөздердітүсіну. **Белсендісөйлеу.** Ересектермен, құрдастарыменқарым-қатынастаалғашқыәдепнормаларынасәйкессөздердіқолданудыүйрету (амандасу,

		қоштасу, рахметайту).
	Көркемәдебиет	- балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүйрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентұратынтіркестердіқұрастыруға, грамматикалықтүрлердіқолдануғаүйрету.
	Сенсорика	- заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншаұғымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүйсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттікойлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - интелектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену). Біртектізаттардыортақбелгісі: пішіні, түсібойыншатоптастыру, саусақтардыңұсақмоторикасындамытуүшінзаттарменәрекетжасау, дидактикалықойындарбарысындажәнетұрмыстабалалардыңсенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.
	Қоршағанортаментаны стыру	- балалардыңқоршағанортаментанысуына, бейімделуіне, ересектерменжәнеқұрдастарыменмейірімдіқарым-қатынасорнатуынажағдайжасау; - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету; - қоршағанортаныңзаттары мен табиғаткұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; - тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауға баулу;

		- балалардыәлеуметтендіруүшініkемдідамытушызаттық-кеңістіктік орта құру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершілікқұндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру; - мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағдыларынқалыптастыруғаықпалету. Өлітабиғатзаттарыныңқасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылытүсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тастыжинау, қалау). Табиғаттағыауа-райықұбылыстарынбақылау (жаңбыр, жел, күнніңжарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқытүрінтанужәнеатауларынбілу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзіннемесеолардысуретінентанужәнеатау.
	Мүсіндеу	- шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету.
	Музыка	- шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. Балалардыңмузыканыестесақтауындамыту, танысмузыкалықшығарманыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдауға баулу, оны

		соңынадейінтыңдауғаүйрету. **Музыка тыңдау.** Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. **Әнайту.** Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). **Музыкалықырғақты-қимылдар.** Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. **Тақырыбы:** 1. «Анам менің тамаша» 2. «Әжемізге қонаққа барайық» 3. «Бесік жыры»

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде

2022 - 2023 оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Кіші «Балбөбек»тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардыңқұрылукезеңі: Сәуірайы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	- балалардыңөмірінқорғауғажәнеденсаулықтынығайтуға, ағзаныңүйлесімдіпсихофизикалықдамуыүшінжағдайжасау; - дененіңөсуі мен дамуыныңтабиғипроцестерінжетілдіру, қимыл-қозғалыстарғадегенбиологиялыққажеттіліктерінқанағаттандыру, денебелсенділігіндамытуғажағдайжасау; - балалардыңкүнтәртібіне, қоршаған орта жағдайларынабейімделуіүшінжағдайларжасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіктіжетілдіругемүмкіндікберетіннегізгіқимылтүрлеріндамыту; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінмәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - денешынықтыру мен денебелсенділігінеқатысуға, дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау. **Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру.** Түбеккесұрану, өзтүбегініңорнынбілу, тек өзтүбегінеотыру. **Домалату, лақтыру.** Доптышағынтөбешіктендомалату; доптытәрбиешіге, балағадомалатужәнелақтыру; доптыалға, жоғарылақтыру, бала кеудесініңдеңгейіндетартылғанлентадандоптыасыралақтыру.

		Сауықтыру-шынықтырушаралары. Жылдыңжылымезгіліндесеруендебалалардыңкүнсәулесініңастында (3-5 минут) болуынқамтамасызету, құмныңүстіменжалаңаяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оныңтазалығы мен қауіпсіздігінекөзжеткізу). Жазмезгіліндесеруенненкейінжуынужәнеаяқтыжуукезіндегигиеналықжәнешынықтыру шараларынүйлестіру, әрбаланыңденсаулықжағдайынжәнеоныңсудыңәсерінебейімделудеңгейінескеру. **Тақырыбы:** 1. «Лунтикке қонаққа барайық» 2. «Тікұшақпен ұшайық» 3. «Орманда жүрген қонжықтар» 4. «Тіземізді жоғары көтеріп, тік жүреміз» 5. «Құмырсқала секілді жүреміз» 6. «Аюлар көгалда ойнап жүр» 7. «Көктемгі орманда серуен» 8. «Көктемгі жолды басып жүгіреміз» 9. «Бақалар секіргенді ұнатады» 10. «Біз кішкентай спортшылармыз» 11. «Менің достарым» 12. «Жаз келсе біз спортқа қатысамыз»
	Сөйлеудідамыту	-коммуникативтікдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінеелiктеуқабілетіндамыту. Түсінетінсөздерқорынкеңейту. Заттардыңсандық (біреу, көп) қатынастырадысөздердітүсіну, қалауларынбілдіругекажеттісөздерді (тамақішу, ұйықтау, су ішу), денемүшелерінбілдіретінсөздердітүсіну.

		Белсендісөйлеу. Күнделіктіөмірдегі, суреттегізаттардыңатынатау, ересектер мен құрдастарынанкөмексұрау, өтінішбілдіру, еліктеубойыншажаңасөздерді, екі-үшсөздентұратынсөйлемдердіайту, қарапайымсұрақтарғажауап беру.
	Көркемәдебиет	- балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүйрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентұратынтіркестердіқұрастыруға, грамматикалықтүрлердіқолдануғаүйрету.
	Сенсорика	- заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншаұғымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүйсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттікойлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - интелектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену). Естудідамытуүшінәртүрлідыбысшығаратынзаттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтынойыншықтар, музыкалықойыншықтар) дыбысынтыңдау, қабылдаудыдамытуүшінбірмезгілдеекіқасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгітөрттүсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардыңқоршағанортаментанысуына, бейімделуіне, ересектерменжәнеқұрдастарыменмейірімдіқарым-қатынасорнатуынажағдайжасау; - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету; - қоршағанортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктердіқалыптастыру;

		- тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауға баулу; - балалардыәлеуметтендіруүшініkемдідамытушызаттық-кеңістіктік орта құру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершілікқұндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру; - мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағдыларынқалыптастыруғаықпалету. Қоршағанортадағыжануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықтыояту, олардыңденебөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарынбақылау, қимылдардыойындардақайталау. Серуендеқауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (өсімдіктерді, бөгдежәне лас заттардыұстамау, ауызғасалмау, сондай-аққұмменжәнесуменойындарда лас суды ішпеужәнетөкпеу, құмды, топырақтышашпау).
	Мүсіндеу	- шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарыноята; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету.
	Музыка	- шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарыноята; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту.

		Балалардыңмузыканыестесақтауындамыту, танысмузыкалықшығарманыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдауға баулу, оны соңынадейінтыңдауғаүйрету. **Музыка тыңдау.** Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. **Әнайту.** Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). **Музыкалықырғақты-қимылдар.** Музыкаменжүру, жүгіру, заттарменқарапайымқимылдарорындау: жалаушаныжоғарыкөтеру, олардыжелбірету, сылдырмақтысылдырлату, ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайым би қимылдарынорындау. Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатыпойнауға (қатты-ақырынсылдырлату) үйрету. Барабан жәнеағашқасықтардысоғыпойнау. **Тақырыбы:** 1. «Көңілді поезд» 2. «Қошақаны қойдың» 3. «Жаңбыр жауды себелеп» 4. «Жалаушама қарашы»

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2022 - 2023 оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы»НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: кіші «Балбөбек»тобы
Балалардыңжасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	- негізгіқимылтүрлерінжетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіксақтау; - жалпыдамытушыжаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпенойналатынойындарды, шынықтырушараларынқолдануарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту; - салауаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыружәнеқұрдастарыменбірлесіпәрекететугедайындау. **Секіру.** Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіруге, алғақарайұмтылақосаяқпензатқадейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктенсекіруге, едендежатқансекіргіштен, лентадан (қатарқойылған 2 арқаннан) аттапсекіругеүйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Орнындажүру. Бастапқықалыптатұрып, сол (оң) аяқтыңтізесін (заттанұстап) бүгу. Таяныштанұстапотыру, аяқтыңұшыментұрып, тартылу. Аяқтыңөкшесіналғақою. Аяқтыңбақайларынқимылдату (отырып). **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру.

		Балалардыңойынғақызығушылығындамытуғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; аюсияқтықорбаңдапжүру). **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипед тебу:*** үшдөңгелектівелосипедкеотыруға, оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсіз түсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимылбелсенділігінежағымды эмоция білдіруге, бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырушараларынөткізукезіндебалалардыңденсаулықжағдайынескеріп, жекетәсілдіжүзегеасыру. Тақырыбы: 1. "Біздің қыздар осындай, біздің ұлдар осындай" 2. "Жауынгерлер ұқсап қадам басып жүрейік" 3. "Күнге қонаққа барайық" 4. "Маймаң аяқ аю жүр" 5. "Әдемі орман алаңы" 6. "Қоянға сәбіз берейік" 7. "Түзу жолмен жүрейік, бірге қадам басайық" 8. "Шалқан өсті" 9. "Қоянмен бірге жазғы саябақта серуендейік" 10. "Жазда спортпен шұғылданамыз" 11. "Қош келдің, жаз!"

		12. «Допты қағып ал!»
	Сөйлеудідамыту	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту; - дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; - пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздікқордықалыптастыру.** Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіңдұрысайтылуын, затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп, сын есімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру. Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату.
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті, көркемәдебиетшығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарғақызығушылықтыдамыту; - түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
	Сенсорика	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - түрлісенсорлықәсерлерменбайыту;

		- қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу.
	Қоршағанортаментаныстыру	- қарым-қатынасбарысындабір-бірініңатынатануға, достарыныңаттарынестесақтауға баулу; - аты мен жынысынасәйкесөзін-өзітануға баулу; - өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; - отбасыдәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқатынастаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін, жекеқасиеттерінқалыптастыру; - табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауға, олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; - табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (бейтанысжануарларғажақындамау, олардысипамау; өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшін жағдайларжасау. **Бала, оныңотбасы, үйі.** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. **Заттықәлем.** Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекететету, баланыңбақылауы мен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерінқолдану. **Көлік.**

		Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. **Адамгершіліктәрбиесі.** Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту). Ата-аналарынсыйлауға баулу. **Табиғатәлемі.** Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
	Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру; - құрылысматериалдарынанқұрастыруға баулу. Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, оларменойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою.
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу.
	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға, оны дұрысқолданабілугеүйрету. Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету.

	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру. Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету.
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызығушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа, әсемдіктісезінугетәрбиелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту, балалардыбейнелеуөнеріниңшығармаларынтүсінуге, музыка мен әндіқабылдауға баулу. Музыкағадегенқызығушылықтыояту, музыка тыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарынорындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Қазақхалқыныңұлттықаспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарыментаныстыру. **Әнайту.** Ересектіңдауысынтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесігеөтужәнеқимылдардыберебілу. Тақырыбы:1. "Шеңберге жылдам тұрайық" 2. "Гүлді барып терейік" 3. "Қош келдің, жаз!"

ЖШС «НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы

Бекітемін:

«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы» ЖШС меңгерушісі: *З.А.Бейсенова*

«Балбөбек» кіші тобына арналған
2022-2023 оқу жылының циклограммалық жоспары.

2022-2023 оқу жылы.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші тобы**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмет.С				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**29, 31.08, 01,02.09.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (**сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері", "Балалардыңеңсүйіктіойыншығы мен заты", "Баланыңқандайтағамғааллергиясы бар".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,	Еңбектапсырмалары: топтыңішінтәртіпкеелтіреміз. Мақсат-міндеттері: балалардыңжұмысіст		Еңбектапсырмалары: текшелердіжинау Мақсат-міндеттері: балалардытәрбиешіні ңнұсқауларынтыңдау	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: қолдағыойыншықтың атауынсұрап, ойынбұрышынаапарт	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: табиғатбұрышындағы өсімдіктергекөңілдару, фикус

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	еугедегенқызығушылығынояту, топтыңішінжинау. Біздекөпойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар. Бізоларменойнаймыз. Бізоларменойнапболғаннанкейін, барлығынорнынажинау керек.		ға, ойыншықтарарасындатекшелердітабудыүйрету.	қызыпқойғызу.	жапырақтарыныңжалпақ, үлкенжәнежапырағыныңбетітегісболуынбайқату, қолменсипату.
	Саусаққаарналғанжаттығу. (сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересекке, топтастарынадегенсенімділіктіарттыру. Пеш түбіндемысықотыр, (Бас бармақ, ортантерек, шылдыршүмек - үшеуіжұмылады) Екікөзінқысыпотыр. (Балаңүйрекпенкішкенебөбеккөздерібопсаусақтардықимылдата		**Саусаққаарналғанжаттығу. "Бес саусақ". (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересекке, топтастарынадегенсенімділіктіарттыру. Оңқолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Олардыатапшақырар, Әрқайсыныңаты бар. Бас бармақ, Балаңүйрек,	**Арба ойыншығыменойнау. (сенсорика, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері: арбалардыңтұтқаларын, көлікбайланғанарқаннанұстапүйрету; заттыңқозғалысыноныңжылдамдығымен бағытынөзгертуарқылыбасқаруғаүйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бірорындатұрмайды,	**Пирамиданыжинауойыны. (сенсорика, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері: балалардыңжағымдыкөңілкүйлерініңпайдаболуынамүмкіндіктержасау; ойлау, қабылдауқабілеттерін, қолдыңмоторикасындамыту. Кімпирамиданышашқан, Сақинаныойнапбасқан, Өткіртырнақтарынбүріп, Домалатып,

	ды) Тышқанетінжегісікеп, (Бас бармақ, ортантерек, шылдыршүмекүшеуібір-бірінқашайқозғалтады) Тісіоныңқышыпотыр.		Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек.	Жібінентартсаң - жорғалайды, Дөңгелектерідомалайды. Жіптітартыпжүрейік, Көпжерлергежетейік.	айдапқашқан?
Таңертеңгіжаттығу	Жаттығуларкешені. 1."Қанаттарымыздықағамыз" жаттығуы. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз. Бастапқықалыпқакелеміз. Демдіішкетартамыз. Қолымыздытөментүсіреміз. Демдісыртқашығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып, қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз. (3 ретқайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтереміз. Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балаларқолдарынкөтереді) Екі. (Балаларшапалақтайды) (3 ретқайталау) 3. "Көңілдібаламыз". Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінде, қолдарбелде. Бірорындасекіру. 8 рет. Бірорындажүру, тынысалужаттығуы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай, Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық,				

	Асықпайасайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінәлдилеуәуендерінбәсеңдеудыбыстақосыпқою. Ойыншықтардыөздеріұстап, қолменсипапкөруі. "Сәлем!" мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттері: балалардыңэмоцияларынжетілдіру; ересекпентоптастардыңжанындажүріп, ортақжағымдыкөңілкүйгебөленуінемүмкіндікжасау. **(музыка, сенсорика, сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Жазғыойын-сауықтар**		**Жазғыойын-сауықтар**	**"Балабақшағасаяхат" (сөйлеудідамытудан ойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабалабақшатуралытүсінікбереотырып, онда не істейтіндерінүйрету; суретарқылытілдерін, ой-өрістерін, ескесақтауқабілеттерінідамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекеткебелсенділіктері мен қызығушылықтарынарттыру; үлкенніңсөзімен іс-қимылынақызығушылықтудыру, құрметтеугетәрбиелеу. **Доппенойын.** Мақсат-міндеттер: Доптыалдығалақтыру	**Дене шынықтыру** "Қуыршақденешынықтырады". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбелсендікозғалуыүшінжағдайжасау, қимыл-қозғалысдағдыларынжақсартуғабағытталғанәрекеттергеынталандыру; балалардытепе-теңдіктісақтайотырып, белгібойыншажүрудіүйрету, екіжағынаншектеуқойылғанжердіңүстімен жүру (екісызықтыңарасында). Қимылдыойын. «Мағанқарайжүгіріңдер». **(денешынықтыру)**

				жәнеқағыпалудыүйрету. Ойынбарысы: педагог балаларғадоптылақтырады. Балалардоптықағыпалуғатырысады. Қағыпалғандоптыпедагогкекерілақтырады. Ойынкезекпенойналады. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**Гүлзардағыбарқытшөпгүлдерінбақылау. (қоршағанортаментаныстыру)** Мақсат-міндеттері: барқытшөпгүлінекызығушылықтудыру, қызылсарытүсінажыратуға, жақсыкөңілкүйгебөленугеынталандыру. Педагог: - Балалар, гүлзардаөскенгүлдергекөңілаударайықшы. Бұлбарқытшөп. -		**Табиғаттағыөзгерістердібақылау. (қоршағанортаментаныстыру)** Мақсат-міндеттері: табиғаттағыөзгерістердібақылаудыжалғастыру, жаздыңсоңғыкүндержаңагүлдердіңпайдаболуынакөңілаударту. Педагог балалардыңназарынайналадағыөзгерістергеаударады. Педагог: - Айналағақараңдаршы	**Аспандыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру)** Мақсат-міндеттері: Балалардыаспанның жоғарыдашатырдайболғанын, түсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауқабілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-таза көгілдіралаң, Бұлжердіңшатырыаспан. Аспан -	**Желдібақылау. (қоршағанортаментаныстыру)** Мақсат-міндеттері: Балалардыжапырақтардыңжелгежайқалғанынкөріп, құбылыстыңболғанынбайқауғаүйрету; зеректікке, байқағыштыққатәрбиелеу. Желбізбенойнамақ, Оңға, солғажасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күнніңкөзінежылпың

	Барқытшөптіңгүлшоқтарыәдемі, түсіқызылсары. - Қолдытигізсіпкөрейік. Барқыттайөтежұмсақ, иісі де аңқыптұр. Балаларғаөздігіненгүлдердібақылауғабіраз уақыт беру. Бітіпкеледіұзақжол, Гүлдепжатырбарқытшөп. Гүлдерсансыз, өте мол. Жазғадейміз: - Қош, сау бол! **"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, қоршағанортаментаныстыру)** Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойыншажұптарғажиналуғажәнежан-жаққатарапжүгіругедағдыландыру. Құралдар: таратпалымаскалар: гүлдер мен аралар.		, балалар! Жаңагүлдерпайдаболды, таңертеңбізжеңілкүртешенікиіпкелеміз, күндер де қысқарабастады, күндерсәлсалқындағансияқты. Бұлжазаяқталыпкележатқанынбілдіреді. Күнсуытады, Жазаяқталады, Бізкөңілсізболмаймыз: Жазға: "Қош, сау бол!" айтамыз. Ересектіңкөмегімен тқарылатынқарапайым еңбектапсырмалары: ауладағыұсақтастармен таяқтардыжинау. Мақсат-міндеттері: қарапайымеңбекдағдыларынамашықтандыру. **"Күн мен жаңбыр" ойыны. (қоршағанортамент аныстыру, денешынықтыру)** Балаларалаңныңбіршетіненалыстаужергек	күнніңмекені, Жұлдыздармекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Саппенжүружаттығуы". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері: балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша	дайды. Д. Ахметова - Қанекей, балалар, жапырақтарғақарайыққшы, желқайдажасырынып жүр? - Желжапырақтардытербетіп, бізбенойнапжүр. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсаты. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгірудежаттықтыру.

	Ересектіңкөмегімен атқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары, бақылау: гүлдердісуару. Мақсат-міндеттері: ересектіңеңбегіментаныстыру. Балалардыңеркінойыны.		ойылғанорындықтардыңартындатізерлепотырады да "терезеге" (орындықтыңарқасындағытесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады,» - дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тезүйгежүріңдер!" дегенбелгініестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", - дейді де, ойынқайтабасталады. Балалардыңеркінойыны.	Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.	Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқонырауды тауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесідеқоңыраудың орнынауыстырыпжасырады. **"Шашылғанбұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетіне баулу. **(мәдени-**				

	гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту) - Аспазымыз не дайындапты? Балалардыңжауаптары. Ас ішердекүндебіз Сөйлемеймізкүлмейміз Астан басқаөзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсынкөзің. Ұйқыңтәттіболсын, Денеңқуатқатолсын.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ауаванналары. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. "Қолдарымызқайда? Шығарайықалға. Жеңіміздітүрейік, Жуыныпкөрейік. Су астынасалайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Ас ішердекүндебіз Сөйлемеймізкүлмейміз Астан басқаөзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Балалардыңдербесә	**"Дұрысорналастыр**		**"Пирамида жинау"**	**Сенсорикаданойын-**	**"Ойыншықты тап"**

рекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**" ойыны.** Мақсат-міндеттері: балалардыжылдамқимылдаудықалыптастыру. Үлкенқорапқатекшелер мен шарларды салу. Шарлардыбірқорапқа, ал екіншіқорапқатекшелерді салу керек. **(сенсорика)** **"Түстерін тап" ойы**ны. Мақсат-міндеттері: түстердіанықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлауқабілетіндамыту. Бірүлкенқораптатекшелер мен шарларорналастырылған. Текшелеркызыл, шарларжасылтүстіболады. Тапсырма: шарлар мен текшелердітүсібойыншаажырату. **(сенсорика)**		**ойыны.** Мақсат-міндеттері: ұсаққолмоторикасын, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту; балаларға пирамида жинауға, пирамида сақиналарыныңтүсатауларынестесақтауғамашықтандыру. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)** **"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттері: балалардыңұсаққолморикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оңқолыныңсаусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдыңсаусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ – он	**жаттығу.** "Түрлітүстішарларды домалату". Мақсат-міндеттері: балалардыңсенсорлықтәжірибесінбайыту. 1. Балаларғабіройыншықпенойнаудыүйрету, іс-әрекеттердіорындау, педагогтіңкөрсеткенқимылдарын: шарлардыдомалату, шардыңдомалап бара жатқанынтүсіну. 2 .Қолдыңұсақмоторикасын; сөйлеуді, зейінін, логикалықойлауын, естесақтауын, қиялындамыту. 3. Эмоционалдықтытәрбиелеужәнеойнауғақызығушылықтыарттыру. **(сенсорика, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** **"Себеттегішарлар".** Мақсат-міндеттері: себеттегішарлардыкөружәнезерттеу. **(сенсорика,**	**дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері: кеңістіктібағдарлайбілугедағдыландыру. Құрал: топтағыойыншық. Ойынныңмазмұны. Тәрбиешіойыншықтытығыпқойып, бірбаланытақтағашақырады. Тәрбиешінұсқауымен, мысалы: 1 адымалдығаоңғабұрыл, 2 адымалдыға тура жүрдепойыншыққадейінгіжолдыайтыпотырады. Бала айтылғаннұсқаумендұрысжүріпотырса, тығулытұрғанойыншықтытабады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** **Күшікойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері: балалардыойыншықтыңбейнесіне, оны жіптентартыпқозғалтуғақызығушылықтар

			саусақ (Екіқолыныңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Сол аяқпенсекіремін (Орындажүру) **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	**денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** **«Кереметбөтелкелер» визуалды тренажеры.** Мақсат-міндеттері: бейімделукезеңіндегі психо-эмоционалдыстрессті енарылуға, визуалдықабылдауды жәнеқолдыңұсақмоторикасындамытуғаықпалету. Балаларбөтелкенісілкілегенкездемоншақтар мен гүлдердің суда бірқалыптықозғалатынынқуанабақылайды. **(сенсорика, денешынықтыру)**	ынқалыптастыру. Педагог күшікойыншығынортағаотырғызады. - Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғызқалдың ай? - Мен ешқайдакетпедім, Үлкенүйдікүзеттім! - Қайтіпекен? - Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-ап! Д. Ахметова **(сенсорика)**
Балаларменжекежұмыс	**"Лото" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері: ойыншықтарды, ыдыс-аяқты, киімдерді, жемістермен көгөністердітоптастыруғажәнежалпыатаулларынатауғадағдыландыру; зейінді,		**Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойындар.** Мақсат-міндеттері: көңілдікүйорнату, аспаптардыңтүріжәнедыбыстарынажыратабілугеүйрету. **"Шапалақтытында" ойыны.**	**«Балықаулау» ойыны.** Мақсат-міндеттері: қолдыңұсақмоторикасындамыту, әртүрлізаттардыңкөмегіменойыншықтарды алудыүйрету. Пластиктенжасалғанойыншықбалықтысументолтырылғанмөлд	**"Топ болайық" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері: Топтажәнесаптажүругебейімдеуарқылытақпақжаттау. - Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық

	байқауды, ойлауқабілетіндамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: жемістер, көгөністер, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, киімдер. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаменанысу, сенсорика)**		Мақсат-міндеттері: шеңбербойыменжүруді үйрету, мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасауғатарту. Балаларшеңберменжүреді. Жүргізушіалақанынсоққандабалаларбіраққпен, екіретшапалақтағандақолдарынекіжаққасозып, үшретшапалақтағандажүруінжалғастырады. **(музыка)**	ірқұмыраға салу. Балағасоңындамагниті бар қармақтыберіп (балықтардатеміркұлақшаларболса), оны қалайжасағанынкөрсетеотырып, балықтықармақпенаулаудыұсыну. **(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаменанысу)**	. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова **(денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**Күндібақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері: күнтуралыұғымдарынтолықтыру. Саусақпенқұмғакүннің суретін салу. Мақсаты: балалардыңқиялындамыту, дөңгелекпішіндерді салу қабілетіндағдыландыру.		**Ауарайыныңжағдайынбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері: балаларғааура-райыныңжелдіжәнежелсіз, ыстықжәнесалқынболатынынакөңілаудару; бақылағыштыққатәрбиелеу. Балалардыаспандакүн бар-жоғынкөрсету.	**Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаменанастыру)** Мақсат-міндеттері: Балалардыаспанныңжоғарыдашатырдайболғанын, түсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауқабілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту.	**Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаменанастыру)** Мақсат-міндеттері: Балалардыжапырақтардыңжелгежайқалғанынкөріп, құбылыстыңболғанынбайқауғаүйрету; зеректікке, байқағыштыққатәрбиелеу. Желбізбенойнамақ,

	"Күнқояны" ойыны". Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойыншажүгіругеынталандыру, қимыл-қозғалысойынынақызығушылықтартудыру. Тәрбиешіөзініңжанынабір топ балалардыжинап, айнаныңкөмегіменкүншұғыласынқабырғағатүсіреді де: Қабырғағаелбеңдеп, Ойнайдысәулекұбылып. Ымдасаңболды "кел" деп, Жетедідемдежүгіріп. Сәлүзілісжасайды да: "Сәуленіұстаңдар!"-дегенбелгібереді. Балаларқабырғағажүгіріп, қолғатұрмайжалтаңдаптұрғанкүнсәулесінұстауғатырысады. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:**		Балалардыңназарынауа-райыкешкеқарайөзгеретінінеаудару: күнсалқындайбастайды. Күнкешкебатады, ал таңертеңқайтаданшығады. Саусақпенқұмғакүннінсуретін салу. Мақсат-міндеттері: балалардыңқиялындамыту, дөңгелекпішіндерді салу қабілетіндағдыландыру. Балалардыңеркінойыны. **"Балапандар" ойыны.** Мақсат-міндеттері: педагогтіңнұсқауы, сигнал бойыншабірбағыттажүругеынталандыру; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:**	Тап-таза көгілдіралаң, Бұлжердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Саппенжүружатты ғуы". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері: балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету.	Оңға, солғажасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күнніңкөзінежылпың дайды. Д. Ахметова - Қанекей, балалар, жапырақтарғақарайық ашы, желқайдажасырынып жүр? - Желжапырақтардытербетіп, бізбенойнапжүр. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**

	құмныңбетінұсаққоқымнантазалау. Мақсат-міндеттері: қарапайыменбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойыны.		жергетүсіпжатқанқұрағанжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері: тазалыққатәрбилеу. Балалардыңеркінойындары.	Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова **"Доптықағып ал" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері: балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.	Мақсаты. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгірудежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоныраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесідеқоңыраудың орнынауыстырыпжасырады. **"Шашылғанбұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату

					ойнауға, достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(сөйлеудідамыту)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(көркемсөз, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** Кесілгенсуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)** Баудыбайлауойыншықтарменойындар. **(сенсорика)** Мақсаты: балалардіңқолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. **(музыка)** **Мүсіндеу**: дөңгелек Мақсат-міндеттері: ермексазбендұрысжұмысістейбілугежәнеалақанортасымендөңгелектеугеүйрету. **(мүсіндеу)** **«Қоңырауымқайда?» қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері: Балаларды сигнал бойыншабелгілібағыттажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттердеқоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері", "Балалардыңеңсүйіктіойыншығы мен заты", "Баланыңқандайтағамғааллергиясы бар".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр-бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмет.С				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**05.09 - 09.09.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балалардыбалабақшағабейімдеуерекшеліктері», «Балабақшадабаланыкүйзелістенқалайқорғауғаболады?», "Баланыңүйдегікүнтәртібі мен балабақшаныңкүнтәртібі".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	"Ойыншықтардыжинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындағыойыншықтардысұрап, әкелту. **(сөйлеудідамыту)**	"Ойыншықтардыжинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындағыойыншықтардықолғаұстап, қимылдаржасату("тұрады",	"Өсімдіктерментанысу, күтімжасау". Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, аспидистражапырақтардыңжалпақ, үлкен,	"Жуынуәдебі" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, суағымыастынақоюдық	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус жапырақтарыныңжалпақ, үлкен, бетініңтегісболуынба

		"қимылдайды", "жиналады", "дыбысшығарады") **(сөйлеудідамыту)**	ұстағандажұқажәнетегісболуынбақылау. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	адағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажетітуралытүсіндіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	қылау. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**
	Қуыршақойыншығыменойнату. Мақсат-міндеттері. Баланыңқуыршақойыншығыныңсыртқыбейнесіадамныңденемүшелерінеұқсастығынакөңілаударту; эмоцияларсферасындамыту. Қуыршақтаркүлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақтытербетейік: "Ұйықташы",-дейік. Д. Ахметова **(сенсорика, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**	**Саусақжаттығуы «Ормандағыкірпі»** Мақсат-міндеттері. Саусақжаттығуыарқылы, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Орманғакірпікеледі (екісаусақтыүстелүстіндежүргізу) Саңыраукұлақтереді. (саңыраукұлақтергенқимылдыжасайды) Кездесті, міне, керегі: (бірсаусағынкөрсетеді) Саңыраукұлақтардысебеткесалады. (Себеткесалғандайқимылжасау) **(сөйлеудідамыту)**	**Пішінсалғышойыншықпенойын.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерініңпайдаболуынамүмкіндіктержасау; ойлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларғасайсалайық. Д. Ахметова **(сенсорика, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**	**Байлауойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерініңпайдаболуынамүмкіндіктержасау; баудыбаулаудыүйрету; ойлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Құралдар: байлауойыншықтары. Баулардыңштарынаналайық, Көздергеөткізіп, байлайық. **(сенсорика)**	**«Моншақтардытізу» дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттері. Негізгітүстердіажыратуғажәнедұрысатауғаүйрету, қолдыңұсақмоторикасындамыту, табандылыққатәрбиелеу. Бір-бірмоншақалайық, Жіпке оны тізейік. Әдемімоншағымызды, Анамызғасыйлайық. **(сенсорика, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**

Таңертеңгіжаттығу	Жаттығуларкешені. 1."Қанаттарымыздықағамыз" жаттығуы. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз. Бастапқықалыпқакелеміз. Демдіішкетартамыз. Қолымыздытөментүсіреміз. Демдішығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып, қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз. (3 ретқайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінеқоямыз. Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтереміз. Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балаларқолдарынкөтереді) Екі. (Балаларшапалақтайды) (3 ретқайталау) 3. "Көңілдібаламыз". Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейінде, қолдарбелде. Бірорындасекіру. 8 ретү Бірорындажүру, тынысалужаттығуы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетіндежағымдыэмоциялықахуалғаауысуүшінбәсеңдеудыбыстабаяуырғақтыәуенжазбасын қосу. Қайырлытаң, балақайлар! Қайырлытаң, мөлдіркайнар! Күнімізбізгекүлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді.				

	Д. Ахметова **(көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Дана қуыршақпенбіргежаттығамыз". Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысдағдыларынжетілдіругебағытталғанқимылдар мен әрекеттерге баулу; балалардыңтепе-теңдіктісақтауындамытуүшін сигнал бойыншажүруқабілетінбекіту, шектеуліжердежүру (екісызықарасында). **(денешынықтыру)** **Қимылдыойын. "Мағанқарайжүгірі ңдер".** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншаәрекететуге, бүкілтоппенбіруақыттаалғақарайжүгіругежаттықтыру. Ойынбарысы: балаларбір-бірінекедергікелтірмеуүшін,	**Музыка** "Үйіміздекім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларментанысу. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткеқызығушылықтарынарттыру, музыка тыңдауға, қарапайымқимылдардыжасауға, өзденелерінсезінугеүйрету. Әртүрлісипаттағымузыкалықшығармалардытыңдауғашақыру: нәзік, баяу, жәнекөңілді. Балалардықолшапалақтауарқылықаттыжәнеақырынестілетінмузыкалардыажыратабілу. Дыбысшығаратынойыншықтарғақызығушылықтарынарттыру. **(музыка)**	**Дене шынықтыру** "Құстар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбелсендікозғалыстарыүшінжағдайжасау, олардыңқимыл-қозғалысдағдыларынжетілдіругебағытталғанжаттығуларға баулу; балалардыңтепе-теңдіктісақтауындамытуүшінбелгібойыншажүрудіүйрету, екіжағынаншектеуқойылғанжердежүру (екісызықтыңарасында), қимылептілігінүйлестіру; жердегііздердіөздеріниңаяқтарыныңіздеріменсалыстыраотырып, жолбойыменжүрудіүйрету, қимылдыойындарғақызығушылықтарынарттыру. **Қимылдыойын. «Мағанқарайжүгірі**	**Дене шынықтыру** "Мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларғажүруді сигнал бойыншабастауға, белгілібір сигнал бойыншабағыттыөзгертеотырыпжүругежәнежүгіругеүйрету, еңбектеуқабілетіндамыту, шектеуліжердежүруқабілетіншоғырландыру, педагог пенбалалararасындағыізгіліктіжәнесенімдіқарым-қатынастыдамыту. Қимылдыойын: "Мысығым". Мақсат-міндеттері: балаларғамәтінгебайланыстықимыл-қозғалыстардыжасаудыүйрету. Тікірейіпқұлағы Мененбұрынтұрады. Бойынжазып, керіліп, Беті-қолынжуады. **(денешынықтыру,**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Отбасытуралысанамақ". Мақсат-міндеттері. Педагог баланыңкөркемсөздіттұтасқабылдауыныңбастапқыформаларынқалыптастырады: эмоционалдыжауап беру, қарапайыммазмұндытүсінеалу. Шағынөнертүрініңқарапайымэлементтерінқабылдауқабілетіндамыту. Оқылғанмәтіндімұқияттыңдауға баулу. **Дидактикалықойын "Кімге не керек?"** Мақсат-міндеттері: көрсетілген фото жәнебейнематериалдарғасүйеніп, отбасымүшелерініңәрқайсынакеректізаттысәйкестендіреді. Бұлойын лото түріндеменеселамина

	барлығызалдыңбіржағындатұрады. Педагог залдыңқарама-қарсыжағындатұрады. Педагог балаларға: «Бәріңмағанқарайжүгіріңдер!» Балаларқұшағынашыптұрғанпедагогкеқарайжүгіреді. Педагог балалардықуанақұшақтайды. Балалардыңбәріпедагогтіңқасынажиналғаннанкейін, олзалдыңқарама-қарсыжағынабарып, тағы да «Бәріңмағанқарайжүгіріңдер!» белгісінбереді. Ойынбасталмасбұрын педагог: «Маған қарайжүгір!» белгісінбергенненкейінғанажүгіругеболатынынескертеді, бір-бірінитеруге, кедергікелтіругеболмайтынынтүсіндіреді. **(денешынықтыру,**		**ңдер».** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша әрекететуге, бүкілтоппенбіруақыттаалғақарайжүгіруге жаттықтыру. Ойынбарысы: балалар бір-бірінекедергікелтірмеуүшін, барлығызалдыңбіржағындатұрады. Педагог залдыңқарама-қарсыжағындатұрады. Педагог балаларға: «Бәріңмағанқарайжүгіріңдер!» Балаларқұшағынашыптұрғанпедагогкеқарайжүгіреді. Педагог балалардықуанақұшақтайды. Балалардыңбәріпедагогтіңқасынажиналғаннанкейін, олзалдыңқарама-қарсыжағынабарып, тағы да «Бәріңмағанқарайжүгіріңдер!»	**көркемсөз)**	тталғансуреттерденқұралғанпазлтүрінде де жасалады. Отбасымүшелері мен оларғатиесілізаттыжіппенбайланыстыруарқылыойнатылуы да мүмкін. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**

	сөйлеудідамыту)		белгісінбереді. Ойынбасталмасбұрын педагог: «Маған қарайжүгір!» белгісінбергенненкейінғанажүгіругеболатынынескертеді, бір-бірінитеруге, кедергікелтіругеболмайтынынтүсіндіреді. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**		
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: шкафтанкөшеаяққиіміналудағдысынқалыптастыру, көмексұраудыауызшаайтуды, шешінетінбөлмедеөзінсабырлыұстауғаүйрету. Жаздасеруендеуережелері: - серуендебасынақалпақнемесеорамал кию; - күныстықтакөлеңкедеойнау (верандада, көлеңкеастында); - ешқашанкүнкөзіне тура қарама, өйткенібұлсеніңкөруқабілетіннашарлатуымүмкін; - серуенде тек жекеыдыстанқайнатылған су ішугеболады; - серуендеукезіндежемістерді (алмажәнет.б.) жеугеболмайды, өйткеніқолдар лас жәнеоларда ауру тудыратынмикробтаркөп. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Сұхбатхананыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғасұхбатханақұрылысынкөрсету, бұлойындыкөлеңкедетұрыпойнауғаболатынынтүсіндіру; сұхбатхананыучаскен	**Күндібақылау. (қоршағанортаментаныстыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәне жарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып,	**Құмдыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғақұмныңқұрғақжәнедымқылкүйінкөрсетіп, құрғаққұмныңсебелепқоларасынантүскенін,	**Желдібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарғақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу.	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанын

	іңбелгіліорныекендігітуралытұрақтыұғымдықалыптастыру. Күнніңкөзітүспейді, Күлкіжүзденкетпейді. Көлеңкеорын - сұхбатхана, Бұндаойнаймызбізғана. - Балалар, сұхбатханадакүндежиналатынболамыз, бұлжердеыстықтасалқын, күнсуықтажылыболады, жел мен жаңбырөтпейді. Сұхбатханамызқандайтамашажер! **"Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. Бізкөңілдібалалармы	жағымдыэмоцияларғаабөлінугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **"Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғансөздердіңырғағынасайқимылдауға, педагогтіңкөрсетуінеелікТеугеүйрету, жағымдыэмоцияларғаабөленуқабілеттерінқалыптастыру. - Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-	дымқылқұмныңбелгіліденегеайланатынынкөрсету, тәжірибежасату. Дымқылқұмсазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса, домалатса - Боладықұмбауырсақтай. **"Құмқапшығынкімалыслақтырады?" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардықұмсалынғанқапшықтардыбелгіленгенорыннанөзінен алға, алысырақлақтыруды үйрету; көзбендәлдеуқабілетін, зейінді, қол мен денебұлшықеттерінд амыту. - Кіммергенболғысыкеледі? Сызылыпжатқансызықтанаспай, алға, алысырақлақтырыпк	Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрінде. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыныққасып, меніңсоңымнансайқарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз.	акөңілаудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. **"Бұлттарғаұқсапұшайық" қимылойыны. (денешынықтыру)** Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетлігенбағытқақарайжүгірудіүйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен: "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап, "ұшасыңдар". **"Бұлттарғаұқсапұшайық" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**

	з, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тезөсеміз, алақай!	солғашайқау), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденің алдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу).	өрейік. Құмқапшығыналайық, Алысқалақтырайық.	Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздыңұшымен тынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады.	Мақсат-міндеттері. Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету; ой-қиялындамыту. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, мен көрсеткенжергебұлтарғаұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркемсөздіқайтаоқиды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты? Балалардыңжауаптары. Ас ішердекүндебіз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқаөзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. Халықауызәдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақбөпем" бесікжырынанүзінді. Әлди-әлди, ақбөпем, Ақбесікке жат, бөпем! Астыңатерліксалайын, Үстіңетоқымжабайын. **(көркемсөз, көркемәдебиет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымызқайда? Шығарайықалға. Жеңіміздітүрейік, Жуыныпкөрейік. Су астынасалайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(көркемсөз, дербесәрекет)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Ас ішердекүндебіз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқаөзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Отбасы"(Қоршағанортаментанысты рудыңойын-жаттығулары)** Мақсат-міндеттері. Балалардаотбасыжәнеотбасымүшелерітур	**«Ұяшықтарғаұсақзаттардыорналастыру» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторика	**"Отбасыда" ритмикалықжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөздіңырғағынақимылдардықайталап,	**"Жіптердітүстерінеайдыстарғажина" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтүстердікабылдаужәнеажырат	**"Саусақтар" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардымультфильмдікөріп, саусақтарменбелгіліт

	алытүсінікқалыптастыру. Естесақтауды, сөйлеуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Отбасындағыжағымдықарым-қатынасты, өзаракөмекке, барлықотбасымүшелерінедегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу. Саусақойыны «Отбасы». Бірүйдебізнешеуміз? Кел, санайықекеуіміз. Бас бармағым – Атам! Балаңүйрек – Әжем! Ортаңтерек – Әкем! Шылдыршүмек – Шешем! Титтейбөбек – Мен! Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз! Балаларсергітусәтінпедагогпенбіргеорындайды. **(қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** **"Қайдабіздіңқолдар**	сындамыту, әртүрліойыншықтармен заттардыбасқарудыүйрету. Ойынғамұздықалыпнемесе палитра алуғақолдануғаболады. Балаларөздерініңұяшықтарынаұсақмалтатастарды, түймелердінемесекезкелгенбасқазаттардықояды (ойынғабіркелкізатты алукерек, яғни тек түймелернемесе тек малтатастар). **(сенсорика, сөйлеудідамыту)** **Мүсіндеуденойын-жаттығу.** "Әжегеарналғанбауырсақ" Мақсат-міндеттері. Балалардыермексазбентаныстыру. Ермексазбенжұмысістеудіүйрету. Алақанныңайналмақозғалысымендөңгелекпішінінжасау,	орындауғажаттықтыру; отабсымүшелеріжөніндеұғымдарқалыптастыру. - Отбасымдаатам бар, топ-топ-топ, аяқбасар (сап түзепбірорындатұру). Отбасымдаәжем бар, олтәп-тәттінанжабар (алақандардыкеудеалдындаішкеқарайайналдыру). Отбасымдаәкем бар, тоқ-тоқ-тоққілемқағар (жұдырықпенкеудені соққылау) Отбасымдаанам бар, тап-таза қылыпедендіжуар (алдығаеңкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандардыкеудегеқойып, оң-солғаеңкею). **(денешынықтыру, көркемсөз)**	усенсорлыққабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту, жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаынталандыру. Құралдар: түрлітүстіжіптерорамдары; жіптердіңәртүсіүштен кем емесболуы керек. Шарты: жіптердібірыңғайтүстербойыншатөртсебеткетоптастыру. Көктеммерекесі – Аналармерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын? **(сенсорика, сөйлеудідамыту, көркемсөз)**	әртіптеқимылдауға, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. **"Шарлардөңгелекте"** Мақсат-міндеттері. Алақанныңортасыменермексаздыдомалақтау. Түрлітүстішарларжасау. **(мүсіндеу)**

	?» жаттығуы Мақсат-міндеттері. Қолдыңшеберлігі мен қолдыңұсақмоторикасындамытуғаықпалету. Балаларқолдарындәндідақылдарсалынғанындысқатүсіреді, жұдырықтарынқысып, босатады, дәндердіалақандарынаысқылайды. Тышқаншықтыінінен, (саусақтарынүстелдіңүстінежүгіртеді) Сағатнешеболдыдеп. 1, 2, 3, 4, 5. (шапалақтайды) Даңғырладыбарлықжер, (саусақтарыменсілкейді) Қорыққанысоншалық, (қолдарынкеудесінекқойып, қорыққанкейіпкөрсетеді) Тышқанзыттыініне. (қолдарынартынатығ	дөңгелекпішіндіелестетудіқалыптастыру. Ұсаққолматорикасын, ынтасындамыту. Мүсіндеугеқызығушылығындамыту. Саусақгимнастикасы "Бауырсақ". Бауырсақ, бауырсақ. Кеттіңқайдадомалап? (Сол қолымыздыңалақаныүстелдіңүстіндеашықтұрады, оңқолымызсолқолдыңүстіндедөңгелекпішінінайналмақозғалысыменжасаймыз). Бауырсақ, бауырсақ. Қайдакеттіңдомалап? (ендіоңжаққолымыздыңалақаныүстелдеашықтұрады, солжаққолмендөңгелекпішінінайналмақозғалысыменжасаймыз). **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, мүсіндеу)**			

	ады) **(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу)**				
Балаларменжекежұмыс	**Қуыршақойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері. Қуыршақойыншығымендұрысойнауалуектігінүйрету. Ойыншығымқуыршақ, Не берсем де жемейді. Еркелігісоншама, Көтермесемжүрмейді. **(көркемсөз)**	**Саусақжаттығуы «Саңырауқұлақ»** Мақсат-міндеттері. Саусақжаттығуарқылықолдыңұсақмоторикасындамыту. Орманғакірпікеледі (екісаусақтыүстелүстіндежүргізу) Саңырауқұлақтереді. (саңырауқұлақтергенқимылдыжасайды) **(сөйлеудідамыту)**	**Пішінсалғышойынышықпенойын.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерініңпайдаболуынамүмкіндіктержасау; ойлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Пішіндершашылыпқалды, Үйшіктерінеқонбады. Қане, барлығынжинайық, Ұяларғасайсалайық. Д. Ахметова **(сенсорика)**	**"Топ болайық" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Топтажәнесаптажүругебейімдеуарқылытақпақжаттау. Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова **(денешынықтыру, көркемсөз)**	**"Сары күнгеұқсап" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қимылжаттығуынорындауарқылыдыбыстардыдұрысдыбыстауғажәнеестесақтауқабілетіндамыту. Сары күнгеұқ-сап, Бізжүреміз "сап-сап". Бұлткелсеқап-тап, Жаңбыржауар "там-там". **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, көркемсөз)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: киімдерінтанып, көрсетугебейімдеу, түймелердітүймелеудағдысынқалыптастыру. Шұлықтыдұрыскиюгеүйрету, шұлықтыаяқтыңбасынанбастапкиюгедағдыландыру. Көмексұраудысыпайытүрдебілдіругеүйрету. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**Сұхбатхананыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз)**	**Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру)** Мақсат-міндеттері.	**Құмдыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз,**	**Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз,**	**Бұлттардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз,**

	Мақсат-міндеттері. Балаларғасұхбатхана құрылысынкөрсету, бұлойындыкөлеңкеде тұрыпойнауғаболатынынтүсіндіру; сұхбатхананыучаскеніңбелгіліорныекендігітуралытұрақтыұғымдықалыптастыру. Күнніңкөзітүспейді, Күлкіжүзденкетпейді. Көлеңкеорын - сұхбатхана, Бұндаойнаймызбізғана. - Балалар, сұхбатханадакүндежиналатынболамыз, бұлжердеыстықтасалқын, күнсуықтажылыболады, жел мен жаңбырөтпейді. Сұхбатханамызқандайтамашажер! **"Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері.	Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәне жарқыраганынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралы айтылыпжатқандақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөлінугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **"Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғансөздердіңырғағынасайқимылдауға,	**сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғақұмныңқұрғақжәнедымқылкүйінкөрсетіп, құрғаққұмныңсебелепқоларасынантүскенін, дымқылқұмныңбелгіліденегеайланатынынкөрсету, тәжірибежасату. Дымқылқұмсазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса, домалатса - Боладықұмбауырсақтай. **"Құмқапшығынкімалыслақтырады?" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардықұмсалынғанқапшықтардыбелгіленгенорыннанөзінен алға, алысырақлақтыруды үйрету; көзбендәлдеуқабілетін, зейінді, қол мен	**сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарғақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрінде. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір,	**сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанынакөңілаудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. **"Бұлттарғаұқсапұшайық" қимылойыны. (денешынықтыру)** Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетлігенбағытқақарайжүгірудіүйрету. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен: "Қаттыжелсоқты!"

	Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тезөсеміз, алақай!	педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру. - Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденің алдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу).	денебұлшықеттерінд амыту. - Кіммергенболғысыкеледі? Сызылыпжатқансызықтанаспай, алға, алысырақлақтырыпкөрейік. Құмқапшығыналайық, Алысқалақтырайық.	аяқтарымыздыныққасып, меніңсоңымнансайқарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады.	дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап, "ұшасыңдар". **"Бұлттарғаұқсапұшайық" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету; ой-қиялындамыту. - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, мен көрсеткенжергебұлттарғаұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркемсөздіқайтаоқиды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесәрекет)**				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** Кесілгенсуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)** Баудыбайлау, ойыншықтарменойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттері: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. Күзгебайланыстыәнжаттату. **(музыка)** **«Көбелек» ойыны** Мақсат-міндеттері. Балаларғажүгіруге, зейінқойыптыңдауғажәне сигнал бойыншаәрекеттердіорындауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтар: ашықтүсті 2-3 қағазкөбелектер (ұзындығы 50 см жіптіәркөбелеккебайлап, сымғабір-бірінен 30 см қашықтықтабекітеді. Сымдыкөбелектербірдеңгейдеілуліболатындайетіпекібағанныңарасынатартады). Бала орындыққаотырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, көбелектерқандайәдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өтекөп. Олартірі! Біздіңкөбелектерімізқалайұшатынынкөрейік. (Көбелектергеүрлеу) Қараңдаршы, балалар, ендіұшайық! Сен де үрлепкөр! Қайкөбелекұзаққаұшыпкетеді?» **(денешынықтыру, сенсорика)**
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: «Балалардыбалабақшағабейімдеуерекшеліктері», «Балабақшадабаланықүйзелістенқалайқорғауғаболады?», "Баланыңүйдегікүнтәртібі мен балабақшаныңкүнтәртібі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы ЖШС				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмед.С				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**12.09 - 16.09.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері", "1-2 жасарбалалардыңжасерекшеліктері", "Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегіәрекеттері".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнет	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында тұрғанойыншықтарғакөңілаудару, мысықойыншығынатауғаынталандыру,	"Жуынуәдебі" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, су	"Жуынуәдебі" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндетамшылаған суды сүртудікөрсету, тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндір	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында тұрғанойыншықтарғакөңілаудару, мысықойыншығынатауғаынталандыру,	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару,

ағыбасқаәрекеттер)	қолғаұстату, сипату, шығаратындыбыстарғакөңілаудару. **(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаманысу)**	ағымыастынақоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаманысу)**	у. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаманысу)**	қолғаұстату, сипату, шығаратындыбыстарғакөңілаудару. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаманысу, сенсорика)**	фикусті су құйғышарқылысуарудыкөрсету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаманысу, сенсорика)**
	«Қайсыүлкенжәнекіші?» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардыүлкенді-кішіліөлшемдерібойыншаажыратуғажәнетоптастыруғаүйрету; үлкенді-кішілізаттартуралытүсініктерінқалыптастыру. Шарты: үлкенжәнекішкентайойыншықтардыекітопқабөлуарқылыжинау. Құрал-жабдықтар:	**Мысықойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзарқылымысықтыңсыртқысипаты мен қылықтарыжөніндегіұғымдардықалыптастыру; мәнерлепқайталауға, жағымдыэмоциялардағабөленугеынталандыру. "БіздіңМияу" (орыстіліненаударма). Біздіңмияу, Тоны қандайтамаша!	**Саусақжаттығуы «Тоқ, тоқ».** Мақсат-міндеттері. Жағымдыкөңілкүйгеиеболуынамүмкіндікжасау. Тоқ-тоқ-тоқ! (бір-бірінүшретжұдырықпенұру) Ия- ия- ия! (Үшретқолшапалақтау) Мен сізгекелсем бола ма? (Тағыүшсоққы) Әрдайымқуанышты мын! (Бізқолымыздыекіжаққажайдық) **(сөйлеудідамыту,**	**«Бізмұнаралардытекшелерденжасаймыз» ойыны** Мақсат-міндеттері. Балалардыбіржергежиналыпойнауға, текшенітекшегеқоюға, «істе», «мұнара» сөздерінтүсінугеүйрету. Ойыншығымқұрастырғыш, Көрсетедікөмегін. Кімгекөлік, кімгеүй, Құрастырамкерегін. **(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаманысу)**	**«Жапырақтардың ұшуы» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ауанытереңірекжәнеұзақшығарудыдамыту. Жабдық: жұқақағазпарақтар. Жұқатүстікағазданжапырақтардыкесіпалып, баланы «жапырақтыңтүсуінұйымдастыру», алақаннанжапырақтардыүрлеудіүйрету. **(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаманысу)**

	үлкенді-кішіліөлшемдіойынш ықтар. **(сенсорика, сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу)**	таңқаласың, Талдапмұртынтарас а. Көзішақпақ, Тісіаппақ. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамент анысу, көркемсөз)**	**сенсорика, қоршағанортамент анысу, көркемсөз)**		
Таңертеңгіжаттығу	Әржаттығу 3-4 ретқайталанады. 1. Қанаттарынкөрсетейік, «Мінекей!» сөзінайтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екіқолымыздатүзусозамыз. Жарайсыңдар! 2. Жаңбыржауғандақұстардыңқанаттарысуланыпқалды. Қане, қанатымыздықұрғатайық! Қолымыздытүзусозайық. Міне, осылайқұрғатамыз. Жарайсыңдар! Қанатымыздықалайқұрғатамыз? Тағыбірреткөрсетейік. Жарайсың, Дана! 3. Желтұрды, ағаштартербелді «ш-ш-ш». - Жаттығудыменіменбіргекөрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Желбасылды. - Ой, тағы да желтұрды «ш-ш-ш». Қолдыжоғарыкөтереміз. Жарайсыңдар! 4. Құстаршаршап, ұйқығакетті. - Шалқамызданжатамыз, қолымыз бен аяғымыздысозамыз. Тыныш, құстарұйықтайды. Олароянып, қанаттарынқағады. Жарайсыңдар! Тыныштықорнады. Құстарұйықтапқалды. Бәріұйықтапқалды, көздеріжабық. Құстароянды. Қанаттарынқағады. Жарайсыңдар! 5. Бізоянамыз, күнгеқолымыздысозамыз. Қолымыздыжоғарыкөтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымызқандайтамаша! Қанатқағамыз! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**			
Таңғы ас	Балалардыңтамақтануғадегентұрақтықызығушылығынқалыптастыру. Ас ішугетұрайық, Қолымыздыжуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықтыұғайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөз)**				

Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетіндежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. Сәлем, көздер, ояныңдар, Сәлем, құлақтар, ояныңдар. Сәлем, қолдар, ояныңдар, Сәлем, аяқтар, ояныңдар. Қайырлытаң, достар! **(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Күшік" Мақсат-міндеттері. Балаларғажүруді сигнал бойыншабастауды, белгілібірсигналғабойыншабағыттыөзгертеотырыпжүругежәне жүгіругеүйрету, еңбектейбілуқабілетіндамыту, шектеуліжердежүруқабілетіншоғырландыру, педагог пенбалалараарасындағыізгіліктіжәнесенімдіқарым-қатынастыдамыту. **Қимылдыойын: "Менікуыпжет!"** Мақсаты: қимылшапшаңдығындамыту, сөздікнұсқаубойыншақимылдаудыүйрету.	**Музыка** "Қанекей, билейік!" Мақсат- міндететрі. Музыкағадегенқызығушылықтарынтәрбиелеу, көңілдісипаттағымузыканытүсінужәнеэмоцияларыншығарыпқабылдау; ересекадамғаеліктеп, қайталапәндету, көрсетілгенқимылқазғалыстардықабылдаужәнеқайталау; дауылпаз бен қоңыраумузыкалықаспаптардыбыстарынтану, төменжәнебиікдыбыстарыжақсыкөретінойыншықтарарқылыажыратабілу. **Музыкалық-дидактикалықойын."Сылдырмақ".**	**Дене шынықтыру** "Дана мен Аяқуыршақтарғажаттығудыүйрету" Мақсат-міндететері. Балалардыжүружәне жүгірукезіндекөрсетілгенбағыттыұстануға үйрету, бір-бірінекедергікелтірмейәртүрлібағыттажүгіругеүйрету, зейініндамыту. **Қимылдыойын: "Қуыршақтарғақонаққабарамыз".** Мақсат-міндеттері: белгілізатқадейінжүгіріпбарудыжәнекеріқайтудыүйрету. Балаларорындықтарғаотырады. Оларғақарама-қарсықабырғадақуыршақнемесебасқаойыншықтар бар.	**Дене шынықтыру** "Біздеконақтаорманбағбаны" Мақсат-міндеттері. Балалардыжүружәне жүгірукезіндекөрсетілгенбағыттыұстануды ығуйрету, бір-бірінекедергікелтірмейәртүрлібағыттажүгіругеүйрету, зейініндамыту. **Музыкалықойын. "Орындыққакімбірінші отырады".** Мақсат-міндеттері. Балалардыкеңістіктеерекін (жүгіріп, жүріп, билеп) қозғалуғаүйрету; кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру, белгібойыншаорындыққакеліпотыруғамашықтандыру. Балаларәнгебайланыс	**"Ғажайыпқап" (сөйлеудідамытудаойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғаттағытіршілікиелерімен таныстырып, олардыатаудыүйрету; балалардыңсөздікқорын, тілдіңграмматикалыққұрылымын, дыбыстықмәдениетін, сөздікқорларындамыту; ересектердіңсөзінтыңдайбілуге, жеңілтапсырмаларды орындайбілуге, дұрысәрекетжасайбілугеүйрету; ұйымдастырылғаніс-әрекетке, бір-біріменқатынасжасайбілуге,

	Ойынбарысы. Педагог орындықтаотырғанбалаларғазалдыңбіржағынанбарып: «Әмір, Сабина, Миша, менікуыпжет!» - депайтады. Есімдеріаталғанбалаларорындарынантұрыппедагогтікуалайды. Педагог біразжүгіріпбарып, балаларғаөзінқуыпжетугемүмкіндікбереді. Қайталапойнағансайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынныңаяғындабарлықбалаларпедагогтіқуыпжетеді. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	Педагог: - Кереметбиледіңдер! Жарайсыңдар, балалар! Даңғырамызкөңілдіойналды. Сендерсәлшаршапқалдыңдарғойдеймін? Олайболса, балалар, кілемгеотырыңдар. Қораптыңішіндетағыне бар?(қораптансылдырмақтыалыпшығады) - Балалар, бұлқандайаспап? - Сылдырмақ! - Дұрыс. Қараңдаршы, балалар, сылдырмақпенқалайойнауғаболады?(педагог сылдырмақтаойнапкөрсетеді, қалайұстаукеректігін түсіндіреді) Барлықбалаларғабір-бірденсылдырмақтардытаратыпбереді. Қолымыздасылдырмақ, Қоңырауысылдырлап	Педагогтіңбелгісібойыншабарлығықуыршақтарғақарайжүгіреді, оларменсәлемдеседі. Басқабелгіберілгендеоларөзорындарынақайтажүгіреді. Ойынқайталанады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	тықимыл-қозғалыстардыорындайды. Педагог балалардыңбір-бірінітермейжүруінқадағалайды. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	достыққатәрбиелеу. **Дидактикалықойын. "Ғажайыпқап".** Мақсат-міндеттері: қаптаншығарылғанойыншыққа (суреттерге) қарап, олардыңатауынатауғаталпындыру. Шарты: педагог заттардыкезегіменшығарыпжатады, атауынатайды. Балаларзатқақарағандақызығушылықтарыоянады, педагогтіңсоңынанзаттыңатауынатауғатырысады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**

		. Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ, Сөйлейтіндейбылдырлап. Педагог сылдырмақтаойнаутәсілінкөрсетеді. Биіккөтеріпойнауға, аяқтыңтізесінеұрып, алақандарынасоғыпойнау. Қазақхалықәні "Қамажай" әуенінқосып, балаларғақарапайым би элементтерінкөрсетіп билейді. **(музыка, сөйлеудідамыту)**			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**				
Серуен	**Күндібақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүнніңаспандажарқырап, барлықжергежарықсыйлайтынынтүсіндіру; балалардыңжағымды эмоцияларғабөленуқабілеттеріндамыту. Күнжарықтысыйлайды,	**Аспандыбақылау.** Мақсат-міндететтері. Балалардыаспанның жоғарыдашатырдайболыптұрғанын, оныңтүсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауқабілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-таза	**Жапырақтардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Жайдары, шуақтыкүнітүрлітүстіжапырақтарғаназаратарту. Түсіпқалғанжапырақтардыаралапшығудыұсыну, олардыңаяқастындасықырлапжатқанынты	**Қоянойыншығынбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңназарынқоянойыншығынааударту; қоянныңұзынқұлағы, қимылдарытуралыалғашқыұғымдар беру, педагогтіңсоңынанелітеугеынталандыру, жасалғанжаттығудан	**Бұлттыаспандыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттықүнрайытуралыұғымдар беру, аспанныңтүсікөгілдіремес, сүрекенінбайқату, аспандағыбұлттарсұрболса, жаңбыржауыумүмкін

	Сәулелерікөп, Біраулағасыймайды, Барлықжергетиеді, Барлығынажетеді. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **"Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғанс өздердіңырғағынасай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуіне еліктеугеүйрету, жағымдыэмоцияларғ абөленуқабілеттерінқ алыптастыру. Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденің алдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенс оғу).	көгілдіралаң, Бұлжердіңшатырыас пан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) **"Саппенжүружаттығуы".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілеттеріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзарқылықимылдарғаынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова	ндату. Жапырақтардыжинатып, әрбаламентүстердіңқтылау (қызыл, сары), жапырақтардыңкөлемінанықтау (үлкен, кішкентай). Жапырақтардангүлшоғынжинату. «Бізкүнібойыойнаймыз» жаттығуы. Балалардыжаттығуларды орындайбілуге баулу, олардыжаттығудыңөнтәжірибесіналуғаталпындыру. Ойыншықпенендеместіміз, Шынығамызөсеміз. Жылданжылғабіржылға, Үлкенболыпөсеміз. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, сенсорика)**	жағымдыәсер ала білуқабілетінқалыптастыру. Педагог қоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңқонағымыздытаныдыңдарма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұлқоян. - Қоянныңұзынқұлақтары бар. Қоянқұлықтарыменбылайқимылдайды. - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоянқуаныпқалды. Сендердібіргеойнауғ ашақырады. **(қоршағанортаментанысу, сенсорика, сөйлеудідамыту)** **"Берішығағой, қоян!"**	екенінбайқату. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) **"Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды"күн" және "жаңбыр" сигналдысөздерарқылықимылдайбілуқабілеттеріндамыту; жаңбыркұбылысытуралыбілімдерінқалыптастыру. - Күншықты - балаларойнады. - Күнтығылды - жаңбыржауды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**

	(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, қоршағанортаментанысу)	**(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**		**қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығытоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларкайталайды. Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, сенсорика)**	
Серуенненоралу	Балалардыкиімдіжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. Денемді таза ұстап, Шомыламынағынмен. Тамақішералдында, Қолжуамынсабынмен. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Қайсысыүлкен, қайсысыкішкентай?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтардыңарасынанүлкенжәнекішкентайойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екігетоптастыруғажаттықтыру; үлкенжәнекішкентайкөлемдерітуралыұғымдардықалыптастыру. Шарты: үлкенжәнекішкентайойыншықтардыекітоптамағажинау.	**«Үйреккежол» дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттері. Ойлауды, естесақтауды, зейіндідамыту, тәрбиешікезкелгенеойыншықтыбаланыңалдынақойып (үйрек), оғанапаратынжолдытекшелердіңкөмегіменсалудыұсынады(тапсырманықиындатуүшін «жолды» белгілібіртүстіалыпсалудыұсынады). Мысалы, сарытекшелер.	**"Күнойынынаұқсап" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңсоңынанырғақтықимылдардыжасауғажаттықтыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: күнніңсуретінемесенақпішіні. Күнойынынаұқсап (қолбелде, бастыоңға-солғашайқау), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттаркелсеқап-тап	**Ойын-имитация. "Қонжық".** Мақсат-міндеттері. Балалардықонжықтыойыншығыментаныстыру, қонжықтыңқимылдарынаеліктеуқабілеттеріндамыту. Шарты: педагог көрсеткенқонжықтың жүрісінееліктеу, тақпақтыңсөздерінқайталау. Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдапбасып, Келесіңжылжып. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**"Жануарларқалайдыбыстайды?" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердіңшығаратындыбыстарынаелікteуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**

	Құралдар: көлеміүлкенжәнекіштікентайойыншықтар. **(сенсорика, қоршағанортаманысу, сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту, қоршағанортаманысу, сенсорика)**	(жұдырықтыкеудеалдындаөзараайналдыру), Жаңбыржаусын "там-там" (алақандысаусақпенсоғу, хорменекі-үшрет "сап-сап", "там-там" дегендіқайталату). **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаманысу)**		
Балаларменжекежұмыс	**"Ермексаз"** Мақсат-міндеттері. Ермексазданбірбөлшегінүзіпнемесежұлыпалужаттығулары. **(мүсіндеу, сөйлеудідамыту)**	**"Берішығағой, қоян!" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қимылдыойынжаттығуарқылыдыбыстыдұрысдыбыстаудыүйрету. Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтарменойна! **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**Саусақжаттығуы «Тоқ, тоқ».** Мақсат-міндеттері. Жағымдыкөңілкүйгеиеболуынамүмкіндікжасау. Тоқ-тоқ-тоқ! (бір-бірінүшретжұдырықпенұру) Ия- ия- ия! (Үшретқолшапалақтау) Мен сізгекелсем бола ма? (Тағыүшсоққы) Әрдайымқуаныштымын! (Бізқолымыздыекіжаққажайдық) **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	**"Ойыншықтарәлемі"** Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарәлеміталқпағынжаттатқызуарқылызаттыңсын-сипатынанықтау. Мынауойыншықәлемі, Ойыншықтарыәдемі. Таңдапалыпбіреуін Бөпемеалғымкеледі. Сыныпқалсабіржері Жөндепбергімкеледі. Жылатпаймынбөпемді Үлкенмінғойсебебі. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаманысу)**	**«Жапырақтардыңұшуы» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ауанытереңірекжәнеұзақшығарудыдамыту. Жабдық: жұқақағазпарақтары. Жұқатүстікағазданжапырақтардықиыпалып, баланы «жапырақтыңтүсуін» алақаннанжапырақтардыүрлеуарқылыүйрету. **(қоршағанортаманысу, сенсорика)**
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(сөйлеудідамыту)**				

Серуен	Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөзішешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(сөйлеудідамыту)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Кесілгенсуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. Баудыбайлауойыншықтарменойындар. Мақсат-міндеттері: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. **Қуыршақойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері. Баланыңқуыршақойыншығыныңсыртқыбейнесіадамныңденемүшелерінеұқсастығынакөңілаударту; эмоцияларсферасындамыту. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, музыка, сенсорика)** Қуыршақтаркүлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақтытербетейік: "Ұйықташы",-дейік. Д. Ахметова
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. "Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері", "1-2 жасарбалалардыңжасерекшеліктері", "Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегіәрекеттері".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмед.С				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**26.09 - 30.09.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегіәрекеттері", "Балағақоршағанортадағызаттардыңатауынатапайтқызужәнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюерекшеліктері".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, қурап,	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңкүннің көзіндетұрғанынакө	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктертұрғаныдыстардағытопырақтыңқұ	"Конструктор жинау" Мақсат-міндеттері. Конструктордыңқоратажиналғанынаназаудару;	"Баулар" Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыныңсөресіндешашылғанбаларғаназараудару;

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	сарғайыпқалғанжапырақтардыүзіп, алыптастауәрекетінекөңілаудару; өсімдіктердіңжасылжапырақтыболуынбайқату; суқұйғышарқылысуарудыкөрсету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)**	қілаудару; күннің нұрынаадамғанаемес, өсімдіктердіңмұқтажекенінбайқату; өсімдіктердіңжапырақтарыкүннің көзіндежылтыраптұрғанынбайқату. **(сөйлеудідамыты, қоршағанортаментанысу)**	рғақболуынакөңілаудару; өсімдіктердікүтужәнесуарудыңмаңызыныс-тәжірибедекөрсету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)**	бөліктершашыраңқыболса, қорапқасыймайтынынескеру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)**	ойыншықтарғабаулардыңқаншалықтыәдемібайланғанынісжүзіндекөрсету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)**
	«Ұштыталданжапырақ» ойыны Мақсат-міндеттері. Сөйлеубарысындатынысалуындамыту, соныменқатарбаладанегізгітүстертуралыұғымдыбекіту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** Құрал-жабдықтар: қызыл, сарыжәнежасылтүстіүшқағаз. (Ұзындығы 13-15 см таяқшаларүшін 6-7 жолақтыжұқатүстіқағаздардыжабыстыруне месебайлау.	**«Балықаулау» ойыны** Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасындамыту, әртүрлізаттардыңкөмегіменойыншықтардыалудыүйрету. Пластик балықтысументолтырылғанмөлдіркұмыраға салу. Балағамагниті бар қармақшаныберіп (егербалықтардатемірқұлақшаларболса) және оны қалайжасағанынкөрсетеотырып, балықтықармақпена	**Байлауойыншығымденойнату.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбаубайлауды үйрету; ойлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, сенсорика)** Құралдар: байлауойыншықтары. Баулардыұштарынанаалайық, Көздергеөткізіп, байлайық.	**«Балғажәнеқазықтар» ойыны** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымдыкөңілкүйгеиеболуынамүмкіндікжасау; әртүрлітығыздықтағыматериалдарға (құм, жұмсақ саз, қар) балғалардысоғып, балғаменқолданабілугежаттығу. Балағаәртүрліөлшемдіқазықтардықалайтаңдаукеректігінкөрсету, балғаменқазықтықалайсоғукеректігінкөрсету.**(мүсіндеу,**	**«Жаңбыр» саусақгимнастикасы** Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасындамыту, педагог көрсеткендейқимылдаржасау, өзіс-әрекеттерінмәнерлепайтуқабілетінқалыптастыру. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, қоршағанортаментанысу, музыка)** Жаңбыр, жаңбыржаумашы, Тереземдісоқпашы. Тырс, тырс, тырс,

	Жолақтыңұзындығы4-5 см, ені 0,5 см). Педагог балағажелпуішжапырақтарұсынып, оларғаүрлейді. Үрлеуарқылыоларды ңқалайқозғалатынын көрсетіп, балаларғаүрлеугеұсынады. («Жапырақтардан» баланыңернінедейінгіарақашықтықшамамен 8-10 см болуыкерек). Бала желпуішжапырақтарғаүрлейді, демаладыжәнеқайтаүрлейді. Соданкейін педагог қызыл, сарыжәнежасылжапырақтардың «ағаштарда» қалайсыбдырлағанынақарап, тыңдаудыұсынады. Соныменбірге, олбаланыңауаны тек аузынаншығаратындығына, ұзақуақыт	улаудыұсыну. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, сенсорика)**		**қоршағанортаменанысу, сөйлеудідамыту, сенсорика)**	тырс, тырсылдап, Жаңбыржауабастады.

	(бірсекундтанартық) үрлегеніне, ауаалмайтындығына, иығынкөтермейтыны сшығаратындығынак өзжеткізеді. Егер бала әлсіздемшығарса, ойынтағыбірретқайта ланады. **(қоршағанортамент анысу, сенсорика, дербесәрекет)**				
Таңертеңгіжаттығу	1. Бастапқықалып: тіктұру, аяқтыңарасыалшақ, жалаушалартөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеру, төментүсіру (4-5 рет). 2. Бастапқықалып: отыру, аяқтыңарасыалшақ, иықтыңбойында. Алғаеңкею, жалаушалардыңтаяқшаларынеденгетигізу. Тіктұру, бастапқықалыпқаоралу (4-5 рет). 3. Бастапқықалып: тізерлептұру, жалаушаларекіқолдатөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, оныменоңға (солға) бұлғау, бастапқықалыпқаоралу (5 рет). 4. Бастапқықалып: тіктұру, аяқтыңарасыалшақ, қолдарымызбүгуліқалыпта, жалаушалариықтарымыздыңбойында. Отыру, жалаушаныалғасозу. Тұру, бастапқықалыпқаоралу (5 рет). **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, дербесәрекет)** Денемді таза ұстап, Шомыламынағынмен. Тамақішералдында, Қолжуамынсабынмен.				
Ұйымдастырылғанісс-	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекеткежағымдыэмоциялықахуалдааусуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. **(сөйлеудідамыту,**				

әрекеткедайындық	**қоршағанортаментанысу)** Қошкелдің, Алтын күз! Алтын жапырақтыкүз! Біздіңқолдарымызжапырақтардай. Қолдарымызбенойнаймызбылай, былай.				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Жалаудыжоғарыкөтереміз" Мақсат-міндеттері. Белгігеәрекететуқабілеті мен зейініндамыту; шашыраңқыжүружәнежүгіру, белгілібірбағыттажүгіру; төрттағандапеңбектедіжәнеарқанныңастыменеңбектепөтуді, жолбойыменбіріненсоңбіріжүруді, қораптанүстінекөтерілужәнетөментүсуді, заттыоңжәнесолқолменқашықтыққалақтырудыүйретудіжалғастыру; сабаққақызығушылықтарынжәнеөзбетіменжаттығуғатәрбиелеу. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту,**	**Музыка** "Шапалақтайық таойнайық" Мақсат-міндеттері. Әнайтутәсілдерінжетілдіру, қайталанатынсөздердіәндетіпайтуғаүйрету ("мияу-мияу", "аф-аф"); көңілдісипаттағымузыканытүсінужәнеэмоцияларыншығарыпқабылдау; ересекадамғаеліктейтін, әнсалатыннақыштардықалыптастыру; балалардыжаңаырғақтыққимыл-қозғалыспентанысты ру; танысәндергекөсылыпәндетугеқызығушылықтарынарттыру; "Күн мен бұлт" көңілдіжәнебаяумузыканыажыратудыүйре	**Дене шынықтыру** "Жалаушаныжоғарыға көтереміз" Мақсат-міндеттері. Гимнастикалықтақтадажүргендетепе-теңдіктісақтайбілуге жаттығу, қораптанжоғарыжәнетөментүсу, төртаяқтапеңбектеужәнеарқанныңастыменжүрудіүйретудіжалғастыру, заттыоңғажәнесолқолменқашықтыққалақтыру, сабаққадегенқызығушылықжәнеөзбетіменжаттығуғатәрбиелеу. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Жаттығу. "Тербеледіағаштар". Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстардыңдыбыстарынаеліктеудіүйрету,	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу.** "Дана куыршақҚазақстантуралыәңгімелейді" Мақсат-міндеттері. Балалардыңөздерітұратын ел туралытүсініктерінқалыптастыру; қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, естесақтаукәбілетіндамыту; өзотанынадегенпатриоттықсезімдерінкөтеру. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Қимылдыойын. "Арқантүю" Мақсат-міндеттері: ептілікті, зейіндідамыту. Ойынбарысы: балаларшеңберқұрыптұрады.	**Дене шынықтыру** "Түлкініңсыйлықтары" Мақсат-міндеттері. Балалардыгимнастикалыққабырғағакөтерілуге, тепе-теңдіктісақтауға, белгілібірбағыттажүгірудіжақсартуғажәне белгібергенкездежауапберугеәрекететугеүйрету, заттыбелгілібірбағыттакөлденеңнысанағалақтырабілугежаттықтыру. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** Қимылдыойын. "Құтүлкі". Мақсат-міндеттері: бірлесіпойынойнауды үйрету, қимылшапшаңдығындамыту.

	қоршағанортаментанысу) Жаттығу. "Тербеледіағаштар". Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстардыңдыбыстарынаелікте уүйрету, баяуқимылдардыасықпайорындаудыдамыту. Педагог интербелсендітақтадан «Тербеледіағаштар» бейнебаянынкөрсетеді. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** Балалярменбіргежелгетербелгенағаштыңкейпінеену. Жапырақтардыңсыбдырлағандыбысынкелтіру. - Балалар, желсоққандаағаштарқайтеді? Ағаштаржелгетербеледі. Жапырақтарсыбдырқ	ту. Қозғалмалыойын. "Тығылмақ". Мақсат-міндеттері. Музыкалықбелгібойыншақимылдаужәнетыныштaлуәрекетінүйрету. Музыка естілгендебалаларалақандарынкөтеріп, саусақтарыменбилейді, ал музыка тоқтағандаалақандарынжасырады. - Жарайсыңдар, балалар, жақсыойнадыңдар! Қуыршағымызшаршапқалды. Қуыршағымыздеміналсын. **(музыка, денешынықтыру)** **Сенсорикаданойын-жаттығу.** "Күзгіжолдыңбойымен" Мақсат-міндеттері. Саусаққимылдарыныңүйлесіміндамыту, ойыққатөлкеніалып-салудыүйрету;	баяуқимылдардыасықпайорындаудыдамыту. Педагог интербелсендітақтадан «Тербеледіағаштар» бейнебаянынкөрсетеді. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** Балалярменбіргежелгетербелгенағаштыңкейпінеену. Жапырақтардыңсыбдырлағандыбысынкелтіру. - Балалар, желсоққандаағаштарқайтеді? Ағаштаржелгетербеледі. Жапырақтарсыбдырқағады. Жарайсыңдар, балалар! - Балалар, бір-бірімізденшашыраңқытұрайық! Бәрімізағаштыңжелгетербетілгенінкөрсетейік. Қолымыздыжоғарыкөтерміз. Тамаша! Саусақтыңарасынашам	Қолындаарқаны бар педагог топтыңортасынашығып, балалярғаойынныңбасталғанынхабарлайды. Педагог арқанныңтүйілмеген басынұстап, шеңбербойыменайналады. Арқандыбалалардың аяқтарынықастынан жібереді. Балалararқанныңүстіненаттаптұрады. Кімніңаяғынаарқанілініп, секіреалмайқалатынболса, ол бала өзөнерінкөрсетуікеркеболады. Тақпақ, өлеңайтадынемесебилепбереді. Ойыносылайжалғасабереді. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу)**	Педагог: - Әй, құтүлкі, көзіңдіжұм. Біздіңбалалардыіздептабааласың ба? Педагог түлкініңрөлінойнайды. Балаларқашажөнеледі. Балаларзалдағырындықтардыңартынатығылады. Түлкібалалардыіздейді. - Ау, ау! Қайдасыңдар? Қазір, мен бәріңдітауыпаламын. Балалартығылғанжерлеріненжүгіріпшығады. Балалар мен түлкікөңілді биби билейді. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныстыру, көркемәдебиет)**

	ағады. Жарайсыңдар, балалар! - Балалар, бір-бірімізденшашыраңқытұрайық! Бәрімізағаштыңжелгетербетілгенінкөрсетейік. Қолымыздыжоғарыкөтерміз. Тамаша! Саусақтыңарасынашамыз. Екіқолдыары-берітербейміз. Жапырақтардыңдыбысынкелтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсыңдар, балалар! Тербеледіағаштар, Алдымен, желеседі. Кіп-кішкентайбалалар, Үп-үлкенбопөседі!	түсібойыншазаттардытоптастырудыбекіту; қолдыңұсақмоторикасынжәнеойлауқабілетін, зейініндамыту; үлкенадамдардытыңдап, өзіндікжұмысқа, заттарменәрекететугетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)** Ойынжаттығуы "Саңырауқұлақтардыжина". Мақсат-міндеттері. Аталғанзаттардыңанасебеткежинаудыүйрету. Жаттығуүстелбасындаұйымдастырылады. - Балалар, жаңбыркөпжауыпты, көпсаңырауқұлақөсіпті. Әрбірбалағақалташалар (екісебеткескіндеріні ңүстіңгіжақтарыжапсырылмаған, шеттері мен ұстағыштарыжапсыр	ыз. Екіқолдыары-берітербейміз. Жапырақтардыңдыбысынкелтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсыңдар, балалар! Тербеледіағаштар, Алдымен, желеседі. Кіп-кішкентайбалалар, Үп-үлкенбопөседі! **Сөйлеудідамытудаойын-жаттығу.** "Жапырақтар" Мақсат-міндеттері. Қоршағанортаменқарым-қатынастыреттеугежәнекүзмезгілітуралытүсінікберіп, ондағыжаңасөздердідұрысайтудыүйрету; белсендісөздіктібайыту, еліктеусөздер мен дыбыстардыжалпықолданатынтілдікформамеңауыстыру, заттар мен іс-әрекеттердібілдіретінжаңасөздердіенгізу, пассивтіксөздікқордағысөздердіайтудыүйрет		

		ылған) жәнесаңырауқұлақтардыңкескіндері, гүлдертабақшадаберіледі. - Балалар, алдарыңдағысаңырауқұлақтарды осы себетқалташаларынасалып, жинайық. Гүлдердісалмаймыз (сұқсаусақтыкөрсету). **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)**	у; табиғатқасүйіспеншілікketәрбиелеу. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз)** Сергітусәті "Жаңбыр". Жаңбыр, жаңбыр там-там-там, Жергетырс-тырс тамады. Сарғайғанжапырақтар, Жерге су боптүседі.		
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету**. (сөйлеудідамыту)**				
Серуен	**Жапырақтардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінсарыжапырақтарғааудару, жапырақтардыңжергетүсуінбақылау; күзгіқұбылыстаржөніндеұғымдардықалыптастыру; зейін, ойлауқабілетіндамыту. Педагог: - Балалар, мынаағаштарданненікөріптұрсыңдар?	**Сары жапырақтарға толыағаштардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңназарынжапырақтардыңсарытүсінеаудару, жапырақтардыңтүскенінбақылату. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрінде. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр	**Желдібақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарғақарап, желдіңболғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз)** Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрінде.	**Ақшылбұлттыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдір, ақшылбұлттардыбайқаудыүйрету; бұлттардыңақмамықтайәртүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз)** - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұлар не?	**Күзгіауарайынбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдарберу, күзгіауарайыбұлтты, салқынболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейін, ойлауқабілетіндамыту. - Айналағақараңдаршы, балалар, жапырақтарсарғайды

	- Жапырақтардыкөріпт ұрмыз. - Жапырақтаржасылма ? - Жапырақтарсары. Педагог жапырақтардыңтүсіп жатқанынакөңілауда рады. - Қараңдаршы, балалар, жапырақтарға не болды? - Жапырақтартүсіпжат ыр. М. Мақатаев "Сап-сарыжапырақтар". Сап-сарыжапырақтар … Сап-сарыжапырақтар … Саудырапқұлапжаты ратырапқа. Біреудіңжанарында, Біреудіңтабанында, Сап-сарыжапырақтаржоға луда. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет,**	Барлықсарыжапырақ ты. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, қоршағанортамента нысу)** **"Саябаққашығайы қ" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардытақпақсөзд ерініңырғағынасай (марш) адымдапбасып, жүрудіүйрету, жағымдыэмоциялард ыдамыту. Саябаққашығайық, жиналайық, Сап-сарыжапырақты, теріпалайық, Құстарғақолменбұлға п, шақырайық, Шеңбердебіргебилеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтарбіздіңбау -бақшадаұшыпжүр, жергеқоныпжатыр! Балалардыүстелгеерт іпәкеліпотырғызу**.** **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента**	Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақт ы. Түріпжатыр, Бүріпжатыр Солғынтартқангүлдерд і. Бірақсарыжапырақ Қалмадыжердеқурап, Желгекөніп, амалсыз, Ұшыпжатыр, шырайналып. **"Жалауғажүгір" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілген белгіге (жалауға) қарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттерді, кеңістіктібағдарлаукаб ілетіндамыту. - Балалар, жалаularменойнайық шы. Педагог түсіүштүрліжалаудыал аңныңүшбағытынақада пқояды. - Балалар,	- Иә, бұларақбұлттар. Ақшылбұлттар, Құстаруқсапқанатжая сыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? (Д. Ахметова) **"Қоңырауымқайда? " қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгілібағ ытта сигнал бойыншажүгіругежат тықтыру. Педагог балаларғаойынныңба стамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауыпала ды, Қоңырыраудықолғаа лады. Балаларжасырынғанқ оңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлат ады. Педагог келесіжолықоңырауд ыбасқажергежасыры пқояды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента**	**. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, көркемсөз)** - Аспандысұрбұлтқапт ады. - Адамдаржылыкиінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. (Қ. Ыдырысов) **"Бізкөңілдібаламыз " қимылдыжаттығуы .** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіліжат тығуларғаеліктейбілу гемашықтандыру, жаттығуларданжағы мдыәсералуғаынтала ндыру. Бізкөңілдібаламыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тезөсеміз, алақай!

	қоршағанортаментанысу, көркемсөз) **"Жапырақтар" қимылдыжаттығуы.** Педагог балалардышеңбергежинап, балаларғабіржапырақтанұстатып, өлеңніңмәтінінесайқимылдардыкөрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтардыұстап, меніменбіргеқимылдайық. Педагог шеңбердетұрғанбалаларғақолдарынжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғатербелуді, орнындаайналуды, жергешоқайыпотыруды, тұруды, қимылдардықайталаудыкөрсетеді. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)**	**нысу, денешынықтыру, көркемсөз)**	мынажалаулардыңтүстерінатайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар! Педагог үшжалаудыңбіртүсінкезекпенатап, балалардысолжаққабағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагог балалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынескертеді, балалардыңқауіпсіздігінқадағалайды. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, қоршағанортаментанысу)**	**нысу, денешынықтыру, сенсорика, көркемсөз)**	**(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру, көркемсөз)**

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, дербесәрекет)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. **(мәдени-гигеналықдағдылар, дербесәрекет, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** "Қолдарымызқайда? Шығарайықалға. Жеңіміздітүрейік, Жуыныпкөрейік. Су астынасалайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**«Қоңырау» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларорындықтарғажартылайшеңберқұрыпотырады. Тәрбиешіортадақолынақоңырауұстаптұрып: «Мен кімдішақырсам, солқоңыраусоғады». Бала тәрбиешініңорныналады, қоңыраусоғып,	**"Жапырақтардыжинайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтардытүстерінеқарапажыратуғажаттықтыру; қызыл, сарыжапырақтардыекігебөліп, екісебеткесалудыүйрету.	**Саусақжаттығуы «Құлып».** Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасындамыту, педагог көрсеткендейқимылдаржасау, өзіс-әрекеттеріндұрысайтабілуқабілетінқалыптастыру. Ілгенесіксыртына, Ұқсайдымақұлпыға? (екіқолыңнынсаусақта	**«Киінудіүйрену» мультфильмінқарау.** Мақсат-міндеттері. Бастыкейіпкерлердің қимылынаеліктеу, әнніңсөздерінқайталату; киінутәртібінестесақтау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)**	**"Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыайтылғансөздердіңырғағынасайқимылдауға, педагогтіңкөрсетуінеліктеугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру. Сары күнгеұқ-сап

	басқабаланышақырады, оны атыменатайды (немесеқолыменкөрсетеді). **(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу, дербесәрекет)**	Құралдар: сарыжәнеқызылжапырақтар, екісебет (үлкенжәнекішкентай). **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика, денешынықтыру)**	рынқұлпығаұқсатыпайқастыру.) Ашқыңкелсеаямай, Қаттытартыпжұлқыла (екіқолдыекіжаққақүшпентартып, құлыптыашуғатырысу) **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу, көркемсөз)**		(қолбелде, бастыоңға-солғабұру), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықтыкеуденің алдындаайналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақандысаусақпенсоғу). **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, қоршағанортаментанысу, көркемсөз)**
Балаларменжекежұмыс	**«Балықаулау» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасындамыту, әртүрлізаттардыңкөмегіменойыншықтардыалудыүйрету. Пластик (ойыншық) балықтысументолтырылғанмөлдіркұмырағасалу. Балағасоңындамагниті бар қармақты(ойыншық) беру	**Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық".** Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің қимылдарынбіргеқайталап, саусақтарменқимылдардыжасауды, жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру. Жаңбыржауса, бізтұрмайықжайғана, (саусақтарменүстелгесоққылау,	**"Топ болайық" қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Топтажәнесаптажүругебейімдеуарқылытақпақжаттау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)** Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп.	**«Жапырақтар».** Мақсат-міндеттері. Ермексаздыңбірбөлігінтұтастайқысыпалудыжаттықтыру. **(мүсіндеу, сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу)**	**«Ұштыталданжапырақ» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөйлеукезіндегідұрыстынысалуындамыту, негізгітүстертуралыұғымдарынбекіту. Құрал-жабдықтар: Қызыл, сарыжәнежасылтүстіүшқағаз. (ұзындығы 13-15 см таяқшаларүшін 6-7 жолақтыжұқатүстіқағаздардыжабыстыруне месебайлау.

	(егербалықтардатемірқұлақшаларболса) және оны қалайжасағанынкөрсетеотырып, балықтықармақпенаулаудыұсыну. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)**	сұқсаусақпенбұлғау) Қолшатырдықалайық қуана (шапалақтау) Там-там – соқсатамшылар, (саусақтарменүстелгесоққылау) Қолшатырдыңастынаотырайық (алақандарыменбастыңтөбесін жабу). Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз, денешынықтыру)**	(Д. Ахметова)		Жолақтыңұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см). Педагог желпуішжапырақтардыүрлейді, үрлеуарқылыолардыңқалайқозғалатынынкөрсетеді, балаларғажапырақтардыүрлеудіұсынады. («Жапырақтардан» баланыңернінедейінгіарақашықтықшамамен 8-10 см болуыкерек). Бала желпуішжапырақтарғаүрлейді, демаладыжәнеқайтаүрлейді. Соданкейін педагог қызыл, сарыжәнежасылжапырақтардың «ағаштарда» сыбдырқақанынтыңдаудыұсынады. Баланыңауаны тек аузынаншығаратындығына, ұзақуақыт (бірсекундтанартық) үрлегеніне, аууалмайтындығына, иығынкөтермейтыны

					сшығаратындығынақ өзжеткізеді. Егер бала шығарғандемініңкүші әлсізболса, ойынтағыбірретқайталанады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаменанысу, сенсорика)**
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. **(дербесәрекет, сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Жапырақтардыбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінсарыжапырақтарғааудару, жапырақтардыңжергетүсуінбақылау; күзгіқұбылыстаржөніндеұғымдардықалыптастыру; зейін, ойлауқабілетіндамыту. Педагог: - Балалар, мынаағаштарданненікөріптұрсыңдар? -	**Сары жапырақтарға толы ағаштардыбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңназарынжапырақтардыңсарытүсінеаудару, жапырақтардыңтүскенінбақылату. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрінде. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты.	**Желдібақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарғақарап, желдіңболғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз)** Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрінде. Үзіпжатыр,	**Ақшылбұлттыбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдір, ақшылбұлттардыбайқаудыүйрету; бұлттардыңақмамықтайәртүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаменанысу, көркемсөз)** - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұларақбұлттар. Ақшылбұлттар,	**Күзгіауарайынбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдарберу, күзгіауарайыбұлтты, салқынболуынакөңіл аудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейін, ойлауқабілетіндамыту. - Айналағақараңдаршы, балалар, жапырақтарсарғайды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента**

	Жапырақтардыкөріпт ұрмыз. - Жапырақтаржасылма ? - Жапырақтарсары. Педагог жапырақтардыңтүсіп жатқанынакөңілауда рады. - Қараңдаршы, балалар, жапырақтарға не болды? - Жапырақтартүсіпжат ыр. М. Мақатаев "Сап-сарыжапырақтар". Сап-сарыжапырақтар … Сап-сарыжапырақтар … Саудырапқұлапжаты ратырапқа. Біреудіңжанарында, Біреудіңтабанында, Сап-сарыжапырақтаржоға луда. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортамента**	**(сөйлеудідамыту, көркемсөз, қоршағанортамента нысу)** **"Саябаққашығайы қ" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардытақпақсөзд ерініңырғағынасай (марш) адымдапбасып, жүрудіүйрету, жағымдыэмоциялард ыдамыту. Саябаққашығайық, жиналайық, Сап-сарыжапырақты, теріпалайық, Құстарғақолменбұлға п, шақырайық, Шеңбердебіргебилеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтарбіздіңбау -бақшадаушыпжүр, жергеқоныпжатыр! Балалардыүстелгеерт іпәкеліпотырғызу**.** **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, денешынықтыру,**	Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақт ы. Түріпжатыр, Бүріпжатыр Солғынтартқангүлдерд і. Бірақсарыжапырақ Қалмадыжердекурап, Желгекөніп, амалсыз, Ұшыпжатыр, шырайналып. **"Жалауғажүгір" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілген белгіге (жалауға) қарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттерді, кеңістіктібағдарлауқаб ілетіндамыту. - Балалар, жалауларменойнайық шы. Педагог түсіүштүрліжалаудыал аңныңүшбағытынақада пқояды. - Балалар, мынажалаулардыңтүст	Құстарұқсапқанатжая сыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? (Д. Ахметова) **"Қоңырауымқайда? " қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгілібағ ытта сигнал бойыншажүгіругежат тықтыру. Педагог балаларғаойынныңба стамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауыпала ды, Қоңырыраудықолғаа лады. Балаларжасырынғанқ оңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлат ады. Педагог келесіжолықоңырауд ыбасқажергежасыры пқояды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, денешынықтыру,**	**нысу, көркемсөз)** - Аспандысұрбұлтқапт ады. - Адамдаржылыкиінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. (Қ. Ыдырысов) **"Бізкөңілдібаламыз " қимылдыжаттығуы .** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіліжат тығуларғаеліктейбілу гемашықтандыру, жаттығуларданжағы мдыәсералуғаынтала ндыру. Бізкөңілдібаламыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тезөсеміз, алақай! **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента**

	нысу, көркемсөз) **"Жапырақтар" қимылдыжаттығуы.** Педагог балалардышеңбергежинап, балаларғабіржапырақтанұстатып, өлеңніңмәтінінесайқимылдардыкөрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтардыұстап, меніменбіргеқимылдайық. Педагог шеңбердетұрғанбалаларғақолдарынжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғатербелуді, орындаайналуды, жергешоқайыпотыруды, тұруды, қимылдардықайталаудыкөрсетеді. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)**	**көркемсөз)**	ерінатайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар! Педагог үшжалаудыңбіртүсінкезекпенатап, балалардысолжаққабағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагог балалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынескертеді, балалардыңқауіпсіздігінқадағалайды. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, қоршағанортаментанысу)**	**сенсорика, көркемсөз)**	**нысу, денешынықтыру, көркемсөз)**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				

	(дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу, сенсорика)** Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)**Баудыбайлауойыншықтарменойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттері: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. **(музыка)** **"Қайсысыұлкен, қайсысыкішкентай?" дидактикалықойыны.**Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтардыңарасынанүлкенжәнекішкентайойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екігетоптастыруғажаттықтыру; үлкенжәнекішкентайкөлемдерітуралыұғымдардықалыптастыру. Шарты: үлкенжәнекішкентайойыншықтардыекітоптамағажинау. Құралдар: көлеміүлкенжәнекішткентайойыншықтар. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, сенсорика, музыка)**
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. «Ертежастағыбүлдіршіngеарналғанойыншықтар», «Балағақоршағанортадағызаттардыңатынатапайтқызужәнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюерекшеліктері».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмед.С				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**03.10 - 07.10.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту, сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананыңбаланыңбалабақшадағыөтетінтақырыптарытуралыхабардарболуыныңмаңызы", "Балағакүзтуралықарапайымтақпақтардыжаттатужәнежаттығулардыжасату", "Баланыңқандайжеміске не көгөніскеаллергиясыбарынанықтау".				
Балалардыңдербесәрекет (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнет	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында әдемісебеттерге (қораптарға) жиналғанжемістер мен	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында әдемісебеттерге (қораптарға) жиналғанжемістер мен	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында әдемісебеттерге (қораптарға) жиналғанжемістер мен	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында әдемісебеттерге (қораптарға) жиналғанжеміс-көгөністердіңшаңын	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктертұрғаныдыстарындағытопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару;

ағыбасқаәрекеттер)	көгөністердіңбөлмегесәнберетінінтүсіндіру; сөреніңшаңынсүртүүлгісінкөрсету. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар)**	көгөністердіңбөлмегесәнберетінінтүсіндіру; сөреніңшаңынсүртүүлгісінкөрсету. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар)**	көкөністердіңбөлмегесәнберетінінтүсіндіру; бананныңнақпішініндегішаңынылғалдыжүберекпенсүртудіңқажеттіәрекетекендігінісс-тәжірибедекөрсету (банан жылтыр, таза). **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар)**	ылғалдышүберекпенсүртүүлгісінкөрсету; ойыншықтардыңбөлмегесәнберетінінтүсіндіру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар)**	өсімдіктердікүтудесурудыңмаңызыныс-тәжірибедекөрсету; адамдаржемісағаштарынкүтсе, дәмдіжемістердіңөсетінінтүсіндіру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар)**
	«Үйдекімтұрады?» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Баланыәрекеткешақыру, оғаноңнәтижелергекөлжеткізугежәнекөптегенжағымдыэмоцияларалуғакөмектесу. Жабдықтар мен материалдар: қағазданнемесекартоннанжасалғанүйлер(сары, қызыл, көк, жасыл), әртүскесәйкескелетін	**Қиярнақпішіндеріменойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларғатақпақтыайтқызуарқылықияртуралыалғашқыұғымдардықалыптастырабастау; жаттығулардыжасауарқылыжағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Көктепертешырмал	**"Көгөністер" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністердіайтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінсипаттауарқылытүйсігіндамыту, естесақтауғабаулу. Құралдар: көгөністердіңнақпішіндері. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз,**	**"Жемістер" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажемістердіңатауынайтуғаынталандыру, нақпішіндерінсипаттауарқылытүйсігіндамыту, естесақтауғабаулу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, сенсорика, көркемсөз)** Құралдар: жемістердіңнақпіші	**«Пойыз» ойыны** Мақсат-міндеттері. Сөйлеубарысындатынысалуындамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықпойызнемесеоныңсуреті. Тәрбиешібалағаойыншықпойыздынемесесуреттікөрсетеді, пойыздыңқалайзырылдапжатқанынескетүсіртеді («У» дыбысыншығарады) және осы дыбыстыбалаларғазақәріқаттықайталау

	16 карточка (әрқайсына 4 зат: мысалы, сарытауық, қызылқызанақ, көккөқырау, жасылжапырақ). Баланыңалдынаекіүй қою, мысалы, қызылжәнесарытүстергесәйкескелетінбарлыққарталар. Педагог: «Әрзаттыжәнеоның түсінатайық, олтұратынүйдікөрсетейік». Үйлердіңсанынжәнесәйкесіншекарталардыкөбейтугеболады. **(қоршағанортаманысу, сөйлеудідамыту, сенсорика, көркемәдебиет)**	ып, Өсемін мен бүржарып. Атым – қияр, теріп ал, Жиі - жиісуғарып.	**сенсорика)** Міне, дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпөскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Педагог: -Тамаша! Жарайсыңдар!	ндері. Ал бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.	дыұсынады. Ойынсоңындабалалар мен тәрбиешібөлмеде «пойыз» жасапжүреді. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз, денешынықтыру)** Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін! - депшулайды, Ал вагондарзулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!
Таңертеңгіжаттығу	**(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі)** 1. Бастапқықалып: тіктұру, аяқтыңарасыалшақ, жалаушалартөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеру, төментүсіру (4-5 рет). 2. Бастапқықалып: отыру, аяқтыңарасыалшақ, иықтыңбойында. Алғаеңкею, жалаушалардыңтаяқшаларынеденгетигізу. Тіктұру, бастапқықалыпқаоралу (4-5 рет). 3. Бастапқықалып: тізерлептұру, жалаушалаекіқолдатөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, оныменоңға (солға) бұлғау, бастапқықалыпқаоралу (5 рет). 4. Бастапқықалып: тіктұру, аяқтыңарасыалшақ, қолдарымызбүгуліқалыпта,				

	жалаушалариықтарымыздыңбойында. Отыру, жалаушаныалғасозу. Тұру, бастапқықалыпқаоралу (5 рет). **(сөйлеудідамыту, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)** Ыдыс толы тамағым, Тамағымақарадым. Тауысып ап асымды, Бүгінгікүнжарадым.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)** "Бізшалқандайөстік". Балалардышоқайтыпотырғызыпалып, жаттығудыбастауғаболады. Бізшалқандайөстік (орындарынантұру), Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау), Қайтажергеотырдық (қайтаотыру). Д. Ахметова				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Аюғақонаққабарамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларғашектеулізатүстіменжүруді, педагогпенбіргеойынтүріндедоптыалғақарайитеруді (қол мен аяқтыңқимылыналмастыраотырып, алғақарайеңбектеуді), жүргендетепе-теңдіктісақтауды, ұялшақтықтыжеңуге	**Музыка** "Серуенгешығайық, жапырақтардыжинайық". Мақсат-міндеттері. Бірғанаойыншықпенойнайбілуді, қолдыңұсақмоторикасындамыту, "ки", "шеш", "сақина" сөздерінтүсіну, басқазаттарменәрекететугетәрбиелеу. **(музыка, сөйлеудідамыту,**	**Дене шынықтыру** "Шуақтышалғында". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыекіқолменпедагогкеқарайдомалатудыүйрету, балалардытөрттағандап (4 м қашықтықта) еңбектеугежаттықтыру, балалардыңбір-бірінесоқтығыспайпедагогтіңсоңынанүйірболыпжүружәнежүгірудағдыларынбекіту, жаттығуғақызығушы	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Күзгібояулар" Мақсат-міндеттері. Күзтуралыбілімдібекіту; адамныңжұмысынқұрметтеу; бақыт, молшылықсөздерінің мағынасынтүсіндіру, сөздікқорынбайыту; тілдерін, шығармашылықталғамын, қимыл-қозғалыстарындамыт	**Дене шынықтыру** "Қақпағадәлкөзде" Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыдомалатудыүйрету, гимнастикалыққабырғағаөрмелеугежаттықтыру, доптыдомалатукезіндебағыттыұстануғадағдыландыру, біргетатуойнауғаүйрету. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**

	көмектесу, сигнал бойыншаәрекететудағдыларындамытуғаықпалету, балалардыңэмоционалдыреакциясынжәнеойынәрекетінеқатысуғаұмтылыстытудырады. **Ойынжаттығуы. «Доптыдомалату». (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыжердежатыпдомалатудыүйрету,ептіліккедағдыландыру. Балаларкілемгебір-бірініңқасынаотырады. Педагог өзқолындағыдобынжердеитеріпкөрсетеді. Әр бала допты 2-3 ретдомалатады.	**қоршағанортаментанысу, сенсорика)**	лықтарынарттыружәнебарлығыменбіріге жаттығуларжасауғаынталандыру, ептілікке, зейінділікке, төзімділіккебаулуғаталпындыру. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)** Қимылдыойын. «Аюменойнайық». Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншаәрекететуге, бүкілтоппенбіруақыттаалғақарайжүгіруге жаттықтыру. Ойынбарысы: Педагог: - Қазіраюменойнаймыз. БұлАюдыңүйіболады. Олұйықтапқалды. Бізқұстарсияқтыұшайық. (көңілдіаудиожазба) - Ой, аюоянықкетті! Құстарұяларыңақара	у. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)** **Дидактикалықойын "Жапырақтардыжинайық"** Мақсат-міндеттері: үштүрліағаштыңжапырақтарынсыртқыпішіндерінеқарайбөліпжинау. Балаларжапырақтардыүштүргебөліп, үшсебеткежинайды. Педагог: - Балалар, күзханшайымыныңорманынжинастырыпберейік. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру, сенсорика)**	**Қимылдыойын "Менікуыпжет!"** Мақсат-міндеттері: балаларғабір-бірінитермей, топтасыпжүгірудіүйрету. Ойынбарысы. Педагог орындықтаотырғанбалаларғазалдыңбіржағынанбарып: «Әмір, Сәбирә, Миша менікуыпжет!»-депайтады. Аттарыаталғанбалалар орындарынантұрып педагогтіқуалайды. Педагог біразжүгіріпөзінқуыпжеткізеді. Қайталапойнағансайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынныңсоңындабарлықбалаларпедагогті қуыпжетеді. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**

			йұшыңдар! Аютағыұйықтапқалды, ұшуғаболады, абайболыңдар! Олешкімдіұстайалмады. Педагогтіңқалауыбойынша «Мен сеніқазірқуыпжетемін» музыкалықойыныноной науғаболады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)**		
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Құстардыбақылау (қарға, көгершіндер, торғайлар).** Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңтауларын, денекөлеміндұрысайтуды; құстардыңқимылдарынсөзбенсипаттапайтудыжәнеіс-әрекетпенкөрсетудіүйрету.	**Желдібақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарғақарап, желдіңболғанынбайқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)** **Саябаққакүзкелсе,** Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімг	**Аула сыпырушыныбақылау** Мақсат-міндеттері. Балаларғасыпырушықызметітуралытүсініктер беру. Оныңіс-әрекетінсөзбенайтуды, еңбекқұралдарынтаныстыру. Педагог: - Не істейді: жапырақтардыжинай	**Гүлдердібақылау** Мақсат-міндеттері. Гүлзарлардағыгүлдердібақылау. Гүлдерәдемі, нәзік, иісі бар, түрлітүсті, үлкенді-кішілі. Гүлдерденгүлшоқтарынжасауғаболады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Аз қимылдыойын.**	**Ағаштардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардықоршағанортадағыағаштармантанысту, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыпжатқанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар,

	Педагог: - Құстар не істейді: ұшу, ағашбұтақтарынаоты ру, секіру, түйіршіктер, ұсақтастар. Құстарда не бар: тұмсық, қауырсын, қанат, көз, аяқ. Қарғаүлкен, маңызды. Торғайкішкентай, жылдам. Көгершінүлкен, сабырлы. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)** **Қимылдыойын «Менікуыпжетіңдер!»** Мақсат-міндеттері. Балаларбөлменіңбірқабырғасынбойлайқойылғанорындықтардыменесеалаңдаотырады. Тәрбиеші: «Менікуыпжетіңдер!» - дейді де алаңныңқарсыжағынажүгіреді.	е, Жұлқылайдыбәрінде. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова **"Бау-бақшағабарайық" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажүріп, бағытбойыншабұрылып, айтылғансөздергесайеліктеуқимылдардыжасауғаынталандыру. Педагог тақпақтыбастайды, балалардыөзіменбіргебағыттайды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)** Бау-бақшағабарайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққақарайық (қолдыбелгеқойып, екіжаққаденеменбұр	ды, жолдардысыпырады, қоқыстардыжинайды. Сыпырушыныңқолында не бар (сыпырғыш, тырма, қоқыссебеті). **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** **Қимылдыойын. «Күн мен жаңбыр».** Мақсат-міндеттері. Балалардың сигнал бойыншақозғалуқабілетіндамыту. - Күнжарқыраптұр, балаларсеруендеп бара жатыр. - Күнжасырынды, жаңбыржауабастады, балаларүйлерінекіріп жатыр (қолдарынтөбегеқояды). **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, денешынықтыруқөркемәдебиет)**	**«Көкөністер мен жемістер».** Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістер (еңкею, еденгеқолдытигізу (бақша) Дәмдітағам. (іштеріноңқолымен, соданкейінсолқолыменсипау) Бақта (еңкею, еденгеқолдытигізу (жинау) Бақшада (тұру, қолдарынсозу (жинау) Мен олардытабамын. (іштеріноңқолымен, соданкейінсолқолыменсипау) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет)**	Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарыменбізгебұлғайды. - Балалар, ал қазірағаштардыңжапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздебізжемісағаштарынанпіскеналманыжинаймыз. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру, көркемсөз)** **"Алмаларшашылды" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзгежағымдыэмоцияналдыжауапберугежәнебелгілісөздерденкейін (сигнал тәрізді) жан-

	Балалартәрбиешінің соңынанжүгіріп, оны ұстауғатырысады. Оданкейінтәрбиешіта ғы да: «Меніқуыпжетіңдер! » - дейді де қарсыжаққақарайжүг іреді, балалар оны қайтаданқуалайды. Екіретжүгіргенненке йінбалалларорындықт арғаотырыпдемалады . Оданкейінойынқайта басталады. Ойындышағынтоппе нөткізгендұрыс. Балалардыңбіртобыо йнапжатқанкездеекін шітобықараптұрады, оданкейінбалаларрөл деріменауысады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, денешынықтыру)**	ылу). Жұлыпалыпалманы (екіқолдыжоғарысозу , аяқұшынатұру), Қорапшағасалайық (отыру, қайтатұру). Д. Ахметова			жаққажүгіругеталпы ндыру; алманыңжеміскежата тынын, күздепісетінітуралыұ ғымдарқалыптастыру . - Балалар, күздежемісағаштары нда, бау-бақшадаалмалар да піседі. - Қанекей, піскеналмалардыжин айық. Педагог балалардыөзіменбірг еертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп, белгілі сигнал сөздеріненкейінбалал арғажан-жаққажүгірудіұсынад ы, алманытергендікөрсе теді, балалареліктейді, тоқтап, шоқайыпотырып, қайтатұрып, ары қарайбағыттайды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента**

					нысу, денешынықтыру) Алмабақтакөпалма, Қызылалма, көкалма. Күзкелді, тезжинаңдар, Кеш қалыпқалмаңдар. Д. Ахметова
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйеменшешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(дербесқимыләрекеті)**				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ауаванналары. **(денежаттығулары мен денебелсенділігі)** Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Мөлдір су" (орыстіліненаударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Оттыкөзімойнасын, екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын!				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,	**«Ашу - жабу» жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңэмоциясы	**Мүсіндеуденойын-жаттығу.** "Қоянғаарналғандәм".	**Қоршағанортамент аныстыруданойын-жаттығу** "Бақшағакімбарады?"	**«Пойыз» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөйлеукезіндедұрыстынысалуындамыту.	**"Жемістер" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажемістерді

үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	нжақсарту; жағымдыкөңілкүйменбөлісумүмкіндігінжасау. Жабдықтар мен материалдар: әртүрлітиптегібекіткіштері бар тұрмыстықзаттаржиынтығы (әмиян, қолсөмкелер, қораптар). Кішкентайойыншықтардықораптарға салу, олардыбекіту (жабу), соданкейінбалағақораптыашып, ойыншықтардыалуғдыүйрету**.** **(сөйлеудідамыту, қоршағнортаментанысу, сенсорика, дербесәрекет)**	Мақсат-міндеттері. Ермексаздыалақанныңортасынасалып, түзуқозғалыспентаяқшаларесуді, қызылтүстіажыратабілудіүйрету, қолдыңұсақматорикасындамыту, мүсіндеугеқызығушылығынарттыру. **Саусақгимнастикасы "Сұрқоян". (мүсіндеу, сөйлеудідамыту)** Ұзынқұлақ, сұрқоян (қолымыздыбасымызғақұлақсияқтықоямыз). Қызылтанау (сұқсаусақпентанаудыкөрсету). Күлкілімұрты да бар (сұқсаусақтыкөлденеңіненеріннің үстіненқою). Қаттықолдарымен (өзденесінқұшақтау), Сәбізіналыпжейді (қолымыздыайқастырамыз). **"Көгөністер"**	Мақсат-міндеттері. Балалардакөгөністермен жемістертуралытүсінікқалыптастыру; кейбіржемістер мен көгөністердітабиғитүріндежәнесуреттерде танудыүйрету; зейіні мен естесақтауқабілетіндамыту; табиғатқасүйіспеншіліккетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)** **«Себеміз, құямыз» дамытушыжаттығуынжасау.** Мақсат-міндеттері. Сусымалыматериалдардыәртүрліқұрылғылардыңкөмегіменқұюды, қазуды, араластырудыүйрету. Баланы шелектегіқұмдықасықпенжинауға, оны шелектенқалыптарғақұюға, жарманыдыстансап	Құрал-жабдықтар: ойыншықпойызынемесесуреті. Тәрбиешібалағаойыншықпойыздынемесесуреттікөрсетеді, пойыздыңқалайзырылдап бара жатқанынескетүсіртеді («У» дыбысыншығарады) және осы дыбыстыбалаларғаұзақәріқаттықайталаудыұсынады. Ойынсоңындабалалар мен тәрбиешібөлмеде «пойыз» жасапжүреді. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру, көркемсөз)** Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін! - депшулайды, Ал вагондарзулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-	айтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінқолмен сипатуарқылытүйсігіндамыту, естесақтауға баулу. Құралдар: жемістердіңнақпішіндері. Ал бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)**

		дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністердіңатауларынатануғаынталандыру, нақпішіндерінсипатуарқылытүйсігіндамыту, естесақтауға баулу. Құралдар: көгөністердіңнақпішіндері. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика, көркемсөз)** Міне, дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпөскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсыңдар!	таяққақасықпеннемесешөмішпенсалудыжаттықтыру. Балағақолындағықасықтыұстауғакөмектесу, құмбаланыңкөзіне де, аузына да кіріпкетпеуінқадағалау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)**	тақ!	
Балаларменжекежұмыс	**"Көкөністер" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністердіайтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінқолмен сипатуарқылытүйсігі	**«Бақшадасәбізөсті» аз қимылдыойын** Мақсат-міндеттері. Балалардымәтінгесәйкесқимылдаржасауды үйрету, жағымдыэмоцияларды дамыту.	**Тақпақтымәнерлеп оқу. (сөйлеудідамыту, көркемсөз, қоршағанортаментанысу)** Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді.	**"Жемістер" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажемістердіайтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінсипатуарқылытүйсігіндамы	**Қиярнақпішіндерімденойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларғатақпақтыайтқызуарқылықиярту ралыалғашқыұғымдардықалыптастырабастау;

	ндамыту, естесақтауға баулу. Құралдар: көгөністердіңнақпішіндері. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика, мүсіндеу, көркемсөз)** Міне, дәмдікөгөністер, Күзгедейінпісіпөскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсыңдар!	**(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, көркемсөз)** Өсіретінбойыңды, Дамытатынойыңды, Қоянға да азықпыз – Сәбіздермізжазықсыз.	Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М. Әлімбаев	ту, естесақтауға баулу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика, мүсіндеу)** Құралдар: жемістердіңнақпішіндері. Ал бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.	жаттығулардыжасауарқылыжағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сенсорика, мүсіндеу)** Көктепертешырмалып, Өсемін мен бүржарып. Атым – қияр, теріп ал, Жиі - жиісуғарып.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсақҚолмоторикасындамыту)**				
Серуен	**Құстардыбақылауды жалғастыру (қарға, көгершіндер, торғайлар).** Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңа тауларын, денекөлеміндұрысайтуды; құстардыңқимылдарынсөзбенсипаттапайт	**Желдібақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарғақарап, желдіңболғанынбайқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)**	**Аула сыпырушыныбақылаудажалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балаларғасыпырушықызметітуралытүсінік тер беру. Оныңіс-әрекетінсөзбенайтуды, еңбекқұралдарынтанытыру. Педагог:	**Гүлдердібақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Гүлзарлардағыгүлдердібақылау. Гүлдерәдемі, нәзік, иісі бар, түрлітүсті, үлкенді-кішілі. Гүлдерденгүлшоқтарынжасауғаболады. **(қоршағанортаментанысу,**	**Ағаштардыбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардықоршағанортадағыағаштарментаныстыру, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыпжатқанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту.

	удыжәнеіс-әрекетпенкөрсетудіүйрету. Педагог: - Құстар не істейді: ұшу, ағашбұтақтарынаотыру, секіру, түйіршіктер, ұсақтастар. Құстарда не бар: тұмсық, қауырсын, қанат, көз, аяқ. Қарғаүлкен, маңызды. Торғайкішкентай, жылдам. Көгершінүлкен, сабырлы. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)** **Қимылдыойын «Менікуыпжетіңдер!»** Мақсат-міндеттері. Балаларбөлменіңбірқабырғасынбойлайқойылғанорындықтардынемесеалаңдаотырады. Тәрбиеші: «Менікуыпжетіңдер!	**Саябаққакүзкелсе,** Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрінде. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова **"Бау-бақшағабарайық" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажүріп, бағытбойыншабұрылып, айтылғансөздергесайеліктеуқимылдардыжасауғаынталандыру. Педагог тақпақтыбастайды, балалардыөзіменбіргебағыттайды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)** Бау-бақшағабарайық (сап түзеп, әндету),	- Не істейді: жапырақтардыжинайды, жолдардысыпырады, қоқыстардыжинайды. Сыпырушыныңқолында не бар (сыпырғыш, тырма, қоқыссебеті). **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** **Қимылдыойын. «Күн мен жаңбыр».** Мақсат-міндеттері. Балалардың сигнал бойыншақозғалуқабілетіндамыту. - Күнжарқыраптұр, балаларсеруендеп бара жатыр. - Күнжасырынды, жаңбыржауабастады, балаларүйлерінекіріп жатыр (қолдарынтөбегеқояды). **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, денешынықтыруқ**	**сөйлеудідамыту)** **Аз қимылдыойын. «Көгөністер мен жемістер».** Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістер (еңкею, еденгеқолдытигізу (бақша) Дәмдітағам. (іштеріноңқолымен, соданкейінсолқолыменсипау) Бақта (еңкею, еденгеқолдытигізу (жинау) Бақшада (тұру, қолдарынсозу (жинау) Мен олардытабамын. (іштеріноңқолымен, соданкейінсолқолыменсипау) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет)**	Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарыменбізгебұлғайды. - Балалар, ал қазірағаштардыңжапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздебізжемісағаштарынанпіскеналманыжинаймыз. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру, көркемсөз)** **"Алмаларшашылды" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзгежағымдыэмоцияналдыжауапберугежәнебелгілісөздерденкейі

	» - дейді де алаңныңқарсыжағын ажүгіреді. Балалартәрбиешінің соңынанжүгіріп, оны ұстауғатырысады. Оданкейінтәрбиешіта ғы да: «Меніқуыпжетіңдер! » - дейді де қарсыжаққақарайжүг іреді, балалар оны қайтаданқуалайды. Екіретжүгіргенненке йінбалалаорындықт арғаотырыпдемалады . Оданкейінойынқайта басталады. Ойындышағынтоппе нөткізгендұрыс. Балалардыңбіртобыо йнапжатқанкездеекін шітобықараптұрады, оданкейінбалаларрөл деріменауысады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, денешынықтыру)**	Жан-жаққақарайық (қолдыбелгеқойып, екіжаққаденеменбұр ылу). Жұлыпалыпалманы (екіқолдыжоғарысозу , аяқұшынатұру), Қорапшағасалайық (отыру, қайтатұру). Д. Ахметова	**өркемәдебиет)**		н (сигнал тәрізді) жан-жаққажүгіругеталпы ндыру; алманыңжеміскежата тынын, күздепісетінітуралыұ ғымдарқалыптастыру . - Балалар, күздежемісағаштары нда, бау-бақшадаалмалар да піседі. - Қанекей, піскеналмалардыжин айық. Педагог балалардыөзіменбірг еертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп, белгілі сигнал сөздеріненкейінбалал арғажан-жаққажүгірудіұсынад ы, алманытергендікөрсе теді, балалареліктейді, тоқтап, шоқайыпотырып, қайтатұрып, ары қарайбағыттайды.**(сө**

					йлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру) Алмабақтакөпалма, Қызылалма, көкалма. Күзкелді, тезжинаңдар, Кеш қалыпқалмаңдар. Д. Ахметова
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)** Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)** Баудыбайлауойыншықтарменойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттері: балалардыңұсаққолмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. **(музыка)** **"Жемістер" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажемістердіайтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінсипатуарқылытүйсігіндамыту, естесақтауға баулу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика, көркемсөз)** Құралдар: жемістердіңнақпішіндері. Ал бау-бақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. "Ата-ананыңбаланыңбалабақшадағыөтілгентақырыптарытуралыхабардарболуыныңмаңызы", "Балағакүзтуралықарапайымтақпақтардыжаттатужәнежаттығулардыжасату", "Баланыңқандайжеміс не көгөніскеаллергиясыбарынанықтау".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр-бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмед.С				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**10.10 - 14.10.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардыңқабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамақтанурәсімінүйретудіңмаңызы", "Нанныңпайдалыэлементтері", "Баланы мезгілгесайкиіндіружәнешынықтырушаралары".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында тұрғанойыншықтарғакөңілаудару, олардыатап,	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында сөреніңшаңын, пластиктенжасалғанБауырсақойыншығынс	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында тұрғанойыншықтарғакөңілаудару, олардыатап,	"Жуынуәдебі" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауға	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус жапырақтарыныңжал

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	тізімдепқоюғаынталандыру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, дербесәрекет)**	үрткенненкейін, бетінің таза, жылтырболғанынакөңілаудару. **(дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар, қоршағанортаментанысу, сенсорика)**	тізімдепқоюғаынталандыру; қауыршақтардыорындықтарғаотырғызуғашақыру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)**	көмектесу, суағымыастынақоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажетітуралытүсіндіру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)**	пақ, үлкен, бетініңтегісболуынбақылау, суару. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)**
	Саусақжаттығуы. "Көңілдісаусақтар". Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларменбөлісуқабілетінқалыптастыру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика, көркемәдебиет, музыка)** Мынасаусақорманғабарды, Мынасаусақсаңырауқұлақтапты, Мынасаусақ оны қуырды, Мынасаусаққуырды,	**«Құстардыңұшуы» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ауызбенұзаққабағытталған, біркелкіауашығарудыдамыту. Жабдық: қағазданбүктелген 2-3 түрлітүстіқұстар (оригами). Бала үстелбасындаотырады. Педагог балағақұстыүрлеугешақырады (бірретқанаүрлейалады. - Сендеқандайәдемікұс бар! Олұша ала ма?	**Қуыршақойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларғақуыршақойыншығынәлдилеткізуарқылыалғашқыәлеуметтікқатынастарүлгісінкөрсету, эмоционалдықжауапжасауғаынталандыру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика, музыка)** Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім,	**Тышқанойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөздітыңдап, тышқанныңқылықтарынбайқауғаүйрету, педагогтіңқимылдарысоңынаніліктеудіүйрету, мазмұнындағыоқиғаларғаэмоционалдыжауапберуге баулу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз)** Ойыншықболмаса, суретінкөрсетумүмкін. Тықыр-тықыртықырлап, Кеміріп,	**"Торт шеңберінбезендіреййк" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғадөңгелекпішіндітүрлігеометриялықпішіндерменбезендіругеынталандыру; жасалғанзатты "торт" бейнесіретіндеқабылдауғаүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, ой-қиялындамыту. Педагог қағаздандайындалғантүрлітүстергебоялғандөңгелекфондардыдайындапқояды, табақшаларғақағазд

	Мынасаусақбарлығынжепқойды.	Құсалысқаұшатындайетіпүрле! Сен бірретқанаүрлейаласың. Мұрынмендемалып, ауанышығар. Мінекей, құсұшыпкетті! **(сенсорика, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке (С. Әлімқұлов)	бидайұрлап, Тышқанжүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. (Д. Ахметова)	аннемесепластиктенқиылғанмөлшердібірыңғайгеометриялықпішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салыпқояды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемсөз)** Торт десе - олтәттінан, Түрлігүлгебоялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттыңүстінеқарайықшы.
Таңертеңгіжаттығу	**(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі)** *«Алақанымыздықыздырайық».* Бастапқықалып: еркінтұру. Екіқолдыжоғарыкөтеру, бастапқықалыпқаоралу. *«Тіземізқайда?»* Бастапқықалып. Аяқтыңарасыалшақ, қолымызарқамыздыңартында. Алғақарайеңкею, тіземізгеқолымыздытигізіп, «Мінекей!» сөзінайту. Бастапқықалып. Бастапқықалып. Аяқтыңарасыалшақ, екіқолбелде. Отыру, беттіекіқолмен жабу. Бастапқықалыпқаоралу. *«Күншуағыжарқыраптұрғаншабындыққақыздырынамыз».* Бастапқықалып: шалқалапжату. Ішкеқарайаунапжату. Қайтаданарқағааунау (3-4 ретқайталау). *«Шалғынғақояндаркелді».* Екіаяқпенсекіру. Біріншіжаттығудықайталау.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)				
Таңғы ас	Балалардыңтәбетінашу, өздігінентамақтануғаынталандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)** Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай ... (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)** Желеседіалқапта, Бидайтолдымасақта. Масақтыжинап, терейік, Ұннаннандыпісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауғажұмсақ. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Күзгіорманда". Мақсат-міндеттері. Балалардыңалғақарай екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасындабіріненсоңбірінжүруқабілетінбекіту; негізгіқимылтүрлерін дамыту; икемділік; жәйжүру; бұлшықеттіңнегізгіто	**Музыка** "Күзбізге не әкелді?" Мақсат-міндеттері. Баяусипаттағыәуенге жайекпіндежүруінжаттаттыру. Әндібасынанаяғынадейінжаттапайту. Музыкалық-ырғақтыққызметінебаланыңденесідамуынаықпалету. Әртүрліөнертүрінеқызығушылықтарыноят	**Дене шынықтыру** "Бізтеп-тегісжолменжүреміз" Мақсат-міндеттері. Балалардытүзужолменжүруге (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м), таяқтанаттапөтуді, шектеулібеткейменжүрудіжәнееңбектеуді, доптардыдомалатуды, әртүрлікөлемдегідоптармен	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Орманалқабында" Мақсат-міндеттері. Саусаққимылдарынүлесіміндамыту, тесіккетөлкеніалып-салудыүйрету; түсібойыншазаттардытоптауғаүйретебілуінбекіту; қолдыңұсақмоторикасынжәнеойлауқабілетін, зейініндамыту;	**Дене шынықтыру** "Нан болса - ән де болады" Мақсат-міндеттері. Балалардыңтепе-теңдіктісақтайотырып, шектеуліжердежүрукабілетінжақсарту; тепе-теңдіктісақтауғажаттықтыру; жаттығукезіндефизикалықбелсенділіктіарт

	птары; бір-бірінедегенсенімділіктіқалыптастыру; табиғатқаұқыптыжәнеқұрметпенқараудыынталандыру; жаттығулардықайталауарқылыбалалардыңоқуәрекеттеріннығайту. **(денешынықтыру, қоршағаноратментанысу, сөйлеудідамыту)** Қимылдыойын "Кімжылдам?" Мақсат-міндеттері. Балаларғакедергілерденөтіп, алаңныңбіржағынанекіншіжағынажүгіруді үйрету. Белгібойыншаәрекететуқабілетін, қимылжылдамдығындамыту. Ойынбарысы. Ойыналаңыңбіржағында 4-5 бала тұрады. Қарама-қарсыжақта (арақашықтық 12-15 м)	у, бала өнеріндамуынаықпалету. **(музыка, сөйлеудідамыту)**	шарлардыжинап, олардыөзбеттеріменсебеткесалуды (қорап), бөренеденаттауғаүйрету. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Ойын «Себеткеалмажинайық» Педагог: - Балалар, бізгеүлкенжүккөлігімденкүздіңсыйлықтарыкелді. Алмаларжергешашылып, жан-жаққадомалапкетті. - Олардықайтаданжүкмашинасынажинапсалайық. Балаларалмаларды (кішкентайдоптар) көңілдіәуенменжүккөлігінеқайтажинайды. **Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Дәмдібауырсақ " Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнделікті	үлкенадамдардытыңдап, өзіндікжұмысқа, заттарменәрекететугетәрбиелеу. (сенсорика, қоршағанортаментанысу) **Ойынжаттығуы "Саңырауқұлақтардыжина". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Саңырауқұлақтардытауып, себеткежинау. Педагог саңырауқұлақтың бас киімінкиіп, өлеңжолдарыноқиды: Өзқалпағынжасынан Тастамайдыбасынан. Біраяғыментұрады, Саңырауқұлақдепатолады. - Балалар, бізгесаңырауқұлақтардымынаәдемісебеттергежинаукерек. Балаларсаңырауқұлақтардыжинайды. Педагог: - Көңілдіойынойнады, саңырауқұлақтарды	тыру;ептілікпенжылдамдықтыдамыту; ағзаныңдұрысдамуымен жақсаруыүшінкүнделіктітұтынатынтағамның маңыздылығытуралытүсініктерінкеңейту; жалпыдамытужаттығуларыарқылыбалалардыңтынысалумүшелерініңжұмысынатиімді әсерету. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Ойын «Жинау». Мақсат-міндеттері. Қапшықтандоптарды шығарыптастаудыжәнеқайтажинапалудыүйрету. Педагог балалардыекітопқабөледі, балаларғаалдынала дайындалғанкішкентайдоптар мен қапшықтардытаратады. Бірінші топ заттарменжүріп баражатқандақапшықтардыанкішкенедоптардыа

	орындықтардыңүстіндекүзгіжапырақтаржатыр. «Бір, екі, үш! Жүгір!» белгісіберілгендебалаларжүгіріпбарыпжапырақтардыжинайды. Біріншіболғанбаланыатапөту керек. Соданкейінбалалароларындарынабарады, келесі 4-5 бала шығады. Ойын 2-3 ретқайталанады. **(денешынықтыру, қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**		жепжүргеннанжәнеазықатауларыментаныстырыполардыдұрысатаудыүйрету; тыңдаумәдениетінқалыптастыру; сөздікқордыдамыту; тілдіңграмматикалыққұрылымына, сөздідыбыстаумәдениетінежәнебайланыстырыпсөйлеугеүйрету; есту, қайталау, ескесақтау, зейіндеріндамыту; құрдастары мен ересектерарасындағыөзарақарым-қатынасқа баулу. Сергітусәті "Доп". *(көңілдіаудиожазбақосу)* Доп, доп, Топ, топ. Допжоғалды, Допжоқ. Қап, қап. Тап, тап. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, сенсорика, көркемсөз,)**	да жинадық. - Балалар, бізсебеткеқаншасаңырауқұлақжинадық? - Көп. - Ал енді, балалар, саңырауқұлақтардыорнынақояйық. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	луыкерек. Екінші топосы түскенкішкентайдоптардыжинауыкерегінтүсіндіреді. Педагог балалардыңтепе-теңдіктісақтауынқатаңқадағалайды, әрбаланысақтандырады. Шашылыпжатқанкішкенедоптардың саны аз болуыкерек. Кішкентайдоптарды жылдамжәнекөпжинаған топ жеңімпазболыпсаналады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-**				

	гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Күзгіауарайынбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдарберу, күзгікүндербұлтты, салқынболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Айналағақараңдаршы, балалар, жапырақтарсарғайды. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** - Аспандасұрбұлттарұшыпбарады. - Адамдаржылыкиінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау.	**Сары жапырақтардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінсарыжапырақтарғааудару, жапырақтардыңжергітүсукұбылысынбайқату; күзқұбылыстарыжөніндеұғымдардықалыптастыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. (М. Әлімбаев) Балаларғакөркемсөздержолдарындабейнеленгенжапырақтардыағаштанкөріп, жергетүсетінінбайқауғақызықтыру. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны.**	**Бұлттардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанынакөңілаудару. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет)** "Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. (Қ. Мырзалиев.) **"Бұлттарұқсапұшайық" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетлігенбағытқақарайжүгірудіүйрету; ой-	**Күзгіауарайынбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдарберу, күзгіауарайыбұлтты, салқынболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы, жапырақтарсарғайды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет)** - Аспанғақараңдаршы, сұрбұлттарұшады. - Адамдарғақараңдаршы, ауасалқын, адамдаржылыкиінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп	**Ағаштардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардықоршағанортадағыағаштарментаныстыру, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыпжатқанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарыменбізгебұлғайды. - Балалар, ал қазірағаштардыңжапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздебізжемісағаштарынанпіскеналманыжинаймыз. **(сөйлеудідамыту,**

	(Қ. Ыдырысов) **"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғасапта (марш) адымдап басу қимылдарынажаттықтыру, педагогкееліктеп, қимылдардыжасап, сөздердіқайталапжүргеқызықтыру. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, көркемсөз)** Ей, Бауырсақ! (сұқсаусақпенбұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқажолақ. Жалғызболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр,	Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздыныққбасып, меніңсоңымнансайқарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады,	қиялындамыту. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)** Педагог: - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттаруқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркемсөздіқайтаоқиалады.	Келгеніңқызық-ау. (Қ. Ыдырысов) **"Бізшалқандайөстік" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардышоқайыпотыружәнеорыннантұрып, белгіліқимылдардыжасауғаынталандыру; шалқанкөкөнісініңбақшадаөсуітуралыұғымдардықалыптастыру; жаттығулардыжасаудаажағымдыкөңілкүйгебөленуқабілетінқалыптастыру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет) Бізшалқандайөстік (орындарынантұру),** Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғадық (қолдардыбұлғау), Қайтажергеотырдық(	**қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, денешынықтыру)** **"Алмаларшашылды" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзгежағымдыэмоциялықжауапберугежәнебелгілісөздерденкейін (сигнал тәрізді) жан-жаққажүгіругеталпындыру; алманыңжеміскежататынын, күздепісетінітуралыұғымдарқалыптастыру. - Балалар, күздежемісағаштарында, бау-бақшадаалмалар да піседі. - Қанекей, піскеналмалардыжинайық. Педагог балалардыөзіменбіргеертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп,

	адымда!	балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаманысу)**		қайтаотыру). Д. Ахметова	белгілі сигнал сөздеріненкейінбалал арғажан-жаққажүгірудіұсынады, алманытергендікөрсетеді, балалареліктейді, тоқтап, шоқайыпотырып, қайтатұрып, ары қарайбағыттайды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаманысу, денешынықтыру, көркемәдебиет)** Алмабақтакөпалма, Қызылалма, көкалма. Күзкелді, тезжинаңдар, Кеш қалыпқалмаңдар. (Д. Ахметова)
Серуенненоралу	Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық,				

	Тамақтытауысыпалайық.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ауаванналары. **(денежаттығулар мен денебелсенділігі)** Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. "Мөлдір су" (орыстіліненаударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Оттыкөзімойнасын, екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! (Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев)				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Пішіндербойыншажұптардыжина" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыпішіндердіажыратудыүйрету; түрлітүстіпішіндержұптарынжинаудажаттықтыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Құралдар: түрлітүстігеомтриялықпішіндер. **(сенсорика,**	**"Жапырақтардыжинайық" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтардытүстерарқылыажыратуғажаттықтыру; қызыл, сарыжәнетоқсарыжапырақтардыүшкебөліп, екісебеткесалудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** Құралдар: сары,	**"Бауырсақ" ертегісінмәнерлепоқып беру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыертегіментаныстыру, эмоционалдыжауаптардыояту. Құралдар: ертегініүстел (немесесаусақ) театры арқылықойылымғақажеткейіпкерлердіңкескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелері, ширма.	**"Жуынуәні" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардымультфильмдегі бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; жуынурәсімінеерулеынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка, қоршағанортаментанысу)**	**«Құстардыңұшуы» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ауызданбіркелкі, ұзақдемшығарудыдамыту. Жабдық: қағазданбүктелген 2-3 түрлітүстіқұстар (оригами). Бала үстелбасындаотырады. Педагог баланымүмкіндігіншеұшыпкетуіүшінқұстыүрлеугешақырады (бірретқанаүрлейалады.

	қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	қызылжәнтоқсарыжапырақтар, түсіштүрлішелек (немесекөлеміштүрлішелек).	**(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**		-Сендекандайәдемікұсбар! Олұша ала ма? Құсалысқаұшатындайетіпүрле! Сен бірретқанаүрлейаласың. Мұрынмендемалып, ауанышығар. Мінекей, құсұшыпкетті! **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
Балалярменжекежұмыс	**"Ермексазданшардыилеу "Бауырсақ"** Мақсат-міндеттері. Ермексазданшардыилеуамалынигерту. **(мүсіндеу, сөйлеудідамыту)**	**"Жұбын тап" үстелойыны.** Балаларғаәрбірзаттыңжұбынтабуғаүйрету, ойынекібірдейзаттыңкөпболуынқамтамасызетеді, мысалы, екіқызылалма, екісарыалмұрт, екісәбіз, екіқияр, картопжәнет.б. шамамен 20 түрлікөгөніспенжемісс (10 жұп) болғанжөн. Біззаттардыңжартысынсөмкегесаламыз, екіншіжартысынүстелгеқоямыз.	**«Құстардыңұшуы» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзақбағытталғантегісауызшадемшығарудыңдамуы. Жабдық: қағазданбүктелген 2-3 түрлітүстіқұстар (оригами). Бала үстелбасындаотырады. Педагог балағақұстыұшыруүшінүрлеугешақырады(бірретқанаүрлейалады. -Сеніңқұсыңәдеміекен	Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. (Қ. Ыдырысов)	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, көркемсөз)** Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқажолақ. Жалғызболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр,

		Баланыңміндеті-заттысөмкеденалужәнеоғанүстелдеқойылғанзаттардыңішіненжұбын табу**.**	! Олұша ала ма? Құсалысқаұшатындайетіпүрле! Сен бірретқанаүрлейаласың. Мұрынмендемалып, ауанышығар. Мінекей, құсұшыпкетті! **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаменанысу)**		адымда!
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)**				
Серуен	**Күзгіауарайынбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдарберу, күзгікүндербұлтты, салқынболуынакөңіларту, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Айналағақараңдаршы, балалар, жапырақтарсарғайды.	**Сары жапырақтардыбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілінсарыжапырақтарғааудару, жапырақтардыңжергітүсуқұбылысынбайқату; күзқұбылыстарыжөніндеұғымдардықалыптастыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаменанысу)** Ұштыталданжапырақ	**Бұлттардыбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтайболғанына, бейнелергеұқсағанынакөңілаудару. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаменанысу, көркемәдебиет)** "Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып,	**Күзгіауарайынбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдарберу, күзгіауарайыбұлтты, салқынболуынакөңіларту, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы, жапырақтарсарғайды**. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамента**	**Ағаштардыбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардықоршағанортадағыағаштарменанысты ру, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыпжатқанынбайқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарыменбізг

	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) - Аспандасұрбұлттарұшыпбарады. - Адамдаржылыкиінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық ау. (Қ. Ыдырысов) **"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғасапта (марш) адымдап басу қимылдарынажаттықтыру, педагогкееліктеп, қимылдардыжасап, сөздердіқайталапжүргеқызықтыру. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, көркемсөз)** Ей, Бауырсақ! (сұқсаусақпенбұлғау, адымдау)	Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. (М. Әлімбаев) Балаларғакөркемсөздержолдарындабейнеленгенжапырақтардыағаштанкөріп, жергетүсетінінбайқауғақызықтыру. **"Кімтыныш?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқушыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздынықбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңда	Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. (Қ. Мырзалиев.) **"Бұлттарұқсапұшайық" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетлігенбағытқақарайжүгірудіүйрету; ой-қиялындамыту. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)** Педагог: - Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркемсөздіқайтаоқи	**нысу, көркемәдебиет)** - Аспанғақараңдаршы, сұрбұлттарұшады. - Адамдарғақараңдаршы, ауасалқын, адамдаржылыкиінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. (Қ. Ыдырысов) "**Бізшалқандайөстік" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардышоқайпотыружәнеорыннантұрып, белгіліқимылдардыжасауғаынталандыру; шалқанкөкөнісініңбақшадаөсуітуралыұғымдардықалыптастыру; жаттығулардыжасаудажағымдыкөңілкүйгебөленуқабілетінқалы	ебұлғайды. - Балалар, ал қазірағаштардыңжапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздебізжемісағаштарынанпіскеналманыжинаймыз. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, денешынықтыру)** **"Алмаларшашылды" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзгежағымдыэмоциялықжауапберугежәнебелгілісөздерденкейін (сигнал тәрізді) жан-жаққажүгіругеталпындыру; алманыңжеміскежататынын, күздепісетінітуралыұғымдарқалыптастыру

	Ей, Бауырсақ! Міне, алысқажолақ. Жалғызболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгішболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда!	ймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментыны шжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқа ндарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешереттө ткізіледі, жүрубағыттарыауыса ды. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу)**	алады.	птастыру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, көркемәдебиет)** **Бізшалқандайөстік (орындарынантұру) ,** Күнгеқолдысоздық (жоғарысозылу). Желгеқолдыбұлғады қ (қолдардыбұлғау), Қайтажергеотырдық (қайтаотыру). Д. Ахметова	. - Балалар, күздежемісағаштары нда, бау- бақшадаалмалар да піседі. - Қанекей, піскеналмалардыжин айық. Педагог балалардыөзіменбірг еертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп, белгілі сигнал сөздеріненкейінбалал арғажан- жаққажүгірудіұсынад ы, алманытергендікөрсе теді, балалареліктейді, тоқтап, шоқайыпотырып, қайтатұрып, ары қарайбағыттайды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, денешынықтыру, көркемәдебиет)** Алмабақтакөпалма, Қызылалма, көкалма. Күзкелді,

					тезжинаңдар, Кеш қалыпқалмаңдар. (Д. Ахметова)
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)** Баудыбайлауойыншықтарменойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттері: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. **(музыка, сөйлеудідамыту)** **"Балықтыаулаймыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланыңкөзбенмөлшерлеуін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Педагог үстелдіңбетінесопақшапішіндіқаттықағазданкөлдіңпішінінінқиып, баланыңалдынасалады, оныңбетінеәртүрлібалықтардыңкескіндерінүлестіріпсалыпқояды. Әрбірбалықтыңденесіндекезкелгенгеометриялықпішінніңойығыболады. Балалардыңқолындатүрлігеометриялықпішіндержинағыжатады. Балаларкезкелгенбалықтыңүстіне тура келетінпішіндітауыпсалса, оны аулапалдыдепсаналады. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. "Тамақтанурәсімінүйренудіңмаңызы", "Нанныңпайдалыэлементтері", "Баланы мезгілгесайкиіндіружәнешынықтырушаралары".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмед.С				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**17.10 - 21.10.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланыңқасықтықайқолменұстайтынынескеру", "Естесақтауқабілетіндамытужаттығулары", "Күзкұбылыстарынайтқызужәнебайқатудыңмаңызы".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	"Жуынуәдебі" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, су ағымыастынақоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндір	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындағыойыншықтардытізімдепқоюғашақыру; еңбектіңнәтижесіретіндебалапанныңбалаларғакелуінекөңілаудару. **(дербесәрекет, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарынакөңілаудару, шаңынсүрту; жапырақтардыңтүсіжасылтүсіне, құстардыңжасылөсімдіктердіұнататынынакөңілаудару. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента**	"Үстелүстібұрышы" Үстелойындарыныңбұрышындағышаңынсүртуәрекетінекөңілаудару, қолменшүберектіұстап, сөрелердіңүстіменжүргізудікөрсету, тазалықтыңмаңызынісәжірибедекөрсету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента**	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындағыторғайғакөңілаудару, қандайқимылдаржасайтынын, дыбыстардышығарытынсұрау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**

	у; орамалдыңілетінорн ын, суретінкөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдыла р, сөйлеудідамыту)**		**нысу)**	**нысу, дербесәрекет)**	
	Әтеш (қораз) ойыншығыменойна ту. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөзд ітыңдап, педагогтіңсоңынанба лапанныңқимылдары наеліктеуді, эмоционалдыжауапб еругеынталандыру. Қораз! Қораз! **(сөйлеудідамыту)** Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеденбірқара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова)	**"Балапандардықұс қорасынажинайық " ойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланыңөзойыншығ ын "балапан" депатап, (қатаротырғанекі бала бірігіп) ойыншықтыүстелүс тіменжүргізіп,"құсқ орасына" кіргізугеынталанды ру; алғашқыәлеуметтікқ атынасуқабілеттерін қалыптастыру. Педагог балағабалапанойын шынберіп, құрылысматериалда рынаннемеселегома териалдарынанжаса лған "құсқорасына" кіргізудіұсынады. Балаларбалапанойы	**Балапанойыншығ ыменойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөз дітыңдап, педагогтіңсоңынанб алапанныңқимылда рынаеліктеуді, эмоционалдыжауап беругеынталандыру; балапанныңтауықты ңбаласыекенітуралы ұғымдарқалыптасты ру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамент анысу)** Балапаным, балапан, Қайдакеттіңауладан ? Суғабіргебарайық, Сағанбидайшашайы қ! Бидайшоқыптоқ- тоқ-тоқ,	**Пішінсалғышойын шықпенойын. "Тауық"** Мақсат-міндеттері. Баланыңойлауқабіле ттерін, қолдыңмоторикасы ндамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамент анысу)** Пішіндершашылып қалды, Үйшіктерінеқонбад ы. Қане, барлығынжинайық, Ұяларғасайсалайық. - Тауықтыңішіне не жасырынған? - Қандайпішіндердіж инапалған?	**"Торғай не істейді?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардықұстыңқимылдар ынақарап, не істепжатқанынбірсөзбенжетк ізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесеқимылменкөрсетугеы нталандыру; құстардыңтіршілігітуралыал ғашқыұғымдардықалыптаст ыру. Педагог торғайдыотырғаны, дәншоқыптұрғаны, ұшқанытуралысуреттердідай ындапқояды. Балаларғасуреткөрсетіліп, сұрақтарқойылғандажауапта рдықайтарады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** Торғайбізбенойнайды, Торғайбізденсұрайды: - Мен не істедім? Жауапберіңдер, Орындарыңнантұрыпкөрсеті

		ншығынатапжатады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** Балапанойыннаншаршады, Балапанныңқарныашады. Не айтамызбалапанға? - Анаңкүтіпқапты, Бас аяқты!	Қанатыңдысоқ-соқ-соқ.		ңдер.
Таңертеңгіжаттығу	**(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі)** *«Алақанымыздықыздырайық».* Бастапқықалып: еркінтұру. Екіқолдыжоғарыкөтеру, бастапқықалыпқаоралу. *«Тіземізқайда?»* Бастапқықалып. Аяқтыңарасыалшақ, қолымызарқамыздыңартында. Алғақарайеңкею, тіземізгеқолымыздытигізіп, «Мінекей!» сөзінайту. Бастапқықалып. Бастапқықалып. Аяқтыңарасыалшақ, екіқолбелде. Отыру, беттіекіқолмен жабу. Бастапқықалыпқаоралу. *«Күншуағыжарқыраптұрғаншабындыққақыздырынамыз».* Бастапқықалып: шалқалапжату. Ішкеқарайаунапжату. Қайтаданарқағааунау (3-4 ретқайталау). *«Шалғынғақояндаркелді».* Екіаяқпенсекіру. Біріншіжаттығудықайталау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**			
Таңғы ас	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)** Қасығымызқайда? Табақшамызқайда?				

	Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. **(сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)** Күнсуық, Жаңбыржауады. Жылыжаққақұсұшады, Қанаттарынкеңжаяды, "Қош!" - депайтады. "Қош!" - депайтады.				
Білім беру ұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Тышқанғадәнжинайық" Мақсат-міндеттері. Балаларғажұптытабуғажәнежұптақарапайымқимылдаржасауға, белгілібірбағыттақозғалуға, доптыдомалатуғамашықтандыру, мұқияттыңдауғажәнеқимылдарбасталғаншабелгінікүтебілуге үйрету. Қимылдыойын "Тышқанғаарналғандәндер". Мақсат-міндеттері: доптардыжинапалып, шеңбердіңортасынатастаудыүйрету.	**Музыка** "Бізгеәнсалыпберші, Қораз" Мақсат-міндеттері. Музыкалықшығармаларындаконтрасттымузыканыажыратабілужәнеқимылөзгертугеүйрету. Музыкалық-ырғақтықшеберлікterінарттыру: әртүрлісиппаттағы музыка әуенінесәйкесқимылдау (баяу, жылдам). Ойынқызметіндамыту. "Ас атасы - нан" мақалыныңмағынасынақатыстытүсініктерінкеңейту. Ойын "Тығылмақ". Мақсат-міндеттері.	**Дене шынықтыру** "Доптықалайдомалатамыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларғажұптытабуғажәнежұптақарапайымқимылдаржасауға, белгілібірбағыттақозғалуға, доптыдомалатуғамашықтандыру, мұқияттыңдауғажәнеқимылдарбасталғаншабелгінікүтебілуге үйрету. Ойын "Бізбидайегеміз". Мақсат-міндеттері: доптардысебеткежинаудыүйрету. Педагог балалардыекітопқабө	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Үйреккеарналғанқиыршықтар." Мақсат-міндеттері. Ермексазданбөліктерінүзіпалуға, алақанныңортасынасалыпайналмақозғалыстарменесудіүйрету; олардыкесеккеайналдырудыбілудіжетілдіру; дайынжұмыстардыұқыптыорналастыруға, мүсіндеугеынтасынояту, құстардыжақсыкөруге тәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** Саусақгимнастикасы.	**Дене шынықтыру** "Секіріпүйренеміз!" Мақсат-міндеттері. Балалардытаспа (лента) мен арқаннанекіаяқпеналғасекіруді іқорындалуыментаныстыру; көлденеңнысанағалақтыруғаүйрету, белгігежауап беру қабілетінжетілдіру. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Қимылдыойын "Менікуыпжет!" Мақсат-міндеттері: балаларғабір-бірінітермей, топтасыпжүгірудіүйрету. Ойынныңбарысы. Педагог орындықтаотырғанбалаларғаз алдыңбіржағынанбарып: «Әмір, Сабина, Миша менікуыпжетіңдер!» -

	Педагог: - Балалар, тышқанқысқығакөпдәнжинайды. Қазіртышқандарсияқтыдәнжинапойнайық. - Тышқандарқандайдыбысшығарады? Кімбіледі? (пи-пи) Педагог залғаусақдәндерді (доптарды) шашыптастайды. Балаларсолдәндердігимнастикалықшеңбердіңортасынатастайды (тышқанныңіні). Тышқандарінінедәнжинайды. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	Балаларәуенырғағынақарайқоңырауларда ойнайды, музыка тоқтағанкездеқоңыраларынартқатығады. Әтешіздейді. Музыканыеркінтүрдетаңдауғаболды. **(музыка, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Фольклорғадегенқызығушылықтыояту, зейініншоғырландыруғаүйрету, ертегілер мен тақпақ-жаттамақтардыңмазмұнынаэмоционалдыжауапберугеықпалету. Дидактикалықойын. "Күзгікүншуақтары". Мақсат-міндеттері: күзгітабиғаттысөзбенсипаттапайтудыүйрету. Таспаларданжасалғанкүнніңшуақтарының	леді, балаларғаалдынала пісірілгенбидай мен дорбашалардытаратады. Бірінші топ бидайегіпжатқанын, ал екінші топ шашылғанзаттардыжинапжатқанынтүсіндіреді. Педагог балалардыңтепе-теңдіктісақтап, құлапқалмауынқатаң қадағалайды. Ойынкезіндебалалардыңқауіпсіздігінқамтамасызетеді. Шашылыпжатқанбидаймөлшерібалаларғаегінжинауғаыңғайлыболуыүшін аз болуы керек. Бидайдыжылдамжинапалған топ жеңімпазатанады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	Қолымдадобым бар (оңқолғадоптықояды), Жұдырығымдыжұмамын (қаттықысамыз), Жіберемін, қысамын (алақандыашамыз), Алақанменесемін (доптыалақанменесеміз). **Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу** "Кішкентайқұстар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңқонысаударатынқұстартуралыалғашқытүсініктерінқалыптастыру, құстардыбақылау. Сөйлеу, естесақтауқабілеттеріндамытужәнеқұстарғадегенқызығушылықтыарттыру. Құстарғақамқорболуғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)** «Қайқұстыңқауырсыныекенінанықта»	депайтады. Есімдеріаталғанбалаларорындарынантұрып, педагогтіқуалайбастайды. Біразжүгіргенненкейін, педагог балаларғаөзінқуыпжеткізеді. Қайталапойнағансайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынныңсоңындабарлық бала педагогтіқуыпжетеді. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**

		ұшынакүз мезгілініңбалаларғат үсініктібелгілерібейн еленгенсуреттербекіт ілген. Шуақтарынашып, күздіңбелгісінайтыпб ереді. Мысалы: жаңбырдыңсуретінкө ріп, жаңбыржауады. Жапырақтардыңсуре тінкөріп, жапырақтартүседіне месесарғаядыдепайту ыкерек. Педагог балаларғабағыттаусұ рақтарынқою, сөздердіқайталатуарқ ылыкөмектеседі. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу)**		дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері: зейіндідамыту, түстердібекіту. Ойынбарысы. Педагог: - Балалар, құстаржылыжаққаұш қанкездекауырсында рынжоғалтыпалыпты . - Мынақауырсындарқа йқұстыңқанатынантү сіпқалғанынанықтай ық. - Қарақұсқандай? Қарақұсқаратүсті, ал аққуақтүсті. Сендермұқиятқарап, аққауырсындардыаққ уға, ал қарақауырсындардық арақұсқабекітулеріңк ерек. - Жарайсыңдар, балалар! Тапсырманыдұрысор ындадыңдар. Құстарымызөтеәдемі шықты. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента**	

				нысу, сенсорика)	
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Ауладағықұстарды бақылау (шығаратындыбыстары).** Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардың шықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстарынаеліктеудіүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Шықылдапжатқаннелердіңдыбыстары? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **(сөйлеудідамыту, қоршағнортаментанысу)**	**Ауладағықұстарды бақылау (қимылдары).** Мақсат-міндеттері. Балалардыаулада, учаскедегіағаштарғаұшып-қонғанқұстардыбайқауға, олардыңқимылдарынанықтауғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)** "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. (Д. Ахметова) **"Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжан-	**Ұшқанқұстардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілдерінжылыжаққаушқанқұстарғааудару; құстардыңтопқажиналыпұшатынынбайқату, "құстаркөп" сөздерінайтқызу; жылқұстарытуралыұғымдардықалыптастыру. **(сөйлеудідамыту, көркемсөз, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру, көркемәдебиет, музыка)** - Балалар, аспанғақарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұлқұстар. - Құстартопқажиналып, жылыжаққаушыпбарады. - Аспандабірғанақұспа?	**Ақшылбұлттыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгілдіраққшылбұлттардыбайқауғаүйрету; бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұларақбұлттар. - Ақшылбұлттар, Құстарұқсапқанатжасыңдар. Ақшылбұлттар, Қайдаұшасыңдар? **"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежат	**Ұшқанқұстардыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілдерінжылыжаққаушқанқұстарғааудару; құстардыңтопқажиналыпұшатынынбайқату, "құстаркөп" сөздерінайтқызу; жылқұстарытуралыұғымдардықалыптастыру. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет)** - Балалар, аспанғақарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұлқұстар. - Құстартопқажиналып, жылыжаққаушыпбарады. - Аспандабірғанақұс па? - Құстаркөп, жарайсыңдар. ЕскенЕлубай "Құстар, қайтыпкеліңдер!" Құстар, қайтыпкеліңдер! Қимасәнгесалады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболыңдар!" - дегендей, Қанаттарынқағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққабарыңдар. - Құстарұшыпкетсе де,

	"Кімтыныш?" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. Педагог: - Балалар, қазіраяқтарымыздыныққбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментыныштжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша!	жақтағыбағытта, бір-бірінитермейжәне "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойыншабелгіліжергежүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды,"ұя" депбелгілейді. "Торғайлар, ұшақойыңдар!" сөздеріненкейінбалалар ғаеркінжүгіріп, қолдарменбұлғап, құстардыңұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, бірazданкейінбалалар ғаалаңғашоқайпотырудыұсынады: Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаныашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшыпкелші,	- Құстаркөп, жарайсыңдар. ЕскенЕлубай "Құстар, қайтыпкеліңдер!" Құстар, қайтыпкеліңдер! Қимасәнгесалады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболыңдар!" - дегендей, Қанаттарынқағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққабарыңдар. - Құстаруышпкетседе, біздіңжаққақайтыпкеледі. **"Қаздар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеқолдарынжақтықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоныраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесіреттеқоңыраудыңорнынауыстырып жасырады.	біздіңжаққақайтыпкеледі. **"Қаздар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмайжүгіругеүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздермен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерказдарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқандамағанқарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғапжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде, педагог қарсыбеткебарып, ойындытағыбірретжүргізеді.

	Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	Шоқыптерші. (Д. Ахметова) - Ой-ой, торғайлар, мысыққележатыр! Ұяларыңатезірекұшыпкетіңдер! Ойынекіретқайталанады. Дауыстықаттышығармай, балаларғапәрмен (команда) беругеболады, бір-бірінесоғылыпқалмауларынқадағалау керек. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, қоршағанортаментанысу, көркемсөз)**	н-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымды әсералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерказдарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңынанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқандамағанқарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғапжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққаусыпкеткенде, педагог қарсыбеткебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек.		Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)** С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш.

			(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, көркемсөз, қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет) С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш.		
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ауаванналары. **(денежаттығулар мен денебелсенділігі, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)** Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыстіліненаударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен меніңбетімжу. Оттыкөзімойнасын, екібетімжайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын!				

Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеуіддамыту)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Ойын-имитация. "Балапандар".** Мақсат-міндеттері. Балаларғабалапандардыңқимылдарыжөнінде гіұғымдарынигерту, педагогтіңсөздерінтыңдап, қимылдарынаеліктеугеқызықтыру; түйсікті, эмоциялардыдамыту. Балаларғабалапандар бетпердесін (маска) кигізу. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру, көркемсөз, қоршағанортаментанысу)** Балапандар! Балапандар! (орнындаадымдау) Қалыспаңдар! Қайталаңдар! (орнындаадымдау) Қатарларғатұрайық, (аяқтариықенінде, қолбелде)	**Әтеш (қораз) ойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөркемсөздітыңдап, педагогтіңсоңынанбалапанныңқимылдарынаеліктеуді, эмоционалдыжауапберугеынталандыру. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз, қоршағанортаментанысу)** Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеденбірқара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова)	**«Қораз» саусақжаттығуы. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру, көркемсөз, қоршағанортаментанысу)** Қораз, қоразқоқылдақ Ерте-тұрар-қоқылдап Алтын айдарбасында Әнсаларүйқасында (алақанүстінде, сұқсаусақ бас бармаққатіреледі, қалғансаусақтардыңараларыашу, жоғарықарату)	**«Қауырсындыаулау» жаттығуы** Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсат-міндеттері. Педагог қауырсындыалып, оны ұшыпкететіндейетіпүрлейдіжәнебаланы оны ұстапалуғашақырады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, сенсорика)**	**«Үйқұстары» саусақжаттығуы.** Мақсат-мсіндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, саусақтардыңқозғалысынүйлестірудідамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** «Қаз». Қазтоқтамайқанқылдайды Жақындасаңшаңқылдайды (білектік, алақантүзу, сұқсаусақ бас бармаққатіреледі, барлықсаусақтарбір-бірінежабысыптұрады)

	Қанаттардысоғайық. (тізесәлбүгулі, алақанменжаңбасынқағу) Оңғасозыпмойынды, (қолдарбелде, оңғаеңкейіп, мойынсозу, қарама-қарсыаяқтыңұшынатұру) Солғасозыпмойынды, (қолдарбелде, солғаеңкейіп, мойынсозу, қарама-қарсыаяқтыңұшынатұру) Екіаяқтатұрып, Бірсозайықмойынды, (аяқтыңұшынатұру, мойындыжоғарысозу **)**				
Балаларменжекежұмыс	Мақсат-міндеттері. Әтеш (қораз) ойыншығыменойнату. Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көрініптұрайбарың.	**ЕскенЕлубай "Құстар, қайтыпкеліңдер!"** Қимасәнгесалады, Құстарқайтыпбарады. "Қошболыңдар!" - дегендей,	Мақсат-міндеттері. Балапанойыншығыменойнату. Балапаным, балапан, Қайдакеттіңауладан? Суғабіргебарайық, Сағанбидайшашайық!	**Саусақжаттығуы. "Балапан".** Мақсат-міндеттері. Балаларғабалапантуралысаусақжаттығуынжасатуарқылыонықсыртқыбейнесі мен қылықтарыжөніндеал	Мақсат-міндеттері. Ермексазданкөлемібірдейұсақкесектердіүзу, жемдіилеуәдісінигерту. "Құстарғажем". Жидектердіжұламыз, Себеттергежинаймыз Себетімізтолғанда,

	Терезеденбірқара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова) **(сөйлеудідамыту)**	қанаттарынқағады. Сау-саламат болыңдар, Жылыжаққабарыңдар. **(сөйлеудідамыту)**	Бидайшоқыпток-ток-ток, Қанатыңдысоқ-соқ-соқ. **(сөйлеудідамыту)**	ғашқыұғымдардықалыптастыру; педагогтіңсоңынанқайталапқимылдардысаусақтарменжасаукезіндежағымдыэмоциялрғабөленугеқызықтыру. Сап-сарыойыншық, Дыбыстайды: "Шиық-шиық". Балапан, жүніүлпілдек, Тынымсыз, тентек. **(сөйлеудідамыту)**	Құстарғатаратамыз. **(мүсіндеу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)**
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)**				
Серуен	Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, сенсорика)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті, сөйлеудідамыту)**				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(көркемәдебиет)** Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)** Баудыбайлауойыншықтарменойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттері: балалардыңқолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: әуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. **(музыка)** **"Қайдасың? Ку-ку!" ойыны.** Мақсат-міндеттері: балаларды педагог немесебасқааталғанобъектігеназараударуғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту (шағынтоптардағыойын). Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдыңартынатығылыпқалады. Балаларбіразуақыткүтеді. Тәрбиешініңміндеті: балалардыңназарынорамалдаустаптұру. Біразуақытештеңеболмайды. Балаларапайларынкүтеді, өйткеніорамалдыңартынаншығадыдеп, оны күтіпотырады. Тәрбиешіпайдаболғанкездебалалардышақырады. Сол кездебалаларқуанады. Балалар мен тәрбиешікүледі. Ойыносылайжалғасабереді. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақққолмоторикасындамыту)**
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. «Бала өзойыншықтарынжинағысыкелмейді», «Жасбалаларғасаусақойындарыныңәсері», «Балағасеруендеудіңпайдасы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысынбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы					
Топ/сынып	**Кіші топ**					
Тобы, топтыңреттік саны, атауы	«Балбөбек»					
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**					
Педагогтіңаты-жөні	Ахмед.С					
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**22, 26.10 - 28.10.2022 ж.**					
Аптакүндері	***Сенбі***	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі						
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**					
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланыңтәбетінашуүшін не істеукерек?", "Табиғиазық-түлікжәнебаланыңденсаулығы", "Дәрумендержемістердеғана бола ма?"					
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқи	"Табиғатбұрышы" Мақсат-	**(24 қазан 22 қазансенбігеауыс**	**25 қазан - Республика күні.**	"Ойыншықбұрышы"	"Үстелойыны" Мақсат-	"Табиғатбұрышы" Мақсат-

мылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	міндеттері. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажем беру үлгісінкөрсету; балықтардыңдененқимылына, қоректенутәсілдеріненкөңілаудару; бақылағыштыққатәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**тырылады)**		Мақсат-міндеттері. Ойыншықбұрышыныңшаңынсүртуәрекетінекөңілаудару, қолменшүберектіұстап, сөрелердіңүстіменжүргізудікөрсету, тазалықтыңмаңызытуралытүсіндіру. **(дербесәрекет, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	міндеттері. Үстелойындарыбұрышындасөренішаңынсүртужәнеойыннанкейінзаттардыорнынасалудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалықтысақтаутуралытүсіндіру. **(сөйлеудідамыту, дербесәрекет)**	міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетініңтегісболуынбақылау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
	"Жүккөлігі не әкелді? дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Баланыңдүниетанымынкеңейту, заттардыатауғаынталандыру. Педагог ойыншықжүккөлігіментүрлізаттардыәкелу. Бала оны атайды, түсінпішінінатап,			**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілу қабілетінқалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайдабардың?	**«Көбелек» ойыны** Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгіруге, зейінқойыптыңдауғажәне сигналбойыншаәрекеттердіорындауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екіүшашықтүстіқағазкөбелектер(ұзындығы 50 см	**Қуыршақойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері. Балалардғақуыршақойыншығынәлдилетуарқылыбалағаалғашқыәлеуметтіққатынастарүлгісінкөрсету, эмоционалдықжауапжасауғаынталандыру.**(сөйлеудідамыту, музыка,**

	ойнауүшінқолынаалады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** Бұлненіңдыбысы? Бұлненіңжүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымдасендерүшінсыйлықтарбар! Д. Ахметова - Балалар, жүккөлігінеәкелді?			(орысхалқыныңтақпағы) - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. **(сөйлеудідамыту)**	жіптіәркөбелекке байлап, сымғабір-бірінен 30 см қашықтықтабекітеді. Сымдыкөбелектербірдеңгейдеілуліболатындайетіпекібағанныңарасынатартады). Бала орындыққаотырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектерқандайәдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өтекөп. Олартірі! Біздіңкөбелектерімізқалайұшатынынкөрейік. (Көбелектергеүрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал ендіұшайық! Сен де үрлепкөр! Қайкөбелекұзаққаұшыпкетеді?»	**көркемәдебиет)** С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесіккее"

					(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)	
Таңертеңгіжаттығу	**(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі)** 1. «Қанатқағыпқарлығаштай» жаттығуы. Бастапқықалып – аяқтысәлалшаққойып, қолдарынтөментүсіріптұрады. 1 – "Қолымыздысозайық" депқолдарынасықпайалдығасозыпайқастыру; 2 – "Қарлығаштайқанаттыартқақағайық" департынасозыпайқастыру; 3 – "Биіккеқанатқағайық" депжоғарыкөтеріпайқастыру; 4 – "Ақырынжергеқонайық" депалдығаеңкейіп, қолдыңбілезігінсілкілеу (3 рет). 2. «Сағаттіліндейқозғалайық». Бастапқықалып – аяқтысәлалшаққойып, қолдарынтөментүсіріптұрады. "Қозғалыпсағаттіліндей" дептөменеңкею, "Қанатқағайықоңжаққа" сөзімендененіоңжаққа, "Қанатқағайықсолжаққа" депсолжаққа, соданкейін "Қанатқағайықтоқтамай" депдененікезек-кезекүздіксізқозғау. Әржаққа 2 реттенқозғап, жаттығудыорындау. 3.«Билетейікаяқты» жаттығуы. Бастапқықалып – аяқтысәлалшаққойып, қолдарынтөментүсіріптұрады. "Билетейікаяқты" сөзіменекіаяқтыкезекалғақою. Әржаққа 2 реттенжаттығудыорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**					
Таңғы ас	Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)** ***"Дана ботқаныжемейді".*** Дана ботқажемейді, «Тауысаалмаймын,» - дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдіботқанытауысайық. (Д. Ахметова)					
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайынд	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**					

ық	- Не әкелдің, жомарткүз? - Бірқапкөгөніс. - Не әкелдің, жомарткүз? - Дәмітәттіжеміс. - Не әкелдің, жомарткүз? - Саңырауқұлақпенжаңғақ. - Не әкелдің, жомарткүз? - Суықжеләкелдім, Алтын жапырақ Жаңбырдытөктім, Бүкілалқаптанөттім. Абайлаңдар! Қысқадайындалыңдар! (Д. Ахметова)					
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Торғайсияқтысекіреміз" Мақсат-міндеттері. Балалардажағымдыэмоционалдыкөңілкүйқалыптастыру; балалардытаспадан (лента), арқаннанекіаяқпеналғасекіругежаттықтырудыжалғастыру; көлденеңнысанағатура лақтыру, белгігеәрекетжасауқабілеттерінқалы			**Дене шынықтыру** "Бізмергенбіз". Мақсат-міндеттері. Балалардажағымдыэмоционалдыкөңілкүйқалыптастыру; балалардытаспа (лента) арқаннанекіаяқпеналғасекіругежаттықтырудыжалғастыру; көлденеңнысанағатура лақтыру, белгігеәрекетжасауқабілеттерінқалыптастыру;	**Музыка** "Құстарқалайшықылдайды?" Мақсат-міндеттері. "Әлди-әлди" әуенінебалалаңэмоциалды, жағымдыәсералуынқалыптастыру. Дауыстыбіркелкі, әндетіпшығаруғаүйрету, сөздіңекпіндібуындарынсозыпайтуғаүйрету. Қимылдардыңнақтыкөрсетушеберлігіндамыту. Өзінеркінұстауғат	**Дене шынықтыру** "Доптардылақтырудыүйренейік" Мақсат-міндеттері. Баланыберілгенбағыттазаттықаттыитеруге немеселақтыруғаүйрету; бастыңартынанқашықтыққалақтыруғаүйрету; доптыекіқолменкеудедентөменжәнеалғалақтыруқабілетінжетілдіру, лақтыруқабілеттерінкеңейту;

	птастыру; ептіліктідамыту; тәуелсіздікке, достыққарым-қатынасқатәрбиелеу. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** «Ұядағыбалапандар» қимылдыойыны. Мақсаты: бірорындатұрыпсекірудіжәнеаркannыңішінекарайсекірудіүйрету. Ойынбарысынтүсіндіру. Педагог арқанменкеңдеушеңбержасайды. Педагог: - Балалар, шеңберқұрыптұрайық. Мен жергеарқаннаншеңбержасапсаламын. Сендерарқанныңбойыментізіліп, шеңбердіңсыртындатұрасыңдар.			ептіліктідамыту; тәуелсіздікке, достыққарым-қатынасқатәрбиелеу. Қимылдыойын «Торғайлар». **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттері. Бірорындажәнеәртүрлібағыттақозғалыпсекірудіүйрету. Балаларторғайболыпойнайды. Торғайларұяларындаотырады. Оларұйықтапжатыр. Педагог: - Торғайларұядатіршілікетеді. Олартаңменертетұрады. Балаларғаұйқыбермейді. Балалар	әрбиелеу. Құстартуралытүсінік беру. **(музыка, денешынықтыру)** "Әлди-әлди" әуенінебалалаңның эмоцианалды, жағымдыәсералуынқалыптастыру. Дауыстыбіркелкі, әндетіпшығаруғаүйрету, сөздіңекпіндібуындарынсозыпайтуғаүйрету. Педагог: - Балалар, мен бүгінсендергемузыкалықжұмбақтардыжасырамын. Музыканыойнайтынын, ал сендерөздерінқандай музыка, қандайәнекенінтауыпайтасыңдар. (Педагог өтілгенмузыкалықшығармалардыаспаптанемесеграмзабадаусынады,	дененің, қолдыңжәнесаусақтыңбұлшықеттеріндамыту; лақтырукезіндеептілікпендәлдікдағдыларындамыту. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Қимылдыойын. «Доптыұстап ал». Мақсат-міндеттері. Балаларды педагог лақтырғандоптыұстапалып, оны керілақтыруғажатықтыру. Ойынбарысы. Балағақарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықтаересекадамтұрады. Олдоптыбалағалақтырады, бала доптыкеріқайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлапқалма!» сөздерінайтады.

	- Арқанныңішібізді ңұямызболады. - Мен сендерге: «Торғайларкөңілді!» деп, белгібергенкездесендербірорындасекіресіңдер. «Ұяға!» белгісінбергендесендершеңберішінесекіріпкіресіңдер. Жаттығуекіретқайталанады. - Тамаша! Арқанғадемалысберейік. Соданкейінтағыойнаймыз. Жарайсыңдар!			(торғайлар) көздерінашып, дауыстайды: «Шиқ-шиқ, шиқ-шиқ!». «Барлықторғайларкөңілдісекіреді» дегенсөздерденкейінбалалар (торғайлар) орындарынантұрып, алаңдаәртүрлібағыттақозғалып, екіаяғыменсекіреді. Педагогтің: - Торғайларсекіргісікелмейді. Оларұяғажылдамұшыпкетті. Торғайларорындықтарынаотырады. Педагог жақсысекіргенжәнеөзорнынабірінші оралғанбалаларды атайды. Ойынжалғасады.	балаларжауап беру керек) - Тыңдаймыз! 1- ("Әлди-әлди" орындайды) Балаларжауаптарынайтады. - 2- "Бала-бала, балапан" әндіорындайды. - 3- "Қамажай" әуені. - 4- "Жапырақтар" әнінорындайды. (әрбіраталғаншығармаданкейін оны біргеорындайды.) Педагог: - Жарайсыңдар, балалар! Барлықәуендердітауыпдұрысжауапбердіңдер! Тамаша! Ойын "Торғайлармен мәшине". Мақсатміндеттері. Белгіберілгендеалаңдаеркінқозғалудыүйрету. Педагог: - Балалар,	Доптылақтырғанда осы сөздердіайтады. Бала доптыұстап, оны қайталақтырыпүлгеруіүшінсөздердібаяуайтукерек. Ұстау мен лақтырудағдыларынигергенкезде бала мен педагог арасындағықашықтықтыарттыруғаболады. Екі бала доптыбір-бірінелақтырғанда, оны ұстапалғандакеудесінебаспауын педагог қадағалайды. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**

					бізгеәдеміқұсұшы пкеліпті. Бұлторғайғой! - Балалар, "Торғай мен мәшине" ойынынойнайық. Ойынныңшарты: "Мәшине" бопбір бала шығарылады. Қалғанбалалартор ғайларболады. Педагог: - Мен сендерге:"Торғайл арұшады!" дегенде, "торғайлар" ұшыпжүреді." Сигнал естілгенде "Мәшине" - бала шығыпторғайлард ықуады. Торғайларұшыпөз орындарынабарып отырады. Ойынбірнешеретқ айталанады. **(денешынықтыр у, сөйлеудідамыту) Сөйлеудідамыту данойын-**	

					жаттығу "Себеткежинаймыз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыжабайыаңдармен, олардыңатаулары ментаныстырып, дұрыс, анық, буындапайтуға, олардыңқимыл-әрекеттерінкөрсетебілугеүйрету; ескесақтауқабілеттерін, зейіндерін, сөздікқорларындамыту; айналадағыәлемгеқызығушылықтытәрбиелеу. Бос себеткежемістермен көгөністердісаламыз. Педагог: - Балалар, қоянсендерденкөмексұрапкелді. Бізоныңсебетіне осы жемістер мен көгөністердіжина	

					пберуімізкерек. - Қане, балалар, мен сендергезаттарды көрсетемін. Сендердұрысолар дыдұрысатасаңдар, бәрінсебеткесаламыз. - Мынау не? - Алма. - Дұрыс, балалар, алманысебеткесаламыз. - Мынау не? - Сәбіз. - Қоянсәбіздіжақсы көреді. - Мынау не? - Картоп. - Мынау не? - Шие. - Дұрысайтасыңдар, балалар! Бізқоянныңсебетінтолтырдық. - Қараңдаршы, балалар, қоянұйықтапқалыпты.	

					Қояндыоятайық. **(қоршағанортам ентанысу, сөйлеудідамыту)** Дидактикалықойын "Ғажайыпқап". Мақсат-міндеттері. Қаптаншығарылғанойыншыққа (суреттерге) қарап, олардыңатауынатауғаталпындыру. Шарты: педагог заттардыкезегімен шығарыпжатады, атауынатайды. Балаларзатқақарағандақызығушылықтарыоянады, педагогтіңсоңынанзаттыңатауынатауғатырысады. - Қараңдаршы, балалар, біздеәдеміқап бар. - Мынауқап. Бұлқапта не бар? Қаптааю, доп, гүл, құс, ағашболады. Педагог қаптанойыншықта	

					рдыбір-бірденалыптанысты рады. Педагог қаптаншығаратын заттардыңатауынд ауыстапайтады. Балаларзаттардың атауынпедагогтің соңынанқайталай ды. - Мынау не? - Аю. (Балаларғасөздіқа йталапайтқызу.) - Аюқалайжүреді? (Балараюдыңжү рісінкөрсетеді.) - Жарайсыңдар, балалар! - Мынау не? - Гүл. (Сөздіқайталау.) - Гүлəдемі. (Сөзтіркесінқайта лау.) - Мынау не? - Ағаш. (Сөздіқайталау.) - Ағашқалайқозғала ды? (Балаларорындар	

					ынантұрып, екіқолдыжоғарық өтеріп, жан-жаққасермейді.) - Мынау не? - Доп. Допсекіреді. - Қане, балалар, бәрімізсекіреміз! - Мынау не? - Құс. Құсұшады. (Балалар, екіқолдықұстыңқанаттарындайжайып, құсболыпұшады.) - Жарайсыңдар, балалар! **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**					
Серуен	**Аула тазалаушыныңеңбегінбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушыныңеңбегіментаныстыру; ауладасарыжапырақтардысыпырғы			**Желдібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарғақарап,	**Күндібақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқыраған ынбайқап, жылумен жарықтыберуітуралыайтылыпжатқа	**Топырақтыбақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқыл не құрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну.

	шпенкүрекпентазалауісінбайқату; еңбекқорлыққа баулу. "Көшетазалаушы". - Таныссың ба, бала, меніңісіммен, Көшелердісыпыратынкісі мен. Қалған-құтқаннәрселерді жұғымсыз Сыпырғышымсыпырадытынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шықылдағанекіжақтыарбамен Апарам да аударамынорға мен. Қ. Мырзалиев. **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.			желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д. Ахметова **"Қаздар" қимылдыойыны.** Мақсаты. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқ	ндақолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастастыру.**(қоршағанортаменты нысы, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **"Бұршақтар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбіртопт	Педагог дымқылтопыраққатабанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысатынынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірленеді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, сенсорика)** **"Кімтыныш?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқ

	Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік.			айталауғаынталандыру; айтылғансөздермен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, мағанқарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғап, жүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде, педагог алшақтауқарама-қарсыжаққабарып	асқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. **(денешынықтыру)** Табақшадажаттығұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғаубұршақтардышашты, Бұршақтаржан-жаққадомалаңдапқашты.	тыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар, қазіраяқтарымыздынықбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытындаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш... - Қанекей, аяқұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі,

				, ойындытағыбірре тжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқы нда. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсі ң бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидай шаш. С. Бегалин **(денешынықтыр у, көркемсөз, қоршағанортаме нтаныстыру)**		жүрубағыттарыау ысады. **(денешынықтыр у, сөйлеудідамыту, қоршағанортаме нтанысу)**
Серуенненоралу	Балалардыңкиімдерінреттілікпеншешуі, гигиеналықшаралардыұйымдастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**					
Түскі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі. **(дербесәрекет, сөйлеудідамыту)**					
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.					
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушара лары	Балаларгаәртүрліқимылдажаттығуларжасату, шынықтыружұмыстарынжүргізу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, сөйлеудідамыту)** Ойын-жаттығу. Сылдырлайдымөлдір су,					

	Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Бесін ас	Ас ішердекүндебіз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқаөзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,)**					
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Тиінгеарналғанүй". Мақсат-міндеттері. Көлемібойыншатекшелердіажырата білу; түстердібекіту(сары, қызыл, жасыл), мұнарақұру; ұсақмоторика, логикалықойлау, сақтауқабілетіндамыту, жаңанәрсебілугетәрбиелеу, біргеойнау. «Текшеніжасыр» дидактикалықойыны. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаме**			**"Шардыүрлепөсірейік" шеңберойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірігіпшеңбердіқұрукәбілетінеүйрету; шеңбердежүріпойынсөздерінбіргеайтуғаынталандыру; тілін, жаттығудажағымдыәсерлердіалуқәбілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** Педагог балалардыжанынашақырады. Шардыүрлепкөрейік (шеңбергетұру,	**Саусақжаттығуы «Саңырауқұлақ».** **(сөйлеудідамыту)** Орманғакірпікеледі (екісаусақтыүстелүстіндежүргізу) Саңырауқұлақтереді. (саңырауқұлақтергенқимылдыжасайды)	**Музыкалық-ритмикалықжаттығу "Сиқырлысаусақтар".** **(сөйлеудідамыту)** Бала, бала, балақан, Қане, қайсыалақан? Саусақтарыңәйбәт Былай, былайойнат. «Тық-тық» дыбысшықты Басбармақтақылдады. Артынансаусақтарының Барлығымақұлдады.

	нтанысу) **«Көбелек» ойыны** Мақсат-міндеттері. Балаларғажүгіруге, зейінқойыптыңдауғажәне сигнал бойыншаәрекеттердіорындауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі-үшашықтүстіқағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіптіәркөбелеккебайлап, сымғабір-бірінен 30 см қашықтықтабекітеді. Сымдыкөбелектербірдеңгейдеілуліболатындайетіпекібағанныңарасынатартады). Бала орындыққаотырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар,			қолұстасу), Қолұстасып, жүрейік. Ортаданартқа, артқа Шегіндік. Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), Пах! Шарымызжарылды! (шапалақтап, сосынотыру) Пшшшшшшш... (отырыпжатқандадыбыстаршығару) Балалар педагог соңынанқимылдардықайталапжүреді. "Пах" және "Пш" дегендібалаларғақайталатыпайтқызуқажет.		

	көбелектеркандай әдемі. Қызыл, сары, көк. Олардың саны өтекөп. Олартірі! Біздіңкөбелектері мізқалайұшатынынкөрейік. (Көбелектергеүрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал ендіұшайық! Сен де үрлепкөр! Қайкөбелекұзаққаұшыпкетеді?» **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**					
Балалармен жекежұмыс	**«Құс» еліктеуойыны (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Құстарғаеліктеугешақыру; жеделжүрудіжақсарту; үлкендерменсөйлесуқуанышынояту. Балалартізерлепотырып, құстардыңбейнелейді. Педагог:			**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоциялармағабөленебілуқабілетінқалыптастыру. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Шар".** Мақсат-міндеттері. Ермексазданшардыилеуамалынигеру. **(мүсіндеу, сөйлеудідамыту)** Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер.	С. Әлімқұлов"Әлди, әлди!" **(сөйлеудідамыту, музыка)** Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқыңкелсе,

	Торғай, торғайторғайсың, Неге жергеқонбайсың? Жемшашайынжейсің бе? Сонда торғайтонбайсың. Торғайұшыпкетті! Соңғысөздерденбалаларқанаттарынмен қолдарынсермепұшады. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)**			Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы) - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште.	(Д. Ахметова)	бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке"
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақҚолмоторикасындамыту)**					
Серуен	Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, сенсорика)**					
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**					

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Кесілгенсуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. Баудыбайлауойыншықтарменойындар. Мақсаты: балалардыңұсаққолмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. **Қимылдыойын «Тауықпенбалапандар»** Мақсаты. Балаларғаөрмелеу, жүгіру, зейінқойыптыңдау, педагогтітыңдаужәне сигнал бойыншаәрекеттердіорындаудыүйрету. Балаларбалапандардыбейнелейді. Олар «тауыққорасында» тығылады. Педагог бірбалағатауықмаскасынкигізіп: «Бұлтауық. Олалдыментауыққорасынаншығадыжәнебарлықбалапандардысеруендеугешақырады». Балалартауыққорасынанжүгіріпшығып, тауыққажақынжердежүреді. Педагог: «Үлкенқұсұшып бара жатыр, олбарлықтауықтардыалыпкетеді» дейді. Соданкейінтауықүйінежүгірудіжәнебарлықбалапандароныңсоңынанереді. Осыданкейін педагог басқатауықтытаңдайды. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)**
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: "Баланыңтәбетінашуүшін не істеукерек?", "Табиғиазық-түлікжәнебаланыңденсаулығы", "Дәрумендержемістердеғана бола ма?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр-бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмед.С				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**31.10 - 04.11.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланыңтәбетінашуүшін не істеукерек?", "Табиғиазық-түлікжәнебаланыңденсаулығы", "Дәрумендержемістердеғанама?"				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,	Оқуіс-әрекетінеқажеттіжабдықтар мен материалдардыдайындау.	Табиғатбұрышынбақылау: табиғатбұрышындағыөсімдіктеркүнсәулесіндетұрғанынаназар	Балалардыңназарынконструктордыңқорапқажиналыптұрғанынааудару. Оларшашылыпжатса,	Еңбектапсырмасы: "Ойыннанкейінтоптыңішінжинау". Балалардыңтазалыққадегенұмтылысын,	Бөлмеөсімдіктеріыдыстарыныңтопырақтыұрғакекеніненазараудару, олардысуарукеректігі

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Тапсырылғаністіжауапкершілікпенатқарудыүйрету, балалардыоқуіс-әрекетіүшінматериалдар мен жабдықтардыұқыптыжинаудыүйрету.	аударту, күн тек адамғағанаемес, өсімдіктерге де қажет; өсімдіктердіңжапырақтарыкүнсәулесіндежарқырайтынынкөрсету. Еңбектапсырмасы: жапырақтардышүберекпенсүртіпкөрсету.	олардыжинаукеректігінтүсіндіру. Еңбектапсырмасы: конструктордыңбөлшектерінқорапқажинау.	ойыннанкейінойыншықтаржинауәдетінқалыптастыру, жұмысжоспарынқұрукәбілетінжетілдіру.	найту, суаруүшін сусепкіштіпайдаланып, бөлмеөсімдіктеріне су құю керек. Еңбектапсырмасы: гүлдерді сусепкішарқылысуару.
	"Жүккөлігі не әкелді? дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Баланыңдүниетанымынкеңейту, заттардыатауғаынталандыру. Педагог ойыншықжүккөлігіментүрлізаттардыәкеледі, бала оны атайды, түсінпішінінатап, ойнауүшінқолынаалады. - Бұлненіңдыбысы? - Бұлненіңжүрісі? Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымдасендерүшінсыйлықтар бар!	**"Алынбалы-салынбалыойыншықпенойнау"** Мақсат-міндеттері: балалардажағымдыкөңілкүйдіңпайдаболуыүшінмүмкіндіктержасау, ойлауды, зейінді, ұсаққолмоторикасындамыту. Ойыншықтарымкөпменің, Бәрінжақсыкөремін. Кешке дейінжалықпай, Біргеойнапжүремін. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)** **"Балықтыаулайм**	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетін дамыту; жағымдыэмоциялар ғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. "Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы) Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем,	**«Көбелек» ойыны** Мақсат-міндеттері. Балаларғажүгіруге, зейінқойыптыңдауғажәне сигнал бойыншаәрекеттердіорындауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтар: Екі-үшашықтүстікағазкөбелектер (ұзындығы 50 см жіптіәркөбелеккебайлап, сымғабір-бірінен 30 см қашықтықтабекітеді. Сымдыкөбелектербірдеңгейдеілуліболатындайетіпекібағанн	**Қуыршақойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқуыршақойыншығынәлдилеуіарқылыбалағаалғашқыәлеуметтікқатынастарүлгісінкөрсету, эмоционалдықжауапжасауғаынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөнеғой.

	Д. Ахметова - Балалар, жүккөлігінеәкелді? **(сенсорика, қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)**	**ыз" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланыңкөзбенмөлшерлеуін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Педагог үстелдіңбетінесопақшапішіндіқаттықағазданкөлдіңпішінінікиып, баланыңалдынасалады, оныңбетінеәртүрлібалықтардыңкескіндерінүлестіріпсалыпқояды. Әрбірбалықтыңденесіндекезкелгенгеометриялықпішінніңойығыболады. Балалардыңқолындатүрлігеомтериялықпішіндержинағыжатады. Балаларкезкелгенбалықтыңүстіне тура келетінпішіндітауыпсалса, оны аулапалдыдепсаналады. **(сенсорика)**	Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеудідамыту)**	ыңарасынатартады). Бала орындыққаотырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектеркандайәдемі! Қызыл, сары, көк. Олардың саны өтекөп. Олартірі! Біздіңкөбелектерімізқалайұшатынынкөрейік. (Көбелектергеүрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал ендіұшайық! Сен деүрлепкөр! Қайкөбелекұзаққаұшыпкетеді?» **(сенсорика, денешынықтыру)**	Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қазбасшы, көрейін, Барыпкелшіесікке" **(көркемсөз, сөйлеудідамыту)**

Таңертеңгіжаттығу	**(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі)** 1. «Қанатқағыпқарлығаштай» жаттығуы. Бастапқықалып – аяқтысәлалшаққойып, қолдарынтөментүсіріптұрады. 1 – "Қолымыздысозайық" депқолдарынасықпайалдығасозыпайқастыру; 2 – "Қарлығаштайқанаттыартқақағайық" департынасозыпайқастыру; 3 – "Биіккеқанатқағайық" депжоғарыкөтеріпайқастыру; 4 – "Ақырынжергеқонайық" депалдығаеңкейіп, қолдыңбілезігінсілкілеу (3 рет). 2. «Сағаттіліндейқозғалайық». Бастапқықалып – аяқтысәлалшаққойып, қолдарынтөментүсіріптұрады. "Қозғалыпсағаттіліндей" дептөменеңкею, "Қанатқағайықоңжаққа "сөзімендененіоңжаққа, "Қанатқағайықсолжаққа" депсолжаққа, соданкейін "Қанатқағайықтоқтамай" депдененікезек-кезекүздіксізқозғау. Әржаққа 2 реттенқозғап, жаттығудыорындау. 3.«Билетейікаяқты» жаттығуы. Бастапқықалып – аяқтысәлалшаққойып, қолдарынтөментүсіріптұрады. "Билетейікаяқты" сөзіменекіаяқтыкезекалғақою. Әржаққа 2 реттенжаттығудыорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**
Таңғы ас	Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. ***"Дана ботқаныжемейді".*** Дана ботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын,» - дейді. Дана, басқаларданқалма, Анаңныңмазасыналма. Қане, қасықтыұстайық, Дәмдінітауысайық. Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. - Не әкелдің, жомарткүз? - Бірқапкөгөніс. - Не әкелдің, жомарткүз? - Дәмітәттіжеміс. - Не әкелдің, жомарткүз?

	- Саңырауқұлақпенжаңғақ. - Не әкелдің, жомарткүз? - Суықжеләкелдім, алтын жапырақ Жаңбырдытөктім, Бүкілалқаптанөттім. - Абайлаңдар! Қысқадайындалыңдар! Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Біздежүкмашинасы бар" Мақсат-міндеттері. Баланы берілгенбағыттазатты қаттыитеругенемесе лақтыруғаүйрету; бастыңартынанқашы қтыққалақтыруғаүйрету; доптыекіқолменкеуде дентөменжәнеалғала қтыруқабілетінжетілдіру, лақтырубіліктерінкеңейту; дененің, қолдыңжәнесаусақтыңбұлшықеттеріндамыту; лақтырукезіндеептілікпендәлдікдағдыларындамыту. **Қозғалмалыойын "Кімтыныш".**	**Музыка** "Күзбізгесыйларынтартуетеді" Мақсат-міндеттері. Баяусипаттағыәуенгежайекпінменжүру. Әндібасынанаяғынадейінжаттапайту. Балалардыңүйлесімдідамуынаықпалету. Әртүрліөнергедегенқызығушылықтарын, бала өнерініңдамуынаықпалету. **Ойын "Күн мен жауын"** Мақсат-міндеттері. Металлофондажауынжауғанынбілдіретіндыбыстардытыңдату.	**Дене шынықтыру** "Кел, доптылақтырайық" Мақсат-міндеттері. Баланы берілгенбағыттазатты қаттыитеругенемесел ақтыруғаүйрету; бастанасыралақтырудыүйрету; доптыекіқолменкеуде дентөменжәнеалғала қтыруқабілетінжетілдіру, лақтыруқабілеттерінкеңейту; дененің, қолдыңжәнесаусақтыңбұлшықеттеріндамыту; лақтырукезіндеептілікпендәлдікдағдыларындамыту. **«Қапқакартопжинайық» ойыны.** Мақсат-міндеттері.	**"Себеткежинаймыз" ойыны" (сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжабайыңдармен, олардыңатауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындапайтуға, олардыңқимылдарынкөрсетебілудіүйрету; ескесақтауқабілеттерін, зейіндерін, сөздікқорларындамыту; айналағаәлемгеқызығушылықтытәрбиелеу. **Дидактикалықойын "Ғажайыпқап".** Мақсат-міндеттері. Бос себеткежемістермен көгөністердіжинайды	**Дене шынықтыру** "Паровоз". Мақсат-міндеттері. Балаларғадоптыдомалатудыүйрету, гимнастикалыққабырғадаөрмелеугежаттықтыру, доптыдомалатукезіндебағыттыұстанудыүйрету, бірігеойнаудыүйрету. **«Доптыдомалату» ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларкілемүстінебір-бірінекарама-қарсыжұптасыпотырады. Араларында 80 см қашықтық бар. Аяқтарыныңарасынашып, доптыалдығақарайдомалатуғадайындалады.

	Ойынныңмақсат-міндеттері. Ойынбарысы. Балаларбіріненкейінбіріқатарменжүреді. Педагог: - Түнболды, балаларұйықтайды. Педагогтіңсөздерінен кейінбалалартоқтайды, отырады, бастарынеңкейтеді, көздерінжұмады. Қимылдапқойған бала қатардыңаяғынатұрғызылады.		Балаларкартопты (кішкентайдоптарды) шелектергелақтырады.	.	
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Аула тазалаушыныңеңбегінбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушыныңеңбегіментаныстыру; ауладасарыжапырақтардысыпырғышпенкүрекпентазалауісінбай	**Ағаштардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардықоршағанағаштарментаныстыру дыжалғастыру, ағаштардыңсарыжапырақтарыжелпілдеп, жайқалыпжатқанынбайқату; зейінін,	**Желдібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжапырақтарғақарап, желдіңболғанынбайқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққакүзкелсе, Желдамылсызсоғады.	**Күндібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәне жарқырағанынбайқап, жылу мен жарықтыберуітуралы айтылғандақолдарын жайып, жоғарысозып,	**Топырақтыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғатопырақтыңдымқылнеқұрғақболғанынкөрсету, құрғақжерменжүрудіұсыну. Педагог дымқылтопыраққата

	қату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырзалиев "Көшетазалаушы". Таныссың ба, бала, меніңісіммен, Көшелердісыпыратынкісі мен. Қалған-құтқаннәрселердіжұғымсыз Сыпырғышымсыпырадытынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдағанекіжақтыарбамен Апарам да аударамынорға мен. **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардысаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш	ойлауқабілеттеріндамыту. Жанымыздабиікағаштар, Бұталарындажапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарыменбізгебұлғайды. - Балалар, ағаштардыңжапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтарсарғайды, жергетүсті. - Күздежемісағаштарынанпіскеналманыжинаймыз. **"Орманменжүрейік" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзгесайқимылдауға, жағымдыэмоцияларменжауапберугеынталандыру; денебұлшықеттерін, кеңістіктібағдарлауқа	Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрінде. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. (Д. Ахметова) **"Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмайжүгіруді үйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымды әсералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар,	жағымдыэмоцияларғабөленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог балаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балаларсоңынанқайталайды. Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **"Бұршақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбіртоптасқанжерден сигнал бойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. Табақшадажаттыбұршақтар, Барлығыбірдей, доп-	банынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысатынынкөрсетуімүмкін. - Балалар, біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымызкірленеді. Абайлаңдар! Құрғақжерменжүрейік. - Балалар, топырақтаіндерболады. Інденелержысырынды? **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар,

	басыпжүрудағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік.	білетіндамыту; жаңғақтардыкүздепіс етінітуралыұғымдарқалыптастыру. - Балалар, күздеорманағаштарындажаңғақтар да піседі. - Қанекей, піскенжаңғақтардыжинайық. Педагог балалардыөзіменбірге ертіпжүріп, бірбағыттажүргізіп, ағаштанжаңғақтыжинағандыкөрсетеді, балалареліктейді, жүреді, тоқтайды, қолдарынжоғарысозып, аяқұштарынатұрып, қайтатұрып, ары қарайбағыттайды. Орманменжүрейік, Жаңғақтартерейік. Біржаңғақтыбиіктен, Екіншісінтөменнен, Қалғандарынжанжақтан Шапалақтапалақан. (Д. Ахметова)	сендерқаздарболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, сендермағанқарайқолдарыңдыбылайжайыпжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде педагог қарсыбеткебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын -жейсің бе, Кәмпитбершідейсіңбе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит,	домалақтар. Марғаубұршақтарды шашты, Бұршақтаржанжаққадомаландапқашты.	қазіраяқтарымыздынықбасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады.

			тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш .		
Серуенненоралу	Балалардыңкиімдеріндұрысшешу, шкафтарғабүктепқою, қолдыжууәрекеттеріноданәріқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)** Таза сумен Арман, Беті-қолынжуды. ОғанқарапБалжан, Суғақолынсозды.				
Түскі ас	Мақсат-міндеттері: балалардыбеті мен қолынжууғаынталандыру; таңғыасқаотырғызуданазарынүстелбетіне, ыдыс-аяққа, тағамғааудару; жағымдыкөңіл-күйтудыру; тамақтанумәдениетіментаныстыру; қасықтыдұрысұстауғамашықтандыру; тамақтанғаннанкейінбетпенқолдыжууқажеттілігінтүсіндіру. Тамақтыңалды-артында, Қолыңды бала жуыпжүр. Кірқолменбастауға, Болмайтынынбіліпжүр. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Тәрбиешібалалардыңдұрысретпеншешінуінжәнеөзаттарынорындыққақұқыптыжинауынқадағалайды. Балаларбіртіндепжатынбөлмегеөтеді, тәрбиешіоларғатыныш, сөйлемейжүрулерінескертеді. Жатынбөлмеішітынышболуыкерек. Балаларөзтөсектерінеыңғайлыорналасқанын, әрқайсынажақындап, көрпелердітүзеп, басынасалып, тынышұйықтаудықалайтындарынтексеруқажет. Тәрбиешібалаларғакөздіжабудыұсынадыжәнеоларғакішкентайертегінітыныш, мейірімдідауыспеноқиды. Балалардыңұйқысыкезіндетәрбиешіжатынбөлмедеболуыжәнебалалардықадағалауытиіс. **(дербесәрекет)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Балалардыңұйқыашаржаттығуларынжасауғақызығушылығынарттыру. Жағымдыэмоционалдыкөңілкүйортасынжасау, ұйқыданоянғандасергекболыпүнемікуанып, күліпжүруінежағдайжасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізгеқараймыз. Күлімдеймізбәріміз. Керіліпсозылып, Ақырынқанетұрамыз. Орнымыздажүреміз, Ендідопболыпсекіреміз.				

	Адымдапжүреміз **(дербесәрекет, көркемсөз)**				
Бесін ас	Мақсат-міндеттері: балалардыбеті-қолынжууғаынталандыру; таңғыасқаотырғанданазарынүстелбетіне, ыдыс-аяққа, тағамғааудару; жағымдыкөңіл-күйтудыру; тамақтанумәдениетіментаныстыру; қасықтыдұрысұстауғамашықтандыру; тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжууқажеттілігінтүсіндіру. Тамақтыңалды-артында, Қолыңды бала жуыпжүр. Кірқолменбастауға, Болмайтынынбіліпжүр. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Саусақжаттығуы «Саңырауқұлақ». Орманғакірпікеледі (екісаусақтыүстелүстіндежүргізу) Саңырауқұлақтереді. (саңырауқұлақтергенқимылдыжасайды) (сөйлеудідамыту)** **"Қолдарымызқайда?" ойыны (шағынтоппенойнау) Мақсат-міндеттері: тәрбиешіңісөзінтыңдауды, ойынмәтініңесәйкесәрекеттердіорындауды үйрету. Балаларқолдарына**	**Ойын-имитация. "Алдымыздажолдажатыр". Мақсат-міндеттері. БалаларғакөліктіжүргізуқимылдарынаелікТеудіүйрету; көлікжүргізушіжәнежолдажүрутуралыұғымдар беру; барлықбаламенбіргежағымдыкөңілкүйгебөленебілуқабілетіндамыту. Құралдар: ойыншықрульдер, түрліойыншықтар. Педагог балаларғаойыншықтарыналдынаалуғамүмкіндікбереді. Балаларрульдерінбұрағанболып,**	**"Тиінгеарналғанүй" (сенсорикаданойын-жаттығу)** Мақсат-міндеттері. Шамасыбойыншатекшелердіажыратабілу; түстердібекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнарақұру; ұсақмоторика,логикалықойлау, сақтауқабілетіндамыту, жаңанәрсебілугетәрбиеу, біргеойнау. **«Текшеніжасыр» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалартиіннің бағытыбойыншаүлкенді-кішілітекшелердіартт	**"Үлкен - кішкентай" ойыны.** Мақсат-міндеттері: балаларғазаттардыкөлемібойыншаажыратабілугеүйрету. Ойыншықтарүлкенқорапқасалынған. Тапсырма: ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойыншажіктеу. **(сенсорика)**	**"Топ-топ басайық" ойын.** Мақсат-міндеттері: балалардыеліктеуәрекеттерінорындауғаүйрету; аяқбұлшықеттерінныңғайту. Қолдарынанұстап, шеңбербойыменжүргізу, басындабаяу, біртіндептезжүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жасажарқынкүн! **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**

	ртынажасырады. Тәрбиеші: "Қолдарыңқайда? Қолдаржоқ!". Біруақыттабалалар қолдарыналдынасозады, ал тәрбиешітаңданып, қуанады: "Міне, олар!" Балаларойындыбастайды, ойынжалғасабереді. " (сөйлеудідамыту)	**жағымдыкөңілкүйлергебөленеді. Алдымыздажолжатыр, Жасылорман, көкшілшатыр, Жан-жағымызгүлгетолып, Артымыздақалыпжатыр. Мәшинегеміндік, Көпжеркөріп, білдік. Гуілдетіп, гуілдетіп, Көпойнадық, көпкүлдік. (Д. Ахметова) (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	арынажасырады, оныңөлшемінатайды. **"Түстерін тап" ойыны.** Мақсат-міндеттер: түстердіанықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлауқабілетіндамыту. Бірүлкенқораптатекшелер мен шарларорналастырылған. Текшелерқызыл, шарларжасылтүстіболады. Тапсырма: шарлар мен текшелердітүсібойыншаажырату. Баулярменойын. **(сенсорика)**		
Балаларменжекежұмыс	**Музыкалық-ритмикалықжаттығу.** "Сиқырлысаусақтар" Бала, бала балақан, Қане, қайсыалақан? Саусақтарыңәйбәт, Былай, былайойнат. «Тық-тық» дыбысшықты	**"Жемістер".** Ал баубақшадажемістер, Қызарып, толыппіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (Д. Ахметова) **(сөйлеудідамыту)**	**"Шарлар".** Мақсат-міндеттері. Ермексазданшардыиелеуамалынигерту. **(мүсіндеу)**	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. Х. Ерғалиев, М.	

	Басбармақтақылдады. Артынансаусақтарының Барлығымақұлдады. **(сөйлеудідамыту, музыка)**			Әлімбаев "Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы) - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. **(сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттері: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету.				
Серуен	**Құстардыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері: бақшамаңындажиікездесетінқұстардыатауды үйрету,	**Күнрайыныңжағдайынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері: балалардыңназарынкүнрайыныңқұбылмал	**Суды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері: судыңқасиеттерінойынарқылытануғаынтал	**Аула сыпырушыныңжұмысынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері: ересектіңеңбегінедег	**Балабақшаауласындағыжолдысыпырудыкөрсету. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері: балабақшааумағындатазалықтысақтауғатә

	құстардыңденекұрылысыментаныстыру. Құстар не жейдіжәнеқұстарғақамқорлықжасауүшін не істеукерек (жемсауыттарәзірлеу, нанүгіндісін салу). **"Балапандар" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері: педагогтіңнұсқауы, сигнал бойыншабірбағыттажүругеынталандыру; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:** ойыншықтардықұмнанқағып, тазалау.	ыекендігінеаудару; байқағыштыққатәрбиелеу. Кешке қарайкүнбатаршақтасалқындайтынынайту. **"Ұядағықұстар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіруге баулу, құстардықимылдарынаеліктеугемашықтандыру. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:**құмдыорындықтардантүсіру, сыпыру (щеткалар).	андыру. **"Батады, батпайды" ойыны. (қоршағанортаментаныстыру)** Мақсат-міндеттері: суда әртүрлізаттардыбататынынжәнебатпайтынынанықтауғажағдайларжасау; зеректіккетәрбиелеу. Әртүрлізаттардыжинау. Бұлпластикалыққақпақтар, көбікрезеңкелер, тастар, түймелер, моншақтарболуымүмкін. Балаларға осы аталғанзаттардысуғалақтырады, қайсысуғабатты, қайсысудыңбетінеқалқыпшыққанынбақылайды. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:** ойыннанкейінзаттардыжинауғакөмектесу.	енқызығушылықтыояту. Аулашыжұмысының нәтижесінатапөту: учаскелерде таза, балаларғаойнауғаештеңекедергіболмайды. **"Балапандар" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері: педагогтіңнұсқауы, сигнал бойыншабірбағыттажүругеынталандыру; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:**ойыншықтардықұмнанқағып, тазалау. **(денешынықтыру)**	рбиелеу. **Суреткітаптарынқарау. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері: кітаптардағысуреттердібірлесіпқарауғабейімдеу; зейінділікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. Не бейнелегенінсұрау. **"Түсінтаңдау" дидактикалықойыны. (сенсорика)** Мақсат-міндеттері: түстердіажыратабілугежәнеатауларындұрысайтуғаүйрету. Қарапайыменбекәрекеті: құрапқалғанжапырақтардыжинау. Мақсаты: тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары. **(сенсорика)**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				

	(дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)** Баудыбайлауойыншықтарменойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттері: балалардыңұсаққолмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері)әуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. Күзәнінебайланыстыәндіжаттау. **(музыка)** **"Шалқан" ертегісінсахналау (көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері: ертегіәлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Балаларғаертегініоқып беру. Кейіпкерлерментаныстыру. Ертегікейіпкерлерініңсуреттерінқолданаотырып, ертегінітыңдаудыүйрету. Фланелеграфтаертегінісахналау. **(сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)**				
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: "Баланыңтәбетінашуүшін не істеукерек?", "Табиғиазық-түлікжәнебаланыңденсаулығы", "Дәрумендержемістердеғанама?"				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр-бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмет С.				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**07.11 - 11.11.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардыңқабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршамментаныстыру", "Көліктіңнегізгіқұрылымы", "Баламенбіргежолжүружәнежолережелеріталаптары".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілдару, құрап, сарғайыпқалғанжапы	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыңбірінойнауғадегенқалауынайтуға,	"Үстелойыны" Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындағысөреніңшағынсүртужәнеойыннанкейін,	"Жуынуәдебі" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауға	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажем беру үлгісінкөрсету; балықтардыңденемүше

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	рақтардыүзіпалыптастауәрекетінекөңілаудару; су құйғышарқылысуарудыкөрсету.	көрсетуге, атауғаүйрету, ойыннанкейінөзорнынажинауғаынталандыру, мақтау.	бөлшектердіорнынасалудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтауту ралытүсіндіру.	көмектесу, су ағымыастынаөздігіненұстаудықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру; орамалдыңілінетінорнынненемесесуретінкөрсету.	леріне, қимылына, қоректенуінекөңілаудару; бақылағыштыққатәбиелеу.
	"Пойыз" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытекшелернемесебасқабіркелкізаттарды (легобөлшектерін) бірқатарғатізіп, үстелбасындапойызтәріздіжүрзігіп, пойызшығаратындыбыстарғаеліктеп, ойнауғаынталандыру; зейінді, дыбыстықсөйлеумәдениетінқалыптастыру; эмоцияларсферасындамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бірқатарғатізіп,	**Арба ойыншығыменойнау.** Мақсат-міндеттері: арбалардыңтұтқаларын, көлікбайланғанарқаннанұстаудыүйрету; заттыңқозғалысыноныңжылдамдығымен бағытынөзгертуарқылыбасқарудыүйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бірорындатұрмайды, Жібінентартсаң - жорғалайды,	**Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдарұйықтамайды".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқолдарыныңұсақмоторикасындамыту, тілін, естузейініндамыту; бағдаршамныңқызметітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу)	**"Ойыншықтарды жолданөткізейік" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолережелері, жүргіншілержолытуралыұғымдарынқалыптастыру; қарапайымәлеуметтікдағдылардыигерту. Шарты: педагог жасылтаңбалауыштықөрсеткенкезде, қолғаұстағанойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілержолы) үстіненжүргізіп, "топ-топ-топ"	**Үстелүстіойын. "Бағдаршам".** Мақсат-міндеттері. Түсіүштүрлі, көлемібіркелкідөңгелектерденбағдаршамдыүстелдеқұрастыруғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, түстіқабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. ***"Бағдаршамдарұйықтамайды".*** Бағдаршамдарұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары.

	солнемесеоңжаққаитеріпжылжыту, педагогтіңсоңынанелікteуішсөздерді, "у" дыбысынқайталау. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! (Д. Ахметова) **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	Дөңгелектерідомалайды. Жіптітартыпжүрейік, Көпжерлергежетейік. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	Бірқарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екідесе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдаруйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзікөп, біреу басы. (сұқсаусақпенбұлғау) **(сөйлеудідамыту)**	айтыпөткізу. Педагог балаларғабағдаршамныңтүсіқызыл, сары, жасыл, дөңгелектаңбалауыштарынкөрсетеді. Балаларғажасылжанғандаөтугеболатынынтүсіндіреді. Әрбір бала таңдағанойыншығынжүргіншілержолынықүстіменөткізіпжатады. Жасылжанса - күлейік, Жолданөтіпжүрейік. **(сөйлеудідамыту)**	Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. (Д. Ахметова) Педагог дөңгелектердіқатырмақағазданнемесепластиктенұсынуымүмкін; әрбірбалағаүшдөңгелектенберіледі. **(сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығуларынаарналғанырғақтыәуендіаудиожазба. 1 Бастапқықалып – тұруаяғымызалшақ, жалаушалартөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, төментүсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқықалып – отыруаяғымызалшақ, иықтыңбойында. Алғаеңкею, жалаушалардыңтаяқшаларынеденгетигізу. Бойдыжазып, бастапқықалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқықалып – тізедетұрып, жалаушаларекіқолымыздатөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, оныменоңға (солға) бұлғау, бастапқықалыпқаоралу. (5 рет) 4 Бастапқықалып – тұруаяғымызалшақ, қолдарымызбүгуліқалыптажалаушалариықтыңбойында. Отырып,				

	жалаушаныалғасозу. Тұру, бастапқықалыпқаоралу. (5 рет) **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғы ас	Балалардыөздігінентамақтануғаынталандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)** - Дәмдітағамдайын, пай, пай ... Шақырадышебераспазапай (ағай): - Қасықтарыңдыдайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" - айтамыз, Біргежүріп, тату ойнаймыз. Ендеше, көліккеотырайық, Рульдіұстайық та, оңғабұрайық. (Д. Ахметова) **(сөйлеудідамыту, көркемсөз)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Аспандаұшақұшыпбарады". Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоптыдомалатудағдыларынқалыптастыру, гимнастикалыққабырғадаөрмелеу, доптыдомалатукезіндебағыттыұстануғаүйрету, бірігеойнауғаүйрету. **Қимылдыойын. «Меніұстап ал!»** Мақсат-міндеттері. Ойыншылардыұстапалу.	**Музыка** "Бізкөлікпенжүреміз". Мақсат-міндеттері."Жапырақтар" әуенінебалалыңэмоциналды, жағымдыәсералатынынқалыптастыру. Дауыстыбіркелкіәндетіпшығаруғаүйрету, сөздіңекпіндібуындарынсозыпайтуғаүйрету. Қимылдардынақтыкөрсетушеберлігіндамыту. Өзінеркінұстаудыүйр	**Дене шынықтыру** "Паровоз жүйткіпкеледі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоптыайналдырудағдыларынбекіту, гимнастикалыққабырғадаөрмелеу, доптыдомалатукезіндебағыттыұстануғаүйрету, біргеойнауғаүйрету. **«Доптыдомалату» ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Доптыекіқолменпедагогкеқарайдомалату. Балаларкілемүстінде	**"Көңілдіұшақ" (мүсіндеуденойын-жаттығу)** Мақсат-міндеттері. Ермексазбенжұмысістеудіүйренудібекіту, ермексаздыңдайынбөлшегінжұмсартып, алақанныңтүзуқозғалысыменесуді, үлгігебайланыстыбөлшектердібіріктіру, көзбенөлшеудітүзету; ермексазбенжұмысістеуережесінсақтау. **"Ұшақ" саусақгимнастикасы. (сөйлеудідамыту)**	**Дене шынықтыру** "Қояндаркөгалдаойнапжүр". Мақсат-міндеттері. Әртүрліқимылтүрлерін дамытудыжалғастыру; жаттығулардыдұрысорындау, олардыбастапқықалыпқақоюдыүйрету, балалардықұрсауданөтуге, жатқанзаттардыңүстіненалтапөтуге жәнееңбектепөтугеүйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділікпенүйлесімділіктідамыту;

		ету. **Ойын "Күн мен жауын".** Мақсат-міндеттері. Педагог металлофондажауын жауғанынорындайды. Балаларғаестесақтауғ ауқынады.	бір-бірінекарама-қарсыжұптасыпотырады. Араларында 80 см қашықтық бар. Аяқтарыныңарасына шып, доптыалдығақарайдомалатуғадайындалады.	Ұшақтықұрастырамын, (екіқолымыздыекіжақкасозамыз) Шетелдергеұшамын, (Саусақтарымыздықозғалтамыз) Теңіз, орман, алқап, таудыңүстінен. (Саусақтарымызбен "шашырату" жаттығуынжасаймыз) Әлемдішарлаймын, (Шардыелестетіп, құшақтаймыз) Үйімесосынқайтамын. (Алақандарымыздыжаямыз)	денешынықтыруғақызығушылықтытәрбиелеу. **Қимылдыойын. «Қояндар мен қасқырлар»** Мақсат-міндеттері. Қасқырларқояндардыеңбектепжүріпкуу керек.
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: серуенгеқызығушылықтыояту. Серуенгекажеттіқұралдардыәзірлеу, балалярменжекесұхбатжүргізу, киімдердіретімен кию: жейде, шалбар, бас киімжәнеаяққиім. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Күзгікүнрайынбақылау. (қоршағанортаментанықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдарберу, күздіңкүнібұлтты,	**Иттібақылау. (қоршағанортаментанықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Үйжануарларытуралытүсінік беру. Ит, оныңсыртқытүрі, мінез-құлқы; жануарларғасүйіспен	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердіңары-берібағыттажүретінін	**Мысықтыбақылау. (қоршағанортаментанықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Мысықмейірімді, сүйкімді, сабырлы, «Мияу-мияу» дейді. Мысықтыңқұлағы, аяғы, басы, құйрығы,	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұтақларынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету;

	салқынболуынакөңіл аудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Ағаштардыңжапырақтарықайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтартүсіпқалды? - Жапырақтарқайдатүсті? - Иә, жапырақтаржерде. Жақсы. - Аспанғақараңдаршы. Сұрбұлттарұшады. - Адамдарғақараңдаршы. Ауасалқын, жылыкиінеміз. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса да, үстінекөрсете де алады.	шілігінтәрбиелеу. Иелерісеруендейтінитгердібақылау. Жануарлардыңсыртқытүрінжәнеоныңмінез-құлқынсипаттау. (Ит адамғажақын, олүйінкүзетеді, оныменбіргеаңаулауғашығады). Күшігімменің, күшігім, Үйкүзетерпысығым. Үргені де шамалы, Тамақберсеңболғаны. **Қимылдыойын «Пойыз» (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші «Пойыз» ойынынойнаудыұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендеркішкентайвагонсыңдар». Балаларбірініңсоңынанбіріалдындатұрғанныңкиімінұстапколоннағатұрады. «Кеттік!» - дейдітәрбиеші,	байқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Машиналаржүредіары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **"Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларға сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог	жүні бар. Педагогпенбіргеолармысықтабардыңбәрінкөрсетедіжәнеатайды. Мысықұйықтайды, жуынады, сүтішеді. Мынаутұрғанмысық, Екікөзінқысып, Ұйықтапотырмаужырап, Сүткөжесінішіп. **Қимылдыойын« Құстар мен мысық» (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Жергешеңберсызылады. Ортағатәрбиешітаңдаған бала болыптұрады. Қалғанбалалардыңбәрішеңбердіайналатұрады, бұларқұстар. Құстаршеңбердіайналажүріпдәндердішоқиды. Мысықоянып кетіп, құстардыкөреді, мысықолардыұстайбастайды. Құстаршеңберденұш	байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрмаекен? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **"Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірсапқатұрып, бір-біріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүрудіүйрету; өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыәсерлергебөл

	Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. (Қ. Ыдырысов) **"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауыпалады, Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесідеқоңыраудың орнынауыстырыпқояды.	балалардыңбәрі «шу-шу» депдабырлап, оныңартынанжүребастайды. Тәрбиешіпойыздыбір бағытта, оданкейінекіншібағыттажүргізеді, оданкейінжүрудібаяулатады, ақырындатоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»),депхабарлайды. Біразуақыттанкейінтағы да дыбыстықбелгіберіледі де пойызқайтаданжолғааттанады.	балаларғаторғайларсалынғанқалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайлардыңқолдарыменжан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңжемдішоқуды, шоқайыпотырып, саусақтарыментізесінесоққылаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынретте	ыпкетугеасығады. Мысықшеңбердегіқайқұсқатиіпкетсе, олұстағанболыпесептеледі де ортағакеледі. Мысық 2-3 құстыұстағанкездетәрбиешіжаңамысықтытаңдапалады. Ұстапалғанқұстарбарлықойыншыларғакелі пқосылады. Ойын 2-3 ретқайталанады.	енебілуқабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Смартфонғапойыздыңдыбысыжазылғанаудионытыңдатуғаболады. - Балалар, естіптұрсыңдарма? - Иә, бізділпойызжолғашығуғашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық, пойызболайық. - Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! (Д. Ахметова) Педагог саптыбастаса да балалардыңжүрубағытын, бір-бірінесоғылмауынқадағалапжатады.

			п, қадағалапжүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқонынд ар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автобильдісомдайды, алаңдашоқайыпотырғ анбалаларғақарайжы лжиды. Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойынекіретойнатыла ды.		
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)** Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар". 1. "Құстароянды". Бастапқықалып: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, бұлғау – «құстарқанатқағыпжатыр».				

	2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Бастапқықалып: тұру, қолбелде, аяқарасысәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Бастапқықалып.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Бастапқықалып: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Бесін ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)** Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Көліктергедөңгелектердісалыпбер" дидактикалықойын. (сенсорика)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлеміәртүрлікөліктердіңкескіндерікөлемінесайдөңгелектердітаңдап, салыпберугеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенмөлшерлеу, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Шарты: әрбіркөліктіңкөлемін	**"Дұрысорналастыр" ойыны. (сенсорика, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдамқимылдаудықалыптастыру. Үлкенқорапқатекшелер мен шарларды салу. Шарлардыбірқорапқа, ал екіншіқорапқатекшелерді салу керек. **Ойын-имитация. "Алдымыздажолдар жатыр".**	**"Би-би-би! Жүрейік!"(қоршағанортаментанысу, мүсіндеу)** Мақсат-міндеттері. Ертегінібілудіқалыптастыру; бөлшектерденжиһазмүсіндеудіүйрену, мүсіндеутәсілдерін: екіалақанментүзулеудібекіту. Қолдыңұсақмоторикасындамыту, мүсіндеугеынталандыру. "Құлып" саусақгимнастикасы.	**"Пойыз" (көркемәдебиеттенойын-жаттығу)** Мақсат-міндеттері. Өлеңтыңдаудыүйрету, естесақтауқабілеттерін, сөйлеуаппаратын, естуарқылықабылдауындамыту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту. Балалардыңтыңдауқабілетінқалыптастыру, сұрақтарғажауапберуге, көліктүрлерініңатауларынестесақтауғаынт	**"Не қалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөліктердіңдыбыстарынаеліктепайтуғаынталандыру; көліктердіажыратуғаүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттеріндамыту. Педагог балаларға машина, паровоз дыбыстарынтыңдатады, олардыңдыбыстарынаеліктеусөздерінайтқыза

	есайдөңгелектердісалып беру. Көліккеөздөңгелегінсалайық, Көшеніайналыпшығайық. **Саусақжаттығуы «Кеме» (сөйлеудідамыту)** Су үстіндекememен, Кесіпөттіктолқынды. Қоскүрекпенесіп ап, Су көлігізырлайды.	**(сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктіжүргізуқимылдарынаелікт еудіүйрету; көлікжүргізушіжәне жолдажүрутуралыұғымдар беру; барлықбаламенбірге жағымдыкөңілкүйгеб өленебілуқабілетінда мыту. Құралдар: ойыншықрульдер, түрліойыншықтар. Педагог балаларғаойыншықта рыналдынаалуғамүмк індікбереді. Балаларрульдерінбұр ағанболып, жағымдыкөңілкүйлер гебөленеді. Алдымыздажолжаты р, Жасылорман, көкшілшатыр, Жан-жағымызгүлгетолып, Артымыздақалыпжат ыр. Мәшинегеміндік, Көпжеркөріп, білдік.	**Арба ойыншығыменойна у. (сенсорика)** Мақсат-міндеттері. Арбалардыңтұтқалар ын, көлікбайланғанарқан нанұстапүйрету; заттыңқозғалысынон ыңжылдамдығы мен бағытынөзгертуарқы лыбасқарудыүйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бірорындатұрмайды, Жібінентартсаң - жорғалайды, Дөңгелектерідомалай ды. Жіптітартыпжүрейік, Көпжерлергежетейік.	аландыру. Өзгелерменжәнеқұра лпастарымендостыққ арым-қатынастыдамыту. Дидактикалық-сөздікойыны. "Пойызданелер бар?" **Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдаруйы қтамайды".** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқолдарын ыңұсақмоторикасынд амыту, тілін, естузейініндамыту; бағдаршамныңқызме тітуралыалғашқыұғы мдардықалыптастыру . Бағдаршамдаруйықта майды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдыры ққажинау, жұму, алақандыашу) Бірқарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екідесе – сап-сары.	ды. Содансоңаудиожазбан ытыңдатқандабалаларт ырналардыпаровозды "ту-ту-ту", машинаны "бип-бип" депдыбыстайды. **"Ойыншықтардыжол данөткізейік" дидактикалықойыны . (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолережел ері, жүргіншілержолытура лыұғымдарынқалыптас тыру; қарапайымәлеуметтікд ағдылардыигерту. Шарты: педагог жасылтаңбалауыштыкө рсеткендеқолғаұстаған ойыншықты "ала жолақтың"(жүргіншіле ржолы) үстіненжүргізіп, "топ-топ-топ" айтыпөткізу. Педагог балаларғабағдаршамны ңтүсіқызыл, сары, жасыл, дөңгелектаңбалауышта

		Гуілдетіп, гуілдетіп, Көпойнадық, көпкүлдік. (Д. Ахметова")		(саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдаруйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдыққажинау, жұму, алақандыашу) Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзікөп, біреу басы. (сұқсаусақпенбұлғау)	рынкөрсетеді. Балаларғажасылжанғандаөтугеболатынынтүсіндіреді. Әрбір бала таңдағанойыншығынжүргіншілержолыныңүстіменөткізіпжатады. Жасылжанса - күлейік, Жолданөтіпжүрейік.
Балалярменжекежұмыс	**"Пішіндералқасы" дамытушыойыны.** "қызылүшбұрыш" + "көкүшбұрыш" + "сарыүшбұрыш" + "жасылүшбұрыш"	**"Жүрейік" қимылжаттығуы.** Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. **(денешынықтыру)**	**Саусақжаттығуы. "Жаңбыржауса - тұрмайық".** Жаңбыржауса – тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там – жаусатамшылар, Жамылыпотырайық. (Д. Ахметова) **(сөйлеудідамыту)**	**"Алмалар".** Ермексазданкөлемібірдейкесектердіүзу, шарлардыилеуамалдарынигерту. **(мүсіндеу)**	Қ .МырзаӘли. "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, - Yh-yh! - деді Біркезде. Пыш-пыш! - деді, - Уф-уф! - деді Біркезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайдыдөңгелектербезектеп. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: киімдегіжапсырғыштардыдұрысжапсырудағдысынқалыптастыру, киімдегітүймелердіңбасқатүрлерінқолданудыүйрету.				

	Аяққиім кию дағдысынжетілдіру, ересектің, көмегіментүймелердітүймелеу, шкафқакиімілу. Шешінетінбөлмедеәдептілікережелерінсақтаудыүйретудіжалғастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Асфальтта "Жолбойымен" аттыборменойыны. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардынұсқаубойыншажүругедағдыландыру. Тәрбиешіасфальтқаборменирексызықсызады. Баланыңміндеті: осы ирекжолменөту. Баланы қызықтыруүшінжолдыңсоңынаойыншыққоюғаболады. Бала ойыншыққажетугеталпынады. Егербалағаирекжолменөтуқиынболса, тәрбиешітүзусызықсызады. Балаларсоданөтугетырысады. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:**құмнынбетінт	**Аптатақырыбындағыойындар. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз) "Паровоз" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттапедагогтіңсоңынанжүруді, еліктеуішсөздердіқайталауғаүйрету; жағымдыэмоцияларды дамыту. **Күнрайынбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Белгіліобъектігекөңіл аударып, сыртқыкелбетініңерекшеліктерінбайқауғамашықтандыру (күнаспанда, желсоғыптұр). Асфальттағыжолдар. Бүлдіршіндерасфальтқаборменсурет салады. Мақсат-міндеттері. Ересектарапынанайт	**Аптатақырыбындағыойындар. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз) "Автобус" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттапедагогтіңсоңынанжүруді, еліктеуішсөздердіқайталауғаүйрету; жағымдыэмоцияларды дамыту. **Күнрайынбақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Белгіліобъектігекөңіл аударып, сыртқыкелбетініңерекшеліктерінбайқауғамашықтандыру (күнаспанда, желсоғыптұр). **Кинестетикалықкұмменойыны "Кімдікіжоғары".** Кинестетикалыққұмөтеқызықтықасиеттергеие.	**Асфальтта "Жолбойымен" аттыборменойыны. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларданұсқаубойыншажүругедағдыландыру. Тәрбиешіасфальтқаборменирексызықсызады. Баланыңміндеті - осы ирекжолменөту. Баланы қызықтыруүшінжолдыңсоңынаойыншыққоюғаболады. Бала ойыншыққажетугеталпынады. Егербалағаирекжолменөтуқиынболса, тәрбиешітүзусызықсызады. Балаларсоданөтугетырысады. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:**	**Балабақшаныңжанындаөтіпжатқанкөліктердібақылаудыжалғастыру.** Мақсат-міндеттері. Біржердетұрғанжәнежылжыпжатқанкөліктергекөңілаударуғашақырып, түстерінатауғабейімдеу. Сары, қызыл, жасыл, Жолбойындажүреді. Жүргізушіағалар, Көлікпененжүреді. Балабақшаныңжанындақаншакөлікбарынкөру. **"Көліктертұрағы" ойыны.** Мақсат-міндеттер: педагогтіңнұсқаусөздерінекөңілаударып, түсініп, қимылдардыжасауғадағдыландыру; кеңістіктібағдарлауқабілетінқалыптастыру. Балаларғарульдердітарату, әуенқосылғандабарлық

	азалау. Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу. **"Үйшік" ертегісінмәнерлепоқып беру. (көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыертегімент аныстыру, кейіпкерлердіңәрекеттерінеэмоционалдыжауаптардыояту. Құралдар: ертегінiүстел (немесесаусақ) театры саханалауғақажеткейіпкерлердіңкескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма).	ылғаннұсқауларғазейінсалып, асфальт жергеборменсызықтарсалуғаынталандыру. **Ересектіңкөмегімен атқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары: құрағанұсақбұтақтардыжинау.** Мақсат-міндеттері. Тапсырманытүсінуге, ұқыптылыққатәрбиелеу.	Біржағынанқұмнанжасалғанпішіндерөтеберік, екіншіжағынан, жоғарыданқысымбелгілібірсалмаққажеткенкездежасағанқұрылымқұлапқалады. Балаларкинестетикалыққұмдыпайдаланып, биікмұнаражасауғатырысады. Қайбаланікібиікболады, сол бала жеңіскежетеді. **Ересектіңкөмегімен атқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:** құмдыорындықтардантүсіру, сыпыру (щеткалар). Мақсат-міндеттері. Қарапайыменбекдағдыларынамашықтандыру.	құмнынбетінтазалау. Мақсат-міндеттері: тазалыққатәрбиелеу.	көліктержүребастайды, ал әуентоқтағандабәріток тайды. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайыменбектапсырмалары:**құмдыорындықтардантүсіру, сыпыру (щеткалар).
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.Көліктертүрлерініңсуреттерінкөрсетіп, сипаттауғаүйрету. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)**				

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Баудыбайлауойыншықтарменойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері)әуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. Күзәнінебайланыстыәндіжаттау. **(музыка)** Көліктердітізіпойнату. **(сенсорика)** Еркінойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаментаныстыру", "Көліктіңнегізгіқұрылымы", "Баламенбіргежолжүружәнежолережелеріталаптары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмед.С				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**14.11 - 18.11.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балағажабайытабиғатөкілдерінтаныстыру", "Жабайыаңдаржәнеолардыңтөлдері", "Балағашағынтақпақтардыжаттатудыңмаңызы".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, құрап, сарғайыпқалғанжапы	"Жуынуәдебі" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауға	"Үстелойыны" Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейін,	"Жуынуәдебі" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынөздерісабы	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажем беру үлгісінкөрсету; балықтардыңденемү

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	рақтардыүзіп, алыптастауәрекетінекөңілаудару; суқұйғышарқылысуарудыкөрсету.	көмектесу, суағымыныңастынаөздігіненұстаудықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру; орамалдыілетінорнынның суретінкөрсету.	заттардыорнынасалудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтарменойнағандатазалықтысақтатуралытүсіндіру.	ндап, суағымыастынаұстауынқадағалау;қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру.	шелеріне, қимылына, азықтануәрекеттеріне көңілаудару; бақылағыштыққатәбиелеу.
	"Ұзынаяқ, ұзынқұлақ" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытақпақты, "Көжек" ойыншығынақарап, эмоциялыққүйдепедагогтіңсөзіне, қимылдарынаеліктеуәдебіне баулу. Ұзынаяқ, ұзынқұлақ, Күртешесіұр, жұмсақ, Қорқақ, қыликөздері, Ұстайалмаймыз,	**«Неніңдауысы?» дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыестузейініншоғырландыруғатәрбиелеу. Балаларғаойыншықтыдауысынананықтауғаүйрету. Құрал-жабдықтар: балаларғатанысүйжануарларынбейнелейтіндыбыстықойыншықтардайындау (сиыр, ит, ешкі, мысықжәнетағыбасқа). Педагог дайындалғанойынш	**"Кірпініқұрастырайық" дамытушыжаттығу (қысқыштарменжаттығу). (сөйлеудідамыту, сенсорика)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпініңқатпақағазынанқиылғанкескінібойынақысқыштардыңкөмегіментікендердіқадаудыүйрету; жасалыпболғанкірпібейнесінеқарап, педагогтіңсоңынантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; қолдыңұсақмоторик	**«Әткеншек» ойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Сыртқытынысалуқызметінжақсарту, тынысалужаттығуларыныңалғашқыәдістерінмеңгеру, мұрынарқылыдемшығаружәнедемшығаружаттығуларынжасау. Құрал-жабдықтар: бала санынақарайкөлемішағындау, жұмсақойыншықтар. Баланы жайлапжатқызып,	**«Құс» еліктеуойыны (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Құстарғаеліктеугешақыру; жеделжүрудіжақсарту; үлкендерменсөйлесукуанышынояту. Балалартізерлепотырып, құстардыңбейнелейді. Педагог: Торғай, торғайторғайсың, Неге жергеқонбайсың? Жемшашайынжейсің бе? Сонда

	қуаласақ. (Д. Ахметова)	ықтардышығарады (бір-бірден), сәйкесжануарларды ңдауысынаеліктейотырып, оларменойнайды, соданкейінбалаларды ытыңдауғажәнедауысыбойынша не оларғақонаққакелетінінболжауғатапсырмабереді.	асын, жағымдыэмоциялар ғабөленебілуқабілетіндамыту. С. Сәрсенов "Кірпі". Үстіинетізілген, Қолменұстайболмайды. Сабағынанүзілген Ошағаннанаумайды.	ішіне диафрагма аймағындажеңілойыншықтықояды. Педагог тақпақоқиды. Жайменғанатербетіңдер, Әткеншекпенержетіңдер! Бір, екі, бір, екі, Ойынбітті, мінеки!	торғайтонбайсың. Торғайұшыпкетті! Соңғысөздерденбалаларқанаттары мен қолдарынсермепұшады.
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығуларынаарналғанырғақтыәуендіаудиожазба. 1 Бастапқықалып – тұруаяғымызалшақ, жалаушалартөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, төментүсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқықалып – отыруаяғымызалшақ, иықтыңбойында. Алғаеңкейіп, жалаушалардыңтаяқшаларынеденгетигізу. Бойдыжазып, бастапқықалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқықалып – тізедетұрып, жалаушаларекіқолымыздатөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, оныменоңға (солға) бұлғау, бастапқықалыпқаоралу. (5 рет) 4 Бастапқықалып – тұруаяғымызалшақ, қолдарымызбүгуліқалыптажалаушалариықтарымыздыңбойында. Отыру, жалаушаныалғасозу. Тұру, бастапқықалыпқаоралу. (5 рет) **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғы ас	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқамтамасызетуүшін, ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)** Жабайытабиғат - Аңдарғатуғанатырап.				

	Аңдарорман мен даланымекендейді, Адамғажақынкелмейді. Аңдардыбақылайық, Тіршілігінеқарайық. (Д. Ахметова)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Ормантұрғындарынақонаққабарайық".** **Мақсат-міндеттері. Кішкентайдопты (қапшықты) оңжәнесолқолменлақтырғанкездебастапқыпозициянықдұрыс ұстаудыүйрету, орнындасекіру (секіру) кезіндеқозғалысқабілеттеріндамыту, гимнастикалықжолдыңбойыменалақанмен тізегетірекетіп, еңбектеудағдысынмашықтандыру, кедергілердіжеңугедегенсенімділіксезімінқалыптастырады, ойынәрекетінеқатысуғаэмоционалдыжауаптудырады.** **«Кемпірқосақ» қимылдыжаттығуы**	**Музыка** "Бізбилейміз". Мақсат-міндеттері. Музыкалықшығармаларындаконтрасттымузыканыажыратабілужәнеқимылөзгертугеүйрету. Музыкалық-ырғақтықшеберлікterінарттыру: әртүрлісиппаттағы музыка әуенінесәйкесқимылдау (баяу, жылдам). Ойынқызметіндамыту.	**Дене шынықтыру** **"Аңдарбалаларғақуанады".** **Мақсат-міндеттері. Балалардытепе-теңдіктісақтап, гимнастикалықжолменжүружаттығуларынжалғастыраотырып, батылдықсезімінартыратүсу. Балалардыңкөлденеңнысанағаекіқолменөздерінеыңғайлытүрделақтырудағдыларынжетілдіру. Олардыңжүгірудағдыларынкүрделендіреотырып, дамытудыжалғастыру (баяужүгіру, аяқтыңұшыменжүру, шеңберденшеңбергеадымдау).** **Қимылдыойын. «Бір, екі, үш - жүгір!**	**"Жабайыаңдар" (сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжабайыаңдармен, олардыңатауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындапайтуға, олардыңқимыл-әрекеттерінкөрсетебілугеүйрету; ескесақтауқабілеттерін, зейіндерін, сөздікқорларындамыту; айналадағыәлемгеқызығушылықтытәрбиелеу. **Тақпақтыңдау.** ҚадырМырзаӘли «Табиғат — жаратылыспернесі». О, далам, меніңбайтағым, Даламдепөлеңайтамын.	**Дене шынықтыру** "Бір, екі, үш! Жүгір!" Мақсат-міндеттері. Балалардыңқатардажүгіруқабілетінарттыру; биіктігі 50 см арқанныңастындаеңбектепжүру; жүгіружылдамдығынарттыру, педагог нұсқауларынаназараудару, жаттығужасауептілігінежаттықтыру. **Қимылдыойын. «Бір, екі, үш! Жүгір! (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Бір, екі, үш! Қоянғақарайжүгір! (балаларойыншықкоянғажүгіреді) Бір, екі, үш! Тиінгеқарайжүгір! (балаларойыншықтиінгежүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққақарайжүгір

	. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Кемпірқосақбіздіңүстімізде, (бастыңүстінеекіқолменжартышеңбер салу) Ағаштардыңүстінде, (қолдыжоғарыкөтеру, саусақтыңарасыашық) Үйлердіңүстінде, (қолдыбастыңүстінебүгу) Өзенүстінде, су үстінде, (қолментолқынжасау) Мененсәлжоғары (бастықолментүрту) Сәлем, орман, ну орман! (оңға, солғабұрылады) Ертегілер мен ғажайыптарғатолы!		**(денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Бір, екі, үш! Қоянғақарайжүгір! (балаларойыншыққоянғажүгіреді) Бір, екі, үш! Тиінгеқарайжүгір! (балаларойыншықтиінгежүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққақарайжүгір! (балаларойыншықққонжыққажүгіреді)**	Ұлыңбопойлап барамда, Құлынбопойнапқайтамын.	! (балаларойыншықққонжыққажүгіреді)
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: киімдерінтанып, көрсетугебейімдеу, түймелердітүймелеудағдысынқалыптастыру. Шұлықтыдұрыскиюгеүйрету, шұлықтыаяқтыңбасынанбастапкиюгедағдыландыру. Көмексұраудысыпайытүрдебілдірудіүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Ауладағықұстарды бақылау (қимылдары).**	**Бұталардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру,**	**Күшіктібақылау. (қоршағанортаментаныстыру,**	**Ағаштардыбақылау. (қоршағанортамент**	**Маусымдыққұбылыстыбақылау. Қырау, аяз.**

	(қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыаулада, учаскедегіағаштарғақұшып-қонғанқұстардыбайқауды, олардыңқимылдарын анықтаудыүйрету. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. (Д. Ахметова) **"Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөз мәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігендебірбағытта, бір-	**сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Бұтаныңнегізгібөліктерітуралытүсінікқалыптастыру; өсімдіктерәлемінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу. Дауылға да, аязға да, Шыдапбағармізбақпай. Тау етегітұрағы, Жап-жасылбоптұрады. **Қимылдыойын «Ұшақтар». (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-бірінесоқтығыспай, шашыраңқыжүругежәнежүгіругеүйрету; олардытәрбиешініңбелгісібойыншатезәрекететугедағдыландыру. Балаларөлеңоқып, қимылдыңбағытынкөрсетіптұрғантәрбиешініайналақоршайтұра	**сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Үйжануарларытуралытүсінік беру. Ит, күшік, оныңсыртқытүрі, мінез-құлқы; жануарларғасүйіспеншіліккетәрбиелеу. Иелерісеруендететін иттердібақылау. Жануарлардыңсыртқытүрінжәнеоныңмінез-құлқынсипаттау. (Ит адамғажақын, олүйінкүзетеді, оныменбіргеаңаулауғашығады). Күшігімменің, күшігім, Үйкүзетерпысығым. Үргені де шамалы, Тамақберсеңболғаны. **Қимылдыойын «Пойыз» (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші «Пойыз» ойынынойнаудыұсынады: «Мен паровоз	**аныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштарментаныстырудыжалғастыру, ағаштардыңжапырақтарыжергетүсіп, жалаңаштұрғанынбайқату; зейінін, ой-қиялқабілеттеріндамыту. - Балалар, қараңдаршы. Бұл не? - Ағаштардажапырақтар бар ма? - Жапырақтарқайда? Педагог көркемсөздіқолданады. М. Әлімбаев "Күз"ү Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. Педагог: - Иә, жапырақтаржердежатыр. - Қанекей, балалар,	**(қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Су күйлерініңбіріретіндеаязтуралытүсінікқалыптастыру. Аязғаназараударту. Қырау - су буыныңтамшылары, оларқаруұлпасысияқтықатыпқалған. Балаларғаағаштар мен бұталардағықырауды мұқияттексеріп, қырауменжабылғанбұтақтыалақанменұстау. Бұтақ пен алақанға не болды? Аязқайдакетті? Аязкелдіқаһарлы, Айналанықаржапты. Ақ тон киіпормантұр Дәлатамдайсалмақты. **«Торғайлар» қимылдыойыны (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)**

	бірінесоғылмайжүгіруді үйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымды әсералуға баулу. Педагог балаларғашарттытүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарболасыңдар. Менімұқияттыңданда р. Сөздергемеңіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғапжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде педагог қарсыбеткебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-	ды. Балаларонықартынан қайталайды. О, алтын күн, алтын күн, Әйнектенқара, жарқынкүн! Балаларыңжылауда, Сүріптасқақұлауда. Балаларәнніңырғағынақарайқолдарынсоғады, тізебүгіпжүресіненотырады (екпінменайтылғансөздерде). Қолсоғудытоқтатпай, бірорындасекіреді.	боламын, ал сендеркішкентайваго нсыңдар». Балаларбірініңсоңынанбіріалдындатұрғанныңкиімінұстапколоннағатұрады. «Кеттік!» - дейдітәрбиеші, балалардыңбәрі «шу-шу» депдабырлап, оныңартынанжүребастайды. Тәрбиешіпойыздыбірбағытта, оданкейінекіншібағыттажүргізеді, оданкейінжүрудібаяулатады, ақырындатоқтайдыда: «Кідіріс» («Аялдама»), депхабарлайды. Біразуақыттанкейінтағы да гудок беріледі де пойызқайтаданжолғааттанады.	жапырақтардыбасыпжүрейікші. - Қандайдыбыстаршығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардыңарасындабіреужүргенсияқты. **"Кірпі" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымдыэмоциялықкүйдекірпіт уралытақпақтытыңдап, кірпігееліктеуәдебіне баулу. Педагог кірпіойыншығын не суретінкөрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұлкірпі. Жарайсыңдар! Кірпі, сенқайданкелесің? Қандайкоректіздейсі	Мақсат-міндеттері. Балалардытөмензаттардансекіруге, шашыраңқыжүгіруге, тәрбиешіңбергенбелгісібойыншаәрекететугеүйрету, балалардыбір-бірінекөмектесугеүйрету. «Құстаруышыпжұр!» белгісібойынша. Балаларойыналаңынаайналажүгіреді, құстардыбейнелейді. «Мысық!» белгісінестіген «Құстар» үйлеріне «ұшыпкетеді».

	бірінесоғылмауынескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш.			ң? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. (Д. Ахметова) - Қанекей, балалар, мынажатқанжолдарменкірпісияқтыасықпайжүгірейік. Педагог балалардыалаңныңтүрлібағыттарынабалалардыертіп, асықтырмайжүгіртеді.	
Серуенненоралу	Балалардыңкиімдерінреттілікпеншешуі, гигиеналықшаралардыұйымдастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**"Ұйқыашар" жаттығуы. (денешынықтыру)** - Балалар, оянындар, керіліп-созылындар! Меніңсендерменойнағымкеледі. **Төсектежатыпжасайтынжаттығулар: "Мысықтар".** Мысықтароңжаққақарапұйықтапжатыр, ұйқысырап, мияулапжатыр, көздерінжұмып "мияу-мияу-мияу" депжатыр. Көзінашып, аяқ-қолынкеріпжатыр. Төртаяқтаптұрыпмойынымыздыжоғарысозыпмияулаймыз "мияу-мияу-мияу." Отырыпбашпайларымыздыуқалаймыз, аяғымыздысипаймыз.				

	Майтабанныңалдыналу. Мысықшеңбербойыменаяқтыңұшыменжүру, екіаяқпенсекіру, жүруорнымызғақарайжүгіру. Орындықтаотырыпоңаяғынсолаяғынақойыптабандағынүктелерге массаж жасау, аяқтарынауыстырып, табандағынүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)				
Бесін ас	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Саусақжаттығуы. "Қонжық". (сөйлеудідамыту)** Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау) Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып, алақандардыңішкіжағыменсоққылау) Біздікөрсеқашады. (саусақтардыалғақарату, кезек-кезексоққылау) (Д. Ахметова)	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Сиқырлықораптар". Мақсат-міндеттері. Балалардықораптардыашуғажәнежабуғаүйрету, әрқорапүшіндұрысқақпақтытаңдау, қолдыңұсақмоторикасындамытудыжалғастыру, кеңістіктікүлгілердікөрсету, кішкенезаттардыүлкенқорапқа салу, заттыңтүсітуралыбілімдерінбекіту; қызығушылыққатәрбиелеу. «Орманалқабында» ойынжаттығуы. **Ойын-имитация.**	**"Аюорманда" қимыл-қозғалысойын. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері: балалардыойынныңшартынбұзбайойнауға, белгібойынша, мәтінніңсөзінесайқимыл-қозғалысжасауғадағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгірудағдыларындамыту. Қорбаңдағанаюдың (аюсияқтыжүреді) Құлпынайыкөпекен. (құлпынайдыіздеукимылынжасайды) Теріп-теріпалайық,	**"Балықтыаулаймыз" үстелойыны. (сенсорика, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Баланыңкөздәлдігін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Педагог үстелдіңбетінесопақшапішіндікаттықағазданкөлдіңпішінінінқиып, баланыңалдынасалады, оныңбетінеәртүрлібалықтардыңкескіндерінүлестіріпсалыпқояды. Әрбірбалықтыңденесіндекезкелгенгеометриялықпішінніңойығыболады.	**"Суреттіқұрастыр" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері: балаларғаекібөліктентұратынсуреттенбіртұтассуреттіқұрастыруды үйрету; қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Қасқыр, аю, қоянжәнетағыбасқалармбейнеленгенбірнешесуреттерекігебөлініп, балаларұсынылады. Балаларұсақбөлшектердіңтұтассуреттіқұрастырып, шығаруларыкерек. **«Әткеншек» ойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.

		"Кірпіжан". (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғаортақ ойынбарысындакірпі кейіпкерінежағымды эмоциялыққатынасы нбілдіругеынталандыру, педагогтіңсоңынансөздер мен қимылдардықайталап жүрудағдыларынқалыптастыру. Құралдар: кірпініңсуретінемесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? - Жолымкөп, жолымкөп, Қоректіздеймін. Қореккөп, қореккөп Тауыпалып, жеймін. (Д. Ахметова)	(құлпынайдытереді) Қалтамызғасалайық, (себеттерінесалады) Тәрбиеші: мұндақаншажидек бар жәнесебетті "байқаусызда" құлатады. Жидектер (кішкенедоптар) жергешашылады, балаларолардыжинайды. **"Үйшік" ертегісінмәнерлепоқып беру. (көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыертегімент аныстыру, кейіпкерлердіңәрекеттерінеэмоционалдыжауаптардыояту. Құралдар: ертегініүстел (немесесаусақ) театры саханалауғақажеткейіпкерлердіңкескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма).	Балалардыңқолындатүрлігеометриялықпішіндержинағыжатады. Балаларкезкелгенбалықтыңүстіне тура келетінпішіндітауыпсалса, оны аулапалдыдепсаналады.	Сыртқытынысалуқызметінжақсарту, тынысалужаттығуларыныңалғашқыәдістерінмеңгеру, мұрынарқылыдемшығаружәнедемшығаружаттығуларынжасау. Құрал-жабдықтар: бала санынасәйкесшағынкөлемдіжұмсақойыншықтар. Баланы жайлапжатқызып, ішіне диафрагма аймағындажеңілойыншықтықояды. Педагог тақпақоқиды. Жайғанатербетіңдер, Әткеншекпенержетіңдер! Бір, екі, бір, екі, Ойынбітті, мінеки!

Балалармен жекежұмыс	Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. (Д. Ахметова)	Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. (Д. Ахметова)	С. Бегалин "Қазым" Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш.	Ермексазданкесектер діүзіп, бағандардыесуамалдарынигерту. "Сәбіздер".	Ойын-имитация. "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? (Д. Ахметова)
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Ауарайынбақылау (жаңбыр). (қоршағанортаментанықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Жаңбыртуралытүсінікте рінұлғайту; жаңбырданкейінгітабиғаттағыөзгерістібайқауғабейімдеу. **"Жаңбыр" ойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңсөзі мен	**Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Желдіңболуын, жапырақтардыңқозғалуынақарап, байқауғабаулу; байқағыштыққатәрбиелеу. Желсоғадыбетімізге, Тербеледіағаштар. Тыныш, тынышотырыңдар, Биік, биікағаштар. **"Батпырауықұшыр**	**Суды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: судыңқасиеттерінойынарқылытануғаынталандыру. **"Батады, батпайды" ойыны. (қоршағанортаментанықтыру)** Мақсат-міндеттері. Суда әртүрлізаттардыңбататынынжәнебатпайт	**Ауарайынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Күнніңаспандаболуынемесеболмауын (бұлттардажасырынғанын) байқауғабаулу; байқағыштыққатәрбиелеу. Балалардыаспандакүнбарын не жоғынкөрсету. Балалардыңназарынкешкеқарайкүнніңөзге	**Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымынтүсіндіріп, жел мен ағаштарарасындағыбайланысынакөңілаудару; желдіңболғанынағаштардыңқимылынақарапбайқаудыүйрету. Ағаштардыңқалайқозғалатынын, бұтақтардыңбүгілгені

	қимылдарынаеліктеу гемашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Балаларға су құйғышпенжаңбырдыңжауғанынелестету. Тамшылардыңжергекалайтүсетінінбақылату. Асфальтқабұлтпентамшылардыңсуретінсалдыру. - Тырс! Тырс! Жаңбыркепжауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғаларағады, Сылдырапәуенгесалады. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:** құмдыорындықтардантүсіру, сыпырыптастау (щеткалар).	**у" ойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңнұсқаусөздерінекөңілаударып, түсініп, қимылдардыжасауғадағдыландыру. - Балалар, қазірбатпырауықпенойнаймыз. Қолымызғабатпырауықтыалыпжүгіреміз. Батпырауықтыңайналғанынкөреміз. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:**ойыншықтардықұмнанқағу. Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу.	ынынанықтауғажағдайларжасау; зеректіккетәрбиелеу. Әртүрлізаттардыжинау. Бұлпластикалыққақпақтар, көбікрезеңкелер, тастар, түймелер, моншақтарболуымүмкін. Балаларға осы аталғанзаттардысұрғалақтырады, қайсысуғабатты, қайсысудыңбетінекалқыпшықты, соныбақылайды. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:** ойыннанкейінзаттардыжинауғакөмектесу.	ретінінеаудару: күнкөпжарқырамайды, салқынболады. Күнкешкеұйықтауғакетеді, ал таңертеңолоянықпжарқырайды, жылуынтаратады. **"Топ-топ басайық" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыеліктеуәрекеттерінорындауғаүйрету; жағымдыэмоциялардыдамыту. Қолдарынанұстап, шеңбербойыменжүргізу, басындабаяужәнежылдамжүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жасажарқынкүн! Балалардыңдербесда	н, ағаштардыңқайкездеқозғалмайтынынсұрау. - Балалар, қандайжелсоғады? - Иә, желсуық, жылы, қатты, ақырынсоғады. Жылдыңәртүрлімезгілдеріндегіжелдіескетүсіру. Желсоғадыбетімізге, Тербеледіағаштар. Тыныш - тынышотырыңдар, Биік-биікағаштар. **"Трамвай" ойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжұптасыпқозғалуқабілетіндамыту, олардыңқимылдарынбасқаойыншылардыңқимылдарыменүйлестіру, оларғатүстердітануғажәнесоғансәйкесқозғалыстыөзгертугеүйрету. **"Шеңбергедәлтүсір**

				муыбойыншажекелей жұмыс: кеңістіктібағдарлауға арналғанжаттығулар. **Ересектіңкөмегімен атқарылатынқарап айыменбектапсырм алары:** құмныңбетінтазалау. Мақсат-міндеттері: тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойы ны.	**" ойыны. (сенсорика)** Мақсат-міндеттері. Балалардынысанғадәл тигізуқабілетіндамыт у,ептілік, қырағылықтыдамыту . Аулағаалыпшығатын ойыншықтарменбала лардыңойынәрекеті. Шығарылатын материал: қалақшалар, шелектер, қалыптар, маусымбойыншакиін генқуыршақтар, мәшинелер. **Ересектіңкөмегімен атқарылатынқарап айыменбектапсырм алары:**серуендеуден кейінойыншықтарды жуудыбайқату. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбекдағдыларынқал ыптастыру.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардыңдербесә рекеті (баяуқимылдыойынд	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.Көліктертүрлерініңсуреттерінкөрсетіп, сипаттаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				

ар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Суреттіқұрастыр" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаекібөліктентұратынсуреттенбіртұтассуреттіқұрастырудыүйрету; қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Қасқыр, ау, қоянжәнетағыбасқабейнеленгенбірнешесуреттерекігебөлініп, балағаұсынылады. Балағаұсақбөлшектердіntұтассуреттіқұрастырып, шығаруларыкерек. **(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)** **"Түйменітүймелеужәнешешу" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Зейінді, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Құрал-жабдықтар: қаттыматадатүрлітүстітүймелер мен түрліөлшемдегіілмектерорналасқан. Балалартүймелердітүймелейді, артынаншешеді. Тәрбиешібалаларғаөзікөрсетеді, кейінбалалардыңжасағанынқадағалайды. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттері: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. **(музыка)** Көліктердітізіпойнату. **(сенсорика)** Еркінойындар.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. «Тамақтанужәнекиінудағдыларынқалыптастыру», «Кішкентайбүлдіршіндердімәдени-гигиеналықдағдыларғатәрбиелеу», «Баламенбіргешағынтақпақтардыоқудыңмаңыздылығы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмед.С				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**21.11 - 25.11.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балағажабайытабиғатөкілдерінтаныстыру", "Жабайыаңдаржәнеолардыңтөлдері", "Балағашағынтақпақтардыжаттатудыңмаңызы".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, қурап, сарғайыпқалғанжапы	"Жуынуәдебі" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауға	"Үстелойыны" Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейін,	"Жуынуәдебі" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынөздерісабы	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажем беру үлгісінкөрсету; балықтардыңденемү

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	рақтардыүзіп, алыптастауәрекетінекөңілаудару; суқұйғышарқылысуарудыкөрсету.	көмектесу, суағымыныңастынаөздігіненұстаудықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру; орамалдыілетінорнынның суретінкөрсету.	заттардыорнынасалудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтарменойнағандатазалықтысақтатуралытүсіндіру.	ндап, суағымыастынаұстауынқадағалау;қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру.	шелеріне, қимылына, азықтануәрекеттеріне көңілаудару; бақылағыштыққатәбиелеу.
	"Ұзынаяқ, ұзынқұлақ" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытақпақты, "Көжек" ойыншығынақарап, эмоциялыққүйдепедагогтіңсөзіне, қимылдарынаеліктеуәдебіне баулу. Ұзынаяқ, ұзынқұлақ, Күртешесіұр, жұмсақ, Қорқақ, қыликөздері, Ұстайалмаймыз,	**«Неніңдауысы?» дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыестузейініншоғырландыруғатәрбиелеу. Балаларғаойыншықтыдауысынананықтауғаүйрету. Құрал-жабдықтар: балаларғатанысүйжануарларынбейнелейтіндыбыстықойыншықтардайындау (сиыр, ит, ешкі, мысықжәнетағыбасқа). Педагог дайындалғанойынш	**"Кірпініқұрастырайық" дамытушыжаттығу (қысқыштарменжаттығу). (сөйлеудідамыту, сенсорика)** Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпініңқатпақағазынанқиылғанкескінібойынақысқыштардыңкөмегіментікендердіқадаудыүйрету; жасалыпболғанкірпібейнесінеқарап, педагогтіңсоңынантақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; қолдыңұсақмоторик	**«Әткеншек» ойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Сыртқытынысалуқызметінжақсарту, тынысалужаттығуларыныңалғашқыәдістерінмеңгеру, мұрынарқылыдемшығаружәнедемшығаружаттығуларынжасау. Құрал-жабдықтар: бала санынақарайкөлемішағындау, жұмсақойыншықтар. Баланы жайлапжатқызып,	**«Құс» еліктеуойыны (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Құстарғаеліктеугешақыру; жеделжүрудіжақсарту; үлкендерменсөйлесукуанышынояту. Балалартізерлепотырып, құстардыңбейнелейді. Педагог: Торғай, торғайторғайсың, Неге жергеқонбайсың? Жемшашайынжейсің бе? Сонда

	қуаласақ. (Д. Ахметова)	ықтардышығарады (бір-бірден), сәйкесжануарларды ңдауысынаеліктейотырып, оларменойнайды, соданкейінбалаларды ытыңдауғажәнедауысыбойынша не оларғақонаққакелетінінболжауғатапсырмабереді.	асын, жағымдыэмоциялар ғабөленебілуқабілетіндамыту. С. Сәрсенов "Кірпі". Үстіинетізілген, Қолменұстайболмайды. Сабағынанүзілген Ошағаннанаумайды.	ішіне диафрагма аймағындажеңілойыншықтықояды. Педагог тақпақоқиды. Жайменғанатербетіңдер, Әткеншекпенержетіңдер! Бір, екі, бір, екі, Ойынбітті, мінеки!	торғайтонбайсың. Торғайұшыпкетті! Соңғысөздерденбалаларқанаттары мен қолдарынсермепұшады.
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығуларынаарналғанырғақтыәуендіаудиожазба. 1 Бастапқықалып – тұруаяғымызалшақ, жалаушалартөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, төментүсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқықалып – отыруаяғымызалшақ, иықтыңбойында. Алғаеңкейіп, жалаушалардыңтаяқшаларынеденгетигізу. Бойдыжазып, бастапқықалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқықалып – тізедетұрып, жалаушаларекіқолымыздатөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, оныменоңға (солға) бұлғау, бастапқықалыпқаоралу. (5 рет) 4 Бастапқықалып – тұруаяғымызалшақ, қолдарымызбүгуліқалыптажалаушалариықтарымыздыңбойында. Отыру, жалаушаныалғасозу. Тұру, бастапқықалыпқаоралу. (5 рет) **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғы ас	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқамтамасызетуүшін, ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)** Жабайытабиғат - Аңдарғатуғанатырап.				

	Аңдарорман мен даланымекендейді, Адамғажақынкелмейді. Аңдардыбақылайық, Тіршілігінеқарайық. (Д. Ахметова)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Ормантұрғындарынақонаққабарайық".** **Мақсат-міндеттері. Кішкентайдопты (қапшықты) оңжәнесолқолменлақтырғанкездебастапқыпозициянықдұрыс ұстаудыүйрету, орнындасекіру (секіру) кезіндеқозғалысқабілеттеріндамыту, гимнастикалықжолдыңбойыменалақанмен тізегетірекетіп, еңбектеудағдысынмашықтандыру, кедергілердіжеңугедегенсенімділіксезімінқалыптастырады, ойынәрекетінеқатысуғаэмоционалдыжауаптудырады.** **«Кемпірқосақ» қимылдыжаттығуы**	**Музыка** "Бізбилейміз". Мақсат-міндеттері. Музыкалықшығармаларындаконтрасттымузыканыажыратабілужәнеқимылөзгертугеүйрету. Музыкалық-ырғақтықшеберлікterінарттыру: әртүрлісиппаттағы музыка әуенінесәйкесқимылдау (баяу, жылдам). Ойынқызметіндамыту.	**Дене шынықтыру** **"Аңдарбалаларғақуанады".** **Мақсат-міндеттері. Балалардытепе-теңдіктісақтап, гимнастикалықжолменжүружаттығуларынжалғастыраотырып, батылдықсезімінартыратүсу. Балалардыңкөлденеңнысанағаекіқолменөздерінеыңғайлытүрделақтырудағдыларынжетілдіру. Олардыңжүгірудағдыларынкүрделендіреотырып, дамытудыжалғастыру (баяужүгіру, аяқтыңұшыменжүру, шеңберденшеңбергеадымдау).** **Қимылдыойын. «Бір, екі, үш - жүгір!**	**"Жабайыаңдар" (сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжабайыаңдармен, олардыңатауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындапайтуға, олардыңқимыл-әрекеттерінкөрсетебілугеүйрету; ескесақтауқабілеттерін, зейіндерін, сөздікқорларындамыту; айналадағыәлемгеқызығушылықтытәрбиелеу. **Тақпақтыңдау.** ҚадырМырзаӘли «Табиғат — жаратылыспернесі». О, далам, меніңбайтағым, Даламдепөлеңайтамын.	**Дене шынықтыру** "Бір, екі, үш! Жүгір!" Мақсат-міндеттері. Балалардыңқатардажүгіруқабілетінарттыру; биіктігі 50 см арқанныңастындаеңбектепжүру; жүгіружылдамдығынарттыру, педагог нұсқауларынаназараудару, жаттығужасауептілігінежаттықтыру. **Қимылдыойын. «Бір, екі, үш! Жүгір! (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Бір, екі, үш! Қоянғақарайжүгір! (балаларойыншықкоянғажүгіреді) Бір, екі, үш! Тиінгеқарайжүгір! (балаларойыншықтиінгежүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққақарайжүгір

	. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Кемпірқосақбіздіңүстімізде, (бастыңүстінеекіқолменжартышеңбер салу) Ағаштардыңүстінде, (қолдыжоғарыкөтеру, саусақтыңарасыашық) Үйлердіңүстінде, (қолдыбастыңүстінебүгу) Өзенүстінде, су үстінде, (қолментолқынжасау) Мененсәлжоғары (бастықолментүрту) Сәлем, орман, ну орман! (оңға, солғабұрылады) Ертегілер мен ғажайыптарғатолы!		**(денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Бір, екі, үш! Қоянғақарайжүгір! (балаларойыншыққоянғажүгіреді) Бір, екі, үш! Тиінгеқарайжүгір! (балаларойыншықтиінгежүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққақарайжүгір! (балаларойыншықққонжыққажүгіреді)**	Ұлыңбопойлап барамда, Құлынбопойнапқайтамын.	! (балаларойыншықққонжыққажүгіреді)
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: киімдерінтанып, көрсетугебейімдеу, түймелердітүймелеудағдысынқалыптастыру. Шұлықтыдұрыскиюгеүйрету, шұлықтыаяқтыңбасынанбастапкиюгедағдыландыру. Көмексұраудысыпайытүрдебілдірудіүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Ауладағықұстарды бақылау (қимылдары).**	**Бұталардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру,**	**Күшіктібақылау. (қоршағанортаментаныстыру,**	**Ағаштардыбақылау. (қоршағанортамент**	**Маусымдыққұбылыстыбақылау. Қырау, аяз.**

	(қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыаулада, учаскедегіағаштарғақұшып-қонғанқұстардыбайқауды, олардыңқимылдарын анықтаудыүйрету. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. (Д. Ахметова) **"Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөз мәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігендебірбағытта, бір-	**сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Бұтаныңнегізгібөліктерітуралытүсінікқалыптастыру; өсімдіктерәлемінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу. Дауылға да, аязға да, Шыдапбағармізбақпай. Тау етегітұрағы, Жап-жасылбоптұрады. **Қимылдыойын «Ұшақтар». (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-бірінесоқтығыспай, шашыраңқыжүругежәнежүгіругеүйрету; олардытәрбиешініңбелгісібойыншатезәрекететугедағдыландыру. Балаларөлеңоқып, қимылдыңбағытынкөрсетіптұрғантәрбиешініайналақоршайтұра	**сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Үйжануарларытуралытүсінік беру. Ит, күшік, оныңсыртқытүрі, мінез-құлқы; жануарларғасүйіспеншіліккетәрбиелеу. Иелерісеруендететін иттердібақылау. Жануарлардыңсыртқытүрінжәнеоныңмінез-құлқынсипаттау. (Ит адамғажақын, олүйінкүзетеді, оныменбіргеаңаулауғашығады). Күшігімменің, күшігім, Үйкүзетерпысығым. Үргені де шамалы, Тамақберсеңболғаны. **Қимылдыойын «Пойыз» (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші «Пойыз» ойынынойнаудыұсынады: «Мен паровоз	**аныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыағаштарментаныстырудыжалғастыру, ағаштардыңжапырақтарыжергетүсіп, жалаңаштұрғанынбайқату; зейінін, ой-қиялқабілеттеріндамыту. - Балалар, қараңдаршы. Бұл не? - Ағаштардажапырақтар бар ма? - Жапырақтарқайда? Педагог көркемсөздіқолданады. М. Әлімбаев "Күз"ү Ұштыталданжапырақ Сары көбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. Педагог: - Иә, жапырақтаржердежатыр. - Қанекей, балалар,	**(қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Су күйлерініңбіріретіндеаязтуралытүсінікқалыптастыру. Аязғаназараударту. Қырау - су буыныңтамшылары, оларқаруұлпасысияқтықатыпқалған. Балаларғаағаштар мен бұталардағықырауды мұқияттексеріп, қырауменжабылғанбұтақтыалақанменұстау. Бұтақ пен алақанға не болды? Аязқайдакетті? Аязкелдіқаһарлы, Айналанықаржапты. Ақ тон киіпормантұр Дәлатамдайсалмақты. **«Торғайлар» қимылдыойыны (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)**

	бірінесоғылмайжүгіруді үйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымды әсералуға баулу. Педагог балаларғашарттытүсіндіреді: "Балалар, сендерқаздарболасыңдар. Менімұқияттыңданда р. Сөздергемеңіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғапжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде педагог қарсыбеткебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-	ды. Балаларонықартынан қайталайды. О, алтын күн, алтын күн, Әйнектенқара, жарқынкүн! Балаларыңжылауда, Сүріптасқақұлауда. Балаларәнніңырғағынақарайқолдарынсоғады, тізебүгіпжүресіненотырады (екпінменайтылғансөздерде). Қолсоғудытоқтатпай, бірорындасекіреді.	боламын, ал сендеркішкентайваго нсыңдар». Балаларбірініңсоңынанбіріалдындатұрғанныңкиімінұстапколоннағатұрады. «Кеттік!» - дейдітәрбиеші, балалардыңбәрі «шу-шу» депдабырлап, оныңартынанжүребастайды. Тәрбиешіпойыздыбірбағытта, оданкейінекіншібағыттажүргізеді, оданкейінжүрудібаяулатады, ақырындатоқтайдыда: «Кідіріс» («Аялдама»), депхабарлайды. Біразуақыттанкейінтағы да гудок беріледіде пойызқайтаданжолғааттанады.	жапырақтардыбасыпжүрейікші. - Қандайдыбыстаршығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардыңарасындабіреужүргенсияқты. **"Кірпі" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымдыэмоциялықкүйдекірпіттуралытақпақтытыңдап, кірпігеелікте уәдебіне баулу. Педагог кірпіойыншығын не суретінкөрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұлкірпі. Жарайсыңдар! Кірпі, сенқайданкелесің? Қандайкоректііздейсі	Мақсат-міндеттері. Балалардытөмензаттардансекіруге, шашыраңқыжүгіруге, тәрбиешіңібергенбелгісібойыншаәрекететугеүйрету, балалардыбір-бірінекөмектесугеүйрету. «Құстаруышыпжұр!» белгісібойынша. Балаларойыналаңынайналажүгіреді, құстардыбейнелейді. «Мысық!» белгісінестіген «Құстар» үйлеріне «ұшыпкетеді».

	бірінесоғылмауынескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш.			ң? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. (Д. Ахметова) - Қанекей, балалар, мынажатқанжолдармменкірпісияқтыасықпайжүгірейік. Педагог балалардыалаңныңтүрлібағыттарынабалалардыертіп, асықтырмайжүгіртеді.	
Серуенненоралу	Балалардыңкиімдерінреттілікпеншешуі, гигиеналықшаралардыұйымдастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**"Ұйқыашар" жаттығуы. (денешынықтыру)** - Балалар, оянындар, керіліп-созылындар! Меніңсендерменойнағымкеледі. **Төсектежатыпжасайтынжаттығулар: "Мысықтар".** Мысықтароңжаққақарапұйықтапжатыр, ұйқысырап, мияулапжатыр, көздерінжұмып "мияу-мияу-мияу" депжатыр. Көзінашып, аяқ-қолынкеріпжатыр. Төртаяқтаптұрыпмойынымыздыжоғарысозыпмияулаймыз "мияу-мияу-мияу." Отырыпбашпайларымыздыуқалаймыз, аяғымыздысипаймыз.				

	Майтабанныңалдыналу. Мысықшеңбербойыменаяқтыңұшыменжүру, екіаяқпенсекіру, жүруорнымызғақарайжүгіру. Орындықтаотырыпоңаяғынсолаяғынақойыптабандағынүктелерге массаж жасау, аяқтарынауыстырып, табандағынүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)				
Бесін ас	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Саусақжаттығуы. "Қонжық". (сөйлеудідамыту)** Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау) Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып, алақандардыңішкіжағыменсоққылау) Біздікөрсеқашады. (саусақтардыалғақарату, кезек-кезексоққылау) (Д. Ахметова)	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Сиқырлықораптар". Мақсат-міндеттері. Балалардықораптардыашуғажәнежабуғаүйрету, әрқорапүшіндұрысқақпақтытаңдау, қолдыңұсақмоторикасындамытудыжалғастыру, кеңістіктікүлгілердікөрсету, кішкенезаттардыүлкенқорапқа салу, заттыңтүсітуралыбілімдерінбекіту; қызығушылыққатәрбиелеу. «Орманалқабында» ойынжаттығуы. **Ойын-имитация.**	**"Аюорманда" қимыл-қозғалысойын. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері: балалардыойынныңшартынбұзбайойнауға, белгібойынша, мәтінніңсөзінесайқимыл-қозғалысжасауғадағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгірудағдыларындамыту. Қорбаңдағанаюдың (аюсияқтыжүреді) Құлпынайыкөпекен. (құлпынайдыіздеукимылынжасайды) Теріп-теріпалайық,	**"Балықтыаулаймыз" үстелойыны. (сенсорика, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Баланыңкөздәлдігін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Педагог үстелдіңбетінесопақшапішіндікаттықағазданкөлдіңпішінінінқиып, баланыңалдынасалады, оныңбетінеәртүрлібалықтардыңкескіндерінүлестіріпсалыпқояды. Әрбірбалықтыңденесіндекезкелгенгеометриялықпішінніңойығыболады.	**"Суреттіқұрастыр" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері: балаларғаекібөліктентұратынсуреттенбіртұтассуреттіқұрастыруды үйрету; қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Қасқыр, аю, қоянжәнетағыбасқалармбейнеленгенбірнешесуреттерекігебөлініп, балаларұсынылады. Балаларұсақбөлшектердіңтұтассуреттіқұрастырып, шығаруларыкерек. **«Әткеншек» ойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.

		"Кірпіжан". (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғаортақ ойынбарысындакірпі кейіпкерінежағымды эмоциялыққатынасы нбілдіругеынталандыру, педагогтіңсоңынансөздер мен қимылдардықайталап жүрудағдыларынқалыптастыру. Құралдар: кірпініңсуретінемесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? - Жолымкөп, жолымкөп, Қоректіздеймін. Қореккөп, қореккөп Тауыпалып, жеймін. (Д. Ахметова)	(құлпынайдытереді) Қалтамызғасалайық, (себеттерінесалады) Тәрбиеші: мұндақаншажидек бар жәнесебетті "байқаусызда" құлатады. Жидектер (кішкенедоптар) жергешашылады, балаларолардыжинайды. **"Үйшік" ертегісінмәнерлепоқып беру. (көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыертегімент аныстыру, кейіпкерлердіңәрекеттерінеэмоционалдыжауаптардыояту. Құралдар: ертегініүстел (немесесаусақ) театры саханалауғақажеткейіпкерлердіңкескіндері (саусақойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма).	Балалардыңқолындатүрлігеометриялықпішіндержинағыжатады. Балаларкезкелгенбалықтыңүстіне тура келетінпішіндітауыпсалса, оны аулапалдыдепсаналады.	Сыртқытынысалуқызметінжақсарту, тынысалужаттығуларыныңалғашқыәдістерінмеңгеру, мұрынарқылыдемшығаружәнедемшығаружаттығуларынжасау. Құрал-жабдықтар: бала санынасәйкесшағынкөлемдіжұмсақойыншықтар. Баланы жайлапжатқызып, ішіне диафрагма аймағындажеңілойыншықтықояды. Педагог тақпақоқиды. Жайғанатербетіңдер, Әткеншекпенержетіңдер! Бір, екі, бір, екі, Ойынбітті, мінеки!

Балалармен жекежұмыс	Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. (Д. Ахметова)	Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. (Д. Ахметова)	С. Бегалин "Қазым" Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш.	Ермексазданкесектер діүзіп, бағандардыесуамалдарынигерту. "Сәбіздер".	Ойын-имитация. "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? (Д. Ахметова)
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Ауарайынбақылау (жаңбыр). (қоршағанортаментанықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Жаңбыртуралытүсінікте рінұлғайту; жаңбырданкейінгітабиғаттағыөзгерістібайқауғабейімдеу. **"Жаңбыр" ойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыересектіңсөзі мен	**Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Желдіңболуын, жапырақтардыңқозғалуынақарап, байқауғабаулу; байқағыштыққатәрбиелеу. Желсоғадыбетімізге, Тербеледіағаштар. Тыныш, тынышотырыңдар, Биік, биікағаштар. **"Батпырауықұшыр**	**Суды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: судыңқасиеттерінойынарқылытануғаынталандыру. **"Батады, батпайды" ойыны. (қоршағанортаментанықтыру)** Мақсат-міндеттері. Суда әртүрлізаттардыңбататынынжәнебатпайт	**Ауарайынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Күнніңаспандаболуынемесеболмауын (бұлттардажасырынғанын) байқауғабаулу; байқағыштыққатәрбиелеу. Балалардыаспандакүнбарын не жоғынкөрсету. Балалардыңназарынкешкеқарайкүнніңөзге	**Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымынтүсіндіріп, жел мен ағаштарарасындағыбайланысынакөңілаудару; желдіңболғанынағаштардыңқимылынақарапбайқаудыүйрету. Ағаштардыңқалайқозғалатынын, бұтақтардыңбүгілгені

	қимылдарынаеліктеу гемашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Балаларға су құйғышпенжаңбырдыңжауғанынелестету. Тамшылардыңжергекалайтүсетінінбақылату. Асфальтқабұлтпентамшылардыңсуретінсалдыру. - Тырс! Тырс! Жаңбыркепжауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғаларағады, Сылдырапәуенгесалады. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:** құмдыорындықтардантүсіру, сыпырыптастау (щеткалар).	**у" ойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңнұсқаусөздерінекөңілаударып, түсініп, қимылдардыжасауғадағдыландыру. - Балалар, қазірбатпырауықпенойнаймыз. Қолымызғабатпырауықтыалыпжүгіреміз. Батпырауықтыңайналғанынкөреміз. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:**ойыншықтардықұмнанқағу. Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу.	ынынанықтауғажағдайларжасау; зеректіккетәрбиелеу. Әртүрлізаттардыжинау. Бұлпластикалыққақпақтар, көбікрезеңкелер, тастар, түймелер, моншақтарболуымүмкін. Балаларға осы аталғанзаттардысұрғалақтырады, қайсысуғабатты, қайсысудыңбетінекалқыпшықты, соныбақылайды. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:** ойыннанкейінзаттардыжинауғакөмектесу.	ретінінеаудару: күнкөпжарқырамайды, салқынболады. Күнкешкеұйықтауғакетеді, ал таңертеңолоянықпжарқырайды, жылуынтаратады. **"Топ-топ басайық" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыеліктеуәрекеттерінорындауғаүйрету; жағымдыэмоциялардыдамыту. Қолдарынанұстап, шеңбербойыменжүргізу, басындабаяужәнежылдамжүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жасажарқынкүн! Балалардыңдербесда	н, ағаштардыңқайкездеқозғалмайтынынсұрау. - Балалар, қандайжелсоғады? - Иә, желсуық, жылы, қатты, ақырынсоғады. Жылдыңәртүрлімезгілдеріндегіжелдіескетүсіру. Желсоғадыбетімізге, Тербеледіағаштар. Тыныш - тынышотырыңдар, Биік-биікағаштар. **"Трамвай" ойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжұптасыпқозғалуқабілетіндамыту, олардыңқимылдарынбасқаойыншылардыңқимылдарыменүйлестіру, оларғатүстердітануғажәнесоғансәйкесқозғалыстыөзгертугеүйрету. **"Шеңбергедәлтүсір**

				муыбойыншажекелей жұмыс: кеңістіктібағдарлауға арналғанжаттығулар. **Ересектіңкөмегімен атқарылатынқарап айыменбектапсырм алары:** құмныңбетінтазалау. Мақсат-міндеттері: тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойы ны.	**" ойыны. (сенсорика)** Мақсат-міндеттері. Балалардынысанғадәл тигізуқабілетіндамыт у,ептілік, қырағылықтыдамыту . Аулағаалыпшығатын ойыншықтарменбала лардыңойынәрекеті. Шығарылатын материал: қалақшалар, шелектер, қалыптар, маусымбойыншакиін генқуыршақтар, мәшинелер. **Ересектіңкөмегімен атқарылатынқарап айыменбектапсырм алары:**серуендеуден кейінойыншықтарды жуудыбайқату. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбекдағдыларынқал ыптастыру.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардыңдербесә рекеті (баяуқимылдыойынд	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.Көліктертүрлерініңсуреттерінкөрсетіп, сипаттаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				

ар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Суреттіқұрастыр" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғаекібөліктентұратынсуреттенбіртұтассуреттіқұрастырудыүйрету; қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Қасқыр, аю, қоянжәнетағыбасқабейнеленгенбірнешесуреттерекігебөлініп, балағаұсынылады. Балағаұсақбөлшектердіntұтассуреттіқұрастырып, шығаруларыкерек. **(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)** **"Түйменітүймелеужәнешешу" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Зейінді, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Құрал-жабдықтар: қаттыматадатүрлітүстітүймелер мен түрліөлшемдегіілмектерорналасқан. Балалартүймелердітүймелейді, артынаншешеді. Тәрбиешібалаларғаөзікөрсетеді, кейінбалалардыңжасағанынқадағалайды. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттері: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. **(музыка)** Көліктердітізіпойнату. **(сенсорика)** Еркінойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. «Тамақтанужәнекиінудағдыларынқалыптастыру», «Кішкентайбүлдіршіндердімәдени-гигиеналықдағдыларғатәрбиелеу», «Баламенбіргешағынтақпақтардыоқудыңмаңыздылығы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмед.С				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**28.11 - 02.12.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардыңқабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеңқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстыңнегізгіқұбылыстарынбайқатудыңмаңызы", "Балағасұрақтарқоюжәнесөйлеудідамыту", "Жылмезгілдерітуралыәңгімелеу".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыңбіреуіменойнауғадегенқалауынайтуды,	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажембергешақыру(денсаулықтарынарұқсаттыескер	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңсарғайыпқалғанжапырақтарынүзіпалыптастаужә	"Жуынуәдебі" Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауға	"Үстел-үстіойыны" Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейінзаттардыорнынаса

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	көрсетуді, атаудыүйрету, ойыннанкейінөзорнынажинауғаынталандыру, мақтау.	у); балықтардың суастындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәбиелеу.	несуаруүлгісінкөрсету.	көмектесу, суағымыастынаөздігіненұстаудықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру; орамалдыілетінорындынемесесуретінкөрсету.	лудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтауттуралытүсіндіру.
	Саусақжаттығуы. "Алақай! Алақай!" (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің соңынанқыстуралысуретке (ауладағықардыңжауғанына) қарап, көркемсөздіайтып, жаттығулардыжасауды ықйрету; тілін, қолдыңұсақмоторикасындамыту; жағымдыәсералудағдыларынамашықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққыс, міне (алақандыуқалау), Біздалағашығамыз(са	**"Аулағақыскелді" тақпағынмәнерлеп оқу, қимылжаттығуы. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңқысмезгілітуралыұғымдарынқалыптастыру, қардыңжауғанынақарап, педагогтіңсоңынанілесіп, қыстуралытақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру. Аулағақыскелді, Қыскелді, Қыскелді. Қаршатырғатүседі,	**"Қолғап" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғапедагогтің соңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнынасайқимылдардыжасап, жағымдыкөңілкүйгебөленудіүйрету; қолдыңұсақмоториксасын, естесақтауқабілетін дамыту. - Балалар, қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығулар	**"Қардыұшырайық" тынысалужаттығуы (мақтанықолдану). (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтынысалужүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөнінделағашқыұғымдардықалыптастыру; жасалыпжатқанжаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығудыжасауүлгісінкөрсетеді: мақтамамығынашыл	**"Отырғанмынауақоян..." ойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Алаңныңбіржағындақояндардыңорныбелгіленді. Әр бала өзорнынатұрады. Тәрбиешінің "Қоршауғажүгіріңдер"деген сигналы бойыншабарлықбалалардөңгеленіптұрады, ал қоянныңбіреуіортағашығады. Балалартәрбиешіменбіргетақпақоқидада текстіңмазмұнынақарайқимылжасайды.

	усақтардықимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықтықысып, ашу) Қардықағып, бір-екі (алақанқағу),	Қарағашқатүседі, Қаржергекарай, төмен, Бұлттанбаяутүседі. Қарлар - жеңілнүктелер, Көрінбейдібұлтпен жер. Түсіпжатыр, Түсіпжатыр, Аппақкөрпежауыпжатыр. (Д. Ахметова)	жасапкөрейік. Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншіністіпау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарменары-берібұраңдау)	ғаналақанғасалып, үздіксізүрлейді. - Балалар, мамыққардыұшырайықшы. Мен алақанымдыашып, оғанүздіксізүрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қарұшыпкетті. Қ. МырзаӘли "Қар" Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Педагог баланыңәркайсынамақтакесегін (мамығын), алақанынасалатындайкөлемдебереді. Жаттығудыжылдаморындаукерек.	Отыраппақ, бірқоян. Сақұлаққойбұлқоян. Құлақтарыделеңдеп, Әрдыбысқаеленде п. Балалардөңгеленіпт ұрады. "Құлақтарыделеңдеп" дегенсөзтіркесіненбастапойынаяғынадейінбалаларқолдарынжоғарыкөтеріп, қолбілезіктеріненбастапқимылдатады. Қоянсияқтысекіреді.
"Үлпілдекаққар" (сенсорикаданойын-жаттығу) **Мақсат-міндеттері.** **Сезім мен қабылдаудыжетілдіруарқылысенсорлықтәжірибеніқалыптастыру;**	Тынысалу, тыныштандыру, артикуляциялықжаттығуларэлементтерінқолданаотырыптаңғыжаттығукешенінорындау. **(денешынықтыру)** **«Сылдырмақпен».** Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, сылдырмақтөменде. 1-2 сылдырмақтыжоғарыкөтеріпсылдырлату. 3-4 бастапқықалып (4 рет). Тура солай. 1-2 сылдырмақтыалғасозу. 3-4 артқатығу;				

қоршағанәлемтуралыбілімдерінкеңейтужәнебайыту (қартуралы); балалардыңқардыңтүсі мен формасытуралыбілімдерінбекіту; ұсақмоториканыдамыту; басқаларғадегенжақсысезімдердітәрбиелеу. «Аққала» саусақойыны. (сөйлеудідамыту) Бізаулағабарамыз. (ортаңғыжәнесұқсаусақпенүстелүстінде "жүреді") Біргеаққалажасаймыз. (мүсіндеуқимылдарынкөрсетеді) Қолдарымызтоңғанда (мұздатылғанқолдардыбейнелейді) Ысқылап, жылытамыз. (Қолдарынысқылайды)	Бастапқықалып тура солай 1-4 отырыпсылдырмақтытізегесоғу. 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Сылдырмақпенжүгіру (10сек).
Таңғы ас	Балалардыңтәбетінашу, өздігінентамақтануғаынталандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**

	Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай!				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. **(сөйлеудідамыту)** Қыскелді! Дуқолшапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыскелді! Дуқолшапалақ! (Д. Ахметова)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Қысқыорманғасаяхат" Мақсат-міндеттері. Гимнастикалықорындықтатұрақты тепе-теңдіктісақтапжүругежаттықтыру; доғаныңастынаөтіпжәнетүзутұруқабілетінбекіту; балалардыңқозғалутәжірибесінбайытужәнекүшейту. Қолдары мен аяқтарыныңұсақмоторикасын, зейініндамыту;	**Музыка** "Аппаққысқасәлемберейік" Мақсат-міндеттері. Баяусипаттағыәуенгежайекпіндежүруінжаттаттыру. Әндібасынанаяғынадейінжаттапайту. Музыкалық-ырғақтыққызметінебаланыңденесідамуынаықпалету. Әртүрліөнергедегенқызығушылықтарын, бала өнеріндамуынаықпалету.	**Дене шынықтыру** "Қысқыжолдарменжүрудіүйренейік" Мақсат-міндеттері. Гимнастикалықорындықтажүругеүйретудіжалғастыру; төрттағандапеңбектеу, доғаныңастыменөтіпжаттығу; олардыңқимылдарынбасқабалалардыңқимылдарыменүйлестіреотырып, жаттығулардыорындауқабілетінбекіту; денешынықтыружатт	**"Үлпілдекаққар" (сенсорикаданойын-жаттығу)** Мақсат-міндеттері. Сезім мен қабылдаудыжетілдіруарқылысенсорлықтәжірибеніқалыптастыру; қоршағанәлемтуралыбілімдерінкеңейтужәнебайыту (қартуралы); балалардыңқардыңтүсі мен формасытуралыбілімдерінбекіту; ұсақмоториканыдам	**Дене шынықтыру** "Қазақстаным, алға!" Мақсат-міндеттері. Балалардытепе-теңдіктісақтайотырып, гимнастикалықорындықтажүругеүйрету; дұрысүйлестіруқабілеттерін,ептілігі мен жылдамдығын; зейінді, естуді, көруді, кеңістіктібағдарлауды, қимылдардыүйлестіруді, жүружәнежүгіруарқы

	кеңістіктібағдарлау, қимылдардыүйлестіру жәнеырғақтылық, психофизикалыққасиеттер: шапшаңдық, ептілікдағдылары. **Қимылдыойын. "Ұзынқұлақсұрқоян" (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды педагог көрсеткенқимылдарүлгісібойыншақимылдауғаталпындыру; бірбағыттаалғасекіруқабілетінжетілдіру.	**"Көлеңке" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** Көлбең, көлбеңкөлеңке, Көлбеңдегенкөлеңке. Қане, қатартұрайық, Үлкеншеңберқұрайық!	ығулары мен қимылдыойындарғатұрақтықызығушылықтыояту, соларқылыбалалардыңденсаулығынжақсартуғаықпалету. **Қимылдыойын. "Сәбіз" (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Сәбізжинау. Ептілікке баулу. Жергедиаметрі 8-10 метр шеңберсызыладынемесееденгегимнастикалықшеңберқойылады. Шеңберге 10 сәбізділемесебасқазаттардықоямыз. Шеңбер «көгөнісбақшасы» болыптабылады. Қояндардыаулайтынбақша "қарақшысы" (пугало) таңдалады. Көшбасшыныңбелгісібойыншақояндаршеңбергетүсіп, сәбіздіжинайалады. "Қарақшы" қояндыұстапалады.	ыту; басқаларғадегенжақсысезімдердітәрбиелеу. **«Аққала» саусақойыны. (сөйлеудідамыту)** Бізаулағабарамыз. (ортаңғыжәнесұқсаусақпенүстелүстінде "жүреді") Біргеаққалажасаймыз. (мүсіндеуқимылдарынкөрсетеді) Қолдарымызтоңғанда (мұздатылғанқолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарынысқылайды)	лытепе-теңдіктісақтаужәнедамыту; отанғасүйіспеншілікті тәрбиелеу. **Қимылдыойын. «Күн мен жаңбыр».** Мақсат-міндеттері. Балаларғабір-бірінесоқтығыспай, шашыраңқыжүругежәнежүгіруге, педагогтіңбелгісібойыншаәрекететудіүйрету.

			Ұсталғанқоянойыннаншығарылады. "Қарақшыға" шеңбердіңішінекіргенқояндарды" ғанаұстауғаруқсатетіледі.		
Серуенгедайындық	Серуенгежиналу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)** Мақсат-міндеттері: өз-өзінеқызметкөрсетугедағдыландыру: шкафтансыртқыаяққиімдіалу, шұлықтардыдұрыскию және бас киімтуралыұмытпау. Серуенкезіндегіережелерітуралыескесаламыз: серуендеқалпақтынемесеорамалдышешпейміз; - күныстықтакөлеңкедеойнаймыз (верандада, ағаштыңастында).				
Серуен	**Қардыбақылау (қаржауғаналқап). (қоршағанортаментанықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардықысмезгілінідегітабиғиқұбылыс - қардыбақылауғадегенқызығушылығыноятау; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, оны айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар.	**Қардыбақылау (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортаментанықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғақардыңжоғарыдантөменақырынтүскенінекөңілаудару, қардыңақшақарланданболатынын, жеңілмамықтайұшқанынбайқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. Ш. Әлдибекұлы."Қар". Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқала	**Бұлттыаспандыбақылау. (қоршағанортаментанықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттықүнрайытуралыұғымдар беру, аспанныңтүсісұрекенінбайқату, бұлттарсұрболса, қаржауыықтималдығынбайқату. - Балалар, аспанғақараңдаршы. - Аспанныңтүсікөгілдір ме? - Аспанныңтүсісұр.	**Қардыбақылау (қардыңжергетүсуі). (қоршағанортаментанықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғақардыңжоғарыдантөменақырынтүскенінекөңілаудару, қардыңақшақарланданболатынын, жеңіл, мамықтайұшқанынбайқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқала	**Қысқыкүнрайынбақылау. (қоршағанортаментанықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларғақысмезгілі жөніндежалпыұғымдар беру, қысқыкүнрайыбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы.

	- Қарқайдажатыр? Т. Шопаев "Қар". Жауды, міне, қараппақ, Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. **"Бізкөңілдібаламыз"** **қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, сапта марш ырғағынасайжүругемашықтандыру; жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. Педагог балалардыеркінтұрғызыпқоюынаболады, қимылдардыкөрсетеді. Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-	р. Қалың-қалыңтоңкиіп, Маужырайдышыршалар. Педагог: - Балалар, байқадыңдарма? Дала қандайтыныш! **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар, аяқтарымыздыныққабасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз.	- Аспансұрболса, қаржауады. КөкаспандыжаулайдыҚалың-қалыңсұрбұлттар. Біржаусатоқтамайды Аппақжауын, аппаққар. (Д. Ахметова) **"Алақай!" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің көрсетуіменжәнетақпақсөздерініңырғағынасайқимылдаржасауғаталпындыру; қыстыңқызықтықұбылыстарынжағымдыкөңілкүйменқарсы алабілуқабілеттеріндамыту. - Балалар, қысмезгілікелді. - Қыстыкөтеріңкікөңілкүйменқарсыалайықшы. - Алақай! Алақай!	р. Қалың-қалыңтоңкиіп, Маужырайдышыршалар. - Балалар, байқадыңдарма? - Дала қандайтыныш! **"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар, аяқтарымыздыныққабасып, меніңсоңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік.	- Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, оларжылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса, үстіненкөрсете де алады. Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұрақкала. (Д. Ахметова.) - Иә, аққала да жылыкиінді. - Балалар, қоян да жылыақтонынкиіпалды. **"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру,**

	қатарментұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай. Балаларсапқажиналып, ашықжолменжүреді. Жаттығуекіретқайталанады.	Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментыныншжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады.	(шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақандыуқалау), Біздалағашығамыз (саусақтардықимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықтықысып, ашу) Қардықағып, бір, екі (алақанқағу).	Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментыныншжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады.	**көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығыментоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларкайталайды. Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна!
Серуенненоралу	Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	Балалардыңтәбетінашу, өздігінентамақтануғаынталандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)** Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.				

	Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай!				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**Ұйқыашаржаттығулары. (денешынықтыру)** Керуетжанындағыжаттығулар. "Құстар" 1. "Құстароянды". Бастапқықалып: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Бастапқықалып: тұру, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Бастапқықалып: тұру, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Бастапқықалып: тұру, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.				
Бесін ас	Балалардыңтәбетінашу, өздігінентамақтануғаынталандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)** Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай!				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Пішіндералқасы" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенүлгігеқарап, геометриялықпішіндерденөздеріне де сондайтізбектіқұрастыруғаынталандыру; геометриялықпішіндертуралыұғымдардытиянақтау, естесақтауқабілетін, көзбенқабылдауқабіл	**«Сиқырлыалақандар» музыкалық-ырғақтыжаттығуы** Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбәт, Былай-былайойнат. Орнымыздантұрамыз, Алақандыұрамыз.	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Қаржауды" Мақсат-міндеттер. Балаларғақыстуралыұғым беру; жаңасөздерментаныстыру, танысқансөздердіңтағауларындұрыс, анықайтуғаүйрету; балалардыңойын, зейінін, ынтасын, ескесақтауқабілеттері	**Музыкаданойын-жаттығу** "Аппаққысқасәлемберейік" Мақсат-міндеттер. Баяусипаттағыәуенгежайекпіндежүруінжаттаттыру. Әндібасынанаяғынадейінжаттапайту. Музыкалық-ырғақтыққызметінебаланыңденесідамуынаықпалету.	**"Күнрайы" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнрайынынңегізгіқұбылыстарынбайқауды, ажыратуды, атаудыынталандыру; ойлауқабілеттеріндамыту. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту,**

	еттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту; өзіжасағаннәтиженікөріп, қуануғаүйрету. - Балалар, қазірсендермынатізбектепішіндерқалайорналасқанынақарап, өзкілемдеріңесолайсаласыңдар. Педагог әрбірбалағабөлекпішіндертізбегінұсынады. "қызылүшбұрыш" + "көкүшбұрыш" + "сарыүшбұрыш" + "жасылүшбұрыш" "қызылдомалақ" + "көкдомалақ" + "сарыдомалақ" + "жасылдомалақ" "қызылшаршы" + "көкшаршы" + "сарышаршы" + "жасылшаршы" Педагог әрбаланыңорындаутәртібінбақылайды. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	Біротырып, біртұрып, Тезшынығыпшығамыз. **(музыка, сөйлеудідамыту)**	н, сөздікқорындамыту; адамгершілікке, табиғатқадегенсүйіспеншіліктерінтәрбиелеу. **«Ұлпақар» тынысалугимнастикасы (мақта)** Қаттыборанбасылды (жайментырсылдатады) Күнжарқырайашылды (қолдарыменкүнжасайды) Көктентөменәдеміұлпақарларшашылды. Тәулікбойытынбайтын, Болайықшығұлпақар. 1, 2, 3 ,4, 5 Ұлпақарларұш! (алақандарындағыұлпақарлағаүрлейді) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	Әртүрліөнергедегенқызығұшылықтарын, бала өнеріндамуынаықпалету. **"Шыршалардықұрастырайық" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыүшбұрыштарарқылышыршалардықұрастыруғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, жазықтықтыбағдарлаужәнеойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: үшбұрыштардыңұсақ модельдері(пластик немесеқатпақағаз (картон). Педагог балаларғашыршаның суретінкөрсетіп, оныңсұлбасынүшбұрыштарданқұрастыруғамүмкіндікбереді. Балаларшыршаларды құрастырыпболғаннкейін, педагог	**музыка)** **"Қаржауды" (мүсіндеу)** Мақсат-міндеттері. Ермексазданұсақкесектердіүзіп, шарлардыилеуамалдарынигерту.

				үлгінібалалардыңжұмыстарыменсалысты рады. Ш. Әлдибекұлы "Қар" Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқарлар. Қалың-қалыңтоңкиіп, Маужырайдышырша лар. **(көркемсөз, сөйлеудідамыту, сенсорика)**	
Балалярменжекежұмыс	**Саусақжаттығуы «Қыс» (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардымәтіндіпед агогтенкейінайтаоты рып, жаттығуларжасаудыүйрету; мәнерлепсөйлеуді, қолдыңұсақмоторика сындамыту. Шыңнансырғыптүсті де, Келдібізгеқыс, міне, Аққарлар, аққөбелек, Қондыүйлердіңүстіне.	**Жаттығу (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардымәтіндіпед агогтенкейінайтаоты рып, жаттығуларжасауғаүйрету. Торғайбопұшамыз, ұшамыз (екіқолыменқанатжас апұшады) Түлкіболыпқашамыз, қашамыз (бірорындарындатұрыпжүгіреді) Торғайдайтапқырбоп,	**Қоян (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардымәтіндіпед агогтенкейінайтаоты рып, жаттығуларжасаудыүйрету. Ерінбеқояным, Ертеңменоянған. Секеңдесененді Шынықтырденеңді	**Жаттығу (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардымәтіндіпед агогтенкейінайтаоты рып, жаттығуларжасаудыүйрету. Балаларшықтыдалаға, Ойнап, күліпжүренді. Шаналарменозады, Аққаланыжасайды. Қыстақарменойнаймыз, Қызыққабізтоймаймыз.	

		тапқырбоп, Орнымызғақонамыз (бәріорындарынаоты рады). Орманныңбіземшісім із, Тоқ, тоқ, тоқ (жердіүшретұрады) Құртбіткендіжоқетем із Жоқ, жоқ, жоқ, (қимылкөрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, жоқ, жоқ, жоқ.		Таудантөменсырғана п, Шаңғы, шанатебеміз.	
Серуенгедайындық	Серуенгежиналу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Серуенгешығуережелеріментаныстыру, серуенбарысынпысықтау. Қауіпсіздікбойыншажекежәнетоппенәңгімежүргізу: серуендеугебарамыз, досымыздықолымызданаламыз, алаңғажұппенбіргебарамыз. Бір-бірімізділтермейміз.				
Серуен	**Құстардыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Бақшамаңындажиікез десетінқұстардыатау дыүйрету, құстардыңденекұрыл ысыментаныстыру. Құстар не жейдіжәнекұстарғақа мқорлықжасауүшін не істеукерек?	**Күнрайыныңжағда йынбақылаудыжалғ астыру. (қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңназарынк үнрайыныңқұбылмал ыболуынаудару; байқағыштыққатәрби елеу. Кешке қарайкүнбатаркездес алқындайтынынайту.	**Суды бақылаудыжалғаст ыру. (қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттеріной ынарқылытануғаынта ландыру. **"Батады, батпайды" ойыны. (қоршағанортамент аныстыру)** Мақсат-міндеттері.	**Аула сыпырушыныңжұм ысынбақылаудыжа лғастыру. (қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Ересектіңеңбегінеқыз ығушылықтарынояту . Аула сыпырушыжұмысын ыңнәтижесінатапөту: учаскелер таза,	**Балабақшаауласын дағыжолдысыпыру дыкөрсету. (қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балабақшааумағында тазалықтысақтауғатә рбиелеу. **Суреткітаптарынқа рау. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Кітаптардағысуретте

	(жемсауыттарәзірлеу, нанүгіндісін салу). **"Балапандар" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңнұсқауынемесе сигнал бойыншабірбағыттажүргеынталандыру; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:**ойыншықтардықұмнанқағыптазалау.	**"Ұядағықұстар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіруге баулу, құстардықимылдарынаеліктеугемашықтандыру. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:**құмдыорындықтардантүсіру, сыпырыптастау (щеткалар).	Суда әртүрлізаттардыңбататынынжәнебатпайтынынанықтауғажағдайжасау; зеректіккетәрбиелеу. Әртүрлізаттардыжинау. Бұл пластик қақпақтар, көбікрезеңкелер, тастар, түймелер, моншақтарболуымүмкін. Балаларға осы аталғанзаттардысұғалақтырады, қайсысуғабатты, қайсысудыңбетінеқалқыпшықты, соныбақылайды. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:** ойыннанкейінзаттардыжинауғакөмектесу.	алаңдаойнауғаешбіркедергіжоқ. **"Балапандар" ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңнұсқауынемесе сигнал бойыншабірбағыттажүргеынталандыру; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру. **Ересектіңкөмегіменатқарылатынқарапайымеңбектапсырмалары:**ойыншықтардықұмнанқағып, тазалау. **(денешынықтыру)**	рдібірлесіпқарауғабейімдеу; зейінділікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. Не бейнеленгенінсұрау. **"Түсінтаңдау" дидактикалықойыны. (сенсорика)** Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратабілугежәнеатауларындұрысайтуғаүйрету. Қарапайыменбекәрекеті: құрапқалғанжапырақтардыжинау. Мақсаты: тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары. **(сенсорика)**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.Көліктүрлерініңсуреттерінкөрсетіп, сипаттауғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарғапішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)** Баудыбайлауойыншықтарменойындар. **(сенсорика)**				

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері) әуенніңырғағынасайсылдырлатудыбейімдеу. Қысмезгілінебайланыстыәндіжаттау. **(музыка)** **"Пішіндералқасы" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөрсетілгенүлгігеқарап, геометриялықпішіндерденөздеріне де сондайтізбектіқұрастыруғаынталандыру; геометриялықпішіндертуралыұғымдардытиянақтау, естесақтауқабілетін, көзбенқабылдауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту; өзіжасағаннәтиженікөріпқуанудыүйрету. - Балалар, қазірсендермынатізбектепішіндерқалайорналасқанынақарап, өзкілемдеріңесолайсаласыңдар. Педагог әрбірбалағабөлекпішіндертізбегінұсынады. "қызылүшбұрыш" + "көкүшбұрыш" + "сарыүшбұрыш" + "жасылүшбұрыш" "қызылдомалақ" + "көкдомалақ" + "сарыдомалақ" + "жасылдомалақ" "қызылшаршы" + "көкшаршы" + "сарышаршы" + "жасылшаршы" Педагог әрбаланыңтапсырманыорындаутәртібінбақылайды. **(сенсорика)** Еркінойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгіме. «Зияндыәдеттер», «Тұмаудыңалдыналу», «Демалыскүндерікүнрежимінқалайсақтаукерек?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмед.С				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**05.12 - 09.12.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардыңқабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеңқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қоршағанқұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы", "Бала заттардыңқасиеттерінқалайзерттейалады?".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңсарғайыпқалғанжапырақтарынүзіп,	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауға	**"Үстелүстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейін,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус жапырақтарыныңжал	**"Балалардытәрбиешініңеңбегінбақылауғаүйрету".** Мақсат-міндеттер: Бөлмеөсімдіктерінқарауға,күтугеүйрету,

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	алыптастауәрекетінің ұлгісінкөрсету; суаруқажеттілігінқалайбілудісұрау; құрғақтопырақтыылғалдыету, суаруүлгісінкөрсету.	көмектесу, су ағымыныңастынақолдарынөздеріқоюынқадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажетітуралытүсіндіру; орамалдыңілетінорнын, суретінкөрсету.	бөлшектердіорнынасалудыңүлгісінкөрсету; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтауталытуралытүсіндіру.	пақ, үлкен, беттерініңтегісболуынбақылау.	өсімдіктердікүтугедегенқызығушылықтарыныояту, ересектергеқолқабыстанытуғатәрбиелеу.
	«Көліктерменсаяхат» дидактикалықойыны Мақсат-міндеттер. Балаларғазаттардыөлшемібойыншасалыстыруғаүйретудіжалғастыру: үлкенмашинадаүлкеңдар, кішкентаймашинадакішкентайаңдар. Қоянныңқұйрығықысқа, түлкініңұзынқұйрығы бар. Құралдар: әртүрлімөлшердегімашиналар мен ойыншықтар. **(сенсорика,**	**«Қоян»** Мақсат-міндеттер. Тілдеріндамыту, табиғаттысүюдітәрбиелеу. Ұзынқұлақ, сұрқоян, Естіпқалыпсыбдырды, Ойлы-қырлыжерлерден, Ытқып-ытқыпсекірді. Қарапедіартына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқантомпаңдап, Көжегіекенөзінің. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**«Қысқы би» жаттығуы** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбелсенділігін, тілбайлығындамыту. Қандайқызыққысдеген, Бәріншеберістеген. Бау-бақшанытаудыда, Бояғанақтүспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арадажоқтоңғақтар. Баста қалыңмалақай, Бізтоңбаймызалақай. Бізаязбендоспыз, Айналамыз,	**"Аққаланықұрастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланыңденесінүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелектердіажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлемішүрлі, ақтүстідөңгелектерді, көздер, сәбізденмұрын, шелекпішіндерінжи	**«Аққала» саусақжаттығуы Мақсат-міндеттер. Қане, қанебалақай, (шапалақ) Тұрғызамызаққала! (қарменқалайжасайтындарынқолдарыменкөрсету) Аққаланыайналып, (шеңберболыпайналады) Ойнаймызбізшаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сеніжасапбәріміз, Айналамызқуана! (шеңберболыпайналады)) Г.Жетписова**

	қоршағанортаменанысу)		айналамыз! **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	нақтаптабақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннаннкейінбалаларпедагогкеілесіп, көркемсөздіайтып, қимылдаржасайды. - Аққаладенесідөп-дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадаүлкеншеңберлерсызу) Дөңгелекбасынакигенкөкшелек, (алақандарменбастыңтөбесін жабу). Басадықосаяқтарынмаймаңдап, (алақанұштарыменүстелбасынкезекпенсоққылау) Іздері де соданоныңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу). **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Таңертеңгіжаттығу	**Гигиеналықдағдылар** 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, жалауұстағанқолдардыалдаұстау; 1.1. Жалаулардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6–8 ретқайталау);				

	1.2. Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, жалаулардыекіқолменұстау; 2–1 жергеотырып, жалаулардыиықтұсынақою; тұрып, жалаулардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2–2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіжалаудыбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. **(мәдени-гигиналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	Балалардыңтәбетінашу, өздігінентамақтануғаынталандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)** Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	**Саусаққаарналғанжаттығу: "Сәлем".** Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Сәлемдесемәрдайым (Екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада. (Екіқолдарыналғажаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады) Қасымдағыкөршіме.(Бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресаусақтардыжан-жаққааша "күн" жасайды) **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру "Отанымыздыңжауынгерлері" Мақсат-міндеттері. Тізеніжоғарыкөтеріпжүруқабілетіндамыту; тізеніжоғарыкөтеріпжүругежаттықтыру; балалардыңжылдамдыққабілеттеріндамыту;**	**Музыка** "Көңілдімереке" Мақсат-міндеттер. "Әлди-әлди" әуенінебалаланыңэмоциалды, жағымдыәсералатынынқалыптастыру. Дауыстыбіркелкі, әндетіпшығаруғаүйрету, сөздіңекпіндібуындарынсозыпайтуғаүйре	**Дене шынықтыру "Қазақстанныңспортшылары!" Мақсат-міндеттер. Балалардыдоппенжаттығуларжасауғажаттықтыру: домалату, қашықтыққалақтыру, екіқолментөменненкөлденеңнысанағажұйымшылдыққабіл**	**Мүсіндеуденойынжаттығу** "Әжейгеарналғантабақ" Мақсат-міндеттер. Ермексаздыңкесегінесу, үзіпалу, түзулеумүсіндеутәсілдерінқалыптастыру; алақанныңайналмақозғалысыменесу, кесектенбөлшектіүзіпалуарқылыұсаққолма	**Дене шынықтыру** "Аққала" Мақсат-міндеттер. Жүружәнежүгірудағдыларынжетілдіру; лақтырабілуге, секіругежаттықтыру; балалардыңжылмезгілдерініңтаулары, олардыанықтайбілулібілімдерінбекіту; зейініндамыту; балаларғақуанышсезі

	эмоционалдыкөңіл-күйдікөтеру; балалардажоғарыжылдамдықтықабілеттердітезигеруқабілеттерінтәрбиелеу.	ту. Қимылдардыңнақтықөрсетушеберлігіндамыту. Ересекадамменеркінқарымқатынасужолдарындамыту.	**етіндамыту, денетәрбиесіоқуіс-әрекетікезіндеқұрдастарымендостыққарым-қатынастысақтау; балалардыңденсаулығынныңайтушаралары, түзетужаттығуларынқолдануарқылынығайту (массаж доптарыменжалпыдамытужаттығулары, тынысалужаттығулары, қимылдыойындар); достыққатынастарды, өзаракөмекке, спорткақызығушылықтарынарттыру.**	торикасындамыту. Үлкендергеқұрметкөрсетугетәрбиелеу.	мін беру.
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: балалардысеруендеугежиналукезіндегіреттіліктіорындауғаүйрету: алдымен не киеміз, соданкейін не. Серуенгежағымдыкөңіл-күйменшығуғабейімдеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Қардыбақылау (қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.	**Аула сыпырушыныңқыстажұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Қайыңдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Ағаштуралытүсініктерінкеңейту;	**Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгілі	**Қысқышыршаныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршаағ

	Балалардыңқысмезгілінетәнтабиғиқұбылысқардыбақылауғаденқызығушылығынояту; қардыңқайдажатқанынакөңілаударып, айтуғаынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәріаппақ. - Не болғанмынадалаға? Ағаштараппақтонда, Бұталараппақболған, Ақжолдарізгетолған. **"Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжуқабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдіктісақтауқабілет	Мақсат-міндеттер. Үлкендердіңеңбегіту ралыбілімдерінткеңейту, олардыңеңбегінбағалайбілугетәрбиелеу. Күрекшеніаламыз, Жолдықардантазалаймыз. Бізкөңілдібаламыз, Шаршамаймыз) -Қыста аула сыпырушығақандайқұралдарқажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыстасыпырушықандайжұмысжасайды? (Топтарғакіреберістегіжолдардытазартады, қоқыстардыжинайды). - Сыпырушыныңжұмысы не үшін керек? (Балабақшааумағынтаза ұстауүшін). **Қимылдыойын «Аққоян» (денешынықтыру, көркемәдебиет)**	қайыңныңбасқаағаштарданерекшеленетінерекшеліктерітуралыбілімдіқалыптастыру; табиғаттықорғауғажәнеқорғауғадегенұмтылыстытәрбиелеу. Балалардықайыңағашынаапару. Оныңдіңіненазараударту. (Ақ, қаражолақтары - сарафанғаұқсайды.) Қыстақайыңөтесуықболғандықтан, тыныпып. Балаларғааяздықүнделріағаштар мен бұталардыңбұтақтарыөтенәзік, тезсынатындығын, сондықтанолардықорғауға, сындырмаукеректігінтүсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасылшыршаұнайды. Түнібойыжаудықар, Салбырадысәнді тал. Сырғалықайың, аққайың,	жөніндежалпыұғымдар беру, қыстыңауарайыбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса да, үстінекөрсете де алады. - Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала.	ашытуралыұғымдарынқалыптастыру, оныңақкарастындажасылболыптұрғанынбайқату; шыршаныңүшкірқылқандарынұстатып, жапырақтарғаұқсамайтыны, түсіпқалмайтынынаназараудару; шыршанықабылдауданжағымдыәсералуғатәрбиелеу. Педагог балалардыжасылшыршаалдынаалыпкеледі. Ауладашыршаөспегенболса, педагог жасандыпластиктеншыршаныуақытшаучаскігешығарыпқоялады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұлшырша. - Қараңдаршы, шыршаағашыбізгеқуаныптұрғансияқты. "Шырша". Қызық-думанкүнкелді,

	теріндамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. - Алдымыздаұзынша Жайылыптұржолақша. Топ-топ етіпбасайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Ал ендібізжүгірейк, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова	Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндітың дауғажәнемәтінгесәйкесқимылдаржасауғаүйрету, секіруді, қолшапалақтауға, мәтінніңсоңғысөзінестігенненкейінқашуғаүйрету, балаларғақуанышсыйлау. Ойыншарты:Балалардөңгеленіпқолұстасыптұрады, ортадабір бала қоянболады. Балаларбарлығыбірлесеқояндыоятуғатырысады. -Қояным,қоянымұйқыңнантұршы Бет-қолыңдыжушы, Айнағақарашы, Шашыңдытарашы, Мәсіңдікиш**і,** Көлегіңдікиші.	Баптайын, күтіп, сақтайын. **«Көпіршік» қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер: балалардышеңберқұруға, оны кеңірек, тар етіпжасауға, қимылдардыайтылғансөздерменүйлестіругеүйрету. Балаларбір-бірінежақынтұрып, қолдарынбіріктіріпшеңберқұрады. Тәрбиеші: Көпіршіктіүрлейміз! Үлкенғыпүрлейміз!- дейді. Осылайтұрамыз, бірақжарылыпкетпейміз. Балаларшеңбердікеңейтіп, тәрбиеші«Көпіршікжарылды» дегенше, қолұстасыптұрады. Балалареңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» депайтады. Тәрбиешікөпіршіктің	Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. **"Машиналаржүреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқасайқимылдардыжасауды ұсынады: - жасылтаңбалауышқолғарульдіұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру	Жасылшыршатүрленді. Аязсүйіп, терленді, Үйгекірдітөрледі. Ә. Табылдиев **"Шыршаныайналабилейік" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардышыршағақарап, қызықтықимылдарды жасап, көтеріңкікөңіл-күйгебөленуге баулу. Педагог балаларғаалдын-алабезендірілгеншыршанықөрсетеді. – Шыршағақараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағыойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, бізтүлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянменбіргеміз, Біргесекіреміз. Балаларпедагогтіңкөрсетуінееліктеп, жабайыаңдарғатәнкі

			жарылып, оданауашығатынынтүсіндіреді. Соданкейінбалаларқайтаданкөп**іршіктіүрлейді.**	; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі.	мылдардыорындайды. Балықтайжүземіз, Үндемейкүлеміз.
Серуенненоралу	Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	Балалардыңтәбетінашу, өздігінентамақтануғаынталандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)** Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай!				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**Гигиеналықдағдылар** "Оянайықбәріміз". Тәрбиешініңайтқанынорындайды. Көздеріңдіашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар,				

	Бір-біріңежымиыңдар, Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер, Іштеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар, Жұдырықтықысыңдар, Ендібіразашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Ендіояныңдар, төсектентұрыңдар. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеуіддамыту)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Суреттіқұрастыр" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларғаекібөліктентұратынсуреттенбіртұтассуреттіқұрастыруды үйрету; қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Жануарларбейнеленгенбірнешесуреттеркігебөлініп, балағаұсынылады. Суреттенқандайжануарқұрастырғанын бала айтуыкерек. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаманысу)**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** ""Қазақстанжалауы" Ө. Ақыпбекұлыныңөлеңіноқу" Мақсат-міндеттер. Балаларды Ө. Ақыпбекұлының "Қазақстанжалауы" өлеңіментаныстыру. Отантуралыбілімдеріннақтылайтұсу, өлеңдімәнерлепайтуғаүйрету; сөздікқорларынкеңейту, естесақтауқабілеттеріндамыту;	**Қоршағанортаманысуданойын-жаттығу** "Отанымыз - Қазақстан" Мақсат-міндеттер. Балалардыңтуғанжертуралытүсініктерінқалыптастыру, тіріжәнежансызтабиғатқұбылыстарытуралы. ҚазақстанРеспубликасыныңрәміздерімен (ту, гимн, елтаңба) таныстыру. Туғанжердіңқұндылығы мен әсемдігітуралытүсіні	**«Қолғаптардыңбөліктерді тап» дидактикалықойыны.** **Мақсат-міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалыңтүстікартоннанжасалған) ұсынылады (әрқолғаптаәртүрлігеометриялықфигураартүрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптардықалпынакелтіруқажет - бұлүшінтүсі, өлшемімен пішінінесәйкескелет**	**«Ұлпақар» тынысалугимнастикасы (мақта)** **Қаттыборанбасылды (жайментырсылдатады)** **Күнжарқырайашылды (қолдарыменкүнжасайды)** **Көктентөменәдеміұлпақарларшашылды.** **Тәулікбойытынбайтын,** **Болайықшыұлпақар.** **1, 2, 3, 4, 5**

		Отансүйгіштіккетәрбиелеу.	ктерінкеңейту. Қолдыңұсақмоторикасын, естесақтауқабілетін, зейінін, қызығушылығы мен байқауындамыту. ӨзОтанынадегенпатриоттықсезімдерінкөтеру.	**інгеометриялықпішіндердіорнына салу керек. (сенсорика)**	**Ұлпақарларұш! (алақандарындағыұлпақарлағаүрлейді) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Балалярменжекежұмыс	**Саусақжаттығуы «Қысқыкөңілкөтеру»** Мақсат-міндеттер. Балалардымәтінгесәйкессаусаққимылдарынжасайотырып, жекесөздердіқайталауғашақыру; жаттығунәтижесіндежағымдыэмоциялардыдамыту. Қыстабіз не істегендіжақсыкөреміз? Ақшанамыззырлайды, Аққар оны шыңдайды. Біреушаңғытебеді, Біреумұздасырғанайды, Ал	**«Суық - жылы» ойыны** Мақсат-міндеттер. Балаларкілемгемалдасқұрыпотырады. Тәрбиеші: «Балалар, суықжелсоқты»-дейді. Балалярқолдарынкеудесінеайқастыра, қорыққанкейіпкөрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақкүншықты. Күнжып-жылыболды» - дегенде, балалардемалады, жүгіріпойнайды. Тәрбиешіәрекеттердіорындайды, ал балалароғанеліктейді.	**"Артығын тап" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттер: балаларғаартықзатты табуғаүйрету; ойлауқабілетін, зейініндамыту. Тәрбиешібалаларғабірқатарсуреттердіұсынады: мысалы, қар, шана, доп (допартық, өйткеніқысмезгілінекатыстыемес) **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**Қысқыштарменойналатынойын. Саусақтарғаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасындамыту; тақпақтағысөздердің ырғақтарына, педагогтіңүлгісінеерітіп, сөздердіқайталауғаынталандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Ойыншарты. Жануарлардыңқұйрығынтауыпқыстырғышпенқыстырыпбіріктіреді. Олбаланыңұсаққолмоторикасындамытады, ақыл-ойының,	**"Қояндыүйретейік" (артикуляциялықжаттығу).** Мақсат-міндеттер: көркемсөзгедегенқызығушылықтытудыру; ырғақты, дыбыстыңсипатынсезінуқабілеттерінқалыптастыру. Балаларғақоянғакөмектесудіұсыну. Олүшінтәрбиешікөрсеткенқимылдардыбірлесіпжасау: А) ауыздыашу: - Қоян, аузыңдыаш! Мінеосылай! Мінеосылай! Б) тістердікөрсету: - Қоян, тістеріңдікөрсетші! Мінеосылай!

	біреуқарданақаласоғ ады. **(сөйлеудідамыту)**	**(денешынықтыру, қоршағанортамента нысу)**		тілініңдамуыназорық палетеді. **(сенсорика, қоршағанортамента нысу, сөйлеудідамыту)**	Мінеосылай! В) тілдікөрсету: - Қоян, тіліңдікөрсетші! Мінеосылай! Мінеосылай! Г) Сәбіздітістеу: - - Мен сәбіздітістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндердіжалау: - Қоянбарлықсәбіздіже ді. Оғандәмдісәбізұнады . Олернінжалады. Мінеосылай! Мінеосылай! Ал балаларернінмайлық пенсүртеді. - Рахмет! - дедіқоянорманғақаш ыпкетті. Әржаттығуды 3 ретбалалармenқайтал ау. **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау, балалармenжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімніңжәнебәтеңкеніңдұрыскиюлерінбақылау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				

Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Аппаққыстақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындажаңажылойыншықтарын, аққаламүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: "Қоршағанқұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы", "Бала заттардыңқасиеттерінқалайзерттейалады?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмед.С				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**12.12 - 16.12.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланыңтүсінігінде "ҚазақстанныңбіздіңОтанымыз" ұғымынқалыптастыру", "Отан, туғанөлкеұғымына не жатады?", "Баланыңденсаулығыннығайтужөнінде".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,	**"Бізорындықтардыорнынақоямыз".** Мақсат-міндеттер: еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру,	**"Топтыңішінтәртіпкекелтіреміз".** Мақсат-міндеттер: балалардыңжұмысістеугедегенқызығушыл	**"Ойыннанкейінтоптыңішінжинау".** Мақсат-міндеттер: балалардыңтазалыққадегенұмтылысын,	**"Текшелердіжинау"** Мақсат-міндеттер: балалардытәрбиешініңнұсқауларынтыңдауға,	

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	ересектергекөмектесу, орындықтардытез, дұрысорналастыру.	ығынояту, топтыңішінжинау. Біздекөпойыншықтарбар: аюлар, қуыршақтаржәнебізоларменойнаймыз. бізоларменойнапболғаннанкейін, жинап, орнынақоюымыз керек.	ойыннанкейінойыншықтаржинауәдетінқалыптастыру, жұмысжоспарынқұрукабілетінжетілдіру.	ойыншықтарарасындатекшелердітабуғаүйрету.	
	"Сиқырлысандықша" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттардыдұрысатауғаүйрету. Тәрбиешібалаларғасандықшанықөрсетіп, былайдейді: Мынасандықшаныңішіндеәртүрлісуреттер бар. Қазірбір-бірлепкеліп, сандықшадансуреттераласыздар. Қандайсуретбейнелегенінмағанайтасыңдар. Балаларсуреттіалады, онда не бейнеленгенінатайды. **(сөйлеудідамыту,**	**Түрлі-түстіқыстырғыштарменойын.** Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасындамыту; олардықысқыштармменжұмысжасауғаикемдеу. Балалардыңұсақмоторикасындамыту. Саусаққүштерінжетілдіру. Әржылмезгілінеқатыстызаттардықыстырғышпенқыстыру. **(сенсорика)**	**"МеніңОтаным" тақпағынмәнерлеп оқу, қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отантуралы" тақпағынмұқияттыңдап, педагогтіңсоңынаніліктепайтуғаынталандыру; Отантуралыалғашқыжалпыұғымдардықалыптастырабастау. Құралдар: балалардыңсанынасайҚазақстанныңкәдесыйжалаулары. Педагог балаларғатақпақтым	**"Машиналаржүрді" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардытақпақтыңырғағынажәнемазмұнынасайсаусақжаттығуынжасауғаынтыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыәсералуқабілетінқалыптастыру. Құралдар: көліктердіңсуреттеріненемесеойыншықмашиналар. Педагог алғашындабалаларданбалабақшағаавтомашина немесеавтобуспенж	

	қоршағанортаменанысу)		әнерлепоқыпбереді. Педагог жалауларүлестіреді. Балаларкөлдарынажалаулардыұстап, педагогкеқосылады. "МеніңОтаным". Отандеген – атамекен, Отандеген – туғанжер. Отан – ана, Отанүлкен, Қазақстан – туған ел! **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	еткенінсұрапжатады, машинаның (көліктің) суретінкөрсетеді. Жаттығусаусақтарды ыүстелбетінежүргізіп, жұдырықтардықысып, содансоңқолдарыменбұлғауарқылыорындалады. - Машиналаржүредіары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Гигиеналықдағдылар** 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, жалауұстағанқолдардыалдаұстау; 1.1. Жалаулардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6–8 ретқайталау); 1.2. Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, жалаулардыекіқолменұстау; 2–1 жергеотырып, жалаулардыиықтұсынақою; тұрып, жалаулардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2–2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіжалаудыбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. **(мәдени-гигиналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар**				

	Тамақтанукезіндебаладажағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті мен қолынжуу, түскіасқаотырғызу. Тамақтанумәдениетіментаныстыру. Қасықтыдұрысұстауғаүйрету. Тамақтанғаннанкейін-бетпенқолдыжуу. Тамақтыңалды-артында, Қолыңды бала жуыпжүр. Кірқолменбастауға, Болмайтынынбіліпжүр. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойындар. Мақсат-міндеттер: көңілдікүйорнату, аспаптардыңтүріжәнедыбыстарынажыратабілугеүйрету. **(музыка)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру "Кел, доптыдомалатайық" Мақсат-міндеттер. Балалардыәртүрліз аттардың (қақпалардың) астымен 1-1,5 м қашықтықтанберілгенбағыттаедендеотырыпдоптыдомалатуғаүйрету; доптыбір-бірінеалғабағыттадомалату, оны қаттыитеріпжіберуқабілетінбекіту; қолменүйлестірудідамыту; кеңістіктібағдарлайбілу, көздіңқадағалауқызметінбелсендірумүм**	**Музыка** "Қоңырауымсыңғырлайды" Мақсат-міндеттер. Музыкалықшығармаларындаконтрасттымузыканыажыратабілужәнеқимылөзгертугеүйрету. Музыкалық-ырғақтықшеберліктерінарттыру: әртүрлісиппаттағы музыка әуенінесәйкесқимылдау (баяу, жылдам). Ойынқызметіндамыту.	**Дене шынықтыру "Аққаламен футболойнайық" Мақсат-міндеттер. Кедергілерденаттапөтіп, алғажылжытаотырып, екіаяғыменсекіру, серуендеу, бірқолменкөлденеңнысанағалақтыруғаүйрету, сигнал бойыншаәрекететукабілетіндамыту, достыққарым-қатынасқатәрбиелеу, «қыс» белгілеріментанысырудыжалғастыру.**	**Дене шынықтыру** "Жаңажылғысыйлықтардытабайық" Мақсат-міндеттер. Залдыңбарлықаймағынпайдаланып, жүружәнежүгіружаттығуларынжасауғажаттықтыру; доғаныңастындатөртаяқтапөту; қол мен аяқтыңқозғалысын, лақтырудыдұрысүйлестіруқабілетінбекіту; орындықтажүрукезіндетепе-теңдіктісақтапжүребілугежаттықтыру; алғақарайекіаяқпенсекіру.	

	кіндігі.				
Серуенгедайындық	**"Әдептітүймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: өзіне-өзіқызметкөрсетудіқалыптастыру, баулардыбайлаудыжәнетүймелердітүймелеудіқалыптастыру. **(мәдени-гигеналықдағдылар)**				
Серуен	**Қыстақұстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қыстақұстартіршілігітуралыбілімдерінтереңдету; оларғакөмектесуқабілеті мен тілегіндамыту. Торғай, торғай, тондыңба, Тұраалмайсыңорнында? Бірқонасыңбірұшып, Отырасыңбүрісіп. Қарапқойыпжайғана, Жеміздейсіңайнала. Үйгекірші ,торғайым, Мен аязданқорғайын. Үйшікжасапберейін, Алдыңажемтөгейін. - Құстарғакөмектесукерекпе? Неліктен? - Бізолардынементама	**Қысмезгіліндеөсімдіктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қыстаөсімдіктердіңтіршілігітуралыбілімдерінқалыптастыру; табиғаттықұрметтеугетәрбиелеу. Қаржауғаннанкейінкүздеотырғызылғанағаштар мен бұталардыайналыпөту. Олардыңқаншалықтымұқиятотырғызылғанын, олардыңжұқажәнекішкентайекенінескетуқажеттігін. Балаларғаолардыжылықарменжабуға болатынын, мадепсұрау, өйткенітіптішөптердеқардыңастындақатып қалмайды. Мұнықалайжасауке	**Өткенадамдардыңкиімдерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынқыстыңкелгенінеаударуүшінсуықболды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етіккиді. Мұндайкиімдеадамдарғажылыболады. Балалардыөзкиімдерімен киіпотырғанкиімдеріне туралыәңгімелесу. Борансоғадыоңжақтан, Борансоғадысолжақтан. Жауғанқардыұстасақ, Су өтедіқолғаптан. **Қимылдыойын «Топ, топ, топ - тоқта!». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.	**Көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердіңары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынынтуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Машиналаржүредіары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **"Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларда сигнал	

	қтандырамыз? - Жемшашарданқандай қызықтарбайқауғабо лады? **Қимылдыойын «Торғайлар мен автомобиль» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыжылдамды ққа, шапшандыққаүйрету. Бір бала автомобиль, қалғанбалаларторғай ларболыпорындықта рдаотырады. Педагог торғайларғажемшаш ыпшақырады. Торғайларжемтереба стағанкездезырылдап автомобиль келеді. Торғайларавтомобил ьденқашыпорындықт арынаотырақалады.	ектігінкөрсету. Тоңсабіздіңқолымыз, Қолғапкиіпаламыз. Сарт - сарт - сарт, Шапалақсоғамыз. Етіккиіпаламыз, Топ - топ - топ. Топылдатыпбилейміз , Тоңсабіздіңденеміз. Тоңдыкиіпаламыз, **Қимылдыойын «Күн мен түн» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Бір-бірінеқарсыжүгірмеуі нқадағалау. Тәрбиешініңбелгісін мұқияттыңдауғаүйре ту. Тізебүгіп, қозғалыссызотыру. Педагог «күн» дегенде - балаларкозғалады, жүргіреалады, шапалақтайды. «Түн» - барлығытоқтап, қозғалмауғатырысад ы.	Жүгірудіжетілдіру, ойынмәтініменәрекет тердіүйлестіругеүйре ту, төзімділіктідамыту, бұлшықеттердіңқимы лдары мен күштерінүйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанменсоқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бірорындатұрамыз.	бойыншажан-жаққашашырапжүгір ебілудағдыларынқал ыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққтәрбиел еу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылд арынсомдауғаынтала ндыру. Педагог балаларғаторғайларса лынғанқалташаларды үлестіреді. - Балаларторғайларқал айқимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларғаторғайлард ыңқанатынаұқсатып, қолдарынжан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжо лғаотырып, жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөр сетейікші.	

				Педагог балаларғаторғайлардыңжемшоқығанын, шоқайыпотырып, саусақтарыментізесінесоққылаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автобильдісомдайды, аландашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайландар! Ұшыңдаржан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойынекіретойнатылады.	
Серуенненоралу					

Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанукезіндебаладажағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті мен қолынжуу, түскіасқаотырғызу. Тамақтанумәдениетіментаныстыру. Қасықтыдұрысұстауғаүйрету. Тамақтанғаннанкейін-бетпенқолдыжуу. Тамақтыңалды-артында, Қолыңды бала жуыпжүр. Кірқолменбастауға, Болмайтынынбіліпжүр. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Балалардыңұйқыашаржаттығуларынжасауғақызығушылығынарттыру. Жағымдыэмоционалдыкөңіл-күйортасынжасау, ұйқыданоянғандасергекболыпүнемікуанып, күліпжүруінежағдайжасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізгеқараймыз. Күлімдеймізбәріміз. Керіліпсозылып, Ақырынқанетұрамыз. Орнымыздажүреміз, Ендідопболыпсекіреміз. Адымдапжүреміз. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолдыдұрысжуу" жаттығуы.** Балаларғасабындыдұрысұстауға, сабындыдұрыспайдалануғадағдыландыру. жәнетүсіндіру. Балаларғақолды не үшінжуукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешібалаларғақолжуутәртібінкөрсету. Қолдыжуыпболғаннанкейін, қолдыорамалменсүртудікөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Жаңажыл" Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгілін деболатынЖаңажыл мерекесіментанысты ру, ересектердіңсөздерін	**"Саусақжаттығуы «Қыс»** Мақсат-міндеттер. Балалардымәтіндіпед агогтанкейінайтаоты рып, жаттығуларжасауғаү йрету; келісімдісөйлеуді,	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Жаңажылдықойынш ықтар" Мақсат-міндеттер. Біртектесзаттардыбел гілерініңбірінесәйкес тануғажәнетоптауғаү йрету:	**"Қолдарымызқайда?" ойыны (шағынтоппенойнау)** Мақсат-міндеттер: тәрбиешініңсөзінтың дауға, ойынмәтінінесәйкесә рекеттердіорындауға	

	тыңдайбілуге, сұрақтарғажауапберуге, жеңілтапсырмаларды орындайбілугеүйрету; тыңдаумәдениетінқалыптастыру, сөздікқорды, тілмәдениетін, зейіндеріндамыту; оқуқызметіне, мерекегеқызығушылықтарынтәрбиелеу.	қолдыңұсақмоторикасындамыту. Шыңнансырғыптүстіде, Келдібізгеқысміне, Аққарлар, аққөбелек, Қондыүйлердіңүстіне.	пішінібойынша; ,доптыңқайсысыүлкеннемесекішіекенінтүртіпотырыпболжау; заттардыңкөлемінжәнекеңістіктегіорналасуынқабылдаудыдамыту; ойынғадегенжағымдықатынасты, достықтытәрбиелеу.	үйрету. Балаларқолдарынартынажасырады. Тәрбиеші: "Қолдарынқайда? Қолдаржоқ!". Біруақыттабалаларқолдарыналдынасозады, ал тәрбиешітаңданып, қуанады: "Міне, олар!". Балаларойындыбастайды, ойынжалғасабереді.	
Балалярменжекежұмыс	**"Баулярменойнау" ойыны.** Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасындамыту. Тәрбиешібалаларғабауларменжұмысістеуүлгісінкөрсетеді. Балаларқараңдаршы, мұндашеттеріндетесіктер бар. Сол тесіктергебаулардыкіргізукерек. Мен біржағынан, екіншіжағынан, әртесіккебаудыкіргізіп, саламын. Қандайтегісжолпайда	**"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоцияларды ыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оңқолыныңсаусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдыңсаусақтарынкөрсету)	**"Түстерін тап" ойыны.** Мақсат-міндеттер: түстердіанықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлауқабілетіндамыту. Бірүлкенқораптажаңажылдықшарларорналастырылған. Жаңажылдықойыншықтардыңтүсінатау. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	"Дұрысорналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжылдамқимылдаудықалыптастыру. Үлкенқорапқатекшелер мен шарларды салу. Шарлардыбірқорапқа, ал екіншіқорапқатекшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеудідамыту)	

	болғанынқараңыз. Ал енді, сендержасапкөріңдер. Балалаөздерібаулар менәртүрліоюларжасапкөреді. **(сенсорика)**	Бәрінқоссақ – он саусақ (Екіқолыныңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Сол аяқпенсекіремін (Орындажүру) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**			
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау, балаларменжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімніңжәнебәтеңкеніңдұрыскиюлерінбақылау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(дербесқимыләрекеті)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Жайнайбер, Қазақстанымтақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындажалаулардымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. «Баланыңденсаулығыннығайту», «Баланыңсөйлеуінеқалайкөмектесугеболады?», «Жасбалалардыңсенсорлықдамуынаарналғанойындар»				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмед.С				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**19.12 - 23.12.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. "Үлгіліотбасы" аттытақырыптаата-аналарменәңгімежүргізу. "Балалардыңдемалысындұрысұйымдастыру" тақырыбындаата-анакеңесі.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарындағышаңдықөрсету, күтімжасауқажеттілігінтүсіндіру;	**"Үстел-үстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейін, барлықбөлшектердіорнынасалудыңүлгісін	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу, суағымыастынаөздерік	**"Конструктордыққорапқажинау"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынконструктордыңқорапқажиналыптұратындығынааударту. Егероларшашылыпж	**"Ойыннанкейінтоптыңішінжинау"** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтазалыққадегенұмтылысын, ойыннанкейінойынышқтаржинауәдетінқалыптастыру,

	өсімдіктердікүтудесу арудыңмаңызыніс-тәжірибедекөрсету.	көрсету; бөлшектерінжинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтауға уралытүсіндіру.	оюынқадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру; орамалдыңілетінорнын, суретінкөрсету.	атса, олардыжинаукеректігінтүсіндіру. Еңбектапсырмасы: конструктордыңбөлшектерінқорапқажинау.	жұмысжоспарынқұру қабілетінжетілдіру.
	“Қарлыкесек» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғамұрынменд емалудыүйрету, күрделірекдемалужаттығуларынжасату. Құрал-жабдықтар: «қарлыкесек» мақтадан, текшелер. Мақтаталшықтарына ндоптыдомалату-ол «қарлыкесек». Текшелерден-қақпажасау. Тәрбиешібалаға «қарлыкесекті» үрлетіп, қақпағакіргізудіұсынады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**Саусақтарғаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Бала, бала, балақан, Қане, қайсыалақан. Саусақтарыңәйбат, Былай, былайойнап. (Саусақтарынары-беріайналдырады) **(сөйлеудідамыту)**	**"Шыршаныбезендір" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардытүсіжасылқатпақағазданқиылғаншыршакескінінтүрлітүстідөңгелекойыншықтарменбезендіругеынталандыру; жасалғанжұмысынақарап, көркемсөзайтып, қуанабілуқабілетіндамыту. Құралдар: педагог балалардыңәрқайсынатүсіжасылқатпақағазданқиылғаншышакескінінжәнетүрлі-түстідөңгелекойыншықтаржинақтамас	**Баулармenойнатылатынойындар** Мақсат-міндеттер: балалардыңжағымдыкөңіл-күйгебөленуінежағдайжасау; баутағыпүйрету; ойлауқабілетін, ұсақсаусақмоторикасындамыту. Құрал-жабдықтар: түрлітүстібаулар Баулардықолғаалмаыз, Әдемілептағамыз. Баулардықолғаалайық, Жаңаойындыбастайық! **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	**"Аққаланықұрастыр" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланыңденесінүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелектердіажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлемібүштүрлі, ақтүстідөңгелектерді, көздер, сәбізденмұрын, шелекпішіндерінжинақтаптабақшағасалыпұсынады.

			ынтабақшағасалыпқояды. Шарты: өзтүйсігінесүйеніп, шыршакескінінойыншықтарменбезендіру. - Шырша. Ә. Табылдиев (жалғасы) Сылдырайдымоншағы, Шыршамыздың молшамы, Бізбенбіргежайдарыжарқырады, жайнады. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, сенсорика)**		Жұмысжасалғаннаннкейінбалаларпедагогкеілесіп, көркемсөздіайтып, қимылдаржасайды. - Аққаладенесідөп-дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадаүлкеншеңберлерсызу) Дөңгелекбасынакигенкөкшелек, (алақандарменбастыңтөбесін жабу). Басадықосаяқтарынмаймаңдап, (алақанұштарыменүстелбасынкезекпенсоққылау) Іздері де содананыңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу). **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгіжаттығу	Таңғыжаттығукешені. 1. "Күн" ойыны: Б.қ.: аяқтыңарасысәлашық, қолекіжанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолдыжоғарыкөтеру, тартылу, қолдытүсіру. Қайталануы: 4 рет.				

	2. "Тук-тук" ойыны: Б.қ.: аяқиықдеңгейіненалшақ, қолтөменде. Орындалуы: алғаиілу, алақандарыментізелерінсоғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. "Жасырынбақ" ойыны: Б.қ.: аяқтыңарасысәлашық, қолтөменде Орындалуы: жүрелепотыру – "балалартығылды", алақандардытізегеқою. Қайталануы: 4-5 рет. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардыбеті мен қолынжууғаынталандыру; таңғыасқаотырғызуданазарынүстелбетіне, ыдыс-аяққа, тағамғааудару; жағымдыкөңіл-күйтудыру; тамақтанумәдениетіментаныстыру; қасықтыдұрысұстауғамашықтандыру; тамақтанғаннанкейінбетпенқолдыжууқажетінтүсіндіру. Тамақтыңалды-артында, Қолыңды бала жуыпжүр. Кірқолменбастауға, Болмайтынынбіліпжүр. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**Ұсақсаусақмоторикасындамытуғаарналғанжаттығулар** Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасындамыту; тақпақтағысөздердіңырғақтарына, педагогтыңүлгісінееріп, сөздердіқайталауғаынталандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Кел, санайықсанамақ Саусақтардыдаралап Бас бармағымалғашқы, Балаңүйрекжалғасы. Ортантерекатасы, Шылдыршүмеканасы. Шынашағымбалапан Бәрінеортақалақан. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдаст	**Дене шынықтыру "СыйлықтардыАяз атаныңқабынажина**	**Музыка** "Балалар мен сыйлықтар"	**Дене шынықтыру "Меніңжаңажылғы сыйлығым"**	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Шыршағаарналғано	**Дене шынықтыру** "Қарменойнайық" Мақсат-міндеттер.

ырылғаніс-әрекет	**йық" Мақсат-міндеттер. Залдыңбарлықаймағынпайдаланып, жүружәнежүгіружаттығуларынжасауғажаттықтыру; доғаныңастындатөртаяқтапөту; қол менаяқтыңқозғалысын, лақтырудыдұрысүйлестіруқабілетінбекіту; орындықтажүрукезіндетепе-теңдіктісақтапжүребілугежаттықтыру; алғақарайекіаяқпенсекіру.Балалардажүру, жүгіру, жаттығужасаукезіндежәнеойынкезіндеарқаларындұрысұстауқабілеттерінқалыптастыру.**	Мақсат-міндеттер. "Жасылшырша" әуенінебалаланыңэмоциалды, жағымдыәсералатынынқалыптастыру. Дауыстыбіркелкі, әндетіпшығаруғаүйрету, сөздіңекпіндібуындарынсозыпайтуғаүйрету. Қимылдардыңнақтықөрсетушеберлігіндамыту. Ересекадамменеркінқарымқатынасужолдарындамыту.	**Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлбеутақтайдажүругеүйрету, кеудебойынанқашықтыққалақтыруғажаттығужасау, балалардыөзқимылдарынбасқабалалардыңқимылдарыменүйлестіруге, сигналбойыншаәрекететугеүйрету.**	йыншықтар" Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көктүстердіажыратабілу, заттардыңпішінінбілу, кесекермексазданбөлшектіүзіпалутәсілінбілудібекіту, мүсіндеумен мейрамдарғадегенқызығушылығынтудыру.	Бір-бірденжүружәнежүгіружаттығуларынжасау, доптықашықтықққаоңжәнесолқолдарменлақтыру, сигналға тез әрекететету, балалардыжүругежаттықтыру, тепе-теңдіктіжоғалтпауқабілеттерінбекіту; балалардыңептілік, шапшаңдық, тапқырлыққабілеттеріндамыту; денешынықтыруғадегенқызығушылықтарын, спортпеншұғылдануқалауғатәрбиелеу.
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: серуенгешығаралдындакиіну мен шешінудағдыларынқалыптастыру. Түймесі бар киімдіқиіп-шешуге, киімдердекездесетінжабысқақзаттардышешугеүйрету. Қолдарындағдыландыру; киініп-шешінугеынталандыру; шешінетінбөлмедегітәртіптісақтауғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу,**	**Шыршалардыбақылау. (қоршағанортамент**	**Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортамент**	**Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортамент**	**Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті,**

	сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қысмезгіліндешетендібақылаудыжалғастыру, оны қаттыазданқалайқұтқаруғаболатындығынайту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарұлпалары менжел", "Ақшақардытап". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншашеңбербойыменжүругеүйрету, әртүрлібағыттақозғалу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Шанаменжарыс". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Аяғыменитереотырып, қарүйіндісінебелгібойыншашанаменжылжу.	**анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымытуралытүсінікқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жағалауданжағалауға". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққажүгіру, секірутехникаларындамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Туғадейінсекіру, "Қақпада". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алғажылжытаотырып, екіаяқпенсекіруге, жорғалауғажаттығу.	**анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс-қардыңжаууытуралыбілімдерінбекіту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасайбілуге баулу; өз әрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретудіжалғастыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанағатигіз". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдеплақтыруғаүйрету.	**анысу, сөйлеудідамыту)** Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардыңкөңілінауланыңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынаудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнеқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардыкүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын. «Ақшақардыіізде». (денешынықтыру)** Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгерт	**танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Суретсалудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабулданыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналады да кереметгүлдерібармұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. **Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны).**

				іпотыратынойындарғ ақызықтыру. **Өзбетіменойындар:** өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойыно йнағандабірлесугетал аптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау , жалпыойыншартынас әйкесәрекететету. (денешынықтыру)	**(денешынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағда рлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзо рнындақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзініңжәнеба сқаойыншыныңәреке тіменкелістіребілуінд амыту. **Өзбетіменойындар:** ойындаөзәрекетінжол дастарыныңәрекетіме нкелістіребілугеынта ландыру.
Серуенненоралу	**Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардыбеті мен қолынжууғаынталандыру; таңғыасқаотырғызуданазарынүстелбетіне, ыдыс-аяққа, тағамғааудару; жағымдыкөңіл-күйтудыру; тамақтанумәдениетіментаныстыру; қасықтыдұрысұстауғамашықтандыру; тамақтанғаннанкейінбетпенқолдыжууқажетінтүсіндіру. Тамақтыңалды-артында,				

	Қолыңды бала жуыпжүр. Кірқолменбастауға, Болмайтынынбіліпжүр. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерінбүктеу, тынышұйықтаусияқтыбелгілібіррәсімдердісақтайотырып, ұйқығаөзін-өзідайындаудағдыларынқалыптастыру. Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау. Ұйықтаралдындашешінгенде, орындықтыңарқалығынакөйлекнемесежейделерінілгізіп, ал орындықтыңөзінешалбарын, етектерінбүктепқойғызу. **"Әлди - әлди" әні.** Көзімніңағы-қарасы, Жүрегімніңпарасы, Уайым-қайғыойлатпас, Көңілімніңсапасы. Айналайын, шырағым! Көлгебіткенқұрағым! Маңдайдағықұндызым, Аспандағыжұлдызым. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Бойымыздыжазайық Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық Ұйқымыздыашайық! Ұйқыданбіртіндепояту. Дене мүшелеріне, қолдарына, табандарынауқалауарқылыәртүрліжаттығуларжасату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру, көркемсөз)**				
Бесін ас	**"Қолдыдұрысжуу" жаттығуы.** Балаларғасабындыдұрысұстауға, сабындыдұрыспайдалануғадағдыландыру. жәнетүсіндіру. Балаларғақолды не үшінжуукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешібалаларғақолжуутәртібінкөрсету. Қолдыжуыпболғаннанкейін, қолдыорамалменсүртудікөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойынд	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "ҚадырМырзаӘлидің	**"Үлкен - кішкентай" ойыны.** Мақсат-міндеттер:	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу**	**“Тауыпалда, ата” дидактикалықойыны.**	**"Қуырмаш"саусақ аарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттер:

ар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	"Жапалаққар" өлеңіноқу" Мақсат-міндеттер. Балалардықойылғансұрақтарға 2 - 4 сөзденқұралғансөйлемдерменжауапберугеүйретуді, қарапайымжұмбақтардымұқияттыңдап, шешебілугеүйретуді жалғастыру; Затесімдер мен сын есімдердіқолдануғаитермелеу; негізгітүстермен: қызыл, көк, сары, жасылтаныстыру; Сөйлеудіңмағынасынтүсінебілу, ересекадамдарғаелікteудағдыларындамыту, тілдікбелсенділігінарттыру.	балаларғазаттардыкөлемібойыншаажыратабілугеүйрету. Ойыншықтарүлкенкорапқасалынған. Тапсырма: жаңажылдықойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойыншажіктеу. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	"АязАтаныңқабындане бар?" Мақсат-міндеттер. Мерекегедегентанымдыққызығушылықтықалыптастыру, қоршағанортадағыжәнесуреттегізаттардытануғаүйрету. табиғатқұбылыстарынбақылау, олардыатаубілу. Балалардыңзейінін, қиялын, естесақтауын, сөйлеуқабілетіндамыту. Өзгелергедегенсүйіспеншіліктітәрбиелеу. Қуаныштыкөңіл-күйқалыптастыру.	Мақсат-міндеттер: тәрбиешініңсөздікқұсқаубойыншазаттардытауыпатаубіліктілікteріндамыту; олардыңтүсін, пішінін, көлемінатауғабейімдеу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	балалардықимылдарды жаттығумәтінінің ырғағынасайорындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанғабар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сеналаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат! **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Балаларменжекежұмыс	**"Меніңсоңымнанқайтала" қимылдыжаттығуы.** Мақсаты:	**"Дұрысорналастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыжылдамқимылдаудықалыптаст	**"Қораптыңқақпағын табу" ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттардыүлгібойыншатаңдауғадағдыланд	**"Паровоз әні" дыбыстықжаттығуы.** Мақсаты: артикуляциянықалып	**Саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын,

	балалардыңәуенырғағынасай педагог көрсеткенқимылдарғаеліктеугемашықтандыру; зейінді, вестибуляраппаратындамыту. **(музыка, денешынықтыру)**	ыру. Үлкенқорапқатекшелер мен шарларды салу. Шарлардыбірқорапқа, ал екіншіқорапқатекшелерді салу керек. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	ыру. Әртүрліпішіндегіқораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) жәнесоларғасәйкесқақпақтар. Тәрбиешібаланыңқолынұстаптұрып, қораптыңашылуынақажеттіпішіні бар қақпақтыкөрсетеді. Балаларқақпаққасәйкескелетінқораптытабуларыкерек. **(сенсорика)**	тастыру, "у-у-у" әнінқайталапайтуғадегенқызығушылықтудыру. **(сөйлеудідамыту)**	жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Бас бармақ –атам, Балан үйрек - әжем, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, меніңбарлықотбасым. Балалармenбірлесіпсаусақжаттығуынжасау. **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау, балаларменжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімніңжәнебәтеңкеніңдұрыскиюлерінбақылау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	**Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойынд	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Жаңажылтақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)**				

ар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Өнербұрышындажаңажылойыншықтарынмүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. "Үлгіліотбасы" аттытақырыптаата-аналарменәңгімежүргізу. "Балалардыңдемалысындұрысұйымдастыру" тақырыбындаата-анакеңесі.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Ахмед.С				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**26.12 - 30.12.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасарбаланыңкоммуникациялыққабілеттерініңерекшеліктері", "Жылмезгілдерітуралыәңгімелеу".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,	**"Ойыншықтардыжинау".** Мақсат-міндеттер:балаларғаойыншықтарды таза	**"Топтыңішінреткекелтір"** Мақсат-міндеттер: Балалардыересектергекөмектесугеүйрету,	**"Кітапбұрышынтәртіпкекелтір"** Мақсат-міндеттер: балалардыңтазалыққа,	**"Бізорындықтардыорындарынақоямыз".** Мақсат-міндеттер: еңбекдағдыларындам	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету;

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	жәнеұқыптыұстауға, ойыннанкейінорнынақоюғаүйрету. Еңбексүйгіштіктідамыту, өзеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.	шкафтарды, ойыншықтардытазалау. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру.	тәртіпкедегенұмтылыстарынқұптау, кітаптыұқыптыұстауғақалыптастыру.	ытудыжалғастыру, тапсырманыжылдам, мұқияторындау.	қолдарынсабындауғакөмектесу, су ағымыастынаөздерікоюынқадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру; орамалдыңілетінорнын, суретінкөрсету.
	"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу, қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыесту, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру. Педагог балаларғасылдырмақтардытаратып, еркінқимылдауғамүмкіндікбереді. Педагог жолдардыңырғағына	**Саусақжаттығуы. "Шыршаойыншықтары".** Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтіңсоңынан, әуенырғағынасайорындауғаынталандыру; эмоциялыққабілеттерідідамыту. Көркемсөзжолдарыжәнежаттығулардыорындаутәртібі, оқуқызметінентысуқыттаөткізіліп, балаларүшінтанысболуытиіс. Шыршадаөседіойыншықтар, (саусақтарды бас	**"Қолғап" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнынасайқимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету; қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетін дамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығулар жасап,	**"Қолғап" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыпедагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарыныңырғағына, мазмұнынасайқимылдардыжасап, жағымдыкөңіл-күйгебөленудіүйрету; қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетін дамыту. - Балалар, ал қазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығулар жасап,	**"Сыяды-сыймайды" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңзаттардыңүлкенжәнекішкентайболуытуралыұғымдарынқалыптастыру; үлкенжәнекішкентайойыншықтарды, заттардыңкөлемдерінесайүлкенжәнекішкентайқорапшаларғажинауғажаттықтыру; дұрысорындалғантапсырманәтижесіненжағымдыәсералуқабілетіндамыту. Педагог

	сайсылдырмақтуралы тақпақтымәнерлепоқ иды, балалардыбіргеқосыл уғатартады. - Сылдырмақтысоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". **(сөйлеудідамыту, музыка)**	бармақұшынакезекп ентигізу) Қояндарөседі, қонжықтар. Шыршада, шыршадаөседі алтын алма, Алтын алманыжұлыпалма. Шыршаның, шыршаныңинесінұс тама, (сұқсаусақпенбұлға у) Саусаққатиеді, байқа! Шырша, шыршасыйлықтыбе рмейді, "Тақпақтыоқыпбері ңдер!" – дейді. (шапалақтау) **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарау қалау) Бірқолдысалыпкөре міз, (бірқолменекіншініс ипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбірі ншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарменары-берібұраңдау) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	ойнапкөрейік. - Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарау қалау) Бірқолдысалыпкөре міз, (бірқолменекіншініс ипау) Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбірі ншіқолдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандарменары-берібұраңдау) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	алдыменбалаларғаүлкенжәнекішкентай қорапшалардыкөрсетеді. Балалардыңбір-біріненсоңшығып, біройыншықтаналып, көлемінеқарайекіқорапқасалады. Балаларөзәрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздеріменсүйемелдейді. **(сенсорика)**
Таңертеңгіжаттығу	Таңғыжаттығукешені. 1. "Күн" ойыны: Б.қ.: аяқтыңарасысәлашық, қолекіжанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолдыжоғарыкөтеру, тартылу, қолдытүсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. "Тук-тук" ойыны: Б.қ.: аяқиықдеңгейіненалшақ, қолтөменде.				

	Орындалуы: алғаиілу, алақандарыментізелерінсоғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. "Жасырынбақ" ойыны: Б.қ.: аяқтыңарасысәлашық, қолтөменде Орындалуы: жүрелепотыру – "балалартығылды", алақандардытізегеқою. Қайталануы: 4-5 рет. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардыбеті мен қолынжууға, таңғыасқаотыруғабейімдеу; тамақтанумәдениетімемашықтандыру; қасықтықолдадұрысұстаудыкөрсету; тамақтанғаннанкейінбетпенқолдыжууғадағдыландыру. Алақай! Ботқапісіпті! Дәмінкөрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпенасаймыз, Ботқанытауысамыз. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**Таңғысәлемдесу.** Жарқырапкүн де ашылды, Айналағагүлшашылды. Қайырлықүн! Бізеңбекқорбаламыз! Қайырлықүн! Бізкөңілдібаламыз! Мақсат-міндеттер: сәлемдесурәсімінедағдыландыру; дағымдыэмоциялардыдамыту. **Дербесойынәрекеті.** Мақсат-міндеттер: балалардыойыншықтарменбөлісіп, тату ойнаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру "Пингвиндеруқсапсекірейік" Мақсат-міндеттер. Балалардыңекіаяқпеналғасекірудіүйретудіжалғастыру. Белгілібірбағыттак**	**Музыка** "Аққала " Мақсат-міндеттер. Ширақжәнесабырлыспатынқимыларқылыкөрсету, төменжәнежоғарыдыбыстардыесту,	**Дене шынықтыру "Қарғасекірейік" Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалықорындықтаеңбектеп, одансекіріптүсугеүйрету,**	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Аққала" Мақсат-міндеттер. Біруақыттаекіқасиетінажыратабілу: түсінжәнешамасын, ересекадамныңкөмегі	**Дене шынықтыру** "Қысқыжолдарменжүрейік" Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалықорындықтаеңбектеп, одансекіріптүсугеүйр

	өлденеңнысанағалақтырудыүйрету. Педагог сигналынаәрекететуқабілетінжетілдіру.	сезінугетәрбиелеу. Балалардышашыраңқытүрдеоңайжүгіругеүйрету, қолдарыменәртүрлікимылдаржасау. Жаңаәнментаныстыру, мазмұны, мінезітуралыәңгімелеу. Балалардықимылдардымузыкаменбайланыстыраорындаудыүйрету. Балалардыңтембрліке стуінжақсартуүшін: сылдырмақ, барабан, дабылдауысынажырату.	**доптынысанағадомалату, бір-бірінесоғылмайжүружәнежүгіружаттығулары; педагог сигналынаәрекететуқабілетінжетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдікпенкөзбенмөлшерлейбілусезімдеріндамытуғаүлесқосу.**	менқұрастырабілу, ұсақмоториканыдамыту, айналадағыортағажақсылықкөрсетугетәрбиелеу, біржұмыстыаяғынадейінорындаудыүйрету.	ету, доптынысанағадомалату, бір-бірінесоғылмайжүружәнежүгіружаттығулары; педагог сигналынаәрекететуқабілетінжетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдікпенкөзбенмөлшерлейбілусезімдеріндамытуғаүлесқосу.
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс-қардыңжауутуралыбілімдерінбекіту. **Қимыл-**	**Қоянойыншығынбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілінқоянойыншығынааудару; қоянның тоны ақ, ұзынқұлағы, қимылдарытуралыұғ	**Жалаулардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөңілдерінучаскеніңмерекелікті ақырыпқабезендірілгенінекөңілаудару,	**Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар).	**Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Суретсалудыбіледі. (терезедегіқырау).

	қозғалысойындары: "Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасай білуге баулу; өз әрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретудіжалғастыру. **Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанағатигіз". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдеплақтыруғаүйрету.	ымдардықабылдауғаынталандыру, жасалғанжаттығудан жағымдыәсер алабілуқабілетінқалыптастыру. Педагог аққоянойыншығынкөрсетіп, оныңсыртқысипатынбайқатады. - Балалар, біздіңқонағымыздытанидыңдарма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұлқоян. - Қоянныңтерісісұрма? - Қоянныңтерісіақ. Жарайсыңдар! - Қоянныңқандайденебөлшектері бар? - Иә, Әлижан, ұзынқұлақтары бар. - Қоянқұлықтарыменқалайқимылдайды? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы,	түрлітүстіжалаушалардыңжелдежелпілдегенінбайқату. - Қараңдар, Таңқалмаңдар. Мерекегедайындалдық, Жіпкежалауларілдік. Желгежелбіреполар Бізгекөзайымболар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардыңтүстеріқандай? - Жалаулар не істейді? - Жалауларжелпілдейді. Қанекей, қолдарымызбенкөрсетейік. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыжергетүскенұсақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекеттенуге,	Бақылау: балалардыңкөңілінауланыңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнеқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардыкүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денешынықтыру)** Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Қардытоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау,	Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналады да кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. **Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денешынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалукерек),

		аққоянжылыақтонын киіпалды. Қоянқуаныпқалды. Сендердібіргеойнауғ ашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова **"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербой ыменжүріп, барлығыментоптасып , "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдар ғаеліктеуқабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянорт	рекететуге, баулу; жағымдыэмоциялард ыдамыту. **Жалаушалармено йын.** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөз дітыңдап, ырғағынасайжалауша лардыұстапқимылдау ғаүйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсапқабылдап, қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп, жоғарығабұлғауғаын таландыру. *"Жалауша".* - Не дегентамаша! Қолымдатаяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова **"Ирелеңдегенжолда рмен" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқанб ойымен) ирелеңдегенсызықтар	тәрбиешігекөмектесу . Тапсырманыорындау , бірлесіпатқарудыңкі шігірімтәсілдерінқал ыптастыру. **Өзбетіменойындар:** өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойыно йнағандабірлесугетал аптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау , жалпыойыншартынас әйкесәрекететету. (денешынықтыру)	«күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзініңжәнеба сқаойыншыныңәреке тіменкелістіребілуінд амыту. **Өзбетіменойындар:** ойындаөзәрекетінжол дастарыныңәрекетіме нкелістіребілугеынта ландыру.

		ағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна! **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	дыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауғабаулу.		
Серуенненоралу	**Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардыбеті мен қолынжууға, таңғыасқаотыруғабейімдеу; тамақтанумәдениетімемашықтандыру; қасықтықолдадұрысұстаудыкөрсету; тамақтанғаннанкейінбетпенқолдыжууғадағдыландыру. Алақай! Ботқапісіпті! Дәмінкөрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпенасаймыз, Ботқанытауысамыз. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**			

Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымыздыкүнгежылытайық".** Балаларшалқасынанжатады, қолдарыжандарында; қолдарынжоғарыкөтеріп, "жылынайық" депайтады да, қайтатүсіреді. **"Аяқтарыңдыжасыр" жаттығуы.** Балаларшалқасынанжатады, аяқтарынжоғарыкөтеріп, "аяқтарыңдыжасыр" деп, аяқтарынқайтаданкереуеткежайлаптүсіреді. **Кереуеттерініңжандарынанжүру.** Алтын айдарлыәтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарынқуып, Қорағақамапжатыр. Қосаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру. Қолдареркін. **Шынықтыруіс-шаралары.** Дымқылшүберекпенсүртіну, ысқылау. Дәстүрдентысәртүрлікедергілері бар денсаулықжолдарыменжүру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолдыдұрысжуу" жаттығуы.** Балаларғасабындыдұрысұстауға, сабындыдұрыспайдалануғадағдыландыру. жәнетүсіндіру. Балаларғақолды не үшінжуукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешібалаларғақолжуутәртібінкөрсету. Қолдыжуыпболғаннанкейін, қолдыорамалменсүртудікөрсету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Шанаменсырғанаймыз" Мақсат-міндеттер. Балаларғақыстуралыұғымдарынжалғастыраотырып, қысқызықтарыментаныстыру, жаңасөздерментаныс	**"Көңіл-күй" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардынегізгікөңіл-күйлердіажыратуға, олардыатауғаынталандыру; эмоциялардыжетілдіру.	**"Ненікиесің?" дамытушыжаттығуы.** **Мақсат-міндеттер. Балалардыкиінутәртібіне баулу; киімүлгілерінатап, қайдакиетінінайтыпберугеынталандыру; өз-өзінеқызметететудағд**	**"Салғышойыншықтармен" ойындар.** Мақсат-міндеттер: салғышойыншықтағыойықтардыңпішіндерінесайұсақбөлшектердісалуғадағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсаққолмоторикасындамыту.	**Өнербұрышындағы бірлескенәрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу).** Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасынжетілдіру.

	тырыпүйрету; тыңдаумәдениетінқалыптастыру; тілдіңграмматикалыққұрылымына, сөздідыбыстаумәдениетінежәнебайланыстырыпсөйлеугеүйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой - өрістерін, ескесақтауқабілеттеріндамыту; оқуқызметіне, достыққа, адмгершіліккетәрбиелеу.	**(сөйлеудідамыту, музыка)**	**ыларынқалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойындамыту. Құралдар: қуыршақтыңкиімдері (киімүлгілерініңжекесуреттерінемесежаңакиімдердіңүлгілері). Педагог балалардыңалдарынаәртүрлікиімдер мен аяққиімдер, баскиімдерүлгілерінжайыпқояды. Балаларқандайкиімдіқайдакиетіндеріталайтыпжатады. (сөйлеудідамыту)**	Әройыққакескінібойыншасәйкессуреттерінтауып салу. Балалардыңжағымды көңіл-күйгебөленуінемүмкіндікжасау; ойлауқабілетін, зейінін, қолмоторикасындамыту. Не бопқалды? Не бопқалды? Пішіндершашылыпқалды! Қане, жылдамдостарым, Орнынаорналастыр! **(сенсорика)**	
Балалярменжекежұмыс	**Өнербұрышындағы бірлескенәрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу).** Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасынжетілдіру.	**"Сипауарқылытап" ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттардысипап-сезуарқылытанужәнеатауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиешіжаңажылдықсыйлықтартуралытолықмәліметбереді. Аязатажаңажылдықсыйлықтардықапқасалыпкетіпті,	**"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оңқолыныңсаусақта	**«Түрлітүстішарларды домалату» ойыны** Мақсат-міндеттері. Баланы біройыншықпен 3-5 минут ішіндеойнауға, қимылдаржасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерінтүсінугеүйрету. Балаға 6-8 қызылжәнекөкдоптар	**"Қояндарсияқтысекіреміз" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: баланыалғақарайқозғалып, секіругемашықтандыру**. (денешынықтыру)**

		сендеролардықаптан шығармай, сипауарқылы табу жәнеатауларынатау. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	рынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдыңсаусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ – он саусақ (Екіқолыныңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Сол аяқпенсекіремін (Орындажүру) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	беріп (шарлардыекітүстіңбасқаүйлесімінде беру: сарыжәнекөк, қызылжәнежасылжәнетағыбасқа. Балағадоппенқалағаныншаойнауғамүмкіндік беру. Біразуақыттанкейінүстелгенемесееденгеаласаұяшыққойыңызда, оданшарлардыкезекпенайналдыру: «Допосылайдомалайды!». Соданкейінбалағаұсынып: «Доптыайналдыр! Тағыбірайналдыр**». (сенсорика, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау, балаларменжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімніңжәнебәтеңкеніңдұрыскиюлерінбақылау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	**Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.** Сылдырлайдымөлдір су,				

	Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Жаңажылтақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындажаңажылойыншықтарын, аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Еркінрөлдікойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: "1-2 жасарбаланыңкоммуникациялыққабілеттерініңерекшеліктері", "Жылмезгілдерітуралыәңгімелеу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек» тобы				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**02.01 - 06.01.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасарбаланыңойыніс-әрекеті", "1-2 жасар бала қандайойындардыойнаудыңнатады?"				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,			**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту:	**"Үстелүстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңын	**"Өсімдіктергекүтім"** Мақсат-міндеттер. Терезенніңәйнегіндек

үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)			қолдарынөздігіненсабындауғакөмектесу, суағымыастынаөздігіненқоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; орамалдыңілетінорнынтапқызу, мақтау.	сүртужәнеойыннанкейін, бөлшектердіорнынасалудыңүлгісінкөрсету; бөлшектерінжинауғашақыру, қатыстыру; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтаууралытүсіндіру.	ырауоюлары бар болса, балаларғабайқату; өрнектердіңбұралғангүлдерге, жапырақтарға, құстарғаұқсайтынынакөңілаудару.
			«Қолғаптардыңбөліктерді тап» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалыңтүстікартоннанжасалған) ұсынылады (әрқолғаптаәртүрлігеометриялықфигуралартүрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұлүшінтүсі, өлшемі мен пішінінесәйкескелетінгеометриялықпішіндердіорнына салу керек. **(сенсорика)**	**"Жалпыатауынатау" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыбірнешезаттыбіржалпыатаумен біріктіругебейімдеу; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Балаларға лото карточкаларыберіледі. Балаларкарточкалардытоптастырыпжалпыатауынатауларытиіс (жануарлар, құстар, үйқұстары, үйжануарлары, қыздардыңжәнеұлдардыңқысқыкиімдері). **(қоршағанортамен**	**«Секірейік, секірейік!» жаттығуы** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөйлеу, естесақтауқабілетін дамыту, жағымдыэмоцияларды ояту. Бірекіүштөрт бес! Секірейік, секірейік! - (орнындасекіру). Оңжаққабүгілейік. - (дененісолғажәнеоңғаеңкейту) Бірекіүш. Сол жаққабүгілейік. Бірекіүш. Ендіқолдарымызды көтерейік - (қолдарынжоғарыкөтереді.)

				танысу, сөйлеудідамыту) **«Аққала» саусақжаттығуы** Қане, қанебалақай, (шапалақ) Тұрғызамызаққала! (қарменқалайжасайтындарынқолдарыменкөрсету) Аққаланыайналып, (шеңберболыпайналады) Ойнаймызбізшаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сеніжасапбәріміз, Айналамызқуана! (шеңберболыпайналады)) Г.Жетписова **(сөйлеудідамыту)**	Созылайық, созылайық, (қолдарынсозады)) Ал ендідемалайық. Аяқтарымызбенойнайық, Оңаяқтыбүгейік, - (тізеңіздібүгіңіз). Бірекіүш! Сол аяқтыбүгейік, Бірекіүш. Жоғарыкөтерейік - (жоғарыкөтереді.) Айналамыз, айналамыз, (айналады) Орнымызғатұрамыз! (орындарындатұрады! Г.Жетписова **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгіжаттығу	**"Жалпыдамытужаттығулары (қапшықтармен).** 1.б .қ: Отырып, аяғымздысозамыз, екіқолыдаұапшықтытізегеқойыңдар. Қолымыздыалғакөтереміз, қапшықтымағанкөрсетіңдер, қолымыздытөментүсіреміз (4-6 рет). 2. б.қ.: тұрыпқапшықтөменде. Отырыңыз, қапшықтыеденгеқою, тұрып, қолымыздыжоғарыкөтеру, соданкейінпдагогтыңнұсқауыбойыншаотыру, қапшықтыалып, түзутұру (4-6 рет). 3.б.қ.: Отырып,аяғымыздысозыңдар, қапшықаяқтыңарасынаеденде, қолымыздыарттаеденгетіреміз. Аяғымыздыалшаққойып ,олардыбіріктіреміз, тізенібүкпеугетырысамыз (3-4 рет). 4. Педагогтіңартынаншашырапжүгіру. Жүру." **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				

Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу; әдепережесінқалыптастыру. Ас ішердекүндебіз Сөйлемеймізкүлмейміз Астан басқаөзгені Елемейміз, білмейміз. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыауенжазбасын қосу. Бізкөңілдібаламыз, Ақылдыболамыз. Қысмезгілітамашақандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! **(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет			**Қысқыдемалыстар.** **«Аққала» саусақжаттығуы** **Қане, қанебалақай, (шапалақ)** **Тұрғызамызаққала!** **(қарменқалайжасайтындарынқолдарыменкөрсету**	**Қысқыдемалыстар.** **«Кім не жейді?» дидактикалықойыны** **"Табиғатбұрышы"** **Мақсат-міндеттер.** **Балалардыңүйжануарларытуралыбілім**	**Қысқыдемалыстар.** **«Қысқы би» жаттығуы** **"Табиғатбұрышы"** **Мақсат-міндеттер.** **Балалардыңбелсенділігін, тілбайлығындамыт**

			) Аққаланыайналып, (шеңберболыпайналады) Ойнаймызбізшаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сеніжасапбәріміз, Айналамызқуана! (шеңберболыпайналады)) Г.Жетписова (сөйлеудідамыту) "Шыршалардықұрастырайық" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыүшбұрыштарарқылышыршалардықұрастыруғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, жазықтықтыбағдарлаужәнеойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: үшбұрыштардыңұсақмодельдері (пластик немесекатпақағаз). Педагог балаларғашыршаныңсуретінкөрсетіп, оныңсұлбасынүшбұрыштарданқұрастыруғамүмкі	деріннығайту (олар не жейді), ойлауқабілетін, зейінін, естесақтауқабілетін дамытып, үйжануарларынақамқорлықжасауғадегенталпыныстытәрбиелеу. Материал: үйжануарларыбейнеленгензаттықсуреттержәнеоларғаарналғантамақ. Педагог балалардыәжесініңаласындағыжануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балалардыекі-екіденшақырады. Бір бала жануардыңатынатап, оны көрсетеді, алекіншісіоғантамақіздейді, жануардыңжанынасуретқояды. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	у. Қандайқызыққысдеген, Бәріншеберістеген. Бау-бақшанытаудыда, Бояғанақтүспенен. Ішік, пима, қолғапбар, Арадажоқтоңғақтар. Баста қалыңмалақай, Бізтоңбаймызалақай. Бізаязбендоспыз, Айналамыз, айналамыз! (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) "Түрлі-түстіжіптер" дидактикалықойыны (шағынтоппенойын) Мақсат-міндеттер: түстердіажыратабілугеүйрету, түстердіатауғаынталандыру. Себеткетүрлі-түстіжіптерсалынға

			ндікбереді. Балаларшыршалардықұрастырыпболғаннанкейін, педагогүлгінібалалардыңжұмыстарыменсалыстырады. - Ақмақтадайұлпақар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтоқкиіп, Маужырайдышыршалар. Ш. Әлдибекұлы (сенсорика)	**"Пирамида жинау" ойыны (шағынтоппенойын) Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауғаүйрету, пирамида сақиналарыныңтүс атауларынестесақтауғаынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадантұратынлынады. (сенсорика)**	**н, балаларғабіржіптіалуұсынылады. Балаларменбіргетәрбиешіжіптердітексереді: жіптердөңгелек, жіптердомаланады, соданкейінтәрбиешіжіптердіңтүстерінатайды. (сенсорика)**
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен			**Қардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғиқұбылыс - қарментанысудыжалғастыру. Балалардыүнсізқардажүругежәнеоныңқалайсықырлағанынтыңдауғашақыру.	**Қардыңқасиеттерін бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Қардыңқасиеттеріментаныстырудыжалғастыру (суық, ақ, қытырлақ).	**Жаңатүскенқардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Қыстуралытүсінікқалыптастыру; қысқытабиғатсұлулығынан,

			Мүмкінолбіздіңүстімізденжүретінімізге, оны таптайтынымызға «ашуланған» шығар? Мүмкінолбірдеңетуралысөйлесіптұрғаншығар? Қар не айтаалады? Балалардыңжауаптары. О, алақайқыскелді, Бізгеқуанышәкелді. Дала қарғаоранды, Бала біткенқуанды. Елемейдіешкімде, Суық пенен боранды. Күнібойытынбайды, Суығынатоңбайды. **«Алақанғасекір» жаттығуы (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ептілікті, қозғалысжылдамдығындамыту, дұрысқалыптықалыптастыру. Тәрбиешіқолынсозып, алақанынақолменжетуге, соданкейінжоғарысекіругешақырады. Тәрбиешіқолынбалалардыңбасынанкішкенекқашықтықтаұстайды.	Балалардықардыөзқолдарыменалуғаұсыну, суықдепқорытындыжасату, сондықтанқолғапкию керек. Суықмезгілдеқардан мүсіндеумүмкінемес, өйткеніолқұлапқалады. Балалардықарменжүргенкезде естігендерінсұрау..Қардыңаяқастынажиналатынынескеру. Қарға, қарға, қарғалар, Қар-қар-қар! Қарүстіндежорғалар. Қар-қар-қар! Борансоқсақарболар, Қар-қар-қар! Бұтағақонарқарғалар. Қар-қар-қар!	серуендеуқуанышынанэстетикалықтәжірибетудыру. Қыскелді, қыскелді, Ақтардыаққарды. Аққардышимайлап, Шаңғыменсызалық. **Қимылдыойын «Көңілдіқояндар» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжүгіруге, секіругежаттықтыру, ептіліктідамыту..Ересектерменжәнекұрдастарыменқарым-қатынастанқуанышсезімінқалыптастыру Ойнаушыларбіреуіқоянболады. Барлыққалғанбалалардөңгеленіптұрады. Қояндөңгелектіңортасынанорыналады. Балалартәрбиешімен біргемынадайөлеңайтады: Бармақбоптойғасұрк өжек, Жуынпжатырбүгжеңдеп: Тұмсығынжуды, Құйрығынжуды,

					Құлағынжуды – түртінді, Құп-құрғақбопсүртінді. Қоянтексткебайланыстықимылдардыңбәрінжасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағынжуады, бәрінсүртеді. Бұданкейінолқосаяқтапсекіреді, дөңгеленіптұрғандардыңбіреуінежақындайбереді (қонаққакележатыр). Олбаланыңорнынбасады, ойынқайталанады. 5-6 қоянауысқаннанкейінойынаяқталады.
Серуенненоралу	**Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу; әдепережесінқалыптастыру. Ас ішердекүндебіз Сөйлемеймізкүлмейміз				

	Астан басқаөзгені Елемейміз, білмейміз. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізгеқараймыз. Күлімдеймізбәріміз. Керіліпсозылып, Ақырынқанетұрамыз. Орнымыздажүреміз, Ендідопболыпсекіреміз. Адымдапжүреміз. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)			**"Қардыұшырайық" тынысалужаттығуы (мақтанықолдану).** "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңтынысалужүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөніндеалғашқыұғымдардықалыптастыру; жасалыпжатқанжаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығудыжасауүлгісінкөрсетеді: мақтамамығынашылғаналақанғасалып, үздіксізүрлейді.	**«Қайда болу керек?» мультфильмінқарау.** **"Табиғатбұрышы"** **Мақсат-міндеттер.** **Балалардыңзейінінд амыту;** **заттардыңорналаскқанжерінбайқауға, бірсөзбенқоңыраушалуғанемесесаусақпенкөрсетуге, «бар», «мұнда» сияқтысөздердіқолдануғашақыру;** **кеңістіктібағдарлаудыңнегізінқалау.**	**«Күнсәулесі» ойыны.** **Жабдық: кішкентайайна.** **Тәрбиешікүнсәулесінайнаменқабырғағатүсіреді де, оны саусақтарыменұстаудыұсынады.** **Тәрбиешіңбелгісібойынша, балалар оны ұстапалуғатырысады.** **(денешынықтыру)**

			- Балалар, мамыққардыұшырайықшы. Мен алақанымдыашып, оғанүздіксізүрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев Педагог баланыңәркайсынамақтаке сегін (мамығын), алақанынасалатындайкөле мдебереді. Жаттығудыұзаққасозуқаже темес. **(денешынықтыру)**	**(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу)**	
Балалярменжекежұ мыс			**“Қарлыкесек» ойыны.** "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларғамұрынмендемалу дыүйрету, күрделірекдемалужаттығул арынжасату. Құрал-жабдықтар: «қарлыкесек» мақтадан, текшелер. Мақтаталшықтарынандопт ыдомалату-ол «қарлыкесек». Текшелерден-қақпажасау. Тәрбиешібалаға	**«Қолғаптардыңбөлі ктерді тап» дидактикалықойын ы.** "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалыңтүстікартонна нжасалған) ұсынылады (әрқолғаптаәртүрліге ометриялықфигурала ртүрінде «тесіктер» кесілген).	**"Шаңғыныңжолы".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектіе кігебөлу, екібағандыесу, жалпақтауамалдарын игерту. **(мүсіндеу)**

			«қарлыкесекті» үрлетіп, қақпағакіргізудіұсынады. **(денешынықтыру)**	Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұлүшінтүсі, өлшемі мен пішінінесәйкескелеті нгеометриялықпішін дердіорнына салу керек. **(сенсорика)**	
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау, балалярменжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімніңжәнебәтеңкеніңдұрыскиюлерінбақылау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	**Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындақарды, аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. «Ертежастағыбаланыңойынәрекеті», «Балалардыңденсаулығыннығайтудағыдәрумендердіңрөлі».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр-бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»тобы				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**09.01 - 13.01.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардыңқабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеңқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасарбаланыңзейінерекшеліктері", "Баланы қандайтүстерментаныстырукерек?", "Қоршағанзаттардыңтүстеріжәнебаланыңденсаулығы".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Қыраулардыбақылау".** Мақсат-міндеттер. Терезеніңәйнегіндекырауюлары бар болса, байқату; өрнектердіңбұралғангүлдерге,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажембергешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауғакөмектесу, су ағымыастынаөздігіне	**"Үстел-үстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейінбөлшектердіөздігіненорнынасалудыұсыну, қадағалау,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикусті,

	жапырақтарға, құстарғаұқсайтынын акөңілаудару.	астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	нқоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; орамалдыңілетінорнынтапқызу, мақтау.	мақтау; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтауталытүсіндіру.	аспидистраны су құйғышарқылысуарудыкөрсету.
	"Қар" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенкөркемсөзжолдарындағыырғаққасайқимылдаржасап, жекесөздердіқайталауғаынталандыру; жаттығунәтижесіндежағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғақардыңжауғанытуралысуреттінемесебейнежазбанықөрсетеалады. Ақмақтадайұлпақар (саусақтардыжыбырлату) Жамылыптықырқалар. (қолдардытөменбұлғау) Қалың-қалыңтоңкиіп, (алақандардыбір-	**«Ұлпақар» тынысалугимнастикасы (мақта)** Қаттыборанбасылды (жайментырсылдатады) Күнжарқырайашылды (қолдарыменкүнжасайды) Көктентөменәдеміұлпақарларшашылды. Тәулікбойытынбайтын, Болайықшыұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарларұш! (алақандарындағыұлпақарлағаүрлейді) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағынмәнерлеп оқу, қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардықартуралытақпақты, педагогтіңүлгісінеілесіп, мәнерлепайтуға, қимылдауғаынталандыру; қысмзгілі, қартуралыұғымдардытиянақтау. Педагог құлаққажағымдыәуендінемесеқардыңтүскенітуралыбейнежазбанықөрсетеді. "Қар". Жапалаққар, Армысың? Дүниедебармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жауенді! Ұзақуақытқалықтар,	**"Қардыұшырайық" тынысалужаттығуы (мақтанықолдану).** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтынысалужүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөнінделалғашқыұғымдардықалыптастыру; жасалыпжатқанжаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығудыжасауүлгісінкөрсетеді: мақтамамығынашылғаналақанғасалып, үздіксізүрлейді. - Балалар, мамыққардыұшырайықшы. Мен алақанымдыашып, оғанүздіксізүрлеймін.	**«Қысқы би» жаттығуы** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбелсенділігін, тілбайлығындамыту. Қандайқызыққысдеген, Бәріншеберістеген. Бау-бақшанытаудыда, Бояғанақтүспенен. Ішік, пима, қолғапбар, Арадажоқтоңғақтар. Баста қалыңмалақай, Бізтоңбаймызалақай. Бізаязбендоспыз, Айналамыз, айналамыз! **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**

	бірінеуқалау) Маужырайдышырша лар. (қолдардықосу, ұйықтапқалғандыкөр сету) Ш. Әлдибекұлы. **(сөйлеудідамыту)**		Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	- Қарға не болды? - Иә, қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев Педагог баланыңәркайсынам ақтакесегін (мамығын), алақанынасалатынд айкөлемдебереді. Жаттығудыұзаққасо зуқажетемес. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	
Таңертеңгіжаттығу	**"Жалпыдамытужаттығулары (қапшықтармен).** 1.б .қ: Отырып, аяғымздысозамыз, екіқолыдаұапшықтытізегеқойыңдар. Қолымыздыалғакөтереміз, қапшықтымағанкөрсетіңдер, қолымыздытөментүсіреміз (4-6 рет). 2. б.қ.: тұрыпқапшықтөменде. Отырыңыз, қапшықтыеденгеқою, тұрып, қолымыздыжоғарыкөтеру, соданкейінпдагогтыңнұсқауыбойыншаотыру, қапшықтыалып, түзутұру (4-6 рет). 3.б.қ.: Отырып,аяғымыздысозыңдар, қапшықаяқтыңарасынаеденде, қолымыздыарттаеденгетіреміз. Аяғымыздыалшаққойып ,олардыбіріктіреміз, тізенібүкпеугетырысамыз (3-4 рет). 4. Педагогтіңартынаншашырапжүгіру. Жүру." (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Балалардытамақтанурәсіміне баулу. - Бізқонаққабарамыз (сап түзепжүру), Қолдысуменжуамыз (алақандардытікұстап, бүгу), Сабынсалып, жу, жу (алақандардыбір-бірінетигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтардықозғау),				

	Сүлгіалып, сүртеміз (алақандардыүйкелеу), Тазалықтысақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. Қаржауса, қаржауса, Қуанадыбалалар. Аппақ тау, аппақшатыр, Бүкілжердеқаржатыр. **(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Міне, қалайқарсықырлайды" Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлбеутақтайдажүруге, оңжәнесолқолдарыменқашықтыққалақтыруғаүйрету,ептіліктіңдамуынаықпалету, жасқаншақтықтыжеңу, бірігеойнауғаүйрету.	**Музыка** "Қараңдаршыдалаға" Мақсат-міндеттер. Балалардықимылдардымузыкаменүйлестіругеүйрету. Музыканытыңдаужәнеоғанэмоционалдыжауап беру қабілеттерінқалыптастыру. Бірдейқарқынменәнәйтуүйрету. Балалардыңтембрліекстуқабілеттерінарттыру: сылдырмақ, барабан, дабылдауысынажыратуүйрету. Қысқытабиғатқадегенсүйіспеншіліккетәрбилеу.	**Дене шынықтыру** "Қардыалысқалақтырайық" Мақсат-міндеттер. Балаларғадоплақтырудыжәне оны ұстапалуды, көлбеутақтайдажүру, еңбектеугежаттықтыру, балалардыжылдамдық,ептілік, ойындармен ойынжаттығуларыназейініндамытаотырып, әртүрліжүружәнежүгірутүрлеріндежаттықтыру, тату ойнауғатәрбиелеу, жаттығуларғадегенқызығушылықтыартты ру.	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Аққалажасаймыз" Мақсат-міндеттер. Ермексаздыалақаннынқортасынасалып, айналмақозғалысымендөңгелекпішінінжасаудыүйренудібекіту, дайынбұйымдардытақтайшағақоюдыүйрету, дайынбұйыммментамсану.	**Дене шынықтыру** "Қысқыжолмен" Мақсат-міндеттер. Дене тәрбиесікезіндетүрлі жүріспенжүруге (қалыпты, аяқүшімен, тізеніжоғарыкөтеріпжүру, шаңғыменжүрудіелікteу, бірініңартынанбіріжүгіру) жаттықтыру; бекіту, құрсауданқұрсауғаөтудібілу; гимнастикалықорындықтажүружаттығулары(қолбелде) , жыланшажүру, доғаныңастыменөту.

Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Қысқышыршаныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршаағашытуралыұғымдарынқалыптастыру, оныңаққарастындажасылболыптұрғанынбайқату; шыршаныңүшкірқылқандарынұстатып, жапырақтарғаұқсамайтыны, түсіпқалмайтынынаназараудару; шыршанықабылдауданжағымдыәсералуғатәрбиелеу. Педагог балалардыжасылшыршаалдынаалыпкеледі. Ауладашыршаөспегенболса, педагог жасандыпластиктеншыршаныуақытшаучас	**Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгілі жөніндежалпыұғымдар беру, қыстыңауырайыбұлттыжәнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік?	**Шымшықтыбақылау (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Құстардыңатауын, сыртқытүрінетәнбелгілердібекіту; құстарғақамқорлықжасауғадегенқұштарлықтықалыптастыру. Балалардыңназарынбасындақарақалпақ, ақжағы, кеудесісарықұсқаудару - бұлшымшық. Оныңтұқымдардықалайшоқитынынбақылау. Балаларғақыстажемалуқиынекенін, олардытамақтандырукерекекенінескертіу. Сары бауыршымшықтар, Қыстанаманшығындар. Жаздыкөріпжайнаңдар, Қуанғаннансайраңдар. **Қимылдыойын**	**Мұздыбақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардысудыңқасиеттеріментаныстыруды жалғастыру, мұзтайғақ, тайғанапқұлапқалуғаболадыдегенойдықалыптастырыру, байқағыштыққа, естесақтауға, сөйлеудідамыту мен қызығушылыққатәрбиелеу. Суықта су қатыпқалады. Суды қалыптамұздатуғаболады. Егербөлмегемұзкіргізсе, олериді. Мұзмөлдір. Даладақарборайды, Ақмамыққаорайды. Мұзболады, қатады, Жыпжылтырбопжатады.	**Мұздыбақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балалардысудыңқасиеттерімент аныстырудыжалғастыру, мұзтайғақ,тағанапқұлапқалуғаболадыдегенойдвқалыптастырыру, байқағыштықты, естесақтауды, сөйлеудідамыту, қызығушылыққатәрбиелеу Суықта су қатыпқалады. Суды қалыптамұздатуғаболады. Егербөлмегемұзкіргізсе, олериді. Мұзмөлдір. Даладақарборайды, Ақмамыққаорайды. Мұзболады, қатады, Жыпжылтырбопжатады.

	кігешығарыпқояалады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұлшырша. - Қараңдаршы, шыршаағашыбізгекуаныптұрғансияқты. "Шырша". Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аязсүйіп, терленді, Үйгекірдітөрледі. Ә. Табылдиев **"Шыршаныайналабилейік" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардышыршағақарап, қызықтықимылдарды жасап, көтеріңкікөңіл-күйгебөленуге баулу. Педагог балаларғаалдын-алабезендірілгеншыршанықөрсетеді. – Шыршағақараңдар, Таңқалыпқалмаңдар.	Балаларжауапбермейжатса, үстіненкөрсете де алады. Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылыкиінді. - Балалар, қоян да жылыақтонынкиіпалды. **"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығыментоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерін	**«Қардыкімалысқалақтырады?» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардықашықтыққалақтыруғаүйрету.	Қозғалыстағыойын **«Қарменойнаубілу» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықарданайналудан, (ортада) шектелгеналаңнанқозғалабілугеүйрету.Нысанағақардыатабілугебейімдеу. Ойынережесінайқынорындауғаүйрету.	Қозғалыстағыойын **«Қарменойнаубілу» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықарданайналудан,(ортада) шектелгеналаңнанқозғалабілугеүйрету. Нысанағақардыатабілугебейімдеу. Ойынережесінайқынорындауғаүйрету.

	Бұтақтағыойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, бізтүлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянменбіргеміз, Біргесекіреміз. Балаларпедагогтіңкөрсетуінееліктеп, жабайыаңдарғатәнкимылдардыорындайды. Балықтайжүземіз, Үндемейкүлеміз.	жетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап, барлығыменбірге оны шақырады. Шақырылғанқоянортағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна!			
Серуенненоралу	**Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Балалардытамақтанурәсіміне баулу. - Бізқонаққабарамыз (сап түзепжүру), Қолдысуменжуамыз (алақандардытікұстап, бүгу), Сабынсалып, жу, жу (алақандардыбір-бірінетигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтардықозғау), Сүлгіалып, сүртеміз (алақандардыүйкелеу), Тазалықтысақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				

Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**Керуеттегіжаттығулар** Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізенікұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменалдына-артынатербелу. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Аппаққар" Мақсат-міндеттер. Қыстыңнегізгібелгілерітуралыойларынкеңейтужәнебекіту, табиғаткұбылыстарынбақылау, олардыатау; байқауға, қорытындыжасауға, логикалықойлауды, сөйлеуді, зейіндідамытуғаүйрету.	**"Қар" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенкөркемсөзжолдарындағыырғаққасайқимылдаржасап, жекесөздердіқайталауғаынталандыру; жаттығунәтижесіндежағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғақардыңжауғанытуралысуреттінемесебейнежазбанықөрсетеалады. Ақмақтадайұлпақар (саусақтардыжыбырлату) Жамылыптықырқала	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Қартуралыжаңылтпаштаржаттау" Мақсат-міндеттер. Балалардыңөлеңмәтінінқұлақпенқабылдау, жекесөздер мен сөзтіркестерінестесақтауқабілетінқалыптастырудыжалғастыру. Қысмезгілітуралыбілімдерінбекіту. Естужадын, зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Сөйлеукезіндеетістіктер мен затесімдердіқолданубелсендіру. Өлеңайтуғадегенқұлшынысын,	**Өткенадамдардыңкиімдерінбақылау.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынқыстыңкелгенінеаударуүшінсуықболды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етіккиді. Мұндайкиімдеадамдарғажылыболады. Балалардыөзкиімдерімен киіпотырғанкиімдеритуралыәңгімелесу. Борансоғадыоңжақтан, Борансоғадысолжақтан. Жауғанқардыұстасақ, Су өтедіқолғаптан. **(қоршағанортамент**	**«Түрлі-түстітаяқшалар» дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардыңтүсқасиеттерінебалалардыңназарынаудару, біртектесобъектілердіңбірегейлігі мен түстерініңайырмашылықтарынорнатудың қарапайымәдістерінқалыптастыру. Құрал-жабдықтар: қызыл, сары, жасыл, көктүстер. Алдыментәрбишітаяқшалардыөзітаратады, соданкейінбалаларды ңбірінкезкелгентаяқшаныалуға,

		р. (қолдардытөменбұлғау) Қалың-қалыңтоқкиіп, (алақандардыбір-бірінеуқалау) Маужырайдышырша лар. (қолдардықосу, ұйықтапқалғандыкөрсету) Ш. Әлдибекұлы. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	көркемшығармаларғадегенқызығушылығынарттыру.	**анысу, сөйлеудідамыту)** **Қимылдыойын «Топ, топ, топ - тоқта!».** Мақсат-міндеттер. Жүгірудіжетілдіру, ойынмәтініменәрекеттердіүйлестіругеүйрету, төзімділіктідамыту, бұлшықеттердіңқимылдары мен күштерінүйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанменсоқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бірорындатұрамыз. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	бірдейтүстітаяқшалардыңқайжердеекенінкөругежәнеолардыбіріктіругешақырады, соданкейін оны басқатүстітаяқшамен жасайды. **(сенсорика)**
Балаларменжекежұмыс	**"Қардыұшырайық" тынысалужаттығу ы (мақтанықолдану).** "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардыңтынысалу	Өздерісүйіпкөретінультфильмініңүзіндісінқарау. Бастыкейіпкерлердіңаттарынжаттау, әннінсөздерінқайталау;	**Саусақжаттығуы. "Қолғап".** Қане, қолғаптыкиеміз, БірқолдысалыпкөремІз, Екіншіжұпқолғапты	Ермексазданұсақкесектердіүзіп, шарлардыилеуамалдарынигерту. "Қаржауды". **(мүсіндеу)**	**Саусақжаттығуы«Қысқыкөңілкөтеру»** Мақсат-міндеттер. Балалардымәтінгесәйкессаусаққимылдарынжасайотырып, жекесөздердіқайтала

	жүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөнінде алғашқыұғымдарды қалыптастыру; жасалыпжатқанжаттығуданжағымдыәсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығуды жасауүлгісінкөрсетеді: мақтамамынашылғаналақанғасалып, үздіксізүрлейді. - Балалар, мамыққардыұшырайықшы. Мен алақанымдыашып, оғанүздіксізүрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев Педагог баланыңәрқайсынамақтакесегін (мамығын), алақанынасалатындайкөлемдебереді. Жаттығудыұзаққасоз	жағымдыэмоцияларды дамыту. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	Киіпалсақ – жараптұр. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**		уғашақыру; жаттығунәтижесіндежағымдыэмоцияларды дамыту. Қыстабіз не істегендіжақсыкөремі з? Ақшанамыззырлайды, Аққар оны шыңдайды. Біреушаңғытебеді, Біреумұздасырғанайды, Ал біреуқарданаққаласоғ ады. **(сөйлеудідамыту)**

	уқажетемес. **(денешынықтыру)**				
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау, балаларменжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімніңжәнебәтеңкеніңдұрыскиюлерінбақылау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	**Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындақарды, аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. «Ертежастағыбаланыңзейініндамытудыңерекшеліктері», «Баланы қандайтүстерментаныстырукерек?», «Айналасындағызаттардыңтүстеріжәнебаланыңденсаулығы».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныб	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы

ы)					
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек» тобы				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**16.01 - 20.01.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланыңмұқтажынескерудіңмаңызы", "Баланыңеркелігіжәнетәрбиелеуерекшеліктері".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Үстел-үстіойындары".** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейінбөлшектердіөздігіненорнынасалудыұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтауғ	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың суастындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиел	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, тазалапжуғанынқадағалау; өзорамалыныңорнынтабуғаынталандыру, мақтау.	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктертұрғаныдыстарындағытопыраққтыңқұрғақболуынакөңілаудару; өсімдіктердікүтудесуарудыңмаңызыніс-тәжірибедекөрсету; балалардысұқұйғыштыұстап,	**"Қыраудыбақылау"** Мақсат-міндеттер. Терезеніңәйнегіндекырауюлары бар болса, оны байқату; өрнектердіңбұралғангүлдерге, жапырақтарға, құстарғаұқсайтынынакөңілаудару.

	уралытүсіндіру.	еу.		суарудыүйрету.	
	«Жануардыңдыбысын сал» ойыны Мақсат-міндеттер. Дем шығарукезіндебуындардыайтуарқылысөйлеутынысындамыту. Тәрбиешірифманыайтады, ал бала жануарлардыдыбыстарменжәнеқимылдарменбейнелейді: Кі – кі – кі, Сақалдыешкі. Ақ – ақ – ақ, Секеңдегенлақ. Ік – ік – ік, Шәукілдейдікүшік. Ық – ық – ық, Тышқанжейдімысық. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**"Аққаланықұрастыр" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланыңденесінүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелектердіажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлемішүрліақтүстідөңгелектерді, көздерін, сәбізденмұрнын, шелекпішіндерінжинақтаптабақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейінбалаларпедагогкеілесіп, көркемсөздіайтады, қимылдаржасайды. - Аққаладенесідөп-дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадаүлкеншеңберлерсызу)	**«Ұлпақар» тынысалугимнастикасы (мақта)** Қаттыборанбасылды (жайментырсылдатады) Күнжарқырайашылды (қолдарыменкүнжасайды) Көктентөменәдеміұлпақарларшашылды. Тәулікбойытынбайтын, Болайықшыұлпақар. 1, 2, 3,4, 5 Ұлпақарларұш! (алақандарындағыұлпақарлағаүрлейді) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**«Кім не жейді?» дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттер. Балалардыңүйжануарларытуралыбілімдерінныңайту (олар не жейді), ойлауқабілетін, зейінін, естесақтауқабілетін дамытып, үйжануарларынақамқорлықжасауғадегенталпыныстытәрбиелеу. Материал: үйжануарларыбейнеленгензаттықсуреттержәнеоларғаарналғантамақ. Педагог балалардыәжесініңауласындағыжануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балалардыекі-екіденшақырады. Бір бала жануардыңатынатап	**«Біздіңшырша» өлеңінмәнерлепоқу.** Мақсат-міндеттер. Балалардышыршатуралыөлеңдімәнерлепоқуға баулу; жағымдыэмоциялартудырады. Таудатуып, таудаөскен, Шыршакелдіортаға Бәрімізбірдауыспен, Дейікендішыршаға Әдемілепбізілген, Ойыншықтартізілген. Қандайжақсышыршамыз Әншырқайықбаршамыз. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**

		Дөңгелекбасынакиг енкөкшелек, (алақандарменбасты ңтөбесін жабу) Басадықосаяқтарын маймаңдап, (алақанұштарыменү стелбасынкезекпенс оққылау) Іздері де содананоныңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсауса қтарыменауадакішк ентайшеңберлерсыз у) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**		, оны көрсетеді, ал екіншісіоғантамақіз дейді, жануардыңжанынас уретқояды. **(қоршағанортамен танысу, сөйлеудідамыту)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары «Бізқағазданқаржасаймыз».** 1. Б.Қ. - Н.Қ. қағазбетінде ,қолбелде . Оңаяқтыүшіменалғақою, жан-жағына, артқақою, Н.Қ. оралу, солаяқпен де солай 4 рет. 2. Б.Қ.. - аяқтариықенінде, қолдарпарақалдындабелде. Бастыңүстінентүзуқолдыжоғарыкөтеріп, дененіоңға,солғаеңкейту. 6 рет. 3.Б.Қ. - парақтыңалдындатұрыңыз, аяқтариықенінде, қолбелде. параққақарайалғаеңкею, 6 рет. 4.Б.Қ. - Н.Қ. қолдарартта. Отыру - қолдарекіжаққасозу. 8 рет. 5.Б.Қ. - еденгеотыру, шынтаққасүйену, парақедендесозылғанаяқүстінде. Парақтыаяқпенжоғарыкөтеру, еденгетүсіру. 6 - 8 рет. 6.Б.Қ. - парақтыңалдындатізерлепотыру, қолдыбелдгеқою. Сәлтұрып, аяқтыкезекпеноіғажәнесолғасозу 8 рет. 7. Қағаздыалып, оны допқаайналғаншаоңқолыңызбенқысыңыз. Соданкейінпарақтыоңқолыңызбентүзетеміз. Сол қолмен де солайжасау. 8. «Қарды» аяқарасынақыстырыпсекіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**			
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар**				

	Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. - Кімшапшаң, кімөжет? Кімболадыаппаққөжек? Орнымыздасекірейік, Көжектейжүріпбилейік. **(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Бізшеңберқұраламыз"** **Мақсат-міндеттер. Балалардықолұстасыпшеңбербойыменжүруге, кедергілерденөтіп,төртаяқтапеңбектеуге, доптыдомалатуға, белгілібірбағыттыұстанаотырып, жаттығуларжасауғаүйрету.**	**Музыка** "Қонжықпенкөжек" Мақсат-міндеттер. Балалардыөздігіненқимыл-қозғалысынөзгертугеүйрету. Балалардықарапайымәндердітыңдауғақалыптастыру. Әнніңкөңілдісипатынжеткізуүйрету. Музыкағаэмоционалдытүрдеорындап, қимылдарды музыкажетекшіменбіргеқайталауүйрету.	**Дене шынықтыру** "Түзушеңбер" Мақсат-міндеттер. Балалардыңқолұстасыпшеңбербойыменжүруқабілетіннығайту; шеңбергетұру; денежаттығуларыныңдұрысорындалуынүйрету; шеңбергетұрутехникасытуралыақпарат беру; еңбетепөту, кедергілерденаттапөтужаттығулары; ептілікті, тәуелсіздіктідамыту.	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Қысқыорманғасаяхат" Мақсат-міндеттер. Көрсетуарқылы,балаларғақимылдардыүйрету, шамаларжайлыбілімдерінбекіту (үлкен, кішкентай); балалардыңшамаларжайлықасиеттерінтоптаудыүйрету;сөйлеуқабілеттерін;ұсақмоториканыарттыру. Балалардыңбойынажауаптылықсезімінжә	**Дене шынықтыру** "Құстарұшыпсамғайды" Мақсат-міндеттер. Балалардыңқолұстасыпшеңбербойыменжүруқабілетіннығайту; шеңбергетұру; денежаттығуларыныңдұрысорындалуынүйрету; шеңбергетұрутехникасытуралыақпарат беру; еңбетепөту, кедергілерденаттапөтужаттығулары; ептілікті, тәуелсіздіктідамыту.

				нежабайыжануарларғакөмектесуқасиетінсіндіру.	
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Адамдардыбақылау. Өтіп бара жатқанадамдарқалайкиінеді? (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Бірлесіпжұмысістеуге, мақсатқажалпықүшпенжетугеүйрету. Балалардыңназарынөтіп бара жатқанадамдардыңқалайкиінгенінеаудару. Олардыңжаздақалайкиінгенінестеріндесақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арадажоқтоңғақтар. Баста қалыңмалақай, Бізтоңбаймыз, алақай.	**Мұздыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Балаларды судыңқасиеттерімент аныстырудыжалғастыру, мұзтайғақ,тағанапқұлапқалуғаболадыдегенойдвқалыптастыру, байқағыштықты, естесақтауды, сөйлеудідамыту, қызығушылыққатәрбиелеу Суықта су қатыпқалады. Суды қалыптамұздатуғаболады. Егербөлмегемұзкіргізсе, олериді .Мұзмөлдір. Даладақарборайды, Ақмамыққаорайды. Мұзболады, қатады,	**Ойыншыққояндыбақылау (аққоян). (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** **Мақсат-міндеттер.** **Балалардыңназарынойыншыққоянғааудару;** **Тәрбиешіойыншықаққояндыкөрсетеді.** **- Балалар, сендербіздіңқонағымыздытаныдыңдарма? Бұл не? (Бұлқоян.)** **- Қоянныңжүніқандайтүсті? (Ақ)** **- Қояндатағы не бар? (ұзынқұлақ, қысқақұйрық, аяқтары.)** **- Қоянқайдатұрады? (Қоянормандатұрады)**	**Ағаштыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** **Мақсат-міндеттер.** **Қыстаөсімдіктердің тіршілігітуралыбілімдерінқалыптастыру;** **табиғаттықұрметтеугетәрбиелеу.** **Балаларғааяздықүндерібұталар мен ағаштардыңбұтақтарыөтенәзік, тезсынатындығын, сондықтанолардықорғауға, сындырмауға, шпатламендіңгеұрмауға, шанаменбасыпқалмауғаболатындығынтүсіндіріңіз.** **Жасылжеленжамылған, Асылмоншақтағыл**	**Қардыңқасиеттерінбақылау (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** **Мақсат-міндеттер.** **Қардыңқасиеттеріментанысудыжалғастыру (суық, ақ, қытырлақ).** **Балалардықардыөзқолдарыменалуғашақыру, суықдепқорытындыжасату, сондықтанқолғапкию керекекенінайту.** **Суықмезгілдеқарданмүсіндеумүмкінемес, өйткеніолқұлапқалады.** **Балалардықарменжүргізеуге және естігендерінсұрау.** **Қардыңаяқастынаж**

	«Сырғанақ» жаттығуы (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларғамәтіндітың дауғажәнемазмұнғасәйкесқимылдаржасауғаүйрету. Бізтебемізсырғанақ, Таудантөменсырғанап. Біршанадаекеуміз, құламайдыекенбіз.	Жыпжылтырбопжатады. Қозғалыстағыойын **«Қарменойнаубілу» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықарданайналудан, (ортада) шектелгеналаңнанқозғалабілугеүйрету. Нысанағақардыатабілугебейімдеу. Ойынережесінайқынорындауғаүйрету.	**Аққоян-ау,аққоян, Ұзынқұлақсаққоян, Қашаберсеңорманға, «Қорқағым» депатқоям. Қимылдыойын «Аққоян» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балалардыжылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойынмазмұны: Балаларшеңбержасаптұрады да, ал бір бала ортадақоянболыпотырады. Шеңбердегібалалар қолұстасыпқояндыайналажүріптақпақайтады. Аққоян - ау, ақ Орныңнантұрсаңшы Шашыңдытарасаңшы Бетіңдіжусаңшы Әй - әйкөйлеккисеңші. Біреудіңқолынүзсең**	**ған. Мінесұлушыршамыз Көптенкүтіпсағынған. «Қарғалар» жаттығуы (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларқарғаныбейнелейді, тәрбиешігееліктейді, белгібойыншаәрекеттетеді. Қарға, қарға, қарғалар, Қар-қар-қар! Қарүстіндежорғалар. Қар-қар-қар! Борансоқсақболар, Қар-қар-қар! Бұтағақонарқарғалар. Қар-қар-қар!**	**иналатынынескерің із. Ақшақар, ақшақар, Аппақболыпқонасың. Тосақалсамқолымды Алақаныматоласың. Қимылдыойын «Екіаяз» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіругежаттықтыру. Екідоспызағайынды Көргенбізғойталайыңды Мен Аязбын - Қызылмұрын, Мен Аязбын - Көкшілмұрын. Мен аңдардыіздеймін Қане, шығындарқояндар! (балаларсекіреді, жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Соданкейінтәрбиешіәртүрліжануарлард**

			ші - Дегендеқоянболған бала тақпақтағыайтылғанқимылдытүгелістепөлең, бітісіменжүгіріпбарыпшеңбердібұзуғатырысады. Егер бала шеңбердіүзсеөзішеңбергеқосылыптұрады да үзілгенжердегіоңжақтағы бала қоянболады.		**ыатайды, ал балаларқимылдарынсалады.**
Серуенненоралу	**Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралар	**Оятпақ. Төсектежатыпкеріліп-созылу, жаттығужасау, өзін-өзіуқалау.** Балаларәуездімузыкаменоянады, соданкейінкереуеттіңүстіндежатып, 5-6 жалпы даму жаттығуынорындайды.				

ы	Бастыоңға, солғабұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгу, екіқолменқұшақтаужәнебіртіндептүзету. **"Көңілдіаяқтар" жаттығуы.** Аяқтардыбиіккөтер, мінебылай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабанныңалдыналумақсатындаденсаулыққілемшелеріменжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойынжаттығуы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**«Ұлпақар» тынысалугимнастикасы (мақта)** **Қаттыборанбасылды (жайментырсылдатады)** **Күнжарқырайашылды (қолдарыменкүнжасайды)** **Көктентөменәдеміұлпақарларшашылд**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Орманғабарайық" Мақсат-міндеттер. Балалардыжабайыаңдардыңқысқытіршілігіментаныстырып, жаңаұғымдарберіп, олардыдұрыс, анық, буындапайтабілугеүйрету; ескесақтауқабілеттерін, зейіндерін,	**Имитация ойыны. "Қорқаққоян".** Мақсат-міндеттер. Балалардықоянныңқимылдарынапедагогтіңкөрсетуіменеліктей білугемашықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. Педагог аққояндыбелгіліжергеотырғызыпқойып,	**"Қайдасың?" аттымультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңзейінқабілетіндамыту; заттардыңорналасуорындарынбайқауға, бірсөзбеннемесесауқпенкөрсетіп, "әне", "міне" сияқтысөздердіқолдануғаынталандыру;	**"Не қалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңдыбыстарынайтуғаынталандыру; құстардыажыратуғаүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінд

	ы. **Тәулікбойытынбайтын,** **Болайықшыұлпақар.** **1, 2, 3,4, 5** **Ұлпақарларұш!** **(алақандарындағыұлпақарлағаүрлейді)** **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	сөздікқорларындамыту; айналадағыәлемге, жануарларғадегенқызығушылықты, сүйіспеншіліккетәрбиелеу.	балалардыбіргеілестіріп, қоянғажақындатады. Ойынбірнешеретөткізіледі. -Аппаққардыпаналап, Аппаққоян, тығылма! Көлеңкеңненүркімей, Қорқаққоян, қорықпа! Қоян, қашыпкетпе! Міне, құраққөрпе! Суықтақалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	кеңістіктібағдарлаугегіздерінқалау. **(сөйлеудідамыту)**	амыту. Педагог балаларғаторғай, қарғаныңдыбыстарынтыңдатады, олардыңдыбыстарынаеліктеусөздердіайтқызады. Содансоңаудиожазбанытыңдатқандабалалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" депдыбыстайды. **(қоршағанортаментанысу)**
Балалярменжекежұмыс	**«Желкөбік» ойыны** Мақсат-міндеттер. Балаларбір-бірініңқолынанұстап, жақын-жақындөңгеленетұрады. Тәрбиешігеқосылыполармынаөлеңдіайтады. Көпірегөркөбік-шар, Көпірегөркеңіп шар. Осы күйіқалтұрып, Кете көрмежарылып. Өлеңдіайтып бара	**"Қар" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенкөркемсөзжолдарындағыырғаққасайқимылдаржасап, жекесөздердіқайталауғаынталандыру; жаттығунәтижесіндежағымдыәсералуғабаулу. Педагог балаларғақардыңжағанытуралысуреттіне	**Саусақжаттығуы.** **"Алақай! Алақай!"** - Алақай! Алақай! Келдісуыққысміне, Біздалағашығамыз, Жаттығужасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қардықағып, бір, екі, Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	**"Алақандадөңгелету"** Мақсат-міндеттер. Ермексазды 2 бөліккебөлу, түзуқозғалыстарменайналдыружаттығуларынжасау. **(мүсіндеу)**	**"Қоянқайда?" қимылжаттығуы.** - Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ. Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққардажатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**

	жатыпбалалардөңгелекшеңбердікеңейтетүседі. Тәрбиеші: «Желкөбікжарылды» дегенкездебарлықбалаларқолдарынтөментүсіріп, бірдауыспен. «Тарсетті», - дейді детізерлепотыракетеді. Тәрбиешіжаңакөбікүрлеудіұсынады: балаларорындарынантұрады, қайтадандөңгелектенітұрады, ойынқайтабасталады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	месебейнежазбанықөрсетеалады. - Ақмақтадайұлпақар (саусақтардыжыбырлату) Жамылыптықырқалар. (қолдардытөменбұлғау) Қалың-қалыңтоқкиіп, (алақандардыбір-бірінеуқалау) Маужырайдышыршалар. (қолдардықосу, ұйықтапқалғандыкөрсету) Ш. Әлдибекұлы. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**			
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау, балаларменжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімніңжәнебәтеңкеніңдұрыскиюлерінбақылау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	**Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)**				

(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Музыкалықаспаптарменойындар. Аңдартақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындааңдардымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгіме. «Баланыңқажеттіліктерінескерудіңмаңыздылығы», «Гигиеналықдағылардденсаулыққепілі».	Кеңес: "Сіздіңбалаңызсеруенде".	Кеңес: "Ойынойнаймыз, естесақтаудыдамытамыз".	Әңгімелесу: "Баланықысқымезгілдекиіндірутәртібі".	Әңгімелесу: "Табиғатбіздіңанамыз!"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ/сынып	**Кіші топ**
Тобы, топтыңреттік саны, атауы	«Балбөбек»тобы
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н
Жоспардыңқұрылу кезеңі (аптакүндерін, айды,	**23.01 - 27.01.2023 ж.**

жылдыкөрсету)					
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланыңжануарлар мен құстарғақамқорлықжасаусезіміндамыту", "Адамгершіліккетәрбиелеудіңмаңызы".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажембергешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	**"Ойынбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыңбірінөзеркіменалып, қалағанынпедагогкеайтып, ойнапболғаннанкейінөзорнынажинауғаынталандыру, мақтау.	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, қысудықадағалау; өзорамалыныңорнынтабуғаынталандыру, мақтау.	**"Қыраубақылау"** Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегіндеқырауоюлары бар болса, көңілаудару; өрнектердіңбұралғангүлдерге, жапырақтарға, құстарғаұқсайтынынакөңілаудару.	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус жапырақтарыныңжалпақ, үлкен, бетініңтегісболуынбақылау; су құйғыштыұстап, суарудыүйрету.
	«Тоқылдақ» саусақжаттығуы Тақылдатып, мазаныап, Ағаштардытазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандардыемдейді, зиянкестітазалар. Тоқ-тоқ-тоқ.	**Мәнерлепоқу** Мақсат-міндеттер. Баланыңсөйлеуқабілетіндамыту, балалардыңақыл-ойбелсенділігін, қолмоторикасынбелсендіру Бас бармағым -	**"Сиқырлыалақанд армузыкалықритмикалықжаттығу** Бала, бала балақан, Кәне, қайсыалақан. Саусақтарынәйбат, Былай-былайойнат. Топ-топ басайық, Жалауданкүнжасай	**«Құстардытамақтандыр» ойыны** Мақсат-міндеттер. Күшті, тегіс, бағытталғандемшығарудыдамыту; ерінбұлшықеттерінбелсендіру. Қақпаға -	**«Әртүрліпішіндегізаттардысәйкестесіктерге салу» дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттер. Балалардынысандардыпішінінеқарайсалыстыруғаүйрету. Жабдық:

	(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)	әкем, Балаңүйрек – шешем, Ортақтірек – ағам, Шылдыршүмекапам , Кішкентайбөбек – мен. Бірүйдебізнешеуміз ? Бірүйдебізбесеуміз. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	ық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жасажарқынкүн! **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	мақтанемесебасқаженілзаттардыүрлеу. Жарыстарұйымдастыру - кімкөп салады (құстардытамақтандырады). Тәрбиешіжаттығудыңдұрысорындалуынкөрсетеді: мұрнымендемалып, ернінтүтікшеменбүктеп, ұзақуақытмақтағасамалсияқтыүрлеу. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	әртүрліпішіндегісаңылаулары бар қорап, қораптағытесіктердіңмөлшерітекше мен доптыңкөлемінесәйкескеледі. Доптекшегежәнекубқаарналғантесіктендөңгелектесіккеөтеалмауымаңызды. Педагог балаларғатесіктердіңпішініненазараудараотырып , тесіктерібарқораптыкөрсетеді. Дөңгелексаңылаудықолыменсызып, балаларғаосындайтерезе бар екенінтүсіндіреді, төртбұрыштысаңылауды сызып, осындай да терезе де бар дейді. Соданкейінтәрбиешібалалардыкезекпеншардысәйкестерезегетүсіругешақырады. **(сенсорика)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары «Бізқағазданқаржасаймыз».** 1. Б.Қ. - Н.Қ. қағазбетінде ,қолбелде . Оңаяқтыүшіменалғақою, жан-жағына, артқақою, Н.Қ. оралу, солаяқпен де солай 4 рет.				

	2. Б.Қ.. - аяқтариықенінде, қолдарпарақалдындабелде. Бастыңүстінентүзуқолдыжоғарыкөтеріп, дененіоңға,солғаеңкейту. 6 рет. 3.Б.Қ. - парақтыңалдындатұрыңыз, аяқтариықенінде, қолбелде. параққақарайалғаеңкею, 6 рет. 4.Б.Қ. - Н.Қ. қолдарартта. Отыру - қолдарекіжаққасозу. 8 рет. 5.Б.Қ. - еденгеотыру, шынтаққасүйену, парақедендесозылғанаяқүстінде. Парақтыаяқпенжоғарыкөтеру, еденгетүсіру. 6 - 8 рет. 6.Б.Қ. - парақтыңалдындатізерлепотыру, қолдыбелдгеқою. Сәлтұрып, аяқтыкезекпеноіғажәнесолғасозу 8 рет. 7. Қағаздыалып, оны допқаайналғаншаоңқолыңызбенқысыңыз. Соданкейінпарақтыоңқолыңызбентүзетеміз. Сол қолмен де солайжасау. 8. «Қарды» аяқарасынақыстырыпсекіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигигеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосуғаболады. Құстардайұшайық, Бұтағаотырайық. Дәндердішоқып, Аяққатұрып, Шеңбердіқұрып, Күнгесозылайық. **(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру "Құстарғажемберейік" Мақсат--міндеттер. Доптыекіқолменкеудедентөменжәнеалғалақтыруқабілетінн**	**Музыка** "Кел, балақан" Мақсат-міндеттер. Балаларғаәуенбастал ғанкездеқимыл - қозғалыстыбастауғажәнеоныңсоңындааяқт	**Дене шынықтыру "Орманнаншыққандыбыстар" Мақсат-міндеттер. Балалардыңдоптарменжалпыдамытужаттығуларынорынд**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Қолғап" орысхалықертегісі" Мақсат-міндеттер. Көркемәдебиеткедегентанымдыққызығуш	**Дене шынықтыру** "Қаржауса - балаларқуанады" Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалық орындықтажүруге,еңбектепжүругежәнеарқанның

	ығайту; доптыбастыңартынанлақтырутехникасынжетілдіру; лақтырудағдысынөңжәнесолқолменжетілдіру.	ауғаүйрету. Балалардыәнтыңдауға, олардыңмазмұнынтүсінугеүйрету. Шашыраңқыкүйде бикимылдарынорындау; әнніңмазмұнынөзгертеотырып, қимылдардыөзгерту. Музыкалықәуенырғағынақарайқимылжасауғатәрбилеу.	**аукезіндеептілікпензейіндеріндамыту; бірінсоңбіріжүруженежүгіребілу; жұпта, тізбектежәнеқатарда 2-3 баладанжүру; әуенгесәйкес бикимылдарынорындау; доптыжоғарыданлақтыруқабілеттерінжүзегеасыру; доптыалысқалақтыруқабілетінарттыру; оқуқызметінпысықтау.**	ылықтарынқалыптастыру. Балаларғаертегінімұқияттыңдауға, кейіпкерлердіестесақтауғаүйрету; есіндеқалғанкейіпкерлердіңжекебүркемелі аттарынқайталауға, кейбіржануарлардың қимыл - қозғалыстарынсалуғаүйрету; байланыстырыпсөйлеуін, ойлауын, қиялындамыту; Сөздікқорынкеңейтіп, байыту; ертегібейнесінжеткізебілуқабілетіндамыту.	(рейку) астынанөтугежаттықтыру, қолұстасыпшеңбердетұруға, тепе-теңдікпенқимылдардыүйлестірусезіміндамытуғаықпалету, ұялшақтықтыжеңугекөмектесу, тәуелсіз, сенімдіәрекететету.
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Серуен	**Құстардыбақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұстарғақамқорболуғадегенқұштарлығынкүшейту; олардыңәдеттері мен ерекшеліктерінзерттеу. Ағаштыалаңғашығарып, оны қалыңқарғажабыстыру, оны тығызұстауүшінсументолтыру. Құстарғаарналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштыңастынақарғаларғаарналғансүйектердісалып, ағаштыңайналасынадәнараласқанқұмсеуіпқоюғаболады..Қандайқұстарқандайжемдіжейтінінбалаларменбақылау. Жылыжаққаұшпайтын, Біздіңжақтақыстайтын.	**Суықторғайдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: қысмезгіліндебарлыққұстардыңжылыжаққаұшыпкететінін, ал суықторғайдыңбіздемекендепқалатынын, олқандайаязболсада тоңбайтынын, солсебептісуықторғайдепатағанынтүсіндіріпкөрсету. Торғай,торғай,тоқылдақ Жердендәндішұқып-ап Бөтекесібұлтиып, Шық-шықетіпотырмақ. Қимылдыойын «Көліктер мен торғайлар» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыжылдамдыққа, шапшандыққаүйрет**	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Табиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру; күнніңбарлықмезгілдердежарқыраптұратындығынкөрсету, күнгекарамаукерекдеген ой қалыптастыру. Күншығыптұр, сондықтанкүнашық. Қаркүнсәулесіндеәдемiжарқырайды. Күнжарқырамаса-бұлтты. Күнжарқыраптұр, бірақсырттааяз бар. Қыстакүнжарқырайды, бірақжылытпайды. Аязмұрын мен құлақтышағыпалады. **Қимылдыойын «Екіаяз» (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жүгіругежаттықтыру. Екідоспызағайынды	**Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсаты. Балаларғақысмезгілі жөніндежалпыұғымдар беру, қыстыңауырайыбұлтты жәнеашық, суықболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік? Балаларжауапбермейжатса, үстіненкөрсете де алады.	**Қысқыағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсаты. Қысмезгіліндеағаштартуралыойларынкеңейту, адамдардытуғантабиғатыныңсұлулығынатамсануғаүйрету, бақылаудағдыларындамыту. -Ағаштар не үшінкерек? -Оладамға не береді? - Қыстаағаштарбейнесіқандайболады? Қысында да шырайлы, Жасылшыршаұнайды. Түнібойыжаудықар, Салбырадысәнді тал. Тау баурайытөменде, Өседіжасемендер. Ауылсәнітерек, Терек егукерек. **Қимылдыойын «Қаркесектерінкімалыс қалақтырады?» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Қарлақтыруғажаттықтыру, қолдыңкүшіндамыту.

	Құстаржүрсежуықта, Жемшашудыұмытпа **«Құстарұшады» қимылдыойыны (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегізаттардансекіруге, бір-бірінесоқтығыспай, шашырапжүгіругеүйрету. Балаларбірплатформадаорналасқанобъектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Даладакүнжарқырайды, құстарұяларынандәнізделейді». Балаларсекіріптүсіп, ойыналаңынайналажүгіреді, «қанаттарынқағып, дәндеріншоқиды». «Түн» белгісібойынша - құстарұяларынаоралады.	**у. Ойыншарты:Бір бала автомобиль, қалғанбалалартарғайларболыпорындықтардаотырады. Педагог торғайларғажемшашыпшақырады. Торғайларжемтеребастағанкездезырылдап автомобиль келеді. Торғайларавтомобильденқашыпорындықтарынаотырақалады.**	Көргенбізғойталайынды Мен Аязбын - Қызылмұрын, Мен Аязбын - Көкшілмұрын. Мен аңдардыіздеймін Қане, шығыңдарқояндар! (балаларсекіреді, жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Соданкейінтәрбиешіәртүрліжануарлардыатайды, ал балаларқимылдарынсалады.	Қысмезгілі. Суықта Қаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап, Аппаққабықпенқаптап. Қысмезгілі. Аппаққала. Аққөшелер. Ақ сала. Аққөшелер. Ақ сала. Ауладатұраққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылыкиінді. - Балалар, қоян да жылыақтонынкиіпалды. **"Берішығағой, қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығыментоптасып, "Берішығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагог балалардыңбірін "Қоян" атап,	

				барлығыменбіргеоны шақырады. Шақырылғанқоянорт ағашығып, қимылдардыжасайды (педагог үлгінікөрсетеалады), балаларқайталайды. - Берішығағой, қоян! Аққұлақтарменойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Аққұлақтарменойна!	
Серуенненоралу					
Түскі ас	**Гигигеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. Қасығымызқайда?				

	Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Құстарғаараналғанжидектер" Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көктүстердіажыратабілу, заттардыңпішінінбілу, кесекермексазданбөлшектіүзіпалутәсілінбілудібекіту, ермексазбенжұмысжасауынтасынояту.	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу** "Жемшашарғақұстарқонды" Мақсат-міндеттер. Тіріжәнежансызтабиғатқұбылыстарытуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру; балалардықоректендіргішкетамақтануығұшыпкелгенқыстайтынқұстарды байқауға үйрету; құстардысуреттерден	**"Сары шымшық" қимылдыжаттығуы.** - Балалар, қазірбізсарышымшықтуралыжаттығудыжасапкөрейік. Балаларпедагогпенбіргеілесіп, сөздердіайтажүріп, белгіліқимылдардыжасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтарбірге, тізелердісәлбүгіп,	**"Шардыүрлепөсіреййік" шеңберойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардышеңберді бірігіпқұруқабілетінеүйрету; шеңбердежүріпойынсөздерінбіргеайтуғаынталандыру; тілін, жаттығудажағымдыәсерлердіалуқабілетіндамыту. Педагог балалардыжанынашақырады.**	**Ойын-имитация. "Қайсысықалайішеді?"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатауықтың су ішуқылықтарыжөніндегіұғымдарынигерту, педагогтіңсөздерінтыңдап, үйқұсыныңқимылдарынаелікteугеқызықтыру. Балаларғабалапанмаскаларынкигізу, ойыншықыдыстыұсыну. "Тауыққалайішеді?" Тұмсығын тек малады, Біртамшылапалады.

	Саусақжаттығуы. "Дым да жоқ" (орысхалқыныңәні). Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақтармenкезекойнап, педагогтіңсоңынаілесіп, тақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсер ала білуқабілетіндамыту. - Ала қанатсауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарынтауысқан Тойғыздыкөпшөжені. Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Ал мынағанбермеді. - Суғабарғанжоқсыңсен, Отынжарғанжоқсыңсен. Көзінсаптакөжеге, Дым жоқсендейшөжеге! Х. Ерғалиев	танып, олардыатаубілу. Зейінділікті, байқампаздықты, қызығушылықты, сөйлеудідамыту. Құстарғадегенқамқорлықтытәрбиелеу, оларғақиынқысқыжағдайлардакөмеккөрсету.	қайтатұру, екіқолдыекіжамбасқақағыптұру) Қыстапжүргенбатылқұс. Қанаттарынжаяды, (Қолдардыекіжаққасермеп, жылдамқағу) Жылдам-жылдамқағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпенқонады. (Төменжергешоқайыпотыру) Шоқып-шоқыпдәндерді, (Баспеншайқау) Аспандарғаұшады. (Қайтааяққатұрып, қолдарменжан-жаққасермеу, түсіру) - Жарайсыңдар, балалар! **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** **"Матрешка қуыршағыменойнау".** Мақсат-міндеттер: заттардымөлшерібойыншаажыратабілуқаб	**- Шардыүрлепкөрейік (шеңбергетұру, қолұстасу), Қолұстасып, жүрейік. Ортаданартқа, артқа Шегіндік. Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледі к (тоқтау), Пах! Шарымызжарылды ! (шапалақтап, сосынотыру) Пшшшшшшш... (отырыпжатқандадыбыстаршығару) Балалар педагог соңынанқимылдардықайталапжүреді. "Пах" және "Пш" дегендібалаларғақайталатыпайтқызуқажет. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	Әзержұтаршалқайып, Бүлк-бүлкетіптамағы. - Бұлқалай су ішкені? - Тіріазапқатүскені. С. Боранбаев **(сөйлеудідамыту)**

	(сөйлеудідамыту)		ілетінбекіту. Үлкен-кішіұғымдарынқалыптастыру.		
Балаларменжекежұмыс	Мақсат-міндеттер. Өздерініңсүйіпкөретінмультфильмініңүзіндісінқарау. Бастыкейіпкерлердің аттарынжаттау, әнніңсөздерінқайталау; жағымдыэмоцияларды дамыту. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**«Әртүрліпішіндегізаттардысәйкестесіктерге салу» дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттер. Балалардынысандардыпішінінеқарайсалыстыруғаүйрету. Жабдық: әртүрліпішіндегісаңылаулары бар қорап, қораптағытесіктердің мөлшерітекше мен доптыңкөлемінесәйкескеледі. Доптекшегежәнекубқаарналғантесіктендөңгелектесіккеөтеалмауымаңызды. Педагог балаларғатесіктердің пішініненазараударао тырып, тесіктері бар қораптыкөрсетеді. Дөңгелексаңылаудықолыменсызып, балаларғаосындайтереze бар екенінтүсіндіреді,	**Сиқырлыалақандармузыкалықритмикалықжаттығу** Бала, бала балақан, Кәне, қайсыалақан. Саусақтарынәйбат, Былай-былайойнат. Топ-топ басайық, Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жасажарқынкүн! **(сөйлеудідамыту)**	**«Тоқылдақ» саусақжаттығуы** Тақылдатып, мазаныап, Ағаштардытазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандардыемдейді, зиянкестітазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**«Құстарғаарналғантамақ».** Мақсат-міндеттер. Ермексаздыңкішкенебөлектерінтұтастайқысып, дөңгелекқимылменайналдырабілугежаттығужасату. **(мүсіндеу)**

		төртбұрыштысаңыла удысызып, осындай да терезе де бар дейді. Соданкейінтәрбиешіб алалардыкезекпенша рдысәйкестерезегетү сіругешақырады. **(сенсорика)**			
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау, балалярменжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімніңжәнебәтеңкеніңдұрыскиюлерінбақылау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	**Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар. Құстартақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Өнербұрышындақұстардыңмүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. «Баланыңжануарлар мен құстарғақамқорлықсезіміндамыту», «Адамгершіліктәрбиесініңқұндылығы».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**30.01 - 03.02.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланыңкүнтәртібіжәнетәрбиесі", "1-2-жасар бала қандайталаптардытүсінеді?", "1-2 жасарбаланыңқызығушылықтары".				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажембергешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың суастындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	**"Үстел-үстіойыны"** Мақсат-міндеттері. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүрту; ұсақойыншықтар мен заттардыөзқораптарынасалудыұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтауталытүсіндіру.	**"Ойынбұрышы"** Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыңбірінөзеркіменалып, қалағанынпедагогкеайтып, ойнапболғаннанкейінөзорнынажинауғаынталандыру, мақтау.	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттері. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, суағымыастынақойып, қысудықадағалау; өзорамалыныңорнынтабуғаынталандыру, мақтау.	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус, бальзамин, аспидистражапырақтарының (қоюжасыл, ашықжасыл) түстерінекөңілаудару, суару, бақылау.

	«Қоршау салу» ойын-жағдайы Мақсат-міндеттер. Тәрбиешіқұрылысматериалдарыменойнапжүргенбалаларға: «Бұлсеніңқұрылысалаңың ба? Сен не салыпжатырсың? Алима, сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылысалаңындажақсықұрылысматериалдары бар екен. Сендерүйлеріңекоршаутұрғызааласыңдарма? Үйдіңқоршауыболғанынқалайсың ба? Ондажаңақұрылыстыбастайық, қоршауларқандайболатынынкөрейік. Мен кішкентайбаламын Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолымабалғааламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. **(қоршағанортаментанысу, сенсорика,**	**«Батады, батпайды» дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсенсорлықсезімдерінбайыту, қуаныштықөңіл-күйқалыптастыру, ұсақмоториканыдамыту, қолқимылдарынүйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарларсалынғаныдыстар. Тәрбиешібаламенбіргеәртүрліматериалдарданжасалғаншарлардынемесебасқаойыншықтардысұратастайды. «Батады», «суғабатпайды», «жүзеді» дегенсөздердітүсінужаттығуларынжасайды. **(сенсорика, қоршағанортаментанысу)**	**«Әткеншек» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Сыртқытынысалуқызметінжақсарту, тынысалужаттығуларыныңалғашқыәдістерінмеңгеру, мұрынарқылыдемшығаружәнедемшығаружаттығуларынжасау Құрал-жабдықтар: балаларсанынасәйкешағынкөлемдіжұмсақойыншықтар. Баланы жайлапжатқызып, ішіне диафрагма аймағындажеңілойыншықтықояды. Педагог тақпақоқиды. Жайменғанатербетіңдер, Әткеншекпенержетіңдер! Бір, екі, бір, екі, Ойынбіттімінеки! **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	**Ойын «Тышқандарқалайшықылдайды?»** Мақсат-міндеттер. Артикуляциялықаппараттардыжаттықтыру; ырғақтытынысалудықалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншықтышқан. Үйішінаралап, Түндекөпжортады. Қаптардыжарып, Мысықтанқорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиешіжаттығудыңдұрысорындалуынкөрсетеді: мұрынмендемалу, демшығарғанкезде: «Пи-пи-пи-пи!»-депайту. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Сиқырлыалақандар" музыкалықритмикалықжаттығу** Мақсат-міндеттер. Музыкалықритмикалықжаттығуарқылысаусақ, алақанжаттығуынжасау; ұсақмоторикасындамыту. Бала, бала балақан, Кәне, қайсыалақан. Саусақтарынәйбат, Былай-былайойнат. Топ-топ басайық, Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жасажарқынкүн! **(сөйлеудідамыту)**

Таңертеңгіжаттығу	**Қарларменжалпыдамытужаттығулары.** Жарайсыңдар, қаншамақарларжасадық! Ендіолarменойнайық. 1.Тоңсабіздіңқолымыз, Қолғапкиіпаламыз. Б.қ. - негізгіқалып. 1 - қардыбірқолыңызданекіншіқолыңызғаберіңіз (5-6 рет) 2. «Қарғақара, бірақ оны түсіріпалма» Б.қ. - аяқиықенінде, қардыұстағанқолымыздыалғасозу; 1- қолмендененіоңғабұру, 2- қардысолқолға салу, 3- қолменденесолғабұру, 4- б.қ. (6 рет) 3. «Бізқарменойнаймыз, оны жергеқойып, көтереміз». Б.қ. - аяқиықенінде, екіқолдақар. 1- қардыеденгеқоюүшінеңкейіп, 2- түзеліптұру, 3- еңкейіп, қардыалу, 4- б.қ. (6 рет) 4. «Ал ендіеңкейіпотырайық, ,көңілдіжүрбалақай!» Б.қ. - негізгітұрыс, қолындақар, 1- отыру, қолымыздыалғасозамыз, 2- б.қ .(6 рет) 5. «Бізсәлсекіріп, аяғымыздыжылытамыз» Б.қ. - н.қ. қареденде, орнындасекіру, қолбелде, жүруменкезектесіп. (3 рет 15 секіру) 6. «Біздіңаяғымызтоңды, бізолардыаздапжылытамыз» Қардыайналыпөту (3 рет) **(мәдени-гигеналықдағдылар, денешынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңтәбетінашу, өздігінентамақтануғаынталандыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. - Дастарханныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай ... **(мәдени-гигеналықдағдылар, көркемсөз)**

Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балаларғажайлыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосуғаболады. Мінез-құлықмәдениетініңдағдыларынқалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғысайту. Баланыңқұрдастарынадегенмейірімдіқарым-қатынасынүлгіету. Жанашырлықпенелгезектіктанытуға баулу. Балықұқсап - жүземіз, Марғауұқсапжүреміз, Құлыншақтайсекіреміз, Бір-бірімізгесәлемберіп, иілеміз. **(сөйлеудідамыту)**

Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру "Аюмендосболайық" Мақсат-міндеттер. Балаларғашектеулізатүстіменжүруге, педагогпенбіргеойынтүрдедоптыалғақарайтеру (қол менаяқтыңқимылынамастыраотырып,алғақарайеңбектеу; доптыалғақарайтеру) , жүрукезінде, тепе-теңдіктісақтау, ұялшақтықтыжеңугекөмектесу, сигналбойыншаәрекететудағдыларындамытуғаықпалету, балалардыңэмоционалдыреакциясынжәнеойынәрекетінеқатысуғадегенұмтылыстытудырады.**	**Музыка** "Қолғапкиіпалдық, суықтанқорықпаймыз" Мақсат-міндеттер. Балаларғаәуенбастағанкездекимыл-қозғалыстыбастауғажәнеоныңсоңындааяқтауғаүйрету. Жоғары, орташажәнетөменорындалатындыбыстардыажыратабілуқабілетіндамыту. Жаңаәнментаныстыру. Сөздердіқайталайотырыпәнайтудыүйрету. Музыкалықаспаптардыұстайбілуге тәрбиелеу. Сигнал бойынша музыка аспаптарменорындауүйрету. Шашыраңқыкүйде бикимылдарынорындау; әнніңмазмұнынөзгертеотырып, қимылдардыөзгертуқабілетіндамыту.	**Дене шынықтыру "Аюсырқаттапқалды" Мақсат-міндеттер. Балалардыңденсаулығыннығайтудыжалғастыру, бұрынүйренгеннегізгігікимылтүрлерінпысықтау; балаларды сигнал бойыншаәрекететуге, бүкілтоппенбіруақыттаалғабағыттажүгіругежаттықтыру;қимылдыойындарғақатысудыынталандыру; көмектесугедегенықыластытәрбиелеу.**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Айналағызаттар" Мақсат-міндеттер. Балалардықоршағанортаментаныстырып, жаңасөздерментаныстыру, оралдыдұрысатауғаүйрету; балалардыңсөздікқорын, тілдіңграмматикалыққұрылымын, дыбыстықмәдениетін, сөздікқорларындамыту; ересектердіңсөзінтыңдайбілуге, жеңілтапсырмаларды орындайбілуге, дұрысәрекетжасайбілугеүйрету; оқуқызметіне, бір - біріменқатынасжасайбілуге, достыққатәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Араларсияқтытыңбайеңбектенеміз" Мақсат-міндеттер. Балалардыгимнастикалыққабырғағашығуға, тепе-теңдіксезіміндамытуға, белгілібірбағыттажүгіруді жақсартуғажәнесигналғажауап беру қабілетінқабілеттерінбекіту.

Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Серуен	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Табиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру; күннің барлықмезгілдердежарқыраптұратындығынкөрсету, күнгекарамаукерекдеген ой қалыптастыру. Күншығыптұр, сондықтанкүнашық. Қаркүнсәулесіндеәдемі жарқырайды. Күнжарқырамаса-бұлтты. Күнжарқыраптұр, бірақсырттааяз бар. Қыстакүнжарқырайды, бірақжылытпайды. Аязмұрын мен құлақтышағыпалады. **Қимылдыойын «Екіаяз» (денешынықтыру)** Мақсаты: жүгіругежаттықтыру. Екідоспызағайынды Көргенбізғойталайынды Мен Аязбын - Қызылмұрын,	**Қарұшқындарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қарұшқындарыныңәртүрліформадаболатынынаназараудару; Салыстырабілугеүйрету, танымдықбелсенділіктеріндамыту.. «Суретшіқыс» К. Нүсіпов Қонақтайдыбақтарға, Аққөбелек, ақмамық. Аунап таза аққарға, Балаларжүрмақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қысөнерінбастады. Терезегекыраудан, Сурет сала бастады. Жауғанқарқандай? Ұшқанқардыалақандарыңақондырыңдар, қарұшқындарықандай? Жақсылапқараңдаршы, қардыңәрұшқыныәртүрліөрнектеекенінкөр	**Бақылау «Қардағықұсіздері» (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсаты. Қардағықұсіздерінтанибілугеүйрету . Іздегеніміз не? (қардыңүстіндеқалғанбелгі) Балаларғаауладағыжемшашылғанжердеқалғанқұсіздерінбақылауғаұсыну. Қалайойлайсыңдер, мынауненіңіздері, құстың ба, әлдежануардың ба? Қарбетінденеліктенқұсіздеріқалады? (құстардыңсалмағынантабаныастындағықарұшқындарысынады) Балаларғақұстарізісалынғанпарақтартаратыладыжәнеоларғақайқұстыңізіекенінанықтаутапсырылады. Қарбетіненұқсасізіздестіріледі.. **Қимылдыойын «Ізбеіз».**	**Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңаспанның жоғарыдашатырғаұқсаптұрғанын, түсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауқабілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-таза көгілдіралаң, Бұлжердіңшатырыаспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздармекені. **"Ұшақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыұшақкөлігінелестетіп, қолдарынжан-жаққажайып, түрлібағыттарғажүгіружәнебелгіліжердетоқтайбілудағдыларындамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.	**Ойыншыққояндыбақылау (аққоян). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынойыншыққоянғааудару. Тәрбиешіойыншықаққояндыкөрсетеді. - Балалар, сендербіздіңконағымыздытаныдыңдарма? Бұл не? (Бұлқоян.) - Қоянныңжүніқандайтүсті? (Ақ) - Қояндатағы не бар? (ұзынқұлақ, қысқақұйрық, аяқтары.) - Қоянқайдатұрады? (Қоянормандатұрады) Аққоян-ау,аққоян, Ұзынқұлақсаққоян, Қашаберсеңорманға, «Қорқағым» депатқоям. **Қимылдыойын «Аққоян» (денешынықтыру, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойынмазмұны: Балаларшеңбержасаптұр

Серуенненоралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңтәбетінашу, өздігінентамақтануғаынталандыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. - Дастарханныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай ... **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**"Ұйқыашар" жаттығуы.** - Бәріңояныңдар, керіліңдер! Меніңсендерменойнағымкеледі. **Төсектежатыпжасайтынжаттығулар: "Мысықтар".** Мысықтароңжаққақарапұйықтапжатыр, ұйқысұрапмияулапжатыркөздерінжұмып мяу мяумяу. Көзіміздіашыпарқағажатыптырнағыментырналанып жатыр. Төртаяқтаптұрыпмойынымыздыжоғарысозыпмияулаймыз мяу мяумяу. Отырыпбашпайларымыздыуқалаймыз, аяғымыздысипаймыз. Майтабанныңалдыналу. Мысықсияқтыаяқтыңұшыменшеңберменжүру, екіаяқпенсекіру, жүруорнымызғақарайжүгіру. Орындықтаотырыпоңаяғынсолаяғынақойыптабандағынүктелерге массаж жасау, аяқтарынауыстырып, табандағынүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) **(денешынықтыру)**
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Жылқығажолсалайық" Мақсат-міндеттер. Жолды салу қабілетінқалыптастыру; 2 берілгентүстен (қызыл, көк)заттардытаңдауды үйрету; бірдейзаттарды пішіні, түсіжәнеқасиетібойыншатоптаудыбілу; сөздікқорынкеңейту; жұмысбарысындасабырлыққатәрбилеу.	**Ойын «Тышқандарқалайшықылдайды?»** Мақсат-міндеттер. Артикуляциялықаппараттардыжаттықтыру; ырғақтытынысалудықалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншықтышқан. Үйішінаралап, Түндекөпжортады. Қаптардыжарып, Мысықтанқорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиешіжаттығудыңдұрысорындалуынкөрсетеді: мұрынмендемалу, демшығарғанкезде: «Пи-пи-пи-пи!»-депайту. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**«Қысқы би» жаттығуы** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбелсенділігін, тілбайлығындамыту. Қандайқызыққысдеген, Бәріншеберістеген. Бау-бақшанытаудыда, Бояғанақтүспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арадажоқтоңғақтар. Баста қалыңмалақай, Бізтоңбаймызалақай. Бізаязбендоспыз, Айналамыз, айналамыз! **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**«Енесін тап» дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттер. Дыбыстардыңдұрысайтылуынкүшейту. Интонациялықмәнерліліктідамыту. Ойынныңсипаттамасы: Тәрбиеші: Бұлешкі (суреттікөрсету). Олқалайдауысшығарады? Оныңбаласы не? Олқалайайқайлайды? Бұлқой (суреттікөрсету). Олқалаймаңырайды? Ал оныңбаласы - қозықалайдауыстайды? жәнет.б. Үйжануарларыныңтөлдерініңсуреттеріфланелеграфтақойылған. Педагог балаларғаүйжануарларының суреттерінтаратады. Анасы мен төлдерінтауыпқоюдыұсынады. **(сөйлеудідамыту)**	**"Қар" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпенкөркемсөзжолдарындағырғаққасайқимылдаржасап, жекесөздердіқайталауғаынталандыру; жаттығунәтижесіндежағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғақардыңжауғанытуралысуреттінемесебейнежазбанықөрсетеалады. - Ақмақтадайұлпақар (саусақтардыжыбырлату) Жамылыптықырқалар. (қолдардытөменбұлғау) Қалың-қалыңтоңкиіп, (алақандардыбір-бірінеуқалау) Маужырайдышыршалар. (қолдардықосу, ұйықтапқалғандықөрсету) Ш. Әлдибекұлы. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**

Балаларменжекежұмыс	Ауылмаңытерек, Терек егукерек. Әсембиіктеректер, Балалардыөбектер. **(көркемәдебиет)**	Мақсат-міндеттер. Өздерініңсүйіпкөретінмультфильмініңүзіндісінқарау. Бастыкейіпкерлердіңаттарынжаттау, әнніңсөздерінқайталау; жағымдыэмоцияларды дамыту. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	«Батады, батпайды» дидактикалықойыны Мақсат-міндеттер. Балалардыңсенсорлықсезімдерінбайыту, қуаныштыкөңіл-күйқалыптастыру, ұсақмоториканыдамыту, қолқимылдарынүйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарларсалынғаныдыстар. Тәрбиешібаламенбіргеәртүрліматериалдардаңжасалғаншарлардынемесебасқаойыншықтардысуғатастайды. «Батады», «суғабатпайды», «жүзеді» дегенсөздердітүсінужаттығуларынжасайды. **(қоршағанортаментанысу)**	«Тоқылдақ» саусақжаттығуы Тақылдатып, мазаныап, Ағаштардытазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандардыемдейді, зиянкестітазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. **(сөйлеудідамыту)**	"Балық" Мақсат-міндеттер. Ермексаздыңкішкенебөліктерінтұтастайқысып, түзуқозғалыстарменжайып, тегістейбілуге жаттықтыру. **(мүсіндеу)**
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау, балаларменжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімніңжәнебәтеңкеніңдұрыскиюлерінбақылау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Сөздікқордыойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көліктүрлерінбілдіретінзатесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерінбілдіретін, қарама-қарсымағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардыңтүсін, пішінін, білдіретін сын есімдерментолықтыру. Музыкалықаспаптарменойындар. Қоршаған орта тақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Өнербұрышындақоршаған орта тақырыбынабайланыстымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттерн. Күрделізаттарменәрекеттердіорындау – сақиналары бар таяқшамен, торлыдорбамен, күрекшеменсәйкескелетінойыншықтар мен шарлардыжылжыту, алужәнеорындарынауыстырабілу, қазықшалардыылғалқұмғабалғаменқағып, кіргізебілу.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Күнрежиміжәне бала тәрбиелеу», «Жас бала қандайталаптардытүсінеді?», «Жасбаланыңқызығушылығы» әңгімелесу».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек» тобы				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**06.02 - 10.02.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққатәрбиелеудіңмаңызы", "1-2 жасар бала қандайтапсырмалардыорындайалады?", "Баланы өзқолыменжасағанәрекетініңнәтижесінекуанышпенқарауғатәрбиелеу".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	**"Үстелүстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртужәнеойыннанкейін,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктеröскентопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару;	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су	**"Ойынбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус, бальзамин,

кітаптарқараужәнет ағыбасқаәрекеттер)	барлықбөлшектердіорнынасалудыңүлгісінкөрсету; бөлшектерінжинауғашақыру, қатыстыру; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтауталытүсіндіру.	өсімдіктердікүтубарысындасуарудыңүлгісінкөрсету; балалардысүқұйғыштыұстап, суаруамалынаүйрету.	ағымыастынақойып, қысудықадағалау; өзорамалыныңорнынтауып, қолынсүртіп, қайтаілугежаттықтыру.	алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінқалыптастыру, мақтау.	аспидистражапырақтардың (қараңғыжасыл, ашықжасыл) түстерінекөңілаудару, суару, бақылау.
	«Қуыршақпенойнау» дидактикалықойыны. Жабдық: қуыршақ. Мақсат-міндеттер. Педагог балағаөзініңсүйіктіқуыршағынбереді (немесежұмсақойыншық, қуыршақтың басы, құлағы, аяғы, ішіжәнет.б.) қайжердеекенінкөрсетудісұрайды.	**Қуыршақойыншығыменойнату.** Мақсат-міндеттер. Баланыңқуыршақойыншығыныңсыртқыбейнесіадамныңдеемүшелерінеұқсастығынакөңілаударту; эмоцияларсферасындамыту. Қуыршақтаркүлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақтытербетейік: "Ұйықташы",-дейік. Д. Ахметова	**«Дене мүшелері» саусақгимнастикасы** Мақсат-міндетттер. Ұсақмоториканы, саусаққимылдарынүйлестірудідамыту. Мінеменіңбасым, Бәріосыданбасталған. Мынауменіңішім, кеудем, арқам, Бәрінбіргеқостаған. Мынауменіңаяғым, Ал мынауқолым.	**«Біздіңмысық» өлеңінмәнерлепоқу** Мақсат-міндеттер. Балалардытыңдауға, дыбысы, ырғағыжәнесөйлеумәнерібойыншаұқсас дыбыстардыажырата білуге үйрету Тікірейіпқұлағы, Мененбұрынтұрады. Бойынжазыпкеріліп, Беті - қолынжуады. **(көркемәдебиет)**	**"Шардыүрле" ойыны** Жабдық: әуе шары. Мақсат-міндеттер. Баланыңбетдеңгейіндеәуе шары ілінеді, тәрбиешішардыжоғарыкөтеруүшінүрлеудікөрсетедіжәнебаланыөзәрекеттерінқайталауғашақырады. **(денешынықтыру)**
Таңертеңгіжаттығу	**Қарларменжалпыдамытужаттығулары.** Жарайсыңдар, қаншамақарларжасадық! Ендіоларменойнайық. 1.Тоңсабіздіңқолымыз, Қолғапкиіпаламыз. Б.қ. - негізгіқалып. 1 - қардыбірқолыңызданекіншіқолыңызғаберіңіз (5-6 рет) 2. «Қарғақара, бірақ оны түсіріпалма»				

	Б.қ. - аяқиықенінде, қардыұстағанқолымыздыалғасозу; 1- қолмендененіоңғабұру, 2- қардысолқолға салу, 3- қолмендененісолғабұру, 4- б.қ. (6 рет) 3. «Бізқарменойнаймыз, оны жергеқойып, көтереміз». Б.қ. - аяқиықенінде, екіқолдақар. 1- қардыеденгеқоюүшінеңкейіп, 2- түзеліптұру, 3- еңкейіп, қардыалу, 4- б.қ. (6 рет) 4. «Ал ендіеңкейіпотырайық, ,көңілдіжүрбалақай!» Б.қ. - негізгітұрыс, қолындақар, 1- отыру, қолымыздыалғасозамыз, 2- б.қ .(6 рет) 5. «Бізсәлсекіріп, аяғымыздыжылытамыз» Б.қ. - н.қ. қареденде, орнындасекіру, қолбелде, жүруменкезектесіп. (3 рет 15 секіру) 6. «Біздіңаяғымызтоңды, бізолардыаздапжылытамыз» Қардыайналыпөту (3 рет) **(мәдени-гигеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңжағымдыэмоцияларынтудыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу; тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру.Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Мінез-құлықмәдениетініңдағдыларынқалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғысайту. Баланыңқұрдастарынадегенмейірімдіқарым-қатынасынүлгіету. Жанашырлықпенелгезектіктанытуға баулу. Аспазболсақ - тағамәзірлейміз, Бишіболсақ - би билейміз, Шаштаразболсақ - тараймыз, Ақылды бала болсақ - жараймыз. "Сәлем" деймізбарлықелге! **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдаст	**Дене шынықтыру "Шашылыпқалғаныдыс-аяқтар"**	**Музыка** "Ұшаққаотырайық, биіккесамғайық"	**Дене шынықтыру "Құмырсқаларсияқтыеңбектеймін"**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "ЕскермесЕскендіров	**Дене шынықтыру** "Машинаныжылжытайық"

ырылғаніс-әрекет	**Мақсат-міндеттер. Заттарменәрекетжасауғажаттықтыру, шектеулікеңістіктежүру, бағдарларбойыменжүгіру, доптықашықтыққалақтыру, еңбектепжүру, тынысалужаттығуларынқайталау, тепе-теңдіксезімін, ырғақты, зейінді, кеңістіктешарлауқабілетіндамыту. Қауіпсізмінез-құлықдағдыларындамыту.**	Мақсат-міндеттер. Балаларжұптасыптұруғаүйрету. Баланы музыкамен баулу, оныңестутәжірибесінбайыту, сүйіктімузыкалықшығармаларқорынкөбейту. Балаларғамузыкалықшығармаларсипатындағыөзгерістердісезінуге, олардыңлогикалыққорытындыларынтыңдауғаүйрету. Әнніңерекшелігінесайәуезді, сырттайәнайтуға баулу. Балалардыжұппенбиleугеүйрету. Эмоционалдықүйдімимикаменбілдіруүйрету. Жаңаойынментаныстыру.	**Мақсат-міндеттер. Балалардагимнастикалықорындықтаеңбектепжүруқабілетінбекіту; екі параллель сызықтансекіру» (арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтарарасында (ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см) әртүрліжылдамдықпенжүружәнежүгіружаттығулары. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттапөту, 35-40 сантиметр жоғарықойылғанарқаннықастынаненңбектеу, құрсауданеңбектепөту (диаметрі 45 сантиметр).тізбектеніпжүгіру, тепе-теңдіктісақтау, ұялшақтықтыжеңугекөмектесу, сигнал бойыншаәрекететудағдыларындамыту, балалардыңэмоцио**	тың "Пошташы" өлеңі" Мақсат-міндеттер. Көшедежәне қоғамдықорындардаөзін-өзіұстауережелерітуралытүсініктерінкеңейту; ойыншықтардыбірге пайдалануғадегенқұштарлығынояту; Сөздікқорларынтолықтырып, тілдеріндамыту, өздігіненойынатрибуттарынтаңдайбілугеүйрету.	Мақсат-міндеттер. Балалардыңөзараірекететулерінежағдайжасау (қажеттіәрекеттердібірлесіпорындау, қимылдыойынкезіндеережелердісақтау, бір-бірінекедергіжасамау); балалардықапшықтардықашықтыққалақтыруғаүйретудіжалғастыру; сигналғажауап беру қабілетіншоғырландыру; қапшықтардыжинап, көліккесалыңыз; сигнал бойыншаәрекететуқабілетінтәрбиелеу, жаттығуларжасауғадегенқызығушылықтыарттыру.

			налдыреакциясынжәнеойынәрекетінеқатысуғадегенықыласынояту.		
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Қардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **Мақсат-міндеттер: қысаяғындақардаболатынөзгерістертуралытүсініктерінқалыптастыру.** **«Қыс» Қ. Жұмағалиев** **Қысым-ақ, қысым-ақ,** **Жібердіңқысып-ақ.** **Қалмаспызбіздеген,** **Боранғаұшырап.** **Бізбатылбаламыз,** **Жылыүй, қорамыз.** **Ақұлпақарыңнан,** **Аққаласоғамыз.** **Халықтамынадайболжам бар:** **қарғақарқылдаса,** **қаржауады.** **Қысмезгілібасталға**	**Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Адамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу; басқаларғакөмеккелугеүйрету. Серуендеукезіндебалалардыңназарынсырушыныңжұмысынааудару: «Қараңдаршы, олқалайтырысады, қардыалыптастайды, сендергеойнайтынорын болу үшінжолдардытазартады». Сыпырушыныңөзжұмысынжақсыорындайтындығын, күрекпенсыпырғышп	**Қыстааура-райынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Мақсат-міндеттер.** **Балалардақыстуралытүсінікқалыптастыру.** **Шуақтықүніқысқыпейзаж сұлулығынаназараударту (айналасыақ, ақшыл, қаркүнсәулесіндежарқырайды, аспанкөк).** **Күнніңқандайекенінебақылату (ашық, бұлтпенжабылған).** **Аппаққар да жауады,** **Ақмамыққатолады,** **Аязатакеледі,** **Сыйлықтарынбереді.**	**Қарақарғаныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Мақсат-міндеттер.** **Қарғалардыңқысқытіршілігінбақылау, басқақұстарданайырмашылығын табу. (сыртқытүрі, дауысы, жүрісі).** **Құстарқыстатоңады Ө. Ақыпбеков** **Құстарқыстатоңады,** **Жоққиетінішігі.** **Желдеқаттысоғады,** **Қардыкөзгеұшырып.** **Қалатындайқайтаұшпай,** **Ұятапсашаттанып.** **Жеміздейдібайғұстар,**	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Мақсат-міндеттер.** **Қыстыңбелгілерінің бірі - борантуралытүсінікқалыптастыру; желдіңбағытынанықтауғаүйрету.** **Аязшымшыпалады, Боран мен желболады.** **Туғанжердіңаққысы, Аққұшағынжаяды.** **«Қарменойнаубілу»** **Балалардықардаанайналудан,(ортада) шектелгеналаңнанқозғалабілугеүйрету.** **Нысанағақардыатабілугебейімдеу.** **Ойынережесінайқынорындауғаүйрету.**

	нуақыттанбастап, қалыңқартүседі. Кейдежелсоғыпборанболады. Күндержылжығансайынқардыңқабатықалыңдайтүседі. Кейуақыттаоңтүстіктенжылыжелсоғады. Бұндайжылыжелденқарсәлбосаперіде, жылылықтанкейінгіаяздыңәсеріненқармұзқатқақаайналады. Бұлкездежан-жануарларғақаттықарүстіменжүру, өзқоректерін табу қиынғасоғады. Бұлан, бұғы, тауешкілеріөздеріненөткіртұяқтарыменқардытеуіпояды, оныңастынанмүктер мен жапырақтардықиындықпеналыпжейді. Кей кездетұяқтарынмұзқатқаққаркиыпжаралайды. Қимылдыойын	еншебержұмысжасайтындығыннақтылау. Қимылдыойын «Торғайлар» Бір, екі, үш – Торғайболыпұш. Бір, екі, үш – Торғайболыпқалқы. Бір, екі, үш – Торғайболыпқон.	**«Пойыз» қимылдыойыны (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардадыбыстық сигнал бойыншақимылдар жасау, бағанға салу дағдыларынбекітуқабілеттеріндамыту. Жаяужүру, бірінсоңбіріжүгіру дағджыларынқалыптастыру. Тәрбиеші: «Мен паровоз боламын, ал сендеркішкентайвагонсыңдар». Балаларбірініңсоңынанбіріалдындатұрғанныңкиімінұстапколоннағатұрады. «Кеттік», - дейдітәрбиеші, балалардыңбәрі «шу-шу» депдабырлап, оныңартынанжүребастайды. Тәрбиешіпойыздыбірбағытта, оданкейінекіншібағ**	**Қардыңастынақтарып. Балаларғасұрақтар: Балалар, сендеркарғаныңқалайдыбыстайтынынбілесіңдер ме? (қар...қар). Қарғаныңтүсіқандай? Оныңбасқақұстардынқандайайырмашылығы бар? Иә, қарғақыстапқалатынқұс. Олкөбінеағаштыңбасынашығып, айналаныбақылапотырады. Қарғаныңмамығықалың, тұмсығымықтыболады. Қарғаларешқандайтамақталғамайды, көзінетүскендердіңбәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіптіұсақжәндіктер мен құстарды да**	

	«Кімаққалағабұрын жетеді?» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: доғаастынанеңбектепөтудағдыларынжетілдіру.		**ыттажүргізеді, оданкейінжүрудібаяулатады, ақырындатоқтайдыда: «Кідіріс» («Аялдама»), депхабарлайды. Біразуақыттанкейінтағы да гудок беріледі де поезд қайтаданжолғаатталанады.**	**жейді. Қимылдыойын «Бәйге». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүкіружылдамдығын,ептілігін, қызығушылығындамыту.**	
Серуенненоралу	Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыңжағымдыэмоцияларынтудыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу; тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру.Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Балалардыңұйқыашаржаттығуларынжасауғақызығушылығынарттыру. Жағымдыэмоционалдыкөңіл-күйортасынжасау, ұйқыданоянғандасергекболыпүнемікуанып, күліпжүруінежағдайжасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізгеқараймыз. Күлімдеймізбәріміз. Керіліпсозылып,				

	Ақырынқанетұрамыз. Орнымыздажүреміз, Ендідопболыпсекіреміз. Адымдапжүреміз. **(мәдени-гигиеналықдағдылардыдамыту, денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Шатыртаяқшалары" Мақсат-міндеттер. Ермексазбенжұмысістеудіүйренуді, ермексадыалақанныңортасынасалыптүзіқозғалыспенесутәсілдеріннүйренудібекіту, дайынжұмыспентамсану, адамныңеңбегінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Дана қуыршақтыемдейміз" Мақсат-міндеттер. Балалардасалауаттыөмірсалтытуралытүсінікқалыптастыру, пайдалыөнімдер, спортпеншұғылдану, мәдени-гигиеналықдағдылар жәнекүнделіктіөмірт уралыбілімдерінбекіту; балалардыңсөйлеуіндамыту, толықжауаптарменжауапберугеүйрету, логикалықойлаудыдамыту; денсаулықтықүтугедегенұмтылыстытәрби	Мақсат-міндеттер. Ермексаздыңкішкенебөліктерінтұтастайқысып, дөңгелекқимылменайналдырабілуге жаттығужасату. **(мүсіндеу)**	Мақсат-міндеттер. Түсінетінсөздерқорынкеңейту. Заттардыңөлшемін (үлкен, кіші) білдіретінсөздердітүсіну. **(сөйлеудідамыту)**	Сөздікқордыойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көліктүрлерінбілдіретінзатесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерінбілдіретін, қарама-қарсымағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардыңтүсін, пішінін, білдіретін сын есімдерментолықтыру. **(сөйлеудідамыту)**

		елеу.			
Балаларменжекежұмыс	**"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыжүргізушімамандығыментанысты раотырып, ойынбарысынданәтижелікарым-қатынасорнатуғамашықтандыру. Сюжеттегіекікейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзараәрекеттесубіліктіліктерінқалыптастыру. Балалардыңбелгілібіррөлгеқажетқұрал-жабдықтардыөзбетіншетаңдауәрекеттерінынталандыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттер. Үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру. **(көркемәдебиет)**	**"Дәрігерде" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыдәрігерқызметіментаныстыру, медициналыққұралдардыңатауларынбекіту. Балалардыойынжоспарынжүзегеасыруғаүйрету. Сюжет бойыншаекікейіпкердіңөзараәрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерінқалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармен ойынбарысында, өзіжәнеойыншықүшінрөлатқару. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	Күрделізаттарменәрекеттердіорындау – сақиналары бар таяқшамен, торлыдорбамен, күрекшеменсәйкескелетінойыншықтармен шарлардыжылжыту, алужәнеорындарынауыстырабілу, қазықшалардыылғалқұмғабалғаменқағып, кіргізебілу.	**"Капитандар" тынысалужаттығуы.** Мақсат-міндеттер: тынысалумүмкіндіктерінұлғайту. Ұзақтынысшығаруғажаттықтыру. Су құйылғаныдыстақағазқайықтаржүзіпжүреді. Балалареріндерінтүтіксияқтышығарып, қайықалғақарайжылжүшін "ф" депдыбыстайды. Оданкейінтәрбиешіқаттыжелтұрғанынайтады, балаланоңқүшінкөрсетуүшін "п" дыбысынайтады. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау, балаларменжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімніңжәнебәтеңкеніңдұрыскиюлерінбақылау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-				

	бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Сөздікқордыойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көліктүрлерінбілдіретінзатесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерінбілдіретін, қарама-қарсымағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардыңтүсін, пішінін, білдіретін сын есімдерментолықтыру. Музыкалықаспаптарменойындар. Қоршаған орта тақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, арызыңдайды). Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Өнербұрышындақоршаған орта тақырыбынабайланыстымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттерн. Күрделізаттарменәрекеттердіорындау – сақиналары бар таяқшамен, торлыдорбамен, күрекшеменсәйкескелетінойыншықтар мен шарлардыжылжыту, алужәнеорындарынауыстырабілу, қазықшалардыылғалқұмғабалғаменқағып, кіргізебілу. Қимыл-қозғалысойындары. **(денешынықтыру)**
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. «Баланы еңбексүйгіштіккетәрбиелеудіңқұндылығы», «Ертежастағы бала қандайміндеттердіорындайалады?», «Баланыңөз қолыменжасағаніс-әрекетініңнәтижесінеқуаныштықатынасынтәрбиелеу».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	Балбөбек				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Меірбек.Н				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**13.02 - 17.02.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардыңқабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасарбаланыүйдегіқаупсіздікережелеріментаныстыру", "Баланы өздігіненкиінутәртібінеүйретудіңмаңызы", "Баланыңдалағакиінутәртібі".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктерөскентопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару;	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су	**"Үстел-үстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментаза	**"Ойынбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажембергешақыру(денсаулықтарынаруқсаттыескер

кітаптарқараужәнет ағыбасқаәрекеттер)	өсімдіктердікүтубарысындасуарудыңүлгісінкөрсету; балалардысусепкіштіұстап, суаруамалынаүйрету.	ағымыастынақойып, үйкелепжууынқадағалау; өзорамалынтауып, қолынсүртіп, орнынаілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру, мақтау.	лықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінұсақбөлшектердіөздігіненорнына сала білугедағдыландыру, әрекеттіңбарысынбақылау, мақтау, қолдау.	алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінқалыптастыру, мақтау.	у); балықтардың суастындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.
	«Кірпі» жаттығуы Момақанмыналайда, (үшсаусақтарынтүйістіріп, кірпініңжүрісінсалады) Тікенімкөпабайла, (екіқолыныңсаусақтарынайқастырып, кірпініңтікенектеріжасайды). Кіріпкетсеқолыңа, Өкпелемежарайма!	**«Қуырмаш» саусақжаттығуы** Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сеналаңдамай,	**«Қайық!» ойыны** Мақсаты. Күшті, тегіс, бағытталғандемшығарудыдамыту; ерінбұлшықеттерінбелсендіру. Жабдық: қағазнемесепластикалыққайықтар; бассейн. Су бассейнінқағазданжасалғанқайықтыжіберу. Алғашындапластикалыққайықтықолданғандұрыс, өйткеніқағазқайықтартезсуланып, батыпкетеді. Тәрбиешіқайықтаүр	**«Қимылдықайтала» ойыны** Мақсаты: қолдың, саусақтыңқимылдарыныңүйлесімділігін дамыту. Жүргізушібалаларғақарама-қарсыотырып, саусақтарыменкез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбірсаусақтарбүгулі, ал кейбіреуітүзу, әртүрліқимылдар). Балаларсолқимылдытура солайқайталаукерек.	**«Үйді тап» дидактикалықойыны** Мақсаты. Заттардыкөлемінекарайажыратабілугетәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: картоннанәртүрлікөлемдегіүйлер, картоннанжасалғанәртүрлікөлемдегіқояндар. Педагог балаларғақояндарадасып, үйінтабаалмайжүргендерінайтады. Педагог балалардықояндарғакөмектесуге, әрқайсысынаүйтабу

		Қазантүбінжалап, үйде жат. Мынажердекұрт бар, Мынажерде май бар. Мынажердеқатық бар, Қытық, қытық!	лейді, соданкейінбаланыүрлеугешақырады. - Бұлтеңіздепелестетіндер. Қайықпенжүзудібастайық. Қараңдаршы, желқандайкүшті! Біздіңкемеқаншалықтытезжүзіпкетті. Жарайсыңдар!		ғашақыра**ды.**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (доппен).** 1. Б.қ .: Отыру, аяқтарбірге, допекіқолда, қолдартөменде. Қолдарымыздыжоғарыкөтеріп, допқақарау, қолдарымыздытөментүсіреміз (4-6 рет). 2. Б.қ.: Тұрып, допекіқолда, қолтөменде. Отырып, доптыеденгеаздапұру, түзеліптұру (4-6 рет). Педагог жаттығудыбалаларменбіргеорындайды, балалардыңеңкеймей, отыруларынқадағалайды. 3.Б.қ.: Отыру, аяқтарбірге, доптыекіқолменұстау, тізеде. Біржаққабұрылыңыз, доптыеденгетигіземіз, түзутұрамыз. Басқабағытта да солайжасаймыз (әрбағытта 3-4 рет). 4. Б.қ.: Тұрып, допеденде. Педагог доптыеденгесоғып, балалардыңназарындоптыңқаншалықтыоңайсекіретіндігінеаударадыжәнебәріносылайшасекіругешақырады (15-20 с). Сабырлыжүру. **(денешынықтыру)**			
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени–гигиеналықдағдыларынжетілдіру, тамақтанукезіндегіқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру; балалардыөзбетіменұқыптытамақтанудыүйрету, тамақтымұқиятшайнау, қасықтыоңқолдаұстау, майлықтыпайдалану. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **Көркемсөз.** Қасық, нандыалайық, Ауқаттаныпалайық.			

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**Сәлемдесуойыны "Меніңкөмекшілерім".** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; денемүшелерінқабылдаптануғатәрбиелеу. Мынау – меніңжүрегім, Бәріосыданбасталған, Мынау – басымақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – меніңоңқолым, Мынау – меніңсолқолым. Барлықістіатқарған. **(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымынықестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру "Поезбенорманғасяхат" Мақсат-міндеттер. Балалардыңфизикалықжәнепсихикалықденсаулығынсақтаужәненығайту, салауаттыөмірсалтынаоңкөзқарасқалыптастыру. Бала денесініңтірек-қимылжүйесіндамытып, нығайту, қимылдардыңдәлдігі мен үйлесімділігін, музыканытыңдаужәнесезуқабілеттеріндамыту; белсенділікке, тәуелсіздікке,**	**Музыка** "Машина" Мақсат-міндеттер. Музыкалықфразалардыңөзгеруіненазарударудыүйрету. Балаларға музыка табиғатынаэмоционалдыжауап беру, табиғидауыспен, бірқалыптыәнайтуқа білеттеріндамыту. Музыкалықфразалардыңалдындатынысалудыүйрету. Музыкалықшығармашылықтуралытүсінікterінтолықтыру. Естесақтауқабілетіндамыту, ырғақтысезіну.	**Дене шынықтыру "Қайық" Мақсат-міндеттер. Балалардыңденсаулығыннығайтужұмыстарынжалғастыру, бұрынүйренгеннегізгіқимылтүрлерін (түзужүру, екіаяқпенсекіру, доплақтыру, құрсауданөту) жүзегеасыру; балаларды сигнал бойыншаәрекететугежаттықтыру; шектеулібеткейде, тура бағытта, бүкілтоппенбіруақыттажүружәнежүгірудағдыларынбекіту;**	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Текшелері бар көліккележатыр" Мақсат-міндеттер. Қасиеттеріне (шамасына) байланыстыбірдейзаттардытоптаудыүйрету, түстердіажыратабілу: қызыл, сары, көк,текшесалынғанкөліктіжіппенөзіңетартуқабілетіндамыту, заттыңдыбысынұғыну, бірорындаотыруқабілетінтәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Қоянғашыныңуғакөмектесейік" Мақсат-міндеттер. Балалардыңгимнастикалыққабырғағакөтерілебілуін, массаж жолдарыменжүруқабілетінбекіту; тепе-теңдіксезіміндамыту, белгілібірбағыттажүгірудіжүзегеасыру, сигналғажауап беру қабілеті; мақсатқажетубарысындақиындықтардыженүгеүйрету; балалардыойынсюжеттіментаныстыруүшінертегікейіпкерінпайдалану;

	табандылыққатәрбиелеу.	Музыка дегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыкалықаспаптардыажыратуғаүйрену.	**сөзгесәйкесәрекететугеүйретудіжалғастыру; жаттығуғадегенқызығушылықтыарттыру.**		балалардыөзденсаулығынкүтугедағдыландыру.
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Автобустыбақылау (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: сыртынақарапкөліктердіажыратаалуғаүйрету. Көліктіңбастыбөліктерінатайбілу. Автобустаотыруережесінеүйрету. Тәрбиешібалаларғажұмбақжасырады. Жүргіздімбірүйімді, Жүйткісіжұртсүйінді. Бар жолменжұрттытасыпжүр, Жылдамдыққабасыпжүр. (Автобус) Автобус жолаушылартаситы**	**Бағдаршамдыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғабағдаршамтуралыұғым беру, бағдаршамныңтүсіүштүрлішамдарыныңкезегіменжанып, көшеқозғалысынаәсеретететінінбайқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егержақынкөшедебағдаршамкөрінбейжатсанемесебағдаршамболмаса, педагог бағдаршамныңпішініннемесесуретінкөрсетуімүмкін. - Балалар, бұл не?	**Қыстааура-райынбақылау (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардақыстуралытүсінікқалыптастыру. Шуақтыкүніқысқыпейзаж сұлулығынаназараударту (айналасыақ, ақшыл, қаркүнсәулесіндежарқырайды, аспанкөк). Күнніңқандайекенінебақылату (ашық, бұлтпенжабылған). Аппаққар да жауады, Ақмамыққатолады,**	**Көліктердібақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардакөліктержайлыжалпыұғымдарды қалыптастыру, көліктердіңары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынынтуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Машиналаржүредіары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **Еңбекке баулу**	**Аспандыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту,** Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесебұлттыболғанынынбайқауға, түсінатауғаынталандыру; зейінін, түйсігіндамыту. - Тап-таза көгілдіралаң, Бұл - жердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі орындықтардықылшақтарарқылытазалауға

	нкөлік. Оладамдардытасиды. Автобустыңалдындажүргізуші, ал артындажолаушыларотырады. Жолаушыларавтобустыаялдамадатосыптұрады. Автобус тоқтағанкезде, оларавтобусқамініп, орындарғаотырады. Автобус жүріп бара жатқанкезде,тұруғасалонныңішіндежүгіруге,есіктіқолменқозғауғаболмайды. Жүргізушіесікашқаныңтосуқажет. Қимылдыойын «Пойыз» ойыны (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыбір-бірінесоқтығыспайәртүрлібағыттақозғалуғаүйрету. Біріншісі – паровоз да, қалғандары – вагондар. Тәрбиешібелгібереді де,	- Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшінкерек? "Бағдаршамдарұйықтамайды". Бағдаршамдарұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхана орындықтарынқарда нтазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбекәрекеттерінжас ауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәр биелеу. **"Машиналаржүреді" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер.	**Аязатакеледі, Сыйлықтарынбереді. «Пойыз» қимылдыойыны (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардадыбыстық сигнал бойыншақимылдар жасау, бағанға салу дағдыларынбекітуқабілеттеріндамыту. Жаяужүру, бірінсоңбіріжүгіру дағджыларынқалыптастыру. Тәрбиеші: «Мен паровоз боламын, ал сендеркішкентайвагонсыңдар». Балаларбірініңсоңынанбіріалдындатұрғанныңкиімінұстапколоннағатұрады. «Кеттік», - дейдітәрбиеші, балалардыңбәрі «шу-шу» депдабырлап, оныңартынанжүребастайды.**	**тапсырмалары:** балалардыучаскедегі жемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларса	шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Жалауғажүгір" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттерді, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту. - Балалар, жалаularменойнайықшы. Педагог түсіүштүрліжалаудыалаңныңүшбағытынақадапқояды. - Балалармынажалаулардыңтүстерінатайықшы (қызыл, сары,

	пойызалғажылжибастайды, еңәуелібаяу, кейінжылдам, жылдамырақжәнеең соңындабалаларжүгіругеайналады. «Пойызбекеткежақындапкеледі»,-дейдітәрбиеші. Балаларжүрістібіртее – біртебаяулатадыда, пойызтоқтайды. Белгініести сала оларқайтаданбағанғатұрады да пойыздыңқозғалысыжаңаданбасталады. Ойын 4-5 ретқайталанады.	Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқасайқимылдардыжасауды ұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам -	**Тәрбиешіпойыздыбірбағытта, оданкейінекіншібағыттажүргізеді, оданкейінжүрудібаяулатады, ақырындатоқтайдыда: «Кідіріс» («Аялдама»), депхабарлайды. Біразуақыттанкейінтағы да гудок беріледі де поезд қайтаданжолғаатты нады.**	лынғанқалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші? Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайларжолғаотырып, жемшоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар,	жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атағанжалауғажүгіреййік. Мұқиятболыңдар. Педагог кезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап, балалардысолжаққабағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагог дауыскүшіншамалықолданады, балалардыңбір-бірінесоғылмауынескереді. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.

		Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардынысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділіққабілеттеріндамыту.		торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғақонытотырыңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, аландашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайландар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. **"Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта, бірбағытқақарайаяқұшыменжүребілуқабілетіндамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.	
Серуенненоралу					

Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени–гигиеналықдағдыларынжетілдіру, тамақтанукезіндегіқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру; балалардыөзбетіменұқыптытамақтанудыүйрету, тамақтымұқиятшайнау, қасықтыоңқолдаұстау, майлықтыпайдалану. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **Көркемсөз.** Қасық, нандыалайық, Ауқаттаныпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары					
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Не қалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөліктердіңдыбыстарынаелікте п, дыбыстауғаынталандыру; көліктердіажыратуғаүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінд	**"Қандайпішіндержасырынды?" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді, пішіндердіқабылдау, зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдерібірдейкөрнекілікжекегеометриялықпішіндермодельд	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Біздіңкөмекшілер" Мақсат-міндеттер. Балаларға техника туралыұғым беру, сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру, техника атауларындұрысайтыпажыратабілугеүйрету; меңгергенжаңасөздердікүнделіктіқолданыстапайдалануғадағдыл	**"Түрлітүстер (екіншібөлім)" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңнегізгітүстертуралыұғымдарыныңқалыптасуынаықпалжасау, түстердіатауғаынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	**"Биікжәнеаласаүйлердіқұрастырайық" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыүшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрышарқылыбиікжәнеаласаүйлердіқұрастыруғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, жазықтықтыбағдарлаужәнеойлауқабілеттеріндамыту.

	амыту. Педагог балаларғамашина, паровоз, ұшақтыңдыбыстарын тыңдатады, болмасасуреттерінкөрсетіп, көліктершығаратындыбыстардыбілдіретін сөздердіайтықызады. Содансоң, аудиожазбанытыңдатқанкезде, балалартаныған әртүрлікөліктердіңдыбыстарынбілдіреді: паровоз -"ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у". **(сөйлеудідамыту, музыка)**	ері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндерсендерментығылмақойнайды. Қандайпішіндертығылғандарынайтайықшы. Педагог кезегіментүстерібөлекекінемесеүшпішіндібір-бірініңартынажасырады. Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштарымен қырларынақарап, пішіндердіатайды. **(сенсорика)**	андыру; тілдерін, зейіндерін, естесақтауқабілеттеріндамыту; оқуқызметіне, достыққа, адамгершіліккетәрбиелеу.		Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақмодельдері (пластик немесекатпақағаз). Педагог балаларғақалакөшелеріндетұрғанбиіктігіәртүрліүйлерді (немесегеометриялықпішіндерденқұрылғансызбаларды) көрсетеді. Балаларбиікжәнеалаүйлердіқұрастырыпболғаннанкейін, педагог үлгінібалалардыңжұмыстарыменсалыстырады. Үйдісалғымкеледі, (шапалақтау) Қабырғасыкерегі, (шапалақтау) Қабат-қабаткірпіштер (жұдырықтардыбір-бірініңүстінеқойып, орындарыналмастыру)

					Қатар-қатаркезегі. (жұдырықтардыбір-бірініңүстінеқойып, орындарыналмастыру) Д. Ахметова **(сенсорика, құрастыру)**
Балаларменжекежұмыс	**"Сағаттар" қимылжаттығуы.** *"Тик-так".* "Тик-так, тик-так," Жүрсінсағат. Бізсағатқаұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова **(көркемәдебиет, денешын**ықтыру)	**"Шомылу" аттымультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардымультфильмнің бас кейіпкерлерініңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	**Қимылжаттығуы.** - Үйдісалғымкеледі, (шапалақтау) Қабырғасыкерегі, (шапалақтау) Қабат-қабаткірпіштер (жұдырықтардыбір-бірініңүстіненқойып, орындарыналмастыру) Қатар-қатаркезегі. (жұдырықтардыбір-бірініңүстіненқойып, орындарыналмастыру) Д. Ахметова **(денешынықтыру)**	**"Бағдаршамдаруйықтамайды".** Бағдаршамдаруйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Шегелер".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектердіүзіп, жұлу, бағандардыесу, шымшуамалдарынигерту. **(мүсіндеу)**
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау, балаларменжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімніңжәнебәтеңкеніңдұрыскиюлерінбақылау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-				

	бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Сөздікқордыойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көліктүрлерінбілдіретінзатесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерінбілдіретін, қарама-қарсымағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардыңтүсін, пішінін, білдіретін сын есімдерментолықтыру. Музыкалықаспаптарменойындар. Қоршаған орта тақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, арызыңдайды). Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Өнербұрышындақоршаған орта тақырыбынабайланыстымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттерн. Күрделізаттарменәрекеттердіорындау – сақиналары бар таяқшамен, торлыдорбамен, күрекшеменсәйкескелетінойыншықтар мен шарлардыжылжыту, алужәнеорындарынауыстырабілу, қазықшалардыылғалқұмғабалғаменқағып, кіргізебілу.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгіме. «Баланыңқыңырлығы. Мұндайжағдайларда не істеу керек?», «Баланы өздігіненкиінугеүйретудіңмаңызы », «Баланы көшедеқалайкиіндірукерек».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Білім беру ұйымы	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы

(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)					
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек» тобы				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**20.02 - 24.02.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар бала үшіншықтырушараларынтаңдауерекшеліктері", "1-2 жасарбаланыңфизиологиялықерекшеліктері", "Мектепжасынадейінгібалаларғақандайкиімдікигізукерек?".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктерөскентопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару; өсімдіктердікүтубарысындасуарудыңүлгісінкөрсету;	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, үйкелепжууынқадағалау;	**"Үстел-үстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінұсақбө	**"Ойынбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейін	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың суастындағытіршілігінб

	балалардысусепкішті ұстап, суаруамалынаүйрету.	өзорамалынтауып, қолынсүртіп, орнынаілугедағдылан дыру; қолыныңтазалығынб айқауғаынталандыру, мақтау.	лшектердіөздігіненор нына сала білугедағдыландыру, әрекеттіңбарысынбақ ылау, мақтау, қолдау.	ойыншықтыөзорнын ажинайбілуәдетінқал ыптастыру, мақтау.	ақылауғаынталандыр у; қамқорлыққатәрбиел еу.
	Саусақжаттығуы. "Бізтекшеніжинайм ыз". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелерм енойындаралдындаса усақтарынжаттықтыр уғаынталандыру; қолдардыңұсақмотор икасын, ойлауқабілеттеріндам ыту; достыққатәрбиелеу. Бізтекшеніжинаймыз, Мұнаранықұраймыз: Жұдырыққажұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққажұдырық , Биіккеқалаймыз. **Д. Ахметова**	**«Шар» жаттығуы** Қолға, алыпшарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлейміндепқатты, Жарыпалдымшарды . **Пах. (сөйлеудідамыту)**	**«Отбасы» саусақгимнастикас ы** Мақсат-міндеттер. Қолдың, естесақтаудыңұсақм оторикасындамыту. Сәлемсаған-ата, Салемсаған-апа. Салемсаған-әке, Салемсаған-ана Бұлсаусақ мен (кішкентайсаусақ). Бұлменіңбүкілотбас ым. (Шапалақтау). **(сөйлеудідамыту)**	**"Қардыұшырайық " тынысалужаттығу ы (мақтанықолдану).** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтынысал ужүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөнін деалғашқыұғымдард ықалыптастыру; жасалыпжатқанжатт ығуданжағымдыәсе ралуға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығуд ыжасауүлгісінкөрсе теді: мақтамамығынашыл ғаналақанғасалып, үздіксізүрлейді. - Балалар, мамыққардыұшыра йықшы. Мен алақанымдыашып,	**«Құстар» ойын-имитациясы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақты естуқабілетін, дыбыстықмәдениетіі ндамыту; көркемсөздіайту, қуантуқабілетінқал ыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардыңмаска-тақиялары. Қарлығашбопұшай ық, Қарғаболыпсекірейі к. Торғайболыпқонай ық, Тоқылдапбопшоқиы қ. **(сөйлеудідамыту)**

	(сөйлеудідамыту)			оғанүздіксізүрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қарұшыпкетті. Ұзақуақытқалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев Педагог баланыңәркайсынамақтакесегін (мамығын), алақанынасалатындайкөлемдебереді. Жаттығудыұзаққасозуғақажетемес. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары (доппен).** 1. Б.қ .: Отыру, аяқтарбірге, допекіқолда, қолдартөменде. Қолдарымыздыжоғарыкөтеріп, допқақарау, қолдарымыздытөментүсіреміз (4-6 рет). 2. Б.қ.: Тұрып, допекіқолда, қолтөменде. Отырып, доптыеденгеаздапұру, түзеліптұру (4-6 рет). Педагог жаттығудыбалаларменбіргеорындайды, балалардыңеңкеймей, отыруларынқадағалайды. 3.Б.қ.: Отыру, аяқтарбірге, доптыекіқолменұстау, тізеде. Біржаққабұрылыңыз, доптыеденгетигіземіз, түзутұрамыз. Басқабағытта да солайжасаймыз (әрбағытта 3-4 рет). 4. Б.қ.: Тұрып, допеденде. Педагог доптыеденгесоғып, балалардыңназарындоптыңқаншалықтыоңайсекіретіндігінеаударадыжәнебәріносылайшасекіругешақырады (15-20 с). Сабырлыжүру. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу,				

	таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқынықолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтанып болғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Көркемсөз. Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, міне ас, Қасықтүк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**Қуанышшеңбері.** Мақсат-міндеттері: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; денемүшелерінқабылдаптануғатәрбиелеу. - Қайырлытаң, көздерім (Қабақтысипау) - Сендерояңдыңдарма? (Үлкенжәнесұқсаусақтан "дүрбі" жасау) - Қайырлытаңқұлағым! (Алақанменқұлақтысипау) - Сендерояңдыңдарма? (Саусақтардыкеңашып, құлаққатигізу) - Қайырлытаң, қолдарым! (Екіқолдыкезек-кезексипау) - Сендерояңдыңдарма? (Қолшапалақтау) - Қайырлытаң, күн! (Қолдыжоғарысозу) - Мен ояңдым! (Бастыжоғарыкөтеру) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**				
Білім беру ұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру "БауырсақтыңДенсаулықәлемінесаяхаты" Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыкішкенебиіктендомалатуғаүйрету; доптыалға, жоғарылақтыружән**	**Музыка** «Бірүйдебізнешеуміз?» Мақсат-міндеттер. Балалардышеңбербойыменқозғалуғаүйретудіжалғастыру. Балалардыңестутәжірибесінәртүрлібиіктікпентембрлікдыбыста	**Дене шынықтыру "ҚоянАйболиткекөнаққакелді" Мақсат-міндеттер. Заттардыңүстіненатапжүруқабілетінбекіту, орындықтажүргендетепе-теңдіктідамыту;**	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Шуақтықүн" Мақсат-міндеттер. Балаларды "шуақ" сөзіментаныстыру, ермексаздықолдыңтүзуқозғалысыменесудіүйретудіжалғастыру, ұсаққолматорикасын	**Дене шынықтыру** "Көңілдіқаздар" Мақсат-міндеттер. Педагог тапсырмаларынорындайотырып, бағандабір-бірденжүружәнежүгіругежаттықтыру, жаттығулардымузыка

	еекіқолменұстауқабілеттерінбекіту; жүружәнежүгіру, көлбеутақтайданжоғарыжәнетөменжүру, «жыланша», еркінжүру («солдат», «тышқан», «ит», «құс», «аю» жәнебасқалар) дағдыларынбекіту; қолындазаттыұстап жүру (доптар).	рменбайыту. Балалардышеңбербойыменкозғалаотырып, заттарменқарапайым қимылдардыорындауғаүйрету. Балалардыәнайтқандақимылменүйлестіруге, қимыл-қозғалыскезіндемузыканыңсипатынжеткізуқабылетіндамыту. Балаларғатаныс бикимылдарынқолдануғажәнеолардыәуенменорындауғаүйрету.	**алғақарайалақан мен тізедежүру, құрсаудыңастымен жүруқабілеттерінбекіту.**	дамыту, өзеңбегінекуанабілу.	менорындаудағдыларынбекіту, балалардыорындықүстіменжүруге, тепе-теңдіктісақтауға, аяқүшінеақырынқонуға, дөңгелектендөңгелекесекіруге, бағдарарасындағы «жыланша» жүругеүйрету.
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау.** Адамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу; басқаларғакөмекке лугеүйрету. Серуендеукезіндебалалардыңназарынсыпырушыныңжұмысынааудару: «Қараңдаршы, олқалайтырысады, қардыалыптастайды,	**Адамдардыбақылау. Өтіп бара жатқанадамдарқалайкиінеді?** Бірлесіпжұмысістеуге, мақсатқажалпықүшпенжетугеүйрету. Балалардыңназарынөтіп бара жатқанадамдардыңқалайкиінгенінеаудару. Олардыңжаздақалайкиінгенінестеріндесақ	**Көліктертердібақылау** Мақсаты: көпшіліккөліктерітуралыбілімдерінқалыптастыру; табиғаттықұрметтеугетәрбиелеу. Балаларғааяздықүндерібұталар мен ағаштардыңбұтақтарыөтенәзік, тезсынатындығын, сондықтанолардықорғауға, сындырмауға, шпатламендіңгеұрма	**Ағаштыбақылау** Қыстаөсімдіктердіңтіршілігітуралыбілімдерінқалыптастыру; табиғаттықұрметтеугетәрбиелеу. Балаларғааяздықүндерібұталар мен ағаштардыңбұтақтарыөтенәзік, тезсынатындығын, сондықтанолардықорғауға, сындырмауға, шпатламендіңгеұрма	**Күндібақылау.** Табиғаткұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру; күнніңбарлықмезгілдердежарқыраптұратындығынкөрсету, күнгекарамаукерекдеген ой қалыптастыру. Күншығыптұр, сондықтанкүнашық. Қаркүнсәулесіндеәдеміжарқырайды. Күнжарқырамаса-

	сендергеойнайтынорын болу үшінжолдардытазартады». Сыпырушыныңөзжұмысынжақсыорындайтындығын, күрекпенсыпырғышпеншебержұмысжасайтындығыннақтылау. **Қимылдыойын «Торғайлар»** Бір, екі, үш – Торғайболыпұш. Бір, екі, үш – Торғайболыпқалқы. Бір, екі, үш – Торғайбо**лыпқон.**	тату. Ішік, пима, қолғаптар, Арадажоқтоңғақтар. Баста қалыңмалақай, Бізтоңбаймыз, алақай. **«Сырғанақ» жаттығуы** Мақсаты: балаларғамәтіндітың дауғажәнемазмұнғасәйкесқимылдаржасауғаүйрету. Бізтебемізсырғанақ, Таудантөменсырғанап. Біршанадаекеуміз, құламайдыекенбіз.	Автобустартоқтайтынжерқалайаталады? (аялдама.) Автобусқақайесіктенміну керек? (алдыңғы) Қайесіктеншығукерек?? (артқы) Автобустыңқайжағынанайналыпөту керек? (арт жағынан) Неге? (жолдакележатқанкөліктержақсыкөрінеді) Жолданқалайөту керек? (асықпай, үлкендерменбірге, алдыменсолжаққа, сонансоңоңжаққақараукерек) Төртаяғыдөңгелек, Қозғаладыорнынан Жүредіолдөңгелеп, Жүйткидіжелменен, Дауысы бар гүрілдек. **Қимылдыойын«Көліктер мен торғайлар»** Ойыншарты:Бір бала автомобиль, қалғанбалаларторғайларболыпорындықтардаотырады. Педагог	уға, шанаменбасыпқалмауғаболатындығынтүсіндіріңіз. Жасылжеленжамылған, Асылмоншақтағылған. Мінесұлушыршамыз Көптенкүтіпсағынған. **«Қарғалар» жаттығуы** Балаларқарғаныбейнелейді, тәрбиешігееліктейді, белгібойыншаәрекеттетеді. Қарға, қарға, қарғалар, Қар-қар-қар! Қарүстіндежорғалар. Қар-қар-қар! Борансоқсақарболар, Қар-қар-қар! Бұтағақонарқарғал**ар.** **Қар-қар-қар!**	бұлтты. Күнжарқыраптұр, бірақсырттааяз бар. Қыстакүнжарқырайды, бірақжылытпайды. Аязмұрын мен құлақтышағыпалады. **Қимылдыойын «Екіаяз»** Мақсаты: жүгіругежаттықтыру. Екідоспызағайынды Көргенбізгойталайынды Мен Аязбын - Қызылмұрын, Мен Аязбын - Көкшілмұрын. Мен аңдардыіздеймін Қане, шығыңдарқояндар! (балаларсекіреді, жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Соданкейінтәрбиешіәртүрліжануарлардыатайды, ал балаларқимылдарынсалады.

			торғайларғажемшашыпшақырады. Торғайларжемтерібастағанкездезырылдап автомобиль келеді. Торғайларавтомобильденқашыпорындықтарынаотырақалады. Мақсаты: балалардыжылдамдыққа, ша**пшандыққаүйрету.**		
Серуенненоралу					
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқынықолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Көркемсөз. Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, міне ас, Қасықтүк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралар	**Тақпақ-оятпақ: "Әтеш".** Жата ғой, жата ғой,				

ы	Демалып, ұйықтайғой. Төсекте: Әтешұйықтайды" -б.қ. арқадажатып, қолдыбастанжоғарысозу, аяқбірге. Бірқолдыжоғары, созылу, әтешоянды. 3р. Әтешбидайіздейді"- б.қ. отырып, аяқтыайқастыру, қолбелде, бастысолға, алға, солғаеңкейту. 3р. Әтеш су ішеді"- б.қөкшедеотырып, қолтүсірулі, тізерлептұру, қолжоғары, алғажәнеастығақолсозыпеңкею, б.қ. оралу. Әтешсекіреді" -б.қ. аяқбірге, қолбелде. 20с. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** ""Өс - өс" өлеңі" Мақсат-міндеттер. Қол - аяқтарының, саусақтарыныңқозғалғыштығы мен күшін, олардыңқимылдарыныңдәлдігіндамыту. Әрқимылдымәтінмен үйлестіруқабілетіннығайту (саусақгимнастикасы, саусақойындарыарқылы). Балаларда «ө» дыбысыныңдұрысайтылуынбекіту; Мәтінніңқуанаштыинтонациясынтүсінуге жәнесөйлеукезіндебе	**«Қоянқайда» дидактикалықойыны** **Мақсат-міндеттер. Балалардыңкеңістіктібағдарлауқабілетінкүшейту; ересекадамныңсөйлеуітуралытүсінігінжақсарту; сөздіктікеңейту. Ойыншықтардыңқайжердеекенінбілу; ойыншықотырғызылатынорындыдұрысанықтау. Іс-әрекеттердеқателіктержібермеу. Педагог балалардықояноты рғаншыршағашақы	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Біздіңденімізсау" Мақсат-міндеттер. Балалардасалауаттыөмірсалтытуралытүсінікқалыптастыру, пайдалыөнімдер, спортпеншұғылдану, мәдени-гигиеналықдағдылар жәнекүнделіктіөмірт уралыбілімдерінбекіту; балалардыңсөйлеуіндамыту, толықжауаптарменжауапберугеүйрету, логикалықойлаудыдамыту;	**"Дәрумендер" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыңденемүшелерінжетілдіру; ырғаққасайқимылдауға, көркемсөзгеілесіпайтуғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. Музыкалықсүйемелдеуменөткізіледі. Бізбақшағабарамыз, (Бірорындаадымдау) Көкөністержинаймыз, (Қолыекіжаққасозып, кеңашу) Біріншіқиярдыжұламыз,	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетінд амыту; жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетін қалыптастыру. *"Сен қайдабардың? (орысхалқыныңтақпағы)* - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен

	лсендіқолдануға, кеңістіктіккатынастардыбілдіретінсөздерді (солқол, оңқол) қолдануға, әрекеттерменүйлестіругеүйрету. **«Ауарайы» мультфильмінқарау.** Мақсат-міндеттер. Балалардыауа-райыныңнегізгіқұбылыстарынбайқауға, ажыратуға, атауғашақыру; ой-өрісіндамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**рады. Педагог балалардан: «Қоянқайдаотыр? – депсұрайды. (Ағашастында, ағаштыңартында, ағаштыңалдында, ағаштажәнет.б.) Соданкейін педагог балалардыбір-бірденшақырадыжәнеойыншықтармен қимылдаржасаудыұсынады: құсбұтаққасекірді, саңырауқұлақшыршаныңастындаөседі, матрешка үйгежақын, қуыршақдиванғаотырадыжәнет.с.с. ... Қоянүстелүстіндетұрады, ал балаларқатежасағанкездебұрылыпкетеді.**	денсаулықтықүтугедегенұмтылыстытәрбиелеу.	(Еңкейіпқияржұлғансыңайтаныту) Дөп-дөңгелекқызанақ, (Екіқолдыбіріктіріпдөңгелекпішінжасау) Шалқанөтеүлкенақ, (Қолдыбелгеқойып, кезек-кезекекіжаққабұрылу) Сәбізімұзын, Қызыл-сарытүсін. (Қолдыжоғарыкөтеріп, отыру) Барлығынжинаймыз, Себеткесаламыз. (Қолшапалақтау) **(денешынықтыру, сөйл**еудідамыту)	Әнсалдымкеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(көркемәдебиет, денешынықтыру)**
Балаларменжекежұмыс	**Саусақжаттығуы. "Бүгінбізқаншамыз?"** Мақсат-міндеттер. Балалардыжаттығусөздерінжәнесаусақтарменқимылдардықайт	**"Пирамида жинау" ойыны (шағынтоппенойын).** Мақсат-міндеттер: балаларға пирамида жинауға, пирамида	**"Отырғанмынауақоян..." ойыны.** Алаңныңбіржағындақояндардыңорныбелгіленді. Әр бала өзорнынатұрады. Тәрбиешінің:	**"Дәрумендер".** Ермексазданкесектердіүзіп, жұлу, шарлардыилеу, бағандардыесу, ұштарынқосуамалдарынигерту.	**Қимылжаттығуы. "Мен өсемін".** - Мен өсемін, Бойымөседі. Ойымөседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін.

	алауғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, естесақтау, қуанышқабөленуқабілеттеріндамыту. Бүгінбізқаншамыз? (алақандардыашып, көрсету) Санайықбаршамыз. (саусақтардыжыбырлату) Санап-санап, саусақбасып, (саусақтардыкезегіменішкеқарайбүгу) Жинайықжұдырыққақысып. (жұдырыққақысу) Д. Ахметова **(көркемәдебиет, денешынықтыру)**	сақиналарыныңтүсатауларынестесақтауғаүйретудіжалғастыру Пирамида кішкентай, 3 сақинадантұруықажет. **(сенсорика)**	"Қоршауғажүгіріңдер" - деген сигналы бойыншабарлықбалалардөңгеленіптұрады, ал қоянныңбіреуіортағашығады. Балалартәрбиешімен біргетақпақоқиды да текстіңмазмұнынақарайқимылжасайды. Отыраппақ, бірқоян. Неткенсап-сақбұлқоян. Құлақтарыделеңдеп, Әрдыбысқаеленделеп. Балалардөңгеленіптұрады. "Құлақтарыделеңдеп" - дегенсөз тіркесіненбастапойынаяғынадейінбалалар қолдарынжоғарыкөтеріпбілезіктеріненбастапқимылдатады. Қоянсияқтысекіреді.	**(мүсіндеу)**	Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Серуенгедайындық	**Серуенгежиналу.** Мақсат-міндеттер: балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау, балаларменжекеәңгімелесу; шалбардың, бас киімніңжәнебәтеңкеніңдұрыскиюлерінбақылау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-				

	бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Сөздікқордыойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көліктүрлерінбілдіретінзатесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерінбілдіретін, қарама-қарсымағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардыңтүсін, пішінін, білдіретін сын есімдерментолықтыру. Музыкалықаспаптарменойындар. Қоршаған орта тақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, арызыңдайды). Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Өнербұрышындақоршаған орта тақырыбынабайланыстымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттерн. Күрделізаттарменәрекеттердіорындау – сақиналары бар таяқшамен, торлыдорбамен, күрекшеменсәйкескелетінойыншықтар мен шарлардыжылжыту, алужәнеорындарынауыстырабілу, қазықшалардыылғалқұмғабалғаменқағып, кіргізебілу. Қимыл-қозғалысойындары. **(денешынықтыру)** Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттапөту, 35-40 сантиметр жоғарықойылғанарқанныңастынанеңбектеу, құрсауданеңбектепөту (диаметрі 45 сантиметр).
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгіме. «Баланы еңбексүйгіштіккетәрбиелеудіңқұндылығы», «Ертежастағы бала қандайміндеттердіорындайалады?», «Баланыңөз қолыменжасағаніс-әрекетініңнәтижесінеқуаныштықатынасынтәрбиелеу».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**27.02 - 03.03.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасарбалалардыңсөйлеуерекшеліктері", "Сөздікқор" дегеніміз не?", "1-2 жасарбаламенқалайсөйлесу керек?".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктерөскентоперақтыңқұрғақболуынакөңілаудару;	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су	**"Үстел-үстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментаза	**"Ойынбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажембергешақыру(денсаулықтарынаруқсаттыескер

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	өсімдіктердікүтубарысындасуарудыңүлгісінкөрсету; балалардысусепкіштіұстап, суаруамалынаүйрету.	ағымыастынақойып, үйкелепжууынқадағалау; өзорамалынтауып, қолынсүртіп, орнынаілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру, мақтау.	лықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінұсақбөлшектердіөздігіненорнына сала білугедағдыландыру, әрекеттіңбарысынбақылау, мақтау, қолдау.	алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінқалыптастыру, мақтау.	у); балықтардың суастындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.
	Саусақжаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақжаттығуындағыторғайдыңшығаратындыбысына, педагогтіңсоңынаілесіп, еліктеугеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсер ала білуқабілетіндамыту. – Торғай, торғай (саусақтардыбүгу, ашу), Шиық-шиық (біралақандыашып, оныңүстінеекіншіқол	**"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.** Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту**. (танымдықдағдылар)**	**«Сиқырлықыстырғыштар» дидактикалықойыны Мақсат-міндеттер. Балаларғақажеттітүстіқыстырғыштарды, тактильдісезімдерді, екітүстікезектесіптұратынқыстырғыштардытаңдауғаүйрету, шығармашылыққабілетіндамыту. Материал: қарапайымкиімдер, басылғансуреттер. Ойынбарысы: балаларағашқабұт**	**«Үйді тап» дидактикалықойыны Мақсаты. Заттардыкөлеміне қарайажыратабілугетәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: картоннанәртүрлікөлемдегіүйлер, картоннанжасалғанәртүрлікөлемдегіқояндар. Педагог балаларғақояндарадасып, үйінтабаалмайжүргендерінайтады. Педагог балалардықояндарғакөмектесуге, әрқайсысынаүйтаб**	**«Құстар» өлеңінмәнерлепоқу. Мақсат-міндеттер. Тәрбиешіңіңсоңынанеріп, таныссөздердіқайталауғадағдыландыру; келісімдісөйлеуді, естесақтауды, жағымдыэмоциялардыдамыту. Материал: құстыңсуретісуреті. Құстар,құстаркеледі, Даланыжырғабөледі. Көктемкелдідепбізге,**

	дыңсаусақұшыменсоққылау)! Толғандорба, Лық-лық (алақандардыжұмып-ашу). Дорбаныашамыз (ашылғаналақандарыекіжаққажаю), Тәттіжемшашамыз (алақандарды бос ұстап, жергеқарайбұлғау). Торғай, торғай, Ұшыпкелші (алақандардыашып-жұму). Торғай, торғай, Шоқыптерші (біралақандыашып, оныңүстінеекіншіқолдыңсаусақұшыменсоққылау). Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**		**ақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға-шыңдарыжәнет.б. тағудыүйренеді. (сенсорика)**	**уғашақырады. (қоршағанортамен танысу, сенсорика)**	**Жылы хабар әкелді. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**
Таңертеңгіжаттығу	**Арқаншеңбербойыменжабылғанжалпыдамытужаттығулары.** Арқанедендежатыр, балаларшеңберментұрады, аяқтарыарқанныңжанында. 1. «Арқандыкөрсет» Бастапқыұстаным - негізгіұстаным, арқанқолда . 1 - арқандыбіргежоғарыкөтеру. 2 - бастапқы позиция - 3 рет.				

	2. «Біргееңкей» Бастапқы позиция - кеңтұру, арқанкеудеде, арқандықолымызбенұстау. 1 - төменеңкею. 2 - бастапқыұстаным - 3 рет. 3. «Аяқтарымыздос» Бастапқы позиция - еденгеаяғымыздышеңбергеқойып, арқанаяғымыздыңастында, қолымыздыартқатіреңіз. 1 - тізенібүгеміз. 2 - бастапқы позиция - **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. *Көркемсөз* Дастарханныңәдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай ... **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосуғаболады. Неткенсұлукөктемшақ! Көгалдаөскенбақбақ. Сары түсмұндакөпекен, Күнніңкөзі – нұркөктем. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру "Көңілдіторғайлар" Мақсат-міндеттер. Балалардыңжартылайбүгілгенаяқтарғажайлаптүсеотырып, аса биікемесзаттардан (қораптан)**	**Музыка** "Көңілдісауысқан" Мақсат-міндеттер. Музыка сипатыныңөзгеруіменбалалардықимылдардыөзгертугеүйрету. Көңілдітабиғаттағыәндердімұқияттыңдап,	**Дене шынықтыру "Қарлығашпенкездесу" Мақсат-міндеттер. Жүружәнежүгірудағдыларыннығайту: жүру («сарбаз», «тышқан», «ит», «құс», «аю»**	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Әтешім- алтын айдарым" Мақсат-міндеттер. Балалардышамасынаәріпішінінеқарай, заттарды топтауғаүйрету;	**Дене шынықтыру** "Мергенболайық" Мақсат-міндеттер. Жүружәнежүгірудағдыларыннығайту: Бірініңсоңынанбіріжүруәдісінқолданаотырып, шектеулібеткейменж

	секіруқабілеттеріннығайту, педагог соқынаншеңбербойыменжүругеүйретуді жалғастыру, денешынықтырусабақтарынақызығушылықтарынтәрбиелеу.	олардыңмазмұнынтүсінүйрету. Би қимылдарынүйрену. Тайтұяқаспаппенқарапайымойындағдысындамыту. Балаларғатаныс би қимылдарынқолдануғажәнеолардыәуенменорындауғаүйрету.	**жәнебасқалар); жолбойымен - екі параллель арқандарарасында (ені 35-30 см); жәйжүружәнежүгіру; мәтінгесәйкесәрекеттердіорындау, кеңістіктібағдарлайбілумүмкіндігі; бір-біріменсоқтығыспайтүрлібағыттардақозғалу.**	ересекадамныңкөмегіменқұрастыра білу, ұсақмоториканыдамыту, құстарғадегенжақсыкөзқарастыжәнебіроріндаотыруқабілетінтәрбиелеу.	үру; шеңбердежүружәнежүгіру; мәтінгесәйкесәрекеттердіорындау, кеңістіктебағдарлаумүмкіндігі; бір-біріменсоқтығыспай, ретсізқозғалу; балалардыкөлденеңнысанағалақтырудыүйрету, көзбенмөлшерлейбілуқабілетіндамыту, ептілікпенқимылдардыүйлестіру.
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Көктемгіауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктеммезгіліжөніндежалпытүсініктер беру, күнніңжылынуына, құстардыңқайтыпкелуініназараудару; қардыңеріпжатқанын	**Жылғаларданаққансуды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарынжылғарларданаққансулар ғааудару; ерігенқардыңсуларға(шалшықтарға, өзендейағымдарға) айланатынынбайқату	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтарғажәнетағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару. "Аспанда".	**Ауладағықұстардыбақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру; құстардыңдыбыстар	**Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанныңтаза немесебұлттыболғанынбайқауға, түсінатауғаынталандыру; зейінін, түйсігіндамыту. - Тап-таза

	а, адамдардыңжеңілкіімкиінгенінбайқату; ойлауқабілеттерін, зейінді, жағымдыэмоциялардыдамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналадақареріпжатыр, күнжылыды. - Адамдаржылыкиімдерінтастады. - Күнімізбізгекүлімдептұр, шуақтарыменойнап. - Көктем, көктем, Құстаркөкке. Ұштыжан-жаққа Қондыбұтаққа. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым	; көктемгіқұбылыстың, күнжылынып, қардыңерігенітуралыалғашқыұғымдарынқалыптастыру; білімділікке, зеректіккетәрбиелеу. - Тулайбер, өзен! Шулайбер, өзен! Күшіндіжазға Сыйлайберөзен! Сыйлайбер, өзен! Ж. Кәрбозин **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Үйректіңбалапандары мен күшік" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**	Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Бұлттарұқсапұшайық" қимылойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету.	ынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршықылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту.	көгілдіралаң, Бұл - жердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **"Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіругеүйрету; жүгірудеқолдарынжан-жаққабұлғап,

	еңбекәрекеттерінжас ауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақпен марш басыпжүрудағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегі қауіпсіздігінбақылайжүреді. **"Доптарсияқтысекірейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)**	Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжеліс інтүсініп, кейіпкерлергееліктеп қимылдуғаүйрету; жүгіружәнесекірудағдыларынжетілдіру. Педагог балаларғакейіпкерлердіңтаңбалауыштарынүлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады, былайқимылдайды. Педагог қолдарынсәлартқасалып, шағынадымдарменжүрудікөрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! - Ал күшікқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпандаңдар! Басқабалапандарданқалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ!	- Балалар, мен желмін, сендербұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендер мен көрсеткенжерге, бұлттарғаұқсап "ұшасыңдар". **"Аю, тұр, ояншы!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардытоптасыпбірбағытта, сигнал бойыншақарама-қарсыбағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіребілуқабілеттерінеүйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. - Балалар, күнжылынды, ал апандағыаюымызәліуйықтапжатырекен. - Қанекей, барлығымызбіргебарып, аюдыоятайықшы. - Аюояныпкетсе, қолғаұсталыпқалмаңдар, қашуға тура	**"Кімтыныш?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыныққабасып, меніңсоңымнансайқарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік ... - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ...	қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымды әсералуға баулу. Педагог балаларғаойыншартынтүсіндіреді: "Балалар, сендерқазқұстарыболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғап, барлығыңжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде, педагог алшаққарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбірретжүргізеді. Балалардыңбір-

	Мақсат-міндеттер: балалардыбірорында екіаяқпен сигнал бойыншасекіребілуқа білеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректердіқорқытпа! Алғашында педагог күшіктіңрөлінөзіатқарады. Балаларжан-жаққақашады. Содансоңсоңғысөздердебіржергегежиналады. **"Аюдыңорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай, аяқтардыкеңқалыпта ұстап, жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	келеді. - Аю, тұр, ояншы! Қандайұйқыжансың! Аспанғақарайық, Құстардытыңдайық. Педагог аюдыңкейіпкерінөзіс омдап, немесеойыншықаюдыотырғызыпқояалады. Балалардыңжүгіруде гіқауіпсіздігінқадағалайды. **"Өзорныңды тап" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Педагог белгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. **"Көлшіктенөт" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпен алғасекіребілуқабілетінқалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	бірінесоғылмауынескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш. С. Бегалин **"Шеңберденшықпа" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергет ұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысбүктеу.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. *Көркемсөз* Дастарханныңәдемісін-ай,				

	Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады. Пай, пай ... **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымыздыкүнгежылытайық".** Балаларшалқасынанжатады, қолдарыжандарында; қолдарынжоғарыкөтеріп, "жылынайық" депайтады да, қайтатүсіреді. **"Аяқтарыңдыжасыр" жаттығуы.** Балаларшалқасынанжатады, аяқтарынжоғарыкөтеріп, "аяқтарыңдыжасыр" деп, аяқтарынқайтаданкереуеткежайлаптүсіреді. **Кереуеттерініңжандарынанжүру.** Алтын айдарлыәтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарынқуып, Қорағақамапжатыр. Қосаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру. Қолдареркін. **Шынықтыруіс-шаралары.** Дымқылшүберекпенсүртіну, ысқылау. Дәстүрдентысәртүрлікедергілері бар денсаулықжолдарыменжүру.				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Әрқұстыңөзорыны бар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыәрқұс түрініңбірөкілітуралықысқашаәңгімелерд	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Құстар, келіңдер!" Мақсат-міндеттер. Балаларғақұстартуралымағлұмат беру, құсатауларыментанысту ру,	**Саусақжаттығуы. "Тамшылар".** Мақсат-міндеттер. Балалардытақпақсөздерінайтаотырып, саусақтарменқимылдардыойдағыдайжасауғаынталандыру;	**«Тоқылдақ» саусақжаттығуы** Тақылдатып, мазаныап, Ағаштардытазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандардыемдейді, зиянкестітазалар.	**«Қауырсындыаулау» жаттығуы** Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсат-міндеттер. Тәрбиешіқауырсындыалып, оны биіккеұшыпкететінде

	еналынғанмәліметтерді қолданаотырыпжыртқыш, суда жүзетін, батпақтықөлдердеөмірсүретінқұстардыңбейнелері бар суреттердідұрыстаңдауғажаттықтыру. Барысы. Педагог кестедебейнеленгенқұстартуралышағынәңгімелертыңдауғұсынысбілдіреді. Құстардыңтұмсығының, аяқтарыныңқұрылымынжәнеқылықтарынсипаттағандамұқиятназараударуларынсұрайды. Тұмсықтыңқұстардыңөміріндемаңыздырөлатқаратынынайту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	олардыдұрысатауғаүйрету; құстартуралыбілімдеріннығайту, балалардыңестесақтау, ойлау, сөздікқорларын, зейіндерін, шатастырыпалмауқабілеттеріндамыту; құстарғадегенсүйіспеншіліктерінтәрбиелеу.	қолдыңұсақмоторикасын, естесақтау, қуанышқабөленуқабілеттеріндамыту; қардыңерігенітуралыұғымдарынқалыптастыру. Педагог балаларғақардыңерігенінбайқатады, үлгінікөрсеткенненкейін, балаларғақайталатады. Көкаспанғакүншықты, (алақандардыайқастырақосу, саусақтардысозу, алақандардыары-берібұрау) Таратыпмыңшуақты. Аппаққардыерітіп, (саусақтардыашып-жұму, толқындаржасау) Ағызыпмыңбұлақты. Тамшыланыпағады, (саусақтарменүстелбетіне, тізегекезексоққылау) "Там-там-там" –	Тоқ-тоқ-тоқ. **(сөйлеудідамыту)**	йетіпүрлейдіжәнебалаға оны ұстапалуғашақырады. **(денешынықтыру)**

			депсоғады, Шатырданжергетүсіп, Шалшықбетінқағады. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**		
Балалярменжекежұмыс	**"Құстарғажем".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданшамасы бірдейұсаққесектерді үзу, жемдердіилеуамалдарынигерту. **(мүсіндеу)**	**"Қандайаңға не бересің?" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңаңдаройышықтарынатауға, олардыңәрқайсысынақандайзатты (коректі) беретінінайтуғаынталандыру, дағдыландарыру; әлеуметтікқатынастарнегіздерін салу, тілін, эмоциялыққұбылыстардыдамыту. Құралдар: аңдаройыншықтары (резинадан, пластиктенжасалған), жеміспенкөкөністердің, өзгеұсақзаттардыңнақпішіндері. - Балалар,	**"Күндер".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектердіүзіпжұлу, шарлардыилеу, бағандардыесу, ұштарынқосуамалдарынигерту. **(мүсіндеу)**	**"Сылдырмақтарменбилеу" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды музыкаырғағына, педагогтіңкөрсеткенінесайқимылдардыорындауғадағдыландыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақедендежатыр. Аяқтытабанғақою. 2. Екіжаққабұрылып, жартылайотырып-тұру. 3. Қолшапалақтау. 4. Екіаяқпенсекіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақтыжоғарыкөтеріп, сылдырлату. 7.	**"Құстардыңдауысы" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларғақұстардыңдыбыстарыжайындағытүсініктерді беру, құстардыңдыбыстарынеліктеуішсөздерарқылыайтқызып, артикуляциясынжетілдіру. Балаларерексекадамныңсұрақтарынасәйкесқұстардыңдауысынаеліктеп, аталғанқұстыңдауысынсалыпжауапбереді. - Қарғақалайдыбыстайды? (Қарғақарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) -

		бізгекандайаңдаркелді? - Қандайаңға не бересіңдер? Балаларқоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақберетінітуралыайтыпжатады. - Қандайаңға не береміз? Дәмдіқоректітереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкігекәмпитті, Қасқырғаболсынбауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**		Сылдырмақпенбилеу. Жаттығусоңындаәуенырғағыменсылдырмақтардысебеткесалуғашақыру. **(музыка)**	Бұлбұлқұсқалайдыбыстайды? (Бұлбұлсайрайды. "Тёх -Тёх" - дегендыбысшығарады.) - Торғайқандайдыбысшығарады? (Торғайшырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкекқалайдыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарыменқарым-қатынастаалғашқыәдепнормаларынасәйкессөздердіқолданудыүйрету (амандасу, қоштасу, рахметайту). Музыкалықаспаптарменойындар. Құстартақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). Өнербұрышындақұстардыңмүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Біртектізаттардыортақбелгісі: пішіні, түсібойыншатоптастыру, саусақтардыңұсақмоторикасындамытуүшінзаттарменәрекетжасау, дидактикалықойындарбарысындажәнетұрмыстабалалардыңсенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. Табиғатбұрышынқарастыру. **(қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер. Өлітабиғатзаттарыныңқасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылытүсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тастыжинау, қалау). Табиғаттағыауа-райықұбылыстарынбақылау (жаңбыр, жел, күнніңжарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқытүрінтанужәнеатауларынбілу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзіннемесеолардысуретінентанужәнеатау.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгіме. «Баланыңқыңырлығы. Мұндайжағдайларда не істеу керек?», «Баланы өздігіненкиінугеүйретудіңмаңызы », «Баланы көшедеқалайкиіндіру керек».

ӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек Н.				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**06.03 -10.03.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы көктемқұбылыстарынбақылауғаүйрету, байқату", "Балағақар неге еритінінқалайтүсіндіругеболады?", "Ана туралытақпақтар".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,	Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарынкүтуге, үлкенжапырақтардың бетіненшаңдысүлгіме	Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыр		Аквариум балықтарынажембергешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру);	Табиғатбұрышындағыөсімдіктердіңжапырақтарын (күлгін, бальзамин) суменбүркуүлгісінкө

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	нсүртугеқызықтыру, үлгікөрсету, мақтау, қолдау.	у; ойынәрекеттерінжасаудықадағалау; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінбекіту, мақтау.		балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	рсету; жапырақтардың таза болғанынбайқату.
	Ойынжаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжеттіксуреттердіқ арастыру. **(сөйлеудідамытужәнеқөркемәдебиет)** **"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.** Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(математика негіздері, құрастыру)**	**«Көктемдекиілетінкиімдер» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: жылмезгілінесайкиімдердітаңдайбілудіүйрету. Ойынбарысы: балалардыңалдындағыүстелдіңүстіндежазғыжәнекөктемгікиімдердіңсуреттеріберілген. Балаларқысқыжәнекөктемгікиімдердіекітопқабөлекжинайды. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**		**Саусақжаттығуы «Құстар» Мақсат-міндеттер. Қолдыңұсақмоторикасындамыту, мұғалімкөрсеткендейқимылдаржасау, өзіс-әрекеттерінмәнерлепайтуқабілетінқалыптастыру. Құстарқанатқағады. Құстарұшыпбарады, Көктеқанатқағады. Барлыққұстарқосылып, Шық-шық-деп, ән салады. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**«Үйжануарлары» саусақжаттығуы Мақсат-міндеттер. Ұсақмоториканыдамыту, саусақтардыңқозғалысынүйлестіру. Тышқанқаштымысықтан Ендесаусақтарменқашады. Қатты – қаттыжүгірді. Жылдамжүгіреді Орынтаптықуыстан, Екіқолынынсаусақтарынайқастыражұдырықтайды Зәресінмысықұшырды. (сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгіжаттығу	**Арқаншеңбербойыменжабылғанжалпыдамытужаттығулары.** Арқанедендежатыр, балаларшеңберментұрады, аяқтарыарқанныңжанында.				

	1. «Арқандыкөрсет» Бастапқыұстаным - негізгіұстаным, арқанқолда . 1 - арқандыбіргежоғарыкөтеру. 2 - бастапқы позиция - 3 рет. 2. «Біргееңкей» Бастапқы позиция - кеңтұру, арқанкеудеде, арқандықолымызбенұстау. 1 - төменеңкею. 2 - бастапқыұстаным - 3 рет. 3. «Аяқтарымыздос» Бастапқы позиция - еденгеаяғымыздышеңбергекойып, арқанаяғымыздыңастында, қолымыздыартқатіреңіз. 1 - тізенібүгеміз. 2 - бастапқы позиция - **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. - Көктемкелді! Көктемкелді! Қуанадыбалақай. Барлығымызтоппенбірге: - Тамаша! - дейміз. - Алақай! **(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру	**Дене шынықтыру**	**Музыка**		**Көркемәдебиеттено**	**Дене шынықтыру**

ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**"Шалшықтанаттапсекірейік" Мақсат-міндеттер. Балалардыорнынантұрыпжоғарықарайсекіруге, жүрүжәнежүгірудағдыларынбекітугежаттықтыру: бірініңсоңынанбіріжүруәдісінқолданаотырып, шектеулібеткеймен жүру; шеңбердежүрүжәне жүгіру; мәтінгесәйкесәрекеттердіорындау, кеңістіктебағдарлайбілумүмкіндігі; бір-біріменсоқтығыспайтүрлібағыттақозғалу.**	"Анамменіңтамаша" Мақсат-міндеттер. Балалардыңдыбыстардыбиіктігібойыншаажыратабілуқабілеттерінарттыру. Музыка жетекшісініңәнінееліктейотырып, әндегіфразаларбойыншаәнайтуқабілетіндамыту. Қазақтыңхалықаспаптарындаорындалатынтыңдалғаншығармағаэмоционалдыжауапберудідамыту.		**йын-жаттығу** "Ф. Оңғарсынованың "Әдемігүл" ертегісіментанысу." Мақсат-міндеттер. Әңгімелесу, сергітусәті, ертегіайту, жұмбақжасыру, тақырыпбойыншаәңгімелесу, ғажайыпсәт, қорытындыжасау, тақпақжаттату, тынысалужаттығуы, дидактикалықойыны, рефлексия.	**"Тынышотырсұрқоян" Мақсат-міндеттер. Балалардыдоптыоңқолмен (сол) лақтырументанысты ыру, гимнастикалықтақтайдажүругежаттықтыру, тепе-теңдіксезімін, кеңістіктебағдарлайбілуқабілеттеріндамытужәнефизикалықбелсенділіккетәрбиелеу.**
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Қардыңеруінбақылапотыру. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.**	**Бұлттыжәнеаспандыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсаты.Көктему**		**Аспандыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңаспанның	**Құстардыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұстарғақ

	Балалардыңмаусымдықөзгерістер - қартуралытүсініктерінкеңейту, тіріеместабиғатта (күн - қар) туындайтынқатынастартуралыбілімдерінбекіту. Балалардыңназарынкөктемдетаңертең қардыңбетіндемұзқабығыпайдаболатындығынааудару. Бұлкүнқаттыжарқырап, қаржоғарыданеріп, түндеэліаяздыболғандықтанболады. Ерігенқарқатып, мұзқабығынаайналады. Төбесіндеқареріп, тамшыларменағып жатыр, оларқұлап, қатыпұлгермейді. Көктем, көктем, көктемде, Құстарұшыпжеткенде. Бізқуаныпқаламыз. Қимылдыойын«Көліктер мен	**ралытүсініктерінкүшейту. Аспанныңөзгеруіненазараударту. Аспанқандай: көк, бұлтпайдаболды - Бұлттарқандайтүсті? - Олардыңжүзуінбақыла. - Олар неге ұқсайды? Ақсың, сұрсыңқарасың Қалқыпқайдабарасың? Қимылдыойын «Шеңбергелақтыр». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: әртүрлізаттарменәрекететуқабілетінжетілдіру, заттардыекіқолмен белгілібірбағытқалақтыруғаүйрету, көздідамыту, қимыл-қозғалыстыүйлестіру,ептілік, денежаттығуларын**		жоғарыдашатырғаұқсаптұрғанын, түсінатапайтабілу, аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауқабілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-таза көгілдіралаң, Бұлжердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. **Қимылдыойын «Торғайлар мен мысық» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларотырғышта, яғниойыналаңынынбірбөлігіндеорналасқан үлкен-үлкенкубиктердетұрады.Бұлтөбедеотырған торғайлар. Келесіжағындамысықотыр(тәрбиешінемесебалалардыңбірі). Тәрбиеші: Мысықұйықтады. «Торғайларұшады»-	амқорболуғадегенқұштарлығынкүшейту; олардыңәдеттері мен ерекшеліктерінзерттеу. Ағаштыалаңғашығарып, оны қалыңқарғажабыстыру, оны тығызұстауүшінсументолтыру. Құстарғаарналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштыңастынақарғаларғаарналғансүйектердісалып, ағаштыңайналасынадәнараласқанқұмсеуіпқоюғаболады..Қандай құстарқандайжемдіжейтінінбалаларменбақылау. Жылыжаққаұшпайтын, Біздіңжақтақыстайтын. Құстаржүрсежуықта, Жемшашудыұмытпа **«Құстарұшады» қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. 5-

	торғайлар» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір бала автомобиль, қалғанбалалартоғайларболыпорындықтардаотырады. Педагог торғайларғажемшашыпшақырады. Торғайларжемтерібастағанкездезырылдап автомобиль келеді. Торғайларавтомобильденқашыпорындықтарынаотырақалады.	**ақажеттіліккетәрбиелеу**		дейді.Торғайлартөбеденсекіріп, қанаттарынжайыпжан-жаққаұшажөнеледі. Мысықоянып «мяу-мяу» депмяулаптөбедеотырғанторғайлардыұстауғажүгірежөнеледі.Ұсталғанторғайлардымысықүйінеалыпкетеді.Ойын 5-6 ретқайталанады.	10 см биіктіктегізаттардансекіруге, бір-бірінесоқтығыспай, шашырапжүгіругеүйрету. Балаларбірплатформадаорналасқанобъектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Даладакүнжарқырайды, құстарұяларынандәнізделейді». Балаларсекіріптүсіп, ойыналаңынайналажүгіреді, «қанаттарынқағып, дәндеріншоқиды». «Түн» белгісібойынша - құстарұяларынаоралады.
Серуенненоралу	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысбүктеу.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз*				

	Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Балалар-ау, балалар! (шапалақтау) Шақырадыдалалар (екіаяқтыиықдеңгейіндеқойып, қолдардыжоғарыкөтеріп, бұлғау). Көктемкелдігүлалып (сап түзепжүру), Құстаркелдіжыралып (сап түзепжүріпекіқолды "құстай" бұлғау) Қызғалдақтытерейік (кілемге, тізебүгіпотыру),	**Қоршағанортамен анысуданойын-жаттығу** "Ару көктем" Мақсат-міндеттер. Тіріжәнежансызтабиғатқұбылыстарытуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру; табиғатқұбылыстарынбайқауға, олардыатауғаүйрету. Сөйлеуді, зейінді, естесақтауды, бақылаудыдамыту. Табиғатқадегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу.		**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Қонақтарғасарқыт" Мақсат-міндеттер. Ермексазбенжұмысісіеутәсілдерінжүзегеасыру; ермексаздандомалақмүсіндейбілу; белсендісөздіктердідамыту, қоршағанортағақызығушылыққатанытуғатәрбиелеу.	**Музыкалық - дидактикалықойын "Өзанаңды тап"** Ойынныңшарты: Әндінемесеәуендітыңдап, жануарлар мен төлдерініңжүрісін, қимыл-қозғалысынкөрсетебілуге, олардыңдауысырғақтарынажыратып, ескесақтауғаүйрету. Ойынныңшарты: Жануарлардыңжәнеолардыңтөлдерініңсуреттерібейнеленгенкарточкаларберіледі.

	Теріпүйгекелейік (кілемдісаусақпенсоқ қылау). Көбелектейкиінген (екіқолды "құстай" бұлғау), Гүлдікөріпсүйінген (аяқтыңұшыменжүру, айналу, өзгебалалармен араласу) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**				Музыка жетекшісішығарманыойнап, балаларәуенгесәйкесс уреттегіжануардыңтөлінтауып, енесініңжанынақояды. Олардыңжүрісін, қимылынкөрсетіп, дауысынсалады. **(музыка)**
Балалармен жекежұмыс	**"Айналайынанашым" тақпағынмәнерлепоқу.** Айналайынанашым, Әлпештегенмамашым, Еміпөскенбөбекпіз, Маматайдыңмамасын. Ай қабақтыанашым, Күнсәулесімамашым, Ақсүтіңменсуардың Бөбегіңніңсанасын. М. Хәкімжанова **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	**"Көктем" тақпағыноқу.** Көктем, көктем, көктемде Құстаркеліпжеткенде. Қуаныпбірқаламыз. Әнменқарсыаламыз **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**		**Ырғақтыжаттығу.** Қарлығашқаұқсайық Кәне, қанатжазайық! (қанатқағады) Қарлығашбопұшайық, Ұшып-ұшыпалайық (құстыңұшуынкөрсету) Бір, екі, үш! Қарлығашбопұш! (қолдарыекіжаққажайылып, оңғажәнесолғабұрылады) Төрт, бес, алты! Қарлығашбопқалқы! (қолдарекіжаққажайылып,	**"Көктем" тақпағыноқу.** Көктем, көктем, көктемде Құстаркеліпжеткенде. Қуаныпбірқаламыз. Әнменқарсыаламыз **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**

				алғажәнеартқабүгіледі) Жеті, сегіз, тоғыз, он! Қарлығашбопқон! (отырады) **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарыменқарым-қатынастаалғашқыәдепнормаларынасәйкессөздердіқолданудыүйрету (амандасу, қоштасу, рахметайту). Музыкалықаспаптарменойындар. Құстартақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). Өнербұрышындақұстардыңмүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Біртектізаттардыортақбелгісі: пішіні, түсібойыншатоптастыру,				

	саусақтардыңұсақмоторикасындамытуүшінзаттарменәрекетжасау, дидактикалықойындарбарысындажәнетұрмыстабалалардыңсенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. Табиғатбұрышынқарастыру. **(қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер. Өлітабиғатзаттарыныңқасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылытүсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тастыжинау, қалау). Табиғаттағыауа-райықұбылыстарынбақылау (жаңбыр, жел, күнніңжарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқытүрінтанужәнеатауларынбілу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзіннемесеолардысуретінентанужәнеатау.
Балалардыңүйгекай туы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: «Балалардыңденсаулығынсақтаужәненығайту», «Ананыңмахаббаты мен сүйіспеншілігі»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек Н.				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**13.03 -17.03.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасарбалағақандайшығармалардыоқуғаболады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерінестесақтауғаүйрету".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	"Аквариумғакүтім" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарынажембергешақыру (денсаулықтарынарұ	"Жуынуәдебі" Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус, бальзамин,	"Үстел-үстіойыны" Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментаза	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктерөскентоперақтыңқұрғақболуынакөңілаудару;

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	қсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	ағымыастынақойып, уқалауынқадағалау; өзорамалынтауып, сүртіп, орнынаілебілугедағдыландыру; қолыныңтазағылынбайқауғаынталандыру, мақтау.	аспидистражапырақтарының (қараңғыжасыл, ашықжасыл) түстерінекөңілаудару, суаруғаынталандыру, суарубарысынбақылау.	лықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінұсақбөлшектердіөздігіненорнына сала білугедағдыландыру, әрекеттіңбарысынбақылау, мақтау, қолдау.	өсімдіктердікүтубарысындасуарудыңүлгісінкөрсету; балалардысусепкіштіұстап, суаруамалынаүйрету.
	Саусақжаттығуы. "Бесікжыры" (халықауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөркемсөздіайтаотыра, саусақтардыкезегіменбүгіпқимылдайбілу, ырғақтыестуқабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; қуанышқабөленуге баулу. Педагог алақанынашып, қолынбалаларғақаратып, көркемсөздіайтаотырып, кезегіменсаусақтарынбүгеді. Балаларжаттығудыңү	**«Наурыз көженідайында» ойыны.** Мақсат-міндеттер: педагогтіңсипаттамасынанкейін, сәйкессуреттітабабілу. Ойынбарысы: фланелеграфқақазанныңсуретібекітілген. **(жапсыру, қоршағанортаментанысу)**	**Ойын-имитация. "Лақтар".** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздіңырғағынасайқимылдауға, лақтардыңқимылдарынаеліктейбілугеынталандыру; үйжануарларынынтөлдеріжайындаұғымдарқалыптастыру: түйсікті, жағымдыэмоциялардыдамыту; әлеуметтіккатынастардықалыптастыру, достыққатәрбиелеу. Балаларғалақтардың маскаларынкигізу. "Лағым". Сырт-	**Дидактикалықойын «Тостағанғатостақтаңдап ал» Мақсат-міндеттер. Балаларғазаттардытүсібойыншасәйкестендірудіжалғастыру: сарытабақшамен сарыкесежәнет.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасылтүстер мен кеселер. Педагог балаларғабүгінқуыршақтарқонаққакелетіндігінайтады. Бізолардыкүтуіміз керекжәнебұлүстелде тек табақшалар бар**	**Музыкалық-ырғақтыжаттығуы. Бойдыбүкпейтікүсте, Еркінтұрыптыныста. Жайоңқолдыоңжаққа, Жайсолқолдысолжаққа. Екіқолдыбелгеұста. Алғақарайбірадым, Артқақарайбірадым. Қосаяқтап топ – топ, Алақандысоқ – соқ.**

	лгісінкөргенненкейін педагогкеілесіпқайта орындайды, тақпақтыжатқаайтуға тырысады. ***"Бесікжыры".*** Әлди, әлди, ақбөпем, Ақбесікке жат, бөпем. Жілікшағыпберейін, Майынжесең, тоясың, Жылауыңдықоясың. **(сөйлеудідамытужән екөрк**емәдебиет)		сыртетіптұяғың, Би билеші, лағым! Ырғыпөтіпжырадан, Басынашыққияның. Ақлағым, ақлақ, Мазаламамаңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрмежамырап! С. Желдірбаева **(сөйлеудідамытужә некөркемәдебиет, қоршағанортамент анысу)**	**екенінкөрсетеді. - Балалар, біздіңқуыршақтар ымызшайдынемені шеді? Педагог табақшанықөрсеті п, онынтүсінатайды, ал сөреденбалалардан бірдейтүстікесеалу дысұрайды. (сенсорика)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Текшеменжалпыдамытужаттығулары.** "Текшенітекшемен" Бастапқықалып - аяқтар «тар жолда», артындатекшелер. 1 текшеніалғақарайсозу; 2,3 - текшенітекшегесоғу; 4 - бастапқықалыпқаоралу. «Шаршыментізегетигізу» Бастапқықалып - аяқиықенінде, белдетекшелер. 1-алға еңкейіп, текшелертізегетигізу; 2 - бастапқы позиция. «Текшелергеқолтигізбе» Бастапқықалып - отыру, қолдаржанында, текшелередендеөкшегежақын. 1-тізенібүгіп, өзімізгеқарайтартамыз; 2-бастапқықалып. «Бұрылыстар» Бастапқықалып - өкшеңізгеотырыңыз, текшелериықта. 1-бұрылу біржағына, 2-бастапқықалып, 3-екінші жаққабұрылу, 4-б.қ. «Отырып-тұру» Бастапқықалып - аяқтар «тар жолда». 1-отырыңыз, қолымыздытекшелерменалғасозу, 2-б.қ. Секіру. Жүруменкезексекірудіорындаймыз.Барлықжаттығуларды 3-4 ретқайталаймыз. **(денешынықтыру)**				

Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосуғаболады. Неткенсұлукөктемшақ! Көгалдаөскенбақбақ. Сары түсмұндакөпекен, Күнніңкөзі – нұркөктем. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәде**биет)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Қазақхалқыныңұлттықойыны" Мақсат-міндеттер. Балалардыеңбектеужәнетаяқша (арқанның) астынанжорғалапөтугежаттықтыру, гимнастикалықорындықтажүруқабілетінбекіту,	**Музыка** "Әжемізгеқонаққабарайық" Мақсат-міндеттер. Музыка жетекшісікөрсеткенқимылдардықабылдаужәнеқайталауқабілетіндамытудыжалғастыру. Балалардыжаңаәнменжәнебиментаныстыр	**Дене шынықтыру** **"БізгеқонаққаАлдарКөсекелді"** **Мақсат-міндеттер. Түрлітүстіжалауларменшеңбербойымен, шашырапжүружәнежүгіруқабілеттерінбекіту; педагог белгісіойыншатоқтапжүружәнежүгіружа**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Тәй-тәй, басайық" Мақсат-міндеттер. Балалардыхалықөлеңдеріоныңішіндетұсаукесержырыментаныстыру, жырдыдұрысайтабілугеүйрету; тілдіңграмматикалықұрылымына,	**Дене шынықтыру** "Бізшымырмыз,ептіміз, алғырмыз!" Мақсат-міндеттер. Түрлітүстіжалауларменшеңбербойымен, шашырапжүружәнежүгіруқабілеттерінбекіту; педагог белгісіойыншатоқтапжүружәнежүгіружатт

	кеңістіктібағдарлайбілуін, тепе-теңдіктісақтаусезімін дамытуғаықпалету.	у. Балалардыойынжағдайынабелсендіқатысуғашақырыңыз.	**ттығулары; балаларды педагог белгісібойыншажалаушалардыкөтеружәнетүсіру, біржердесалтанатты жүрісдағдыларына жаттықтыру; гимнастикалықорындықтажұруқабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, оданересекадамның көмегіментүсуқабілетіннығайту; балалардысекіругежаттықтыру.**	сөздідыбыстаумәдениетінежәнебайланыстырыпсөйлеугеүйрету; тыңдаумәдениетінқалыптастыру; сөздікқордыдамыту; құрдастары мен ересектерарасындағы өзарақарым-қатынасқатәрбиелеу.	ығулары; балаларды педагог белгісібойыншажалаушалардыкөтеружәнетүсіру, біржердесалтанаттыжүрісдағдыларынажаттықтыру; гимнастикалықорындықтажұруқабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, оданересекадамныққөмегіментүсуқабілетіннығайту; балалардысекіругежаттықтыру.
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Желдібақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардыңбұтақтарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу.	**Ауладағықұстарды бақылау (шығаратындыбыстары). (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұстардың шықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру;	**Ағаштардыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңағаштардыңқұрылымытуралыұғымдарынжетілдіру; ағаштардыңбүршікатқанынбайқату; зейінін,	**Бұлттардыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру; бұлттардыңақмамықтарғажәнетағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару.	**Көктемгіауарайынбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғакөктеммезгіліжөніндежалпытүсініктер беру, күнніңжылынуына, құстардыңқайтыпкел

	Желдіңсоққанынбайқайық, Желектергебірқарайық: Желбұталардышайқайды, Жапырақтарменойнайды. **Үйректіңбалапандары мен күшік" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыойынжелісінтүсініп, кейіпкерлергеелікте қимылдуғаүйрету; жүгіружәнесекірудағдыларынжетілдіру. Педагог балаларғакейіпкерлердіңтаңбалауыштарынүлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзудіұнатады, былайқимылдайды. Педагог қолдарынсәлартқасалып, шағынадымдарменжүрудікөрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы.	құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұлқұстаршиқылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **"Құстар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағыбағытқабір-бірінитермейжүгіругеүйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшінбелгіліорындарды "ұя" депбелгілейді. "Құстар, ұшыңдар!"	ойлауқабілеттеріндамыту. - Ауладаөседіағаштар, Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын, Желгежелпілдеп, шайқалып. **"Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгілібағытта сигнал бойыншажүгіругежаттықтыру. Педагог балаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. - Қоңырауымқайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадапсайтауыпалады, Қоңыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог	"Аспанда". Бірбұлтшықтыбиебольп, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. **"Құлыншақтар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардықұлыншақтардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; сигнал бойыншажан-жаққабағыттаунемесебіржергетоптасыпжиналудағдыларынқалыптастыру; бір-бірінесоғылмайжүгіругеүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғақұлыншақтыңсуретінжәнеқалташалардыүлестіреді. - Балалар, бүгінбізқұлыншақтай	үіненазараудару; қардыңеріпжатқанына, адамдардыңжеңілкіімкиінгенінбайқату; ойлауқабілеттерін, зейінді, жағымдыэмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналадақареріпжатыр, күнжылыды. - Адамдаржылыкиімдерінтастады. - Күнімізбізгекүлімдептұр, шуақтарыменойнап. - Көктем, көктем, Құстаркөкке. Ұштыжан-жаққа Қондыбұтаққа. Д. Ахметова **"Жүрейік" қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаппен, бір-бірінесоғылмай, белгілібағыттаырғақп

	Жарайсыңдар. - Ал күшікқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқабалапандарданқалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректердіқорқытпа!	сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардыңұшқанынаелікteуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансоңбалаларғаалаңғашоқайыпотыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемдішоқып, теріңдер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер. Д. Ахметова Педагог балаларбіразотырып, демалыпалғаннанкейін, оларғақайта"ұшып" қимылдаудыұсынады.	келесіреттердеқоңыр аудыңорнынауыстырыпжасырады.	қимылдайықшы. - Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтыңқимылдарынкөрсетеді, балаларқайталайды. - Жарайсыңдар. - Ал ендіменіңсоңымнантақпақтықайталап, құлыншақтайшауыпкөрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейдітұлымшақ. Маңдайындажұлдызы, Құйрығындақұндызы. М. Жаманбалинов	ен марш басыпжүрудағдысынқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығубірнешеретөткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегі қауіпсіздігінбақылайжүреді.
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануықезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру.
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**Төсектежатыпкеріліп-созылу, жаттығужасау, өзін-өзіқалау.** Балаларәуезді музыка әуеніменоянады, соданкейінкереуеттіңүстіндежатып, 5-6 жалпы даму жаттығуынорындайды. Бастыоңға, солғабұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп, екіқолменқұшақтаужәнебіртіндептүзету. **"Көңілдіаяқтар" жаттығуы.** Аяқтардыбиіккөтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат!

	Шынықтырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулыққілемшелеріменжүру. **Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойынжаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушыжаттығуы.** Жартышеңбердеотырғанбалаларға ширма артынаәртүрліойыншықтарнемесезаттаржасырылады. Бұлардыңпішіндеріүшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшағакеледі. Жеке тақтағабірыңғайтүскебоялған (мысалы, көктүс) геометриялықпішіндержапсырылады. Немесе слайд ретіндекөрсетіледі. - Балалар, мен	**Сенсорика** "Әжемізгеқонаққабарамыз" Мақсат-міндеттер. Заттардытүсібойыншаасалыстыруды, екіқасиетінбіруақыттаажыратабілуді: түсінжәнешамасын, заттардытүсібойыншатоптау, зейінділік, бірорындаотыруқабілетінжәнежақсылықжасауғатәрбиелеу.	**«Меніңүйжануарым» мультфильмінқарау. Мақсат-міндеттер. Қабылдау, үйжануарларының жәнебасқажануарлардыңдыбыстарынажырату, еліктеуішсөздердіайту. (сөйлеудідамыту, музыка)**	**"Қораптыңқақпағын табу" ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттардыүлгібойыншатаңдау. Әртүрліпішіндегіқораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) жәнесоларғасәйкесқақпақтар. Тәрбиешібаланыңқолынұстаптұрып, қораптыңашылуынақажеттіпішіні бар қақпақтыкөрсетеді. Балаларқақпаққасәйкескелетінқораптытабуларыкерек. **(сенсорика)**	**«Жалауша» ойыны Мақсат-міндеттер. Ауыздыңайналмалыбұлшықетінкүшейту; дұрыстынысалудағдыларынжаттықтыру; тереңырғақтыдемшығарудықалыптастыру. Жабдық: қызылжалауша. Бала - бала балақан. Қанекқайсыжалаушаң, Жалаушанықолғаалып. Би билейікайналып. Тәрбиешіжаттығудыңдұрысорындалуынкөрсетеді: олармұрнымендемалып,**

	сендергекөлеңкекөрсетемін, ал сендероларғаұқсайтынпішіндердіатайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларғадоп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрысжауапбергенбалағаберіледі. Егержауапболмайжатса, біріншікөрсетіп, содансоңғанажауапалуғаболады. **(қоршағанортаментанысу)**				**ернінтүтікпенбүктеп, ұзақуақытбойыүрлейді. (денешынықтыру)**
Балаларменжекежұмыс	**"Бір" және "көп" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктеріндамыту, «көп – бір» заттардыңсанынажыратабілуге жаттықтыру; ойлауын, зейініндамыту. Мұғалімойыншықтартобынқарастырудыұс	Мақсат-міндеттер. Ермексаздыңкішкенебөліктерінтұтастайқысып, түзуқозғалыстармен жайып, ұштарынбайланыстырабілуге жаттығужасату. **(мүсіндеу)**	**«Үйжануарлары» саусақжаттығуы Мақсат-міндеттер. Ұсақмоториканыдамыту, саусақтардыңқозғалысынүйлестіру. Тышқанқаштымысықтан Едендесаусақтармен қашады. Қатты – қаттыжүгірді. Жылдамжүгіреді Орынтаптықуыста**	**Артикуляциялықжаттығу.** - Саң - саң, бассаң. - Ді - ді, кер - меу - ің - ді. Кермеуіңді. - Ін - ін, шешейін. - Ды - ды, тұсауыңды. - Ды - ды, та - қы - мың - ды. Тақымыңды. - Ңа - ңа, қа - да - мы - ңа. Қадамыңа. **(сөйлеудідамыту)**	**«Терезелердіүйгекөй» дидактикалықойыны Мақсат-міндеттер. Белгілібіртүстіңбелгілібірпішінінтабуға және оны орналастыруғаүйрету (терезелер) Жабдық. Карточкалар - әртүрлітүстер мен пішіндердіңтерезесі тәрізді контуры бар**

	ынады, екі «үйді» (бөлінгенорындарды) қарапшығудыұсынады, баламенбіргеайтады: «Бұлүй «Көп» депаталады, мынау «Бір» Соданкейінтапсырма беріледі: Мұқиятқараңызойын шықтар, ойыншықтардыүйгеб іріндебіреу, екіншісіндекөпболатындайетіпқойыңыз. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**		**н, Екіқолыныңсаусақтарынайқастыражұдырықтайды Зәресінмысықұшырды. (сөйлеудідамыту)**		**үйлер. Ойынережелері. Балаларфигуралардытерезелергежапсырады. (сенсорика)**
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойынд	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарыменқарым-				

ар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	қатынастаалғашқыәдепнормаларынасәйкессөздердіқолданудыүйрету (амандасу, қоштасу, рахметайту). Музыкалықаспаптарменойындар. Құстартақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). Өнербұрышындақұстардыңмүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Біртектізаттардыортақбелгісі: пішіні, түсібойыншатоптастыру, саусақтардыңұсақмоторикасындамытуүшінзаттарменәрекетжасау, дидактикалықойындарбарысындажәнетұрмыстабалалардыңсенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. Табиғатбұрышынқарастыру. **(қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер. Өлітабиғатзаттарыныңқасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылытүсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тастыжинау, қалау). Табиғаттағыауа-райықұбылыстарынбақылау (жаңбыр, жел, күнніңжарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқытүрінтанужәнеатауларынбілу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзіннемесеолардысуретінентанужәнеатау.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: «Түстердіүйренуқарапайымжәнекөңілді», «Кішкентайбалаларғаарналғанқұрылысжиынтығынтаңдау», «Отбасылықоқудықалайшаләззаталуғаболады»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек Н.				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**20.03 -24.03.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Көркемшығарманың бас кейіпкерлеріайтатынсөздерінестесақтаудыңмаңызы".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып,				"Үстел-үстіойыны" Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртугеынталандыру,

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінқалыптастыру, мақтау.				ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінұсақбөлшектердіөздігіненорнына сала білугедағдыландыру, әрекеттіңбарысынбақылау, мақтау, қолдау.
	"Алынбалы-салынбалыойыншықпенойнау". Мақсат-міндеттер: балалардажағымдыкөңіл-күйдіңпайдаболуыүшінмүмкіндіктержасау, ойлауды, зейінді, ұсаққолмоторикасындамыту. Ойыншықтарымкөпменің, Бәрінжақсыкөремін. Кешке дейінжалықпай, Біргеойнапжүремін.				**"Түсібойыншақою" ойыны.** Мақсат-міндеттер: түстіажыратубойыншажұмыстыжалғастыру. Бірүлкенқораптатекшелер мен шарлар бар. Үстелдіңүстіндетағыекіқорапболады: текшелерқызыл, шарларжасылқорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелердітүсібойыншаорналастыру. **(сенсорика)**
Таңертеңгіжаттығу	**Текшеменжалпыдамытужаттығулары.** "Текшенітекшемен" Бастапқықалып - аяқтар «тар жолда», артындатекшелер. 1 текшеніалғақарайсозу; 2,3 - текшенітекшегесоғу; 4 - бастапқықалыпқаоралу.				

	«Шаршыментізегетигізу» Бастапқықалып - аяқиықенінде, белдетекшелер. 1-алға еңкейіп, текшелертізегетигізу; 2 - бастапқы позиция. «Текшелергеқолтигізбе» Бастапқықалып - отыру, қолдаржанында, текшелередендеөкшегежақын. 1-тізенібүгіп, өзімізгеқарайтартамыз; 2-бастапқықалып. «Бұрылыстар» Бастапқықалып - өкшеңізгеотырыңыз, текшелериықта. 1-бұрылу біржағына, 2-бастапқықалып, 3-екінші жаққабұрылу, 4-б.қ. «Отырып-тұру» Бастапқықалып - аяқтар «тар жолда». 1-отырыңыз, қолымыздытекшелерменалғасозу, 2-б.қ. Секіру. Жүруменкезексекірудіорындаймыз.Барлықжаттығуларды 3-4 ретқайталаймыз. **(денешынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедікбірсөзін, Аузынанғатолыптұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпатабақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту, сәлемдесурәсіміне баулу; жақынтұрғанбалаларғакөңілаудартып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Қайырлытаң! Жаңакүнқұттыболсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсыбастапкүніміздіқарсыалайық, Көпжұмысбітірейік, шаршамайық!

	Тусипжанова-Шагирова А. **(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Көктемгідемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)				**Көктемгідемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Бұлттыжәнеаспанды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Көктемтуралытүсініктерінкүшейту. Аспанныңөзгеруіненазараударту. Аспанқандай: көк, бұлтпайдаболды - Бұлттарқандайтүсті? - Олардыңжүзуінбақыла. - Олар неге**				**Сүңгілердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Сүңгілердіңпішіні, көлеміәртүрліболатынынатапөту. Олардыңпайдаболуынтүсіндіру (қаериді, су тамшылайды, бірақүнемібірдей, жылыемес; күнсуықболғанда су тамшыларықатады, мұздақтөменқарайөседі). Балалардыңкөктем**

	ұқсайды? Ақсың, сұрсыңқарасың Қалқыпқайдабарасың? Қимылдыойын «Шеңбергелақтыр». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: әртүрлізаттарменәрекететуқабілетінжетілдіру, заттардыекіқолменбелгілібірбағытқалақтыруғаүйрету, көздідамыту, қимыл-қозғалыстыүйлестіру, ептілік, денежаттығуларынақажеттіліккетәрбиелеу				**гітабиғаттыңқұбылысыжайындатүсінігінкеңейту. Бүршікжарыпағаштар, Құстаруя салады. Сылдырағанбұлақтар, Ағып бара жатады. Қимылдыойындоппен. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Доптыбір-бірінеберудіүйрету; жылдамдықтыдамыту. Балалартәрбиешіменбіргешеңбергетұрады. Тәрбиешідоптыжанындатұрғанбалаға, олкөршісінебереді. Доптытез беру керек.Тәрбиешідоптықуыпжетугетырысады.**
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқынытұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедікбірсөзін, Аузынанғатолыптұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпатабақты. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**
Күндізгіұйқы	Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерінбүктеу, тынышұйықтаусияқтыбелгілібіррәсімдердісақтайотырып, ұйқығаөзін-өзідайындаудағдыларынқалыптастыру. Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау. Ұйықтаралдындашешінгенде, орындықтыңарқалығынакөйлекнемесежейделерінілгізіп, ал орындықтыңөзінешалбарын, етектерінбүктепқойдыру. **"Әлди-әлди" әні.** Көзімніңағы-қарасы, Жүрегімніңпарасы, Уайым-қайғыойлатпас, Көңілімніңсапасы. Айналайын, шырағым! Көлгебіткенқұрағым! Маңдайдағықұндызым, Аспандағыжұлдызым. **(көркемәдебиет, музыка)**
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	"Мейірімдімысық" (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**«Киізүй».** Кел, балалар, тұрайық, Үлкеншеңберқұрайық. (шеңбербойыменқолұстасыптұрады) Шаңырақтыкөтеріп, Керегенікұрайық. (қолұстасыполардыкөтереді) Уықтайиіліп, Шаңыраққақосылып. (біртізегеотырып, қолдарыншеңбердіңортасынақосады) Киізүйдіқұрайық. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**				**"Тағамалдыру" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңойынбарысындағықимылдардыорындауғаүйрету. Балалардыңбелгілібіррөлүшінатрибуттардыөзбетіншетаңдауғаталпыныстарынынталандыру; ойынортасынжетіспейтінзаттармен, ойыншықтарментолықтыру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаменанысу)**
Балалармен жекежұмыс	**"Наурыз" мәңерлепоқу.** Қардыерітіпжылғасы, Наурыз келді – жылбасы. Шуақтөктіжарыққүн, Мейрамындахалықтың. Бата беріпатамыз,				**«Сыбызғығаүрле!» ойыны Күшті, тегісдемшығарудыдамыту; ерінбұлшықеттерінбелсендіру. Жабдық: әртүрліүрмелімузык**

	Бата беріпапамыз. Тәттіболыпжасалған Наурыз дәмінтатамыз. Б. Жақыпов **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**				**алықаспаптар: түтіктер, сыбызғы, флейта, мүйіз, гармоника. Бізбалаларғааспаптардытаратып, алдыменөзкезегінде, соданкейінбәрінбіргеойнаудыұсынамыз. - Ендісеніменаздапойнайық! Сыбызғыныалып - ойнайбастайық! Егербалалардыңбіреуісыбызғыдандыбысшығараалмаса, оныңдұрыссоғылған- соқпағанынтексеріңіз: аузынаншыққандемкүштіболуыкерекжәнедәлсыбызғыныңқоңырауынатүсіпкетуікерек. (музыка)**
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-				

	бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарыменқарым-қатынастаалғашқыәдепнормаларынасәйкессөздердіқолданудыүйрету (амандасу, қоштасу, рахметайту). Музыкалықаспаптарменойындар. Құстартақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). Өнербұрышындақұстардыңмүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Біртектізаттардыортақбелгісі: пішіні, түсібойыншатоптастыру, саусақтардыңұсақмоторикасындамытуүшінзаттарменәрекетжасау, дидактикалықойындарбарысындажәнетұрмыстабалалардыңсенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. Табиғатбұрышынқарастыру. **(қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер. Өлітабиғатзаттарыныңқасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылытүсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тастыжинау, қалау). Табиғаттағыауа-райықұбылыстарынбақылау (жаңбыр, жел, күнніңжарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқытүрінтанужәнеатауларынбілу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзіннемесеолардысуретінентанужәнеатау.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: «Кішкентайбалаларғаарналғанойыншықтардытаңдауерекшеліктері», «Ойыншықтар не үшінқажет?».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек Н.				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**27.03 -31.03.2022 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардыңқабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері", "Ойыншықтардыңматериалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктерөскентопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару;	"Жуынуәдебі" Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су	"Үстел-үстіойыны" Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментаза	"Ойынбұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп,	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажембергешақыру(денсаулықтарынарұқсаттыескер

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	өсімдіктердікүтубарысындасуарудыңүлгісінкөрсету; балалардысусепкіштіұстап, суаруамалынаүйрету.	ағымыастынақойып, үйкелепжууынқадағалау; өзорамалынтауып, қолынсүртіп, орнынаілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру, мақтау.	лықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінұсақбөлшектердіөздігіненорнына сала білугедағдыландыру, әрекеттіңбарысынбақылау, мақтау, қолдау.	алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінқалыптастыру, мақтау.	у); балықтардың суастындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.
	"Оюсаламыз" саусақжыттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдарды жаттығумәтініңырғағынасайорындауғадағдыландыру; ойлау, елестетуқабілетін, ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екіалақандаашу) Оюдысаламыз: Бұлақ, (Қолдардыжұдырыққажинап, ішкеқарайбұрау) Дөңгелек, (Шеңберсалу) Ирек, (Толқындаржасау) Қанат,	**«Сиқырлықап» Мақсат-міндеттер. Балаларғадыбыстардыдұрысайтуғаүйрету, заттардытануға баулу. Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларғатанысойыншықтар мен заттардыжәшіккежинайды. Балаларғамендебірсиқырлыдорба бар онда не бар екендейді.Кәнекөрейік! Біройыншықтыалыпшығып, мынау не дейді? Балаларзаттыңатынатайды. Кейінжұмбақтардышешшугеболады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**«Секірейік, секірейік!» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөйлеу, естесақтауқабілетіндамыту, жағымдыэмоциялардыояту. 1 дегенде - тұрайық, 2– алақандысоғайық, 3 дегенде- секірейік, Оңжаққабұрылып, Сол жаққабұрылып, Біротырып, біртұрып, Бізсекіріпалайықалайық. 4- дегендеасықпай,**	**«Сиқырлықыстырғыштар» дидактикалықойыны Мақсат-міндеттер. Балаларғақажеттіүстіқыстырғыштарды, тактильдісезімдерді, екітүстікезектесіптұратынқыстырғышта рдытаңдауғаүйрету, шығармашылыққабілетіндамыту. Материал: қарапайымкиімдер, басылғансуреттер. Ойынбарысы: балаларағашқабұтақтар, күнге - сәулелер,**	**«Үйгегүлотырғызайық» дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттер. Балалардытүрлізатардытоптастыруғаүйрету: қызылгүлдерқызылүйге, сарыгүлдер, жасылшалғындағысарыүйге. Балалардықызыл, сары, жасыл, көктүстердіажыратуғажаттығу. Материал: үйлер, гүлдер, шалғын. **(қоршағанортаментанысу)**

	(Қосқолменбұлғау) Гүлдер, (Алақандардыжайып, тігіненкөрсету) Көбелек. (Қосқолдыайқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. **(сөйлеудідамыту)**		**Орнымыздытабайық. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**қызылшаға-шыңдарыжәнет.б. тағудыүйренеді. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Текшеменжалпыдамытужаттығулары.** "Текшенітекшемен" Бастапқықалып - аяқтар «тар жолда», артындатекшелер. 1 текшеніалғақарайсозу; 2,3 - текшенітекшегесоғу; 4 - бастапқықалыпқаоралу. «Шаршыментізегетигізу» Бастапқықалып - аяқиықенінде, белдетекшелер. 1-алға еңкейіп, текшелертізегетигізу; 2 - бастапқы позиция. «Текшелергеқолтигізбе» Бастапқықалып - отыру, қолдаржанында, текшелередендеөкшегежақын. 1-тізенібүгіп, өзімізгеқарайтартамыз; 2-бастапқықалып. «Бұрылыстар» Бастапқықалып - өкшеңізгеотырыңыз, текшелериықта. 1-бұрылу біржағына, 2-бастапқықалып, 3-екінші жаққабұрылу, 4-б.қ. «Отырып-тұру» Бастапқықалып - аяқтар «тар жолда». 1-отырыңыз, қолымыздытекшелерменалғасозу, 2-б.қ. Секіру. Жүруменкезексекірудіорындаймыз.Барлықжаттығуларды 3-4 ретқайталаймыз. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Су-өміржүрегі				

	Денсаулықтірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйіңтаралсынкеңдалаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйіңтаралсынауыл-қалаға. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Спорт әлемінде"** **Мақсат-міндеттер.** **Түрлі-түстіжалауларменшеңбербойымен, шашырапжүружәнежүгіруқабілеттерінбекіту; педагог белгісіойыншатоқтапжүружәнежүгіружаттығулары; балаларды педагог белгісібойыншажалаушалардыкөтеружәнетүсіру, біржердесалтанаттыжүрісдағдыларынажаттықтыру; гимнастикалықорындықтажүруқабілеті**	**Музыка** "Бесікжыры" Мақсат-міндеттер. Балалардыбіргеәнайтукезіндебелсендіболуға баулу. Біртіндепжекеәнайтуғаүйрету. Би мен ойындықайталау. Балалардыойынжағдайынабелсендікатысуғашақыру.	**Дене шынықтыру** **"Еңбекбарінжеңбек"** **Мақсат-міндеттер.** **Жаттығулардыорындаукезіндебалаларды педагог сигналынатезжәнеақтыәрекететугеүйрету.** **Балалардашынығаотырып, дамудыңқарапайымтүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру:ептілік, төзімділік, батылдық.** **Гимнастикалықтақтадажүргендетепе-теңдіктісақтайбілуг**	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Сәулегеалқатағайық" Мақсат-міндеттер. Алқамүсіндеудіүйрету, ермексазданмүсіндеу тәсілдері: алақанныңайналмақозғалысыменесуүйрену дібекіту, ұсаққолматорикасын дамыту, тапсырманыорындаудаұқыпылықпенөзойыменбөлісугетәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Ғарышәлемінде" Мақсат-міндеттер. Балалардамерекелікк өңіл-күй, салауаттыөмірсалтыт уралыбілімдіқалыптастыру; балалардыкөлбеутақтайдажүругеүйрету, кеудедеңгейіненқашықтыққалақтыруғажаттықтыру, балалардықимылдардыбасқабалалардыңқимылдарыменүйлестіребілуге, сигнал бойыншаәрекететугеүйрету; жылдамдықты, епті ліктідамыту,

	н, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, оданересекадамның көмегіментүсуқабілетіннығайту; балалардысекіругежаттықтыру.		**е жаттықтыру, жәшіктенжоғарыжәнетөментүсу, еңбектепжүрудіжәне арқанныңастыменөтудіүйренудіжалғастыру, заттыоңжәнесолқолменқашықтыққалақтыру, сабаққадегенқызығушылықтары мен өзбетіменқимылдар жасауғатәрбиелеу.**		қимылдардыүйлестіруудіжүзегеасыру, ізгіниет, ұйымшылдыққатәрбиелеу.
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұстарғақамқорболуғадегенқұштарлығынқүшейту; олардыңәдеттері мен ерекшеліктерінзерттеу. Ағаштыалаңғашығарып, оны қалыңқарғажабыстыру, оны	**Бақылау - су барлықжерде. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғаерігенқарменәртүрлііс-әрекеттердікөрсету, балалардыңтабиғаттағымасусымдықөзгерістертуралытүсініктерінкеңейту. Су деген - өміркөзі, Тіршіліктіңнәрібұл. Су болмасаоянбайды, Табиғаттыңбарлығы. Күндізкүнжылиды,	**Өсімдіктер мен бұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Кез келгенағашпенбұтатіршілікиесідегенойдыбекіту; табиғатқадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. Ағаштардыңқалайқыстағанынтексеріңіз. Жасылқыстажаздада,	**Сүңгілердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Сүңгілердіңпішіні, көлеміәртүрліболатынынатапөту. Олардыңпайдаболуынтүсіндіру (қаріриді, су тамшылайды, бірақүнемібірдей, жылыемес; күнсуықболғанда су тамшыларықатады,	**Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Ересектердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеудіжалғастыру; басқаларғакөмеккекелугеүйрету. Балалардыңназарынтазартылғанжергеаударту.

	тығызұстауүшінсументолтыру. Құстарғаарналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштыңастынақарғаларғаарналғансүйектердісалып, ағаштыңайналасынадәнараласқанқұмсеуіпқоюғаболады..Қандайқұстарқандайжемдіжейтінінбалаларменбақылау. Жылыжаққаұшпайтын, Біздіңжақтақыстайтын. Құстаржүрсежуықта, Жемшашудыұмытпа **«Құстарұшады» қимылдыойыны (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: 5-10 см биіктіктегізаттардансекіруге, бір-бірінесоқтығыспай, шашырапжүгіругеүйрету. Балаларбірплатформадаорналасқанобъектілерде(орындықтарда,	ауладаағындарағыпжатыр. Судыңбиікжерлердентөменқарайағуынқадағалау. Ағындарағыныменжүріңіз. **«Доп» қимылдыойыныойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Секіруге, ырғақтықозғалабілугеүйрету. Педагог балаларғадоптыкөрсетеді, өлеңоқиды: Добымменіңдомалақ, Тоқтамайсыңдомалап. Үстелүстінбүлдіріп. Тарелкенісындырыдың Тентекболыпкеттіңдеп, Тұрмызсенітепкілеп.	Бізқараймызмәз бола. Инелерісондайкөп, Жаңғақтары аз ғана. **Қимылдыойын «Түлкі мен балапандар» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Бұлойынғабалалар 7-8 денбөлініпойнайды. Топ ішіндебірбаланы «түлкі» етіпсайлап, қалғанбалалардыбалапандардепәрқайсысынабетпердкекигізіпойынойналады.Ойындабалапандартүлкікейіпкерінеұсталыпқалмауыүшін,тәрбиешікөмегіменбелгібойыншаойындыбастапаяқтауытиіс. Балаларшапшаңкеңбөлменіайналақашуытиіс.	мұздақтөменқарайөседі). Балалардыңкөктемгітабиғаттыңқұбылысыжайындатүсінігінкеңейту. Бүршікжарыпағаштар, Құстаруя салады. Сылдырағанбұлақтар, Ағып бара жатады. **Қимылдыойындоппен. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Доптыбір-бірінеберудіүйрету; жылдамдықтыдамыту. Балалартәрбиешімен біргешеңбергетұрады. Тәрбиешідоптыжанындатұрғанбалаға, олкөршісінебереді. Доптытез беру керек.Тәрбиешідоптықуыпжетугетырысады.	Оларғасыпырушыныңжұмысыныңерекшеліктері, адамдарғадегенқажеттілігітуралыайту. Балалардытазалыққашақыру. Аула тазалаушықыстабалабақшааулasында не істейді? Жұмысүшінолқандайқұралдардыпайдаланады? Ағаштардыаязданқорғауүшінол не істейді? Аула тазалаушыжұмысыадамдаржәнетабиғатүшінкерекпе? **Қимылдыойын «Ұйқыдағытүлкі» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалараарасынан «түлкі» сайланады. Олалаңныңбұрышынатұрады да, ұйқығакеткендейкейіптанытады. Балаларалаңдажан-жаққашашырапжүгіріпойнайды.

	барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Даладакүнжарқырайды, құстарұяларынандәнізделйді». Балаларсекіріптүсіп, ойыналаңынайналажүгіреді, «қанаттарынқағып, дәндеріншоқиды». «Түн» белгісібойынша - құстарұяларынаоралады.				Жүргізуші: «түлкіоянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтыңарғыжағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» олардықуалапұстауғатырысады.
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Су-өміржүрегі Денсаулықтірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				

Күндізгіұйқы	Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерінбүктеу, тынышұйықтаусияқтыбелгілібіррәсімдердісақтайотырып, ұйқығаөзін-өзідайындаудағдыларынқалыптастыру. Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау. Ұйықтаралдындашешінгенде, орындықтыңарқалығынакөйлекнемесежейделерінілгізіп, ал орындықтыңөзінешалбарын, етектерінбүктепқойдыру. **"Әлди-әлди" әні.** Көзімніңағы-қарасы, Жүрегімніңпарасы, Уайым-қайғыойлатпас, Көңілімніңсапасы. Айналайын, шырағым! Көлгебіткенқұрағым! Маңдайдағықұндызым, Аспандағыжұлдызым. **(көркемәдебиет, музыка)**
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**"Күнніңоянуы".** "Күносылайоянады". Бастапқықалып: жүресіненотыру, қолдытөментүсіреді. (ақырынтұру, әрсөзайтылғандақолдыжоғарысозу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқықалып: тігінентұру, екіқолекіжаққа. (дененітөменеңкейту, қолтізеде, бастапқықалыпқакелу) "Түнгеқарайкүнбатады". Бастапқықалып: дәлсолай. (жүресіненотыру, қолдытүсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқықалып: жүресіненотыру, қолдытүсіру. (Бастытөмен - жоғары - төменеңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқықалып: тұру (қолшапалақтау). "Күнкүлімдеді". Бастапқықалып: тұру, қолбелде. (Дененіоңға-солғабұру). "Күнастындатамашаөмірсүреміз!" Бастапқықалып: дәлсолай. (бірорындабіржаққаайналу, екіншіжаққақайталау). (2 ретқайталау) жолдарменжүру. "Денсаулық" (Бедерлітақтай, уқалаужолақшалары, шөптер). Мақсат-міндеттері. Алғашқымәдени-гигиеналықдағдылардыорындауғажаттықтыру. **"Мөлдір су".** Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. **(көркемсөз, денешынықтыру)**

Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Алынбалы-салынбалыойыншықпенойнау".** Мақсат-міндеттер: балалардажағымдыкөңіл-күйдіңпайдаболуыушінмүмкіндіктержасау, ойлауды, зейінді, ұсаққолмоторикасын дамыту. Ойыншықтарымкөпменің, Бәрінжақсыкөремін. Кешке дейінжалықпай, Біргеойнапжүремін.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Мереке Наурыз" Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мейрамытуралытүсінік беру. Балалардыдәстүрлермен, халықойындарыментанысты ру. Естесақтау, сөйлеу, ойлау, байқағыштыққабілеттерін дамыту. Отанғадегенсүйіспеншілікке, дәстүрлердіқұрметтеугетәрбиелеу.	**«Теңгеалу» қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңтапқырлығы менептілігіндамыту, ұлттықойынарқылытатулықпенадамгершіліккетәрбиелеу. Балаларатүстіндешауыпойнайды. Балаларқозғалысбарысындатиынжинауыкерек. Кімкөптиынжинайды, сол бала жеңімпазатанады. **(денешынықтыру)**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Қошкелдің, Наурыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды ""Наурыз"" мерекесіментанысты ру. Жұмбақтаршешіп, жаңылтпаштарайтуға үйрету; Естесақтауқабілеттеріндамытужәнесөздікқорларынмолайтып, байланыстырыпсөйлеугедағдыландыру; ұлттықсалт – дәстүрлергедегенқұрметсезімдеріне баулу.	**"Үлкен - кіші" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларғазаттардыңүлкендігіжәнекішілігіт уралымәлімет беру. Үлкенқораптаәртүрлікөлемдегіойыншықтарсалынған. Балаларқораптыңішіненүлкенжәнекішкентайойыншықтардыажыратып, табуларықажет. **(сенсорика)**
Балаларменжекежұмыс	**"Бір" және "көп" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктеріндамыту, «көп – бір» заттардыңсанынажыр	**"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушыжаттығуы.** Жартышеңбердеотырғанбалаларға ширма артынаәртүрліойыншықтарнемесезаттаржасырылады. Бұлардыңпішіндеріүшбұр	**Ойын-имитация.** "Домбыра" Домбыра – ғажапаспап, Ойнапкетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліпқойсаң –	**"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсаты: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту, ересеккедегенсенімді	**"Тағамалдыру" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңойынбарысындағықимылдардыорындауғаүйрету. Балалардыңбелгілібірөлүшінатрибуттард

	атабілуге жаттықтыру; ойлауын, зейініндамыту. Мұғалімойыншықтар тобынқарастырудыұсынады, екі «үйді» (бөлінгенорындарды) қарапшығудыұсынады, баламенбіргеайтады: «Бұлүй «Көп» депаталады, мынау «Бір» Соданкейінтапсырма беріледі: Мұқиятқараңызойыншықтар, ойыншықтардыүйгебіріндебіреу, екіншісіндекөпболатындайетіпқойыңыз. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	ышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшағакеледі. Жеке тақтағабірыңғайтүскебоялған (мысалы, көктүс) геометриялықпішіндержапсырылады. Немесе слайдретіндекөрсетіледі. - Балалар, мен сендергекөлеңкекөрсетемін, ал сендероларғаұқсайтынпішіндердіатайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларғадоп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрысжауапбергенбалағаберіледі. Егержауапболмайжатса, біріншікөрсетіп, содансоңғанажауапалуғаболады. **(қоршағанортаментанысу)**	үндемейді. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)**	ліктіарттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оңқолыныңсаусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдыңсаусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ – он саусақ (Екіқолыныңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Сол аяқпенсекіремін (Орындажүру) **(сөйлеудідамыту)**	ыөзбетіншетаңдауғаталпыныстарынталандыру; ойынортасынжетіспейтінзаттармен, ойыншықтарментолықтыру. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.				

	Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарыменқарым-қатынастаалғашқыәдепнормаларынасәйкессөздердіқолданудыүйрету (амандасу, қоштасу, рахметайту). Музыкалықаспаптарменойындар. Құстартақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). Өнербұрышындақұстардыңмүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Біртектізаттардыортақбелгісі: пішіні, түсібойыншатоптастыру, саусақтардыңұсақмоторикасындамытуүшінзаттарменәрекетжасау, дидактикалықойындарбарысындажәнетұрмыстабалалардыңсенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. Табиғатбұрышынқарастыру. **(қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер. Өлітабиғатзаттарыныңқасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылытүсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тастыжинау, қалау). Табиғаттағыауа-райықұбылыстарынбақылау (жаңбыр, жел, күнніңжарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқытүрінтанужәнеатауларынбілу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзіннемесеолардысуретінентанужәнеатау.
Балалардыңүйгекайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгіме. «Баланы қазақәдебиетіклассиктерініңшығармаларыментаныстырудыңмаңыздылығы», «Бала мінезіндегіжаңаөзгерістерненібілдіреді?».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр-бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**03.04-07.04.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардыңқабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасарбалаларүшінүстелойындарынтаңдауерекшеліктері", "Ойыншықтардыңматериалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктеröскентопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару;	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су	**"Үстел-үстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментаза	**"Ойынбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажембергешақыру(денсаулықтарынаруқсаттыескер

кітаптарқараужәнет ағыбасқаәрекеттер)	өсімдіктердікүтубарысындасуарудыңүлгісінкөрсету; балалардысусепкіштіұстап, суаруамалынаүйрету.	ағымыастынақойып, үйкелепжууынқадағалау; өзорамалынтауып, қолынсүртіп, орнынаілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру, мақтау.	лықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінұсақбөлшектердіөздігіненорнына сала білугедағдыландыру, әрекеттіңбарысынбақылау, мақтау, қолдау.	алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінқалыптастыру, мақтау.	у); балықтардың суастындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.
	Ритмикалықжаттығу Біззу-зуұшақболамыз (саусақтардыжоғары-төменқозғау), Мотордықыздырыпаламыз (кеудеалдындабүгілгенқолдардыөзараайналдыру). Қанаттытүзужайып (қолдардыекіжаққатікжаю), Аспанғабиікұшамыз (екіқолдыжайып, ойыналаңындажан-жаққажүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынанәуенырғағына, сөздергесайқимылда	**«Зымыран» жаттығуы (құрылысматериалдарынан)** Мақсат-міндеттер. Балаларғазымыранды текшелерден, призмаларданжәнецилиндрлікқұрылысматериалдарынанқұрастырабілуге баулу; жасалғанжұмыстанжағымдыәсералықабілетіндамыту. Педагог балаларғазымыранқұрастырудыңүлгісінкөрсетеді, көркемсөзоқиды; балалардыңбіріқұрылысжасағаннанкейінөлеңоқиалады.	**Құрылысматериалдарынанқұрастыружаттығуы. "Зымыран".** Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелер, призма және цилиндр құрылысматериалдарынанзымыранқұрылысынжасауғадағдыландыру; жасалғанәрекетінен жағымдыәсер алабілуқабілетіндамыту. Педагог балаларғазымыраннықұрылысүлгісінкөрсетеді, көркемсөздіоқыпбереді;	**«Суреттіжина» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: кескіндердентұтассуреттіқұрастырудыүйрету. Шарты. Қиылғанбөліктердентұтассуреттіқұрастырадыжәнеатауынатайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн **(сөйлеудідамыту, сенсорик)**	**Ритмикалықжаттығу** Біззу-зуұшақболамыз (саусақтардыжоғары-төменқозғау), Мотордықыздырыпаламыз (кеудеалдындабүгілгенқолдардыөзараайналдыру). Қанаттытүзужайып (қолдардыекіжаққатікжаю), Аспанғабиікұшамыз (екіқолдыжайып, ойыналаңындажан-жаққажүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынанәуенырғағы

	йды. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	«Зымырандыұшыру» ойыны Зымырандыұшырамыз «У-у-у» Моторынқос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у» Ғарышқаұштық «Ж-ж-ж» **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	балалардыңбіріқұрылыстыжасапболғанн анкейінтақпақтықосылыпоқиалады. Биік-биіккөкаспан, Көкаспандасұрқыран. Қараннан да озады Ғарыштағызымыран. Зуылдайдытыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күмістүстіденесі Жылтырайдықылыштай. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу)**		на, сөздергесайқимылдайды. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Таңертеңгіжаттығу	**«Ғарышкерлер» жалпыдамытужаттығулары.** 1 «Ұшуғадайындық». Б.Қ.: Аяқтарсәлалшақ, қолдартөменде. Қолымыздыекіжаққакөтеріп, төментүсіреміз, «күшті» дептөмендетеміз. Б.Қ оралу. 4-5 ретқайталау. 2. «Біззымыранқозғалтқышыніскеқосамыз» Б.Қ.:Аяқтаралшақ, жұдырықиығында. Оңғабұрыламыз; қолдардыалға, жұдырықтардыкөрсетеміз: екіжұдырықты да еріктібағыттабұраңыз, «кеттік» депайтыңыз. Б.Қ оралу. Басқабағыттабірдей. 3 ретқайталау. 3. «Зымырандарбиіккекөтеріледі». Б.Қ Аяқтарсәлалшақ, қолдарымызбентізенікұшақтау, бастытізегееңкейту. Тіктұр, түзел; саусақтардакөтерілу;				

	қолдыкөтеру, айту. Б.Қ. оралу. 5 ретқайталау. 4. «Секіреміз, ойнаймыз. Зымырансияқтықалықтаймыз» Б.Қ. Аяқтарсәлалшақ, қолдарбелде .Қолдаржағына; бұлғау. Б.Қ оралу. 4-6 секіру, 4-6 қадам. 3 ретқайталау. 5. "Зымырандаржергекқайтаоралады". Б.Қ .: Аяқтаралшақ, қолдартөмен. Қолдыекіжаққа, мұрынарқылытереңдемалу. Б.Қ оралу. т.б., ауызбендемшығарады. 3-4 ретқайталау. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Су-өміржүрегі Денсаулықтірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. **(мәдени-гигиеналықдағдылары, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. Ғарышкерболамыз, Достауып, жұптасамыз. Ғарышқаұшамыз, Алысжұлдыздарданасамыз. Алақай! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәд**ебиет)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру "Лунтиккеқонаққабарайық" Мақсат-міндеттер. Қуаныштыкөңіл-күйқалыптастыру; балаларғаденетәрби**	**Музыка** "Көңілді поезд" Мақсат-міндеттер. Баланың музыканыңайқынтабиғатынасәйкесқимыл-	**Дене шынықтыру "Тікұшақпенұшайық" Мақсат-міндеттер. Балалардабелгілібір бағыттаұйымдасқантүрдеқозғалуқабілет**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Жұлдызша" Мақсат-міндеттер. Балаларғааспанәлемі ғарыш, аспантуралытүсінікте	**Дене шынықтыру** "Ормандажүргенқонжықтар" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ болыпжүругежаттықтыру; тепе-

	есісабағындаалғанқозғалысдағдыларынқолдануғамүмкіндік беру; заттарданаттапжүруқабілетінқалыптастыру; екісызықарасындажүгіруқабілетіндамыту; жердежатқанарқаннансекіребілу; доғаныңастыменөту (биіктігіеденнен 50 см); доптыекіқолментөменненлақтыру.	қозғалысорындауқабілеттеріндамыту. Баланы музыкаменбаурапалу, оныңестутәжірибесінбайыту, сүйіктімузыкалықшығармаларқорынжасау. Балаларғадостықсезімінтәрбиелеу. Сабырлы, жылышырайлытабиғатәнінеэмоционалдықатынастыдамыту. Балалараарасындағыдостыққарым-қатынастытәрбиелеу.	**індамыту, («сарбаз», «тышқан», «ит», «құс», «аю» жәнебасқалар) сияқтыжүруқабілетінқалыптастыру; жүру, заттарданаттапөту; еңбектеугежаттықтыратүсу, ептіліктідамытужәнеқимылдардыүйлестіру.**	рінжетілдіру, жаңасөздерментаныстырып, олардыдұрысатауғаүйрету; ғарышәлеміжәнеқұпиясырларынадегенқызығушылықтарынарттыру, сөздікқорларынмолайту, ой-өрістерін, зейіндеріндамыту; балалардыбатылдыққа, адамгершілікке, онедегенқызығушылыққатәрбиелеу.	теңдіктісақтайотырып, кеңтақтайдажүру; доғаныңастынаеңбектепөту; педагог нұсқауынасәйкестапсырманыорындауқабілетінбекіту; ойындардабірлесіпәрекететуқабілетіндамыту; Жерпланетасыбіздіңүйімізтуралытүсінік беру.
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Көктемдекайыңағаштарынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталардыңтіріекендігітуралыбілімдерінкеңейтуүшінкөктемдеыстықтанбүрші**	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Табиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру; күнніңбарлықмезгілдердежарқыраптұратындығынкөрсету,	**Көгершіндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Құстардыңпайдаболуы, олардыңәдеттері мен тіршілікетуортасытуралыбілімдерінкеңейту.	**Ағаштардағыбүршіктердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Табиғаттағызаттар мен құбылыстардыңтәуелділігінтүсінукабілетінбекіту; -	**Жылғалар мен шалшықтардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардақардыңеруіненпайдаболатынжылға мен шалшықтартуралытү

	ктероянады, жапырақтаргүлдейді. Сырғалықайың, аққайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқаағашпенаралас, Жайқаладықараға ш «Доптықағып ал» қимылдыойыны (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Доптыекіқолментөменненбелгілібірбағытталақтырудыүйрету; зейіндідамыту; тәуелсізіс-әрекеттіынталандыру; бірлескенәрекеттенқуанышсезімінсақтау. Балаларшеңбергетұрады, шеңбердіңортасындаүлкендопұстағанг педагог: «Меруерт, доптыұста!», «Азия, доптыұста!» дегенсөздердіайтад	күнгеқарамаукерекдеген ой қалыптастыру. Күншығыптұр, сондықтанкүнашық. Қаркүнсәулесіндеәдеміжарқырайды. Күнжарқырамаса-бұлтты. Күнжарқыраптұр, бірақсырттааяз бар. Қыстакүнжарқырайды, бірақжылытпайды. Аязмұрын мен құлақтышағыпалады. **Қимылдыойын «Үйқыдағытүлкі» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларарасынан «түлкі» сайланады. Олалаңныңбұрышынатұрады да, ұйқығакеткендейкейіптанытады. Балаларалаңдажан-жаққашашырапжүгірі пойнайды. Жүргізуші: «түлкіоянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтыңарғыжағындағы «үйге» қашады.	Көккебояпөңірді, Көктемкелдікөңілді. Бау – бақшада, орманда, Құстарәнікөңілді. **Қимылдыойын «Қояндар мен қасқыр» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңжартсықояндар,албір бала қасқырболады. Алаңныңбірбөлігінекояндарөзүйлерінбелгілейді. Келесібөлігіндеқасқырөзапанындатығылыпжатады. Тәрбиеші: Қояндартықыр,тықыр,тықырсекіріп, Жүгірдіжасылшөпте, алаңда. Ойладытыңдап,шөпжұлып, Қасқыркелмедімебұлманға. Мәтінгебайланыстықояндарүйлеріненалаңғашығып,біресеқосаяқпенсекіріп,біресеотырыпшөпкежақында	қуаныштысезімдерді ояту. Ағаштардабүршіктердіңқалайісінетінінқараңыз. Олардыиіскеңіз, қолдарыңызбенақырынтигізіңіз. Бүйрекісінеді Желсоғадыбетіме, Ағаштардажелпуде. Жел тына қалғанкезде, Ағаштарбиікболыпөседі. **Қимылдыойын: «Торғайлар» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалар 5-6 балалардантұратын, топтарғабөлінеді.Әрт оптыңөзүйі,ұясы бар. (обруч,шеңбернемесе серендеборменсызғаншеңбер). Тәрбиешіүлкенторғай, ал баларкішкентайторғайларбалыпендеотырады.Тәрбиеші«Ұшты-ұшты» дегендеторғайларалы	сінігінқалыптастыру. Жылғаныңбасталатынтұсы мен ағаржолынтауыпалу. Жылғаныңсыңғырлапағуынтыңдау. **Қимылдыойын «Батылдар» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жылғалар мен шалшықтардансекіріпөту, ұзындыққасекірудіүйретудіжалғастыру, дұрысқонабілу. Секірубарысындатепе-теңдіктісақтайбілугетәрбиелеу. **Дидактикалықойын. «Қайыққайдажүзіпбарады?»** Мақсат-міндеттер. Жылғағақағазданжасалғанқайықтыжіберіп, оныңқайдажүзетінінбақылау.

	ы. т.б. Доптыұстапалған бала оны қайтаданпедагогқалақтырады.	«Түлкі» олардықуалапұстауғатырысады.	п,шөпжұлады. Тәрбиеші «қасқыр» депайтқасын, қасқырөзапанынаншығыпқояндардықуажөнеледі. Ұстауғатырысады.(қолдарынтигізеді) Қояндарүйлерінеқашыптығылғансоң,қасқыролардыұстайалмайды. Қасқырұстағанқояндардыөзапанынаалыпкетеді. Ойынқайталанады.Алдын ала келісімбойынша,қасқыр 2-3 қояндыұстағансоң,қасқырдыңорнынабасқабала таңдалады. Ойын 2-3 ретқайталанады.	сқаушыпшығады. Тәрбиеші: «Үигеұшыпқайтайық» дегендеторғайларөзұяларынақайтыпұшыпбарады. Тәрбиешіескертеді, «балалар –торғайлар» белгібойыншаісәркеттерінжасаукерек. Әрбала өзұясынакіреді, шатасуғаболмайды. Мақсат-міндеттер: балалардыаңғарымпаздыққа,шапшаңдылыққаүйрету.	
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануықезіндебаланықолдайтынжағымдықөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Су-өміржүрегі Денсаулықтірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. **(мәдени-гигиеналықдағдылары, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,	**"Жұлдыздарпайдаболды" азқимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер.	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Иттергезымырандарынтабуғакөмектес"	**"Күнге не ұқсайды?" дидактикалықойыны.**	**Аз қозғалмалыойын «Таяқшаданөт» Мақсат-міндеттер. Балалардысеруенде**	**Тақпағынөлеңінмәнерлепоқу.** Аспан, аспан, арайлым!

үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Педагог балалардыңбәріналдын ала дайындалғаншеңберг етұрғызып, шеңберденшықпауке регінайтады. Педагог "Жұлдыздарпайдаболды" дегендебалаларшеңберденжүгіріпшығып, өздерінеыңғайлыжер детұрып, алақандарынжұмып-ашып, жұлдызсияқтыжанып тұрады. Педагог "Жұлдыздарғайыпболды" дегендебалаларжүгіріпшеңбергекіреді. Педагог өзібасшылықжасап, ойындыбасқарыпотырады. **(денешынықтыру)**	Мақсат-міндеттер. Заттардыөлшемібойыншабайланыстырып, топтастырудыүйрету, түстертуралыбілімдерінбекіту, заттардыжазықтыққаорналастыруарқылыкеңістіктіккөріністеркалыптастыру, логикалықойлаудыдамыту; балалардыңөзіндікіс-әрекетінұйымдастырғанкездебайқампаздықты, зейіндідамытуғаықпалету;еліктеуқабілетіндамыту.	Мақсат-міндеттер: балалардыңкүн, оныңпішіні, түсіжайлыбілімдерінбекіту, естесақтауларын, логикалықойлаулардыңдамыту. «Күнніңсуретін сал» дидактикалықжаттығу. Техникалықдағдыларындамыту.	**уге, адымдауғажаттығу. Бөлменіңортасындағыеденгеекітаяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменіңбіржағындаорындықтажалаушасы бар орындықорналастырылған. Балаларбөлменіңекіншіжағында. Балатаяқшаларданоларғақарай 2-3 қадамтұрады. Педагогтыңнұсқауыбойыншаолбіріншітаяққабарады, алдыменоныңүстінен, соданкейінекіншітаяқтыңүстіненадымдайды. Орындыққабарып, жалаушанықөтеріп, жоғарықөтеріп, толқындыоларды. Соданкейінолжалаушаныорындыққақойып, шегініп, орнынаоралады.**	Сағанжиіқараймын, Сенікөзбеншоламын, Мен ғарышкерболамын! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

				(денешынықтыру)	
Балаларменжекежұмыс	Аспан, аспанарайлым, Сағанжиіқараймын. Сенікөзбеншоламын, Мен ғарышкерболамын. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**Ойыншықитпенойнау** Құрал-жабдықтар: ойыншықит. Тәрбиешіқолынаитті ұстап: Күшігімменің, күшігім, Үйкүзетерпысығым. Үргені де шамалы, Тамақберсеңболғаны. Соданкейінолитіменбіргеәрбалағакеледі, иттісипап, тамақтандырудыұсынады. Біркесе «қиялдағы» тағамдыалыпкеледі. Бала иттітамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады. **(сөйлеудідамыту)**	**«Ұшақтар» саусақжаттығуы** Қане, қанатжазайық, Ұшақбопұшайық. Ұшып - ұшыпалайық, Орнымызғақонайық. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**«Доппенұшу» жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеуырғағынжәнемәнерлілігінайтупроцесіндесөйлеутынысындамыту; сөйлеудіқимылдарменүйлестіруқабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түстішарлар. Балаларқолдарындағышарларменшеңбербойыменқозғаладыжәнемәтіндіайтады: Аспан, аспанарайлым, Сағанжиіқараймын. Сенікөзбеншоламын, Мен ғарышкерболамын. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**Тақпақтымәнерлеп оқу.** Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып, Бірбұлтшықтықошқарболып. Қ. Мырзалиев. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су,				

	Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегі, суреттегізаттардыңатынатау, ересектер мен құрдастарынанкөмексұрау, өтінішбілдіру, еліктеубойыншажаңасөздерді, екі- үшсөздентұратынсөйлемдердіайту, қарапайымсұрақтарғажауап беру. Музыкалықаспаптарменойындар. Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыкаменжүру, жүгіру, заттарменқарапайымқимылдарорындау: жалаушаныжоғарыкөтеру, олардыжелбірету, сылдырмақтысылдырлату, ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайым бикимылдарынорындау. Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатыпойнауға (қатты- ақырынсылдырлату) үйрету. Барабан жәнеағашқасықтардысоғыпойнау. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәннің сөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Өнербұрышындақарды, аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Естудідамытуүшінәртүрлідыбысшығаратынзаттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шықылдайтынойыншықтар, музыкалықойыншықтар) дыбысынтыңдау, қабылдаудыдамытуүшінбірмезгілдеекіқасиетті: түспенөлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгітөрттүсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Табиғатбұрышынжәнеқоршағанортаментанысуғаарналғанойындар. **(қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер. Қоршағанортадағыжануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықтыояту, олардыңденебөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарынбақылау, қимылдардыойындардақайталау. Серуендеқауіпсізмінез-

	құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (өсімдіктерді, бөгдежәне лас заттардыұстамау, ауызғасалмау, сондай-аққұрменжәнесуменойындарда лас суды ішпеужәнетөкпеу, құмды, топырақтышашпау).
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. «Ойыншықтардың материалы мен сапасы», «Мен баланыңқажеттіліктерінтыңдауымкерекпе?».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт»бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**10.04-14.04.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардыңқабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Бала мінезіндегіжаңаөзгерістерненібілдіреді?».				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктерөскентопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару;	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су	**"Үстел-үстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтао	**"Ойынбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажемберугешақыру(денсаулықтарынарұқсаттыескер

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	өсімдіктердікүтубарысындасуарудыңүлгісінкөрсету; балалардысусепкіштіұстап, суаруамалынаүйрету.	ағымыастынақойып, үйкелепжууынқадағалау; өзорамалынтауып, қолынсүртіп, орнынаілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру, мақтау.	йнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінұсақбөлшектердіөздігіненорнына сала білугедағдыландыру, әрекеттіңбарысынбақылау, мақтау, қолдау.	алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінқалыптастыру, мақтау.	у); балықтардың суастындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.
	Саусақжаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балалардытақпақсөздерінайтаотырып, саусақтарменойдағыдайқимылдардыжасауғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, естесақтау, қуанышқабөленуқабілеттеріндамыту; қардыңерігенітуралыұғымдарынқалыптастыру. - **Көкаспанғакүншықты, (алақандардыайқастырақосу, саусақтардысозу,**	**"Лағым" тақпағынмәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтіліндамыту, ешкініңтөлілақтуралыұғымдарынжетілдіру; көркемсөздімәнерлепайтуғаынталандыру. Құралдар: лақтыңойыншығыннемесесуретінпайдалану. ***"Лағым".*** Секір, секір, лағым, Тартқаншақұмарың! Желпілдесінжелкүн	**"Туғанжер" тақпағынмәнерлепоқу, суретпентанысу.** Мақсат-міндеттер. Балалардытуғанжертуралытақпақтытыңдап, қайталауғаынталандыру; жағымдыэмоцияларғабөленугеүйрету; туғанжертуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагог тақпақтыоқуалдында, балалардыңназарынҚазақстаннықтабиғатыжайлыкөріністергеаударады. Тақпақтымимиканыңжәнеқолдарыныңқатысуыменоқуғаболады. **Көркемсөз. "Туғанжер".** Туғанжер, алтын бесігім, Тербеттіңменітөсінде.	**Ритмикалықжаттығулар.** Ағаштарда, (қолдаркөтеру, жан-жаққатеңселту) Гүлдерде, (гүлдікөрсету: екіжұдырықтыбіріктіру, саусақтардыжоғарысозу, алақандыашып-жабу) Жасылбұталарда, (отыру, алақандыашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да -	**"Кең дала" тақпағынмәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыкең дала туралытақпақтымәнерлепоқуғаынталандыру, жағымдыэмоциялыққабілеттердідамыту. Педагог тақпақтыоқуалдында, балалардыңназарынгүлденгентабиғатөлкесінеаударады. Тақпақтымимиканыңжәнеқолдарыныңқатысуыменоқуғаболады.

	алақандардыары-берібұрау) Таратыпмыңшуақты. Аппаққардыерітіп, (саусақтардыашып, жұму, толқындаржасау) Ағызыпмыңбұлақты. **Тамшыланыпағады, (саусақтарменүстелбетіне, тізегекезексоққылау) "Там-там-там" – депсоғады, Шатырданжергетүсіп, Шалшықбетінқағады.** **Д. Ахметова (сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)**	гі, Жапырақшақұлағың. Сырт-сыртетіптұяғың, Би билеші, лағым! Ырғыпөтіпжырадан, Басынашыққияның. Ақлағым, ақлақ, Мазаламамаңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрмежамырап! С. Желдірбаева **(сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)**	Жүредісеніңесімің Ержеткенкездеесімде. Жүредімәңгіесімде Көкорайдалаң, тауларың, Албыртқаназпантөсінде Жұлдыздытұнықтаңдарың. *ЖарасқанӘбдірашев.* **(сөйлеудідамыту мен** *көркемәдебиет)*	(бірорындажүру) Барлығымызтұрамызосында (қолдыалғасозу, алақандыкөтеру) Үлкенғаламшарда (үлкеншардыкөрсетеді) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	***"Кең дала".*** Алақай-ау, алақай, Дала қандайкеңеді! Бәріөзімдейбалақай, Қырдыңгүлінтереді. Н. Әлімқұлов **(сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)**
Таңертеңгіжаттығу	**«Ғарышкерлер» жалпыдамытужаттығулары.** 1 «Ұшуғадайындық». Б.Қ.: Аяқтарсәлалшақ, қолдартөменде. Қолымыздыекіжаққакөтеріп, төментүсіреміз, «күшті» дептөмендетеміз. Б.Қ оралу. 4-5 ретқайталау. 2. «Біззымыранқозғалтқышыніскеқосамыз» Б.Қ.:Аяқтаралшақ, жұдырықиығында. Оңғабұрыламыз; қолдардыалға, жұдырықтардыкөрсетеміз: екіжұдырықты да				

	еріктібағыттабұраңыз, «кеттік» депайтыңыз. Б.Қ оралу. Басқабағыттабірдей. 3 ретқайталау. 3. «Зымырандарбиіккекөтеріледі». Б.Қ Аяқтарсәлалшақ, қолдарымызбентізеніқұшақтау, бастытізегееңкейту. Тіктұр, түзел; саусақтардакөтерілу; қолдыкөтеру, айту. Б.Қ. оралу. 5 ретқайталау. 4. «Секіреміз, ойнаймыз. Зымырансияқтықалықтаймыз» Б.Қ. Аяқтарсәлалшақ, қолдарбелде .Қолдаржағына; бұлғау. Б.Қ оралу. 4-6 секіру, 4-6 қадам. 3 ретқайталау. 5. "Зымырандаржергекайтаоралады". Б.Қ .: Аяқтаралшақ, қолдартөмен. Қолдыекіжаққа, мұрынарқылытереңдемалу. Б.Қ оралу. т.б., ауызбендемшығарады. 3-4 ретқайталау. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. *Көркемсөз* Ыстыққұймақпісірдім, Тәрелкеметүсірдім. Дәмдіболдықұймағым, Құйыпжедімқаймағын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. - Сәлемсаған, туғанжер! Сәлемсаған, туған ел! Сәлемтобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Білім беру ұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру "Тіземіздіжоғарыкөтеріп, тікжүреміз" Мақсат-міндеттер. Тізеніжоғарыкөтеріпжүруқабілетіндам**	**Музыка** "Қошақанықойдың" Мақсат-міндеттер. Аяқтыңұшыменоңай қозғалудыүйренудіжалғастыру.	**Дене шынықтыру "Құмырсқаларсекілдіжүреміз" Мақсат-міндеттер. Балалардагимнастикалықорындықтаеңбектепжүруқ**	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Жасылшөп" Мақсат-міндеттер. Алақанныңтүзуқозғалысымендөңгелекпіш	**Дене шынықтыру** "Аюларкөгалдаойнапжүр" Мақсат-міндеттер. Негізгіқимылдарды(жүру, жүгіру, секіру)

	ыту; тізеніжоғарыкөтері пжүругежаттықтыру; балалардыңжылдамдыққабілеттеріндамыту; эмоционалдыкөңіл-күйдікөтеру; балалардажоғарыжылдамдықтықабілеттердітезигеруқабілеттерінтәрбиелеу; денежаттығуларынорындаукезіндеұқыптылыққатәрбиелеу; Жерпланетасыбізді ңүйімізтуралыбілімдерінкеңейту.	Бейнелімузыканыэмоционалдытүрдеқабылдауүйрету. Әндіорташақарқынмен, баяуорындауқабілетіндамыту. Кіріспеденкейінбидібіргебастауүйрету. Балалардымузыкалықойындарғабелсендікатысуға, мүмкіндігіншемәтіндегірөлдердінемесеқимылдардыорындауғаүйрету.	**абілетінбекітуу; екі параллель сызықтансекіру »(арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтарарасында (ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см) әртүрліжылдамдықпенжүружәнежүгіружаттығулары; тізбектеніпжүгіру, тепе-теңдіктісақтау, ұялшақтықтыжеңугекөмектесу, сигнал бойыншаәрекететудағдыларындамыту, балалардыңэмоционалдыреакциясынжәнеойынәрекетінеқатысуғадегенықыласынояту.**	індеутәсіілінүйренудіжалғастыру; кесектенбөлшектіүзіпалу, жасылтүстіажыратабілу; дайынбұйымдардытақтайшағаұқыптықою.	орындауқабілетіннығайту; гимнастикалықорындықтаеңбектепжүру; бір-бірінітермей, ренжітпейбіргеойнау; кеңістіктібағдарлайбілуқабілетін, қозғалыстардыүйлестіруді, зейінді, дамыту; кйіпкерлергедегенізгіниеттідамыту; балалардыңкөктемтақырыбыбойыншабілімдерінкеңейту.
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Табиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру; күнніңбарлықмезгілд	**Өсімдіктер мен бұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Кез келгенағашпенбұтатіршілікиесідегенойды	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Көктемгіжелқұбылмалы. Егерсолтүстіктенсоқсаөткіржәнесуықболады. Мұндайжелдікөктемгідауылэкеледі,	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Табиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру; күнніңбарлықмезгілд	**Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңаспанныңжоғарыдашатырғаұқсаптұрғанын, түсінатапайтабілу,

	ердежарқыраптұратындығынкөрсету, күнгекарамаукерекдеген ой қалыптастыру. Күншығыптұр, сондықтанкүнашық. Қаркүнсәулесіндеәдеміжарқырайды. Күнжарқырамаса-бұлтты. Күнжарқыраптұр, бірақсырттааяз бар. Қыстакүнжарқырайды, бірақжылытпайды. Аязмұрын мен құлақтышағыпалады. **Қимылдыойын «Ұйқыдағытүлкі» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларарасынан «түлкі» сайланады. Олалаңныңбұрышынатұрады да, ұйқығакеткендейкейіптанытады. Балаларалаңдажан-жаққашашырапжүгіріпойнайды. Жүргізуші: «түлкіоянды» дегенде,барлық бала «түлкіден»	бекіту; табиғатқадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. Ағаштардыңқалайқыстағанынтексеріңіз. Жасылқыстажазда да, Бізқараймызмәз бола. Инелерісондайкөп, Жаңғақтары аз ғана. **Қимылдыойын «Түлкі мен балапандар» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Бұлойынғабалалар 7-8 денбөлініпойнайды. Топ ішіндебірбаланы «түлкі» етіпсайлап, қалғанбалалардыбалапандардепәрқайсысынабетпердкекигізіпойынойналады.Ойындабалапандартүлкікейіпкерінеұсталыпқалмауыүшін,тәрбиешікөмегіменбелгібойыншаойындыбастапаяқтауытиіс. Балаларшапшаңкеңбөлменіайналақашуытиіс.	ағаштардысықырлатыпшайқалтады, терезегекарсоқтырады. Оңтүстікжелжылылеппенжәнеауарайынөзгертіп, жаңбыржаудырады. Балалардыңкөктеммезгілінде гігіқұбылыстаржайындабілімдерінкеңейту,желдіңаспандағыбұлттарғаолардыңқозғалысынаәсерінтигізетінінайту. Ағаштардышайқайды, Көзгекөрінбейді. Шарлағандасай-сайды, Бірсәтерінбейді. **Қимылдыойын «Мысықпентышқандар» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балар-тышқандарөзіндеріндеотырады (бөлменіңқабырғасынжағалайнемесеалаңныңжан-жағынақойылғанорындықтарға). Алаңныңбірбұрышындамысықотыр. Мысықтыңрөлін педагог атқарады. Мысықұйықтапкеткендетышқандарбөлмедежүгіреді. Бірақмысықоянады, керіліп-созылады, мияулайдыжәнетышқандард	ердежарқыраптұратындығынкөрсету, күнгекарамаукерекдеген ой қалыптастыру. Күншығыптұр, сондықтанкүнашық. Қаркүнсәулесіндеәдеміжарқырайды. Күнжарқырамаса-бұлтты. Күнжарқыраптұр, бірақсырттааяз бар. Қыстакүнжарқырайды, бірақжылытпайды. Аязмұрын мен құлақтышағыпалады. **Қимылдыойын «Ұйқыдағытүлкі» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларарасынан «түлкі» сайланады. Олалаңныңбұрышынатұрады да, ұйқығакеткендейкейіптанытады. Балаларалаңдажан-жаққашашырапжүгіріпойнайды. Жүргізуші: «түлкіоянды» дегенде,барлық бала «түлкіден»	аспанның таза немесебұлттыболғанынбайқауқабілеттерінбекіту; зейінін, түйсігіндамыту. Тап-таза көгілдіралаң, Бұлжердіңшатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. **Қимылдыойын «Торғайлар мен мысық» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларотырғышта,яғниойыналаңынынбірбөлігіндеорналасқанүлкен-үлкенкубиктерде тұрады.Бұлтөбедеотырғанторғайлар. Келесіжағындамысықотыр (тәрбиешінемесебалалардыңбірі) Тәрбиеші:Мысықұйықтады. «Торғайларұшады»-дейді.Торғайлартөбе денсекіріп,

	сызықтыңарғыжағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» олардықуалапұстауғатырысады.		ыұстайбастайды. Тышқандартезқашыпкетеді де, індеріндетығылып (орындықтарғаөзорындарынаотырады)қалады. Барлықтышқандарінгекайтыпкелгенсоңмысыққайфтаұйқығакіріседі. Ойын 3-4 ретқайталанады.	сызықтыңарғыжағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» олардықуалапұстауғатырысады.	қанаттарынжайыпжан-жаққаұшажөнеледі. Мысықоянып «мяу-мяу» депмяулаптөбедеотырғанторғайлардыұстауғажүгірежөнеледі.Ұсталғанторғайлардымысықүйінеалыпкетеді.Ойын 5-6 ретқайталанады.
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. *Көркемсөз* Ыстыққұймақпісірдім, Тәрелкеметүсірдім. Дәмдіболдықұймағым, Құйыпжедімқаймағын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр».				

	2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Даладақызғалдақтарөсті" шығармашылықрефлексиясы.** Табақшағасалынғанүшбұрыш, дөңгелектер мен санаутаяқшаларынүлестіріледі. Балаларүстелдегеометриялықпішіндерден даладаөскенгүлдерді құрастырады.	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Бұныңбарлығы - біздіңЖер" Мақсат-міндеттер. Тіріжәнежансызтабиғатқұбылыстарытуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру; заттарды, олардыңбелгілерінтанибілуге үйрету, балалардыңЖер - адамныңжанындаөмірсүретінбарлықтіршілікиелерініңортақүйіекендігітуралыойларынкеңейту. Қолдың, сөйлеудің, естесақтаудыңұсақмоторикасындамыту. Жабайытабиғатқадегенсүйіспеншіліккетәр	**"Бақ-бақсуретінжинайық" дамытушыжаттығуы.** Балаларүшінбірнешеұяшыққабөлініп, бірыңғайтүспенжабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтардыкезекпенашыптұрады, балаларбақбақтыңқайбөлігішылғанынатайды (басы, сабағы, жапырағы). Балаларатапбереалмайжатса, бақбақтыңтолықашылғансуретінұсынып, балаларғаайтқызу керек. Суреташылғаннанкейінбалаларғабақбақтыңбөліктерінқайталатукерек.. - Балалар, бақбақағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдердіжұлуғаболмайды.	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** ""Досіздеген бота" ертегісі" Мақсат-міндеттер. Балаларадамныңдостығы мен жекеқасиеттерітуралытүсініккалыптастыру; "Достық" сөзініңмағынасынашу, нағыздос болу үшінкеректіжекеқасиеттертуралытүсініктерін, адамгершілікқасиеттерінқалыптастыру, балалардаадаммінезініңжағымдыжәнежағымсызқасиеттерітуралытүсініктерінбекіту; сөйлеубелсенділігіндамытып, берілгенсөзбенқарапа	**Ритмикалықжаттығулар.** Ағаштарда, (қолдаркөтеру, жан-жаққатеңселту) Гүлдерде, (гүлдікөрсету: екіжұдырықтыбірікті ру, саусақтардыжоғарысозу, алақандыашып-жабу) Жасылбұталарда, (отыру, алақандыашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бірорындажүру) Барлығымызтұрамызосында (қолдыалғасозу,

		биелеу.	Гүлдердікүту керек. - Бақбаққандайтамаша! Алақай! **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	йымсөйлемқұрайбілугеүйрету; коммуникативтік - сөйлеудағдыларынқалыптастыру, өзкөзқарасындәлелдеуқабілетіндамыту.	алақандыкөтеру) Үлкенғаламшарда (үлкеншардыкөрсетеді) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Балаларменжекежұмыс	**Ойын-имитация. "Құлыншақ".** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздіңырғағынасайқимылдауға, құлыншақтардыңқимылдарынаеліктейбілугеынталандыру; үйжануарларыныңтөлдеріжайындаұғымдарқалыптастыру: түйсікті, жағымдыэмоциялардыдамыту; әлеуметтікқатынастардықалыптастыру, достыққатәрбиелеу. Балаларғақұлыншақтардыңмаскаларынкигізу. ***"Құлыншақ".*** Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейдітұлымшақ.	**"Даладақызғалдақтарөсті" шығармашылықрефлексиясы.** Табақшағасалынғанүшбұрыш, дөңгелектер мен санаутаяқшаларынүлестіріледі. Балаларүстелдегеометриялықпішіндерденданадаөскенгүлдерді құрастырады.	**Ритмикалықжаттығулар.** Ағаштарда, (қолдаркөтеру, жан-жаққатеңселту) Гүлдерде, (гүлдікөрсету: екіжұдырықтыбіріктіру, саусақтардыжоғарысозу, алақандыашып-жабу) Жасылбұталарда, (отыру, алақандыашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бірорындажүру) Барлығымызтұрамызосында (қолдыалғасозу, алақандыкөтеру) Үлкенғаламшарда (үлкеншардыкөрсетеді) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	**Н. Жанаев «Табиғатанамыз» тақпағынмәнерлепоқу.** Табиғатоланамыз, Табиғатқабаламыз. Құшағындаойнаймыз, Шаттықәнгесаламыз. Жаздааралаптауында, Барамызбізбауында. Өзенінешомылып, Жүгіремізжауында. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**"Аңдар не істейалады?" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңаңдар мен құстардыңқимылдарынбайқауға, сәйкеселіктеуқимылдарынжасауғаынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**

	Маңдайындажұлдызы, Құйрығындақұндызы. М. Жаманбалинов. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**				
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегі, суреттегізаттардыңатынатау, ересектер мен құрдастарынанкөмексұрау, өтінішбілдіру, еліктеубойыншажаңасөздерді, екі- үшсөздентұратынсөйлемдердіайту, қарапайымсұрақтарғажауап беру. Музыкалықаспаптарменойындар. Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыкаменжүру, жүгіру, заттарменқарапайымқимылдарорындау: жалаушаныжоғарыкөтеру, олардыжелбірету, сылдырмақтысылдырлату, ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайым би қимылдарынорындау. Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатыпойнауға (қатты-ақырынсылдырлату) үйрету. Барабан жәнеағашқасықтардысоғыпойнау. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Өнербұрышындақарды, аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу,**				

	сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Естудідамытуүшінәртүрлідыбысшығаратынзаттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтынойыншықтар, музыкалықойыншықтар) дыбысынтыңдау, қабылдаудыдамытуүшінбірмезгілдеекіқасиетті: түспенөлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгітөрттүсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Табиғатбұрышынжәнеқоршағанортаментанысуғаарналғанойындар. **(қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер. Қоршағанортадағыжануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықтыояту, олардыңденебөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарынбақылау, қимылдардыойындардақайталау. Серуендеқауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (өсімдіктерді, бөгдежәне лас заттардыұстамау, ауызғасалмау, сондай-аққұмменжәнесуменойындарда лас суды ішпеужәнетөкпеу, құмды, топырақтышашпау).
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгіме. «Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңыздылығы», «Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?», «Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**17.04 - 21.04.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағыәке, ана, ата-әжетәрбиесіжәнебаланыңдамуы", "Баланыңөзойыннақтылыжеткізуіқайжастанбасталукерек?".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктерөскентоп	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту:	**"Үстел-үстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртугеы	**"Ойынбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтард	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыбалықтарғажемберу

үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	ырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару; өсімдіктердікүтубарысындасуарудыңүлгісінкөрсету; балалардысусепкіштіұстап, суаруамалынаүйрету.	қолдарынөздігіненсабындауды, суағымыастынақойып, үйкелепжууынқадағалау; өзорамалынтауып, қолынсүртіп, орнынаілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру, мақтау.	нталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойыннанкейінұсақбөлшектердіөздігіненорнынасала білугедағдыландыру, әрекеттіңбарысынбақылау, мақтау, қолдау.	ыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінқалыптастыру, мақтау.	гешақыру(денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың суастындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.
	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Гүлдернәзікболады, (Саусақтардыбаяуашу) Қаулапөсіптолады. (Қолдарынүстігесозып, бұлғайды) Қарамасаңаялап, Солып, құрапқалады.(Саусақтарынбаяу жабу) **(сөйлеудідамыту)**	**«Ағаштар» саусақгимнастикасы Мақсат-міндеттер. Ұсақмоториканы, саусақтардыңқозғалысынүйлестірудідамыту. Желсоғадыбетіме, Ағаштардажелпиді. Жел тына қалғанда, Ағаштарбиікбопөседі. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныстыру)**	**«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыестуқабілетін, дыбыстықмәдениетіндамыту; көркемсөздіайту, қуантуқабілетінқалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардыңмаска-тақиялары. Қарлығашбопұшайық, Қарғаболыпсекірейік. Торғайболыпқонайық, Тоқылдапбопшоқиық. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанортаментаны**	**«Сиқырлықыстырғыштар» дидактикалықойыны Мақсат-міндеттер. Балаларғақажеттітүстіқыстырғыштарды, тактильдісезімдерді, екітүстікезектесіптұратынқыстырғыштардытаңдауғаүйрету, шығармашылыққабілетіндамыту. Материал: қарапайымкиімдер, басылғансуреттер.**	**"Торғай-торғайтоқылдақ" қимылжаттығуы. (Ел аузынан)** - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқыпап, Бөтегесітомпайып, Түймедейбопмонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар, Торғай-торғайтоптаған. Торғайдыторғаймақтаған, Бірторғайұшсаборанда, Іздепбәріжоқтаған.

			стыру)	**Ойынбарысы: балаларағашқабұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға-шыңдарыжәнет.б. қыстырудыүйренеді. (сенсорика, қоршағанортаментаныстыру)**	**(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары.** 1. «Тастарғақара». Б.қ. - аяқтыңтабаненібойыншааяқтар, қолдартөменде. Қолымыздыжоғарыкөтеріп, төментүсіріңдер. (4-5 рет). 2. «Біздіңтастартарсылдайды». Б.қ. - аяқтыңтабаненібойыншааяқтар, қолдартөменде. Қолымыздыекіжаққасозамыз.Тастардыалғақарайсозып, олардыбір-бірінеұрып, жан-жаққаапару, б.қ оралу. (5 рет). 3. «Тастыжасыр». Б.қ. табаненібойыншааяқтар, артқыжағындатас. Отырып, еденгетастықоямыз, тұрып, қолымыздыартқақоямыз. Отырыңыз, қиыршықтасалыңыз, түзеліңіз, б.қ. оралу. (4 рет). 4. «Секіру» Б.қ - аяқтарсәлалшақ, тастареденде .Тастардыңқасындаекіаяқпенсекіру, секірарасындакішкенекідіріскасау. **(денешынықтыру)**		
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, міне ас,				

	Қасықтүк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**				
Білім беру ұйымынықестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру "Көктемгіормандасеруен " Мақсат-міндеттер. Балалардагимнастикалықорындықтаенбектепжүруқабілетінбекітуу; екі параллель сызықтансекіру» (арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтарарасында (ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см) әртүрліжылдамдықпенжүружәнежүгіружаттығулары; бір-бірінедегенсенімділіктіқалыптастыру; табиғатқаұқыптыжәнекұрметпенқарауды ынталандыру; жаттығулардықайт**	**Музыка** "Жаңбыржаудысебелеп" Мақсат-міндеттер. Балалардыәуен мен мәтінгесәйкесқимылдауғаүйрету. Динамикалықестуді, ырғақсезіміндамыту. Көркемдікжәнеойындықобраздардыжеткізебілудағдыларыннығайту. Балаларғажүргізушіныңрөлінөздігіненойнауғаүйрету. Табиғатқадегенсүйіспеншіліктітәрбиелеу.	**Дене шынықтыру "Көктемгіжолдыбасыпжүгіреміз" Мақсат-міндеттер. Шектелгенкеңістікте (жолдыңені -25 см), жұппенжүрутехникасынбекіту; балағаыңғайлытүрдебөренеденкөтерілутехникасы, доптыкеудебойынанлақтыружәне оны қағыпалутехникасы, алғажылжыпекіаяқпенсекірутехникасы; балалардаойынәрекетіне эмоционалдыреакциянықызастытудыру; балалардыңкөктемдеағаштартақырыбыбойыншабілімдерінкеңейтужәнебайыту.**	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Көктемгіормандасауысқанменойнау" Мақсаты. Көзөлшегіштідамыту, таяқтыңұшынқашықтықтағыобъектіменбайланыстырудыүйрету,таяқшанықозғалтуқабілетіндамыту, таяқтыңұшындұрысбағыттаұстау, таяқпенжасалғанәрекетпеннәтижеарасындағыбайланыстыбайқауға үйрету; табандылықпенэмоционалдыреакциянытәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Бақаларсекіргендіұнатады" Мақсат-міндеттер. Балалардыңқозғалабілудағдыларынқалыптастыру, психофизикалыққасиеттердідамыту; доғаныңастынанөтудіжүзегеасыру, бақаныңқимылынкелтіреотырып, құрсауданқұрсауғасекіру, кегли арасындажыланшажүру; балалардыңмерекетуралыбілімдерінкеңейту.

	алауарқылыбалалардыңоқуәрекеттерінбекіту; балалардыңкөктемтақырыбыбойыншабілімдерінбайытужәнеекеңейту.				
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Жылғалар мен шалшықтардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардақардыңеруіненпайдаболатынжылға мен шалшықтартуралытүсінігінқалыптастыру. Жылғаныңбасталатынтұсы мен ағаржолынтауыпалу. Жылғаныңсыңғырлапағуынтыңдау. Қимылдыойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардансекіріпөту, ұзындыққасекірудіүйретудіжалғастыру,	**Ертекөктемніңбелгілерінбайқау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Жылмезгілітуралыбілімдерінбекіту; ертекөктемніңбелгілерінзерттеу. Наурыздыңшуақтыкүніндекөктемніңбелгілеріненазараударту: жарқырағанкүн, биікаспан, ақшылақбұлттар. Оңтүстікжағындақаркүнсәулесіндееріп, мұздақтарпайдаболады. Қарборпылдақжәнедымқылболды. Торғайларкөңілдішырылдап,	**Күндібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Табиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру; күнніңбарлықмезгілдердежарқыраптұратындығынкөрсету, күнгеқарамаукерекдегеной қалыптастыру. Күншығыптұр, сондықтанкүнашық. Қаркүнсәулесіндеәдеміжарқырайды. Күнжарқырамаса-бұлтты. Күнжарқыраптұр, бірақсырттааяз бар. Қыстакүнжарқырайды, бірақжылытпайды. Аязмұрын мен құлақтышағыпалады. **Қимылдыойын**	**Өсімдіктер мен бұталардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Кез келгенағашпенбұтатіршілікиесідегенойдыбекіту; табиғатқадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. Ағаштардыңқалайқыстағанынтексеріңіз. Жасылқыстажазда да, Бізқараймызмәз бола. Инелерісондайкөп, Жаңғақтары аз ғана. **Қимылдыойын «Түлкі мен балапандар»** Мақсат-міндеттер. Бұлойынғабалалар 7-	**Желдібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Көктемгіжелқұбылмалы. Егерсолтүстіктенсоқсаөткіржәнесуықболады. Мұндайжелдікөктемгідауыләкеледі, ағаштардысықырлатыпшайқалтады, терезегеқарсоқтырады. Оңтүстікжелжылылеппенжәнеауарайынөзгертіп, жаңбыржаудырады. Балалардыңкөктеммезгіліндегіқұбылыстаржайындабілімдерінкеңейту,желдіңаспанда

	дұрысқонабілу. Секірубарысындатепе-теңдіктісақтайбілугетәрбиелеу. **Дидактикалықойын. «Қайыққайдажүзіпбарады?»** Мақсат-міндеттер. Жылғағақағазданжасалғанқайықтыжіберіп, оныңқайдажүзетінінбақылау. **(жапсыру)**	қарғасекіреді. Көктемболдыалақай, Қуанарбарлықбалақай. Көктемдежаңбырболады, Бақшағагүлдертолады. **Дидактикалықойын «Бұлт неге ұқсайды?»** Мақсат-міндеттер. Түрлізаттар мен жануарлардыңкелбетінтабабілугеүйрету. Қиялын, шығармашылыққабылдауындамыту. **(қоршағанортаментаныстыру)**	**«Ұйқыдағытүлкі»** Мақсат-міндеттер. Балаларарасынан «түлкі» сайланады. Олалаңныңбұрышынатұрады да, ұйқығакеткендейкейіптанытады. Балаларалаңдажан-жаққашашырапжүгіріпойнайды. Жүргізуші: «түлкіоянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтыңарғыжағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» олардықуалапұстауғатырысады. **(денешынықтыру)**	8 денбөліпойнайды. Топ ішіндебірбаланы «түлкі» етіпсайлап, қалғанбалалардыбалапандардепәрқайсысынабетпердкекигізіпойынойналады.Ойындабалапандартүлкікейіпкерінеұсталыпқалмауыүшін,тәрбиешікөмегіменбелгібойыншаойындыбастапаяқтауытиіс. Балаларшапшаңкеңбөлменіайналақашуытиіс. **(денешынықтыру)**	ғыбұлттарғаолардыңқозғалысынаәсерінтигізетінінайту. Ағаштардышайқайды, Көзгекөрінбейді. Шарлағандасай-сайды, Бірсәтерінбейді. **Қимылдыойын «Мысықпентышқандар»** Мақсат-міндеттер. Балалар-тышқандарөзіндерінде отырады (бөлменіңқабырғасынжағалайнемесеалаңныңжан-жағынақойылғанорындықтарға). Алаңныңбірбұрышындамысықотыр. Мысықтыңрөлін педагог атқарады. Мысықұйықтапкеткендетышқандарбөлмедежүгіреді. Бірақмысықоянады, керіліп-созылады, мияулайдыжәнетышқандардыұстайбастайды.

					Тышқандартезқашып кетеді де, індеріндетығылып (орындықтарғаөзорындарынаотырады)қалады. Барлықтышқандарінгеқайтыпкелгенсоңмысыққайфтаұйқығакіріседі. Ойын 3-4 ретқайталанады. **(денешынықтыру)**
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақста-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. *Көркемсөз* Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, міне ас, Қасықтүк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу,	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.				

сауықтырушаралары	Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойынжаттығулары. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Ойын-имитация (қимылжаттығуы) "Жасқарағай".** Жасқарағай Жасбаладай Қазтұрды да, бойлайды. Таудыаралай, тастыаралай, Жүгіріпжел, ойнайды. Ш. Мәмбетов **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Ағаштартербеледі" Мақсат-міндеттер. Балалардыкөктемгіағаштарментаныстырып, ондағыөзгерістерінкөрсету, олардыатапүйрету; балалардыңсөздіккорын, тілдіңграмматикалыққұрылымын, дыбыстықмәдениетін, сөздікқорларындамыту; ересектердіңсөзінтыңдайбілуге, жеңілтапсырмаларды орындайбілуге, дұрысәрекетжасайбілугеүйрету; оқуқызметіне, бір - біріменқатынасжасайбілуге,	**Ұлттықойын. Білектесу.** Бірстолдыңшетінеқарама-қарсыотырғанекі бала оңқолдарыныңшынтағынстолғатірепқояды да, бірініңқолынбіріалақандастырамықтапұстайды. Сол жақтағықолдарынәркімөзініңоңжаққолтығынатығыпалады. Осылайұстасыпалғанекіпалуан бала, ойынбастаушы команда берісімен, шынтақтарынсолорнынанқозғамай, қарсыласыныңтіреуліқолыншалқасынантүсіругеұмтылады. Білегітайыпжантайған бала жеңіледі. Бұлбілеккүшініңжетілуінекөмектеседі.	**Қимылдыойын. «Құлыншақ» (ұлттықойын).** Тізесінжоғарыкөтеріп, шеңбердіайналаотырып, алғасекіребілугеүйрету. Арқашықтықтысақтайбілу, белгібойыншакеріжүругеүйрету, балалардыңұйымдастырушылыққабілетіндамыту. **(денешынықтыру)**	**Саусақжаттығуы. «Тұқымсебу».** Ішінетопырақтолтырылғанбірретпайдаланатынкішкентай пластмасса ыдыстытаратыпбереді. Алдыларындағықорапшаданөсімдіктұқымыналып, ыдысқаотырғызудыұсынады. Бұлөсімдіктерапатболғанғаламшардыңауасынтазартады. Педагогтіңкөрсетуіменкішкентай пластмасса ыдыстарғақорапшадағытұқымдардысебеді. **(қоршағанортаментанысу)**

		достыққатәрбиелеу.			
Балаларменжекежұмыс	**ЖақанСмақов «Торғайағашқорғайды».** Шыр-шыреткенторғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентайторғайлар Ағаштардықорғайды. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**Артикуляциялықжаттығу.** - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. **(сөйлеудідамыту)**	**Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Гүлдернәзікболады, (Саусақтардыбаяуашу) Қаулапөсіптолады. (Қолдарынүстігесозып, бұлғайды) Қарамасаңаялап, Солып, құрапқалады.(Саусақтарынбаяу жабу) **(сөйлеудід**амыту)	**"Қайсысыдұрыс?" зейіндідамыту.** Балаларалдынапанноғабіркатардаақкайыңныңдұрыссуреті мен оныңбірнешекатесуреттерікөрсетіледі: * 1-діңгегіқызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақшыршаныңбұталары мен инелерісалынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайыңсуреті; 3-діңгегі ақ, бірақаласа, бұтағаұқсайтынағаш. - Балалар, мынақатардағықайсысыаққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар. **(қоршағанортаментаныстыру)**	**Тынысалужаттығулары** "Түлкіні тап" ойыны. Мақсаты: тынысалужолдарынрефлекселтіружәнеқалыптастыру. Біріңніңартыңнанбіріңақырынжүріпотырып, асықпайіздейміз, түлкінітауыпалғанбалаларқолдарыңдыжоғарыкөтересіңдер! Педагог балалардыосылайынталандырып, ойынтүріндетынысалужаттығуларынөзіменбіргеорындатады.
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.				

	Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегі, суреттегізаттардыңатынатау, ересектер мен құрдастарынанкөмексұрау, өтінішбілдіру, еліктеубойыншажаңасөздерді, екі- үшсөздентұратынсөйлемдердіайту, қарапайымсұрақтарғажауап беру. Музыкалықаспаптарменойындар. Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыкаменжүру, жүгіру, заттарменқарапайымқимылдарорындау: жалаушаныжоғарыкөтеру, олардыжелбірету, сылдырмақтысылдырлату, ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайым би қимылдарынорындау. Қимылдардыойынәрекеттеріндекайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатыпойнауға (қатты-ақырынсылдырлату) үйрету. Барабан жәнеағашқасықтардысоғыпойнау. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Өнербұрышындақарды, аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Естудідамытуүшінәртүрлідыбысшығаратынзаттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтынойыншықтар, музыкалықойыншықтар) дыбысынтыңдау, қабылдаудыдамытуүшінбірмезгілдеекіқасиетті: түспенөлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгітөрттүсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Табиғатбұрышынжәнеқоршағанортаментанысуғаарналғанойындар. **(қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер. Қоршағанортадағыжануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықтыояту, олардыңденебөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарынбақылау, қимылдардыойындардақайталау. Серуендеқауіпсізмінез-

	құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (өсімдіктерді, бөгдежәне лас заттардыұстамау, ауызғасалмау, сондай-аққұмменжәнесуменойындарда лас суды ішпеужәнетөкпеу, құмды, топырақтышашпау).
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгіме. «Отбасындағытәрбиежәнебаланыңдамуы», «Бала өзойларыннешежасындабереалады?».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**24.04 - 28.04.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардыңқабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомартмінездібаланықалайтәрбиелеугеболады?", "Тентектікпе, агрессивтімінез-құлық па?", "Гиперактивтімінез-құлықтыңбелгілері".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	**"Аквариумғакүтім"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарынажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсатт	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, фикус, бальзамин,	**"Үстел-үстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментаза	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктеröскентопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару;

кітаптарқараужәнет ағыбасқаәрекеттер)	ыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақыл ауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	ағымыастынақойып, уқалауынқадағалау; өзорамалынтауып, сүртіп, орнынаілебілугедағд ыландыру; қолыныңтазағылынб айқауғаынталандыру, мақтау.	аспидистражапырақт арының (қараңғыжасыл, ашықжасыл) түстерінекөңілаудару , суаруғаынталандыру, суарубарысынбақыла у.	лықтаойнаутуралытү сіндіру; ойыннанкейінұсақбө лшектердіөздігіненор нына сала білугедағдыландыру, әрекеттіңбарысынбақ ылау, мақтау, қолдау.	өсімдіктердікүтубары сындасуарудыңүлгісі нкөрсету; балалардысусепкішті ұстап, суаруамалынаүйрету.
	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту ; жағымдыэмоцияларғабөле небілуқабілетінқалыптаст ыру. ***"Сен қайдабардың? (орысхалқынықтақпағы)*** - Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? - Мынабауырыммен Орманғабардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен Дәп-ботқажескем, Мынабауырыммен Әнсалдымкеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеудідамытужәнекөр**	**Саусақжаттығуы. "Қолдарымыздосб олсын".** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсө здіайтып, белгіліқимылдарды жасауғаүйрету; тілмәдениетіндамыт у; қуанышқабөленуге баулу. Қолдарымыздосбол сын, (алақандардықосу) Бірін-бірісипасын, (бірін-бірінеуқалау) Кезекпененқұшақта сып, (саусақтардыөзараө ткізу, біртұтасжұдырыққа қысу)	**Тынысалужаттығу лары** «Мұрынмендұрыст ыныста, ауызбендұрысдемш ығар» Мақсаты: тынысалужолдарын реткекелтіружәнеқа лыптастыру. Шарты: Балалармұрынменте реңтынысалып, ауызбенауаныұртқа жинамай, жәйменендемшығар ады. **(денешынықтыру)**	**Иллюстрациялықс уреттердіқұрастыр у** Мақсат-міндеттер. "Бәрінеортақмереке " тақырыбындаиллюс трациялықсуреттерд іқарастыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**«Досболамызбәрімі з» өлеңінмәнерлепоқу . Мақсат-міндеттер. Балалардытуғанже р, достық, бірліктуралыөлеңт ындауғажәнеқайта лауғашақыру; жағымдыэмоцияла ртудыру; туғанжертуралыал ғашқытүсініктерін қалыптастыру. Достықтыүлгісана ған, Бірүйдебізтұрамыз . Қалғанатә- бабадан, Бірлікасылмұрам ыз.**

	кемәдебиет, сенсорика)	Саусақтарменұштасып. (қосқолсаусақтарынбір-бірінетиістіру) **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**			**(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары.** 1. «Тастарғақара». Б.қ. - аяқтыңтабаненібойыншааяқтар, қолдартөменде. Қолымыздыжоғарыкөтеріп, төментүсіріңдер. (4-5 рет). 2. «Біздіңтастартарсылдайды». Б.қ. - аяқтыңтабаненібойыншааяқтар, қолдартөменде. Қолымыздыекіжаққасозамыз.Тастардыалғақарайсозып, олардыбір-бірінеұрып, жан-жаққаапару, б.қ оралу. (5 рет). 3. «Тастыжасыр». Б.қ. табаненібойыншааяқтар, артқыжағындатас. Отырып, еденгетастықоямыз, тұрып, қолымыздыартқақоямыз. Отырыңыз, қиыршықтасалыңыз, түзеліңіз, б.қ. оралу. (4 рет). 4. «Секіру» Б.қ - аяқтарсәлалшақ, тастареденде .Тастардыңқасындаекіаяқпенсекіру, секірарасындакішкенекідіріскасау. **(денешынықтыру)**			
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. *Көркемсөз* Денсаулыққапайдалы, Ботқажейіккеліңдер. Өзіжұмсақ, тәп-тәтті, Дәмінтатыпкөріңдер. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлерменбөлісейік. Шеңбергешығыпжүріп, Әдемібидібилейік. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**				

Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру "Біз - кішкентайспортшыларміз" Мақсат-міндеттер. Жаттығулардыорындаукезіндебалаларды педагог сигналынатезжәненақтыәрекететугеүйрету. Балалардафизикалықдамудыңқарапайымтүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру:ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалықтақтадажүргендетепе-теңдіктісақтайбілуге жаттықтыру, қораптанжоғарыжәнетөментүсу, еңбектепжүрудіжәнеарқанныңастыменөтудіүйренудіжалғастыру, заттыоңжәнесолқолменқашықтыққалақтыру, сабаққадегенқызығушылықжәнетәуелсіздіксезімдергетәрбиелеу.**	**Музыка** "Жалаушамақарашы, досым" Мақсат-міндеттер. Балалардыәуенмензаттарменқарапайымқимылдардыорындауғаүйрету. Музыка бөліктерініңқарама-қарсысипатынабайланыстықимыл-қозғалыстыөзгерту. Музыкалықаспаптар - барабандар мен сылдырмақтаройнауғажаттықтыру. Динамикалықестуқабілетіндамыту. Әнніңкөңілдісипатынаназараударуүйрету.	**Дене шынықтыру "Меніңдостарым " Мақсат-міндеттер. Жаттығулардыорындаукезіндебалаларды педагог сигналынатезжәненақтыәрекететугеүйрету. Балалардафизикалықдамудыңқарапайымтүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру:ептілік, төзімділік, батылдық. Жұптықжаттығуларды орындайбілужаттығулары, еңбектепжүрудіжәне арқанныңастыменөтудіүйренудіжалғастыру, заттыоңжәнесолқолменқашықтыққалақтыру, сабаққақызығушылықпентәуелсіздіксезімдергетәрбиелеу; балалардыңмерекет уралыбілімдерінкеңейту.**	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Мысыққатамаққұятыныдыс" Мақсат-міндеттер. Ыдыстуралытүсінікті қалыптастырудыжалғастыру. Ермексаздыалыпжұмсарту, дөңгелекпішіндеутәсілдерінқолдану, саусақпендөңгелектің үстіненбасып, шұңғылжасау, ұсаққолматорикасын дамыту, көзмөлшер; Жануарларғадегенмахаббатқатәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Жазкелсе - бізспортқақатысамыз" Мақсат-міндеттер. Доптыекіқолменпедагогқақарайдомалатуға ,түзусызықпенеңбектеугежаттықтыру (4 м қашықтықта), педагог соңынанбір-бірінесоқтығыспай,топболыпжүружәнежүгірудағдыларынбекіту , балалардыбіргежаттығужасауға,ептілікке, зейінділікке, төзімділіккебаулуғаталпындыру.Мемлекеттікмереке - Отанқорғаушыларкүніментаныстыру; әкегедегенжақсыкөзқарастыдамыту, әкеңізгедегенмақтанышсезіміноята.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,**				

	дербесәрекет)				
Серуен	**Өтіп бара жатқанкөліктердібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Автокөлікбөлшектерініңатауларынбекіту (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль); машиналардыңалуантүрлілігін, олардыңмақсаттарынатапөту; еңбеккедегенқұрметтітәрбиелеу. Төртаяғымдөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлықжергежеткізіп, Қаласаңызапарам. **Қимылдыойын «Бізжүргізушілер»** Мақсат-міндеттер. Жүргізушініңжұмысытуралыбілімдерінбекіту; жербедеріндежүрудіүйрену, жылдамдықпентөзімділіктідамыту, дыбыстықайтылымдықалы	**Күндібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Табиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру; күнніңбарлықмезгілдердежарқыраптұратындығынкөрсету, күнгеқарамаукерекдеген ой қалыптастыру. Күншығыптұр, сондықтанкүнашық. Қаркүнсәулесіндеәдеміжарқырайды. Күнжарқырамаса-бұлтты. Күнжарқыраптұр, бірақсырттааяз бар. Қыстакүнжарқырайды, бірақжылытпайды. Аязмұрын мен құлақтышағыпалады. **Қимылдыойын «Ұйқыдағытүлкі»** Мақсат-міндеттер. Балалararасынан «түлкі» сайланады. Олалаңныңбұрышын	**Табиғатжағдайынбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Көктемдегітабиғатжағдайытуралытүсінікқалыптастыру (жылу, жасылшөп, гүлдеркөп; көбелектер, қоңыздарұшады; балаларжеңілкиініп, құмменжәнесуменойнайды). Табиғатбіздіңанамыз, Жер–Ана біздіңпанамыз. Таза болсатабиғат, Біз де аманболамыз **«Күн мен түн»** Мақсат-міндеттер: балалардыептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойынмазмұны. Балаларбірі «Күн», екіншісі «Түн» тобыболыпекігебөлінеді. Олардыңбір -	**Күндібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжансызтабиғатқұбылыстарымен, күнменбіргеболыпжатқанөзгерістерментаныстырудыжалғастыру. Серуенкезіндежақсыкөңіл-күйдісақтау. Балалардыңназарынкүнгеаудару. Күнқандай? Күнқалайжарқырайды? Армысыз, шұғылалы-Алтын күн! Қуан, шаттан, алақай, Қуанатынкелдікүн. **Қимылдыойын “Кептердіқуыпжет”** Мақсат-міндеттер: балалардыңденсаулыққа, ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңденекімы	**Ағаштардыңбүршіктерінбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балабақшамаңындағыағаштарментаныстырудыжалғастыру. Жақсылықтықолдаймыз, Табиғаттықорғаймыз. Тал егемізбақтарға, Айналасынқоршаймыз. **Қимылдыойын «Кімалысқалақтырады?»** Мақсат-міндеттер: балалардызаттыалысқалақтыруғажаттықтыру. Балаларжеребеніңбіржағындасаптатұрады. Барлығықұмсалынғандорбалардыаладыжәнепедагогтыңбелгісібойыншаолардыалысқалақтырады. Әркімөзініңдорбасықайдатүскенінбайқауы

	птастыру. **(денешынықтыру)**	атұрады да, ұйқығакеткендейкейіптанытады. Балаларалаңдажан-жаққашашырапжүгірі пойнайды. Жүргізуші: «түлкіоянды» дегенде,барлық бала «түлкіден» сызықтыңарғыжағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» олардықуалапұстауғатырысады. **(денешынықтыру)**	бірінеңбөлек, өзүйлеріболады. Тәрбиешіңіңкөрсетуібойыншаекі команда да жаттығуларжасаптұрады. Тәрбиеші «Күн» депбелгібергенкезде, солтоптыңбалаларыүйінежеткізбейқуыпжетулерікерек. Қолғатүскенбалаларқуушыларқатарынақосылады. Сөйтіп, ойыносылайшаалма - кезекжүріпотырады. Көп бала ұстаған команда жеңіскежетеді. **(денешынықтыру)**	лдарын ,бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңіл-күйлерінкөтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу, ойынғадегенқызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру. Балалардыұжымдаойнайалуғатәрбиелеу. Ойынныңшарты. Ойынды 15-20 бала ойнайды. жергешеңберсызылады. Ортағатәрбиешітаңдаған бала-мысықтұрады, ал қалғанбалаларшеңберді айналакептерлерболыптұрады, мысықұйықтайды. Кептерлершеңбердіайналыпжүріп, дәндердішоқиды, мысықоянықептерлердіқуады. Қайкептердіұстапалс	керек.Педагогтыңбелгісібойыншабалалардорбаларынажүгіріпбарып, қолдарынаалып, бастарынанжоғарыкөтереді. Тәрбиешідорбаныеңалыслақтырғандардыатапөтеді. **(денешынықтыру)**

				а, сол бала айыппұлретіндеөлең –тақп**ақайтады.**	
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. *Көркемсөз* Денсаулыққапайдалы, Ботқажейіккеліңдер. Өзіжұмсақ, тәп-тәтті, Дәмінтатыпкөріңдер. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**Ұйқыданкейінгішынығужаттығуы.** Мақсат-міндеттер: өзденелерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. Күнніңекіншіжартысынакүш-қуат беру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ	**"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыжүргізушініңсөздерінмұқияттыңдап, алаңдаеркінқимылдап,	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** "Достықтуралымақал - мәтелдер." Мақсат-міндеттер. Балаларұжымындабалалардыәлеуметтенді	**"Сылдырмақпендаңғара" музыкалық-дидактикалықойын** Ойынныңмақсаты: балалардыңаспаптардыңдыбысынтыңдауженеажыратуқабілетін	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Достаркүлімсірейді" Мақсат-міндеттер. Қоғамдықөмірдегікейбірнақтыжағдайларту	**Ритмикалықжаттығулар** Мақсат-міндеттер. Балалардымәтіндіпедагогтанкейінайтаотырып, жаттығуларжасауғаү

ыбасқаәрекеттер)	белгібойыншаөзорындары нажылдамөтугежаттықтыру; зейінді, ойлауқабілетіндамыту; шапшаңдыққа, зеректіккетәрбиелеу. Шарты: педагог түлкіболыпойнайды, балаларойыншыларболады; "түлкінің" сөздеріаяқталғанкездебалаларорындықтарғатезірекөтеді. Педагог қауіпсіздіктісақтаумақсатындабалалардыасықтырмайды. Ойынбалалардыңөзорындарынаөтіп, тынышталуына, өзін-өзібасқаруынаықпалетеді. - Балалар, мен түлкіболайын. Мен сендергеәдеміәнайтып, алаңғасеруенгешақырамын. Мен әнайтқандытоқтатқандаөзорындарыңабарып, тезотырақаласыңдар. Орындарыңаотырмасаңдар, мен орындыбасыпаламын. Бастайық.	ру; балалардажақсыдостыққарым-қатынасорнату, бір-біріменжеңілқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; саусақжаттығуларынорындау, қарапайымөлеңжолдарыноқу, артикуляциялықжаттығуларорындатуарқылыбалалардыңтілінұштап, жаттықтыру, сөздікқорынтолықтыру, сөйлеутіліндамыту.	дамыту. Ойынныңшарты: Музыка жетекшісібалалардың назарынөзінеаударып: - Балалар, "Сылдырмақпендаңғара" музыкалық - дидактикалықойынынойнаймыз. Мен керменіңартындатұрып, аспаптыұрамын. Ал сендержіңішкеаспаптыңдыбысыестілсе, аяқтыңұшымен, жуанаспаптыңдыбысыестілсе, отырақаласыңдар. Сылдырмақтыңдыбысынабалаларшеңберменаяқтыңұшыменжүреді, даңғаранықдауысыестілгенде, балаларотырақалады, біраққешіккенбалаларжеңілгенболыпесептеледі. **(музыка)**	ралықарапайымтүсініктеркалыптастыру. Қазақстантуралыәртүрліұлтөкілдерібейбітшілікпенкелісімдеөмірсүретіндостас елретіндебілімдерінбекіту. Әртүрліұлттардыңмәдениеті мен дәстүрінедегенқызығушылықтыдамыту. Біріккенсөйлеудідамыту, сөздікқорынжаңасөздерменбайыту. Бір-бірімендостыққарым-қатынасқатәрбиелеу.	йрету. Сағаттыңтіліндей, Иіліпоңғабір, Сағаттыңтіліндей Иіліпсолғабір. 1, 2, 3, 4, 5 Секіреміз, Айналамыз, Жаттығужасаймыз! **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**

	- Мен түлкімін, түлкімін, Қулықпенөтеркүнім. Қаласамалдайсаламын, Орындыбасыпаламын. Д. Ахметова Педагог сөздердіәндетіпайтыпжүруі керек. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**				
Балалярменжекежұмыс	**«Қимылдықайтала» ойыны** **Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтыңқимылдарынынүйлесімділігіндамыту. Жүргізушібалаларғақарама-қарсыотырып, саусақтарыменкез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбірсаусақтарбүгулі, ал кейбіреуітүзу, әртүрліқимылдар). Балаларсолқимылдытура солайқайталаукерек. (денешынықтыру)**	**Қимылдықозғалысойындары** "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқа білетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. **(денешынықтыру)**	**Достықтуралымақал-мәтелдерментаныстыру. Мақал-мәтелдердіүйрету.** 1. Досыкөптіжауалмайды. 2. Ағаштамырыменмықты, Адам достарыменмықты. 3. Жүзтеңгеңболғанша, Жүздосыңболсын! **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**«Достықережесі» дидактикалықсөзді койын.** Шарты: педагог достықережесінайтады. Балалар «Иә не жоқ» депжауапбереді. 1. Достарғаойыншыққа таласуғаболады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достарбір-бірінренжітеді. (Жоқ!) 4. Достарбір-бірінкүтіп, кезекбереді. (Иә!) 5. Достарбір-бірінмазақтайды. (Жоқ!)	**"Доптықуалапұста!" қимылдыойыны.** Педагогтіңқолындасеберетіндоптар. "Хоп!" дегенбелгімен педагог доптардыеденгедомалатыпжібереді. Балалардоптыңартынанажүгіреді, әрбіреуібірдоптаналыпсебеткесалады, педагог себеттібаланыңжоғарыкөтергенқолыныңдеңгейіндеұстайдыжәнебалаларөзорындарынабарады. Тапсырманыәр бала 2-3 реттенорындайды. **(денешынықтыру)**

				Педагог топтағыбалалардыңарасындағыахуалдыүнемібақылапжүреді. Өзінебалалараарасындағы бар мәселелердітүртіпалып, солпроблемалықмәселердіалдын ала ойластырып, ойынбарысындақосуғакеңесберіледі. Мәселен, топтабалалардытістейтіннемесерұқсатсыззатыналыпалатынбалаларболса, ондакелесіережені де қосуғаболады. 6. Достарбір-бірінтістей ме? (Жоқ!) 7. Достарбір-бірініңзатынсұраусызала ма? (Жоқ!) **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-				

	бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегі, суреттегізаттардыңатынатау, ересектер мен құрдастарынанкөмексұрау, өтінішбілдіру, еліктеубойыншажаңасөздерді, екі- үшсөздентұратынсөйлемдердіайту, қарапайымсұрақтарғажауап беру. Музыкалықаспаптарменойындар. Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыкаменжүру, жүгіру, заттарменқарапайымқимылдарорындау: жалаушаныжоғарыкөтеру, олардыжелбірету, сылдырмақтысылдырлату, ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайым би қимылдарынорындау. Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатыпойнауға (қатты-ақырынсылдырлату) үйрету. Барабан жәнеағашқасықтардысоғыпойнау. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Өнербұрышындақарды, аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Естудідамытуүшінәртүрлідыбысшығаратынзаттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтынойыншықтар, музыкалықойыншықтар) дыбысынтыңдау, қабылдаудыдамытуүшінбірмезгілдеекіқасиетті: түспенөлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгітөрттүсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Табиғатбұрышынжәнеқоршағанортаментанысуғаарналғанойындар. **(қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер. Қоршағанортадағыжануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықтыояту, олардыңденебөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу,

	дауыстарын салу, қимылдарынбақылау, қимылдардыойындардақайталау. Серуендеқауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (өсімдіктерді, бөгдежәне лас заттардыұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақұмменжәнесуменойындарда лас суды ішпеужәнетөкпеу, құмды, топырақтышашпау).
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгіме. «Неліктен бала өзімшіл?», «Баланы қалайжомартетіптәрбиелеу керек?», «Мазақнемесеагрессивтімінез?», «Гиперактивтімінез-құлықтыңбелгілері».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр-бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек» тобы				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**01.05 - 05.05.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйықмінезді болу кемшілікпе?", "Баланыңүрейлері", "Баланыңмінезіжәнетемпераменті".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		**"Аквариумғакүтім"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарынажемберугешақыру(денсаулықтарынарұқсаттыеске	**"Ойынбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп,	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағыөсімдіктердісуару не үшінқажетекенінайтқ

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		ру); балықтардың сустындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	алмасуғаынталандыру; ойынәрекеттерінжасаудықадағалау; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту, мақтау; ойнамаусебебінайтуғаүйрету ("ойнапболдым").	ағымыастынақойып, қысудықадағалау; өзорамалынтауып, сүртіп, орнынаілебілугедағдыландыру; қолыныңтазағылынбайқауғаынталандыру, мақтау.	ызу; балалардыңсуқұйғыштыұстап, өздігіненсуаруынқадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.
		«Пирамиданыжинайық» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыпирамиданықұрастырабілуге баулу: сақиналардыалыптастаужәнеқайтаданжинау. Балалардыбірзаттыекіншізаттыңүстінеқоюарқылыбірдейкөлемдегізаттардытабуғаүйрету. Құрал-жабдықтар: бес сақиналыпирамидалар Педагог	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Күнгеарналғансылық" Мақсат-міндеттер. Балаларғатүсінажыратабілуге жәнеоныңатынтүсінугеүйрету, дидактикалықматериалменКүизенердің Таяқшаларыментаныстыру, заттарменжұмысістеу, олардытүстербойыншатоптастыруқабілетінқалыптастыруды жалғастыру, қалағантүстікескінгетаяқшақоябілу,	**«Үйегүлотырғызайық» дидактикалықойыны Мақсат-міндеттер.Балалардағатүрлізаттардытүсінеқарайтоптастыруғаүйрету: қызылгүлдеркқызылүйге, сарыгүлдержасылшалғындағысарыүйге. Балалардықызыл, сары, жасыл, көктүстердіажыратуғажаттығу. Материал: үйлер, гүлдер, шалғын. (қоршағанортамен**	**Ритмикалықжаттығу** Мерекекүні шар үрлеп (сап түзеп, бірорындажүру), Шығамызұстапкөшеге (қолдардыжоғарысермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пендененіоңға-солғашайқау). Қимылдардыырғақты, темпіорташакөңілдіәуеніжазбасынасайо

		балаларғапирамидданықөрсетеді, олар оны тексереді. Соданкейін педагог өзініңіс-әрекетінмынасөздерменсүйемелдейотырып, сақиналардыпирамидаданалыптастайды: «Пирамида болды, сақиналаралынып тасталды - бізсақиналардытаяқшағақоямыз! Соданкейінолқайтаданпирамиданыбөлшектейдіжәнежинайды. Осыданкейінолбалаларғабәрінөзбетіменжасаудыұсынады. (сенсорика)	өзқызметініңнәтижесінеэмоционалдыжауапқайтарабілугетәрбиелеу.	**таныстыру)**	рындау. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Таңертеңгіжаттығу	**Гүлдерменжалпыдамытужаттығулары.** 1. Бастапқықалып - аяқтабандаренібойынша, гүлдерқолдатөменде. Гүлдердіжоғарыкөтеріп, бұлғаймыз, қолдарымыздытөментүсіреміз;бастапқықалыпқаоралу (4-5 рет). 2. Бастапқықалып - аяқиықбойында, екіқолдагүлдериықбойында. Отырып,таяқшалармененедендісоғу. Тұру, бастапқыкүйгеоралу (4 рет). 3. Бастапқықалып - аяқиықенінде ,гүлдериықбойында. Оңға (солға), оңқолға (солға) бұрылу. Тұру, бастапқыкүйінеоралу (әрбағытта 3 рет). 4. Бастапқықалып - аяқтартабаненібойынша, гүлдертөменде .Гүлдердіжан-жағыңасермеу, төменде,бастапқықалыпқаоралу (5 рет).				

	(денешынықтыру)				
Таңғы ас	**Гигигеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңтамақтануғадегентұрақтықызығушылығынқалыптастыру. Ақтөс пен Марғауөзаражарысты: Жепалдытабақшадағыбіруысты. Ал біздекімгеқасықтыұстаужарасады? Кімқалдырмайтамағынтауысады? **(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет		**Музыка** "Шеңбергежылдамтұрайық" Мақсат-міндеттер. Музыка өнеріндебалалардыңқызығушылықтарынарттыру; музыка өнерісаласыарқылыбүкіләлемгедегенкөзқарасынқалыптастыру; сенсорлыққабілеттерідамыту. Музыка саласындаересекадаменжәнебаланыңөзарабайланысы. Әртүрліөнергедегенқызығушылықтарын,	**Дене шынықтыру** **"Біздіңқыздаросындай, біздіңұлдаросындай"** **Мақсат-міндеттер.** **Мемлекеттікмереке - Отанқорғаушыларкүніментаныстыру; әкегедегенжақсыкөзқарастыдамыту, әкеңізгедегенмақтанышсезіміояту.** **Балалардыңбір-бірінжеңіл, салтанаттықадамдарменқұружәнеқадағалауқабілетіннығайту;**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Бір-екі, жүрейік!" Мақсат-міндеттер. БалаларғаОтан, достық, сарбаздуралыұғым беру, олардыңатауларынбуындапайтуғаүйрету; тыңдаумәдениетінқалыптастыру; тілдіңграмматикалықұрылымына, сөздідыбыстаумәдениетінежәнебайланыстырыпсөйлеугеүйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой -	**Дене шынықтыру** "Жауынгерлеруқсапқадамбасыпжүрейік" Мақсат-міндеттер. Мемлекеттікмереке - Отанқорғаушыларкүніментаныстыру; әкегедегенжақсыкөзқарастыдамыту, әкеңізгедегенмақтанышсезіміояту. Балалардыңбір-бірінжеңіл, салтанаттықадамдарменқұружәнеқадағалауқабілетіннығайту; көлбеутақтайменжоғарыжәнетөменжүруехникасынжетілдіру;

		бала өнеріндамуынаықпалету. Музыкалық-ырғақтыққимылдарқабілеттерінарттыруарқылыбаланыңденесіндамыуна ықпалету.	**ту; көлбеутақтайменжоғарыжәнетөменжүрутехникасынжетілдіру; көлбеутақтайменжоғарыжәнетөменжүрукезіндефизикалықтепе-теңдіктісақтаудаептілікті, жылдамдықты, реакцияныдамыту; жүружәнежүгірукезіндекөрсетілгенбағыттысақтауқабілетіндамыту, тепе-теңдіксезімін, төзімділіккетәрбиелеу.**	өрістерін, ескесақтауқабілеттеріндамыту; оқуқызметіне, достыққа, адмгершіліккетәрбиелеу.	көлбеутақтайменжоғарыжәнетөменжүрукезіндефизикалықтепе-теңдіктісақтаудаептілікті, жылдамдықты, реакцияныдамыту; жүружәнежүгірукезіндекөрсетілгенбағыттысақтауқабілетіндамыту, тепе-теңдіксезімін, төзімділіккетәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен		**Ертекөктемніңбелгілерінбайқау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Жылмезгілітуралыбілімдерінбекіту; ертекөктемніңбелгілерінзерттеу.	**Желдібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Көктемгіжелқұбылмалы. Егерсолтүстіктенсоқсаөткіржәнесуықболады.	**Табиғатжағдайынбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Көктемдегітабиғатжағдайытуралытүсінікқалыптастыру (жылу, жасылшөп,	**Ағаштардыңбүршіктерінбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балабақшамаңындағыағаштарментаныстырудыжалғастыру. Жақсылықтықолдайм

		Наурыздыңшуақтыкүніндекөктемніңбелгілеріненазараударту: жарқыраған күн, биікаспан, ақшылақбұлттар. Оңтүстікжағындақарқүнсәулесіндееріп, мұздақтарпайдаболады. Қарборпылдақжәнедымқылболды. Торғайларкөңілдішырылдап, қарғасекіреді. Көктемболдыалақай, Қуанарбарлықбалақай. Көктемдежаңбырболады, Бақшағагүлдертолады. **Дидактикалықойын «Бұлт неге ұқсайды?» (қоршағанортаментаныстыру)** Мақсат-міндеттер. Түрлізаттар мен жануарлардыңкелбетінтабабілугеүйрету. Қиялын, шығармашылыққабы	Мұндайжелдікөктемгідауыләкеледі, ағаштардысықырлатыпшайқалтады, терезегекарсоқтырады. Оңтүстікжелжылылеппенжәнеауарайынөзгертіп, жаңбыржаудырады. Балалардыңкөктеммезгіліндегіқұбылыстаржайындабілімдерінкеңейту,желдіңаспандағыбұлттарғаолардыңқозғалысынаәсерінтигізетінінайту. Ағаштардышайқайды, Көзгекөрінбейді. Шарлағандасай-сайды, Бірсәтерінбейді. **Қимылдыойын «Мысықпентышқандар» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалар-тышқандарөзіндерінде отырады (бөлменіңқабырғасынжағалайнемесеалаң	гүлдеркөп; көбелектер, қоңыздарұшады; балаларжеңілкиініп, құмменжәнесумен ойнайды). Табиғатбіздіңанамыз, Жер–Ана біздіңпанамыз. Таза болсатабиғат, Біз де аманболамыз. **«Күн мен түн» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойынмазмұны. Балаларбірі «Күн», екіншісі «Түн» тобыболыпекігебөлінеді. Олардыңбір - біріненбөлек, өзүйлеріболады. Тәрбиешіңкөрсетуі бойыншаекі команда да жаттығуларжасаптұрады. Тәрбиеші «Күн» депбелгібергенкезде, солтоптыңбалаларыүйінежеткізбейқуыпжетулерікерек.	ыз, Табиғаттықорғаймыз. Тал егемізбақтарға, Айналасынқоршаймыз. **Қимылдыойын «Кімалысқалақтырады?» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардызаттыалысқалақтыруғажаттықтыру. Балаларжеребеніңбіржағындасаптатұрады. Барлығықұмсалынғандорбалардыаладыжәнепедагогтыңбелгісібойыншаолардыалысқалақтырады. Әркімөзініңдорбасықайдатүскенінбайқауыкерек.Педагогтыңбелгісібойыншабалалардорбаларынажүгіріпбарып, қолдарынаалып, бастарынанжоғарыкөтереді. Тәрбиешідорбаныеңалыслақтырғандардыатапөтеді.

		лдауындамыту.	ныңжан-жағынақойылғаноры ндықтарға). Алаңныңбірбұрышы ндамысықотыр. Мысықтыңрөлін педагог атқарады. Мысықұйықтапкетке ндетышқандарбөлме дежүгіреді. Бірақмысықоянады, керіліп-созылады, мияулайдыжәнетышқ андардыұстайбастайд ы. Тышқандартезқашып кетеді де, індеріндетығылып (орындықтарғаөзоры ндарынаотырады)қал ады. Барлықтышқандарінг еқайтыпкелгенсоңмы сыққайфтаұйқығакірі седі. Ойын 3-4 ретқайталанады.	Қолғатүскенбалаларқ уушыларқатарынақос ылады. Сөйтіп, ойыносылайшаалма - кезекжүріпотырады. Көп бала ұстаған команда жеңіскежетеді.	
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Түскі ас	**Гигигеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**Ұйқыданкейінгішынығужаттығуы.** Мақсат-міндеттер: өзденелерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. Күнніңекіншіжартысынакүш-қуат беру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**"Көңілдісаусақтар" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедегенсенімділіктіарттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оңқолыныңсаусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдыңсаусақтарынк	**«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсаты. Балалардыңырғақтыестуқабілетін, дыбыстықмәдениетіндамыту; көркемсөздіайту, қуантуқабілетінқалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардыңмаска-тақиялары. Қарлығашбопұшайық, Қарғаболыпсекірейік.**	**"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардытүрліойыншықтар мен заттардыатауғажаттықтыру, олардыңжарылуқасиетіжөніндеұғымдарынұстап, сипапкөруарқылықалыптастыру. Шарты. Дорбадажатқанзатқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-	**"Сылдырмақ" тақпағынмәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақтыесту, дыбыстықтілмәдениетіндамыту; көркемсөздіайтатұрып, ойыншықпенқимылдау, қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру. Педагог

		өрсету) Бәрінқоссақ – он саусақ (Екіқолыныңсаусақтарынқосу) Оңаяқпенсекіремін (Екіаяқпенкезексекіру) Сол аяқпенсекіремін (Орындажүру) **(сөйлеудідамыту)**	**Торғайболыпқонайық, Тоқылдапбопшоқиық.**	сипаптанып, атап, ойынғаалуғамүмкіндіктіалу. Құралдар: дорба, дорбағасалынғантүрліойыншықтар мен заттар. **(сенсорика, сөйлеудідамыту)**	балаларғасылдырмақтардытаратып, еркінқимылдауғамүмкіндікбереді. Педагог жолдардыңырғағына сайсылдырмақтуралытақпақтымәнерлепоқиды, балалардыбіргеқосылыпайтуғаынталандырады. Сылдырмақтысоқпақ, Қолғаалдық "тоқ-тақ". Жаңажылдыкүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, музыка)**
Балалярменжекежұмыс		**«Досболамызбәріміз» өлеңінмәнерлепоқу. Мақсат-міндеттер. Балалардытуғанжер, достық, бірліктуралыөлеңтыңдауғажәнеқайталауғашақыру; жағымдыэмоциялартудыру; туғанжертуралыалғ**	**«Түймедақ» саусақжаттығуы** Шаршағандаырғалып, (балалярорындарынантұрып, жайментербеліптұрады) Гүлгеұқсапдемалам (отырады) Қанатымдыбірқағып (қолдарынжоғарыкөт	**«Баспалдақ» ойын-жағдайы** Мақсат-міндеттер. Педагог үстелгенемесееденгеүлкентекшелердіқояды. Соданкейіноләртүрлікөлемдегітекшелердіалып, кішкентайқуыршақоны	**"Шардыүрлепөсіреййік" шеңберойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыбірігіпшеңбердіқұруқабілетінеүйрету; ойынсөздерінбіргеайтуғаынталандыру; тілін, жаттығудажағымдыәсерлердіалуқабілетін дамыту.

		ашқытүсініктерінқалыптастыру. Достықтыүлгісанағаан, Бірүйдебізтұрамыз. Қалғаната-бабадан, Бірлікасылмұрамыз. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	ереді) Түймедақтайболыпжайқалам (қолдарынжоғарыкөтереді) **(сөйлеудідамыту)**	төбегешығаратынетіп баспалдақсалудыұсынады. Педагог баламенбіргетекшелердіөсуретіменорналастырады. Бала қуыршаққабаспалдақпенкөтерілугежәнетөбедентөменжылжуғакөмектеседі. **(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	Педагог балалардыжанынашақырады. - Шардыүрлепкөрейік (шеңбергетұру, қолұстасу), Қолұстасып, жүрейік. Ортаданартқа, артқа Шегіндік. Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), Пах! Шарымызжарылды! (шапалақтап, сосынотыру) Пшшшшшшш ... (отырыпжатқандадыбыстаршығару) Балалар педагог соңынанқимылдардықайталапжүреді. "Пах" және "Пш" дегендібалаларғақайталатыпайтқызуқажет. **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-				

	бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегі, суреттегізаттардыңатынатау, ересектер мен құрдастарынанкөмексұрау, өтінішбілдіру, еліктеубойыншажаңасөздерді, екі- үшсөздентұратынсөйлемдердіайту, қарапайымсұрақтарғажауап беру. Музыкалықаспаптарменойындар. Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыкаменжүру, жүгіру, заттарменқарапайымқимылдарорындау: жалаушаныжоғарыкөтеру, олардыжелбірету, сылдырмақтысылдырлату, ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайым бикимылдарынорындау. Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатыпойнауға (қатты- ақырынсылдырлату) үйрету. Барабан жәнеағашқасықтардысоғыпойнау. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Өнербұрышындақарды, аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Естудідамытуүшінәртүрлідыбысшығаратынзаттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтынойыншықтар, музыкалықойыншықтар) дыбысынтыңдау, қабылдаудыдамытуүшінбірмезгілдеекіқасиетті: түспенөлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгітөрттүсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Табиғатбұрышынжәнеқоршағанортаментанысуғаарналғанойындар. **(қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер. Қоршағанортадағыжануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз)

	қызығушылықтыояту, олардыңденебөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарынбақылау, қимылдардыойындардақайталау. Серуендеқауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (өсімдіктерді, бөгдежәне лас заттардыұстамау, ауызғасалмау, сондай-аққұрменжәнесуменойындарда лас суды ішпеужәнетөкпеу, құмды, топырақтышашпау).
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. «Балалардыңқорқынышы», «Баланыңмінезі мен темпераменті».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек» тобы				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**08.05 - 12.05.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ересектердіңкүнделіктіеңбегіжайындабаланыңхабардарболуыныңмаңызы", "Балаға "жоқ" сөзінқандайжағдайлардақолданамыз?".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,			**"Ойынбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарында тұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағыөсімдіктердісуару не үшінқажетекенінайтқ	**"Аквариумғакүтім"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарынажемберугешақыру(денсаулықтарынарұқсаттыеске

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)			алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту, мақтау; таңдаусебебін ("мағанұнайды"), ойнамаусебебінайтуғаүйрету ("ойнапболдым").	ызу; балалардыңсуқұйғыштыұстап, өздігіненсуаруларынқадағалау; өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.	ру); балықтардың суастындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.
			"Гүлсабағын" таяқшаларданқұрастыру. Мақсат-міндеттер: ойлау, зейінқабілеттерін, ұсаққолмоторикасындамыту. Гүлсабақтарынтаяқшаларданқұрастыру. **(математика негіздері)**	**Үстелүстіойыны: "Лото".** Мақсат-міндеттер: балалардыңжеміс-жидек, көгөніс, гүлдержайлыбілімдеріндамытужәнеолардыңөсіп-өнетінорындарындұрысатату. Ойыншарты. Көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларғаорналастыру. Үшүлкен карточка - бақша, бау, гүлзарбейнеленгенкөлімдері	**"Көбелекқандайгүлгеотырды?" ойыны.** Мақсат-міндеттер: гүлдердітүстері, сыртқыкелбеттерібойыншаажыратуға баулу; жағымдыэмоцияларды, зейінді, гүлдергедегенқызығушылықтыдамыту. Педагог қызғалдақ, бақбақ, түймедақгүлдерінің суретінкөрсетеді. Балаларгүлдертуралыайтады. - Түймедаққандайгүл? Түсіқандай?

				8×8смкарточкалар жәнекөгөністер, жемістер, гүлдербейнеленгенкөлемдері 5×5смкарточкалар. **(сенсорика)**	- Қызғалдақтарше? - Бақбақтыкімсуреттепайтыпбереді? - Тағықандайгүлдердібілесіңдер? Балаларменбалабақшаауласындағыгүлдердібақылау. **(қоршағанортаментаныстыру)**
Таңертеңгіжаттығу	**Гүлдерменжалпыдамытужаттығулары.** 1. Бастапқықалып - аяқтабандаренібойынша, гүлдерқолдатөменде. Гүлдердіжоғарыкөтеріп, бұлғаймыз, қолдарымыздытөментүсіреміз;бастапқықалыпқаоралу (4-5 рет). 2. Бастапқықалып - аяқиықбойында, екіқолдагүлдериықбойында. Отырып,таяқшалярменедендісоғу. Тұру, бастапқыкүйгеоралу (4 рет). 3. Бастапқықалып - аяқиықенінде ,гүлдериықбойында. Оңға (солға), оңқолға (солға) бұрылу. Тұру, бастапқыкүйінеоралу (әрбағытта 3 рет). 4. Бастапқықалып - аяқтартабаненібойынша, гүлдертөменде .Гүлдердіжан-жағыңасермеу, төменде,бастапқықалыпқаоралу (5 рет). **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигигеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. *Көркемсөз* Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. - Неткенәдемібіздіңәлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптарданкөзалмайсың,				

	Қуанып, бәрінқызықтайсың!				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет			**Дене шынықтыру "Күнгеқонаққабарайық" Мақсат-міндеттер. Балалардафизикалықбелсенділіккеқызығушылықтықалыптастыру; біріненсоңбірі, шеңбербойыменжүрелілужаттығулары; сигналдардыестужәнеоларғажауап беруқабілеттеріндамыту; балалардың «Көктемгітабиғат» тақырыбындабілімдерінбайыту.**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу** ""Қуырмаш" (ойын - өлең)" Мақсат-міндеттер. Саусақтардыңқозғалғыштығы мен күшін, олардыңқимылдарынындәлдігіндамыту. Қолқимылынмәтінменүйлестіруқабілетінныайту (саусақгимнастикасы, саусақойындарыарқылы).	**Дене шынықтыру** "Маймаңаяқаожүр" Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойыншаәрекететуге, алғақарайжүгіруге, қолдарынекіжаққажайуға, қолдарындағыгүлдерменоңжәнесолқолдарынсермеугежаттықтыру; доптыжоғарыжәнеалғалақтыруқабілетіндамыту; доптыбаланыңкеудеңгейіндесозылған лента арқылылақтыру; тепе-теңдік,ептілікжәнебатылдықсезімдеріндамытуғаықпалету; балалардың «Көктемгітабиғат »тақырыбындабілімдерінбайыту.
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: серуендеережелердіұстануғамашықтандыру. Алаңдаашықойындарөткізукезінде: - ойынережелерінмұқияттыңдау; - ойындытәрбиешіңбелгісіненкейінбастау ; - тек белгілібіржердеойнау; - лақтырукезіндеадамдардыкөздемеу;				

	- лақтырукезіндебелгіденкейіндоптылақтыружәнежүгіру; - ойынкезіндебір-біріміздіитермеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен			**Шөптібақылау. (қоршағанортаментанықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер**.** Көктемгішөптібақылаудыжалғастыру. Бақылаудағдыларындамыту. Балалардыңсөздігінбелсендіру. Өсімдіктергедегенсүйіспеншілікketәрбиелеу. Қареріп, жердежасшөптерөсіпжатыр. Қараңдаршы, айналақаншалықтыәдеміболды. **"Қоңыздар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. "Қоңыздарұшты!" дегенбелгібойыншанемесе музыкаойнағандабалалар залішіндешашырайжөнеледі. Ал "Қоңыздарқұлапқалд	**«Көктемде аула сыпырушы не істейді?» бақылау. (қоршағанортаментанықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аула сыпырушыныңжұмысыментанықтырудыжалғастыру. Ересектердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. Серуенгешығукезіндетәрбиешібұлжердіңқаншалықты таза екендігіненазараударады. Неліктенайналасысоншалықты таза? Көктемгімаусымдааула сыпырушыныңжұмысытуралы, бұлжұмыстыңадамдарғақажеттілігітуралыбалаларменәңгімелесу. **"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалысойыны.**	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанықтыру, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Ауа-райыныңбелгілібірбелгілері, өсімдіктер мен жануарлардүниесінің маусымдықөзгерістері, күнніңтіріжәнежансызтабиғатқаәсеріарасындағыбайланыстыанықтауғакөмектесу. Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырайдыкүніміз. Жарқырайдынұрымыз. Қайырлытаңкүніміз! **"Күн мен түн" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбір-бірінесоқтығыспай, шашыраңқыжүругежәнежүгіругеүйрету,

			ы" дегенбелгіденемесеба сқабір музыка ойнаса не дабылдыңырғағыөзге рсе, балаларшалқалапжат ыпалады да, аяқтары мен қолдарынкөтереді, яғни, бұл "қоңыздартырбаңдап жатыр" дегенндібілдіреді. "Қоңыздарұшты!" дегенбелгіберілгенде немесе музыка ойнағандабалаларор ындарынантұрады, ойынбірнешеретқайт аланады.	Мақсат-міндеттер. Балаларбөлменіңқаб ырғасынжағалайүлке нтекшелердіңүстінеш ығыптұрады (биіктігі 15-20 см). Бұларшатрдыңүстінд егінемесеұялардағы "торғайлар". Сыртжағындағымыс ықрөліндегібалаотыр . "Торғайларұшты!",- дейді педагог. Балалларорындықтард ансекіріптүседі, қолдарынекіжаққасоз ады, "торғайлар" қанаттарынқағадыжә небөлменіңішіндежа н-жаққашашырапжүгір еді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" дегенұшыпкетулеріке рек.Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзініңүйінеертіпапар ады. Ойын3-4 ретқайталанады.	тәрбиешініңбелгісібо йыншаәрекететугеүй рету, балалардыжүгіругеж аттықтыру. Шарты: балаларекітопқабөлін еді. Бір команда "күн" болса, екіншісі "түн" болады. Педагог "түн" дегенде, "Түн" тобы "үйге" қарайжүгіреді, ал күнкомандасыоларды қартынанқуады. Ұсталғандаройыннан шығады. Содансоңорындарын алмастырып, ойындыәріқарайжалғ астырады.
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су,				

	Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигигеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. *Көркемсөз* Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары					
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)			**Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу** "Көктемніңбояулары қандай?" Мақсат-міндеттер. Табиғаттағыкөктемкұбылыстарыментаныс убарысындабалалардыңтанымдықбелсенділігіндамыту.Балалардыңкөктемтуралытүсі	**Мүсіндеуденойын-жаттығу** "Ағаштыңжасылжапырақтары" Мақсат-міндеттер. Өзорнындаотырып, жұмысістеугеүйрету, түстердіажыратабілудібекіту; үлкенкесектенкішкенебөлшегінүзіпалудыүйретудібеккіту,	**Тынысалужаттығулары. "Гүлдердіиіскейік".** Мақсат-міндеттер: балалардыңтынысалумүшелерінжетілдіругеықпалету; жағымдыэмоциялардыдамыту. - Балалар, бізөзіміздігүлдербағындажүрміздепелестет

			ніктерінқалыптастыру: құстаркеледі, күнжарқырайды, жемісағаштарыгүлдейді, алғашқыкөктемгігүлдер.Табиғатқадегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу.	алақанныңайналмақозғалысымендөңгелекмүсіндеудіүйренудіарттыру, алдын ала дайындалғанбұйымғажапсырудыүйрету (жапырақтар); көзмөлшер, қабылдауды, ұқыптылықтыдамыту; Қоршағанортаныңәдемілігі мен түрлі-түстілігінсақтауғатәрбиелеу.	ейік. Гүлдерәдеміжәнехошиістіболады. Кәне, гүлдердіискепкөрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 ретқайталанады.
Балаларменжекежұмыс			**«Жерпланетасы».** Мақсат-міндеттер. Ермексаздыңкішкенебөліктерінтұтастайқысып, айналмалықозғалыстаайналдырабілугежаттығу. **(мүсіндеу)**	**"Бірдейгүлнемесежапырақты тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардаөсімдіктертуралытүсініктердіқалыптастыру; зеректікке, бақылағыштыққатәрбиелеу. **(қоршағанортаментаныстыру)**	**"Әдемігүлдер" ермексазбданжасау.** Мақсат-міндеттер: гүлдертуралыұғымдардықалыптастыру; гүлдергедегенқызығушылықты, ұсаққолмоторикасындамыту. Ермексаздыңкөмегіменбалаларәртүрлігүлдердіжасайды. Әртүрлітәсілдердіпайдаланып, гүлүлгілерінжасау. **(мүсіндеу)**
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру,				

	киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегі, суреттегізаттардыңатынатау, ересектер мен құрдастарынанкөмексұрау, өтінішбілдіру, еліктеубойыншажаңасөздерді, екі- үшсөздентұратынсөйлемдердіайту, қарапайымсұрақтарғажауап беру. Музыкалықаспаптарменойындар. Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыкаменжүру, жүгіру, заттарменқарапайымқимылдарорындау: жалаушаныжоғарыкөтеру, олардыжелбірету, сылдырмақтысылдырлату, ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайым би қимылдарынорындау. Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатыпойнауға (қатты- ақырынсылдырлату) үйрету. Барабан жәнеағашқасықтардысоғыпойнау. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Өнербұрышындақарды, аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Естудідамытуүшінәртүрлідыбысшығаратынзаттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтынойыншықтар, музыкалықойыншықтар) дыбысынтыңдау,

	қабылдаудыдамытуүшінбірмезгілдеекіқасиетті: түспенөлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгітөрттүсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Табиғатбұрышынжәнеқоршағанортаментанысуғаарналғанойындар. **(қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер. Қоршағанортадағыжануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықтыояту, олардыңденебөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарынбақылау, қимылдардыойындардақайталау. Серуендеқауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (өсімдіктерді, бөгдежәне лас заттардыұстамау, ауызғасалмау, сондай-аққұрменжәнесуменойындарда лас суды ішпеужәнетөкпеу, құмды, топырақтышашпау).
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу. «Баланыңересектердіңкүнделіктіжұмысытуралыхабардарболуыныңмәні», «Бізқандайжағдайдабалағажоқдепайтамыз?».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттік саны, атауы	«Балбөбек» тобы				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**15.05 - 19.05.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы үстелбасындағытамақтанутәртібінеқалайүйретеміз?", "Баланыңөздігінентамақтануынакөркемсөздіңжағымдыәсері", "Баланы өз-өзінеқызмететуінмақтаудыңмаңызы".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,	**"Қыраулардыбақылау".** Мақсат-міндеттер. Терезеніңәйнегіндек	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы балықтарғажемберу	**"Жуынуәдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту:	**"Үстел-үстіойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңын	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағы өсімдіктергекөңілау

үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	ырауоюлары бар болса, байқату; өрнектердіңбұралғангүлдерге, жапырақтарға, құстарғаұқсайтынынакөңілаудару.	гешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.	қолдарынөздігіненсабындауғакөмектесу, су ағымыастынаөздігіненқоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету; орамалдыңілетінорнынтапқызу, мақтау.	сүртужәнеойыннанкейінбөлшектердіөздігіненорнынасалудыұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтарменойнағандатазалықсақтауталытүсіндіру.	дару, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару, фикусті, аспидистраны су құйғышарқылысуарудыкөрсету.
	"Пирамиданықұрастыр" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыпирамиданыүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; сақиналарды (немесеқағазсопақшаларын) көлемдерібойыншаажыратудажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлемітүрлісақиналар мен пирамида діндегіннемесеқатпақағазданқиылған, көлеміжәнетүсіәртүрлісопақшакескіндерін	**Ойын-имитация. "Көктемгібау-бақша".** Мақсат-міндеттер. Балалардыойыналаңынданемесеауладажүріп, педагогтіңқимылынаеліктеугеынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестетуқабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпақағаздардақиылғангүлдердіңбастары (педагог олардыалаңғажайыпсалады). *"Көктемгібау-бақша".* Жауындардышақырып,	**"Доптардыөзқораптарына сал" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстердіажырату, ойлауқабілеттерін, зейінін, қолдыңұсақмоторикасындамыту; жаттығудыңнәтижесінеқуануға баулу. Құралдар: түсітоғызтүрлішақпақұяшықтарғабөлінгеншаршыпішіндіқатпақағазбеттері, ұяшықтардыңтүстіресайдөңгелектержинақнамалары. Педагог доптыкөрсетіп, мәнерлептақпақтыо	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Сиқырлықорап" Мақсат-міндеттер. Пішіндер - доппенкубты, шеңбер мен квадраттыажыратабілуге үйрету; пішіні мен мөлшерітуралыжалпытүсінік беру; түстертуралыбілімдерінбекіту, манипуляциялықәрекеттерарқылықолмоторикасындамыту;тәуелсіздіккежәнеқызығушылыққатәрбиелеу.	**"Қандайпішіндержасырынды?" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді, пішіндердіқабылдау, зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдерібірдей, көрнекілікжекегеометриялықпішіндерді ңмодельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндерсендерментығылмақойнайды. Қандайпішіндертығ

	табақшағасалыпқояды. Жұмысжасалғаннанкейінбалалар, педагогкеілесіп, көркемсөздіайтып, қимылдардыжасайды. - Түрлітүстісақиналар, Көлемітүрлісақиналар. Пирамиданыжинайық, Жинайық та қуанайық. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	Күндекүтіпжүреміз. Бау-бақшаныңгүлдерін, Тамашалапкөреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)**	қыпбереді. *"Доп".* Доп, доп, доп, допдомалақ, Тыншымайсыңдомалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермедіішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіпкеттіңтамағын. Доп, доп, доп, допдомалақ, Осы әдетіңжаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балаларәрбіруяшықтыңбетіне, оныңтүсінесайдоптыы салады. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**		ылғандарынайтайықшы. Педагог кезегіментүстерібөлекекінемесеүшпішіндібір-бірініңартынажасырады. Балаларпішіндердің көрінгенбұрыштарымен қырларынақарап, пішіндердіатайды. **(сенсорика)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары.** «Аюоянды». Б.қ. тегін - қолыңыздыжоғарыкөтеріңіз, созыңыз. «Аюбетінжуады» Б.қ. аяқтарбөлек, қолдарбелде. - «Суды алу» үшінеңкейіп, қолымыздытөментүсіру. «Аюжидектержинауғавелосипедпенкетті» Б.қ. арқаңыздажатып, білеккесүйеніңіз. «Аюжидектерпіскенжергеқарайды»				

	«Аюжидектерпіскенжергеқарайды» Б.қ. едендеотырып, қолбелде. - Екіжаққабұрылысжасау. «Араларұшады» - Жүгіру «Аюаралардanқашады» Б.қ. Еркін. - Қолдыалға, жоғарыжәнетөменсілтейміз. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. - Қатар-қатарғатұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандайбалалар! Марш басадысарбаздар! **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдаст	**Дене шынықтыру "Әдеміорманалаңы "**	**Музыка** "Гүлдібарыптерейік" Мақсат-міндеттер.	**Дене шынықтыру "Қоянғасәбізберейік "**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Ертегініаңғімелейік"	**Дене шынықтыру** "Түзужолменжүрейік, біргеқадамбасайық"

ырылғаніс-әрекет	**Мақсат-міндеттер. Балаларғадоптыекі қолменжәнебірқолм енұстауға, әртүрлікөлемдегідо птар мен шарлардыжинауға жаттығу, олардыөзбеттерінш есебетке (қорапқа) сала білуге; доптыжоғарыжәнеа лғалақтыруқабілеті ндамыту; доптыбаланыңкеуде деңгейіндесозылған лента үстіненлақтыру; қолдыекіжаққажай ып, қолдарындағыгүлде рменоңғажәнесолға сермеу; тепе-теңдік,ептілікжәнебатылд ықсезімдеріндамыт уғаықпалету; балалардың «Көктемгітабиғат» тақырыбындабілімд ерінбайыту.**	Баяужәнежылдамсип аттағыәуенекпіндежү руінжаттаттыру. Әндібасынанаяғынад ейінжаттапайту. Музыкалық-ырғақтыққимылдарқа білеттерінарттыруарқ ылыбаланыңденесінд амуына ықпалету. Әртүрліөнергедегенқ ызығушылықтарын, бала өнеріндамыунаықпал ету.	**Мақсат-міндеттер. Әртүрліқимылтүрл еріндамытудыжалға стыру; жаттығулардыдұры сорындау, олардыбастапқықа лыпқатұрудыүйрет у, балалардықұрсауме нөтуді, заттардыңарасында еңбектепшығуғаүйр ету;ептіліктідамыту,ике мділік, төзімділікжәнеүйлес тіру; денешынықтыруғад егенқызығушылық тытәрбиелеу; балалардыңкөктемг і дала жұмыстарытуралыб ілімдерінкеңейту.**	Мақсат-міндеттер. Балаларғақоршағанор таменқарым-қатынастыреттеугежә некөктеммезгілітурал ытүсінікберіп, ондағыжаңасөздердід ұрысайтуғаүйрету; белсендісөздіктібайы ту, тілдіңграмматикалық құрылымына, сөздідыбыстау, ертегітыңдаумәдение тінежәнебайланысты рыпсөйлеугеүйрету; тыңдаумәдениетінқал ыптастыру; сөздікқордыдамыту; құрдастары мен ересектерарасындағы өзарақарым-қатынасқатәрбиелеу; табиғатқадегенсүйісп еншілікетәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер. Балаларғадоптыекіқо лменжәнебірқолменұ стауға, әртүрлікөлемдегідопт ар мен шарлардыжинауғажа ттығу, олардыөзбеттеріншес ебетке (қорапқа) сала білуге; алғақарайекі параллель түзудіңарасында топ болып, жыланшажүружәнеж үгірудағдыларынбекі ту; таяқтыңүстіненаттау; балалардыңжаттығул аржасаудыжәнебарл ығыменбірлесеотыры пжасауғаынталандыр у; балалардыңкөктемгі дала жұмыстарытуралыбіл імдерінкеңейту.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Сауысқандыбақыла**	**Күндібақылау.**	**Бақбақтыбақылау.**	**Жәндіктердібақыла**	**Күндібақылау.**

	у. **(қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамытужән екөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Жылдың осы мезгіліндегікөктем мен құстардыңмінез-құлқытуралытүсініктерінкеңейту; білімдіжаңасөздермен, ұғымдарменбайыту Құстар, құстаркеледі, Жердішуғабөледі. Көктемкелдідепбізге, Жақсы хабар береді. **«Құстарұшады» қимылдыойын (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Құстардыңқимылдарынаеліктеуге, сигнал бойыншаәрекетететугеүйрету. Балалар - «құстар» орындықтаотырады. Тәрбиешіңсөзіне: «Құстарұшты!» бөлмедеқұстарұшады. «Құстарұяларынақон	**(қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамытужән екөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжансызтабиғатқұбылыстарымен, күнменбіргеболыпжатқанөзгерістерментанystырудыжалғастыру. Серуенкезіндежақсыкөңіл-күйдісақтау. Балалардыңназарынкүнгеаудару. Күнқандай? Күнқалайжарқырайды? Армысыз, шұғылалы-Алтын күн! Қуан, шаттан, алақай, Қуанатынкелдікүн. **Қимылдыойын “Кептердіқуыпжет”** Мақсат-міндеттер. Балалардыңденсаулыққа, ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңденеқимылдарын	**(қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамытужән екөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Гүлденгенбақбақтыбақылаудыжалғастыру. Экологиялықміндет: Көктемгіалғашқыгүлдердібайқайбілугеүйрету. Табиғатәсемдігінедегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу. Аппақ, аппақбақбақтар, Тура киізақүйлер. Төнедікепжан-жақтан, Тамашалапсәбилер. (М.Әлімбаев) **«Бақбақ» жаттығуы** Көктем, жаздабасына, Сары қалпақкиеді. Күзгеқарайқалпағы, Қалқып**ұшыпжүреді.**	**у.** **(қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамытужән екөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. «Жәндіктер» сөзініңмағынасытуралытүсініктерінтиянақтау; Олардытіршілікетуерекшеліктерінеқарайсалыстырабілугеүйрету. Тәрбиешіжұмбақтар жасырады: Гүлдіңнәрінжинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбеккордыаялайды, Еріншектіаямайды. Бұл не? (ара) - Қандысорыпсүліктей, Ызыңдапкепшағады. Бұлқандайбүлікдой? (маса) - Ызыңдапәнсалып, Жұп-жұқақанаты. Тәттігетамсанып, Қоқысқақонады. Бұл не? (шыбын)	**(қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамытужән екөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Табиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру; күнніңбарлықмезгілдердежарқыраптұратындығынкөрсету, күнгеқарамаукерекдеген ой қалыптастыру. Күншығыптұр, сондықтанкүнашық. Қаркүнсәулесіндеәдеміжарқырайды. Күнжарқырамаса-бұлтты. Күнжарқыраптұр, бірақсырттааяз бар. Қыстакүнжарқырайды, бірақжылытпайды. Аязмұрын мен құлақтышағыпалады. **Қимылдыойын «Екіаяз»** Мақсат-міндеттер. Жүгіругежаттықтыру. Екідоспызағайынды Көргенбізғойталайың

	ды!» балаларасығып, отырады. Тәрбиешіұясынабірін шіболыпұшқанеңепті жәнежылдамқұстыат айды. Ойынқайталанады.	,бұлшықеттерінжетіл діру, ойынарқылыкөңіл-күйлерінкөтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығаойнауға баулу, ойынғадегенқызығуш ылықтарын, белсенділіктерінартт ыру. Балалардыұжымдаой найалуғатәрбиелеу. Ойынныңшарты. Ойынды 15-20 бала ойнайды. жергешеңберсызылад ы. Ортағатәрбиешітаңда ған бала-мысықтұрады, ал қалғанбалаларшеңбер діайналакептерлербо лыптұрады, мысықұйықтайды. Кептерлершеңбердіа йналыпжүріп, дәндердішоқиды, мысықояныпкептерл ердіқуады. Қайкептердіұстапалс а, сол бала		Құжынағанжұмыскер, Бірлескендетымiскер. (құмырсқа) Тор тоқуғашебер-ақ, Бірақкиімтікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақісібітпейді. (өрмекші) Көктемдежәндіктерө міріндеқандайөзгеріс терболады? (көктемдежұмыртқал арданличинкаларөсіп шығады) Жәндіктерқайдатірші лікетеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандардат.б.) Қандайжәндіктердіңп айдасы бар? (ара, жібекқұрты, құмырсқа). Қандайпайдалыжәнді корман, тоғайлардызияндыжә ндіктерденқорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зияндыжәндікдепата йды? (олар**әртүрліаурулар дытасиды)**	ды Мен Аязбын - Қызылмұрын, Мен Аязбын - Көкшілмұрын. Мен аңдардыіздеймін Қане, шығыңдарқояндар! (балаларсекіреді, жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Соданкейінтәрбиешіә ртүрліжануарлардыат айды, ал балаларқимылдарынс алады.

		айыппұлретіндеөлең–тақп**ақайтады.**			
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары					
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Ойын-имитация. "Көктемгібау-бақша".** Мақсат-міндеттер. Балалардыойыналаңынданемесеауладажүріп, педагогтіңқимылынаеліктеугеынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестетуқабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпақағаздардақиылғангүлдердіңбастары (педагог олардыалаңғажайыпсалады). ***"Көктемгібау-бақша".*** Жауындардышақырып, Күндекүтіпжүреміз. Бау-бақшаныңгүлдерін, Тамашалапкөреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер	**«Көктемдекиілетінкиімдер» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: жылмезгілінесайкиімдердітаңдайбілудіүйрету. Ойынбарысы: балалардыңалдындағыүстелдіңүстіндежазғыжәнекөктемгікиімдердіңсуреттеріберілген. Балаларқысқыжәнекөктемгікиімдердіекітопқабөлекжинайды. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)**	**Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойындар.** Мақсат-міндеттер: көңілдікүйорнату, аспаптардыңтүріжәнедыбыстарынажыратабілугеүйрету. **"Шапалақтытыңда" ойыны.** Мақсат-міндеттер: шеңбербойыменжүруді үйрету, мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасау. Балаларшеңберменжүреді. Жүргізушіалақанынсоққандабалаларбіраякпен, екіретшапалақтағандақолдарынекіжаққасозып, үшретшапалақтағандажүруінжалғастырады. **(музыка)**	**"Аралар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жаққабелгібойыншажүгіребілу, кеңістіктібағдарлауқабілеттеріндамыту; аралардыңұшқанынаеліктеп, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру, достыққатәрбиелеу. Педагог (аюдыңрөлінде орындайды) балаларменбіргежүріп, белгілісөздердіайтқаннанкейін, дауысынбіразқаттырақшығарады, балаларжан-жаққақашыпжатады. - Аюмаймаңдапкеледі, Балды алғысыкеледі. Ай-ай-ай, аю, байқа! Араларжан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - депұшады, Мұрындышағады.	**"Аядакішкентайқозы бар!" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**

	Бау-бақшағакелуде. Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**			**(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**	
Балалармenжекежұмыс	**Саусақжаттығуы. "Бізтекшеніжинаймыз".** - Бізтекшеніжинаймыз, Мұнаранықұраймыз: Жұдырыққажұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққажұдырық , Биіккеқалаймыз. Д. Ахметова **(құрастыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**"Жауын" қимылжаттығуы.** - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, денешынықтыру)**	**"Түстер" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардытүстердіажыратуға, атауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	**"Көбелек".** Ермексаздыилеу, бағандардыесу, шымшуамалдарынигерту. **(мүсіндеу)**	- Балалар-ау, балалар! Шақырадыкең дала. Көктемкелдігүлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейікқуанып. Ө.Тұрманжанов **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегі, суреттегізаттардыңатынатау, ересектер мен құрдастарынанкөмексұрау, өтінішбілдіру, еліктеубойыншажаңасөздерді, екі- үшсөздентұратынсөйлемдердіайту, қарапайымсұрақтарғажауап беру. Музыкалықаспаптарменойындар. Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыкаменжүру, жүгіру, заттарменқарапайымқимылдарорындау: жалаушаныжоғарыкөтеру, олардыжелбірету, сылдырмақтысылдырлату, ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайым би қимылдарынорындау. Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатыпойнауға (қатты- ақырынсылдырлату) үйрету. Барабан жәнеағашқасықтардысоғыпойнау. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Өнербұрышындақарды, аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Естудідамытуүшінәртүрлідыбысшығаратынзаттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шықылдайтынойыншықтар, музыкалықойыншықтар) дыбысынтыңдау, қабылдаудыдамытуүшінбірмезгілдеекіқасиетті: түспенөлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгітөрттүсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Табиғатбұрышынжәнеқоршағанортаментанысуғаарналғанойындар. **(қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер. Қоршағанортадағыжануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықтыояту, олардыңденебөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарынбақылау, қимылдардыойындардақайталау. Серуендеқауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (өсімдіктерді, бөгдежәне лас заттардыұстамау, ауызғасалмау, сондай-аққұрменжәнесуменойындарда лас суды ішпеужәнетөкпеу, құмды, топырақтышашпау).
Балалардыңүйгеқай	Әңгімелесу: "Ересектердіңкүнделіктіеңбегіжайындабаланыңхабардарболуыныңмаңызы", "Балаға "жоқ"

туы (ата-аналарғакеңес)	сөзінқандайжағдайлардақолданамыз?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек» тобы				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек.Н				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**22.05 - 26.05.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыңақыл-ойыныңерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзітуралыненібілуіжәнеайтаалуыкерек?".				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	**"Ойыншықтардыжинау".** Мақсат-міндеттер:балаларғаойыншықтарды таза жәнеұқыптыұстауға,	**"Топтыңішінреткекелтір"** Мақсат-міндеттер: Балалардыересектергекөмектесугеүйрету, шкафтарды,	**"Кітапбұрышынтәртіпкекелтір"** Мақсат-міндеттер: балалардыңтазалыққа, тәртіпкедегенұмтылы	**"Бізорындықтардыорындарынақоямыз".** Мақсат-міндеттер: еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету; қолдарынсабындауға

кітаптарқараужәнет ағыбасқаәрекеттер)	ойыннанкейінорнына қоюғаүйрету. Еңбексүйгіштіктідам ыту, өзеңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу.	ойыншықтардытазал ау. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыпт астыру.	старынқұптау, кітаптыұқыптыұстауғ ақалыптастыру.	тапсырманыжылдам, мұқияторындау.	көмектесу, су ағымыастынаөздерік оюынқадағалау; қолдысүлгіменсүртуд ікөрсету; тазалықтысақтауқаже ттілігітуралытүсіндір у; орамалдыңілетінорн ын, суретінкөрсету.
	Тақпақтымәнерлеп оқу, қимылдыжаттығуы . "Жауын" (орыстіліненаударм а) Мақсат-міндеттер. Балаларды, жауынтуралытақпақт ымәнерлепайтуғаынт аландыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялард ыдамыту; жаңбыржауынытурал ыалғашқыұғымдарды бекіту. Педагог жаңбыртуралысуретт і (күнніңашылғаны да туралы) немесебейнежазбаны	**"Доптардыөзқорап тарына сал" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді ажырату, ойлауқабілеттерін, зейінін, қолдыңұсақмоторик асындамыту; жаттығудыңнәтижес інекуануға баулу. Құралдар: түсітоғызтүрлішақп ақұяшықтарғабөлінг еншаршыпішіндіқат пақағазбеттері, ұяшықтардыңтүстір есайдөңгелектержин ақнамалары. Педагог доптыкөрсетіп,	**Саусақжаттығуы. "Лағым".** Балалардытақпақтағ ысөздердіңмағынас ынтүсініп, саусақтарменқимыл дауғаынталандыру; ешкініңтөлілақтыңқ имылдарынаеліктеу гедағдыландыру; естесақтау, қуанышқабөленуқаб ілеттерін, түйсіктеріндамыту. Балаларғалақтыңсур етіннемесеойыншығ ынкөрсетіп, ұстатуғаболады. *"Лағым".* - Секір, секір, лағым, Тартқаншақұмарың!	**"Мозаика" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөзбенқ абылдау, естесақтау, ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторик асындамыту. Шарты: геометриялықпішін дерденсалынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнеккіл емшесін салу, педагог көрсеткенүлгігеқара п, мозаика өрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршыпішіндіқатпа қағазданжасалғанкіл емшелер,	**Саусақжаттығуы. "Бізтекшеніжинай мыз".** Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелер менойнаралдындаса усақтарынжаттықты руғаынталандыру; қолдардыңұсақмото рикасын, ойлауқабілеттерінда мыту; достыққатәрбиелеу. Бізтекшеніжинаймы з, Мұнаранықұраймыз : Жұдырыққажұдыры қ Қоямыз, санаймыз.

	көрсетеалады. *"Жауын"* Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	мәнерлептақпақтыоқыпбереді. *"Доп"*. Доп, доп, доп, допдомалақ, Тыншымайсыңдомалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермедіішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіпкеттіңтамағын. Доп, доп, доп, допдомалақ, Осы әдетіңжаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балаларәрбіруяшықтыңбетіне, онытүсінесайдоптыы салады. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	Желпілдесінжелкүнгі, Жапырақшақұлағың. Сырт-сыртетіптұяғың, Би билеші, лағым! Ырғыпөтіпжырадан, Басынашыққияның. С. Желдірбаева **(сөйлеудідамыту)**	табақшалардагеометриялықпішіндердің жинақтамалары. Педагог баладанқандайпішіндердіқолданғанынсұрастыраалады. **(сенсорика)**	Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққажұдырық, Биіккеқалаймыз. Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары.** «Аюоянды». Б.қ. тегін - қолыңыздыжоғарыкөтеріңіз, созыңыз. «Аюбетінжуады» Б.қ. аяқтарбөлек, қолдарбелде. - «Суды алу» үшінеңкейіп, қолымыздытөментүсіру. «Аюжидектержинауғавелосипедпенкетті» Б.қ. арқаңыздажатып, білеккесүйеніңіз.				

	«Аюжидектерпіскенжергекарайды» «Аюжидектерпіскенжергекарайды» Б.қ. едендеотырып, қолбелде. - Екіжаққабұрылысжасау. «Араларұшады» - Жүгіру «Аюаралардanқашады» Б.қ. Еркін. - Қолдыалға, жоғарыжәнетөменсілтейміз. **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз* - Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. - Жаздықарсыалайық, Аулағашығайық, Бір-біріміздіқолпаштап, Досболайық. **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Білім беру	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Мүсіндеуденойын-**	**Дене шынықтыру**

ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**"Шалқанөсті" Мақсат-міндеттер. Балалардыңэмоционалдыреакциясымен ойынәрекетінеқатысуғадегенқұштарлығынояту; балалардынегізгіқимылдардыорындауғажаттықтыру (кедергібойыншатөртаяғыменжүружәнедоптыалғажәнетөменлақтыружәне оныұстапалу); педагог соңында топ болыпжүрудегібалалардыңдағдыларынбекіту (күрделендіру - «Ағынарқылы» қимылдыойынындағызаттарарасындажүру; алғасекірудіқиындатаотырып, балалардыекіаяқпенсекіругеүйретудіжалғастыру.**	"Қошкелдің, жаз!" Мақсат-міндеттер. Музыка өнеріндебалалардыңқызығушылықтарынарттыру; музыка өнерісаласыарқылыбүкіләлемгедегенкөзқарасынқалыптастыру; сенсорлыққабілеттеріндамыту. Музыка саласындаересекадаменжәнебаланыңөзарабайланысы.	**"Қоянменбіргежазғысаябақтасеруендейік" Мақсат-міндеттер. Әртүрліқимылтүрлеріндамытудыжалғастыру; жаттығулардыдұрысорындау, олардыбастапқықалыптаалуғаүйрету, балалардықұрсаудынөтуге, жатқанзаттардыңүстінен жәнеастынанөтіпжүругеүйрету;ептілікті, икемділікті, төзімділікпенүйлесімділіктідамыту; денешынықтыруғадегенқызығушылықтытәрбиелеу; балалардыңжазтыралыбілімдерінкеңейту.**	**жаттығу** "Қанқызыұшыпкелді" Мақсат-міндеттер. Есу, үзіпалу, басу тәсілдерінүйренудіжалғастыру, көзгеелестету мен ұсаққолматорикасындамыту, баланыңсөздікқорындамыту; ермексазбенұқыптыжұмысжасауғатәрбиелеу.	"Жаздаспортпеншұғылданамыз" Мақсат-міндеттер. Балалардыңденешынықтыруларыннығайту; балалардыекіаяқпенсекіругеүйретудіжалғастыру; жұмсақсеріппені, биқимылдарынкөрсетугеүйретудіжалғастыру; педагогтанкейін топболыпжүружәнежүгіружаттығулары; кедергілерденөту, аяқүшіменжүру, төртаяғыменжорғалаужаттығулары; балалардыңжазтуралыбілімдерінкеңейту.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Көктемдеқайыңағабақылау**		**Құстардыбақылау.**	**Бақылау**	**Желдібақылау.**

	штарынбақылау. (қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамытужән екөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталардыңтіріекенді гітуралыбілімдерінке ңейтуүшінкөктемдеы стықтанбүршіктероя нады, жапырақтаргүлдейді. Сырғалықайың, аққайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқаағашпенаралас, Жайқаладықарағаш **«Доптықағып ал» қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Доптыекіқолментөме нненбелгілібірбағытт алақтырудыүйрету; зейіндідамыту; тәуелсізіс-әрекеттіынталандыру ; бірлескенәрекеттенқу анышсезімінсақтау. Балаларшеңбергетұра	**«Көктемгіжаңбыр». (қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамытужән екөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қоршағантабиғаттур алышынайытүсінікте рінқалыптастыру, көктемдебалалардың табиғатқұбылыстары туралыойлары мен білімдерінкеңейту. Педагог жаңбырдыңәртүрлібо латынынайтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі. Балаларғаайырмашы лықтытүсіндіреді. Жаңбыр-жаңбыржауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойынсауықсаламыз! **Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбір-	**(қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамытужән екөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұстарғақ амқорболуғадегенқұ штарлығынкүшейту; олардыңәдеттері мен ерекшеліктерінзертте у. Ағаштыалаңғашығар ып, оны қалыңқарғажабыстыр у, оны тығызұстауүшінсуме нтолтыру. Құстарғаарналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштыңастынақарға ларғаарналғансүйект ердісалып, ағаштыңайналасынад әнараласқанқұмсеуіп қоюғаболады..Қандай құстарқандайжемдіж ейтінінбалаларменба қылау. Жылыжаққаушпайты н, Біздіңжақтақыстайты н.	**«Көктемдеадамдарқ алайкиінген?». (қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамытужән екөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғамаусымдық киімтуралытүсінікқа лыптастыру, бақылаудағдыларынд амыту. Өтіп бара жатқанадамдардың, балалардыңкиімінена зараудару. Жылмезгілінеарналға нкиімдердінақтылау. Ішік, пима, қолғаптар, Арадажоқтоңғақтар. Баста қалыңмалақай, Бізтоңбаймыз, алақай. **"Қаздар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөз мәтінінмұқияттыңдап , белгілі сигнал сөзінестігенкезде, бірбағытта, бір-	**(қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамытужән екөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Көктемгіжелқұбылма лы. Егерсолтүстіктенсоқс аөткіржәнесуықболад ы. Мұндайжелдікөктемг ідауыләкеледі, ағаштардысықырлат ыпшайқалтады, терезегеқарсоқтырад ы. Оңтүстікжелжылыле ппенжәнеауарайынөз гертіп, жаңбыржаудырады. Балалардыңкөктемме згіліндегіқұбылыстар жайындабілімдерінке ңейту,желдіңаспанда ғыбұлттарғаолардың қозғалысынаәсерінти гізетінінайту. Ағаштардышайқайды , Көзгекөрінбейді. Шарлағандасай-сайды, Бірсәтерінбейді.

	ды, шеңбердіңортасында үлкендопұстағанг педагог: «Меруерт, доптыұста!», «Азия, доптыұста!» дегенсөздердіайтады. т.б. Доптыұстапалған бала оны қайтаданпедагогқалақтырады.	бірінесоқтығыспай, шашыраңқыжүругежәнежүгіругеүйрету, тәрбиешініңбелгісібойыншаәрекететугеүйрету, балалардыжүгіругежаттықтыру. Шарты: педагог "күн" дегендебарлығықыдыруғакетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқанқолшатырдыңайналасынажиналады. Бұлойын 2-3 ретқайталанады.	Құстаржүрсежуықта, Жемшашудыұмытпа **«Құстарұшады» қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегізаттардансекіруге, бір-бірінесоқтығыспай, шашырапжүгіругеүйрету. Балаларбірплатформадаорналасқанобъектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Даладакүнжарқырайды, құстаруяларынандәнізделдейді». Балаларсекіріптүсіп, ойыналаңынайналажүгіреді, «қанаттарынқағып, дәндеріншоқиды». «Түн» белгісібойынша - құстаруяларынаоралады.	бірінесоғылмайжүгіругеүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққабұлғап, қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру; айтылғансөздер мен жаттығуданжағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларғашарттытүсіндіреді: "Балалар, сендерказдұстарыболасыңдар. Менімұқияттыңдаңдар. Сөздергемеңіңсоңымнанқайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маңанқарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғапжүгіресіңдер. Педагог қаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде, педагог алшаққарама-қарсыжергебарып, ойындытағыбірретжүргізеді.	**Қимылдыойын «Мысықпентышқандар». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балар-тышқандарөзіндерінде отырады (бөлменіңқабырғасынжағалайнемесеалаңныңжан-жағынақойылғанорындықтарға). Алаңныңбірбұрышындамысықотыр. Мысықтыңрөлін педагог атқарады. Мысықұйықтапкеткендетышқандарбөлмедежүгіреді. Бірақмысықоянады, керіліп-созылады, мияулайдыжәнетышқандардыұстайбастайды. Тышқандартезқашыпкетеді де, індеріндетығылып (орындықтарғаөзорындарынаотырады)қалады. Барлықтышқандарінгеқайтыпкелгенсоңмы

				Балалардыңбір-бірінесоғылмауынескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіпсалқында. Жемшашайын - жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәттіболмайды ас, Арпамененбидайшаш. С. Бегалин	сыққайфтаұйқығакіріседі. Ойын 3-4 ретқайталанады.
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардыңбеті - қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. *Көркемсөз*				

	- Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Шеңбердеойын. "Күнойнаптұрқүлімдеп".** Мақсат-міндеттер. БалаларғаӘтешкейіпкерінеэмоционалдыжауапберугебаулу; сөздергеқосылып, шеңбергежиналудағдыларынқалыптастыр	**«Пирамиданыжинайық» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыпирамиданықұрастырабілуге баулу: сақиналардыалыптастаужәнеқайтадан**	**"Доптардыөзқораптарына сал" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстердіажырату, ойлауқабілеттерін, зейінін, қолдыңұсақмоторикасындамыту;	**"Мозаика" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөзбенқабылдау, естесақтау, ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Шарты: геометриялықпішінд	**"Қозықалайқимылдайды?"** - Қозықалайқимылдайды? Денесінтүзуұстайды. Басыноңға-солғашайқап, Аяқтарынжинайды. Орындатыныштұрм

	у. - Әтешертеоянады, "Тұрыңдар!" – депшақырады. Көкаспанғакүншығады, Достаройынғашығады. Күнойнаптұрқүлімдеп, Аспантөріндебилеп, Алтын сақадайқызып, Шеңберлердежүргізіп. Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәнеқөркемәдебиет)**	**жинау.** **Балалардыбірзатты екіншізаттыңүстіне қоюарқылыбірдейкөлемдегізаттарды табуғаүйрету.** **Құрал-жабдықтар: бес сақиналыпирамидалар** **Педагог балаларғапирамиданықөрсетеді, олар оны тексереді.** **Соданкейін педагог өзініңіс-әрекетінмынасөздермен сүйемелдейотырып, сақиналардыпирамидаданалыптастайды: «Пирамида болды, сақиналаралынып асталды - бізсақиналардытаяқшағақоямыз!** **Соданкейінолқайтаданпирамиданыбөлшектейдіжәнежинайды.** **Осыданкейінолбалаларғабәрінөзбетімен**	жаттығудыңнәтижесінеқауануға баулу. Құралдар: түсітоғызтүрлішақпақұяшықтарғабөлінгеншаршыпішіндікатпақағазбеттері, ұяшықтардыңтүстіресайдөңгелектержинақнамалары. Педагог доптыкөрсетіп, мәнерлептақпақтыоқыпбереді. ***"Доп".*** Доп, доп, доп, допдомалақ, Тыншымайсыңдомалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермедіішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіпкеттіңтамағын. Доп, доп, доп, допдомалақ, Осы әдетіңжаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балаларәрбіруяшықтыңбетіне, оныңтүсінесайдопты салады.	ерденсалынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнекке-лемшесін салу, педагог көрсеткенүлгігеқарап, мозаика өрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршыпішіндіқатпақағазданжасалғанкілемшелер, табақшалардагеометриялықпішіндердіңжинақтамалары. Педагог баладанқандайпішіндердіқолданғанынсұрастыраалады. **(сенсорика)**	айды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәнеқөркемәдебиет)**

		жасаудыұсынады. (сенсорика)	**(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**		
Балалармenжекежұмыс	**"Жуынуәні" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің баскейіпкерлерініңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру; жуынурәсімінееругеынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	**«Гүлжинау» дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттер. Негізгітүстертуралыбілімдерінбекіту, әртүрлітүстішеңберлерарасынандұрысынтауып, оны гүлдіңортасынаенгізудағдыларынжетілдіру, саусақтардыңұсақмоторикасындамыту. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасылтүстердіңортасықиылғанжәнешеңберлері бар гүлдер. Педагог осы үстелгеәдемігүлдержинаудыұсынады. Оныңжанындаәртүрлітүстішеңберлер бар. Қажеттітүстішеңбердітауып, оны гүлгеенгізукерек. Әркімөзгүлінжинағанда, гүлшоғынжасап, оны қуыршаққакөрсету.	- Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақша. Топ-топ басайық, Біргежылдамбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**"Ара" артикуляциялықжаттығуы.** Оныңжалғызбілгені, Ағаш, тақтайтілгені. Асықтырыпөз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!"-депжүргені. ЖәнібекКәрбозин. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**"Аядакішкентайқозы бар!" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды баскейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, әнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**

		(Педагог балалардыңанолардыңгүлдеріңіңтүсіқандайекенінсұрайды).			
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегі, суреттегізаттардыңатынатау, ересектер мен құрдастарынанкөмексұрау, өтінішбілдіру, еліктеубойыншажаңасөздерді, екі- үшсөздентұратынсөйлемдердіайту, қарапайымсұрақтарғажауап беру. Музыкалықаспаптарменойындар. Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыкаменжүру, жүгіру, заттарменқарапайымқимылдарорындау: жалаушаныжоғарыкөтеру, олардыжелбірету, сылдырмақтысылдырлату, ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайым би қимылдарынорындау. Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатыпойнауға (қатты- ақырынсылдырлату) үйрету. Барабан жәнеағашқасықтардысоғыпойнау. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Өнербұрышындақарды, аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру,**				

	мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Естудідамытуүшінәртүрлідыбысшығаратынзаттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтынойыншықтар, музыкалықойыншықтар) дыбысынтыңдау, қабылдаудыдамытуүшінбірмезгілдеекіқасиетті: түспенөлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгітөрттүсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Табиғатбұрышынжәнеқоршағанортаментанысуғаарналғанойындар. **(қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер. Қоршағанортадағыжануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықтыояту, олардыңденебөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарынбақылау, қимылдардыойындардақайталау. Серуендеқауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (өсімдіктерді, бөгдежәне лас заттардыұстамау, ауызғасалмау, сондай-аққұрменжәнесуменойындарда лас суды ішпеужәнетөкпеу, құмды, топырақтышашпау).
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыңақыл-ойыныңерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзітуралыненібілуіжәнеайтаалуыкерек?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)	«Нұр-бақыт» бөбекжай балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Тобы, топтыңреттіксаны, атауы	«Балбөбек» тобы				
Балалардыңжасы	**2 жасарбалалар**				
Педагогтіңаты-жөні	Мейірбек Н				
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	**29.05 - .31.05.2023 ж.**				
Аптакүндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардыңбаласыныңбалабақшадағытәртібі, білімі, денсаулығыжайлысұрақтарынажауап беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	**"Ойынбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп,	**"Табиғатбұрышы"** Мақсат-міндеттер. Балаларғатабиғатбұрышындағыөсімдіктердісуару не үшінқажетекенінайтқызу	**"Аквариумғакүтім"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарынажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсатт		

кітаптарқараужәнет ағыбасқаәрекеттер)	алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейіной ыншықтыөзорнынажин ауәдебінбекіту, мақтау; таңдаусебебін ("мағанұнайды"), ойнамаусебебінайтуғаү йрету ("ойнапболдым").	; балалардыңсуқұйғышты ұстап, өздігіненсуарудықадағал ау; өсімдіктердіңгүлдегенін байқату.	ыескеру); балықтардыңсу астындағытіршілігінбақы лауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.		
	"Пирамиданықұрасты р" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыпирамиданыү стелбетінесалыпқұраст ыруғаынталандыру; сақиналарды (немесеқағазсопақшала рын) көлемдерібойыншаажы ратудажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәти жесінеқуанабілуқабілеті ндамыту. Педагог әрбірбалағакөлемітүрліс ақиналар мен пирамида діндегіннемесеқатпақағ азданқиылған, көлеміжәнетүсіәртүрліс опақшакескіндерінтабақ шағасалыпқояды. Жұмысжасалғаннанкейі нбалалар,	**Музыкалық-ырғақтыжаттығуы. Бойдыбүкпейтіқұста, Еркінтұрыптыныста. Жайоңқолдыоңжаққа, Жайсолқолдысолжақ қа. Екіқолдыбелгеұста. Алғақарайбірадым, Артқақарайбірадым. Қосаяқтап топ – топ, Алақандысоқ – соқ. (музыка, денешынықтыру)**	**«Түймедақ» саусақжаттығуы Шаршағандаырғалып, (балаларорындарынан тұрып, жайментербеліптұрад ы) Гүлгеұқсапдемалам (отырады) Қанатымдыбірқағып (қолдарынжоғарыкөте реді) Түймедақтайболыпжа йқалам (қолдарынжоғарыкөте реді) (сөйлеудідамыту, сенсорика)**		

	педагогкеілесіп, көркемсөздіайтып, қимылдардыжасайды. - Түрлітүстісақиналар, Көлемітүрлісақиналар. Пирамиданыжинайық, Жинайық та қуанайық. **(сенсорика,** **сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**				
Таңертеңгіжаттығу	**«Секірейік, секірейік!» жаттығуы** **Балалардыңсөйлеу, естесақтауқабілетіндамыту, жағымдыэмоциялардыояту.** **1 дегенде -тұрайық,** **2– алақандысоғайық,** **3 дегенде- секірейік,** **Оңжаққабұрылып,** **Сол жаққабұрылып,** **Біротырып, біртұрып,** **Бізсекіріпалайықалайық.** **4- дегендеасықпай,** **Орнымыздытабайық.** **(денешынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау) Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғані	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.		

с-әрекеткедайындық	Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күндейжадырап, Айдайарайлап, Жұлдыздайжадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгікүніміздібастайық. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. - Жаздықарсыалайық, Аулағашығайық, Бір-біріміздіқолпаштап, Досболайық. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. - Бізқұлпырамызжаздыңгүліндей, Күлімдеймізжарыққүнінде й. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**		
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Қошкелдің, жаз!" Мақсат-міндеттер. Балалардыңдоптыдомалатуқабілетінбекіту, гимнастикалыққабырғааөрмелеужаттығулары, доптыдомалатукезіндебағыттыұстануғаүйрету, біргеойнауғаүйрету; балалардыңжазтуралыбілімдерінкеңейту.	**Жазғыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)	**Жазғыдемалыс.** (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)	**Жазғысауықтырубағдарламасы.**	**Жазғысауықтырубағдарламасы.**
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Көктемдеқайыңағашт**	**Бақылау**	**Құстардыбақылау.**		

	арынбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталардыңтіріекендігіт уралыбілімдерінкеңейту үшінкөктемдеыстықтан бүршіктероянады, жапырақтаргүлдейді. Сырғалықайың, аққайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқаағашпенаралас, Жайқаладықарағаш **«Доптықағып ал» қимылдыойыны (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Доптыекіқолментөменнен белгілібірбағытталақтырудыүйрету; зейіндідамыту; тәуелсізіс-әрекеттіынталандыру; бірлескенәрекеттенқуанышсезімінсақтау. Балаларшеңбергетұрады, шеңбердіңортасындаүл	**«Көктемгіжаңбыр». (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қоршағантабиғаттуралышынайытүсініктерінқалыптастыру, көктемдебалалардыңтабиғатқұбылыстарытуралыойлары мен білімдерінкеңейту. Педагог жаңбырдыңәртүрліболатынынайтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі. Балаларғаайырмашылықтытүсіндіреді. Жаңбыр-жаңбыржауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойынсауықсаламыз! **Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбір-бірінесоқтығыспай, шашыраңқыжүругежәне жүгіругеүйрету,	**(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұстарғақамқорболуғадегенқұштарлығынкүшейту; олардыңәдеттері мен ерекшеліктерінзерттеу. Ағаштыалаңғашығарып, оны қалыңқарғажабыстыру, оны тығызұстауүшінсументолтыру. Құстарғаарналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштыңастынақарғаларғаарналғансүйектердісалып, ағаштыңайналасынадәнараласкөңкүмсеуіпқоюғаболады..Қандайқұстарқандайжемдіжейтінінбалаларменбақылау. Жылыжаққаұшпайтын, Біздіңжақтақыстайтын. Құстаржүрсежуықта, Жемшашудыұмытпа **«Құстарұшады» қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. 5-10		

	кендопұстағанг педагог: «Меруерт, доптыұста!», «Азия, доптыұста!» дегенсөздердіайтады. т.б. Доптыұстапалған бала оны қайтаданпедагогқалақтырады.	тәрбиешіңіңбелгісібойынша әрекететугеүйрету, балалардыжүгіругежаттықтыру. Шарты: педагог "күн" дегендебарлығықыдыруақетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқанқолшатырдыңайналасынажиналады. Бұлойын 2-3 ретқайталанады.	см биіктіктегізаттардансекіруге, бір-бірінесоқтығыспай, шашырапжүгіругеүйрету. Балаларбірплатформадаорналасқанобъектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Даладакүнжарқырайды, құстарұяларынандәніздейді». Балаларсекіріптүсіп, ойыналаңынайналажүгіреді, «қанаттарынқағып, дәндеріншоқиды». «Түн» белгісібойынша - құстарұяларынаоралады.		
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау) Қасығымызқайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	**Ұйқыашаржаттығулары.** Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. **(денешынықтыру)**				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Ауладағықұстардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыаулада, учаскедегіағаштарғаұшып-қонғанқұстардыбайқауға, олардыңқимылдарынанықтауғаүйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырадыкең дала. Көктемкелдігүлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілектісыбанып,	**Құмдыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғақұрғаққұмның себіліпқолдыңарасынантүскенін, дымқылқұмныңбелгіліденегеайланатынынкөрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деугеынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқылқұмсазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай?	**Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарынбақылауғаүйрету, олардыңұшып-қонып, гүлдердіңнәріменқоректенулерінбайқауғамашықтандыру; жәндіктердіңқимылдарынаеліктеугеынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер		

	Жүгірейікқуанып. Ө.Тұрманжанов **"Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жақтағыбағытқа, бір-бірінитермейжәне "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойыншабелгіліжергежүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	Қолғаалса, домалатса Боладықұмбауырсақтай. **"Босқабізтұрмайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқатізіліп, бірініңсоңынанбірі (бір-бірінесоғылмай) жүрудағдыларынжетілдіру. - Босқабізтұрмайық, Құлыншақболайық, Аяқтарменсоқ-соқ. Секіремізтоқ-тоқ. Оңжаққақолдысермеп, Сол жаққақолдысермеп. Аяқтыкөтереміз, Сап түзепжүреміз. Д. Ахметова	Бау-бақшағакелуде. Д. Ахметова **"Көбелектергүлдергеқонды" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп, педагог белгілегенорындарға сигнал бойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын, ойлауқабілеттеріндамыту. Педагог жерге "гүлдер" депатап, түрліжергешеңберлердіс ызыпнемесеқағаздангүлдеркиықтарыншашып, жайыпқоюмүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздепжатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар!		
Балаларменжекежұмыс	**"Гүлдер" өлеңіноқу.** Гүлдер, гүлдер, көпгүлдер, Қызылгүлдер, көкгүлдер, Жайнаркезімкелді-деп,	**Санамақ** **Бірдегенің - бас бармақ,** **Барлықістібасқармақ.** **Екідегенің - балалыүйрек,**	**"Доп" өлеңіноқу.** Доп, доп, доп, допдомалақ, Тыншымайсыңдомалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермедіішіпте..		

	Қанаттарыңжелбіреп, Таңменбіргеоянып, күннұрынабоянып. Көрікбердіңбалаға. ТұманбайМолдағалиев. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	**Аққағазғасаладыирек. Үшдегенің - ортаңтерек, Еңбекетіп, болғанзерек. Төртдегенің - шылдыршүмек, Тілітәттібылдыртүлек. Бес дегенің - кішкенебөбек, Үлкендерденүйренебермек. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	Төңкердің де табағын, Төгіпкеттіңтамағын. Доп, доп, доп, допдомалақ, Осы әдетіңжаман-ақ! ӘбішКекілбаев. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**		
Серуенгедайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларғакиіну мен шешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру, киінужәнешешінубарысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Күнделіктіөмірдегі, суреттегізаттардыңатынатау, ересектер мен құрдастарынанкөмексұрау, өтінішбілдіру, еліктеубойыншажаңасөздерді, екі- үшсөздентұратынсөйлемдердіайту, қарапайымсұрақтарғажауап беру. Музыкалықаспаптарменойындар. Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыкаменжүру, жүгіру, заттарменқарапайымқимылдарорындау: жалаушаныжоғарыкөтеру, олардыжелбірету, сылдырмақтысылдырлату, ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайым би қимылдарынорындау. Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатыпойнауға (қатты-				

	ақырынсылдырлату) үйрету. Барабан жәнеағашқасықтардысоғыпойнау. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Өнербұрышындақарды, аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Естудідамытуүшінәртүрлідыбысшығаратынзаттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтынойыншықтар, музыкалықойыншықтар) дыбысынтыңдау, қабылдаудыдамытуүшінбірмезгілдеекіқасиетті: түспенөлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгітөрттүсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Табиғатбұрышынжәнеқоршағанортаментанысуғаарналғанойындар. **(қоршағанортаментанысу)** Мақсат-міндеттер. Қоршағанортадағыжануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықтыояту, олардыңденебөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарынбақылау, қимылдардыойындардақайталау. Серуендеқауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (өсімдіктерді, бөгдежәне лас заттардыұстамау, ауызғасалмау, сондай-аққұмменжәнесуменойындарда лас суды ішпеужәнетөкпеу, құмды, топырақтышашпау).
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: "Жазмезгілінжақсыкөреміз бе?".

Бекітемін:

«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы» ЖШС меңгерушісі:

З.А.Бейсенова



Жазғы сауықтыру іс-шараларының перспективалық жоспары

«Балбөбек» кіші тобы (2 жас)

2022-2023 оқу жылы

Жазғы-сауықтыру іс-шараларының перспективалық жоспары

Іс шараларының атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы 1апта	
«Балаларды қорғау»күнімерекесінұйымдастыру: - балаларшығармашылығынан концерт; - асфальтқасурет салу	1.06
Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындар	2.06
Маусым айы 2апта	
Дәстүрліемессуреттехникасыменсурет салу.	5.06
Қамалдар жасау, су шашу ойындары	6.06
Бақ-бақ гүлдерін теру. Жел ескенін бақылату	7.06
Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	8.06
Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау	9.06
Маусым айы 3 апта	
Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»	12.06
«Тамшылар». Дәстүрліемессуреттехникасыменсурет салу.	13.06
Желілі ойын «Бөпешім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, әлдилеп ұйқытатуды ұйымдастыру.	14.06
Қуыршақ театры«Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру	15.06
«Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату	16.06
Маусым айы 4 апта	
Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	19.06
Балалабақшадажәнеүйдежеке бас тазалығынсақтаутуралыәңгімелесу. Медициналықкабинеткесаяхат.	20.06
Құстар «Балапан» (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	21.06

Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым»	22.06
Үй жануарлары:Қозы мен лақты салыстыру	23.06
Маусым айы 5 апта	
Шебер қолдар:Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастырудыүйрету	26.06
Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу	27.06
Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру	28.06
Қуыршақ театры «Шалқан » ертегісін сахналату	29.06
«Көңілді доп» үйірмесінде«Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру	30.06
Шілде айы 1 апта	
Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	3.07
Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату.	4.07
Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	5.07
«Көңілді доп» үйірмесі:«Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу	7.07
Шілде айы 2 апта	
Ұлттықойындарфестивалі. «Орамалтастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	10.07
Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру	11.07
Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құып ойнату	12.07
Денсаулық іс-шарасы:«жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу	13.07
Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе робаттардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату	14.07
Шілде айы 3 апта	
Денсаулық іс-шарасы.«Ұлы дала баласы» спорттықсайысынұйымдастыру.	17.07
Желілі ойындарды « Дүкен» , «Аспаз», «Емхана» ұйымдастыру	18.07
Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркемшығармаоқып беру (немесеүзіндіоқу).	19.07
Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	20.07
Дидактикалық ойын« Жұбын тап». Доппендербес ойындар ойнату	21.07
Шілде айы 4 апта	
Шебер қолдар.Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	24.07
Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».	25.07

Құстар:Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	26.07
Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»	27.07
Үй жануарлары: Аквариумдағыбалықтардыбақылату, жем беру.	28.07
Тамыз айы 1 апта	
Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілгенорамал», «Арқантартыс»,	31.07
Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу	1.08
Гүлдерді бақылаут, су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылату . «Құлпырғанәлем» шығармашылықшеберханасыныңжұмысынұйымдастыру.Балалардыңқалауыбойыншажекенемесетоптасып, әртүрліматериалдардың көмегіменбұйымдаржасауларынажағдай жасау)	2.08
«Жазғы бал» би сайысын өткізу	3.08
Кітап орталығының жаңа кітабтарымен таныстырып жаңаертегі оқып беру	4.08
Тамыз айы 2 апта	
«Сиқырлы қапшық»дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту	7.08
Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату	8.08
«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-рөлдікойындарды ойнату	9.08
Шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату	10.08
Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру	11.08
Тамыз айы 3 апта	
Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру	14.08
Ұлттық ойындар ойнату.	15.08
Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру	16.08
Жігіттер шеруін өткізу	17.08
Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын,қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру;	18.08
Тамыз айы 4 апта	
Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету	21.08
«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату	22.08

Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату	23.08
Ата-аналарменбірлескенәрекеттеалдын-ала үйдеәзірленгенұлттықоюлардың көрмесінқарастыружәнежасалғанбұйымдартуралыәңгімелесу;	24.08
«Көңілді доп» үйірмесі:Суда доптармен ойнату	25.08
Тамыз айы 5 апта	
«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбындаәңгімелесу;	28.08
«Айбарыасқақ – Атазаң» ҚазақстанРеспубликасыКонституциясықүнінеарналғанмерекелікконцертке қатысу	29.08
«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	31.08

Бекітемін:

«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы» ЖШС

меңгерушісі:

З.А.Бейсенова

Жазғы сауықтыру іс-шаралар циклограммасы

Кіші «Балбөбек» тобы (3 жас)

2022-2023 оқу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 1 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3 жас **01.06-03.06.2022 ж**

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні	**Сейсенбі** күні	**Сәрсенбі** күні 01.06	**Бейсенбі** күні 02.06	**Жұма** күні 03.06
Таңертеңгі қабылдау 08.00-08.55 **Таңғы жаттығу** 08.55-09.00 **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас**09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілуді жасату. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет кайталату. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпка оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталату Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сұйық сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін			«Жаз композициясы» Дайындалған ірі	Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету.	«Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысының

әрекеті: 09.30-09.55			ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындату. Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарынойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар)Дидактикалық ойындарды ойнату	«Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындату. Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарынойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар)Дидактикалық ойындарды ойнату	еңбегін бақылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.
Серуенге дайындық 09.55-10.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату.				
Күндізгі серуен 10.10-12.00			Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт;	Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру. Сумен, құммен еркін ойындар.	«Көңілді доп» үйірмесі Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату. Ата-ананың сұраныстарынескере отырып құмның

					үстінде жалаң аяқ жүргізуу. 3-5 минут
Серуеннен оралу 12.00-12.10	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау				
Гигиеналық шаралар 12.00-12.30	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12.30-13.00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қоюуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.10-15.35	**«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру** Киімдерін ұқыпты өздігенен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.				
Бесін ас 15.35-16.00	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.50			Жеті лақ ертегісінің кітабын қарату, өз бетінше айтып берулерін ұйымдастыру. Кейіпкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтқызу.	Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін айтып беру. Жеті лақ ертегісінің кітабын қарату, өз бетінше айтып берулерін ұйымдастыру. Кейіпкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтқызу.	**«Жаз еді»**тақпағын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Қанатын жалауша. Көбелек қағады, *Ә.Ахметов.* Мультфильм тамашалату
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну дағдыларын пысықтау.				
Серуендеу 16.55-17.55			Құстар ұшып келді»к/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату.	«Құстар ұшып келді»к/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойынату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес17.55-18.30	Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: С.Ахмет
Тексерілген күні: 01.06.2022 ж
Циклограмманы тексерген әдіскер:Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 2 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **06.06-10.06.2022 ж**

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 06.06	**Сейсенбі** күні 07.06	**Сәрсенбі** күні 08.06	**Бейсенбі** күні 09.06	**Жұма** күні 10.06
Таңертеңгі қабылдау 08.00-08.55 **Таңғы жаттығу** 08.55-09.00 **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас**09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет кайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV.Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	Түрлі түсті құрастыру	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа	Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс	Асфальтта түрлі-түсті	«Аялайық гүлдерді» аясында

әрекеті: 09.30-09.55	материалдарынан ғажайып қалашық құрастырғызу. Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру. Кітаптарды қарату, еңбек түрлерібойынша әңгімелесу	әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегіні айтуын пысықтау	борларменбалалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру	гүлдер қимылын қайталату . Қағаз гүлдерді алып, қолмен көрсетіп билету.
Серуенге дайындық 09.55-10.10	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.				
Күндізгі серуен 10.10-12.00	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысықтар»	**Құммен, сумен ойындар:** Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.	**Табиғат ауа райы:** Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут	**Музыкалық іс шара** «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.	**Ертегі шаңырағы:** «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 12.00-12.10	Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.				

Гигиеналық Шаралар 12.00-12.30	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту,оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.10-15.35	**«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары** Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Бесін ас 15.35-16.00	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.50	Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	«Не жедің тауып айт»д/о Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналату.	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегін тыңдату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап

					алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі нетуралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.				
Серуендеу 16.55-17.55	«Сақина алу» қ/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру. Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау	Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасату.	«Қасқыр мен қоян»қ/о Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әнгімелету Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау	«Қарақұс пен балапандар»қ/о Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату.	«Поезд»қ/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**17.55-18.30	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: С.Ахмет
Тексерілген күні: 06.06.2022 ж
Циклограмманы тексерген әдіскер:Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 3 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **13.06-17.06.2022 ж**

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 13.06	**Сейсенбі** күні 14.06	**Сәрсенбі** күні 15.06	**Бейсенбі** күні 16.06	**Жұма** күні 17.06
Таңертеңгі қабылдау 08.00-08.55 **Таңғы жаттығу** 08.55-09.00 **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас**09.00-09.30	Балалармен сәлемдесуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсуретарқылыкөрсетіп, сәлемдесудіпысықтау, баланыжекепікірінбілдіругетарту. І. Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп иілу. ІІ. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет кайталау. ІІІ. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV.Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	Топта балалармен шағын ойын	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа	Кітаптардан табиғаттың гүлденуі	«Жануарлар саябағы».	Өзге адамдарың іс-әрекеттерін

әрекеті: 09.30-09.55	орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік жәнеэмоционалдыз ияттытәрбиелеу:ба лалардыңназарына дамныңжекеқасиет теріне(мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.	биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді дамыту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату	туралы суреттерді қарату, әңгімелеуді дамыту. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.	Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасату	бақылату, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Серуенге дайындық 09.55-10.10	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				

Күндізгі серуен 10.10-12.00	Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос» Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	«Тамшылар». дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. Лэпбукке тамшыларды жапсырту. Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау	**желілі ойын (жаңа)«**Бөпешім» Бөпені бесікке жатқызу киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтауды жетілдіру. Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.	**Қуыршақ театры** «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру. Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдардысах налату дағдысын дамыту.	Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек алғызу. Бұл заттармен не істейміз деп сұрау? . Сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеуді дамыту. **«Табиғаттағы еңбек»** Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату.
Серуеннен оралу 12.00-12.10	Ойыншықтарды жинату, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.				
Гигиеналық шаралар 12.00-12.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12.30-13.00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				

Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.10-15.35	**«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары** Киімдерін ұқыпты өздігенен киюді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Бесін ас 15.35-16.00	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.50	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсерін таныту	«Саңырауқұлақтар әлемі» тақырыбында мүсіндеуді дамыту	Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатрмен жүру. Балалардың еркін ойындары				
Серуендеу 16.55-17.55	«Ақ доп, қызыл доп» к/о Құмда гүлдердің суретін салғызуу.	«Трамвай»к/о Лэпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту	«Үрпек төбет»к/о Еркін ойындар	«Күміс алу»к/о Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	«Допты дәлдеп лақтыр»к/о
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**17.55-18.30	Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: С.Ахмет
Тексерілген күні: 13.06.2022 ж
Циклограмманы тексерген әдіскер:Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 4 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **20.06-24.06.2022 ж**

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 20.06	**Сейсенбі** Күні 21.06	**Сәрсенбі** Күні 22.06	**Бейсенбі** күні 23.06	**Жұма** күні 24.06
Таңертеңгі қабылдау 08.00-08.55 **Таңғы жаттығу** 08.55-09.00 **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас**09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі	Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін	«Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билеуту

09.30-09.55	құрастыру материалдарынан үй құрастырту	бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақшешкізу,жаңылтпаш,санамақайтқызу,сөздікқорларын жаңасөздермен байыту.	сурет салуын ұйымдастыру	
Серуенге дайындық 09.55-10.10	Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру.				
Күндізгі серуен 10.10-12.00	**Шебер қолдар өнері:** Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру. Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау. **Қимылды ойын** «Трамвай»	**Құстар** Балапан (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	**Музыкалық іс шара** «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыру	**Үй жануарлары:** Қозы мен лақты салыстыру. Құммен ойнату, бассейінге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту
Серуеннен оралу 12.00-12.10	Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритімін пысықтау.				

Гигиеналық шаралар 12.00-12.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12.30-13.00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.10-15.35	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 15.35-16.00	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.50	«Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдату.	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу	Жақсы көретін әндерін айтқызу.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Серуенге дайындық	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				

16.50-16.55					
Серуендеу 16.55-17.55	«Допты дәлдеп лақтыр» қ/о Құммен, еркін ойындар	«Сақина жасыру»қ/о Ұлттық ойын	«Тышқандар мен мысықтар»қ/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о	«Қасқыр мен қоян»қ/о Су бетінде сурет салуға жағдай жасау
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**17.55-18.30	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: С.Ахмет
Тексерілген күні: 20.06.2022 ж
Циклограмманы тексерген әдіскер:Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 5 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **27.06-01.07.2022ж**

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 27.06	**Сейсенбі** күні 28.06	**Сәрсенбі** күні 29.06	**Бейсенбі** күні 30.06	**Жұма** күні 01.07
Таңертеңгі қабылдау 08.00-08.55 **Таңғы жаттығу** 08.55-09.00 **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас**09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.55	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету. «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру.	Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастырту.	Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық 09.55-10.10	Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен 10.10-12.00	**Шебер қолдар:** Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын үйрету Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.	**Денсаулық іс – шарасы:** «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру. Бассейнде жүзу. Су патшалығы қойылымын тамашалату.	**Үй жануарлары** «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру. Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	**Қуыршақ театры** «Шалқан » ертегісі «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.	**«Көңілді доп» үйірмесі** «Ақ доп, қызыл доп» «Әлди-әлди ақбөпем» челенджін қорытып, марапаттау.
Серуеннен оралу 12.00-12.10	Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				

Гигиеналық шаралар 12.00-12.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12.30-13.00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.10-15.35	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 15.35-16.00	Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.50	Көркем шығарма оқып беру.	Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардыңсанын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетуді бекіту	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Кітаптарды қарату	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу

Серуенге дайындық 16.50-16.55	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.				
Серуендеу 16.55-17.55	«Сақина алу» қ/о Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.	«Қасқыр мен қоян»қ/о Бормен құстардың суретін салғызу	«Өз үйіңді тап»қ/о Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату.	«Торғайлар мен автомобильдер» қ/о Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**17.55-18.30	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: С.Ахмет
Тексерілген күні: 27.06.2022 ж
Циклограмманы тексерген әдіскер:Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 1апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **04.07-08.07.2022 ж**

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 04.07	**Сейсенбі** күні 05.07	**Сәрсенбі** күні 06.07	**Бейсенбі** **07.07**	**Жұма** күні 08.07
Таңертеңгі қабылдау 08.00-08.55 **Таңғы жаттығу** 08.55-09.00 **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас**09.00-09.30	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықтабіріге ойнауды дамыту. І.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. ІІ.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Астана қаласының табиғи ерекшеліктері	Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға,жоғары қарай	Құмда үй салуды үйрету		Көңілді ән жаттату. Муызка ырғағына сәйкес қимыл

09.30-09.55	туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	бүгілген қолдың екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту			қарқынын өзгерте отырып қимылдауды жетілдіру
Серуенге дайындық 09.55-10.10	Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүруді бекіту				
Күндізгі серуен 10.10-12.00	**Шебер қолдар өнері**: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Күшікке бақылау жасату, оны тамақтандыру, ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	«Астана – бас қала» музыкалық іс шараға қытыстыру Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру .		«Көңілді доп» үйірмесі Допты дәлдеп лақтыру жаттығуын қайталату
Серуеннен оралу 12.00-12.10	Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар 12.00-12.30	Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12.30-13.00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				

Ұйқыдан ояну шынығу, 15.10-15.35	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 15.35-16.00	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.50	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуінқалыптастыру	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру	Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Реттілікті сақтай отырып киіну. Қатарды бұзбай жүру.				

Серуендеу 16.55-17.55	«Қарақұс пен балапандар» қ/о «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу	«Торғайлар мен автомобильдер»қ/о Күшік туралы көркем шығарма оқып беру	«Күміс алу»қ/о «Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу, ән тыңдату және бірге айту		«Құстардың ұшып келуі»қ/о Құммен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары.
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**17.55-18.30	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: С.Ахмет
Тексерілген күні: 04.07.2022 ж
Циклограмманы тексерген әдіскер:Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 2 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **11.07-15.07.2022 ж**

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 11.07	**Сейсенбі** күні 12.07	**Сәрсенбі** күні 13.07	**Бейсенбі** күні 14.07	**Жұма** күні 15.07
Таңертеңгі қабылдау 08.00-08.55 **Таңғы жаттығу** 08.55-09.00 **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас**09.00-09.30	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықтабіріге ойнауды дамыту. І.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. ІІ.Бастапкы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.55	Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял ғажайып	Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға,жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп,	Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет	Сазбалшықтан немесе ермексаздан су құйатын ыдыстар жасату	Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне

	қалашық құрастыру.	келтіре білуін бекіту.	бойынша әңгіме жасату		қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету
Серуенге дайындық 09.55-10.10	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				
Күндізгі серуен 10.10-12.00	Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	Хауыздағы **(**бассейіндегі) сумен ойындар. Бассейнге түсіп шомылу. Бояулармен, бормен сурет салғызу.	Күн шұғыласын айна арқылы бақылату, әңгімелету. Дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысын қорыту, марапаттау.	Жалпақ табанды-лықты түзету жұмыстарын жүргізу	**Ертегі шаңырағы:** Киіз үйден (электронды құрал) ертегі тыңдату. Жеке бас еркін ойындарын ойнату. «Менің сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру .
Серуеннен оралу 12.00-12.10	Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.				
Гигиеналық шаралар 12.00-12.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12.30-13.00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				

Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.10-15.35	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 15.35-16.00	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.50	«Спорттың жазғы түрлері» видио фильм көру әңгімелесу.	Таныс,бұрынүйренген жаттығулардыжәнеқимылдардымузыкасүйемелдеуіарқылыорындату	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.	Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу.	Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуінжәне сипаттауын ұйымдастыру
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатармен жүру				
Серуендеу 16.55-17.55	«Мысық пен тышқан» қ/о Бояулармен, бормен сурет салғызу.	«Өз үйіңді тап»қ/о Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату	«Торғайлар мен автомобильдер» қ/о Санамақтар мен өлеңдер жаттату. Құммен ойындар ойнату.	«Поезд»қ/о «Асық ойындары» асықпен танысу, еркін ойындар. Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбер бойымен,оңғажәнес	«Жалауға қарап жүгір»қ/о «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру.

				олғабұрылып тебуді жалғастыру.	
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**17.55-18.30	Жаз мезгілінде жиі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: С.Ахмет
Тексерілген күні: 11.07.2022 ж
Циклограмманы тексерген әдіскер:Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 3 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **18.07-22.07.2022 ж**

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні:18.07	**Сейсенбі** күні 19.07	**Сәрсенбі** күні 20.07	**Бейсенбі** күні 21.07	**Жұма** күні 22.07
Таңертеңгі қабылдау 08.00-08.55 **Таңғы жаттығу** 08.55-09.00 **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас**09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен табиғат бұрышында құстар мен балықтарды тамашалату. І.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. ІІ.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.55	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы	Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып тұсе	Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру	Түрлі түсті бояулармен сурет салғызу	Таныс әндерді қайталау. Муызка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауды

	түсінік беру.	білуін бекіту.			пысықтау
Серуенге дайындық 09.55-10.10	Киіну алгоритімін сақтай отырып киіну, қатарға тез тұру, бұзбай жүру дағдысын бекіту				
Күндізгі серуен 10.10-12.00	«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	Желілі ойындарды «Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру. Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасату.	Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Құммен сумен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.	Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	Дидактикалық ойын« Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату
Серуеннен оралу 12.00-12.10	Ойынышықтарды тазалап алып келу, қатарды сақтап топқа оралу, реттілікпен шешіну				
Гигиеналық шаралар 12.00-12.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12.30-13.00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру				

Ұйқыдан ояну шынығу, 15.10-15.35	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 15.35-16.00	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.50	Ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздарды шығару оларды салыстырып карточалардағы орындарына сәйкестендіріп орналастыруды үйрету	Ұнатып айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау.	Доптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсаулармендер бес ойындарды ойнату.	Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп қалаған затты жасату
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау.				
Серуендеу 16.55-17.55	«Тырналар» қ/о Балабақшада өсетін жемістерді тану, қамқорлық жасату. Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.	«Сақина алу» қ/о Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебудеоңға, солғабұрылуды менгерту.	«Қоян мен қасқыр»к/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу	«Трамвай»к/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.

Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**17.55-18.30	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: С.Ахмет
Тексерілген күні: 18.07.2022 ж
Циклограмманы тексерген әдіскер:Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 4апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **25.07-29.07.2022 ж**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 25.07	Сейсенбі күні 26.07	Сәрсенбі күні 27.07	Бейсенбі күні 28.07	Жұма күні 29.07
Таңертеңгі қабылдау 08.00-08.55 **Таңғы жаттығу** 08.55-09.00 **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас**09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалармен бірігіп жаңа спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру. Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	Қағаздан кеме құрастыруды	Допты көтерілген қолдың биіктігінде	Теңіздер мен мұхиттар суретін	Дайын пішіндерден жабайы	Әр түрлі заттар беру арқылы

әрекеті: 09.30-09.55	үйрету. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздірту	керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.	көрсету. Су туралы мультифльм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.	жануарларды жапсыруды үйрету	сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық 09.55-10.10	Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.				
Күндізгі серуен 10.10-12.00	**Шебер қолдар** Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	«Қоян мен қасқыр»қимылды ойынды ойнату Жеке бас еркін ойындарын ойнату. Бассейнде шомылуын ұйымдастыру	Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру. «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауның қорытындысы, марапаттау.	«Көңілді жарыстар»музыкалық іс шараға қатыстыру Саябаққа серуен ұйымдастыру	Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру. Шарлармен ойындар ойнату
Серуеннен оралу 12.00-12.10	Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритімін бекіту.				
Гигиеналық шаралар 12.00-12.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				

Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12.30-13.00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.10-15.35	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 15.35-16.00	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.50	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.	Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру	Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.	Дайын балық бейнелерін салдыру, бояту	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан балық жасату.
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Киіну реттілігін сақтап киіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау.				
Серуендеу 16.55-17.55	«Поезд» қ/о Құммен, сумен ойындар.	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату	«Мысық пен тышқан»қ/о Көркем шығарма	«Өз үйіңді тап»қ/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет	«Қарақұс пен балапандар»қ/о «Менің жақсы

			оқып беру	техникасымен сурет салғызу	істерім», әңгімелесу
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**17.55-18.30	Балаңыздың жақын досы тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: С.Ахмет
Тексерілген күні: 25.07.2022 ж
Циклограмманы тексерген әдіскер:Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 1 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **01.08-05.08.2022 ж**

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 01.08	**Сейсенбі** күні 02.08	**Сәрсенбі** күні 03.08	**Бейсенбі** күні 04.08	**Жұма** күні 05.08
Таңертеңгі қабылдау 08.00-08.55	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топта жаңа ойыншықтармен таныстыру ойын ойнауға ұсыну.				
Таңғы жаттығу 08.55-09.00	I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет кайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы асқа дайындық **Таңғы ас**09.00-09.30	Қолынсабынменжууәдістерінпысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп				

	болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.55	Балаларда құм туралы түсініктерін қалыптастыру. Құммен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету.	Қарқын мен ырғақты сақтап, кол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіруді қалыптастыру.	«Аққу-қаздар» Ертегі оқып беру.	Көкөністер мен жемістердің суретін салғызу. Түстерді ажырата білуін пысықтау.	«Әдемі көбелек» Көркем-ойыншық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді,әуенді есту,сезіну,ән айту қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық 09.55-10.10	Киіну алгоритімін сақтай отырып киінуді пысықтау. Қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен 10.10-12.00	Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс». Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық қимылды ойындарды ұйымдастыру.	Құммен ойындар. Түтікшемен бояуды шашу амалымен сурет салғызу Аула аймағында саяхат жасату.	Гүлдерді бақылату, су құю Күннің гүлдерге әсерін бақылату. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар	«Жазғы бал» би сайысын өткізу. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға және гүлдерге бақылау жасату, су құйып күтім жасату.	Кітап орталығының жаңа кітабтарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру

			жасауларына жағдай жасау		
	Қатармен жүру, ұқыпты шешіну				
Гигиеналық шаралар 12.00-12.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12.30-13.00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпады, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.10-15.35	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау				
Бесін ас 15.35-16.00	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.50	Көркем шығарма оқып беру, кітаптар қарату.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Заттарын ұмытпай, киімдерін киіп жиналу.				
Серуендеу 16.55-17.55	«Шыбыққа дәлдеп лақтыр» қ/о Еркін ойындар	«Тырналар» қ/о Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату	«Күміс алу» қ/о Сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	«Допты дәлдеп лақтыру»қ/о Құммен ойындар	«Құстар ұшып келеді.» қ/о Балаларды өздері таңдаған әуендеріне би билету
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**17.55-18.30	Ата-аналармен бірлескен әрекетте үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін өткізу бойынша кеңес				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: С.Ахмет
Тексерілген күні: 01.08.2022 ж
Циклограмманы тексерген әдіскер:Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 2 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **08.08-12.08.2022 ж**

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 08.08	**Сейсенбі** күні 09.08	**Сәрсенбі** күні 10.08	**Бейсенбі** күні 11.08	**Жұма** күні 12.08
Таңертеңгі қабылдау 08.00-08.55	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтардан көліктерді, үй жихаздарын, ыдыс аяқарды бөліп топтастырып реттеуді тапсыру.				
Таңғы жаттығу 08.55-09.00	I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет кайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық **Таңғы ас**09.00-09.30	Қолынжууәдістерінпысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру дағдысын бекіту.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.55	«Көбелектер ұшып жүр» балаларға көбелектің суретін құрастыруға үйрету. Ойлау қабілетін жетілдіру	«Жыланша» ирелеңдеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.	«Жайлауға саяхат» Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету.	«Көбелектер» көбелек туралы түсініктерін кеңейту. Көбелек мүсіндеуге үйрету	«Мен және қоршаған орта» қоршаған ортадағы заттарды тани білу.
Серуенге дайындық 09.55-10.10	Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүру				
Күндізгі серуен 10.10-12.00	«Сиқырлы қапшық»дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту	**Денсаулық іс шарасы:** Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату. Балабақша ішінде серуендеу, басқа топтарды аралату. Қоршаған ортадағы заттарды тамашалап, олардың пайдалану мақсатын түсіндіру.	**Желілі ойын (қайталау):** «Асхана», «Емхана», «Дүкен» Үйде ата аналармен бірге әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін тамашалату.	Арнайы шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату	**Табиғаттағы еңбек:** Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін орындауын ұйымдастыру
Серуеннен оралу 12.00-12.10	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар 12.00-12.30	Қолынжууәдістерінпысықтау				

Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12.30-13.00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.10-15.35	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 15.35-16.00	Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.50	Фетр тақтасына балаларға жаз белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру	Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарынсалыстыру**.** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарын ажауапберуді дамыту.	Өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынастуралыаңгімелеп беруге үйрету**.** Жақсыжәнежаман әрекеттердідұрысбағалаутәжірибесін қалыптастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға жағдай жасау

Серуенге дайындық 16.50-16.55	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюін псықытау. Қатармен жүру.				
Серуендеу 16.55-17.55	«Тышқандар мен мысықтар» қ/о Құммен, бояулармен ойындар ойнату	«Трамвай»қ/о Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.	«Үрпек төбет»қ/о Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылыптебуді жалғастыру	«Күміс алу»қ/о Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	«Допты дәлдеп лақтыр»қ/о Еркін ойындар
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**17.55-18.30	Күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету жөнінде кеңес				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: С.Ахмет
Тексерілген күні: 08.08.2022 ж
Циклограмманы тексерген әдіскер:Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 3апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **15.08-19.08.2022 ж**

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 15.08	**Сейсенбі** күні 16.08	**Сәрсенбі** күні 17.08	**Бейсенбі** күні 18.08	**Жұма** күні 19.08
Таңертеңгі қабылдау 08.00-08.55	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Отбасында болған қызық оқиғаларды әңгімелеуге талпындыру, үйрету.				
Таңғы жаттығу 08.55-09.00	I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет кайталау. III.Еркінтынысалужаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық **Таңғы ас**09.00-09.30	Қолынжууәдістерінпысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.55	Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасату.	Көлбеу тақтай бойымен енбектеуге жаттықтыру.	«Құмырсқа» ертегісі Ертегі желісін суреттер арқылы табу, әңгімелеу.	«Қызыл қоңыз» Балаларға суреттеудің реттілік дағдыларын бекіту.	«Әдемі көбелек» Қимылдарға еліктеу,әуенді есту,сезіну,ән айту қабілеттерін пысықтау
Серуенге дайындық 09.55-10.10	Реттілікпен киіну, қатармен жүру.				
Күндізгі серуен 10.10-12.00	**Шебер қолдар өнері:** Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлер жинап құрастырғызу	Ұлттық ойындар ойнату. Жеке бас еркін ойындарды қолдау.	Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру	**Музыкалық іс – шара:** Жігіттер шеруі Шарлармен ойындар ұйымдастыру.	Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын,қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру; Құстарға бақылау жасату, оларға қамқор болуды, топтағы немесе балабақшадағы құстарға күтім жасап, жем су беру.

Серуеннен оралу 12.00-12.10	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
Гигиеналық шаралар 12.00-12.30	Қолынжууәдістерінпысықтау				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12.30-13.00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.10-15.35	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 15.35-16.00	Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.50	Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалату, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелер айтқызу	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату.	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсе зуарқылызерттеу жасауын ұйымдастыру	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Реттілікпен киіну, қатармен жүру				
Серуендеу 16.55-17.55	«Мысық пен тышқан» Құммен сумен ойындар.	«поезд» Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;	«Кім жылдам» қимылды ойын Еркін ойындар	«Қояндар мен қасқырлар» «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу	«Трамвай» қимылды ойын «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес17.55-18.30	Жазғы сауықтыру кезеңінде өткізілген шараларды талқылау.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: С.Ахмет
Тексерілген күні: 15.08.2022 ж
Циклограмманы тексерген әдіскер:Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 4апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **22.08-26.08.2022 ж**

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 22.08	**Сейсенбі** күні 23.08	**Сәрсенбі** күні 24.08	**Бейсенбі** күні 25.08	**Жұма** күні 26.08
Таңертеңгі қабылдау 08.00-08.55 **Таңғы жаттығу** 08.55-09.00 **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас**09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесу дағдысын бекіту. I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет кайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен	«Менің көшем» (ұжымдық	Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз	«Табиғат-алтын ұя» Балалардың	Геометриялық пішіндерден	Отбасы мүшелері туралы сұрау.

балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.55	жұмыс) даңғыл, көшелер туралы түсінік беру	орын тауып алуды.Допты жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау	қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, адаммен табиғаттың тығыз байланыста екенін таныстыру	саңырауқұлақты жасауды үйрету	Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын айтқызу.
Серуенге дайындық 09.55-10.10	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту				
Күндізгі серуен 10.10-12.00	Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету	«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату	«Бауырсақ» ертегісін тамашалату	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;	Доптармен суда ойнау. Жеке бас еркін ойындары арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 12.00-12.10	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты жайғастыру				
Гигиеналық шаралар 12.00-12.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12.30-13.00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				

Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.10-15.35	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 15.35-16.00	Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.50	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Өзініңденемүшелерінбағдарлаудыжәнеөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндету	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату
Серуенге дайындық 16.50-16.55	Киімдерін ұқыпты өздігенен кию, реттілік сақтап жүру				
Серуендеу 16.55-17.55	«Тырналар» қ/о Сумен, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру.	«Сақина алу» қ/о Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	«Қоян мен қасқыр»қ/о Еркінойындар	«Трамвай»қ/о Табиғатқақамқорлық танытуыныңмаңызы туралыбілімдерін тәжірибемен	«Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о Суда сурет салу

				ұштастыру	
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**17.55-18.30	Жаңа оқу жылына дайындық туралы кеңестер беру				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: С.Ахмет
Тексерілген күні: 22.08.2022 ж
Циклограмманы тексерген әдіскер:Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 5апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **29.08-31.08.2022 ж**

Апта күндері	**Дүйсенбі** күні 29.08	**Сейсенбі** күні 30.08	**Сәрсенбі** күні 31.08	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгі қабылдау 08.00-08.55 **Таңғы жаттығу** 08.55-09.00 **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас** 09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесіп бірге ойнауға жұмылдыру. I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет кайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.55	Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атату	Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыруды жасау:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрліқұрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдауды үйрету.		«Білім күні» 1 Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың мектепке баратыны туралы не білетінін сұрау.	
Серуенге дайындық 09.55-10.10	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинаудықалыптастыру				
Күндізгі серуен 10.10-12.00	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу; Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	«Айбары асқақ – Атазаң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу		Жеке бас еркін ойындары.	

Серуеннен оралу 12.00-12.10	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар 12.00-12.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12.30-13.00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.10-15.35	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі .Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 15.35-16.00	Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.50	Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру.		Дидактикалық ойын «Ғажайыпқорапша» оның ішінде құс па жануар ма танып атуды үйрету	

Серуенге дайындық 16.50-16.55	Өз бетінше киіну, қатармен жүруді бекіту.				
Серуендеу 16.55-17.55	Сумен, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру. **Қимылды ойын** «Поезд»	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту. **Қимылды ойын** «мысық пен тышқан»		Саусақпен қағазға таңбалап сурет салғызу «Қоян мен қасқыр»к/о	
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес** 17.55-18.30	Білім күніне арналған іс шаралармен таныстыру				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: С.Ахмет
Тексерілген күні: 29.08.2022 ж
Циклограмманы тексерген әдіскер:Ж.Кулиева