ЖШС «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы

Бекітемін:

«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы» ЖШС меңгерушісі:

З.А.Бейсенова

Ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары

Орта «Балауса» тобы (3 жас)

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 –2023 оқужылынаарналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Орта «Балауса» топ
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйым дастырылған іс әрекет тақырыбы
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Спорттық жаттығулар:** велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;	1.Шеңберге тұру 2.Шеңбер бойымен жүру 3.Допты қуалау 4.Өз орныңды тап 5.Адымдап жүру 6.Кім жылдам 7.Аюлардың қимылымен жүру 8.Гимнастикалық орындық үстімен жүру 9.Кедергілерден өту 10.Тура бағытта жүру 11. Саппен жүру 12.Ирелеңдеп жүру

	Сөйлеуді дамыту	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді **Сөздік қор.** Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	1.Ойыншықтар 2.Менің тобым 3.Құстар 4.Біз біргеміз
	Көркем әдебиет	ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды; ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру	1.Менің тобым 2.Қуырмаш 3.Қоян қонаққа келді 4.Қарлығаштың құйрығы неге айыр
	Сенсорика	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	1.Шар 2.Бірдей жануарларды топтастыр 3.Қонжық топқа кір 4.Ағаштардың жапырақтарын ажырату
	Құрастыру	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);	1.Шар 2.Тешелер 3.Ойыншықтар 4.Менің үйім
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау	1.Топқа мысық пен күшік келді 2.Аспашы апай 3.Табиғатты бақылау 4.Ағаштар
	Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік	1.Шар 2.Жапырақтар

		қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;	3.Қонжықтың үйі 4.Дөңгелектер
	Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;	1.Шар 2.Жапырақтар 3.Әжемнің кәмпиттер 4.Дөңгелектер
	Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.	1.Шар 2.Велосипед 3.Құстың қаурысын 4.Кәмпиттер
	Музыка	**Музыка тыңдау:** 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; **Ән айту:** 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;	1.Көңілді шар 2.Гүлдер билеу 3.Құстар әні 4.Көңілді қуыршақ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 –2023
оқужылынаарналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Орта «Балауса» топ
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйым дастырылған іс әрекет тақырыбы
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу) Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-15 см биіктен секіру. Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; Мәдени-гигиеналық дағдылар. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;	1.Қоян секілді секіру 2.Аю қимылы 3.Біз жылдамбыз 4.Скамейка астымен еңбектеу 5. Арқан тарту 6. Салтанатты адам 7. Кел ойнайық 8. Тақтай бойымен жүру 9. Доп кетті домалап 10.Нан қадірі 11. Көңілді секірейік 12.Аттап жүрейік
	Сөйлеуді дамыту	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды жетілдіру	1. Топқа күшік пен мысық келді 2.Қонжықтың үйі 3.Қуыршақ 4.Отбасы

		Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	
	Көркем әдебиет	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді;кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды; таныс тақпақтарды қайталауды; ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.	1. Ойыншықтарды ұста 2.Кітап қарау 3.Кітапхана 4.Қуыршаққа күтім жасау
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	1. Үйшік 2.Ертегі кейіпкерлерін санау 3.Пішіндерді түсіне қарай жинау 4.Үлкен кіші сылдырмақ
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдарын қолдануды үйрету; қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы білімдерін қалыптастыру	1. Велосипед 2.Кәмпит 3.Үйшік 4.Ауладағы ойыншықтар
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауды дамыту	1. Жапырақтар 2.Отбасы мүшелері 3.Біз үйде нешеуміз 4.Поезд
	Сурет салу	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту мен көркемдік қабылдауларын дамыту; Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыруды жетілдіру; Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу	1. Үйшік (бормен сурет салу) 2.Шалқан 3.Бауырсақ 4.Ертегі кеіпкерлері
	Мүсіндеу	Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу дағдыларын дамыту	1. Бауырсақ 2.Көкөністер 3.Піскен жемістер 4.Дәмді алма
	Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа заттарды орналастыруды менгерту	1. Дөңгелек 2.Шалқан 3. Ертегі кейіпкерлері 4.Жапырақтар
	Музыка	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу	1. Әлди әні 2. Қуыршақ 3.Көңілді қонжық 4. Домбыра

		дағдыларын қалыптастыру; Ән айту: 1) ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдыларын жетілдіру; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру;	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 –2023 оқужылын арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Орта «Балауса» топ
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйым дастырылған іс әрекет тақырыбы
Қараша	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған(отырған)адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солғабұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Негізгі қимылдар:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу; Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен Нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен,тіземен тіреп)еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану(қол орамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пеніқылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпалете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу.	1.Бір бағытта жүру 2.Алтын асық 3. Домалайды алмалар 4 Шапшаң жүрейік 5. Аюмен жарысайық 6.Көпірден құлап кетпейік 7. Еңбектейміз ерінбей 8.Доп кетті домалап 9.Тізені жоғары көтеріп жүрейік 10. Доптарды қағып алу 11. Доптарды лақтыру 12.Құрсаудан аттап өту 13. Көбелектерді қуалау
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық жәнедауыс	1. Шалқан ертегісі

		аппаратының,сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетініңдамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Заттардың түсін,көлемін,пішінін,дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.	2.Аялдама 3.Қонаққа бауырсақ келді 4. Қуыр қуыр қуырмаш
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Оқып беруді ойыншықтарды,суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.	1. Бес саусақ әні 2. Біз үйде нешеуміз 3.Жел соғады 4.Балабақшамызға барамыз
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	1. Үлкен кіші 2.Құстарды санау 3.Үш аю ертегісі 4.Пішіндер
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау.	1. Қора 2.Үй 3.Құстардың ұясы 4.Жемістер
	Қоршаған ортамен таныстыру	Есімін атағанда жауапберу,өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тануды.Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру	1. Бауырсақ 2.Жапырақтар 3.Бақта піскен жемістер 4.Құстар біздің досымыз
	Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды. Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	1. Көкөністер 2.Жапырақтарды бояу 3.Алма 4.Балапандар
	Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,оларды біртұтас етіп біріктіру,сазбалшықты өздігінен илеу)үйрету	1. Дәмді нан 2.Қобдиша 3.Балапандар 4.Аюдың ыдысы
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.	1. Балапандар 2.Аю 3.Қораға жауарларды орналастыр 4.Допқа құрсау
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяужәнекөңілдіәндер) ажыратабілу. **Ән айту:** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,жекелеген сөздермен буындарды айту,педагогтің дауысырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылып әнайту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	1. Домбырамен би билеу 2.Қуыршағым 3.Аспаптар 4.Менің Қазақстаным

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 –2023 оқужылын арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Орта «Балауса» топ
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйым дастырылған іс әрекет тақырыбы
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаеңкею.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. **Негізгі қимылдар:** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсауданқұрсауғааттапөту; әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5- 1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектің көмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,бел гілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдері ншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымд ағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааудаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға	1.Құрсаудан құрсауға аттап өту 2.Екі қолмен еңбектеп жүру 3. Мен сарбазбын 4 Шапшаң жүрейік 5. Аюмен жарысайық 6.Көпірден құлап кетпейік 7. Еңбектейміз ерінбей 8. Доп кетті домалап 9. Тізені жоғары көтеріп жүрейік 10. Доптарды қағып алу 11. Доптарды лақтыру 12.Бір бағытта жүру
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп артикуляциялықгимнастикажасау **Сөздік қорды қалыптастыру.** Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалаларды қамқорлыққабаулу **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қим ылдарын)қайталатып ойнату.	1.Қонаққа күз ханшайымы келді 2.Күз 3.Ертегі кітаптар 4.Құстар
	Көркем әдебиет	Балалардыбесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауға үйрету. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру	1.Бауырсақ 2.Шалқан 3.Құстарды дауысы 4.Аю дауысын салу
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.	1.Қораға жануарларды орналастыр 2. Пішіндер арқылы үй жинау 3.Домалақ пішін 4.Үлкен кіші қораптарды жинау
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды.	1.Жемістер 2.Жапырақтар

		Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру.	3.Зымыран 4.Поезд
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екені туралы қарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру,өзін айнаданжәнефотосуреттердентануын ұйымдастыру.	1.Табиғаттағы құстар 2.Балабақша ауласы 3.Ауа райы 4. Құстардың тіршілігі
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдіққабылдауларындамыту. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру. Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпауды,жұмысты ұқыпты жасауды	1.Қуыршақтар 2.Түтін 3.Аюлар 4.Қыс
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардың ұқсастықтарын табуды. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	1.Аю 2.Үй 3.Шарлар 4.Допқа құрсау
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. Фланелеграфтагеометриялықфигуралардыорналастыруын дамыту.	1.Үй 2. Түрлі түсті шарлар
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту:** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрысжеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу	1.Бесік жыры 2.Менің әлемім 3.Қуыршақ әні 4.Аю

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 –2023 оқужылын арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Орта «Балауса» топ
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйым дастырылған іс әрекет тақырыбы
Қаңтар	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Шалқасынан жатқан қалыптааяқтарын көтеружәне түсіру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру. Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** белгі бойыншатоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру тақтайдыңүстімен20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орындабаяуайналу. аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен,тізементіреп) еңбектеу. доптарды бір-біріне домалату 10-15сантиметр биіктіктен секіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әртүрл іілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,о йыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу.	1.Екі қолмен еңбектеп жүру 2. Шапшаң жүрейік 3. Доптарды қағып алу 4 Бір бағытта жүру 5. Тізені жоғары көтеріп жүрейік 6.Допты жоғары лақтыру 7. Тақтай бойымен жүру 8.Адымдап жүру 9.Кегли арасымен жүру 10.Шапшаң жүру 11. Тепе теңдікті сақтап жүру 12. Гимнастикалық тақтай үстімен жүру
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дыбыстардың,сөздермен сөзтіркестерінің анықайтылуына назар аудара отырып,дауыс аппаратын дамыту,артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру,топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру**Байланыстырып сөйлеу.** қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.	1.Ертегі кейіпкерлердің дауысын тап 2.Қуыршақтар 3.Мен қонаққа келген қуыршақпын 4.Апаның қоржыны

	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауғаынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөзтіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	1.қуыршақтың тақпағын тыңдау 2.Өз үйіңді тап 3.Қонаққа келген апаның қоржыны
	Сенсорика	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындауды,қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	1.Фигураларды құрастыру 2.Санамақатар 3.Ыдыстарды топтастырып жинау
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	1.Еркін құс 2.Шыбықтармен шарбақ құрастыру 3.Орындық 4.Жиһаз
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(допты домалату,машинаны итеру,қуыршақты жатқызу,пирамиданы жинау және бөлшектеу,біртекшені екіншісіне қою)орындауға баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ненің«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықара пайымтүсініктердіқалыптастыру. Үйжануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1.Жаңбыр,жел ,күз 2.Қыс мезгілі 3.Жел қайда соғады 4.Қар қалай жауады
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үшсаусақпен,қаттықыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	1.Шарлар 2.Қуыршаққа доп 3.Фигуралар 4.шарлармен доптар
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,оларды біртұтас етіп біріктіру,сазбалшықты өздігінен илеу)үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету,кесектерді біріктіруді үйрету	1.Түрлі түсті шарлар 2.Құмыра 3.Әшекей 4.Нан
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.	1.Қуыршаққа арналған әшекей 2.Аю 3.Нан
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,бұл әуендерді тани білу. **Ән айту:** Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналау.	1.Ырғақты би 2.Менің анам 3.Бидай әні 4. Көңілді ән

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 –2023 оқужылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Орта «Балауса» топ
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйым дастырылған іс әрекет тақырыбы
Ақпан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағыдопты беріп,оңға-солғабұрылу.Алға және екі жаққа еңкею. Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалықскамейканың үстімен жүру, заттардан(биіктігі10-15сантиметр) аттап жүру,орнындабаяуайналу. бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу. Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Еденде жатқан секіргештен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапс екіруге үйрету. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу,бетімен қолын жекеорамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пеникылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау:шанаға отырып,төбешіктен сырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоциябілдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу.	1. Тізені жоғары көтеріп жүрейік 2.Допты жоғары лақтыру 3. Тақтай бойымен жүру 4. Адымдап жүру 5. Кегли арасымен жүру 6. Шапшаң жүру 7. Тепе теңдікті сақтап жүру 8. Гимнастикалық тақтай үстімен жүру 9. Екі қолмен еңбектеп жүру 10. Шапшаң жүрейік 11. Доптарды қағып алу 12 Бір бағытта жүру
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қарапайым сөзтіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету **Сөздік қорды қалыптастыру.** Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру	1.Бесік жыриы 2.Үйшік ертегісі 3.Санамақтар 4.Менің ыдыстарым

	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен біргебалалар әдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау . Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	1.Бесік жыры 2.Жылы сөз 3.Менің отбасым 4.Ертегі кейіпкерлерін сомдау
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	1.Түстері бірдей ыдыстарды жинақтау 2.Төгілген жіптерді жинау 3.Ұзын қысқа
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасунұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау.	1.Фигураларды құрастыр 2.Текшелерді құрастыру 3.Ыдыс 4. Аула
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.	1.Бау бақшаға саяхат 2.Жылы сөз 3.Ауа райы
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау:дұрыс отыру,қағазды умаждамау,қаламды тарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстауды,суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізуді Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту.	1.Қолғап 2. Қалам 3.Шие 4.Шамдарды бояу
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	1.Сахна 2.Қолғап 3.Ыдыс 4.Қалам
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфта машиналарды,үйлерді доптарды,шарларды орналастыру.	1.Сахна 2.Шарбақ 3.Қолғап 4.Қалам
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергекызықтыру. **Ән айту:** әнніңқайталанатынсөздерін айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысын дамыту.	1.Тұлпарым 2.Төлдер әні 3.Қошақаным 4.Жаңбыр

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 –2023 оқужылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Орта «Балауса» топ
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйым дастырылған іс әрекет тақырыбы
Наурыз	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Негізгі қимылдар:** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. гимнастикалықскамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру 10-15сантиметр биіктіктен секіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Спорттық жаттығулар:** Мұзды жолдармен сырғанау:балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда) **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу.	1.Бір бағытта жүру 2.Алтын асық 3. Домалайды алмалар 4 Шапшаң жүрейік 5. Аюмен жарысайық 6.Көпірден құлап кетпейік 7. Еңбектейміз ерінбей 8. Доп кетті домалап 9. Тізені жоғары көтеріп жүрейік 10. Доптарды қағып алу 11. Доптарды лақтыру 12.Құрсаудан аттап өту 13. Көбелектерді қуалау
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,ес туқабілетініңдамуынаықпалету.	1.Отбасы 2.Гүлдер 3.Қазақ халқының дәстүрі

		Сөздік қорды қалыптастыру.ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен атау дағдыларын дамыту **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруді үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберуге ынталандыру.	
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және Бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерін,авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды,суреттерді,үстелүсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу	1.Көктемгі ағаш 2.Гүлдер 3.Тіл алғыш бала
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	1.Әдемиі таяқшалар 2. Ташылар 3. Түрлі түсті сулар
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, Кеңістік қатынастарды түсіну,құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып,ойнауға мүмкіндік беру.	1.Бидай 2.қуыршаққа керует 3.Автобус 4.Балапандар
	Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдысжуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады)үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды(торғай,көгершін,қарға) Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	1.Гүлдер 2.Жақсы не жаман 3.Құстардың дауысы
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.Қағазға,құмға саусақпен сурет салу,ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру.	1.Көктемгі ағаш 2.Сақина 3. Аула 4.Арба
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат), және басқа заттардыңұқсастықтарынтаба білуді үйрету.	1.Шие 2.Ыдыс 3.Сақина 4. Үй
	Жапсыру	Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу) үйрету. Бейнелерді(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.	1.Қағазды умаждау 2.Шие 3Машина. 4. Ыдыс

	Музыка	**Музыка тыңдау:** Кейіпкерді иллюстрациялар,әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән айту:** әннің қайталанатын сөздерін,музыкалық сөзтіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың Сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	1. Қуыр қуыр қуырмаш 2.Жапырақтар 3.Жануарлар дауысы 4.Жем берейік уыстап

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 –2023 оқужылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Орта «Балауса» топ
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйым дастырылған іс әрекет тақырыбы
Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. Алға және екі жаққа еңкею.Едендеотырып,аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу **Негізгі қимылдар:** бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге):тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі10 сантиметр,ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен,лентадан(қатар қойылған 2арқаннан)аттап секіруге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.	1.Шеңберге тұру 2.Шеңбер бойымен жүру 3.Допты қуалау 4.Өз орныңды тап 5.Адымдап жүру 6.Кім жылдам 7.Аюлардың қимылымен жүру 8.Гимнастикалық орындық үстімен жүру 9.Кедергілерден өту 10.Тура бағытта жүру 11. Саппен жүру 12.Ирелеңдеп жүру
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Еліктеу сөздерін,сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталапайтуға үйрету **Сөздік қорды қалыптастыру.**заттардың түсін,көлемін,пішінін,дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату	1.Жаңбыр қалай жауады 2.Қуыршаққа керует 3.Ай мен жұлдыз
	Көркем әдебиет	Оқып беруде ойыншықтарды,суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөзтіркестерін қосылып	1.Бауырсақ ертегісі 2.Ай мен жұлдыз ертегісі 3.Менің тобым

		айтуға мүмкіндік беру.	
	Сенсорика	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындауды,қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың3-4сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.	1.Қуыршаққа керует 2.Шарбақтар түстерін ажырату 3.Көлемдерін тап
	Құрастыру	Табиғи материалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоуын қалыптастыру.	1.Балапандар 2.Жапырақтар 3.Сандық
	Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді,дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.	1.Табиғат 2.Ауа райы 3.Табиғат құбылыстары
	Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдетуді,кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру	1.Үй 2.Кәмпит 3.Арба
	Жапсыру	Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.	1.Ыдыс 2.Сақина 3.Арба 4.Гүл
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,бұл әуендерді тани білу. **Ән айту:** Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып,әннің қайталанатын сөздерін,музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар),ойындармен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысын дамыту	1.Жем берейік 2.Қуырмаш 3.Апатайым 4.Жақсы көрем анамды

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 –2023 оқужылын арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Нұр Бақыт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Орта «Балауса» топ
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйым дастырылған іс әрекет тақырыбы
Мамыр	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәне нығайтуғаарналғанжаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. **Негізгі қимылдар:** Иректелген лентаның бойымен жүру. құрсауданқұрсауғааттапөту; заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Шектеуліжазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен,тіземен тіреп)еңбектеу Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану(қол орамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегі олқылықты байқау жәнеоны өз бетінше,ересектердің көмегімен реткекелтіру,белгілі бір ретпен киінужәне шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.	1. Саппен жүру 2.Шеңберге тұру 3.Шеңбер бойымен жүру 4.Допты қуалау 5.Өз орныңды тап 6.Адымдап жүру 7.Кім жылдам 9.Аюлардың қимылымен жүру 10.Гимнастикалық орындық үстімен жүру 11.Кедергілерден өту 12.Тура бағытта жүру
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығымен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасауын ұйымдастыру **Сөздік қорды қалыптастыру.** Қазақ халқыныңұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру,қуыршақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді.Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын) қайталатып ойнап көрсету дағдысын дамыту	1.Менің қалам 2.Диханшылар 3.Нан қайдан келеді
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөзтіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	1.Отбасы

		Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	2.Автобус
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі Заттарды топтастыруды,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Берілген заттардың3-4сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі, Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таныту.	1.Көлемдерін таны 2.Гүлдерді түс түсіне бөлу 3.Қуыршағым
	Құрастыру	Ойын аясында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыру,кеңістік Қатынастарды түсіну,құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,табиғи материалдарды (құм,су,тас)қолданып,ойнауға мүмкіндік беру	1.Дөңгелек 2.Велосипед 3. Үй
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер(қызанақ,қияр, картоп)менжемістерді(алма,алмұрт)ажыратуды үйрету. Серуенде және сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау,тастарды лақтырмау)таныстыру,өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауды қалыптастыру.	1.Табиғат құбылыстарын тану 2.Автобус 3.Жануарларға қарай жүгір
	Сурет салу	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы беребілуді,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді,дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды пысықтау. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, Ересектер салған суретті толықтыруды жетілдіру.	1.Таулар 2.Алмалар 3.Аюлар
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,оларды бір тұтас етіп біріктіру,сазбалшықты өздігінен илеу)үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету,кесектерді біріктіру,қ у ыршаққа арналған әшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардың ұқсастықтарын табу.	1.Доп 2.Құмыра 3.Ара
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту.Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды пысықтау.	1.Доп 2.Бұлттар 3. Күн
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен	1.Апатайым 2.Жақсы көрем анамды

		дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. **Ән айту:** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,жекелеген сөздермен буындарды айту,педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылып әнайту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу.	

Бекітемін:

«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы» ЖШС

меңгерушісі: *З.А.Бейсенова*

Ұйымдастырылған іс –әрекеттің циклограммасы

Орта «Балауса» тобы

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйекайы 2022-2023 оқужылы 1 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **01.09-02.09.2022ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі:01.09	Жұма:02.09
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (**Балармен жекежұмыс).**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту дыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу**(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған		.		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

іс әрекеттер 9.30-9.45				Бірнеше пласмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. **(сенсорика)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. **(сөйлеудідамыту, сенсорика)**	Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу**(музыка)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен, бақылау,ойын 10.05-11.45			.	Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:Поезд	Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті.

					Қимылды ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25				Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. **(сурет салу)** Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. **(мүсіндеу)** Фланелеграфқа топтағы шарлармпен түстес шарларды **жапсырту**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардыңеркіттенуіндамыту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40					
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешугежаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту).**				

Серуен16.50-17.50				Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30				Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен

Тексерілген күні: 01.09.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйекайы 2022-2023 оқужылы 2 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **05.09-09.09.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі:08.09	Жұма:09.09
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (**Балармен жеке жұмыс.)**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу**(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

іс әрекеттер 9.30-9.45	Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршықояннындостарынтанисыңдарма? Жануарлардыатау. Топтаосындайойыншықтар бар масұрау. Ойыншықтардыұстап, атттарынатауындағдыландыру. **(көркемәдебиет)** Жануарларға тән ерекшеліктерментаныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атайбілугеүйрету **(Қоршағанортаментаныстыру)** Бірдейжануарлардытоптастырыпойнату. **(Сенсорика**	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмнсінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** балаларға ойыншықтарды текшелердің немесеүстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуынкөрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр) **(құрастыру)**	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау**. (сөйлеуді дамыту)** Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. **(жапсыру)**	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету **(сенсорика)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылдыойын «**Жүгіріпқағып ал» (денешынықтыру**	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.**(сөйлеуді дамыту)** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 10.05-11.45	Қимылдыойын «Шардыұста» Балалардыңдербесәрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)** Үш дөңгелекті	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштарды бақылау, жел	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шардыұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. **(музыка)** Ауарайыңерекшеліктерін байқау. Жаңбыр,	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру

	велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»		жел, күз сөздерінсөздікқорына қосу. **(Сөйлеудідамыту)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:Поезд	әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардыңдербесәрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шардыұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. **(музыка)** Ауарайныңерекшелікт ерін байқау. Жаңбыр, жел, күз	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)**

	Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»		сөздерінсөздікқорына қосу. **(Сөйлеудідамыту)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:Поезд	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Айсұлтан мен жеке жұмыс 2-Қ.1	Айсұлтан мен жеке жұмыс 2-Қ.1	Мансұр мен жеке жұмыс 2-Қ.5	Мансұр мен жеке жұмыс 2-Қ.5	Айсұлтан мен жеке жұмыс 2-Қ.1
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешугежаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылдыойын «Шардыұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғиматериалдармен ойнойнаудыұсыну	Үйдедоппенойнаудыұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен

Тексерілген күні: 05.09.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйекайы 2022-2023 оқужылы 3 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **12.09-16.09.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі:15.09	Жұма:16.09
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу**(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру **(көркем әдебиет, музыка)**	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әженіңкәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. **(құрастыру)**	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен, бақылау,ойын 10.05-11.45	Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау.**(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру **(қоршағанортаментанысту)** Еркінойындар	Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалыүйрек-анам. Ортантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкенебәбек –сен Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. *І.Шүғаев*	аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда **ж**елді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Еркінойындар	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке

		(көркем әбедиет) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар			салу **(сенсорика)** Еркінойындар
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардыңдербесәрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)** Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу,	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шардыұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. **(музыка)** Ауарайныңерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерінсөздікқорына қосу.	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті.

	ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»		**(Сөйлеудідамыту)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:Поезд	Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Айсұлтан ,Айым ,Бекасыл мен жеке жұмыс 2-Ш.2	Мансұр мен жеке жұмыс 2-Қ.5	Айсұлтан ,Айым ,Бекасыл мен жеке жұмыс 2-Ш.2	Мерей,Мариям мен жеке жұмыс 2-Д.2	Мансұр мен жеке жұмыс 2-Қ.5
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешугежаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылдыойын «Шардыұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғиматериалдармен ойнойнаудыұсыну	Үйдедоппенойнаудыұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен

Тексерілген күні: 12.09.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйекайы 2022-2023 оқужылы 4 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **19.09-23.09.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі: 22.09	Жұма: 23.09
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20 **Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық** 9.20-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Таңғы жиын. **Балабақша – үйіміз** Балабақша ─ үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
9.30-9.45	қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **(көркем әдебиет)**	«Шалқан» мульфилімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Үйшік салуды үйрету**(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесудербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)**	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлеріңіңойын шықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру **(сенсорика)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. **(көркем әдебиет)** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен 10.05-11.45	Балабақшаауласындаөсетінкөкөніспенжемістердіқарау, бақылау. **(қоршағанортаментанystыру)** Ұжымдықсурет салу. Плакатқабауырсақтардысалудықалыптастыру. **(сурет салу)** Еркінойындар	Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)**	«Шалқан»ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. **(көркем әдебиет)** Балалардыңдербесәрекеттері	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себеткесалу. Қимылды ойын «Түсіне қарай жина»	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар

		Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»		доптармен ойын	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретіменжапсыруды менгерту **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)**	Шалқаннемесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызыгушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйретудағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Мансұр мен жеке жұмыс 2-Қ.5	Айсұлтан ,Айым ,Бекасыл мен жеке жұмыс 2-Ш.2	Мерей,Мариям мен жеке жұмыс 2-Д.2	Жеке жұмыс 2-Д.4	Жеке жұмыс 2-Ш.6

Серуенге дайындық16.40-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Табиғиматериалдарды қішіненбауырсақтыңжолынқұрастыруынжалғастыру. **(құрастыру)** Еркінойындар Жекеәңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о «Шарды ұста» Балалардыңдербесәрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардыңдербесәрекеттері Еркінойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардыңдербесәрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақжасауынсұрану	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен

Тексерілген күні: 19.09.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйекайы 2022-2023 оқужылы 5 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **26.09-30.09.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі: 29.09	Жұма: 30.09
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20 **Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық** 9.20-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жапырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау **(көркем әдебиет)** бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету**(сурет салу, мүсіндеу)**	Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру**(сурет салу)** жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. **(мүсіндеу)** көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (**жапсыру)**	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың тауыпфланелеграфта жапсыру**(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)**	Жануарлар туралы мультфильм дер менсуретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету **(музыка)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 10.05-11.45	Күзгібақтапіскенжемістер мен көкөністердікөрсетутанұқабылетіндамыту «Дәмінтатыпбіл» ойынынойнату. Жемістер мен	Күз ауарайы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. **(Қоршаған ортамен**	Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары	Құстардытабиғаттабақылау,оларжайлыкітаптарқарау, байланыстырыпсөйлеудағдыларынқалыптастыру**(көркемәдебиет)** Балалардыңдербесәрек	Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында енбекке

	көкөністердідәмінеқарайтану, атаудағдысындамыту**(қоршағанортаментаныстыру)** Ермексаздан алма жасатуды үйрету **(мүсіндеу)** Еркінойындар	**таныстыру)** Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру **«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Еркін ойындар.	Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғиматериалдаржинауын менгерту. **(қоршағанортаментаныстыру)**	еті, еркінойындар	баулу**(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын:«Торғайлар»
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Түскі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру**(сөйлеуді дамыту)** Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру.	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау **(сенсорика)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру.	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету**(жаспыру)** Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту **(сенсорика)**	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау**(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **(сенсорика)**	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау.**(сөйлеудідамыту)**

	үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **(сенсорика)**	**(Құрастыру)**			
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Айкөркемжеке жұмыс 2- Ш.1	Жеке жұмыс 2-Ш.1	Жеке жұмыс 2-Ш.1	Жеке жұмыс 2-Қ.11	Жеке жұмыс 2-Т.1
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын:«Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу **(сурет салу)** Қимылды ойын:«Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарғаүйшікжасаудыұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен
Тексерілген күні: 26.09.2022ж
Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022-2023 оқужылы 1 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **03.10 - 07.10.2022ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. **(Балалармен жеке жұмыс).**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

9.30-9.45					
	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. **(сөйлеуді дамыту)** құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; **(Құрастыру)**	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)**	Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)**	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сенсорика) Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету**(музыка)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.05-11.45	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру, атау.	Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру . Еркін таңдауы бойынша	Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін танауып (құйрығы,басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай	Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым

	(Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта бейнелеудіүйрету. Қораға жануарларды орналастырып жапсыру. **(Жапсыру)**	құрастыру әрекетіне жағдай жасау. **(Құрастыру)** Жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. Олардың жейтіні өсімдіктер шөптер екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден аю денесін құрастырып жапсыру. **(Жапсыру)**	**таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті Қимылды ойын: «Поезд» пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)**	түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру. Сурет арқылы сәйкестендіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап топтастыру жуан үлкен көлемдеріне қарай. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өз шкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюынүйрету. **(дербес қимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. **(көркем әдебиет)** сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. **(мүсіндеу)**	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. **(Сурет салу)**	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу **(мүсіндеу)** Бірнеше пластмасс шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайыорындарына топтастырудыүйрету (сенсорика) Шарменкөңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)**	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)** Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. **(Сурет салу)**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Бекасыл жеке жұмыс 2-Ш.2	Жеке жұмыс 2-Қ.2	Жеке жұмыс 2-Т.2	Жеке жұмыс 2-Қ.9	Жеке жұмыс 2-Т.3
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау**. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен16.50-17.50	Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сенсорика)** Құмда жануарлардың қораларын салу. **(сурет салу**	Көңілді муызка қою. «Мияу мияу»(мысық әні торғай тв) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру **(музыка)**	Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)** Құмда таяқпен таңба басу арқылы сурет салу **(сурет салу**	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармпен түстес шарларды жапсырту. **(жапсыру)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. **(сенсорика)**
Балалардың үйге	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.				

қайтуы17.50-18.30	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен

Тексерілген күні: 07.10.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022-2023 оқужылы 2 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **10.10- 14.10.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балалармен жеке жұмыс.)**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (**музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б**. (сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет және **(сөйлеуді дамыту)** Бірдей құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика**	Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Олардыатап, не үшінқолданылатынын түсіндіру. Топтағызаттарды балаларғақолдануға беру. Заттар мен құралдардықолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдердіқолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. **(сөйлеудідамыту,** сенсорика, қорш	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. **(жапсыру**	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)** Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету **(сенсорика)**	Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. **(көркемәдебиет)**
Серуенге	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды				

дайындық9.45-10.05	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 10.05-11.45	Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (**Қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Балабақша – үйіміз»атты тақпақты қайталау. Балабақша ─ үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз **(сөйлеуді дамыту,** көркем әдебиет) Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту **(сенсорика)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Құстарды байқау. Жем, су беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Фланелеграфқа балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. **(жапсыру)**	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Түскі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. **(Сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. **(Жапсыру)**	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)** материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)** жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Суретсалу) (Мүсіндеу)**	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдайжасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Айкөркемжеке жұмыс 2- Ш.3	Жеке жұмыс 2-Ш.1	Жеке жұмыс 2-Т.2	Жеке жұмыс 2-Қ.11	Жеке жұмыс 2-Т.1
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау**. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен16.50-17.50	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Балабақша – үйіміз Балабақша ─ үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз,	Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»		Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі

	(дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындардабаланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Таза ауаға жиі біз **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. «Әнші балапан» **(музыка)** Доппенойындар. Жекебалалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Балабақша – үйіміз Балабақша ─ үйіміз, Ағалардансыймыз. Серуендепшығамыз, Таза ауағажиібіз таныстақпақтарды қайталау. **(көркемәдебиет**	геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Құстар сияқты ұшып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен

Тексерілген күні: .14.10.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022-2023 оқужылы 3 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **17.10-21.10.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

әрекеттер 9.30-9.45					
	Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бауырсақпен бірге тақпақ жзаттау. Мазмұнын, ырғақты Ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру. Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға	Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, **жапсыру)** Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастырудыдамыту. **(құрастыру)**	Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету**. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)**	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпенбірге «Машина» тақпағын айтудыүйрету Машинамын - көлікпін, Мамандарғакөнікті м. Үйренген соң білімді Білерсіңдертілімді. Ә.Табылдиев **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)**

	көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев **(көркем әдебиет)**				
Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 10.05-11.45	Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру.Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойында	Машинамын -көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылд иев Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау. Жеке балаларме н жұмыс. (көркемәбедиет) Желқалайсоғады. Жапырақтардың тербелгенінкөрсету дағдыларын пысықтау. (қоршағанортамен таныстыру) Еркінойындар, жеке жұмыстар	аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу11.45-12.05	Топқаоралукезіндекатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүруді үйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербесқимылэрекеті**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

12.05-12.45	сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Түскі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (**дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (**мүсіндеу)**	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру**(сенсорика)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	«Машина» Машинамын -көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Жекебалалармен жұмыс. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)**	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Ахмеджеке жұмыс 2- Ш.1	Жеке жұмыс 2-Ш.1	Жеке жұмыс 2-Ш.1	Айкөркем 2-Қ.11	Жеке жұмыс 2-Т.1

Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту.(**құрастыру)**	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларменжеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгікүннің ерекшесәттері жайындаәңгімелесу. бір-бірініңатын атап, қарым-қатынас жасайалуыжолдастарыны ңесімдерінесте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркінойындар. **(құрастыру)**	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(құрастыру)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен

Тексерілген күні: .21.10.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022-2023 оқужылы 1 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **26.09-30.09.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45			**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	қуыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет		«Шалқан» мульфилімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шалқанды бояу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексаздан мүсінін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Жемістер мен көкөністермен балалардыңеркін әрекетінұйымдастыру. Бірбіріменқарым қатынасжасауын қалыптастыру. (көркемәдебиет) Бірдейжемістерден топтарқұрастыружәне олардыңбіреуінбөліп көрсетудағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық9.45-10.05	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).				
Серуен 10.05-11.45	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршағанортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Плакатқа алмаларды		«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлеріниіс әрекеттерін қайталауменертегіжелісінтануды дамыту. Кітаптанертегіні қарау.	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Олардың ағаштан түскенін	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін ойындарарқылы қалыптастыру

	салуды қалыптастыру. (сурет салу) Еркін ойындар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)		(көркемәдебиет) Балалардыңдербес әрекеттері Аспандағыбұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқаудыүйрету. Өсімдіктер мен ағаштардыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру)	байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өз шкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. (дербесқимыләрекеті).				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)		Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес	Дидкатикалық ойын «жеміс па? Көкөніс па?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу,

			қымылжасауын дамыту(құрастыру)	жинау. (сенсорика)	жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Айкөркемжеке жұмыс 2-Ш.1	Жеке жұмыс 2-Ш.1	Жеке жұмыс 2-Ш.1	Жеке жұмыс 2-Қ.11	Жеке жұмыс 2-Т.1
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен16.50-17.50	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыруын жаттықтыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер		Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал»Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен

Тексерілген күні: 24.09.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.КУлиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022-2023 оқужылы 1 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **31.10-04.11.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңілдімуызкаменқарсыалу. Балаларүшінжайлыойынжағдайынжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Сәлеметсізбе! сөзінсөздікқорынақосу. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**Балалардытоптажеңілкиінугеүйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балаларменжекежұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасатуі (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Ормантуралымультфилімкөрсету. Танитынзаттарынатату. Ормандыбыстарынқайталау. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу, естуқабілетініңдамуынаықпалету. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнеедөнүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Домалақ пішіні Бойыншаерекшеленетін біркелкізаттардытоптастырудыүйрету **(сенсорика)**	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін,көлемін,пішінінбілдіретінсынесімдерменайтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту, бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. Орман бейнесін жасату. **(жапсыру)**	Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. **(көркем әдебиет)** Түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. **(сенсорика)**	Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.				
Серуен 10.05-11.45	Балалардыересектермен бірге қимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайым қимылдыойындарой науғаынталандыру. Басқабалаларменбірге, келісіпойнауға, бір-бірінекөмектесугежәне ежетістіктеріне, әдеміойыншықтарғабіргеқууға баулу. **(Қоршағанортаментаныстыру)** Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту. **(Жапсыру)**	Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** Жапырақтарды жәнеолармен әрекеттерді атау,олардыбалабақша ауласында тануды пысықтау. **(Қоршағанортаментаныстыру)**	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттердентануды жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету	Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру.Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату. **(Сөйлеуді дамыту)** Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. **(Құрастыру)** Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдап жүру).
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюынүйрету. (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Түскі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі**				

12.45-15.05	**қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.**(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. **(көркем әдебиет)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру. Ағаштыңдіңінжасаудыүйрету. Алақанарасындаесудіүйрету. **(мүсіндеу)**	сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру**.** Бауырсақ мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Жапсыруғақызығушылықтыояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. **(Жапсыру)** Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. **(Сурет салу)**	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігінеиелеу)үйрету. **(мүсіндеу)** Өлшеміне қарай Біркелкіойыншықтарды топтастырудыүйрету **(сенсорика)** Шармен көңілді биұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)**	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастырудыүйрету.**(сенсорика)** Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру**.** **(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстаудыүйрету. Шарлардың суретін салдырту. **(Сурет салу)**	Сурет салуда қарапайымэлементтеріретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңілжүргізумен салуды үйрету.Шарларды салдырту. **(Сурет салу)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру. **(Мүсіндеу)** Қағазқасиеттерітуралы түсініктерін қалыптастыру **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Муслим жеке жұмыс 2- Қ.1	Ахмед жеке жұмыс 2-Ш.3	Мариям жеке жұмыс 2-Ш.1	Айдос жеке жұмыс 2-Қ.10	Ақнұр жеке жұмыс 2-Т.1

Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Түсіне қарайерекшеленетін біркелкізаттардытоптастыруды дамыту**(сенсорика)** Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардыүйлестіруарқылыберебілуді үйрету. **(сурет салу)**	Көңілді муызка қою.«Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру **(музыка)**	Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыату,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауын пысықтау. **(Құрастыру)** Дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. **(сурет салу)**	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарлардыжапсырту. **(жапсыру)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. **(сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен
Тексерілген күні: 31.11.2022ж
Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022-2023 оқужылы 2 апта

Білім беру ұйымы:
« Әсел-Жан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **07.11-11.11.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күймен, жүрекшестикерберіпқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (**Балармен жеке жұмыс.)**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындатуі (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізуҰшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары				

	бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**
	Жастарынасәйкескөркемшығармалароқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерінқайталау. Кейіпкерлердіңдауысынсалудыүйрету. **(көркемәдебиетжәнесөйлеудідамыту)** Бірдейкөліктердітоптастырыпойнату. түрлікөлемдегігеометриялықпішіндердінегізгікөлемінеғұрлымұқсасқасиеттерібойынша салыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. **(Сенсорика)**	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлікқұралдарыныңбірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфта автобыс орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. **(жапсыру)**	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.	Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) **(сөйлеуді дамыту)** «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту. **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотореканы дамыту).** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқи				

	мылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен 10.05-11.45	«Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктеріментаныстыру. Көшедегікөліктердіңқауыптыекенінтүсіндіру. **(Қоршағанортаментаныстыру)** Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету **(дене шынықтыру)**	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылдыойын: «Поезд»	Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобусқаасығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. **(сенсорика)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылдыойын «Шардыұста»	Ауарайыңерекшелікте рінбайқату. Желдеұшақтыңқатты ұшатынынбайқату. **(Қоршағанортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:«Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайтәрбиешінің артынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)**				
Түскі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлікбейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграфтақтасына поезд вагондарынтізбекпенжа псырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату.Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)**	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. **(сенсорика)** Қандайсурет сала алатынымздыкөрсетейі к. Қалауларыбойыншашы ғармашылықпенайналы суына жағдай жасау. Балалардыңеркінәрекет індамыту. **(Сурет салу)**Сазбалшықтыалақ анарасынаалыпмыжуда ғдысындамыту **(Мүсіндеу)** Фланелерафқакөліктүр лерінжапсырту. **(Жапсыру)**

	үйрету. Көлікбейнесінбояту. Көліктергеарнапжол дарсалдырту. **(сурет салу)**				
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Муслим жеке жұмыс 2- Қ.1	Ахмед жеке жұмыс 2-Ш.3	Мариям жеке жұмыс 2-Ш.1	Айдос жеке жұмыс 2-Қ.10	Ақнұр жеке жұмыс 2-Т.1
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқыпоны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әншібалапан» **(музыка)**	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдейкөліктердітоптастырыпойнату. **(Сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен
Тексерілген күні: 07.11.2022ж
Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022-2023 оқужылы Запта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **14.11-18.11.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру **(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасындашынығумаңызыжөніндеақпараталу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларжасату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанынболғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**

9.30-9.45					
	Қонаққаесіктікақтырып спортшыбаланыкіргізу (мектепалдытоптыңбаласы) Олбалаларғажаңаойыншықаралыпкелгенінайтқансоңәрбалағадоптар, құрсаулар, секіргіштенбереді. Балаларалғанзаттарынатап, қалайойнайтынынкөрсетеді. Балаларғаспортшыбаланыңжасағанжаттығуларынқайталапжасайдыүйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласыңҚуанадыанашың М.Жаманбалинов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтансабынмүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауыпжапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Шынықтыру құралдарынқима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)**	Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 10.05-11.45	Құмғатаяқпентік, толқынтәріздіжәнетүйықталғандөңгелексызықтардыырғақтысызыпсалудықайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар	Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету	Ауладатазалықжұмыстарынұйымдастырыпбалаларды ағаштардантүскенбұталардытеругеқатыстырыпеңбектенугеүйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын

	аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркінойындар	дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркінойындар, жекежұмыстар	Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. **(мүсіндеу, сурет салу)**	жинап, шелекке салу **(сенсорика)** Еркінойындар
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Түскі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту	«Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. **(музыка)** Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды	Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай»ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету.

16.00-16.25	**(жапсыру)** Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (**мүсіндеу)**	топтастыруды пысықтау**(сенсорика)**	тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмдадопсалудыпысық тау**(сурет салу)**	жапсырту. **(сенсорика, жапсыру)**	**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Муслим жеке жұмыс 2- Қ.1	Ахмед жеке жұмыс 2-Ш.3	Мариям жеке жұмыс 2-Ш.1	Айдос жеке жұмыс 2-Қ.10	Ақнұр жеке жұмыс 2-Т.1
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Қ/о «Шеңбергетез тұр»Еркінойындар Жекеәңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату**(сенсорика)** Қ/о «Шеңбергетезтұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. **(құрастыру)**	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. **(құрастыру)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркінойындар.
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен

Тексерілген күні:14.11.2022жЦиклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қарашаайы 2022-2023 оқужылы 4апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **21.11-25.11.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасап, смаликарқылыкөңілкүйінкөтеру. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақойыны «Орманда», Суретпенәңгіме:«Салыстыр да, атыната» Өнерорталығындасурет салу, суреттікітапшалардыбояу, ойыншықтардытоптастыру, кітаптардықарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	«Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**
	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. **(көркем әдебиет)**	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту**(сурет салу)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату **(сенсорика)**	Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозытуралықтіаптардансуреттерқарату. Балалардыңкөркемдік қабылдауларындамыту; Өз бетіншебілгенінайтудыүйрету. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 10.05-11.45	Ауарайынабайланысты жылыкиінудіқалыптастыру. Бас киімдеріншешугеболмайтынынүйрету. Жел, жаңбыр, суықсөздерінайтқызу. **(қоршағанортаментаныстыру)** Ұжымдықсурет салу.	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. **(сурет салу)**	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан	Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар

	Таяқтарменқұмдажелдің жаңбырдыңсуретін салу. **(сурет салу)** Еркінойындар Саусақбұлшықеттерінда мытуғаарналғанойыншықтарменойындаройнату **(сенсорика)**	Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру	ұйымдастыруӨзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату. **(қоршағанортаментанастыру)**	түскенін байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина»	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету**				
Түскі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Балалардың таңдауы бойыншаермексазданлақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру **(Құрастыру)** Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)** Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. **(сенсорика)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

			қимылдар жасату **(музыка)**		
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Муслим жеке жұмыс 2- Қ.1	Ахмед жеке жұмыс 2-Ш.3	Мариям жеке жұмыс 2-Ш.1	Айдос жеке жұмыс 2-Қ.10	Ақнұр жеке жұмыс 2-Т.1
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен16.50-17.50	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Лақтардыңсуретінқұрастыруынжаттықтыру.(кесінекікарточкамен жұмыс) **(құрастыру)** Еркінойындар Жекеәңгімелесулердіжүргізу	Қ/о «Шардыұста» Балалардыңдербесәрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындаройнату**(сенсорика)**	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардыңдербесәрекеттері Еркінойындар	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардыңдербесәрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен
Тексерілген күні:21.11.2022ж
Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қарашаайы 2022-2023 оқужылы 5 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **28.12-02.12.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу, смаликарқылыкөңілкүйінкөтеру..Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақойыны «Орманда», Суретпенәңгіме:«Салыстыр да, атыната» Өнерорталығындасурет салу, суреттікітапшалардыбояу, ойыншықтардытоптастыру, кітаптардықарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	«Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
		Музыка	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45	Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. **(сурет салу)**	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжеңкелсеесік аш Қасқыр келсемықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Үйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)**	Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 10.05-11.45	Балабақшаауласындағықұстардықарау, бақылату. **(қоршағанортаментанystыру)**	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау. **(көркем әдебиет)**	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату **(құрастыру)**	Үйқұстарынатәне рекшеліктерментанystыру, денебөліктерін (тұмсығы,

	Еркінойындар Саусақбұлшықеттерін дамытуғаарналғанойыншықтарменеркінойындаройнату **(сенсорика)**	бормен еркін сурет салдырту. **(сурет салу)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату	Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. **(қоршағанортаментаныстыру)**	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салғызу Олардың ағаштан түскенін байқату. **(қоршағанортаментаныстыру)** *Қ/о* «Шардыұста»	қанаттарықұйрығы, аяқтары,) ажыратыпжәнеатайбілугеүйрету Балабақшаауласындаұшыпжүргенқұстардыңқанаттарынкөрсету. Құстарұқсапқанаттарынқағусекілдікимылдардыжасату. **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою**(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту **(Жапсыру)** Ермексазданқұстарғажемжасату.	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру. Ермексаздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)**	Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. **(сенсорика)**	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Айкөркемжеке жұмыс 2- Ш.1	Жеке жұмыс 2-Ш.1	Жеке жұмыс 2-Ш.1	Жеке жұмыс 2-Қ.11	Жеке жұмыс 2-Т.1
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Тастарданмұнарақұрастырудыкөрсетіпүйрету. **(құрастыру)** Еркінойындар Жекеәңгімелесулер	*Қ/о* «Шарды ұста» Балалардыңдербесәрекеттері Саусақбұлшықеттерінд амытуғаарналғанойын шықтарменеркінойынд аройнату(**сенсорика)**	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардыңдербесәрекеттері Еркінойындар	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**

				әңгімелесу Балалардыңдербесәреке ттері	
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен

Тексерілген күні: 28.11.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022-2023 оқужылы 1 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **05.12-09.12.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балаларғажайлыойынжағдайынжасап, көтеріңкіжайдарыкөңілменқарсыалу. Тәрбиешіменсәлемдесуінжетілдіру. Баладанкөңілкүйінеқарайжағдайынсұрау ,сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).** Балалардытоптажеңілкиінугеүйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауғажұмылдыру,белсенділігін *арттыру.* Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (**Баларменжекежұмыс).**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауды үйрету **(Құрастыру)**	Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру. Қарапайымбиқимылдарынорындау денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. Әнді жеке және топпен айтуды дамыту Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту **(сенсорика)**	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсауданқұрсауғааттапөту. Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаеңкеюді үйрету. Бесікжырынайтыпотырып ойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Жапсыружұмыстарынжасаужелімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(жапсыру)**	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсауданқұрсауғаттапөту. Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаеңкеюді үйрету жалғастыру «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсауданқұрсауғаттапөту. Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаеңкеюді дағдысын дамыту Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.				
Серуен 10.05-11.45	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу. Қардыкүрекпенжинаудытамашалату **(Қоршағанортаментанықстыру)** Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**	Қарапайымқұрылыстардыатауағаштақтайшаларынанұзынжолсалудыүйрету **(Құрастыру)** Ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанына (терезунемесеесікжуғанды)балалардыңназарынаудару. **(Қоршағанортаментанықстыру)**	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу. Қардыкүрекпенжинаудытамашалату **(Қоршағанортаментанықстыру)**	Ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(қоршағанортаментанықстыру)** Бірбіріне не істепжатқанынайтып беру. **(Сөйлеудідамыту)** Қарапайымқұрылыстардыатауағаштақтайшаларынанұзынжолсалу дағдысынпысықтау. **(Құрастыру)**	Ересектердіңәрекеттерді (еден жуу)қалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(Қоршағанортаментанықстыру)** Қарапайымқұрылыстардыатау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, қиюынүйрету. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркемәдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**				

ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектерд іңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Халықәндерін тыңдату **(көркем әдебиет)** Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту **(сенсорика)** таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	Түрлі түсті шарларды бояу **(Сурет салу)** Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Мансур жеке жұмыс 2-Қ.1	Мансур жеке жұмыс 2-Қ.1	Бекасыл жеке жұмыс2-Т.1	Бекасыл жеке жұмыс 2-Т.1	Жеке жұмыс 2-Т.3
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Әртүрлікөлемдегізаттардыатауын атап,санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру. Қарапайымбиқимылдарынорындау**(музыка)**	Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)** **(сурет салу)**	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)**	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту

	Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру **(сурет салу)**				**(сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен

Тексерілген күні:05.12.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсанайы 2022-2023 оқужылы 2 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **12.12-16.12.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балаларғажайлыойынжағдайынжасап, көтеріңкіжайдарыкөңілменқарсыалу. Тәрбиешіменсәлемдесуінжетілдіру. Баладанкөңілкүйінеқарайжағдайынсұрау ,сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).** Балалардытоптажеңілкиінугеүйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. **(Балалармenжекежұмыс).**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	

9.30-9.45					
	Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, Қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру. Қарапайымбиқимылдарынорындау денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. Әнді жеке және топпен айту Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсауданқұрсауғааттапөту. Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққа еңкеюді үйрету Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту **(сенсорика)**	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсауданқұрсауғааттапөту. Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаеңкеюді пысықтау Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету **(сенсорика)**	
Серуенге дайындық9.45-10.05	Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі**				

	қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен 10.05-11.45	Көліктердіңтүрлерінтанытырыпойынбарысындаолларқауіптіекенінтүсіндіру. **(Қоршағанортаментанystыру)** Қартүйірлерінжасапбіріктіружолыменаққалабейнесінжасату **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **(дене шынықтыру)**	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет **(құрастыру)** Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету Қимылдыойын: «Поезд»	Аю, қоян, түлкіертегікейіпкерлеріментанысуқартүйірлерінатысыпойнату**(көркемәдебиет)** Балалардыңдербесәрекеттері **(қоршағанортаментанystыру)**	Ауарайыңерекшелектерінбайқату. Ұлпақарларұшуын, желдіңсоғуынбайқату. **(Қоршағанортаменtanыстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Серуенгешығамыздепкиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруіжәнебұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудағдасынпысықтау. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (**өзіне-өзіқызметтетудағдылары, ұсақмоториканыдамыту).** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетіншеорындауғаықыластанытуға баулу.				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.				

ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлікбейнесінбояту. Көліктергеарнапжолдар салдырту. **(сурет салу)**	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграфтақтасына поезд вагондарынтізбекпен жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Бекасыл жеке жұмыс 2- Қ.1	Бекасыл жеке жұмыс 2- Қ.1	Мансур жеке жұмыс 2-Қ.2	Мансур жеке жұмыс 2-Қ.3	

Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардыңатауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту **(құрастыру)** Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен

Тексерілген күні: 12.12.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022-2023 оқужылы 3 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **19.12-23.12.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балаларғажайлыойынжағдайынжасап, көтеріңкіжайдарыкөңілменқарсыалу. Тәрбиешіменсәлемдесуінжетілдіру. Баладанкөңілкүйінеқарайжағдайынсұрау ,сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).** Балалардытоптажеңілкиінугеүйрету. **(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасындашынығумаңызыжөніндеақпараталу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларжасату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауға ұсыну. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрысотыру,қағазды умаждамау,қаламдытарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілуді үйретуОйыншықтарды қораптан алып көрсетуменатауларын дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанағадейінтөрттағанда п(алақанымен,тізементіре п)еңбектеуді үйрету Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Сазбалшықтан таяқшалармен шағын дотарды таңдауы бойынша жасату **(мүсіндеу)** Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, Қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Сазбалшықтан таяқшалармен шағын дотарды таңдауы бойынша жасату	Әртүрліқарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанағадейін төрттағандап(алақанымен,тізементіреп) еңбектеу дағдысын дамыту Сөздердің дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Музыканытыңдауға қызығушылықтықалыптастыру. Қарапайымбиқимылдарынорындау денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солғаию,қолдардысермеу. Әндіжекежәнетоппенайту **(музыка)**	Әртүрліқарқынмен ,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеудағдысын дамыту Ойыншықтарды қораптан алып көрсетуменатаулардың дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету. **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

			(мүсіндеу)		
Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен 10.05-11.45	Қарды, желді бақылау. Қарға түскен іздерді байқау. Өзінің іздерімен кері жүру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)** Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе «жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркінойындар, жекежұмыстар	Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу **(мүсіндеу, сурет салу)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(сенсорика)** Еркінойындар
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалды қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Кім жылдам?» ойыны, қорапқа заттарды тез жинап салу. **(сенсорика)**	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажырата білуді дамыту. **(музыка)** Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерін ебайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып,түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**	Қағазға ересектерсалғансуреттке саусақпен (нүктелер)сурет салыптолықтыру. **(сурет салу)**	Берілген ойыншықтарды 3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика, жапсыру)**	Қағазға ересектерсалғансуреттке саусақпен (нүктелер)сурет салыптолықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Айкөркемжеке жұмыс 2- Ш.1	Жеке жұмыс 2-Ш.1	Жеке жұмыс 2-Ш.1	Жеке жұмыс 2-Қ.11	Жеке жұмыс 2-Т.1
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Берілген ойыншықтарды 3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып, түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарыменбірге орындықтарды құрастыруғабаулу. Оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру.	**құрастыру)** Қ/О «Поезд» Еркінойындар.

		(Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Қ/о «Шеңбергетезтұр»	**(құрастыру)**	
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен

Тексерілген күні: 19.12.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022-2023 оқужылы 4апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **26.12-30.12.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасап, смаликарқылыкөңілкүйінкөтеру. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақойыны «Орманда», Суретпенәңгіме:«Салыстыр да, атыната» Өнерорталығындасурет салу, суреттікітапшалардыбояу, ойыншықтардытоптастыру, кітаптардықарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілу. Қарапайымбиқимылдарынорындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнынайтыпберуді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Едендеотырып,аяқтарды кезекпенбүгужәнежазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу дағдысын дамыту Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту **(сенсорика)**	Әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді үйрету Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді үйрету Берілген ойыншықтарды 3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен 10.05-11.45	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(қоршағанортаментаныстыру)** Бірдейкөліктердітоптастырыпойнату. түрлікөлемдегігеометриялықпішіндердінегізгікөлемінеғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыру жәнеіріктеудіжетілдіру. **(сенсорика)**	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **сурет салу)** Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»	Аю, қоян, түлкіертегікейіпкерлеріментанысуқартүйірлерінатысыпойнату**(көркемәдебиет)** Балалардыңдербесәрекеттері **(қоршағанортаментаныстыру)**	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(қоршаған ортаментаныстыру)** Қимылдыойын «Кімжылдам»	Балалардыңдербесәрекеттері **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(мүсіндеу, жапсыру)**	Құрдастарыменбірге орындықтарды құрастыруғабаулу. Оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру. **(Құрастыру)** Қағаз бетіндегі койлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардыңатауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту **(құрастыру)** Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейіптену**(көркем әдебиет)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нуктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Айкөркемжеке жұмыс 2- Ш.1	Жеке жұмыс 2-Ш.1	Жеке жұмыс 2-Ш.1	Жеке жұмыс 2-Қ.11	Жеке жұмыс 2-Т.1
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Қ/О Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Жалауғақарайжүгір» Өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатауынжетілдіру. **(сенсорика)**	Қ/О Еркінойындар	Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын«Ортамыздакімжоқ»	Қ/О «Жалауғақарайжүгір» Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(Құрастыру)**

Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.Төлен

Тексерілген күні: 26.12.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж.Кулиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтарайы 2022-2023 оқужылы 1 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **04.01-06.01.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңілдімуызкаменқарсыалу. Балаларүшінжайлыойынжағдайынжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Сәлеметсізбе! сөзінсөздікқорынақосу. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).** Балалардытоптажеңілкиінугеүйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балалярменжекежұмыс).**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45			**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
			Бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. Аяқтыңөкшесіналғақою. Отырып аяқтың бақайларынқимылдатуТізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұру. доптарды бір-бірінедомалатуды үйрету (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)**	Бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. Аяқтыңөкшесіналғақою. Отырып аяқтың бақайларынқимылдатуТізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұру. доптарды бір-біріне домалатуды үйретуді жетілдіру. Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. **(көркем әдебиет) (сенсорика)**	Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақаныменн,тізементіреп)еңбектеудіүйрету. Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздерменсөзтіркестерінанықайтылуынаназар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету.				

Серуен 10.05-11.45			Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап»	«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қыс жайлы айтқан сөздерінде** Дыбыстардың,сөздермен сөзтіркестерініңанықайтылуын менгерту **(Сөйлеуді дамыту)** Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар)орналасунұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру**	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еденүстіқұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (көпір)орналасунұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюынүйрету. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-**				

	гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркемәдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас15.35-16.00	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25			Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмалардыорындауды дамыту **(сенсорика)** Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,оләуендердітанибілуін қалыптастыру **(музыка)**	Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,сурет тіңқарапайымэлементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)** Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40			Жеке жұмыс 2-Ш.1	Жеке жұмыс 2-Қ.11	Жеке жұмыс 2-Т.1
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50			Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау енсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау **(Құрастыру)** Саусақтарымен табақты нүктелеп сәндеуді үйрету **(сурет салу)** Қ/о «Ұшақтар»	Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау **(жапсыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап»	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу. **(сенсорика)** Қ/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан

Тексерілген күні: 04.01.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтарайы 2022-2023 оқужылы 2 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **09.01-13.01.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күймен, жүрекшестикерберіпқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балалармен жеке жұмыс.)**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Жастарынасәйкескөркемшығармалароқу. «Қасқырменқоян» ертегісі. Сөздерінқайталау. Кейіпкерлердіңдауысынсалудыүйрету. **(көркемәдебиетжәнесөйлеудідамыту)** Бірдейкөліктердітопастырыпойнату. түрлікөлемдегігеометриялықпішіндердінегізгікөлемінеғұрлымұқсасқасиеттерібойынша салыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. **(Сенсорика)**	Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеотырып ән айтуғаынталандыру. Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау дағдысын дамыту Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді жетілдіру. Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен,қатты қыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту **(Сурет салу)**	Тақтайдыңүстімен20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орнындабаяуайналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. **(сенсорика)**	Тақтайдыңүстімен20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орнындабаяуайналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті

					тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен 10.05-11.45	«Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктеріментаныстыру. Көшедегікөліктердіңқауыптыекенінтүсіндіру. **(Қоршағанортаментаныстыру)** Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Доптардыбір-бірінедомалату **(дене шынықтыру)**	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылдыойын: «Поезд»	Мүсіндеудіңтехникалықдағыларын қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** Қимылдыойын «Шардыұста»	Ауарайыңерекшелі ктерінбайқату. Желдеұшақтыңқатты ұшатынынбайқату. **(Қоршағанортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. **(Қоршағанортаментаныстыру)** Қимылды ойын: «Автобус»
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас	Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

12.05-12.45	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Әртүрлі музыкалықаспаптар даорындалғантаныс әуендердітыңдау,ол әуендердітанибілуі н қалыптастыру **(музыка)** Аңдар бейнелерінқағазбетін е қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламдыүшсаусақпе н,қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэ	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Еркін ойындар	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздерменсөзтіркесте рініңанықайтылуынан азар аудару**(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Жалауғақарайжүгір	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту **(сурет салу)** ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. **(Құрастыру)**	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздерменсөзтіркестері ніңанықайтылуынаназа р аудару**(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздерменсөзтіркестері ніңанықайтылуынаназа р аудару**(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**

	лементтерні (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру **(сурет салу)**				
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Айкөркемжеке жұмыс 2- Ш.1	Жеке жұмыс 2-Ш.1	Бекасылмен жеке жұмыс 2-Ш.1	Әділ мен жеке жұмыс 2-Қ.11	Жеке жұмыс 2-Т.1
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату **(құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру **(Жапсыру)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан

Тексерілген күні:09.01.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтарайы 2022-2023 оқужылы 3 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **16.01-20.01.2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасындашынығумаңызыжөніндеақпараталу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларжасату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

іс әрекеттер 9.30-9.45	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыр у **(музыка)**	фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар)менәндердісахн алауды үйрету Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Түрлі түсті шарларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіруЕдендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеудағдысын дамыту «Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамту **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсауданқұрсауғаатта пөту. Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаеңкеюді пысықтау Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Әртүрліқарқынмен ,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді үйрету Педагогтіңкөмегімен таныс шағын өлеңдітолыққайталауғаынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен 10.05-11.45	Еркінойындар Суреттіңқарапайымэ лементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңілжүргізу. **(сурет салу)** Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру **(құрастыру)** Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшелі ктерін ажырата білу дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Суреттіңқарапайымэ лементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңілжүргізу. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(сенсорика)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаиы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаиы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)** **(мүсіндеу)**	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)** Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу **(сенсорика)**	Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)**	Ауызшанұсқауменүлгісүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту **(сенсорика, жапсыру)**	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Айкөркемжеке жұмыс 2- Ш.1	Әділ жеке жұмыс 2-Ш.5	Жеке жұмыс 2-Ш.1	Жеке жұмыс 2-Қ.11	Жеке жұмыс 2-Т.1
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	*Қ/о «*Шеңбергетезтұр»Еркінойындар **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қ/о*«*Шеңбергетезтұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру **(құрастыру)**	**(құрастыру)** Қ/О «Кім жылдам» Еркінойындар.
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан
Тексерілген күні: 16.01.2023ж
Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтарайы 2022-2023 оқужылы 4 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **23.01-27.01.2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасап, смаликарқылыкөңілкүйінкөтеру. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақойыны «Орманда», Суретпенәңгіме:«Салыстыр да, атыната» Өнерорталығындасурет салу, суреттікітапшалардыбояу, ойыншықтардытоптастыру, кітаптардықарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Қаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**
	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)**	Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеотырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау дағдысын дамыту Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балалардыбесікпен таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпой натуарқылыбалаларды қамқорлыққабаулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Тақтайдыңүстімен20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орындабаяуайналу. Доптарды бір-бірінедомалатуды үйрету Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика**	Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанныңастынанны санағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу дағдысын дамыту Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанныңастынанны санағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді пысықтау. Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен 10.05-11.45	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(қоршағанортаментанысту)** Бірдейкөліктердітоптастырыпойнату. түрлікөлемдегігеометриялықпішіндердінегізгікөлемінеғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыру жәнеіріктеудіжетілдіру. **(сенсорика)**	Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)** Дидактикалық ойын	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркемәдебиет)** Балалардыңдербесәрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(қоршағанортаментанысту)**	Ауарайыңерекшеліктерінбайқату. Ұлпақарларұшуын, желдіңсоғуынбайқату **(қоршағанортаментанысту)** Қимылдыойын «Өзүйіңді тап»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен танысту)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндекатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру **(мүсіндеу, жапсыру)**	Үстелүстіқұрылысматери алдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату **(Құрастыру)** Аңдардың екіге бөлінен бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру **(Жапсыру)**	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. **(Мүсіндеу)** Үстелүстіқұрылысматер иалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату **(құрастыру)** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттері неайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып,түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Топпен қимылды ойындарды ойнауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларлы негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс айтуға үйрету	Құрылыс материалдарынан және конструктрлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Қ/о «Шеңбергетез тұр»Еркінойындар Үстелүстіқұрылысматер иалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату**(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту **(сенсорика)** Қ/о «Шеңбергетезтұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Үстелүстіқұрылысматериалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату **(құрастыру)**	Үстелүстіқұрылысматериалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату **(құрастыру)** Қ/О Еркінойындар.
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

иклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан
Тексерілген күні: 23.01.2023ж
Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпанайы 2022-2023 оқужылы 1 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **30.01-03.02.2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңілдімуызкаменқарсыалу. Балаларүшінжайлыойынжағдайынжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Сәлеметсізбе! сөзінсөздікқорынақосу. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).** Балалардытоптажеңілкиінугеүйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балалярменжекежұмыс).**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Ақпанайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Сынесімдізатесіммен, етістіктіңөткеншағым	Фортепианоның дыбысталуын ажырата	Белгі бойыншатоқтап,иректелг	Белгібойыншатоқтап, иректелгенлентаныңб	Қолдарды алға-артқа сермеу,

	енбайланыстыру **(сөйлеуді дамыту)** Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу,ол арменойнау,қарапай ымқұрастырудағдыл арынбекіту:үстіне,жа нына қоюды пысықтау. **(Құрастыру)**	білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар)менәндердісахн алауды үйрету Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	енлентаның бойыменжүру. Әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысана ғадейінтөрттағандап(ала қаныментізементіреп)еңбектеу. Тұрып жүріп барып10-15сантиметрбиіктіктенсе кіруді үйрету Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Фланелеграфтамашинала рды,доптарды,шарларды орналастырудағдысында мыту **(жапсыру**	ойыменжүру. Әртүрлізаттардың: арқанныңастынанныс анағадейінтөрттағанд ап(алақаныментіземе нтіреп)еңбектеу. Тұрыпжүріпбарып10-15сантиметрбиіктікте нсекірудағдысын дамыту Ертегі оқып оны ойыншықтар,суретте р,үстелүстітеатрыны ңкейіпкерлерінжәнеб асқадакөрнекіқұралд ардыкөрсетуменсүйе мелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркемәдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	саусақтарды бүгу жәнеашу. Белгі бойыншатоқтап,ир ектелгенлентаның бойыменжүру. Шалқасынанжатқа нқалыптааяқтарын көтеружәнетүсіру. Тізерлептұрып,өк шегеотыружәнетұр у. Доптарды нысанға қарай домалату Қазақхалқыныңұлт тықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесікке бөлеп,бесікжырын айтыпотырыпойна туарқылыбалалард ықамқорлыққабаул уды пысықтау **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту).** Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.				
Серуен 10.05-11.45	Табиғаттағымаусымд ықөзгерістертуралыал ғашқытүсініктердіқал ыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қардыдомалатуойнау	Құрылысматериалдар ымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағ ы	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін	Ауа райының өзгерістерін байқату. Жазықтықтағы құрылыстыңорнала сунұсқаларымен таныстыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:

	(Қоршағанортамент аныстыру) Жапсыружұмыстарын жасаутәсілдерінқолданыпфланелеграфқақаралпаларынбіркелкіетіпжапсырудыүйрету **(Жапсыру)**	құрылыстыңорналасуын ұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршағанортамента ныстыру)**	көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршағанортаментаны стыру)**	Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу,ол арменойнау барысында Меңгерілгенсөздерді ауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюынүйрету. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық қимылдарды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркемәдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**				

ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Жеке заттарды қолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,ересектердің көмегімен реткекелтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет)** **(мүсіндеу)**	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру **(Жапсыру)** Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу**(Сурет салу)**	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)** Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау **(сенсорика)** Музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілуді дамыту. **(музыка)**	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)** Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу **(Сурет салу)**	**(Сурет салу)** Өз қалаумен сазбалшықтан күрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Топ балаларына шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу.	Нұрмухамедке ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	Топпен шағын тақпақтарды айту.	Айкөркемге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп ,тапсырмаларды орындауды үйрету.	Арсенге дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейелеуді үйрету.

Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** Сулы құм бетінде саусақпен шарларды доптарды салу **(сурет салу)**	Таныс әнніңқайталанатынсөздерін айтуға ынталандыру **(музыка)**	Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу,ол арменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау. **(Құрастыру)** Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сурет салу)**	Фланелеграфтажіпкежалаушаларды орналастырып жапсыру**(жапсыру)**	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан
Тексерілген күні: 30.02.2023ж
Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпанайы 2022-2023 оқужылы 2 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **06.02-10.02.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07..02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күймен, жүрекшестикерберіпқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (**Балалармен жеке жұмыс)**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Ақпанайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20 **Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық** 9.20-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап тұрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Жастарынасәйкескөркемшығармароқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерінқайталау. Кейіпкерлердіңдауысынсалудыүйрету. **(көркемәдебиетжәнесөйлеудідамыту)** Бірдейқолғаптар, баскиімдерменорамалдардыітоптастырыпойнату. ұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. **(Сенсорика)**	Әртүрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,Оләуендердітанибілу дағдысын дамытуҚуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету **(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу)** Қуыршақтардыорындықтарғаотырғызутамақтандырушараларынорындауарқылыересектермен және құрдастарыменауызшақарым-қатынасжасаудыдамыту. пішінітүсібірдейыдысаяқтардытоптастырыпжинаудыүйрету **(сөйлеудідамыту,**	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. Белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру.Тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұру. Доптарды нысанға қарай домалату Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	Белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқанныңастынанныс анағадейінтөрттағанд ап(алақаныментізементіреп)еңбектеу. Тұрып жүріп барып10-15сантиметрбиіктіктенсекіру дағдысын дамыту Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдіңдауысынуууудепсалудыүйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. Белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру.Тізерлептұрып, өкшегеотыружәне тұру. Доптарды нысанға қарай домалату Аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалардың дыбыстарды,сөздерменсөзтіркестерінанықайтылуынаназар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

		сенсорика, қоршағанортаментанысу)			
Серуенге дайындық9.45-10.05	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңге ргенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен 10.05-11.45	Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту) Өз ара қарымқатнастадөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру **(Қоршағанортаментаныстыру)** ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету **(мүсіндеу)** Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. **(денешынықтыру**	Ауа райының ерекшеліктерін байқату.Құрдастарыменбірге жолдар. Текшелер құрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту **(құрастыру)** **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Поезд»	Қимылдыойын «Төгілгенжіптердіжылдамжина»	Ауарайыңерекшелікте рінбайқату. Суларқатыпмұзболғанынкөрсету **(Қоршағанортаментаныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылдыойын «Өзүйіңді тап»

Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік,	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінарттыруға үйрету **(Музыка)** Қимылдыойын «Шардыұста»	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағдысын дамыту **(сурет салу)** Үстелүстіжәнеедендүстікұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату **(Құрастыру)**	Сурет салғанда дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

	толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. **(сурет салу)**				
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Арсенге допты нысанаға лақтыруды үйрету	Алиханды ересектердің сөзін түсініп,өз ойын айтуға үйрету.	Топ балаларына оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Алиханға қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Балаларға түстерді ажыратып,оларды атауға үйрету.
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Кітаптарды қарау.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан
Тексерілген күні:06.02.2023ж
Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпанайы 2022-2023 оқужылы 3 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **13.02-17.02.2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасындашынығумаңызыжөніндеақпараталу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Ақпанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларжасату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20 **Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық** 9.20-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45	Кітаптардағысуреттерді қарау, ондағытанысзаттардыатауынқалыптастыру .қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуім ен балалардың бірге би билеуін ұйымдас тыру **(музыка)**	Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту Балалармен біргебалалар әдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрацияларды қарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу,мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу **(сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу)**	Белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойыменжүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақаныменен тіземен тіреп)еңбектеу. Тұрып жүріп барып10-15сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру **(сөйлеуді дамыту)** Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысындамыту. **(музыка)**	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. Белгі бойынша тоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 10.05-11.45	Табиғаттыбақылауқарбетіндегібалалардыңбасқаніздерінсалыстыруды**ұйымдастыру(қор**	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату **(құрастыру)**	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың

	шағанортаментаныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)**	Айлада ересектер енбегімен таныстыру **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	үйрету (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстурлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау Еркін ойындар **(мүсіндеу, сурет салу)**	басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика)** Еркінойындар
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористкаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехника лықдағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**	Музыкалықиллюстрациялаумен сүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. **(музыка)** Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру **(сенсорика)**	Шырша бетіндегі шамдарды бояу**(сурет салу)**	Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтардыбелгілен генорындарынаорна ластыру **(сенсорика, жапсыру)**	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехникалы қдағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Топ балаларына шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу.	Нұрмухамедке ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	Топпен шағын тақпақтарды айту.	Айкөркемге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп ,тапсырмаларды орындауды үйрету.	Арсенге дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейелеуді үйрету.
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Қ/о«Шеңбергетезтұр »Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету**(сенсорика)** Қ/о «Шеңбергетезтұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен шананы құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шананықұрастырып салыстырыпойнату **(құрастыру**Еркіной ындар.
Балалардың үйге	Үйде ойналатын ойындар ұсыну.				

қайтуы17.50-18.30	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан

Тексерілген күні: 13.02.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсіліәм

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2022-2023 оқужылы 4 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **20.02-25.02.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21..02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 25.02.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасап, смаликарқылыкөңілкүйінкөтеру. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақойыны «Орманда», Суретпенәңгіме:«Салыстыр да, атыната» Өнерорталығындасурет салу, суреттікітапшалардыбояу, ойыншықтардытоптастыру, кітаптардықарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Ақпанайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту**(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)**	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға,солға бұру,бастыоңға,солға ию,қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды пысықтау Жастарынасәйкескөркем шығармароқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Тақтайдыңүстімен20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орындабаяуайналу. Доптарды бір-бірінедомалатуды үйрету Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе куршаққа кереует жасап орналастыру **(сенсорика)**	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. Белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойыменжүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату Куршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен тізементіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып10-15сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту «Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусаққимылдарындамыту **(сенсорика)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 10.05-11.45	Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыалғашқытүсініктердіқал	Қоныр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар	Қыс жайлы суреттердіңмазмұныбойынша қойылғансұрақтарғажау	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім	Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекүтімжасаудыүйрет

	ыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қардыдомалатуойнау және эксперимент жасату. **(қоршағанортаментаныстыру)** Түрліпішіндергекқарсатыптолтыружәнеолардытақтабетінеорналастыру **(сенсорика)**	түйірлерін салу **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	апберудідамыту **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериды зерттеу жұмысын ұйымдастыру **(қоршағанортаментаныстыру)**	жасауды үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылдыойын «Кімжылдам»	у **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндекқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру**(мүсіндеу, жапсыру)**	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру **(Құрастыру)** Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін	Құрдастарыменбіргек ұрастыруғабаулу **(құрастыру)** Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)**	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту**(көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту **(жапсыру)**

16.00-16.25		суретін жапсырумен белгілеу **(Жапсыру)**	Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру **(Мүсіндеу)**	заттардыатауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Топпен қимылды ойындарды ойнауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларлы негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс айтуға үйрету	Құрылыс материалдарынан және конструктрлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Қардан аққала жасату **(құрастыру)** Қ/о«Шеңбергетезтұр» Еркінойындар	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Көрсетілгентапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту **(сенсорика)** Қ/о«Шеңбергетезтұр»	Балалардыжасырынғанойыншықтарғажеткізетін жолдардықұрылысматериалдарынанжасату **(құрастыру)** Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Үстелүстіжәнеедендүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату **(құрастыру)** Еркінойындар.
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан
Тексерілген күні: 20.02.2023ж
Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2022-2023 оқужылы 1 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы **Топ: «Балауса»орта топ**
Балалардың жасы: 3жас **27.02-03.03.2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасап, смаликарқылыкөңілкүйінкөтеру. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақойыны «Орманда», Суретпенәңгіме:«Салыстыр да, атыната» Өнерорталығындасуретсалғызу, суреттікітапшалардыбояту, ойыншықтардытоптастыру, кітаптардықарату.Табиғатбұрышындағыөсімдіктердібақылату. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру.**Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Наурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді ? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату. **(сөйлеуді дамыту)** **Гүлдер** Гүлдер толып кетіпті, Далаға да, қырға да. Қарайбергім келеді,Жанарымданүрба рда. *Қ.Әбілдақызы.* Тақпағын бірге айтуға ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойын шатанужәнемузыканы естесақтау. Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді таңдап олармен би билету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру **(сенсорика)**	Терезеге қарту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету.Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. **(сурет салу, жапсыру)**	Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстыта ңдаудыжасату,түсі, көлемі,өлшемібой ыншаәртектізаттар дысалыстыруды дамыту **(сенсорика)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен 10.05-11.45	Ауладакүнніңқалайжарқыраптұрғанынбақылату. Көктемханшайымыәкелгендейгүлдер бар маіздету. Бар болсаолардытаныпатауынжетілдіру **(қоршағанортаментаныстыру)** серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауды дамыту **(сенсорика)** **Қимылдыойын** Балалардыересектерменбіргежеңіл,мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру.	Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқы» **Қимылды ойын**: Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру.	Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркін ойындар Мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				

Түскі ас 12.05-12.45	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешіңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Кеңістіккатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау **(Құрастыру)** Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. **(Жапсыру)**	Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. **(Мүсіндеу)** Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету.**(көркем әдебиет)** Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттардытүсі,көлемі,пішіні бойынша өзбетіншзерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру **(жапсыру)**

				(сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Мансурға допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру.	Аңсарға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.	Мансурды өз ойын айтуға дағдыландыру.	Балаларға кітаптардағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мерейге қимылдарды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау **(сенсорика)**	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар	Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе« жаман»екенітуралықар апайымтүсініктердіқал ыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Жалауғақарайжүгір»	Қ/О «Өзүйіңді тап» Әртүрлікөлемдегізат тардыжинапгүлжаса удағдысынжетілдіру **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан

Тексерілген күні: 27.02.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2022-2023 оқужылы 2 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: «Балауса»орта топ
Балалардың жасы: 3жас **06.03-10.03.2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023		Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңілдімуызкаменқарсыалу. Балаларүшінжайлыойынжағдайынжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Сәлеметсізбе! сөзінсөздікқорынақосу. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).** Балалардытоптажеңілкиінугеүйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылату. (**Балаларменжекежұмыс).**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Наурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Анасыменбаланыңсуретінкөрсету. Анасыменбөпесітуралынебілетіндерінсұрау. Аналарыныңатынатату. Үйіндебөпелерібарма ?Оларғақалайқарайды ? сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**Анасыменбалдасыотыратынорындықтаржасату,қарапайым құрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанынақоюдыпысықтау. **(Құрастыру)**	Әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбірге айтуға ынталандыру. Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. **(сенсорика)**		«Бауырсақ» ертегісінүстелүстітеатрыныңкейіпкерлеріжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. **(көркем әдебиет)** Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. **(сенсорика)**	Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлеріне баулу, Қуыршақты бесікке бөлеп,бесікжырын айтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Аналардың бізге берген кәмпитін жасату. Сазбалшықтан күрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пеныққылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. **(Қоршағанортаментаныстыру)**				
Серуен 10.05-11.45	Табиғаттағымаусымдықөзгерістердібайқаудыүйрету. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. **(Қоршағанортаментаныстыру)** Лэпбуктеаналарғаарналғансыйлықтардыжапсырту. **(Жапсыру)**	Құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршағанортаментаныстыру)**		Ауарайыныңөзгерістерінбайқату. Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу,олармenойнатубарысындамеңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, құрастыру)**	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,көгершін,қарға) таныстыру **(Қоршаганортамен таныстыру)** Құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюынүйрету. (**дербесқимыләрекеті).**				

Түскі ас 12.05-12.45	Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқатужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет)** **(мүсіндеу)**	Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату **(Жапсыру)** Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту **(Сурет салу)**		Шар мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. **(Сурет салу)**	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. **(Сурет салу)** Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдап жапсыруды жалғастыру **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Мансұрды белгілі ретпен киініп шешінуді үйрету.	Топпен көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдауды меңгерту.	Балаларға шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Муслимге табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету.	Айымға тепе теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**				

Серуен16.50-17.50	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату **(сенсорика)** Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. **(сурет салу)**	Таныс әнніңқайталанатынсөздерін айтуға ынталандыру **(музыка)**		Фланелеграфтажіпкежалаушаларды орналастырып жапсырту **(жапсыру)**	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан

Тексерілген күні: 06.03.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2022-2023 оқужылы 3 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас 13.03- 17.03.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күймен, жүрекшестикерберіпқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балалармен жеке жұмыс)**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Наурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап тұрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға				

	жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Көктем мезгілі екенін айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердің қимылдарын көрсету Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. **(сенсорика және сөйлеуді дамыту)**	Наурызбатасы Ұлыс оң болсын, Ақмол болсын! Қайда барсаң жол болсын,Нетілесең солболсын! Батаны жаттату. **(көркем әдебиет)** Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту. **(жапсыру)**	«Алтын қоржын» ойынынойнату. Заттардысуреттергесәйкестоптастыру .Танысзаттардыатау, педагогтіңөтінішбойыншасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бұлкім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберугеынталандыру. Наурыз батасынжатқаайтуларынжетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				

	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен 10.05-11.45	Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалды қабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту) Өзара қарымқатнастадөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру **(Қоршағанортаментаныстыру)** Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. ***(мүсіндеу)*** Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда)	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарыменбірге жолдар. Текшелер құрастыруғабаулу,олар менойнату,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту **(құрастыру)** **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылдыойын: «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. **(Сенсорика)**	Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат), және басқа заттардыңұқсастықтарын таба білуді үйрету. **(Мүсіндеу)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. **(сурет салу)** Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны.** Ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен атату сөйлеу дағдыларын дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбіртүрлеріменітаныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				

Түскі ас 12.05-12.45	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын	Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. **(Мүсіндеу)** Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекетерін жасату **(Жапсыру)** Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсету **(көркем әдебиет)**	Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінарттыруға үйрету **(Музыка)** Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру.	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағдысын дамыту **(сурет салу)** Үстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен ойын алаңдарын құрастыру. **(Құрастыру)**	Сурет салғанда дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпиттер салуды дамыту. **(сурет салу)** Наурыз дастарханына ұлттық тағамадрды танып жапсырту. **(жапсыру)**

	ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. **(сурет салу)**		**(көркем әдебиет)**		
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Мансурға шынықтыру шараларын өткізгенде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Муслимге жеке гигиенанынң бастапқы дағдыларын меңгерту.	Аялаға үлгі мен ауывзша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындату.	Топқа ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға дағдылантыру.	Айымды басқа балалармен келісісіп ойнауға,бір біріне көмектесуге және жетістіктеріне қануға үйрету.
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Құмда таяқшамен сурет салу **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті. **(жапсыру)**	Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ермексазданбауырсақтаржасату. **(Мүсіндеу)**
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан Тексерілген күні:13.03.2023Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2022-2023 оқужылы 4 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы Топ: «Балауса»орта топ
Балалардың жасы: 3жас 20.03-24.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023				Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасындашынығумаңызыжөніндеақпараталу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Наурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларжасату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45					**Дене шынықтыру**
	Кітаптардағынаурызмерекесініңсуреттерінқарату, ондағытанысзаттардыатауынқалыптастыру .қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуі мен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**				Балалармenбіргебалаларәдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларынқарату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі оқыпберу. Ойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп ойнату. **көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 10.05-11.45	Табиғаттыбақылатуежелдіанықтауынұйымдастыру **(қоршағанортаментанystыру)** Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес				Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен**

	тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)** Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**				**таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындаруйымдастыру. **(сенсорика)** Еркінойындар
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**				Фланелеграфтағы наурыз көженің дәндерін тауып жапсырту **(жапсыру)** Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту. **(сурет салу, мүсіндеу)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларлы негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету				Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Қ/о«Шеңбергетезтұр»Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету**(құрастыру)**				Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырыпсалыстырып ойнату **(құрастыру)** Еркінойындар.
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан

Тексерілген күні:20.03.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурызайы 2022-2023 оқужылы 5 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас 27.03-31.03.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасап, смаликарқылыкөңілкүйінкөтеру. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақойыны «Орманда», Суретпенәңгіме:«Салыстыр да, атыната» Өнерорталығындасурет салу, суреттікітапшалардыбояу, ойыншықтардытоптастыру, кітаптардықарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Наурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. «жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Жаңбыр қалай жауады суреттер арқылы көрсету.Оны тану, атату. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)**	Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесігеөтужәне қимылдардыбере білуді үйрету	Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету **(сенсорика)**	Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. **(сурет салу)** Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату. **(Мүсіндеу)**	Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелердіқадату. Сырамалардысырғызу. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 10.05-11.45	Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру: жаңбыр, жел. Жаңбырсуларынкөрсету, дайынкемелердіжүздірту.**(қоршағанортаментаныстыру)** Шелектермен су тасу. **(сенсорика)**	Қолшатырды құмда салғызу. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Жаңбыржайлы суреттердіңмазмұнынбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері су қалай ағадызерттеу жұмысын ұйымдастыру. Алақандарына су жинатып шелекке құйып жинату. **(қоршағанортаментаныстыру)**	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам» Лэпбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекүтімжасаудыүйрету **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркін ойындар Еркінойындар Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)**

Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Жаңбыр тамшыларын мүсіндету **(мүсіндеу)** Бейнелерді(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Жаңбыртамшыларынжапсырту. **(жапсыру)**	еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны **(Құрастыру)** Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету **(Жапсыру)**	Құрдастарыменбіргек ұрастыруғабаулу**.** Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. **(құрастыру)** Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру **(Мүсіндеу)**	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)**	Материалдардың(қағаз) қасиеттерітуралытүсіні ккалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу) үйрету. Дайынпішіндердіжапсырудағдыларынқалыптастыру. Қолшатыржапсырту. **(жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс айтуға үйрету	Құрылыс материалдарынан және конструктрлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету	Топ балаларына шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу.	Нұрмухамедке ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	Мансурға шынықтыру шараларын өткізгенде жағымды көңіл күй танытуды үйрету
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Машиналарды жаңбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнату. **(сенсорика)** Қ/о Қ/о «Шеңбергетезтұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)**	Қ/о «Шеңбергетез тұр» Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. **(Құрастыру)** Қ/О «Жалауғақарайжүгір»
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан

Тексерілген күні: 27.03.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуірайы 2022-2023 оқужылы 1 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы **Топ: «Балауса» орта топ**
Балалардың жасы: 3жас **03.04-07.04.2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңілдімуызкаменқарсыалу. Балаларүшінжайлыойынжағдайынжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіқалыптастыру. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (**Балалярменжекежұмыс).**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Сәуірайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. *«Құстар әлемі»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	«Құстар» жайлысуретертітамашалапбалалардыңдаусынаеліктеуарқылыдыбыстарды,қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету **(сөйлеуді дамыту)** Үстелүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**	Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдату,оләуендерді танибілуге дағдыландыру. Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін,көлемін,пішінін, сынесімдермен атауды дамыту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құстардың ұясын жасату, қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту **(сенсорика)**	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)** Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдату,оләуендердітанибілуін қалыптастыру **(музыка)**	Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**	*Құстар туралы мультфильм қарату.* Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын) қайталатып орындатып ойнату. Сол мультфилімді ойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардықолданып көрсетуменайтып беруіне ықпал жасау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құстар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету**				

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.				
Серуен 10.05-11.45	Үйқұстарын (тауық,қаз,үйрек),тура лытүсініктердіқалыпт астыру. Қаздар мен үйректердіңдауысынт ыңдату. Олардықайталау. **(Қоршағанортамент аныстыру)** Орманбейнесіндегіфл анелеграфқақұстарбей нелерінорналастыруд ыдамыту **(Жапсыру)** Қ/о «Өзүйіңді тап» Балалардыересектерм енбіргеқимылдарыже ңіл,мазмұнықарапайы мқимылдыойындарой нату	Еденүстіқұрылысматер иалдарымен жазықтықта ағаштардыорналастыру құрастырып, орман жасату. **(Құрастыру)** Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектерә рекеттердіқалайорында пжатқанынабалалардың назарынаудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап» Балалардың ойынға қызығушылығындамы туғаықпалетеотырып, негізгіқимылдарды(жү ру,жүгіру,лақтыру,до малату) жетілдіру. Ауызшанұсқауменүлгі гесүйенеотырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмалардыор ындауды дамыту **(сенсорика)**	Құстарғажем су бергізу. Олардыңұясынақонға нынбақылату. Суда жүзетінқұстардыңсуре терінекарапсалыстыру . **(қоршағанортамента ныстыружәнесөйлеу дідамыту)** Суда жүзетінқұстарғаұяжас ату. **(Құрастыру)**	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалықерекше ліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еденүстіқұрылысмат ериалдарымен еркін ойындарды ойнату **(Құрастыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ» **Қимылды ойын:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқара пайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжү ру).
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюынүйрету. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркемәдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Педагогтіңкөмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау **(көркем әдебиет)** Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету **(мүсіндеу)**	Құстар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,Суретіңқарапайымэлементтерін(құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау **(Сурет салу)**	Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. **(мүсіндеу)**	Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. **(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу **(Сурет салу)**	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (құстардың табағына жем) салғызу **(Сурет салу)** Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Мансұрды топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.	Муслимді ересектердің қойған сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Аңсарға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атауға үйрету	Топқа ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға дағдылантыру.	Мансурға басқа балалармен келісіп ойнауға,бір біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуануға үйрету.
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Алып шыққан ойыншықтарды,көлемі, пішінібойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** Қ/о «Автобус»	Әнніңмағынасынтүсіну ,қоңыраулардыңжоғары жәнетөмендыбысталуын тануды үйреету **(музыка)** Ойын «Ортамыздакімжоқ»	Алып шыққан құрылыс ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары **(Құрастыру)** Саусақтарымен табақты құмда салуды үйрету **(сурет салу)** Қ/о «Ұшақтар»	Лэпбукте құстарды дұрыс орналастырып жапсыру. **(жапсыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап»	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** Қ/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан

Тексерілген күні: 03.04.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуірайы 2022-2023 оқужылы 2 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы **Топ: «Балауса» орта топ**
Балалардың жасы: 3жас **10.04-14.04.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күймен, жүрекшестикерберіпқарсыалу, жайлыжағдайжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балалармен жеке жұмыс.)**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Сәуірайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20 **Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық** 9.20-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Жастарынасәйкескөркемшығармалароқыпберу. «Айменжұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердіңсөздерінқайталату. дауысынсалудыүйрету. **(көркемәдебиетжәнесөйлеудідамыту)** Балалардабейнелеуәрекетінедегенқызығушылығындамыту. Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (айды) салуынжетілдіру **(сурет салу)**	Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауыстыбірнешерет айтыпқайталату. Содан соң суретінкөрсету. Ұшақтуралымультиктенүзіндікөрсету. Ұшақболыпұшудыұйымдастыру. Құрастырузаттарынанұшақжасату. **(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортамен танысу)**	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру,сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. **(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. Дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеулеріндамыту. **(Сурет салу)**	Терезегеқаратып, күнгеназараударту. Күнқандай? дегенсұраққажауапберудіүйрету. Күнніңсуретінкөрсетіп, әрбалағажылысөзайтудыүйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. **(сенсорика)**	Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау **(Мүсіндеу)** Гулдердітоғайғажапсырудыүйрету **(Жапсыру)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				

Серуен 10.05-11.45	«Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктеріментаныстыру. Балабақшаауласының ережелерінтаныстыру. Сырғанақ, әткеншектіпайланубойыншанұсқаулықтар беру. **(Қоршағанортаментаныстыру)** Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылдыойын: «Поезд» Доптардыбір-бірінедомалату **(дене шынықтыру)**	Балабақша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендерді тыңдау,оләуендердітаниб ілуін қалыптастыру **(музыка)**	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,,тастыжинау,қалау)таныстырыптүсініктердіқалыптастыру,Оларменонатужәнеэкспериментжасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа күнді жапсырту. **(жапсыру)** Дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. **(сурет салу)**	«Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктеріментаныстыру. Көшедегікөліктер діңқауіптіекенінтүсіндіру. **(Қоршағанортаментаныстыру)** Қимылдыойын: «Автобус»

Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Ай мен жұлдыз бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдату,оләуендердітанибілуін қалыптастыру **(музыка)**	Ұшақтың суретін бояту **(Сурет салу)** Пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдетуді,кесектердібіріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейі	Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу, оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. **(Құрастыру)** Ермексаздан күн жасату **(мүсіндеу)**	Лэпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардыүйлестіруарқылыайдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. **(сурет салу)**

		пкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)**			
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Арсенге допты нысанаға лақтыруды үйрету	Мансұрды ересектердің сөзін түсініп,өз ойын айтуға үйрету.	Топ балаларына оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Бекасылға қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Балаларға түстерді ажыратып,оларды атауға үйрету.
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	аспандаболатынзаттардытауыплэпбукқажапсырту. **(Жапсыру)** Қимылдыойын: «Өз үйіңді тап»	Балаларғажасырынғанойыншықтарғажеткізетінжолдардықұрылысматериалдарынанжасату **(құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту. **(Жапсыру)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан Тексерілген күні:10.04.2023ж Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2022-2023 оқужылы 3 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы **Топ: «Балауса» орта топ**
Балалардың жасы: 3жас **17.04-21.04.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу, жайлыжағдайжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасындаағашгүлотырғызужөніндеақпараталу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Сәуірайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларжасату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20 **Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық** 9.20-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45	Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен(қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменән дердісахналату. **Көктем** Көктем келді бүгін, Күнімтөктінұрын. Сайрап барлық құстар, Әнсалуға құштар. педагогтіңкөмегіменөленділтолыққайталауғаынталандыру. **(көркем әдебиет)** Түрлі түсті шарларды салғызу **(сурет салу)**	«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылғанқарапайым құрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Педагогтіңкөмегімен таныс көктем шағын өленділтолыққайталауғаынталандыру **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен 10.05-11.45	Құмда гүлдердің суретін салғызу. **(сурет салу)** Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. **Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегімен жәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншеөлдібасқаруғаүйрету.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу **(құрастыру)** Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. **(жапсыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Су қасиетімен таныстыру(алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)**	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңілжүргізуді үйрету. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** Еркін ойындар Құмда сурет салғызу. **(сурет салу)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				

Түскі ас 12.05-12.45	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)** **Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)**	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)** Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау **(сенсорика)**	Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу **(сурет салу)**	Ауызшанұсқауменүлгісүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту **(сенсорика, жапсыру)**	Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту **(жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Топ балаларына шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу.	Мерейге ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	Топпен шағын тақпақтарды айту.	АҢсарды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп ,тапсырмаларды орындауды үйрету.	Бекасылға дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейелеуді үйрету.

Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Қ/о «Шеңбергетез тұр»Еркінойындар Табиғи материалдарды(құм ,су,тас)қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қ/о «Шеңбергетезтұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу **(құрастыру)**	Табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. **(құрастыру)** Қ/О «Кім жылдам» Еркінойындар.
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тексерілген күні: .17.04.2023ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2022-2023 оқужылы 4 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы **Топ: «Балауса» орта топ**
Балалардың жасы: 3жас **24.04 -28.04.2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 15.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу, жайлыжағдайжасап, смайликарқылыкөңілкүйінкөтеру. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақойыны «Орманда», Суретпенәңгіме:«Салыстыр да, атыната» Өнерорталығындасурет салу, суреттікітапшалардыбояу, ойыншықтардытоптастыру, кітаптардықарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Сәуірайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Екі дос қуыршақты көрсету.Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. **(сөйлеуді дамыту)** **Көктем тақпағын қайталап айту.** Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**	Қимылдардымузыкалықаспаптармен (бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту. Қазақ халқының ұлттықсалт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру,Қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындату.Қимылдарды ңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігінқолдану дағдыларын дамыту. **(сенсорика)**	Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Қоржынан алған затты сипаттату. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып, түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардыс алыстыруды үйрету. **(сенсорика)** Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату **(құрастыру)**

Серуенге дайындық9.45-10.05	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 10.05-11.45	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектерәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(қоршағанортаментаныстыру)** Бірдейкөліктердітоптастырыпойнату. түрлікөлемдегігеометриялықпішіндердінегізгікөлемінеғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыру жәнеіріктеудіжетілдіру. **(сенсорика)**	Құмда еркін тақырыпта сурет салу. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын **Спорттықжаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату **(Құрастыру)**	Кітаптарды қарату, ішіндегі танитындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерсітерін байқату, желдің соғуына зейін аудыру **(қоршағанортаментанысту)**	Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату. **(мүсіндеу)** Фланелеграфтагеометриялықфигуралардан машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру дағдыларын пысықтау. **(жапсыру)**	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту **(Жапсыру)**	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. **(Мүсіндеу)** Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау **(құрастыру)**	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын пысықтау. **(сенсорика)**	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Лэпбук арқылы ойындар ойнату **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Арсенге допты нысанаға лақтыруды үйрету	Мансұрды ересектердің сөзін түсініп,өз ойын айтуға үйрету.	Топ балаларына оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Бекасылға қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Балаларға түстерді ажыратып,оларды атауға үйрету.
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап достық алаңын жасауды үйрету **(құрастыру)**	Қ/о «Кім жылдам» Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау **(сенсорика)**	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу. **Еркін ойындар** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап	Қ/о «Жалауғақарайжүгір» Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату **(құрастыру)**	Қ/О «Өзүйіңді тап» Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)**

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу		билеуін ұйымдастыру **(музыка)**		
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Маша мен аю мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан

Тексерілген күні:24.04.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2022-2023 оқужылы 1 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы Топ: «Балауса» орта топ
Балалардың жасы: 3жас **02.05-05.05.2023ж**

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Жайлыжағдайжасап, смайликарқылыкөңілкүйінкөтеру. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақойыны «Орманда», Суретпенәңгіме:«Салыстыр да, атыната» Өнерорталығындасурет салу, суреттікітапшалардыбояу, ойыншықтардытоптастыру, кітаптардықарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру.**Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Мамырайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. « Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
		Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларғасыйлық қораптарын таңдап олармен би билету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Иректелгенлентаның бойыменжүру. аяқтың ұшымен жүгіру, арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Қонаққа келген аюдың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру. Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетіннемесе біркелкізаттардытоптастыруды үйрету **(сенсорика)**	Иректелгенлентаның бойыменжүру. аяқтың ұшымен жүгіру әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту.Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. **(сурет салу, жапсыру)**	Иректелгенлентаның бойыменжүру. аяқтыңұшыменжүгіру арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу әртүрлітәсілдермен әртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. **(сенсорика)**
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

дайындық9.45-10.05	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 10.05-11.45		Қағаздарға салынған шарлардың түбіненжіптер салуды ұйымдастыру. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын **Қимылды ойын**: Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру.	Балалардың дербес әрекеттері. Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерліжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды гүлдерді бақылату. Гүлдерді иіскеуді үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап» **Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегі менжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығынменкүшінескеріп артикуляциялықгимнастикажасауын ұйымдастыру: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұруды жасату.	Ауарайыңерекшеліктерінбайқату. Құстардыбақылап, құстарсияқтығушынүйрету.Ағаштыңбұтақтары мен жапырақтарысекілдіжелгетербелуді үйрету. **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркін ойындар Мазмұнықарапайымқимылдыойындардыойнауғаынталандыру.

				(сөйлеудідамыту)	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады)үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету длағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25		Кеңістіккатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындары **(Құрастыру)** Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп	Сазбалшықтан аю досмызға арналған кәмпиттер жасату. **(Мүсіндеу)** Аюдың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетіншеқұрастыру. **(құрастыру)**	Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердіңмазмұны бойыншақойылғансұрақтарғажауапберуді дамыту. **(көркем әдебиет)** Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттардытүсі,көлемі, пішінібойыншаөзбет	Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру **(жапсыру)**

		жапсырып, шығуын ұйымдастыру. **(Жапсыру)**	Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	іншезерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)**	
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40		Топпен көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдауды меңгерту.	Балаларға шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Муслимге табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету.	Айымға тепе теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50		Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді ұйымдастыру **(сенсорика)**	Ересектердіңеңбегінб ақылауғабаулу. Еркін ойындар Құмда дебрес шығармашылық жұмыстарын жасату **(сурет салу)**	Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе« жаман»екенітуралықар апайымтүсініктердіқал ыптастыру. Есімінатағандажауапбер уді пысықтау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Жалауғақарайжүгір»	Қ/О «Өзүйіңді тап» Әртүрлікөлемдегізат тардыжинапгүлжаса удағдысынжетілдіру **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан

Тексерілген күні: 02.05.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамырайы 2022-2023 оқужылы 2 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы **Топ: «балауса» орта топ**
Балалардың жасы: 3жас **10.05-12.05.2023 ж**

Күн тәртібі			Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу,жайлыжағдайжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасындашынығумаңызыжөніндеақпараталу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Мамырайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларжасату **(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45			**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
			жүру. Құрсауданқұрсауғааттапөту; Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен еңбектеу Кітаптардағы батырлардың суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін (2-4сөз)дұрысқайталапайтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	жүру. Құрсауданқұрсауғааттапөту; Екіқолмен допты нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру «Шалқан» ертегісін. үстелүстітеатркейіпкерлеріменжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. **(көркем әдебиет)** «Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытүсі,көлемі,өлшемібойыншаертектегізаттардысалыстыруды үйрету **(сенсорика)**	жүру. Құрсауданқұрсауғааттапөту; Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен еңбектеу Екіқолмен нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру «Сарбаз» тақпағын жаттау. Мнемокесте бойынша **(көркем әдебиет)** Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, балаларды бесікпен таныстыру,Қуыршақтыбесіккебөлеп, бесікжырынайтып отырыпойнатуарқылықамқорлыққабаулу **(сөйлеуді дамыту)**

Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен 10.05-11.45			Табиғаттыбақылатужелдің есубағытынанықтаужағда йынұйымдастыру **(қоршағанортаментаныстыру)** Құмға саусақпен сурет салғызу,ересектерсалғансуреттітолықтыруға ұмтылдыру. **(сурет салу)** Сарбаз Қорғаған орман, тауын, көл... Қатардағыолжауынгер. тақпағын жаттау **(көркем әдебиет)**	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам» Лэпбукқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру. **(жапсыру)**	Табиғаттыбақылату, гүлдерге суқұйыполардысалыстырудыұйымдастыру **(қоршағанортаментаныстыру)** Алып шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын таныту. **(сенсорика)** Еркінойындар
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскі асалдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25			Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**	Ересектің көмегімен «Сарбаз» тақпағын қосыла айту дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетін видиоларды көруіне жағдай жасау **(музыка)**	Фланелеграфтағы сарбаздарды қатарға тізіп жапсырту **(жапсыру)** Сарбаздардың суреттерін бояту. Ермексаздан оларға арналған күлше дайындауды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40			Аялаға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындату.	Топқа ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға дағдылантыру.	Айымды басқа балалармен келісісіп ойнауға,бір біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуануға үйрету.
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50			Қ/о «Шеңберге тез тұр» Ойын аясында үстелүстіжәнеедеңүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы	Қ/о «Шеңбергетезтұр» Әртүрлі көлемдегі заттардыңатауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін салыстырып ойнату **(құрастыру)** Еркінойындар.

			призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. **(құрастыру)**		
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан

Тексерілген күні: 10.05.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамырайы 2022-2023 оқужылы 3 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы **Топ: «Балауса» орта топ**
Балалардың жасы: 3жас **15.05-19.05.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Оларүшінжайлыжағдайжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (**Балалармен жеке жұмыс.)**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Мамырайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге				

	үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Көктем мезгілі екенін айту. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруді үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Гүлдер мен жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Әнайтуғадегенқызығушылықтарыноят,жекелегенсөздерменбуындардыайту,педагогтіңдауысырғағына,сөздердіңсозылыңқыдыбыстарынаеліктей отырып,ересекпен қосылып әнайтуын дамыту. Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атату.	Иректелгенлентаның бойыменжүру. заттардың арасымен жүгіру, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу Алтын қоржыннан шыққан гүлдерді және өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атату, оларды қалай қолданатынын сұрау. **(сенсорика және сөйлеуді дамыту)**	Иректелгенлентаның бойыменжүру. заттардың арасымен жүгіру әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру «Жақсы мен жаман» әңгімесін оқып беру. Гүлдердің арасындағы арам шөптерді көрсетіп таныстыру. **(көркем әдебиет)** Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту. **(жапсыру)**	Иректелгенлентаның бойыменжүру. заттардың арасымен жүгіру, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу, әртүрлі тәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру «Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру.Таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?»,

		Қалайқолданатынынкөрсету. **(қоршағанортаментанысу)**			«Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберуге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен 10.05-11.45	Балабақша ауласындағы ойын ережелерімен таныстыру. Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. **(мүсіндеу)** Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарыменбірге жолдарды, текшелердіқұрастыруға баулу,олармenойнату,Қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту **(құрастыру)** **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылдыойын: «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. **(Сенсорика)**	Балбақша ауласындағы жапырақтармен гүлдерді ермексазбен біріктіру арқылы жасату. **(Мүсіндеу)** Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. **(сурет салу)** Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді көрсету арасындағы арам шөптерді жұлуды ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. Ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас	Балабақша ауласындағы гүлдердің арасында арам шөп шықты ма? қарату.Гүлдерге су құйғызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыру,кеңістіккатына стардытүсіну,құрылысмасштабын асәйкессюжеттік

	ересектердіңкөмегім енжәнекөмегінсізтүс уге,ересектердіңкөме гіменжәнеөзбетіншер өлдібасқаруғаүйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)			гигиеназаттарынбілд іретінзатесімдермен атау дағдыларын дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	ойыншықтарды,т абиғиматериалда рды(құм,су,тас)қ олданып,ойнауға мүмкіндікберу. (**құрастыру)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен гүлдер бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояту. **(сурет салу)**	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. Түймедақ гүлін жасату. **(Мүсіндеу)** Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру**(Жапсыру)** Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлеріжәнебасқадакөрнекіқұралдармен көрсету **(көркем әдебиет)**	Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінарттыруға үйрету **(Музыка)** Балалардыңқалауыбойыншақұрастырмалыматериалдардыалып, олармен еркінойындардадербесәрекетіндамыту **(құрастыру)** Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын алып ойнату жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)**	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілуді,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыдәстүрлі емес әдістермен сурет салуды пысықтау. Түймедақ гүлінің ортасына саусақпен басып, ортасын салғызу. **(сурет салу)** Үстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен ойын алаңдарын құрастырғызу. **(Құрастыру)**	Сурет салғанда дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Арам және шөптің суретін салғызу. **(сурет салу)** Гүлдер мен шөптердің ішінен гүлді танып жапсырту. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Топ балаларына шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу.	Мансурға ересектердің сөзін тыңдауды үйрету.	Топпен шағын тақпақтарды айту.	Айкөркемге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп ,тапсырмаларды орындауды үйрету.	Мансұрға дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейелеуді үйрету.
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен16.50-17.50	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Құмда таяқшамен сурет салғызу **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбуктадербесжапсыруәрекетінжасату. **(жапсыру)**	Доппен ойындар. Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спортты қ,би)орындауға,қимылбелсенділігін арттыруғаүйрету **(Музыка)**	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ермексазданшөптер жасату. **(Мүсіндеу)**
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан

Тексерілген күні: 15.05.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2022-2023 оқужылы 4 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы **Топ: «Балауса» орта топ**
Балалардың жасы: 3жас **22.05-26.05.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңілдімуызкаменқарсыалу, жайлыойынжағдайынжасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Сәлеметсізбе! сөзінсөздікқорынақосу. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).** Балалардытоптажеңілкиінугеүйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балалярменжекежұмыс).**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Мамырайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Әр қашан күн сөнбесін» әнін тыңдату, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердіңмазмұны найтыпберуді ұйымдастыруӘкесі анасы жайлы әнгімелеу дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ойын алаңын құрастырудағдыларынбекіту:заттарды үстіне,жанына қоюды пысықтау. **(Құрастыру)**	Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату,бұл әуендерді тани білу. Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаық палету. «Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату **(сөйлеуді дамыту**	Иректелгенлентаның бойыменжүру. Құрсауданқұрсауғааттапөту; әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату **(сенсорика)** Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу) үйрету. Дайынпішіндердіжапсыру дағдыларынқалыптастыру	Иректелгенлентаның бойыменжүру. Құрсауданқұрсауғаттапөту; әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру **Жаз** Жазды ыстық сүйемін,Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күнінекүйемін. Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Кіші көлемді доптарды	Иректелген лентаның бойыменжүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен,тіземен тіреп)еңбектеу нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу. Қуыршақтыбесікке бөлеп,бесікжырын айтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

		және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнату. **(сенсорика)**	. Қолшатыржапсырту. **(жапсыру)**	шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. **(сенсорика)**	Қарапайымжәнек үрделіпішіндізатт ардымүсіндеудіңт ехникалықдағдыл арын қалыптастыру: Қ у ыршаққа арналғанәшекейле рді(білезік,жүзік,қ олсағат)мүсіндеу, заттардыңұқсасты қтарынтабуды үйрету. **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық9.45-10.05	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаларды дамыту).** Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пеникылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. **(Қоршағанортаментаныстыру)**				
Серуен 10.05-11.45	Табиғаттағымаусымд ықөзгерістердібайқау дыүйрету. Жануарларәлемітурал ыбастапқытүсініктерд іқалыптастыру. **(Қоршағанортамент аныстыру)** Лэпбуктеойыншықтар дытауыпжапсыру. **(Жапсыру)**	Табиғи құрылыс заттарынан күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.	**Балабақша ауласындағы** өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Еркін ойындар Музыкалықиллюстрациям енсүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)**	Ауарайыныңөзгеріст ерінбайқату. Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу,ол арменойнаубарысын даМеңгерілгенсөздер діауызшасөйлеудеөз бетіншеқолдануғаық палету **(қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамыту, құрастыру)**	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулағаұшыпкелет інқұстарды(торғай ,көгершін,қарға) таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдары мен (текшелер, кірпіштер, үш

		Ыдыстағы заттарды екі қолмен алып екінші ыдысқа салу. **(Қоршағанортаментанысту)**			қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде қуыршаққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюынүйрету. (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану(қол орамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету. Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру **(көркемәдебиет)** **(мүсіндеу)**	Жапсыруға қызығушылықты ояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жыртту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. Гүлдердің үстіне жаңбыр жасау. **(Жапсыру)** Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу **(Сурет салу)**	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату. **(Құрастыру)** Ермексаздан өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Ертегі кітаптарының суреттерін қарап, жеке балалармен әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. **(Сурет салу)**	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. **(Сурет салу)** Фланелеграфта геометриялық фигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді, қазақтың ұлттықоюөрнектерін орналастыруды пысықтау. **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Топпен қимылды ойындарды ойнауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларлы негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс айтуға үйрету	Құрылыс материалдарынан және конструктрлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату **(сенсорика)** Құмға саусақпен	Таныс әнніңқайталанатынсөздерін айтуға ынталандыру **(музыка)**	Қ/О «Жалауғақарайжүгір» Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. **(сурет салу)**	*Фланелеграфтажіпкежалаушаларды орналастырып жапсырту* **(жапсыру)**	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)**

	сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. **(сурет салу)**				
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан

Тексерілген күні: 22.05.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2022-2023 оқужылы 5 апта

Білім беру ұйымы:
«НҰР-БАҚЫТ» бөбекжай балалар бақшасы **Топ: «Балауса» орта топ**
Балалардың жасы: 3жас **29.05-31.05.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-8.15	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Оларғажайлыжағдайжасап, смайликарқылыкөңілкүйінкөтеру. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауапберудағдысынқалыптастыру**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу08.15-8.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер08.30-8.55	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақойыны «Орманда», Суретпенәңгіме:«Салыстыр да, атыната» Өнерорталығындасурет салу, суреттікітапшалардыбояу, ойыншықтардытоптастыру, кітаптардықарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 08.55-9.00	Мамырайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. «Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет				

	түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекеттер 9.30-9.45		**Музыка**	**Дене шынықтыру**		
	Жаз Жазды ыстық сүйемін,Сайраңдапжүремін. Суына шомылам, Күнінекүйемін. Тақпағын қайталау **(сөйлеуді дамыту)** Балаларменбіргебалаларәдебиетішығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	Қарапайымбиқимылдарынорындату:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату, жүрелепотыру, аяқтарынқозғау, айналу;дененіоңға,солғабұру,бастыоңға,солғаию, қолдардысермеу. Жастарынасәйкескөркемшығармалароқып беру. «Жеті лақ» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	жүру.заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру **(сенсорика)**		
Серуенге дайындық9.45-10.05	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 10.05-11.45	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы	Қолшатырды құмда салғызу. **(сурет салу)**	Жаз мезгілі жайлы суреттердіңмазмұныбойынша		

	белгілерібойыншакөгөністер(қызанақ,қияр,картоп)менжемістерді(алма,алмұрт)ажыратуды үйрету. **(қоршағанортаментанысту)** Шелектермен су тасу. Гүлдергекұю **(сенсорика)**	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	қойылғансұрақтарғажауап берудідамыту **(көркем әдебиет)** Серуенде және сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау,тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдіктерменжануарларғасүйіспеншіліктанытужәне қамқорлық жасауды қалыптастыру. **(қоршағанортаментанысту)**		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскі ас 12.05-12.45	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары15.05-15.35	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас15.35-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,беунелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 16.00-16.25	Күннің шуақтарын мүсіндету. **(мүсіндеу)** Күннің шуақтарын домақ негізіне үйлестіріп жапсырту **(жапсыру)**	Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойындарды ойнату **(Құрастыру)** Жазда киетін киімдерді тауып ретімен жапсырту. **(Жапсыру)**	Құрдастарыменбіргек ұрастыруғабаулу**.** Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. **(құрастыру)** Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру **(Мүсіндеу)**		
Балалармен жеке жұмыс16.25-16.40	Мансурға шынықтыру шараларын өткізгенде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Муслимге жеке гигиенанынң бастапқы дағдыларын меңгерту.	Топпен шағын тақпақтарды айту.		
Серуенге дайындық16.40-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен16.50-17.50	Күннен қорғану үшін қолшатыр құрастырғызу. **(құрастыру)** Еркін ойындар ойнату Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Алуға, салуға арналған ойыншықтармен ойын ұйымдастыру. **(сенсорика)** Қ/о«Шеңбергетезтұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетін видиоларды көруді ұйымдастыру **(музыка)**		
Балалардың үйге қайтуы17.50-18.30	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ұ.Пернехан

Тексерілген күні: 29.05.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Абамүсілім